



# **AMBASCIATORI DI SALUTE: SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE, UNA MODALITÀ DI INTERVENTO**

Dott. Maurizio Liberti  
Programma di Promozione della Salute  
Dipartimento di Sanità Pubblica AUSL Bologna



# Il Piano Regionale della Prevenzione 2021-25

## I macro obiettivi

TM

- MO1 Malattie croniche non trasmissibili
- MO2 Dipendenze da sostanze e comportamenti
- MO3 Incidenti domestici e stradali
- MO4 Infortuni e incidenti sul lavoro, malattie professionali
- MO5 Ambiente, Clima e Salute
- MO6 Malattie infettive prioritarie



# Il legame istituzionale fra Scuola e Sanità



PIANO REGIONALE DELLA PREVENZIONE 2021-2025  
CAPITOLO 3 PROGRAMMI PREDEFINITI

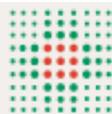
TM

## CAPITOLO 3

### Programmi Predefiniti

#### 3.1 PP01 SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE

Il processo di Scuola che promuove salute è favorito inoltre dal lavoro di rete fra Scuola, Sanità e Enti locali per la costruzione di risposte organiche utili alla promozione del benessere psicofisico dell'Istituzione scolastica nel suo complesso come luogo di vita e di lavoro. Per ogni Scuola che aderisce al percorso viene individuato, nella Azienda USL territorialmente competente, almeno un operatore di riferimento che supporti il processo, favorendo il collegamento con le risorse esistenti.



## Documento Pratiche raccomandate per la Rete di Scuole che promuovono salute in Emilia-Romagna - anno 2022.

### B) Elenco Pratiche raccomandate (stato dell'arte al 31 agosto 2022)

TM

#### **1-Buone pratiche relative al contesto**

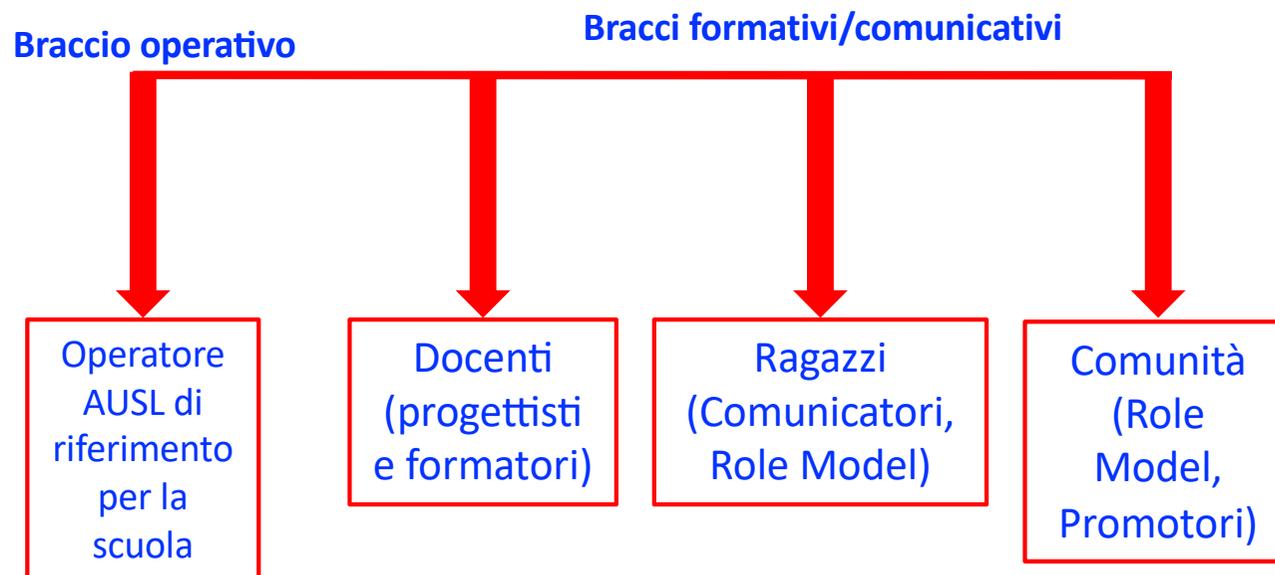
Premesso che tutte le misure riguardanti il contesto fisico e organizzativo previste da normative nazionali, regionali o locali devono essere completamente applicate (es. divieto di fumo, menù delle mense validate da AUSL, areazione e ventilazione degli ambienti scolastici, misure di sicurezza, raccolta differenziata dei rifiuti, ecc.) le seguenti azioni sul contesto fisico, organizzativo e relazionale rappresentano pratiche utili alla promozione della salute in quanto facilitano l'adozione competente e consapevole di stili di vita sani e sono supportate dalla letteratura scientifica:

- promozione del "pedibus" e di ogni iniziativa per la mobilità attiva casa-scuola con mezzi ecosostenibili;
- iniziative organizzate che facilitino l'adozione di pause attive;
- organizzazione di tempi dedicati al gioco dei bambini durante la giornata scolastica;
- allestimento di spazi che facilitino il gioco libero all'aperto e l'outdoor education;
- promozione di merende salutari (ad es. adozione di frutta come merenda) e disponibilità dei prodotti salutari nei distributori automatici e, ove presenti, nei bar interni;
- ambasciatori di salute;
- attivazione di Sportelli d'ascolto con la partecipazione del referente al coordinamento distrettuale.
- azioni finalizzate al contrasto della povertà educativa minorile ad all'insorgenza del fenomeno del ritiro sociale attraverso un programma condiviso interistituzionale e caratterizzato da un approccio trasversale per l'integrazione e la coerenza degli interventi;
- interventi in collaborazione con gli operatori dei servizi consultoriali, su affettività e benessere psicofisico.



## I Diversi... gradi degli Ambasciatori

TM





SERVIZIO SANITARIO REGIONALE  
EMILIA-ROMAGNA  
Azienda Unità Sanitaria Locale di Bologna

Istituto delle Scienze Neurologiche  
Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico

Datti una mossa!®

# *A Ragionar... Pari tra pari*

*Percorsi di (tras)formazione per ambasciatori di salute*

TM





## La struttura del corso per docenti



**4ª EDIZIONE**

**A RAGIONAR...  
PARI TRA PARI\***  
Percorsi di (tras)formazione  
per **Ambasciatori di Salute**

**MARTEDÌ 24 E MERCOLEDÌ 25 GENNAIO 2023**  
DALLE ORE 9 ALLE 13 E DALLE 14 ALLE 18  
Aula "Giorgio Ghedini"  
Sede Polifunzionale San Camillo  
Via Del Seminario 1 - San Lazzaro Di Savena

*Il corso propone ai partecipanti una cornice metodologica per "ripensare" la progettazione degli interventi di promozione della Salute all'interno della Scuola, basandola su pochi, fondamentali, strumenti consolidati forniti dalla letteratura disponibile; il modello di Green e Kreuter; i Determinanti di salute di Dahlgren e Whitehead, il modello Transteorico del cambiamento di Prochaska e Di Clemente...*

*Ciò che i corsisti acquisiranno da queste sessioni, dalla forte valenza riflessiva, sarà un nuovo "paio di occhiali" con cui osservare la salute, in tutta la sua complessità, all'interno dei loro istituti scolastici e nel territorio ad essi circostante, che li aiuti ad elaborare progetti davvero utili per la realtà che vivono ogni giorno.*

\* Aldo Rosselli - La famiglia Rosselli. Una tragedia italiana. Castelveccchi

### QUARTA EDIZIONE

I Partecipanti, se lo desiderano, sono invitati a segnalare, al momento dell'iscrizione, eventuali tematiche ritenute di particolare interesse che vorrebbero fossero discusse durante le sessioni del corso. Nei limiti del possibile, tempi organizzativi permettendo, i facilitatori inseriranno gli argomenti maggiormente richiesti fra i temi discussi nelle due giornate.

### MARTEDÌ 24 GENNAIO 2023

9,00 **PRESENTAZIONI (FACILITATORI, PARTECIPANTI, CORSO, STRUMENTI, METODI)**

9,30 **PRIMA SESSIONE**

- Il Piano Regionale della Prevenzione 2021-2025
- I programmi che impegnano la scuola e il ruolo dei docenti come Ambasciatori di Salute
- PAUSA ATTIVA
- Il significato delle azioni trasversali: Equità, Intersettorialità, Comunicazione, Formazione
- Discussione e restituzione

14,00 **SECONDA SESSIONE**

- La comunicazione interpersonale efficace
- PAUSA ATTIVA
- Potere, credibilità, resistenza al cambiamento: la figura del docente come formatore per la Promozione della Salute
- Discussione e restituzione

### MERCOLEDÌ 25 GENNAIO 2023

9,30 **TERZA SESSIONE**

- Il cambiamento e i determinanti di salute
- Immaginare la salute – L'adesione a "Scuole che promuovono salute"
- PAUSA ATTIVA
- I luoghi del benessere
- Discussione e restituzione

14,00 **QUARTA SESSIONE**

- Lavori in piccolo gruppo: progettazione
- PAUSA ATTIVA
- Restituzione in plenaria
- Conclusioni - La Trasformazione che verrà



# Le azioni trasversali

TM

- Comunicazione
- Formazione
- Equità
- Intersectorialità



# Gli aspetti che contano

TM

- equità
- educazione e formazione degli insegnanti
- cultura della scuola
- partecipazione e senso di appartenenza degli studenti (Community Lab)
- collegamento tra promozione della salute e compiti fondamentali della scuola
- coinvolgimento dei genitori e di altri adulti di riferimento
- salute e benessere del personale scolastico
- “Infine, risulta cruciale il dialogo crescente e costante tra la Scuola e la Sanità”



## In Pratica...



TM





Gestione diretta dei problemi contingenti



Formazione ambasciatori senior (docenti)



Formazione ambasciatori junior



Sviluppo dei progetti di contesto



Tutoraggio dei progetti, monitoraggio degli interventi



Rendicontazione

TM



# Ambasciatori in azione

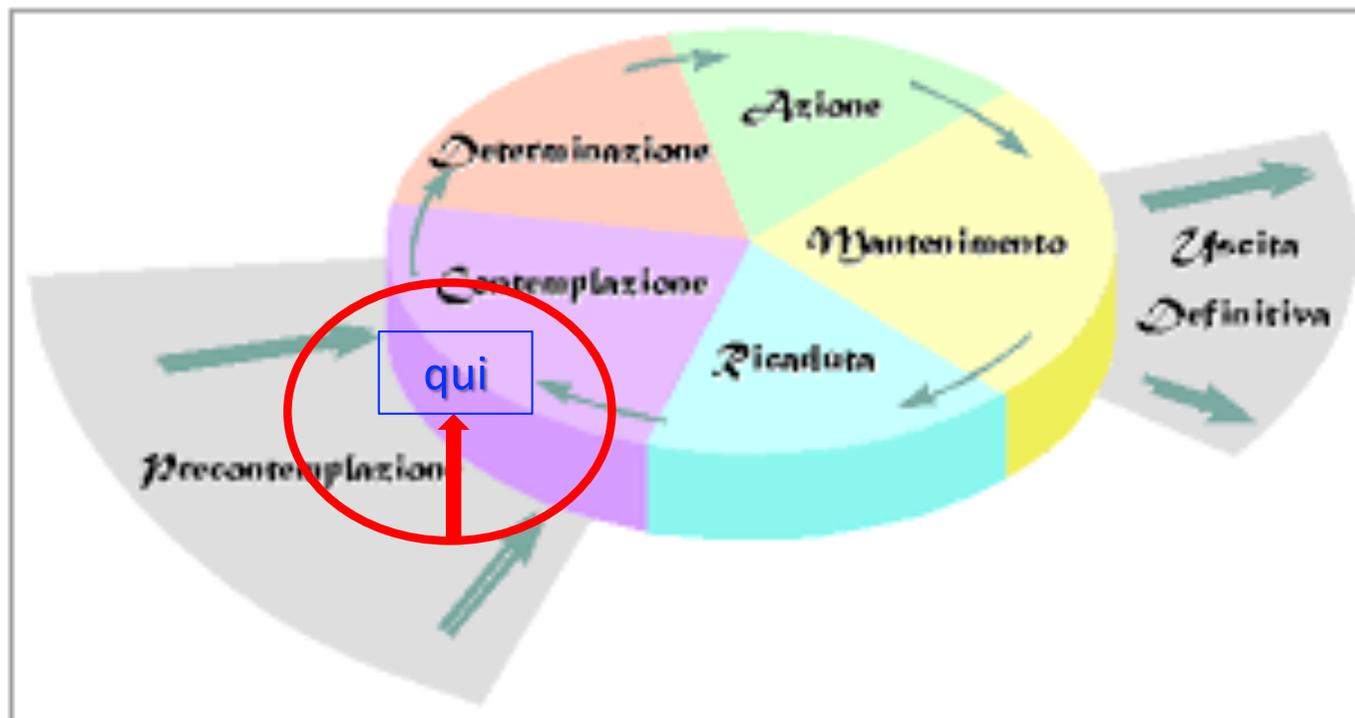
TM

- Presentazione del progetto nelle classi
- Somministrazione di questionario motivazionale
- Selezione della squadra di ambasciatori junior (nelle scuole medie arruolamento preferenziale di tutti i volontari)
- Scelta dei linguaggi
- Strumenti e contenuti
- Consulenza tecnica (video, grafica, social...)
- Tutoraggio e supervisione
- Implementazione del progetto



Quindi gli Ambasciatori agiscono...

TM



Modello Transteorico  
del cambiamento  
Prochaska e Di Clemente 1993



# Progetti attivi

TM

- Liceo Righi
- IPSAR Veronelli
- ITC Aldrovandi Rubbiani
- ITC Manfredi Tanari
- IIS Caduti della Direttissima castiglione dei Pepoli
- IC 21 Bologna
- IC Rastignano
- IC 11 Bologna
- IC 1 S. Lazzaro
- Liceo Linguistico Internazionale Boldrini



# Cioè gli «Ambasciatori» sono...



TM

