



**Comune
di Bologna**



Scuola infanzia H.C. Andersen
Via dello scalo 17/2
Tel. 051 0512199763
Quartiere Porto-Saragozza

ORGANIZZAZIONE

Orario di apertura

Dalle 7.30 alle 17.30

Capienza e sezioni:

75 bambini suddivisi in 3 sezioni

omogenee per età:

3, 4, 5 anni

Insegnanti e Operatori:

A ciascuna sezione sono assegnate due insegnanti.

In presenza di bambini con disabilità può essere assegnato personale educativo a sostegno dell'inclusione.

Al plesso sono assegnati 2 operatori scolastici

Coordinatore pedagogico:

Dott.ssa Paola Aloisi

STRUTTURA E SPAZI

La scuola si sviluppa su di un unico piano.

Ciascuna sezione è dotata di zona gioco, zona pranzo, bagno ed ha un accesso diretto al giardino. E' dotata di un salone comune che funge anche da dormitorio, di un atelier per attività a piccoli gruppi. Tre gli spazi esterni: giardino, rotonda cementata e area scavo.

Il territorio offre: la Biblioteca Borges, lo spazio Bibliò, il Museo Mambo, la Cineteca e Cinema Lumière.

“ FARE GIOCANDO, AGIRE CONDIVIDENDO E APPRENDERE
RICERCANDO ”

La scuola dell'infanzia si rivolge ai bambini e alle bambine dai 3 ai 6 anni.

Concorre a promuovere la formazione integrale della personalità e a predisporre le migliori condizioni per lo sviluppo della loro identità, autonomia, competenza e socializzazione, avviandoli alla formazione alla cittadinanza.

Le Finalità del Lavoro Educativo

- Le scuole dell'infanzia del Comune di Bologna intendono rispondere ai diritti fondamentali del bambino, in particolare a quelli di maggior rilevanza per la fascia 3-6 anni:
- Diritto all'accoglienza
- Diritto alla cura
- Diritto al sostegno nella costruzione della dimensione sociale
- Diritto al sostegno nello sviluppo dell'identità
- Diritto ad una integrazione rispettosa delle differenze
- Diritto allo studio, inteso come promozione dell'autonomia, dell'elaborazione delle esperienze, del gioco come centro dell'esperienza formativa

INSERIMENTO

All'inizio della frequenza è prevista la fase dell'**ambientamento**, che prevede una frequenza graduale del bambino all'interno della scuola. Questo momento permette al bambino di conoscere gli spazi, e trovare gradualmente nelle insegnanti un riferimento sicuro che lo aiuti a familiarizzare con il nuovo ambiente.

Il timing dell'inserimento sarà comunicato alle famiglie in occasione della prima riunione di scuola, indicativamente nel mese di giugno.

LA GIORNATA A SCUOLA

La ricorsività e la ripetitività dei momenti della giornata sono importanti perché consentono ai bambini di costruirsi una propria collocazione nel tempo e nello spazio del contesto scolastico. La prevedibilità del susseguirsi dei momenti nella giornata favorisce l'autonomia dei bambini.

Per questi motivi la **giornata tipo** mantiene sempre la sua struttura:

Accoglienza

Bagno

Gioco

Pasto

Bagno

Sonno o rilassamento in relazione alle caratteristiche della struttura

Merenda

Gioco

Uscita

LA PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

La famiglia è il primo luogo di educazione del bambino e collabora attivamente al progetto educativo della scuola.

A tal fine le insegnanti curano la **comunicazione con i genitori** nei momenti di entrata ed uscita, organizzano periodicamente **colloqui individuali, assemblee di sezione e di plesso** per condividere la programmazione educativa con i genitori.

Il Progetto della scuola

La scuola Andersen propone una programmazione annuale caratterizzata da un filo conduttore comune alle tre sezioni, in grado di collegare i campi d'esperienza attraverso attività didattiche che facilitano gli apprendimenti. Ogni sezione, partendo dal tema comune, elabora un proprio percorso educativo che viene sviluppato e adattato alle varie fasce d'età.

Caratteristica peculiare della scuola è la suddivisione in tre aree distinte dello spazio esterno. Ognuno di questi spazi dà la possibilità ai bambini di vivere un'esperienza di gioco e creatività differente.

Le attività integrative alla programmazione sono: Logos, Agio, Hera per l'Ambiente, Bibliò, Cuccioli in Strada, Io leggo perché, L'Ospedale dei Pupazzi.

La scuola dell'Infanzia Andersen, attraverso il comitato di scuola e l'attiva collaborazione dei genitori, aderisce al bando cittadino "Qualifichiamo la Nostra Scuola". In questi anni la progettualità ha principalmente interessato il giardino, i cui spazi sono stati arricchiti di materiali e contesti che sostengono il gioco e l'esplorazione del reale dei bambini.

Sezione 3 anni



Sezione 4 anni



Sezione 5 anni



Salone



Area esterna – zona giardino



Area esterna – zona rotonda



Area esterna – zona scavo

