



Comune di Bologna



Educazione
è Bologna



Centro Servizi Consulenza
Risorse Educative e Scolastiche

OFFERTA FORMATIVA 2022-2023

Centro
Documentazione
e intercultura
RiEsco

1

1.1 - Alfabeti dal mondo

1.2 - Disabilità nei contesti scolastici ed educativi: per un incontro inclusivo con le famiglie migranti

1.3 - Spazi di parola: laboratorio di pratiche inclusive su disabilità e migrazione in contesti educativi e scolastici

1.4 - Saperi dell'accoglienza: la mediazione linguistico-culturale per accogliere minori stranieri neoarrivati nei servizi per l'infanzia e nelle scuola della città di Bologna

1.5 - Con gli occhi di una mamma

1.6 - Il tempo delle parole. Proposte operative per supportare l'apprendimento del lessico di base da parte di bambine e bambini stranieri

1.7 - Migrantour

1.8 - Memorie in viaggio

INTERCULTURA

2.1 - Progetto RSC

INCLUSIONE

2

3.1 - Riconoscere tracce e costruire memoria nei servizi educativi

3.2 - Osservare e documentare i processi creativi nell'infanzia

3.3 - Storie di apprendimento per raccontare i processi

3.4 - Comunicare con bambini e famiglie attraverso la documentazione fotografica

3.5 - Documentare con e per i bambini: spunti pratici e visivi

3.6 - Outdoc. Osservare e documentare le esperienze all'aperto

3.7 - Tracce visive. Raccontare esperienze educative attraverso immagini video

DOCUMENTAZIONE

3



un anno di qualità educativa e didattica inclusiva

L'anno scolastico che è da poco cominciato è un anno speciale per il Centro RiESco poiché il CDLEI, centro interculturale che ne fa parte, compie 30 anni. In questi decenni il territorio bolognese e le sue scuole hanno ospitato trasformazioni plurime, che hanno aggiunto complessità alla già delicatissima sfida di educare le nuove generazioni.

Tre sono le sezioni che compongono il catalogo: intercultura, inclusione, documentazione. Quest'ultima contiene le proposte che emergono dall'osservazione dei bisogni che è stata il frutto di un intenso anno di lavoro all'interno dei servizi educativi per l'infanzia con l'obiettivo di raccontare ciò che di significativo succede al loro interno e che difficilmente varca la soglia per raggiungere la comunità educativa più vasta.

L'inaugurazione, nel settembre 2022, di OUTDoc, un Laboratorio di documentazioni audiovisive intitolato a Sonia di Benedetto - collega che per molti anni ha contribuito alla creazione di un patrimonio di memoria collettiva sulla cultura dell'infanzia - ha rappresentato un segnale di impegno da parte del Centro RiESco nel-

la promozione della documentazione come elemento costitutivo dell'azione educativa.

Ogni corso prevede la partecipazione di relatori che sono stati individuati per le competenze specifiche negli ambiti oggetto della formazione, con i quali il gruppo di lavoro del Centro ha costruito proposte pensate come tappe di un processo che non si esaurisce con la partecipazione agli incontri: chi si iscrive e frequenta un seminario o una delle proposte formative potrà accedere non solo ai contenuti proposti dagli esperti, ma affacciarsi a un sistema di risorse e opportunità pensate per sostenere, oltre che per qualificare, il lavoro di insegnanti e di educatrici ed educatori nelle classi multiculturali così come nei contesti educativi complessi.

Per una visione d'insieme delle risorse tese alla qualificazione del lavoro educativo e didattico:
www.iperbole.bologna.it/cdlel



COME ISCRIVERSI

Ogni iniziativa prevede l'iscrizione, gratuita, attraverso la compilazione di un modulo online. Coloro che abbiano frequentato almeno il 70% del totale delle ore previste dal corso e che abbiano risposto al questionario di gradimento attraverso la compilazione di un modulo anonimo a cui si accederà tramite link, inviato a ciascun partecipante al termine del percorso, potranno ricevere un attestato di frequenza.

In fase di iscrizione si ricorda di controllare che i dati inseriti siano corretti e di indicare la mail istituzionale con cui poi si potrà accedere al corso; in caso contrario per i corsi on line non sarà garantito l'accesso alla piattaforma.

L'attestato verrà inviato dalla segreteria del Centro alla mail che viene indicata in sede di iscrizione.

I corsi sono promossi dal Centro Documentazione e Intercultura RiESco del Comune di Bologna (Area Educazione, Istruzione e Nuove generazioni) e realizzati in collaborazione con enti e agenzie formative del territorio locale e nazionale.

Il catalogo fa parte di una offerta più ampia che l'Area Educazione Istruzione e Nuove Generazioni propone al personale educativo e scolastico 0-6 e ai coordinatori pedagogici del Coordinamento Pedagogico Territoriale (CPT) di Bologna.

Il Centro RiESco, è un Centro Servizio e Consulenza riconosciuto dalla regione Emilia Romagna per l'anno scolastico 2022/2023, in conformità a quanto previsto dalla L. R. 12/2003.

Le iscrizioni verranno chiuse al raggiungimento della capienza e/o 7 giorni prima dell'avvio del corso.

Per informazioni sui servizi del Centro è possibile scrivere a centroriesco@comune.bologna.it

1. INTERCULTURA

1.1 - ALFABETI DAL MONDO.

Tante storie in tante lingue.

1.2 - PER UN INCONTRO INCLUSIVO

Disabilità e famiglie nella scuola multiculturale

1.3 - SPAZIO DI PAROLA

Laboratorio su disabilità e migrazione

1.4 - I SAPERI DELL'ACCOGLIENZA.

La mediazione linguistica nei servizi educativi e scolastici

1.5 - CON GLI OCCHI DI UNA MAMMA.

Conoscere le famiglie della migrazione

1.6 - IL TEMPO DELLE PAROLE.

*Supportare l'apprendimento del lessico di base da parte di bambine e bambini stranieri**

1.7 - MIGRANTOUR CITTADINO

Alla ricerca di tracce della storia coloniale italiana a Bologna

1.8 - MEMORIE IN VIAGGIO.

Biografie, diari e tracce sonore nella migrazione

Corso on line

1.1 ALFABETI DAL MONDO

Narrare in tante lingue.

Come posso valorizzare le lingue presenti ma invisibili nella mia sezione?

È necessario un esperto per realizzare percorsi e attività sul plurilinguismo?

Quali le risorse del territorio che possono aiutare gli insegnanti a programmare attività di emersione del patrimonio linguistico?

E soprattutto: quali ricadute sul gruppo?

Il corso intende fornire gli strumenti per promuovere la ricchezza dei patrimoni linguistici delle bambine e dei bambini con l'obiettivo di riconoscere competenze e di promuovere un approccio inclusivo di cui beneficiano tutte e tutti.

Il percorso è promosso dal Centro RiEsco grazie alla collaborazione con le cooperative Opengroup, Aipi e Cidas.

➤ *Per iscriverti clicca qui*

7 febbraio, ore 14.30 - 16.30

14 febbraio, ore 14.30 - 16.30

con Mirca Ognisanti e Susana Belendez

Destinatari: educatrici/ori e insegnanti di scuola dell'infanzia

*personale
educativo e
scolastico*

1.2 PER UN INCONTRO INCLUSIVO

Disabilità e famiglie nella scuola multiculturale

Spesso prive del supporto del nucleo familiare d'origine, le famiglie della migrazione affrontano le sfide della cura di una figlia o di un figlio disabile in solitudine, e sperimentano le fatiche di interpretare rappresentazioni culturali sulla disabilità nelle quali non sempre si riconoscono.

Il webinar punta a diffondere competenze sul tema dell'accoglienza di minori con disabilità figli di genitori immigrati e a promuovere conoscenze sulle rappresentazioni culturali che riguardano la salute, il corpo e la cura.

La pluralità di letture e contributi degli autori del numero monografico della rivista "Educazione Interculturale. Culture, esperienze, progetti" diventa patrimonio comune e aggiorna il discorso pedagogico sulle pratiche di cura educativa e di salute.

L'iniziativa è frutto della collaborazione fra Centro RiESco e Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna, in particolare con Roberto Dainese (Pedagogia Speciale) e Ivana Bolognesi (Pedagogia Interculturale).

➤ *Per iscriverti clicca qui*

6 dicembre, ore 16.30 - 19.00
on line

con Ivana Bolognesi e
Roberto Dainese

Destinatari: educatrici/ori e
insegnanti

*personale
educativo e
scolastico*

1.3 SPAZI DI PAROLA

Laboratorio di pratiche inclusive su disabilità e migrazione

Il laboratorio si compone di tre incontri mensili tesi al confronto fra operatrici e operatori e allo scambio sulle pratiche inclusive nei confronti delle famiglie di minori disabili frequentanti i servizi per l'infanzia e le scuole primarie.

Un esercizio di rilettura pedagogica dei bisogni delle famiglie, di riflessione sulle strategie e sulle pratiche di inclusione, allo scopo di qualificare l'attività educativa e didattica.

Attraverso l'analisi di casi e storie di inclusione, chi partecipa potrà sviluppare consapevolezza sulle rappresentazioni che riguardano gli aspetti della cura, della salute e della genitorialità nel delicato contesto dell'esperienza della migrazione e della disabilità.

L'iniziativa è frutto della collaborazione fra Centro RiESco e Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna, in particolare con Roberto Dainese (Pedagogia Speciale) e Ivana Bolognesi (Pedagogia Interculturale).

➤ *Per iscriverti clicca qui*

27 gennaio, ore 16.30 - 18.30

17 febbraio, ore 16.30 - 18.30

17 marzo, ore 16.30 - 18.30

on line

con Ivana Bolognesi e
Roberto Dainese

Destinatari: educatrici/ori e
insegnanti

*personale
educativo e
scolastico*

Corso on line

1.4 SAPERI DELL'ACCOGLIENZA.

La mediazione nei servizi 0-6 e nella scuola.

Come accogliere minori provenienti da contesti caratterizzati da conflitti o dall'esposizione al rischio diffuso?

Cosa ha in comune La "storia di accoglienza" di Oleh e di Iryna, arrivati pochi mesi fa dall'Ucraina, con quella di Mariam e Youssef fuggiti dall'Afghanistan?

Quale il ruolo di una mediatrice o di un mediatore nell'accoglienza a scuola?

Operatrici esperte e mediatrici ci accompagnano in un breve percorso utile a individuare modalità di intervento centrate sui reali bisogni della bambina e del bambino e a utilizzare al meglio il dispositivo mediazione linguistico-culturale.

Il percorso è promosso dal Centro RiEsco grazie alla collaborazione con le cooperative Opengroup, Aipi e Cidas



Per info

centroriesco@comune.bologna.it

17 e 24 ottobre 2022

14.30 -16.30

con Mirca Ognisanti, Marta Alaimo e Natalia Veleva

Destinatari: educatrici/ori e insegnanti di scuola dell'infanzia

*personale
educativo e
scolastico*

Corso on line

1.5 CON GLI OCCHI DI UNA MAMMA

Conoscere le famiglie della migrazione

Come accogliere minori provenienti da contesti caratterizzati da conflitti o dall'esposizione al rischio diffuso?

Cosa ha in comune La "storia di accoglienza" di Oleh e di Iryna, arrivati pochi mesi fa dall'Ucraina, con quella di Mariam e Youssef fuggiti dall'Afghanistan?

Quale il ruolo di una mediatrice o di un mediatore nell'accoglienza a scuola?

Operatrici esperte e mediatrici ci accompagnano in un breve percorso utile a individuare modalità di intervento centrate sui reali bisogni della bambina e del bambino e a utilizzare al meglio il dispositivo mediazione linguistico-culturale.

L'iniziativa è frutto della collaborazione fra Centro RiESco e Associazione Antinea.

➤ *Per iscriverti clicca qui*

15 marzo, ore 14.30 - 17.30

22 marzo, ore 14.30 - 17.30

29 marzo, ore 14.30 - 17.30
on line

con Nadia Mohammed
Abdelhamid, Valeria Tonioli,
Leyla Dauki

Destinatari: educatrici/ori e
insegnanti

*personale
educativo e
scolastico*

Corso on line

1.5 IL TEMPO DELLE PAROLE.

Apprendere il lessico di base con il ritmo

Due incontri online per offrire a chi insegna nelle classi plurilingue strumenti per supportare allieve e allievi neo-arrivate/i nell'acquisizione di un patrimonio di parole che li renda capaci di interagire nel contesto scolastico, attraverso strategie che fanno leva sulla multimodalità.

La relatrice proporrà l'impiego delle percussioni e del corpo come potenti attivatori di memoria e apprendimento. Il lavoro sul ritmo e il tempo, dunque, per facilitare l'interazione nel gruppo classe, l'apprendimento linguistico e, in particolare, la memorizzazione del lessico e la discriminazione fonologica con bambine e bambini provenienti da sistemi linguistici molto lontani dall'italiano e non basati su sequenza sillabica.

La proposta nasce da un percorso di ricerca e da un progetto editoriale delle Edizioni La Linea, che collabora alla realizzazione dell'iniziativa.

➤ *Per iscriverti clicca qui*

17 gennaio, ore 16.00 - 18.00

24 gennaio, ore 16.00 - 18.00

on line

con Carla Marulo, docente L2

Destinatari: educatrici/ori e insegnanti

*personale
educativo e
scolastico*

Iniziativa

7.6 MIGRANTOUR CITTADINO

Alla ricerca di tracce della storia coloniale italiana a Bologna

Percorso urbano sulle tracce della storia coloniale italiana, una passeggiata alla ricerca dei fantasmi silenziosi del nostro passato coloniale a cui possiamo dare voce soltanto scavando nelle stratificazioni della storia. Una riflessione a partire da oggetti, racconti, nomi di strade per cercare di rielaborare un passato rimosso e fortemente legato al razzismo contemporaneo. Il tour partirà dalle Collezioni universitarie di Antropologia e Zoologia, passerà dal Teatro Comunale e terminerà in zona Cirenaica.

A cura di Biblioteca Cabral, in collaborazione con Next Generation Italy e Centro RiESco

➤ *Iscrizioni chiuse*

8 ottobre, ore 10.00

Ritrovo: Collezioni universitarie di Antropologia | via Selmi, 3 Bologna

con Nadia Mohammed Abdelhamid, Valeria Tonioli, Layla Dauki

Cittadinanza

Seminario

1.7 MEMORIE IN VIAGGIO. *Biografie, diari e tracce sonore nella migrazione*

Un incontro per ragionare sul valore della documentazione, della raccolta e della restituzione delle memorie di quell'umanità che ha vissuto l'esperienza della migrazione, dello spostamento fra luoghi, dell'incontro con l'altro, della perdita e della scoperta, del coraggio e della speranza, della paura e del desiderio.

Un'occasione per valorizzare la pratica dell'ascolto e del racconto di sé. Per dare senso e significato alla ricostruzione di un'identità umana condivisa, comune e trasversale alle diverse epoche storiche, ai vari contesti geografici. Un'occasione per valorizzare la pratica dell'ascolto e del racconto di sé. Per dare senso e significato alla ricostruzione di un'identità umana condivisa, comune e trasversale alle diverse epoche storiche, ai vari contesti geografici.

Durante l'iniziativa sarà presentato il Podcast IL MONDO IN UNA STANZA, realizzato dal Centro RiESco in collaborazione con Opengroup.

A cura A cura di: Centro Documentazione e Intercultura RiESco, Biblioteca Amilcar Cabral del Comune di Bologna, Biblioteca del Mulino.

➤ Per iscriverti: biblioteca@mulino.it

3 novembre, ore 16.30

Biblioteca del Mulino | vicolo
Posterla, 1 - Bologna

Interverranno:

Massimo Livi Bacci,
Professore emerito Università
di Firenze e Accademico dei
Lincei

Natalia Cangì, Direttrice
organizzativa della
Fondazione Archivio
Diaristico Nazionale onlus

Mirca Ognisanti, Centro
Documentazione e
Intercultura RiESco – Comune
di Bologna

Marta Alaimo, Coop. Open
Group

Caterina Pisto, Associazione
Mosaico di Solidarietà - web
radio Alta Frequenza

2. INCLUSIONE

2.1 PROGETTO RSC.

Formazione docenti e laboratori
per alunni e alunne

2.1 PROGETTO RSC. Formazione per docenti e laboratori per alunni e alunne

Il percorso formativo, proposto nell'ambito del Progetto Nazionale per l'inclusione e l'integrazione dei bambini rom, sinti e caminanti - PON 2021-2023, si struttura in **5 incontri laboratoriali** rivolti ai docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado aderenti al progetto.

Il percorso è composto da 15 ore frontali e 15 di project work, da realizzare nelle proprie classi attraverso attività laboratoriali, offerte in collaborazione con i formatori (tot. 30 ore).

Agli iscritti al percorso verrà fornito apposito link per prenotare i laboratori per le classi.

Si richiede la frequenza ad almeno 12 ore frontali e la realizzazione del project work.

➤ *Per iscriverti clicca qui*

>> Iscrizioni **entro il 15 ottobre**

>> Prenotazione dei laboratori per le classi **entro il 20 ottobre**

>> Tutti gli incontri si svolgeranno presso il Museo Didattico Scientifico "L. Bombicci" | Via sant'Isaia, 20, 40123, Bologna.

>> Il percorso è accreditato sulla piattaforma SOFIA: n. iniziativa formativa 76850; n. di edizione 113351

*Scuole primaria e
secondaria
di I grado*

Progetto RSC | Incontri per i docenti

1 Introduzione al progetto e approccio metodologico: cooperative learning e inclusione

"Introduzione al progetto Programma Operativo Nazionale (PON) Inclusione, proposte di intervento per l'inclusione e l'integrazione dei bambini rom, sinti e caminanti - seconda triennalità 2021 - 2023" e approccio metodologico al cooperative learning e inclusione.

A cura di
Fabiana Forni (Comune di Bologna)
Gemma Giusti (OpenGroup)
Letizia Campagna (OpenGroup)

20 ottobre
ore 15.00-18.00

2 Da classe a comunità: strategie per lo sviluppo delle competenze sociali

Laboratorio in cui si sperimenterà in prima persona **come accogliere ed essere accolti**. Verranno presentate proposte di **attività da svolgere in classe** per allenare le competenze sociali affinché il gruppo classe diventi una comunità. Laboratori in collaborazione con l'Ass. Tempo e Diaframma.

A cura di
Paola Prestopino (insegnante presso la scuola Primaria - IC9)

27 ottobre
ore 15.00-18.00

Progetto RSC | Incontri per i docenti

3 Capoeira angola

Laboratorio di **musica, movimento** e cultura afro brasiliana ad alta **intensità inclusiva**.

Si prega di indossare pantaloni tuta lunghi, scarpe da ginnastica e una maglia comoda. Laboratori in collaborazione con APS "Coruja" il Gruppo Sao Bento Pequeno.

A cura di
Simone Pozzato (insegnante presso scuola Primaria IC 14)

18 novembre
ore 15.00-18.00

4 L'arte della memoria

Percorso interattivo che coinvolge gli alunni e gli insegnanti nella scoperta di nuove possibilità di apprendimento tramite **le arti e le attività espressive**. Il disegno, la danza, la rima,, la fantasia, la storia, il teatro e la canzone diventano veicoli dell'apprendere, per dare assieme "Sapore al Sapere".

A cura di
P. P. Pederzini - rimattore

7 dicembre
ore 15.00-18.00

Progetto RSC | Incontri per i docenti

5 Laboratorio interculturale

Il laboratorio di **Intercultura** permetterà di esperire il confronto sulle percezioni relativamente alle culture di appartenenza.

Per gli istituti coinvolti vi sarà la possibilità di allestire la **mostra fotografica "Porrajamos: lo sterminio dimenticato dei Romani"** sull'olocausto preparato nei confronti della popolazione Rom, con immagini a cura di Matteo Vescovi, Raffaele Petrone, Gabriele Roccheggiani, Centro Studi scuola pubblica - CESP Bologna. In collaborazione con l'ass. Mirs.

A cura di
Tomas Fulli - mediatore culturale

11 gennaio
ore 15.00-18.00

*Scuole primaria e
secondaria
di I grado*

1. DOCUMENTAZIONE EDUCATIVA

3.1 - RICONOSCERE TRACCE E COSTRUIRE MEMORIA NEI SERVIZI EDUCATIVI

3.2 - OSSERVARE E DOCUMENTARE I PROCESSI CREATIVI NELL'INFANZIA

3.3 - STORIE DI APPRENDIMENTO PER RACCONTARE I PROCESSI

3.4 - COMUNICARE CON BAMBINI E FAMIGLIE ATTRAVERSO LA DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA

3.5 - DOCUMENTARE CON E PER I BAMBINI: SPUNTI PRATICI E VISIVI

3.6 - OUTDOC.

Osservare e documentare le esperienze all'aperto

3.1 RICONOSCERE TRACCE E COSTRUIRE MEMORIA NEI SERVIZI EDUCATIVI

Il seminario affronta il tema della raccolta delle tracce di bambini e bambine nei servizi educativi e dei processi di attribuzione di senso e di significato da parte di adulti capaci di documentarli.

Analizzare il ruolo di strumenti come il quadernone di fine anno, il diario personale, la raccolta dei disegni mette in evidenza l'importanza di elaborare l'esperienza quotidiana in competenza e conoscenza per i bambini, così come per gli adulti costruendo memoria.

Il seminario è volto a sviluppare una metariflessione sulla documentazione educativa nei servizi 0-6.

▷ *Per iscriverti clicca qui*

16 gennaio, ore 15.00 - 17.30
on line

con Marina Maselli,
pedagogista. Alta
Specializzazione Unità
coordinamento pedagogico 0-
18 Area Servizi alla Persona e
alla Comunità. Servizio Scuola
e Sport - Comune di Forlì e
Cesena

Destinatari: educatrici/ori e
insegnanti di scuola
dell'infanzia



*personale
educativo e
scolastico*

3.2 OSSERVARE E DOCUMENTARE I PROCESSI CREATIVI NELL'INFANZIA

L'idea che la creatività sia una componente che caratterizza ogni essere umano e non solo individui eccezionali pone in rilievo il tema della sua educabilità già a partire dai primi anni d'infanzia.

Il seminario intende approfondire gli assunti teorici e le condizioni operative che possono rappresentare un riferimento per chi vuole ragionare su come educare alla creatività nei contesti del nido e della scuola dell'infanzia, soffermandosi in particolare sulle forme di documentazione.

Osservare e documentare i processi creativi infantili permette ad educatrici ed insegnanti di mostrarne le connessioni con l'apprendimento e con le caratteristiche dei contesti educativi vissuti quotidianamente.

➤ Per iscriverti [clicca qui](#)

14 dicembre, ore 15.00 - 18.00
on line

con Antonio Gariboldi e
Antonella Pugnaghi,
Università degli studi di
Modena e Reggio Emilia

Destinatari: educatrici/ori e
insegnanti di scuola
dell'infanzia e scuola primaria



*personale educativo e
scolastico, docenti di
scuola primaria*

3.3 STORIE DI APPRENDIMENTO PER RACCONTARE I PROCESSI

Le storie di apprendimento, strumento di documentazione e valutazione ideato da due ricercatrici neozelandesi, rendono visibili attraverso una raccolta di fotografie e una scrittura narrativa opportunamente calibrate l'incontro tra le capacità dei bambini di costruire conoscenza attraverso proprie strategie e le capacità degli adulti di cogliere e descrivere i percorsi originali e profondi del pensiero e dell'azione infantili. Viene a svilupparsi così una prospettiva metacognitiva dell'apprendimento entro un contesto documentale puntuale, coinvolgente ed espressivo.

Attraverso questo corso, il Centro RiESco propone un lavoro laboratoriale per sperimentare il metodo delle storie di apprendimento grazie alla produzione di fotografie e la scrittura di osservazioni capaci di raccontare in pochi ed efficaci passaggi i processi di scoperta e di crescita dal nido alla scuola primaria.

► *Per iscriverti [clicca qui](#)*

15 novembre, ore 15.00-18.00
28 novembre, ore 15.00-18.00
5 dicembre, ore 15.00-18.00
30 gennaio, ore 15.00-18.00

primo e ultimo incontro in presenza

con Manuela Cecotti,
psicologa e pedagoga,
esperta di documentazione
educativa

per educatrici/ori e
insegnanti di scuola
dell'infanzia e scuola
primaria

*personale educativo e
scolastico, docenti di
scuola primaria*



3.4 COMUNICARE CON BAMBINI E FAMIGLIE ATTRAVERSO LA DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA

L'idea di utilizzare la documentazione fotografica nei contesti educativi 0-6 è ben documentata in letteratura e viene accolta volentieri oggi che le immagini costituiscono uno strumento di socializzazione ampiamente diffuso. Peraltro, se da un lato è facile ed apparentemente semplice realizzare delle raccolte di foto, da un altro lato queste non sempre vengono sufficientemente considerate nelle loro molteplici potenzialità comunicative.

Il corso di formazione che si intende realizzare porterà a definire progressivamente una serie di setting possibili ed efficaci, individuando quali possano essere le categorie osservative e le strategie di coinvolgimento da utilizzare sia con i bambini che con gli adulti. Verrà proposta e avviata la sperimentazione di diverse modalità di offerta e di proposta pensate per l'intero anno educativo.

▷ *Per iscriverti clicca qui*

19 ottobre, ore 15.00-18.00

24 ottobre, ore 15.00-18.00

14 novembre, ore 15.00-18.00

22 novembre, ore 15.00-18.00

primo e ultimo incontro in presenza

con Manuela Cecotti,
psicologa e pedagoga,
esperta di documentazione
educativa

per educatrici/ori e insegnanti
di scuola dell'infanzia



*personale
educativo e
scolastico*

Corso

3.5 DOCUMENTARE CON E PER I BAMBINI: SPUNTI PRATICI E VISIVI

Come raccontare il gioco dei bambini nei servizi educativi 06? Come valorizzare e restituire a bambini e bambine le dimensioni narrative e ludiche delle loro esperienze?

Il corso ha l'intento di approfondire il tema dell'osservazione e della documentazione del gioco di bambine e bambini: durante gli incontri i/le partecipanti saranno stimolati a non limitare la documentazione al racconto e alla restituzione delle esperienze, ma a considerarla come attivatrice di ulteriore possibilità di gioco per i bambini stessi.

La riflessione sul significato della documentazione educativa sarà strettamente intrecciata alle modalità pratiche di realizzazione: i partecipanti potranno sperimentare nuove modalità di produzione di una documentazione attraverso la conoscenza di strumenti e applicazioni per il montaggio di video e foto.

➤ Per iscriverti [clicca qui](#)

18 gennaio, ore 14.30-16.30

25 gennaio, ore 14.30-16.30

1 febbraio, ore 14.30-16.30

8 febbraio, ore 14.30-16.30

12 aprile, ore 14.30-16.30

19 aprile, ore 14.30-16.30

26 aprile, ore 14.30-16.30

incontri in presenza presso
Fondazione Gualandi, via
Nosadella

con Beatrice Vitali e Manuel
Baglieri

per educatrici/ori e insegnanti
di scuola dell'infanzia



personale
educativo e
scolastico

3.6 OUTDOC. OSSERVARE E DOCUMENTARE LE ESPERIENZE ALL'APERTO

Come raccontare il gioco dei bambini nei servizi educativi 06? Come valorizzare e restituire a bambini e bambine le dimensioni narrative e ludiche delle loro esperienze?

Il corso ha l'intento di approfondire il tema dell'osservazione e della documentazione del gioco di bambine e bambini: durante gli incontri i/le partecipanti saranno stimolati a non limitare la documentazione al racconto e alla restituzione delle esperienze, ma a considerarla come attivatrice di ulteriore possibilità di gioco per i bambini stessi.

La riflessione sul significato della documentazione educativa sarà strettamente intrecciata alle modalità pratiche di realizzazione: i partecipanti potranno sperimentare nuove modalità di produzione di una documentazione attraverso la conoscenza di strumenti e applicazioni per il montaggio di video e foto.

► Per iscriverti [clicca qui](#)

25 gennaio, ore 14.30-16.30
1 febbraio, ore 14.30-16.30
8 febbraio, ore 14.30-16.30
3 maggio, ore 14.30-16.30
17 maggio, ore 14.30-16.30

incontri in presenza presso Il
Centro RiESco in via ca'
Selvatica, 7

con Monica Gori e Erika
Vassallo, pedagogiste,
comune di Bologna

per educatrici/ori e
insegnanti di scuola
dell'infanzia



*personale
educativo e
scolastico*