

# Le Aldini Valeriani incontrano le Aziende

## 4 ^ edizione

Giornate: 3-11-24-27 febbraio; 18-20 maggio 2026

A cura di  
Servizio Orientamento & Lavoro



Comune  
di Bologna



Sportello Orientamento & Lavoro



zero  
dic1  
otto



Sportello Orientamento & Lavoro



“Più cultura  
tecnica, più  
opportunità,  
più sviluppo”

## INIZIATIVA AZIENDE 2026

### Finalità e modalità organizzative

Si è conclusa la 4<sup>a</sup> edizione dell'iniziativa "**Le Aldini incontrano le Aziende**" frutto della collaborazione tra Istituto Aldini Valeriani e Servizio Orientamento & Lavoro del Comune di Bologna.

Essa fa parte delle attività che l'Istituto organizza e gestisce per favorire un orientamento consapevole dei propri studenti e studentesse verso i percorsi post diploma e promuovere la conoscenza delle vocazioni produttive del territorio nonché il loro sviluppo.

Il tema focus delle presentazioni è stato "**Processi aziendali e competenze nell'era dell'AI Generativa**".

**Finalità generale** è stata sensibilizzare sempre più i giovani e le giovani ai radicali cambiamenti, e relative conseguenze, indotti dalle applicazioni dell'Intelligenza artificiale Generativa nei processi aziendali e nella formazione delle competenze che si ritengono indispensabili per affrontarlo e metterli in guardia rispetto a potenzialità e aspetti critici.

**Le modalità organizzative** sono state complessivamente simili rispetto a quelle adottate nell'anno passato, a differenza di una diversa distribuzione delle presentazioni nel corso delle mattinate e una modalità più snella ed efficiente di prenotazione dei colloqui da parte degli\* student\*.



## Le fasi di lavoro



Si indicano in sintesi **le fasi di lavoro** che hanno permesso di realizzare l'iniziativa nelle due tranches:

1. confronto iniziale per **definire alcune linee generali** tra referente orientamento prof.ssa Caligiuri e il Servizio Or&L poi oggetto di incontro con i referenti dei Dipartimenti disciplinari, i referenti e i tutor FSL (Formazione Scuola Lavoro - ex PCTO)
2. **incontro in data 23 ottobre 2025** con i docenti citati in cui ci si è confrontati su:
  - le modalità dell'evento 2025 per valutarne pro e contro
  - l'importanza per i giovani di mettersi a confronto con i colloqui. Si è concordato di preparare adeguatamente studenti/esse in classe evidenziando l'opportunità offerta, gli obiettivi (meno di selezione più di conoscenza) e quindi sollecitando gli stessi ad aderire e a prepararsi.
  - modalità di prenotazione colloqui: il dipartimento di Informatica si è incaricato di elaborare moduli i GDrive o altre modalità per la prenotazione degli stessi.
  - aziende da invitare: ogni dipartimento fa alcune proposte che rispecchiano diversi criteri (collaborazione nei tirocini di FSL, capacità di assunzione di figure tecniche, ecc.)
  - preparazione di studenti e studentesse all'evento (singoli docenti si sono impegnati a farsene carico)
  - il tema dell'iniziativa: sono emerse opinioni diverse e perplessità rispetto alla trasversalità del tema per medio/piccole imprese rispetto a grandi imprese, ma unanimemente si è concluso che in qualche modo tutte sono tenute a farci i conti in funzione del mercato (clienti/fornitori/service) con cui devono confrontarsi e che anche per i sistemi educativi è tra le priorità individuate (vedi Linee Guida Ministeriali)
3. **elaborazione di un'idea** per la progettazione di locandina e manifesto dell'iniziativa: il dipartimento di Grafica con i docenti prof. Furnari e prof.ssa Panzone hanno guidato alcuni studenti a questo compito.





zero  
dic1  
otto



Sportello Orientamento & Lavoro



“Più cultura  
tecnica, più  
opportunità,  
più sviluppo”

# INIZIATIVA AZIENDE 2026

## Le fasi di lavoro

4. **contatti con le aziende** proposte dai docenti via telefono e via mail per verificare la disponibilità a partecipare all’iniziativa
5. **individuazione** di nuove aziende a fronte di eventuale non adesione o rinunce all’iniziativa
6. verifica e **check delle date** specifiche in base ad impegni dell’istituto e delle classi
7. **predisposizione del form** per raccogliere la disponibilità delle aziende nonché i loghi da inserire nella locandina
8. **raccolta delle presentazioni aziendali**
9. **presidio** dello svolgimento dei colloqui pomeridiani
10. gestione **aspetti organizzativi** minuti durante le giornate di svolgimento dell’iniziativa





zero  
dic1  
otto



Sportello Orientamento & Lavoro



“Più cultura  
tecnica, più  
opportunità,  
più sviluppo”

# INIZIATIVA AZIENDE 2026

## Le aziende partecipanti

Le Aziende intervenute tra febbraio e maggio 2026 sono state 19: sono state scelte tenendo conto della rappresentatività rispetto alle vocazioni produttive del territorio (manifattura e servizi alle imprese) e in rapporto alle specializzazioni di indirizzo dell'istituto. Si sottolinea che alcune sono il frutto di recenti collaborazioni per progetti di FSL di Istituto o per contatti avviati dal Servizio O&L.

G.D COESIA  
MARCHESINI GROUP  
IMA SPA  
TECH SRL  
ANDI MEC -DICONET  
ZAMBELLI PACKAGING  
SACMI SPA  
NIMAX  
EPSOL  
BASF

BORGHI SPA  
SITE SPA  
DIGI ITALIA SRL  
GVS  
AKKODIS  
CINECA  
QUBICA AMF  
OCEAN TOOLS  
VAR GROUP

Nella pagina seguente la tabella riassuntiva evidenzia alcuni dati tra le diverse edizioni



# INIZIATIVA AZIENDE: DATI A CONFRONTO

	Ed.1 - 2023	Ed. 2 - 2024	Ed. 3 - 2025	Ed. 4 - 2026
Tema focus	Sfide per il futuro”	Competenze digitali ed economia circolare: opportunità e ruoli per diplomati tecnologici	Lavoro e professioni: quali gli scenari per il 2030?	Processi aziendali e competenze nell'era dell'AI Generativa
N. Giornate	2 (22 - 23 Feb)	3 (13 - 22 feb e 1 mar)	6 (4 - 12 - 20 - 27 feb e 7 - 12 mar)	6 (3-11-24-27 Feb e 18 - 20 Mag)
N. Ore orientamento	6	10	13	13
N. Aziende partecipanti	10	23	26	19 (di cui 6 da recenti collaborazioni)
N. Partecipanti colloqui	ns	51	84	79
N. Colloqui svolti	134	169	148	167

# INIZIATIVA AZIENDE 2026



zero  
dic1  
otto



Sportello Orientamento & Lavoro



“Più cultura  
tecnica, più  
opportunità,  
più sviluppo”

## Gradimento iniziativa da parte degli student\* Edizione 2026

### Note da Valutazione student\* (ed. 2026)

Agli studenti che hanno partecipato ai colloqui si è chiesto di esprimere un parere sull'iniziativa in forma anonima: le parole e gli aggettivi maggiormente usati sono stati **OPPORTUNITA', CRESCITA PERSONALE, INTERESSE, CURIOSITA'**. Si riportano alcune loro espressioni:

- *Utile per farsi un 'idea del futuro*
- *Esperienza positiva che mi ha aiutato ad esprimermi durante i colloqui e a conoscere le aziende*
- *Ho imparato come funzionano i colloqui in azienda*
- *Tutti molto gentili durante i colloqui.*
- *Grazie per l'opportunità: le aziende sono state disponibili*
- *Avere la possibilità di incontrare aziende aiuta a ridurre l'ansia e la paura di essere poco preparati*
- *Le aziende sono state interessanti e preparate, innovative.*
- *Giornata che mi è piaciuta e incuriosito*
- *Migliorare le prenotazioni dei colloqui soprattutto per la scelta degli orari.*



zero  
dic1  
otto



Sportello Orientamento & Lavoro



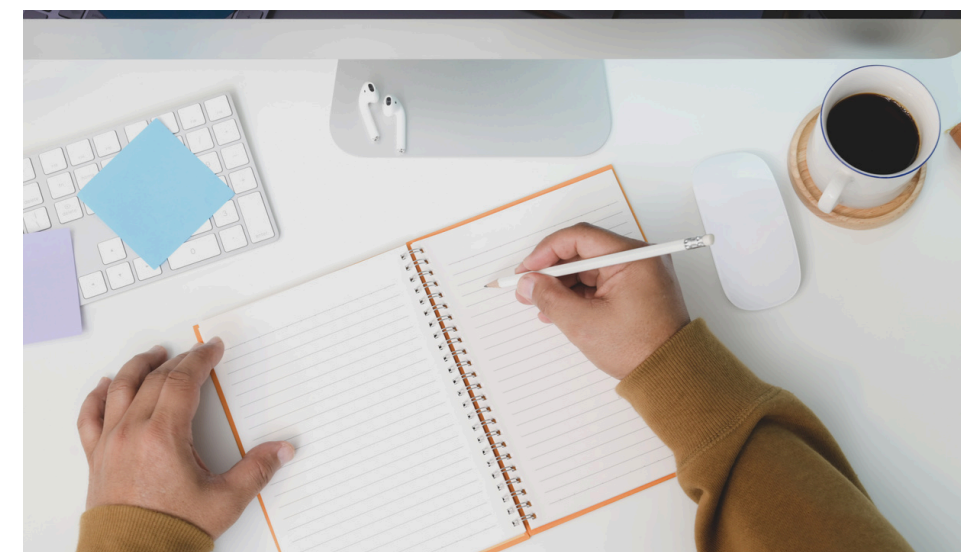
“Più cultura  
tecnica, più  
opportunità,  
più sviluppo”

# INIZIATIVA AZIENDE 2026

## Note per iniziativa futura

L’iniziativa dell’a.sc. 2024/25 aveva messo in luce alcune migliorie da fare che si sono apportate quest’anno (es. organizzare le mattinate più brevi per mantenere alta l’attenzione delle classi), ma riteniamo che vi siano due aspetti su cui è auspicabile uno sforzo maggiore per poterli realizzare nella prossima iniziativa:

- renderla anche un momento di presentazione di progetti su cui un gruppo classe o un gruppo di studenti trasversale tra diversi indirizzi possa lavorare durante l’anno in collaborazione con alcune aziende (es. progetto in laboratorio scolastico, progetto da svolgere in FSL, ecc) al fine di rendere questo evento un momento di pieno protagonismo da parte dei giovani
- aumentare la partecipazione ai colloqui conoscitivi con le aziende costruendone al meglio, attraverso le attività sia didattiche sia di orientamento in corso d’anno, il senso di opportunità per aprirsi possibilità e stimolare fiducia in sè stessi.



# INIZIATIVA AZIENDE 2026

## Note conclusive rispetto al tema focus di quest'anno

La proposta del tema dell'iniziativa "Processi aziendali e competenze nell'era dell'AI Generativa" riteniamo sia stata molto centrata visto che tutte le aziende invitate e partecipanti hanno raccontato come SISTEMI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE sono entrati nella propria organizzazione ridefinendo settori, ruoli professionali e la natura stessa del lavoro. Ogni azienda ha illustrato propri progetti con le criticità e i cambiamenti che hanno necessariamente comportato. In sintesi si riportano qui gli **aspetti rilevati trasversalmente da tutte le aziende intervenute sul tema IA:**

- **evoluzione delle figure professionali e sostituzione/cambiamento di ruoli lavorativi**
- **nuove opportunità con richiesta di competenze specializzate, ma anche di competenze umane quali pensiero critico, creatività, capacità di analisi, ecc.**
- **formazione per creare consapevolezza su uso, criticità e rischi dell'IA**
- **resistenze culturali e organizzative nell'integrazione di IA in azienda**
- **centralità delle skills digitali e trasversali nel cambiamento in atto**
- **uso etico dell'IA e attenzione alla privacy**

Visto l'avanzare delle tecnologie AI e con esso il loro impatto sui modelli occupazionali, sulla produttività e sulle competenze richieste sempre più significativo, di seguito un approfondimento sugli scenari possibili legati all'introduzione dell'Intelligenza Artificiale sulla base del report Preparing for 2040 del CEDEFOP ([https://www.cedefop.europa.eu/files/5614\\_en.pdf](https://www.cedefop.europa.eu/files/5614_en.pdf)).



zero  
dic1  
otto



Sportello Orientamento & Lavoro



"Più cultura  
tecnica, più  
opportunità,  
più sviluppo"



zero  
dic1  
otto



Sportello Orientamento & Lavoro



“Più cultura  
tecnica, più  
opportunità,  
più sviluppo”

# INIZIATIVA AZIENDE 2026 IA e Competenze

## Report **Prepararsi al 2040**

Quattro scenari basati sull'intelligenza artificiale per il futuro dello sviluppo continuo delle competenze  
(traduzione a cura di ASNOR Associazione Italiana Orientatori)

(estratto da CEDEFOP -European Centre for Development of Vocational Training  
Publications Office of the European Union, 2025)

I quattro scenari elaborati sono il frutto un ampio processo consultivo che ha coinvolto decisori politici, parti sociali, soggetti erogatori di istruzione, di formazione, orientamento di tutti gli stati membri dell'UE.

N.B.

Sono da intendere non come PREVISIONI CERTE, ma come **FUTURI PLAUSIBILI** che dipendono da come scelte strategiche e specifici sviluppi tecnologici si intrecceranno e porteranno ad esiti completamente diversi.



zero  
dic1  
otto



Sportello Orientamento & Lavoro



*"Più cultura tecnica,  
più opportunità,  
più sviluppo"*

# INIZIATIVA AZIENDE 2026 IA e Competenze

## COME CAMBIERANNO LE COMPETENZE NEL PROSSIMO DECENNIO

(estratto da CEDEFOP -European Centre for Development of Vocational Training  
Publications Office of the European Union, 2025)

Scenario A: ***un futuro di opportunità*** -competizione per i talenti guidata dalla tecnologia

Scenario B: ***lasciati soli a seguire la corrente*** -navigare le ondate d'urto dell'IA sul lavoro

Scenario C: ***restare a galla*** - occasioni mancate dell'IA

Scenario D: ***IA scatenata*** - dominio sul mondo e sulla società.

# INIZIATIVA AZIENDE 2026 IA e Competenze

## COME CAMBIERANNO LE COMPETENZE NEL PROSSIMO DECENNIO

Scenario A: **un futuro di opportunità** – competizione per i talenti guidata dalla tecnologia

È il 2040. La forza lavoro dell'UE sta subendo una contrazione strutturale a causa dell'invecchiamento demografico e del rallentamento dei flussi migratori, generando un mercato del lavoro estremamente ristretto (“tight labor market”) dove **il capitale umano qualificato è la risorsa più scarsa e contesa.**

Punti salienti di questo scenario:

- la maggior parte delle organizzazioni beneficia dei progressi dell'IA, integrandola strategicamente **non per sostituire il personale, ma per potenziarne le capacità**
- La **tecnologia supporta proattivamente l'apprendimento permanente** tramite sistemi adattivi, rendendo la riqualificazione (reskilling) un processo fluido e integrato nel flusso di lavoro, riducendo l'onere dell'adattabilità.

# INIZIATIVA AZIENDE 2026 IA e Competenze

## COME CAMBIERANNO LE COMPETENZE NEL PROSSIMO DECENNIO

Scenario B: ***lasciati soli a seguire la corrente*** -navigare le ondate d’urto dell’IA sul lavoro

È il 2040. Società **frammentata** dalle conseguenze dell’IA. Il tradizionale contratto sociale di solidarietà si è eroso e la responsabilità per lo sviluppo delle competenze è stata privatizzata, gravando quasi interamente sulle spalle dei singoli individui. Questo genera una marcata **polarizzazione** tra elite altamente qualificate e una larga porzione di lavoratori che lottano contro la obsolescenza delle competenze

Punti salienti di questo scenario:

- lavoratori soli a gestire la propria **impiegabilità**
- **precarietà cronica**: un numero significativo di persone costretto a rincorrere il proprio adattamento senza una bussola

# INIZIATIVA AZIENDE 2026

## IA e Competenze

### COME CAMBIERANNO LE COMPETENZE NEL PROSSIMO DECENNIO

Scenario C: **restare a galla** - occasioni mancate dell'IA

È il 2040. Si è cristallizzato un futuro di **stagnazione economica e tecnologica**: inerzia burocratica, carenza di investimenti infrastrutturali, quadri normativi inadeguati o resistenza culturale al cambiamento. Si consolida quella che viene definita una **“forza lavoro a due velocità”**

Punti salienti di questo scenario:

- tecnologia avanzata teoricamente disponibile, ma **non è adottata in modo strutturale e omogeneo** nei processi produttivi reali, **nei sistemi educativi è frammentata, superficiale** e geograficamente disomogenea
- le piccole e medie imprese non riescono a stare al passo, **stagnazione produttiva e spreco di capitale umano**



zero  
dic1  
otto



Sportello Orientamento & Lavoro



*"Più cultura tecnica,  
più opportunità,  
più sviluppo"*

# INIZIATIVA AZIENDE 2026 IA e Competenze

## COME CAMBIERANNO LE COMPETENZE NEL PROSSIMO DECENNIO

Scenario D: **IA scatenata** - dominio sul mondo e sulla società.

È il 2040. Sistemi autonomi di IA e robotica avanzata hanno preso il sopravvento in quasi tutte le sfere dell'attività economica, trasformando irreversibilmente il tessuto della società e causando una **disoccupazione tecnologica strutturale** senza precedenti. La sostituzione investe massicciamente i ruoli cognitivi, creativi e decisionali precedentemente ritenuti "a prova di macchina".

Punti salienti di questo scenario:

- scenario **distopico**, la logica dell'efficienza algoritmica ha la priorità assoluta sul benessere umano e sulla dignità del lavoro.
- sostituzione della forza lavoro rapida, sistemica e guidata esclusivamente dalla riduzione dei costi, crisi dei sistemi di protezione e di coesione sociale

# INIZIATIVA AZIENDE 2026

## IA e Competenze

### COME CAMBIERANNO LE COMPETENZE NEL PROSSIMO DECENNIO

#### CONCLUSIONI

- 1. **Il doppio potenziale dell'IA:** L'IA può dare potere alle persone, ma un dispiegamento incontrollato rischia di concentrare potere e ricchezza, minando la democrazia e la coesione sociale.
- 2. **Sfide della trasformazione del luogo di lavoro:** l'IA può aumentare il lavoro umano e abilitare ruoli a maggior valore aggiunto, oppure accelerare la sostituzione e la degradazione del lavoro.
- 3. **Trasformazione dell'apprendimento e dell'orientamento:** l'IA può personalizzare l'apprendimento e l'orientamento, ma solo se dispiegata eticamente, salvaguardando il benessere e la capacità degli individui di agire intenzionalmente e compiere scelte consapevoli
- 4. **Il divario della responsabilità individuale:** le crescenti aspettative affinché gli individui gestiscano il proprio sviluppo delle competenze possono dare potere ad alcuni, lasciando indietro altri.
- 5. **Cambiamento del panorama occupazionale:** nuove forme di lavoro, spesso precarie, possono abilitare la flessibilità o aumentare l'insicurezza, indebolire la contrattazione collettiva ed erodere la protezione sociale.
- 6. **Ampliamento delle disuguaglianze:** una capacità ineguale di adattarsi al cambiamento tecnologico rischia di approfondire le disparità tra persone, luoghi e organizzazioni.



zero  
dic1  
otto



Sportello Orientamento & Lavoro



*"Più cultura tecnica,  
più opportunità,  
più sviluppo"*

Report a cura di Servizio Orientamento & Lavoro – Comune di Bologna  
maggio 2026