



**Comune
di Bologna**



Scuola dell'Infanzia
SCARLATTI
Via D. Scarlatti, 1 – Bologna
Tel. 051 2199821

ORGANIZZAZIONE

Orario di apertura

Dalle 7.30 alle 17.30

Capienza e sezioni:

La scuola ospita 75 bambini divisi in 3 sezioni eterogenee.

Insegnanti e Operatori:

Ogni sezione ha due insegnanti di riferimento.

In caso di frequenza di bambini con disabilità sono previste educatrici di supporto alle attività educative.

La scuola ha due collaboratori comunali più personale aggiuntivo di cooperativa per le pulizie della struttura.

Coordinatore pedagogico:

Dott.ssa Dirienzo Emanuela

emanuela.2.dirienzo@comune.bologna.it

STRUTTURA E SPAZI

La struttura è su 2 piani con giardino esterno posteriore e anteriore.

Al piano inferiore sono collocate due sezioni, Stelle e Luna, un bagno e una stanza adibita a zona riposo e attività motorie, la biblioteca, un corridoio allestito per le attività quotidiane, la cucina.

Al piano superiore si trova la sezione Sole, un salone polifunzionale, allestito per il riposo, un bagno, un corridoio allestito per le attività quotidiane e una seconda cucina.

Tutte le sezioni hanno accesso diretto alle terrazze esterne e al primo piano al giardino.

**“Scuola dell’infanzia Scarlatti:
Stiamo bene insieme nella condivisione, inclusione e
cooperazione”.**

La scuola dell'infanzia si rivolge ai bambini e alle bambine dai 3 ai 6 anni.

Concorre a promuovere la formazione integrale della personalità e a predisporre le migliori condizioni per lo sviluppo della loro identità, autonomia, competenza e socializzazione, avviandoli alla formazione alla cittadinanza.

Le Finalità del Lavoro Educativo

Le scuole dell'infanzia del Comune di Bologna intendono rispondere ai diritti fondamentali del bambino, in particolare a quelli di maggior rilevanza per la fascia 3-6 anni:

- Diritto all'accoglienza
- Diritto alla cura
- Diritto al sostegno nella costruzione della dimensione sociale
- Diritto al sostegno nello sviluppo dell'identità
- Diritto ad una integrazione rispettosa delle differenze
- Diritto allo studio, inteso come promozione dell'autonomia, dell'elaborazione delle esperienze, del gioco come centro dell'esperienza formativa

AMBIENTAMENTO

All'inizio della frequenza è prevista la fase dell'**ambientamento**, che prevede una frequenza graduale del bambino all'interno della scuola.

Questo momento permette al bambino di conoscere gli spazi, e trovare gradualmente nelle insegnanti un riferimento sicuro che lo aiuti a familiarizzare con il nuovo ambiente.

Il timing dell'inserimento sarà comunicato alle famiglie in occasione della prima riunione di scuola, indicativamente nel mese di giugno.

LA GIORNATA A SCUOLA

La ricorsività e la ripetitività dei momenti della giornata sono importanti perché consentono ai bambini di costruirsi una propria collocazione nel tempo e nello spazio del contesto scolastico. La prevedibilità del susseguirsi dei momenti nella giornata favorisce l'autonomia dei bambini.

Per questi motivi la **giornata tipo** mantiene sempre la sua struttura:

- Accoglienza
 - Bagno
 - Gioco
 - Pasto
 - Bagno
- Rilassamento
 - Merenda
 - Gioco
 - Uscita

LA PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

La famiglia è il primo luogo di educazione del bambino e collabora attivamente al progetto educativo della scuola.

A tal fine le insegnanti curano la **comunicazione con i genitori** nei momenti di entrata ed uscita, organizzano periodicamente **colloqui individuali, assemblee di sezione e di plesso** per condividere la programmazione educativa con i genitori.

Il Progetto della scuola dell'infanzia SCARLATTI ...

La scuola segue una programmazione di plesso, condivisa tra tutte e tre le sezioni, che nasce da confronti periodici del personale e osservazioni quotidiane sui bambini.

I principi che ci guidano sono:

- I bambini sono di tutti
- Si lavora a porte aperte
- Importante la cultura dell'accoglienza: si dedica attenzione e cura ad adulti e bambini
- Integrazione e cooperazione tra le varie figure educative presenti. Peculiare per lavorare in intersezione
- Collaborazione con le agenzie educative del territorio
- Collaborazione e coinvolgimento attivo delle famiglie nella programmazione, ma anche in progetti e iniziative (Qualifichiamo la nostra scuola)
- Continuità educativa tra l'interno e l'esterno della scuola. Risorsa importante è il giardino che viene utilizzato tutti i mesi dell'anno e in vari momenti della giornata.

Programmazione

Anno Educativo 2022/23

Una sinfonia di colori

*C'era una volta un paese lontano
dove i colori
si davan la mano...
si mischiano, danzano e fanno festa
a ritmo di suoni
che pare tempesta....*

La progettazione educativa di quest'anno verterà sui colori e sui suoni. La scelta dei colori nelle rappresentazioni grafico pittoriche costituisce un importante mezzo di comunicazione ed espressione per i bambini ed un valido strumento per l'insegnante per riuscire a cogliere l'aspetto emotivo e creativo del bambino stesso.

Mediante il gioco, sotto forma di attività ludiche, i bambini avranno occasione di esprimersi attraverso l'uso dei colori, del ritmo e del suono, tenendo conto delle proprie emozioni, sensazioni, aspettative e desideri.

L'ascolto e la riproduzione di suoni, di melodie e canzoni permette al bambino di attivare processi di apprendimento multifunzionali, a vari livelli: dalla risposta senso-motoria, fino al linguaggio simbolico ed astratto, lungo l'intera gamma delle modalità conoscitive.

SEZIONE LUNA



SEZIONE STELLE



SEZIONE SOLE



IL PASTO A SCUOLA

Il servizio di refezione scolastica comprende il **pranzo** e le **merende di mattina e pomeriggio**. Il servizio è compreso nell'iscrizione alla scuola dell'infanzia.

Il pranzo si svolge indicativamente alle 12, con la sorveglianza e la cura degli insegnanti e degli operatori scolastici, all'interno della sezione che viene appositamente preparata.

Nell'arco della giornata viene proposto un bicchiere di latte.

La merenda pomeridiana si svolge dalle 15:30, prima dell'uscita.

Pranzo e merende sono a cura di **RiBò**, ditta appaltatrice esterna.

INFORMAZIONI UTILI

Riferimenti Servizio Educativo Territoriale

Ufficio Scuola Quartiere Savena

Via Faenza 4 Numero telefono: 0512197424

Mail: scuolesavena@comune.bologna.it