



Scuola infanzia

GROSSO

Via Erbosa, 22 - Bologna

Tel. 051 361901

ORGANIZZAZIONE

Orario di apertura

Dalle 7.30 alle 17.30

Sezioni:

3 sezioni eterogenee.

Insegnanti e Operatori:

2 insegnanti a tempo pieno per sezione

1 insegnante di religione

2 operatori scolastici a tempo pieno

Educatrici professionali

Addette/i alle pulizie

Coordinatrice pedagogica:

Munerato Sara

STRUTTURA E SPAZI

La scuola è un'ex dimora storica, "Villa Insom" e si trova in via Erbosa. È collocata dentro un grande parco con alberi secolari.

Gli spazi della scuola sono molteplici e distribuiti su due piani; al piano terra si trovano le sezioni, il bagno, l'office e l'atelier, mentre al piano superiore vi è un ampio spazio dormitorio, uno spazio biblioteca e un salone allestito per attività psicomotoria.

“ Il Parco è il nostro Amico Speciale con cui diventare... GRANDI !!!! ”

La scuola dell'infanzia si rivolge ai bambini e alle bambine dai 3 ai 6 anni.

Concorre a promuovere la formazione integrale della personalità e a predisporre le migliori condizioni per lo sviluppo della loro identità, autonomia, competenza e socializzazione, avviandoli alla formazione alla cittadinanza.

Le Finalità del Lavoro Educativo

- Le scuole dell'infanzia del Comune di Bologna intendono rispondere ai diritti fondamentali del bambino, in particolare a quelli di maggior rilevanza per la fascia 3-6 anni:
- Diritto all'accoglienza
- Diritto alla cura
- Diritto al sostegno nella costruzione della dimensione sociale
- Diritto al sostegno nello sviluppo dell'identità
- Diritto ad una integrazione rispettosa delle differenze
- Diritto allo studio, inteso come promozione dell'autonomia, dell'elaborazione delle esperienze, del gioco come centro dell'esperienza formativa

INSERIMENTO

All'inizio della frequenza è prevista la fase dell'**ambientamento**, che prevede una frequenza graduale del bambino all'interno della scuola. Questo momento permette al bambino di conoscere gli spazi, e trovare gradualmente nelle insegnanti un riferimento sicuro che lo aiuti a familiarizzare con il nuovo ambiente.

Il timing dell'inserimento sarà comunicato alle famiglie in occasione della prima riunione di scuola, indicativamente nel mese di giugno.

LA GIORNATA A SCUOLA

La ricorsività e la ripetitività dei momenti della giornata sono importanti perché consentono ai bambini di costruirsi una propria collocazione nel tempo e nello spazio del contesto scolastico. La prevedibilità del susseguirsi dei momenti nella giornata favorisce l'autonomia dei bambini.

Per questi motivi la **giornata tipo** mantiene sempre la sua struttura:

Accoglienza
Bagno
Gioco
Pasto
Bagno
Sonno o rilassamento in relazione alle caratteristiche della struttura
Merenda
Gioco
Uscita

LA PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

La famiglia è il primo luogo di educazione del bambino e collabora attivamente al progetto educativo della scuola.

A tal fine le insegnanti curano la **comunicazione con i genitori** nei momenti di entrata ed uscita, organizzano periodicamente **colloqui individuali, assemblee di sezione e di plesso** per condividere la programmazione educativa con i genitori.

Il Progetto della scuola

Lo stile educativo che ci caratterizza vede il bambino protagonista attivo della propria crescita, attraverso le esperienze che avvengono quotidianamente nella scuola, sia negli spazi interni che in quelli esterni.

E' per noi importante che i bambini si sentano accolti da un contesto curato, ordinato e in grado di offrire i giusti stimoli in relazione all'età e agli interessi dei bambini. Gli angoli di gioco vengono allestiti con attenzione per essere leggibili, in linea con lo sviluppo del bambino in questa fascia d'età e per rispondere ai bisogni di quello specifico gruppo. I materiali, strutturati e non, vengono scelti con attenzione per offrire una varietà di esperienze che fungono da stimolo e apprendimento. Siamo consapevoli che a questa età la motivazione è alla base dell'apprendimento, quindi tutte le proposte partono dall'interesse e dalla curiosità, per poi evolvere in una direzione che sarà il bambino stesso ad indicarci.

E' per noi importante costruire una relazione di fiducia con i bambini, ma anche con le loro famiglie. A causa dell'emergenza sanitaria si sono trovate nuove modalità per tenere i genitori dentro al percorso scolastico dei loro figli, per non tralasciare una parte importante del nostro lavoro.

Una caratteristica peculiare della nostra scuola è sicuramente il meraviglioso parco che ci circonda. Per noi il giardino è inteso come lettura e conoscenza dell'ambiente naturale e di apprendimento.

La "scuola del giardino" sta a significare che il giardino è per noi un punto di riferimento, che fa da ponte per i bambini verso il loro apprendimento cognitivo, sensoriale ed esperienziale: è l'elemento principale del nostro progetto di scuola dove il dentro-fuori diventano un tutt'uno educativo con l'esplorazione e il fare dei bambini da soli o in gruppo; dove la corporeità, il sentire, il sentirsi, le emozioni e la conoscenza, passano attraverso l'esperienza in contesto ricco, motivante e in grado di stimolare la fantasia, il gioco creativo.

Il giardino è il luogo dove la comunità scolastica svolge momenti di incontro e, quando possibile, di festa con i bambini e le loro famiglie; la merenda, la preparazione dell'orto, il pranzo di Natale, la festa di fine anno e il picnic a maggio/giugno, sono occasioni che permettono di consolidare le relazioni, coniugando salute, movimento ed esperienza di gioco in un ambiente che consente di approfondire la conoscenza di sé e dell'altro.



Sezione Acero



Sezione Magnolia



Sezione Tiglio



Atrio



Atelier



Biblioteca



Bagno bimbi



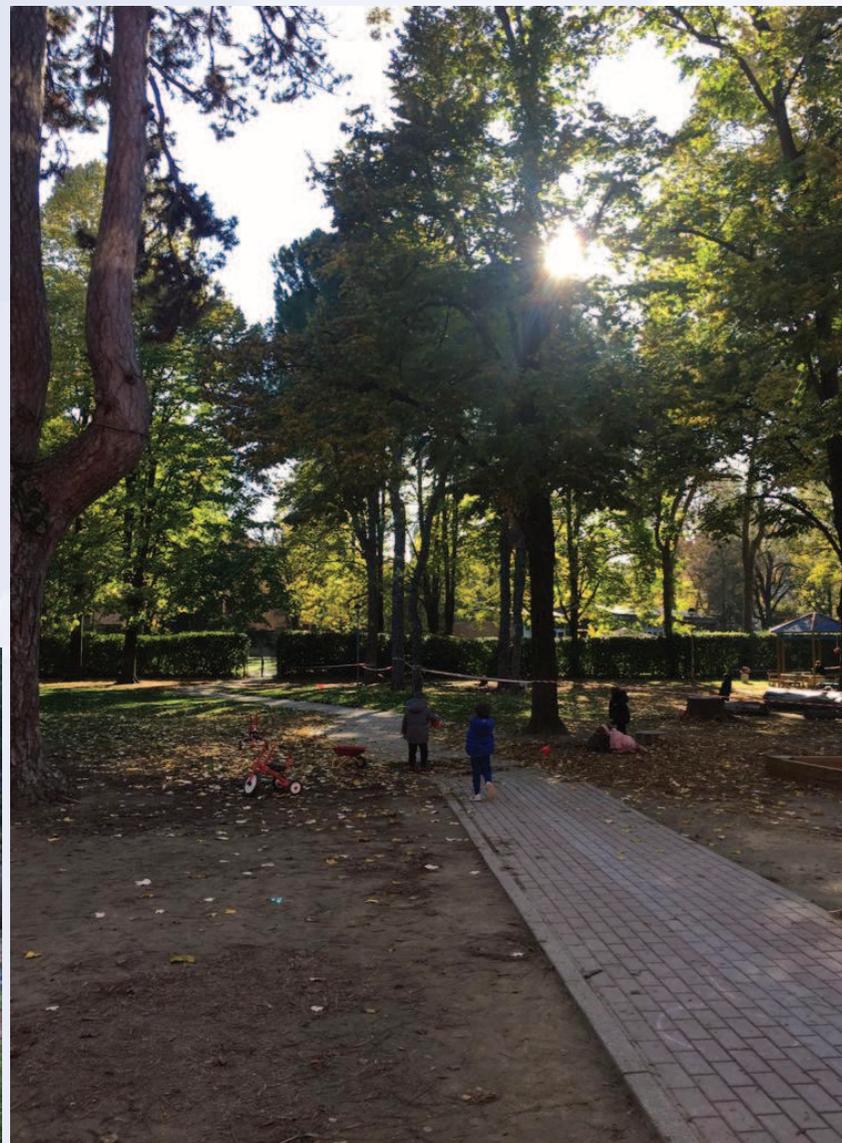
Dormitorio



Saletta psicomotoria



Giardino ingresso



Giardino parco

