



Comune di Bologna



## TEMATICHE TAVOLA ROTONDA PIANO ADOLESCENZA | MAST 10 OTTOBRE 2019

### **LA VOCE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE**

Come rendere sistematico l'ascolto dopo questa ricerca, come dare loro potere e possibilità di contare nelle decisioni che li riguardano?

### **LO SPAZIO PUBBLICO**

Presente nella loro geografia ma forse più transitato che abitato: è questo il destino della città? Un arcipelago di luoghi curati e interessanti, facilmente raggiungibili attraverso una mobilità intelligente, oppure una città che favorisce gli incontri, le soste, la contemplazione, la convivialità all'aperto, le passeggiate?

### **I LUOGHI DELLA CULTURA**

Fruiti poco, molto poco nel caso delle biblioteche, ma in cima a ciò che si vorrebbe frequentare di più, dentro però una dinamica più generale di "privatizzazione" di questi consumi (è il caso del cinema e di Netflix). Che cosa realisticamente si può fare?

### **I CENTRI D'AGGREGAZIONE E I SERVIZI PER I GIOVANI**

Ragazzi e ragazze prediligono altri luoghi per trovarsi, quindi ha ancora senso investire in luoghi dedicati, in servizi dedicati, oppure conviene seguire questi spostamenti, stare nei luoghi "generalisti", creare spazi non connotati?

### **LA RILEVANZA DEI PARI**

L'amicizia è sempre più la risorsa fondamentale, il luogo della confidenza, dello scambio di aiuto oltre che la fonte del divertimento. Cosa vuol dire allestire una scuola, un centro, una biblioteca, un museo basato sull'amicizia e sulle relazioni fra pari come risorsa primaria?

### **IL VOLONTARIATO**

E' praticato molto poco, ma si è disposti a farlo di più, lo si vorrebbe più presente nella vita dei ragazzi. Che cosa non stiamo facendo perchè questo avvenga?

### **QUALCUNO STA MALE**

C'è una quota che oscilla tra il 10% e il 20% di possibile malessere, cioè sempre sola a casa, che non ha momenti di tempo libero con i genitori, che non riesce a condividere con loro discorsi e preoccupazioni. Sappiamo chi sono? Riusciamo a raggiungerli? Come possiamo fare?

### **USO DELLE TECNOLOGIE**

Le usano tutti, forse troppo pensano molti genitori, certamente ragazzi e ragazze le usano come strumento di svago e di relazione, non d'informazione, approfondimento o studio. Non si riescono a valorizzare anche in questo modo?

### **CHIEDERE AIUTO**

Ragazze e ragazzi pensano che la salute sia fondamentale per fortuna, però sono un po' ossessionati dal cibo e dal proprio aspetto, oltre a essere troppe volte stati accompagnati da chi guidava in modo spericolato e in stato di ebbrezza. Stiamo insegnando loro come chiedere aiuto?

### **DARE UNA MANO**

Gli abbiamo chiesto cosa fanno e di cosa hanno bisogno, ma non cosa possono fare nè gli abbiamo detto di cosa noi avremmo bisogno, da loro. Se dovessimo chiedere loro aiuto, chiedere una mano, per cosa? Come?