



**Comune
di Bologna**



Scuola infanzia
Giusi del Mugnaio
Via di Corticella 147 – Bologna
Tel. 051 363952

ORGANIZZAZIONE

Orario di apertura

Dalle 7.30 alle 17.30

Sezioni:

3 sezioni attualmente omogenee

Insegnanti e Operatori:

2 insegnanti a tempo pieno per sezione

1 insegnante di religione

2 operatrici scolastiche a tempo pieno

Educatrici/educatori professionali

Addette/i alle pulizie

Coordinatore pedagogico:

Dottorssa Sara Munerato

STRUTTURA E SPAZI

La scuola è così composta: atrio, dormitorio (solo per i bambini di 3 anni), il bagno dei bambini, l'atelier, cucina ; sezione dei tre anni, sezione quattro anni, sezione cinque anni; salone multifunzionale.

L'atelier verrà utilizzato principalmente dalla sezione dei 3 anni e una volta a settimana dall'insegnante di religione.

All'esterno abbiamo un ampio giardino/boschetto con giochi e un cortile asfaltato.

“ GIOCANDO SI IMPARA E SE NON RIESCI RIPROVACI ”

La scuola dell'infanzia si rivolge ai bambini e alle bambine dai 3 ai 6 anni.

Concorre a promuovere la formazione integrale della personalità e a predisporre le migliori condizioni per lo sviluppo della loro identità, autonomia, competenza e socializzazione, avviandoli alla formazione alla cittadinanza.

Le Finalità del Lavoro Educativo

- Le scuole dell'infanzia del Comune di Bologna intendono rispondere ai diritti fondamentali del bambino, in particolare a quelli di maggior rilevanza per la fascia 3-6 anni:
- Diritto all'accoglienza
- Diritto alla cura
- Diritto al sostegno nella costruzione della dimensione sociale
- Diritto al sostegno nello sviluppo dell'identità
- Diritto ad una integrazione rispettosa delle differenze
- Diritto allo studio, inteso come promozione dell'autonomia, dell'elaborazione delle esperienze, del gioco come centro dell'esperienza formativa

INSERIMENTO

All'inizio della frequenza è prevista la fase dell'**ambientamento**, che prevede una frequenza graduale del bambino all'interno della scuola. Questo momento permette al bambino di conoscere gli spazi, e trovare gradualmente nelle insegnanti un riferimento sicuro che lo aiuti a familiarizzare con il nuovo ambiente.

Il timing dell'inserimento sarà comunicato alle famiglie in occasione della prima riunione di scuola, indicativamente nel mese di giugno.

LA GIORNATA A SCUOLA

La ricorsività e la ripetitività dei momenti della giornata sono importanti perché consentono ai bambini di costruirsi una propria collocazione nel tempo e nello spazio del contesto scolastico. La prevedibilità del susseguirsi dei momenti nella giornata favorisce l'autonomia dei bambini.

Per questi motivi la **giornata tipo** mantiene sempre la sua struttura:

Accoglienza
Bagno
Gioco
Pasto
Bagno
Sonno o rilassamento in relazione alle caratteristiche della struttura
Merenda
Gioco
Uscita

LA PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

La famiglia è il primo luogo di educazione del bambino e collabora attivamente al progetto educativo della scuola.

A tal fine le insegnanti curano la **comunicazione con i genitori** nei momenti di entrata ed uscita, organizzano periodicamente **colloqui individuali, assemblee di sezione e di plesso** per condividere la programmazione educativa con i genitori.

Il Progetto della scuola

Il nostro stile educativo si basa principalmente sulla motivazione dei bimbi/e all'apprendimento, rispetto ai campi d'esperienza specifici. Le proposte fungono da stimolo, ma non sono imposte e di conseguenza ogni bimbo/a raggiunge gli obiettivi di crescita e apprendimento con i propri tempi, grazie alla curiosità, alla sperimentazione e alle scoperte che vengono fatte, affrontando molteplici tematiche e utilizzando diversi materiali. Le insegnanti sono aperte alla condivisione e alle iniziative che i bimbi/e riportano, perché dai loro punti di vista, i gruppi possano elaborare nuove prospettive. Nella realizzazione dei progetti coinvolgiamo anche le famiglie con le loro esperienze.

Il progetto di scuola che accomuna tutte e tre le sezioni è basato sull'educazione all'aria aperta. Gli spazi esterni rappresentano per noi un'aula a cielo aperto, ricca di materiali strutturati e non, materiali naturali e in grado di offrire diverse possibilità di sperimentazione. Le esperienze svolte a contatto diretto con l'ambiente arricchiscono le competenze psicomotorie, cognitive ed emotive dei bambini.

Il progetto outdoor è condiviso da tutto il personale. In quest'anno, così particolare, ci siamo trovate costrette a suddividere gli spazi esterni in base al numero delle sezioni (due parti nel giardino con alberi e una parte nel cortile), che vengono utilizzati dai singoli gruppi sezione. Ognuno dei tre spazi consente possibilità di gioco e movimento diverse, ma è per noi importante che tutti i bambini facciano ogni tipo di esperienza offerta, per questo ogni settimana è prevista una rotazione.

All'aperto i bambini si cimentano in percorsi motori (talvolta inventati da loro e talvolta proposti dall'adulto), sviluppano il gioco simbolico e la fantasia, svolgono laboratori (pittura, lettura...), affinano lo sguardo e l'udito osservando e ascoltando la natura e tutto ciò che li circonda (lo scorrere delle stagioni, i piccoli insetti che abitano il giardino, le piante, gli uccelli...), sperimentano salti, arrampicate e anche momenti di relax. All'aperto la concentrazione è più facile perché le voci, a volte alte, non sono di disturbo per gli altri come possono esserlo in sezione.

In ambiente esterno i bambini imparano a muoversi autonomamente nel grande spazio, rimanendo però sempre in contatto visivo con l'adulto, che rappresenta una presenza discreta, ma costante e rassicurante.

Foto delle sezioni e degli spazi

SEZIONE 3 ANNI



SEZIONE 4 ANNI



SEZIONE 5 ANNI



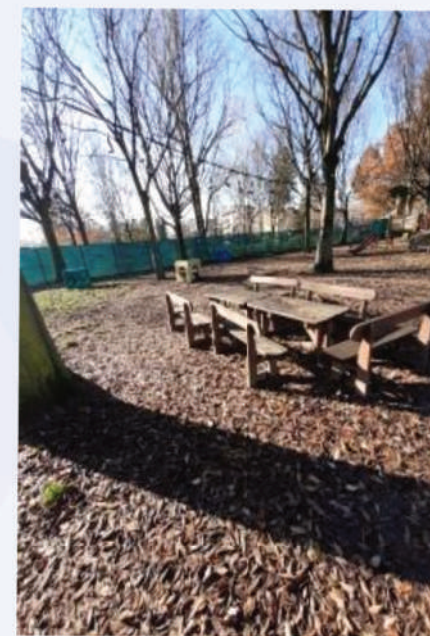
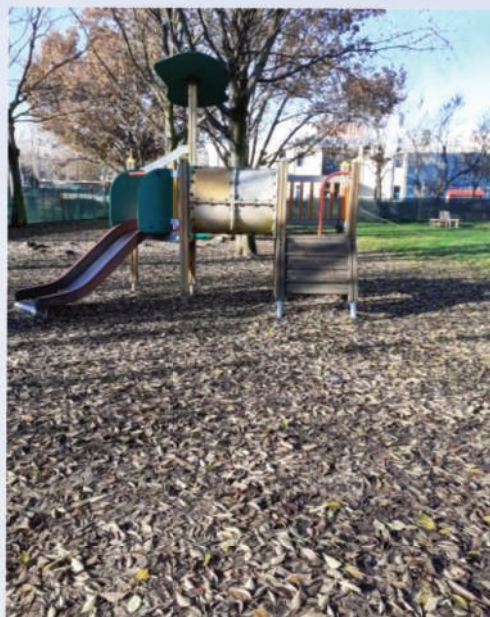
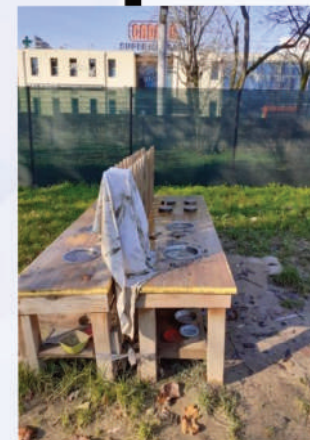
pannello tattile e pannello prescrittura sezione 4 anni



Foto delle sezioni e degli spazi



Foto delle sezioni e degli spazi



ALCUNI APPROFONDIMENTI

Dalla sezione **scuola e educazione** della home page della **rete civica iperbole**

<https://www.comune.bologna.it/home>

Le pagine vengono aggiornate in relazione a ciascun anno scolastico
e all'introduzione / modifica delle informazioni e documenti allegati

Scuole infanzia comunali e statali informazioni generali

<https://www.comune.bologna.it/servizi-informazioni/scuole-infanzia-comunali-statali>

Fare l'iscrizione alle scuole d'infanzia o chiedere il trasferimento

<https://www.comune.bologna.it/servizi-informazioni/iscrizione-scuole-infanzia-trasferimento>

Calendario delle scuole infanzia

<https://www.comune.bologna.it/servizi-informazioni/calendario-orari-scuole-infanzia-comunali>

Refezione scolastica nella scuola d'infanzia

<https://www.comune.bologna.it/servizi-informazioni/refezione-scolastica-scuola-infanzia>

Inclusione dei bambini con disabilità

<https://www.comune.bologna.it/servizi-informazioni/inclusione-scolastica>

Relativamente a iscrizioni, tariffe, rinunce ecc.
è necessario fare riferimento all'ufficio scuola del quartiere di residenza

Borgo Panigale-Reno: ScuoleBorgoReno@comune.bologna.it - via Battindarno 123

<https://www.comune.bologna.it/luoghi/ufficio-scuola-borgo-reno>

Navile: ScuoleNavile@comune.bologna.it - via Saliceto 5

<https://www.comune.bologna.it/luoghi/ufficio-scuola-navile>

Porto-Saragozza: ScuolePortoSaragozza@comune.bologna.it - via Pietralata 58

<https://www.comune.bologna.it/luoghi/ufficioscuela-porto-saragozza>

Santo Stefano: GruppoScuoleSStefano@comune.bologna.it - via S. Stefano 119

<https://www.comune.bologna.it/luoghi/ufficio-scuola-santo-stefano>

Savena: ScuoleSavena@comune.bologna.it - via Faenza 4

<https://www.comune.bologna.it/luoghi/ufficio-scuola-savena>

San Donato-San Vitale: ScuoleSandonatoSanvitale@comune.bologna.it -- piazza Giovanni Spadolini 7

<https://www.comune.bologna.it/luoghi/ufficio-scuola-san-donato-san-vitale>