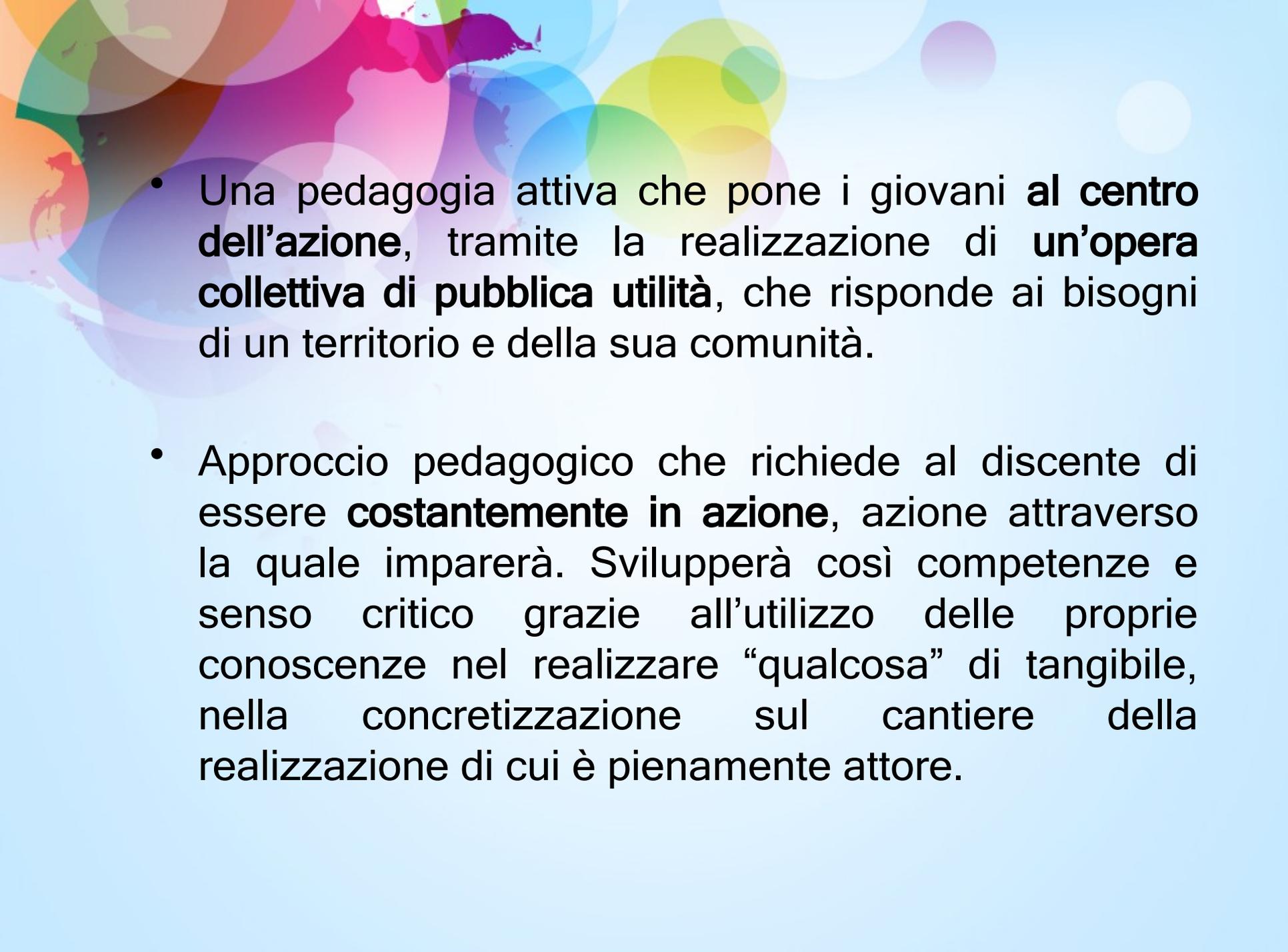




La Pedagogia di Cantiere

Pedagogia di cantiere

- Metodo nato in Francia per il reinserimento, ri-orientamento, supporto alla costruzione di progetti socio-lavorativi di adulti in condizione di transizione lavorativa e/o di fragilità
- Progetti Erasmus + «Pédagogie de Chantier» e «FormBridge» - applicazione metodologia per giovani in situazione di dispersione scolastica e formativa, disagio e demotivazione, vulnerabilità sul mercato del lavoro, esclusione economica e sociale

- 
- Una pedagogia attiva che pone i giovani **al centro dell'azione**, tramite la realizzazione di **un'opera collettiva di pubblica utilità**, che risponde ai bisogni di un territorio e della sua comunità.
 - Approccio pedagogico che richiede al discente di essere **costantemente in azione**, azione attraverso la quale imparerà. Svilupperà così competenze e senso critico grazie all'utilizzo delle proprie conoscenze nel realizzare "qualcosa" di tangibile, nella concretizzazione sul cantiere della realizzazione di cui è pienamente attore.

Un cantiere che interpella il territorio

Elementi chiave:

Lavori di valorizzazione del patrimonio naturale o costruito, materiale o immateriale: restauro, trasformazione, costruzione, innovazione; ma applicazione anche in altri campi: sartoria, riparazione delle biciclette, cucina...;

Una situazione di lavoro valorizzante, lavori utili per tutti, di qualità;

Un'azione collettiva per i partecipanti al cantiere e per gli abitanti di un territorio;

Un progetto in una dinamica più ampia, in una prospettiva di futuro con alcune implicazioni: turistiche, economiche, sociali, cittadine.

Obiettivi di un percorso di PdC

L'ambizione, la sfida del progetto pedagogico di cantiere è quella di portare i giovani a (ri)strutturarsi :

- diventando attori di un progetto collettivo, a sua volta “ri/strutturante” per un territorio;
- partecipando concretamente a un lavoro di qualità;
- acquisendo un modello di lavoro positivo;
- sviluppando relazioni con altri e con l'ambiente circostante;
- interrogandosi sul cantiere, sul progetto e sul proprio modo di imparare.

Processo educativo di costruzione del cantiere

Un cantiere che interpella il territorio

- Progetto che risponde ai bisogni del territorio
- Relazione da costruire collettivamente (condivisione, monitoraggio, valutazione progetto)



Un progetto pedagogico di cantiere

- Territorio supporto a dinamica collettiva (équipe)
- Mediazione delle capacità di cambiamento
- Confronto con un modello di lavoro solidale, valorizzante e utile
- Contributo in termini di conoscenze
- Supporto per l'accompagnamento del progetto professionale



Un territorio aperto sul cantiere

- Il territorio è un contesto con sue caratteristiche (comuni, istituzioni, abitanti, cittadini, giovani, professionisti... risorse)
- collaborazioni con il cantiere (ruolo politico, di committente, di osservazione, di sostegno)
- riconoscimento dei giovani e del loro lavoro



Le équipe di PdC

Le competenze, i ruoli e gli attori necessari affinché la Pedagogia di Cantiere sia efficace:

gli educatori / formatori coordinano dal punto di vista pedagogico un gruppo di lavoro composto da **professionisti, esperti** nella competenza tecnica che sarà oggetto del cantiere, e **rappresentanti del territorio** ai quali il cantiere si rivolge (rappresentanti istituzionali, volontari, associazioni, abitanti, ecc.)

L'istituzione di questa dinamica a tre è la condizione per generare un cantiere secondo la metodologia della Pedagogia di Cantiere.

Obiettivi del cantiere pedagogico

Acquisizione di **alcune competenze di base** (competenze matematiche e scientifiche, competenze linguistiche, competenze digitali ...), attraverso un'attività dinamica e «accattivante»

Acquisizione di **competenze tecniche**

Acquisizione di **competenze trasversali**

- Capacità di comunicazione interpersonale
- Cooperazione e lavoro di squadra
- Rafforzare il locus of control (Costruzione di autostima, Consapevolezza di sé, Capacità di fissare obiettivi, Auto-valutazione/affermazione/auto-monitoraggio)
- Sviluppo di capacità di empowerment

Utilizzo PdC - alcuni esempi/esperienze

- **Adulti** - coltivazione orti in Seminario Arcivescovile di Bologna e terreni circostanti 3 parrocchie
- **leFP**
 - street art (rimozione vandalismo grafico e decorazione muri CFP)
- **MSNA e minori stranieri**
 - Decorazione spazi beni confiscati alla mafia (panchine e tavoli)
 - La Tavolata comunitaria (laboratori di falegnameria e creatività con materiali di riciclo)
 - Decorazione comunità di accoglienza per MSNA (murales)
- **SCUOLE**
 - Panchine letterarie (sentieri della memoria)
 - Costruzione manufatti per commemorazione strage 2 agosto



mgdalessandro@cefal.it