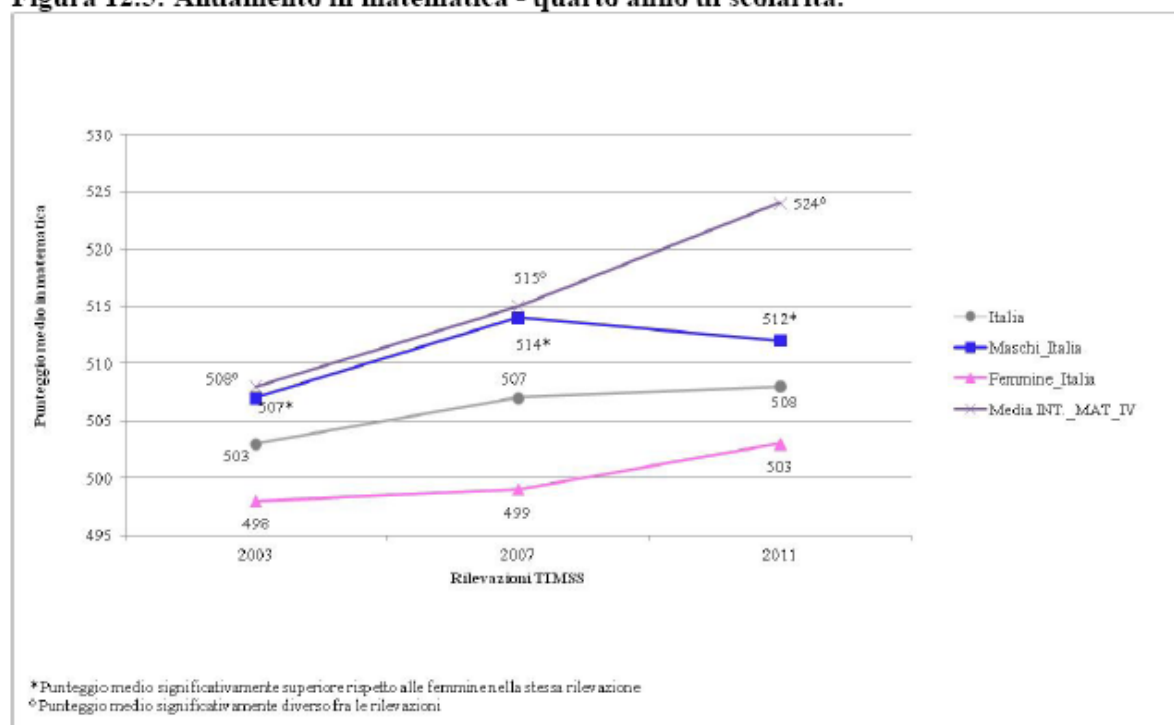


Figura 12.5: Andamento in matematica - quarto anno di scolarità.



Fonte: base dati TIMSS 2011 / INVALSI.

Le differenze di risultato nei diversi cicli di TIMSS si possono anche analizzare tenendo conto delle variazioni che i Paesi hanno avuto nei quattro domini di contenuto e nei tre domini cognitivi. Per l'Italia in particolare, al quarto anno di scolarità, non si registrano cambiamenti significativi in quanto i punteggi sono rimasti all'incirca costanti da una rilevazione all'altra in tutti e quattro i domini di contenuto e in tutti e tre i domini cognitivi (cfr. Tabelle 12.2 e 12.3).

Tabella 12.2: Andamento in matematica per domini di contenuto - quarto anno di scolarità

	2007		2011	
	Media	(E.S.)	Media	(E.S.)
Matematica (scala complessiva)	507	(3,1)	508	(2,6)
Numero	510	(3,0)	510	(2,7)
Figure geometriche e misure	507	(3,6)	513	(3,1)
Visualizzazione dei dati	499	(4,1)	495	(3,1)