

PIANO
ADOLESCENZA

The graphic features the word 'PIANO' in large, bold, white capital letters on a dark grey, jagged-edged background. Below it, the word 'ADOLESCENZA' is written in white, hand-drawn style capital letters on a red, tilted rectangular banner. The background is decorated with various geometric shapes like triangles and squares in green, red, and blue, along with a green zigzag line.

Nomisma

The logo consists of a blue heraldic crest above the word 'Nomisma' written in a blue, elegant cursive script.

Adolescenti. Stili di vita e bisogni

Un'analisi per Conoscere, Capire, Migliorare

SURVEY FAMIGLIE

ADOLESCENTI

LA VOCE DELLE RAGAZZE E DEI RAGAZZI DI BOLOGNA



Comune di Bologna



- 1 Servizi. Utilizzo e soddisfazione**
- 2 La città di Bologna**
- 3 Stili di vita dei figli. Conoscenza**
- 4 Esperienza scolastica**



SURVEY SU TARGET DI INTERESSE

Valutazione di opinione ed esigenze delle famiglie attraverso la compilazione di un questionario

5.676

FAMIGLIE

degli adolescenti che frequentano le
Scuole Secondarie della città di Bologna



1



**SERVIZI.
UTILIZZO E
SODDISFAZIONE**



Comune di Bologna

DURANTE LA “SETTIMANA TIPO” DEGLI ULTIMI 12 MESI – NEL POMERIGGIO – QUANTE ORE TRASCORRE SUO FIGLIO NEI SEGUENTI LUOGHI QUANDO HA TERMINATO L’IMPEGNO SCOLASTICO? /1

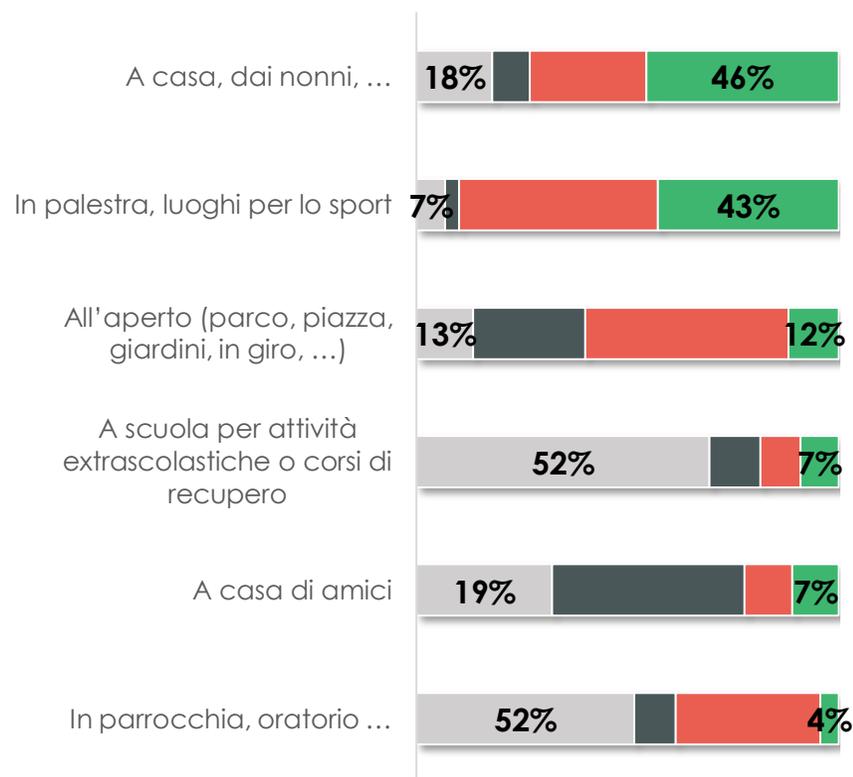
■ ZERO, NON FREQUENTA QUESTO LUOGO

■ MENO DI 1 ORA

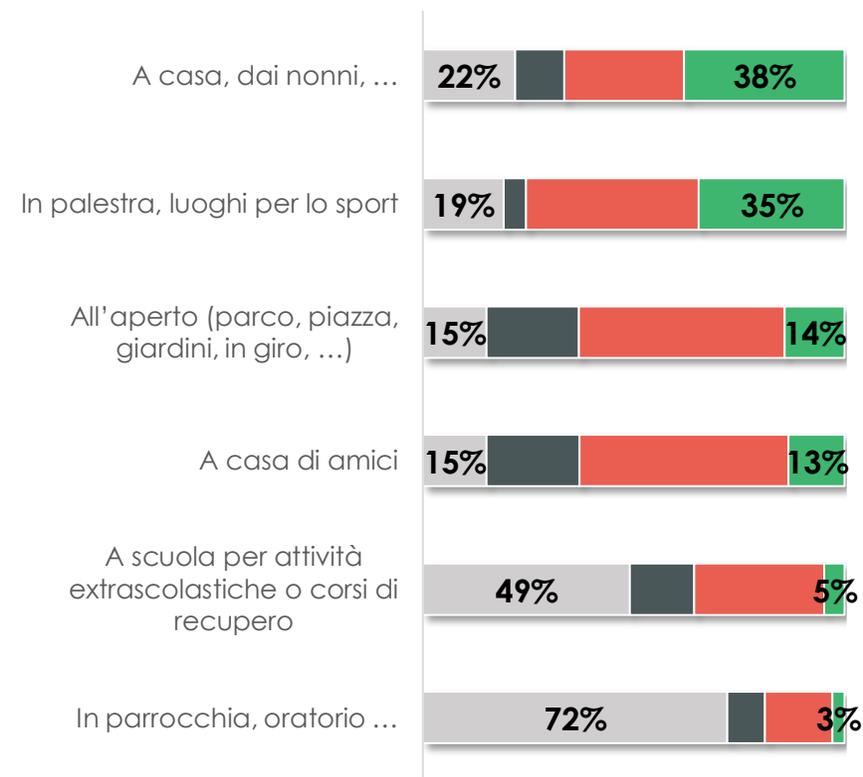
■ DA 1 A 3 ORE

■ 4 ORE O PIÙ

I GRADO



II GRADO



% calcolate al netto dei NON SAPREI



DURANTE LA “SETTIMANA TIPO” DEGLI ULTIMI 12 MESI – NEL POMERIGGIO – QUANTE ORE TRASCORRE SUO FIGLIO NEI SEGUENTI LUOGHI QUANDO HA TERMINATO L’IMPEGNO SCOLASTICO? /2

■ ZERO, NON FREQUENTA QUESTO LUOGO

■ MENO DI 1 ORA

■ DA 1 A 3 ORE

■ 4 ORE O PIÙ

I GRADO

Scuole di musica, inglese, informatica (per corsi di formazione extrascolastici)



In centri ricreativi e di aggregazione giovanile



Al centro commerciale



In biblioteca

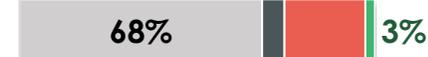


Al bar, pub



II GRADO

Scuole di musica, inglese, informatica (per corsi di formazione extrascolastici)



Al bar, pub



In centri ricreativi e di aggregazione giovanile



In biblioteca



Al centro commerciale



% calcolate al netto dei NON SAPREI



PIANO ADOLESCENZA | Famiglie

COMPAGNIA DI SUO FIGLIO NEL TEMPO LIBERO



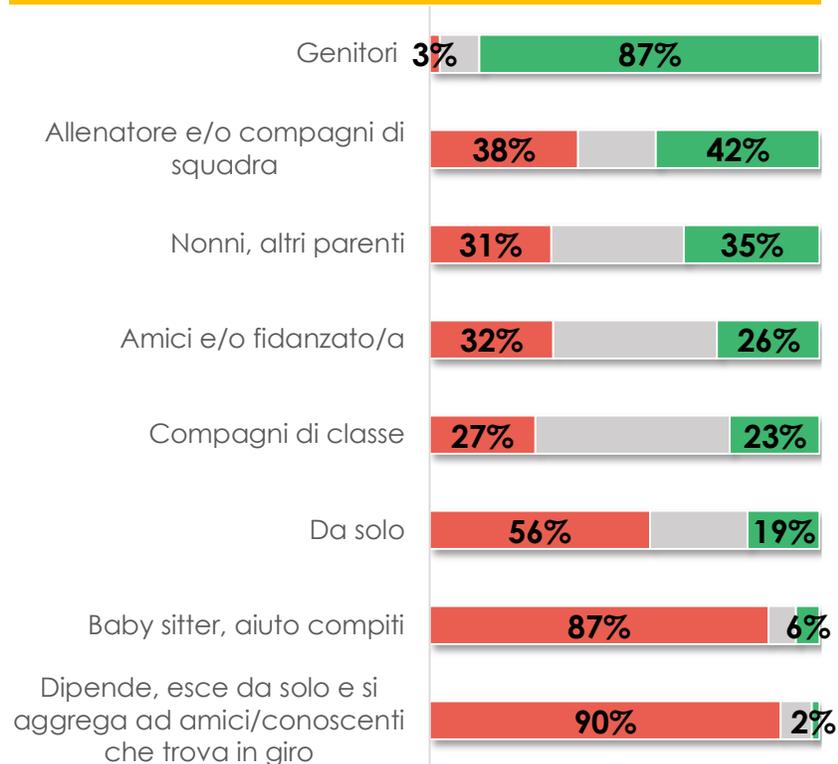
DURANTE LA “SETTIMANA TIPO” DEGLI ULTIMI 12 MESI, SUO FIGLIO HA TRASCORSO IL SUO TEMPO LIBERO CON ... Scala da 1 a 5, dove 1 significa “Mai” e 5 “Sempre”

■ MAI/RARAMENTE

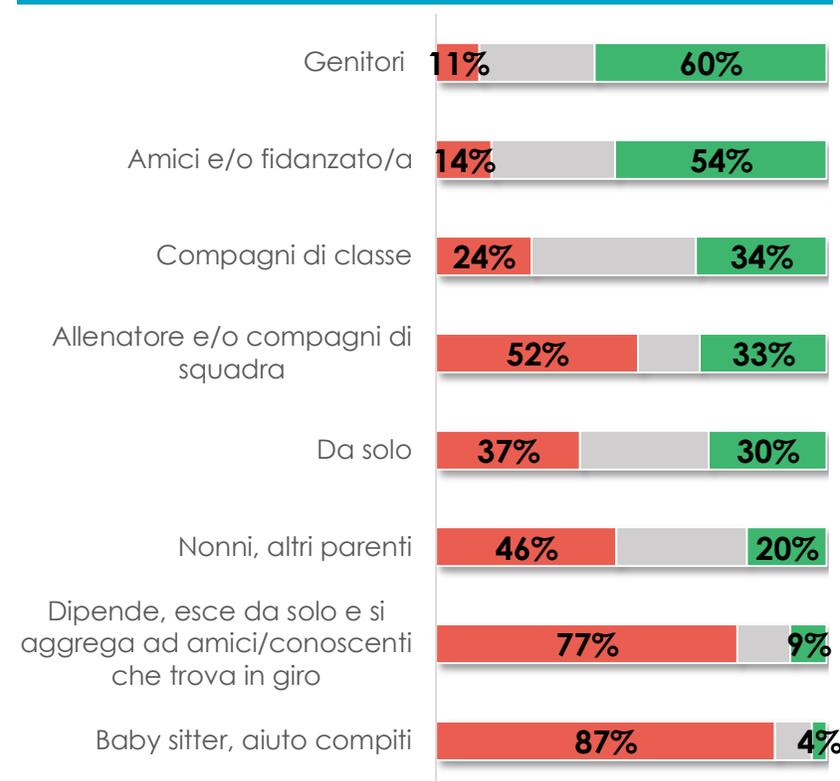
■ QUALCHE VOLTA

■ SPESSO/SEMPRE

I GRADO



II GRADO



% calcolate al netto dei NON SAPREI





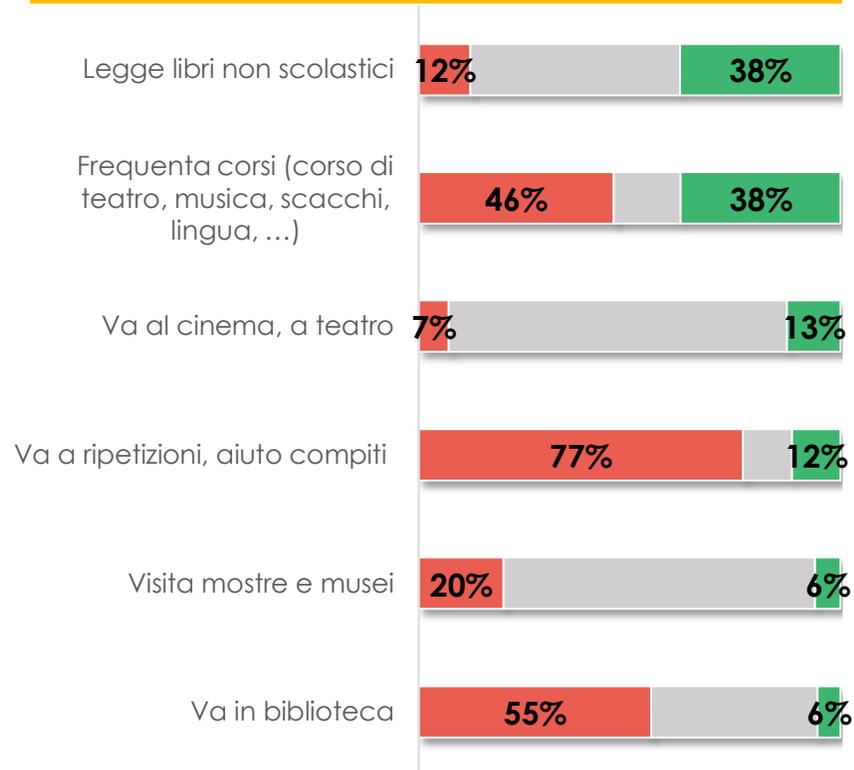
NEGLI ULTIMI 12 MESI, COSA HA FATTO SUO FIGLIO NEL TEMPO LIBERO, CIOÈ QUANDO NON FACEVA I COMPITI PER CASA?

ISTRUZIONE E CULTURA

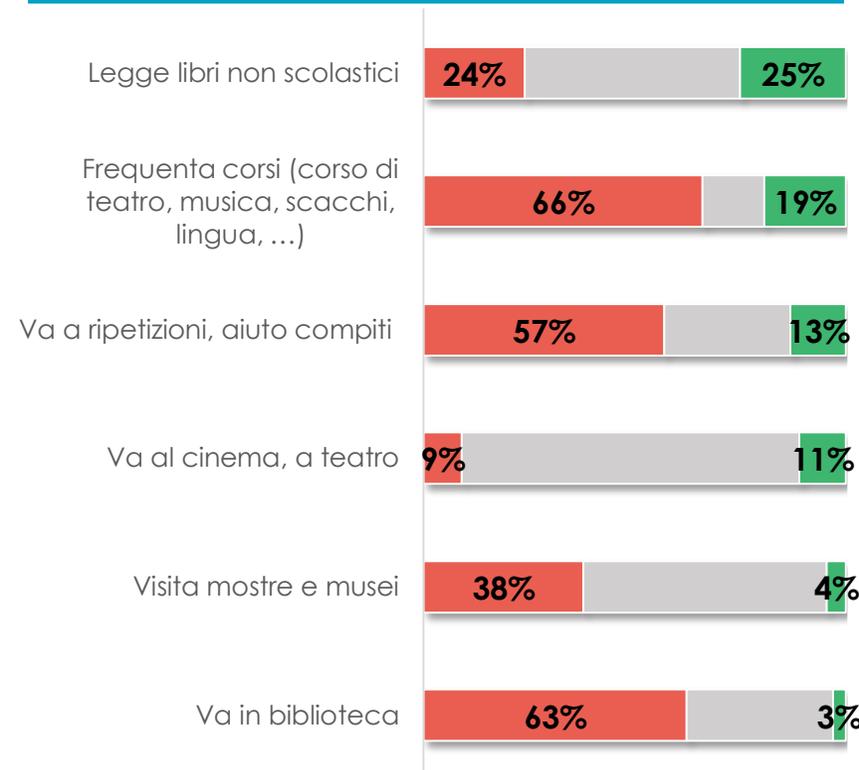
■ MAI ■ OCCASIONALMENTE

■ REGOLARMENTE

I GRADO



II GRADO



% calcolate al netto dei NON SAPREI





NEGLI ULTIMI 12 MESI, COSA HA FATTO SUO FIGLIO NEL TEMPO LIBERO, CIOÈ QUANDO NON FACEVA I COMPITI PER CASA?

SPORT

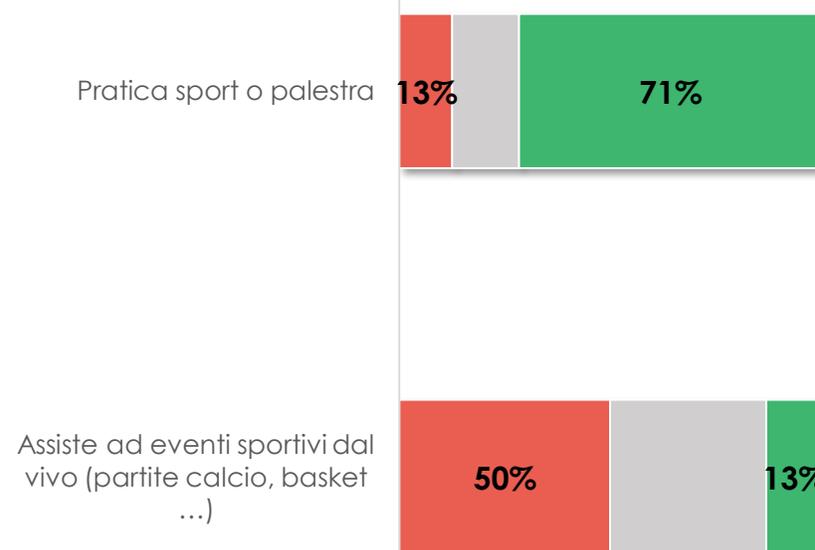
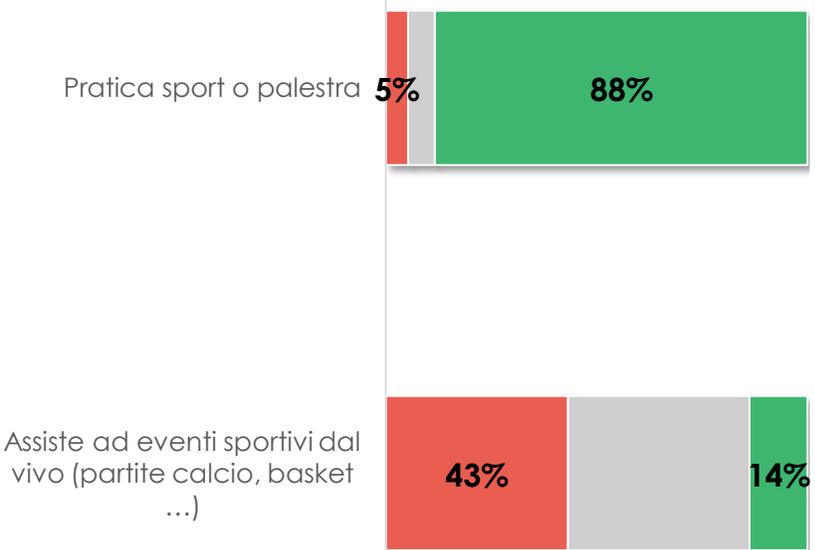
■ MAI

■ OCCASIONALMENTE

■ REGOLARMENTE

I GRADO

II GRADO



% calcolate al netto dei NON SAPREI





NEGLI ULTIMI 12 MESI, COSA HA FATTO SUO FIGLIO NEL TEMPO LIBERO, CIOÈ QUANDO NON FACEVA I COMPITI PER CASA?

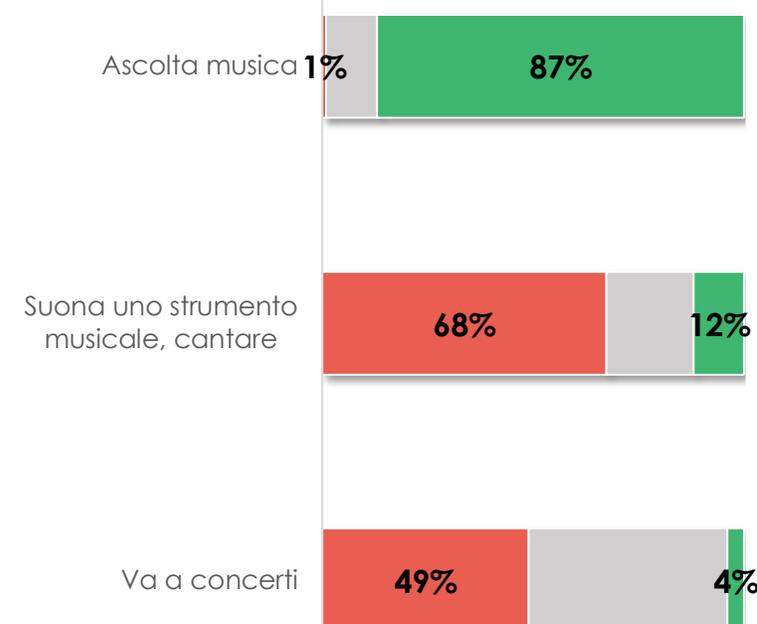
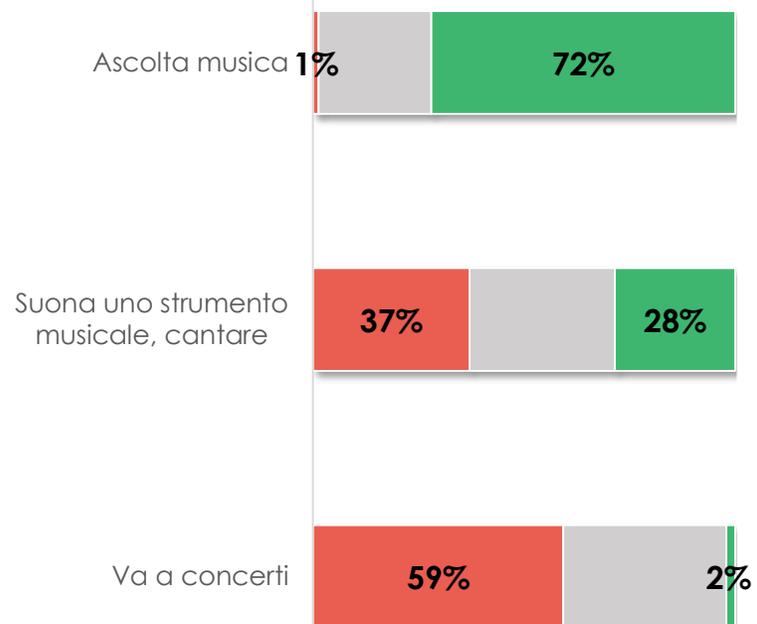
MUSICA

■ MAI ■ OCCASIONALMENTE

■ REGOLARMENTE

I GRADO

II GRADO





NEGLI ULTIMI 12 MESI, COSA HA FATTO SUO FIGLIO NEL TEMPO LIBERO, CIOÈ QUANDO NON FACEVA I COMPITI PER CASA?

DIVERTIMENTO CON GLI AMICI

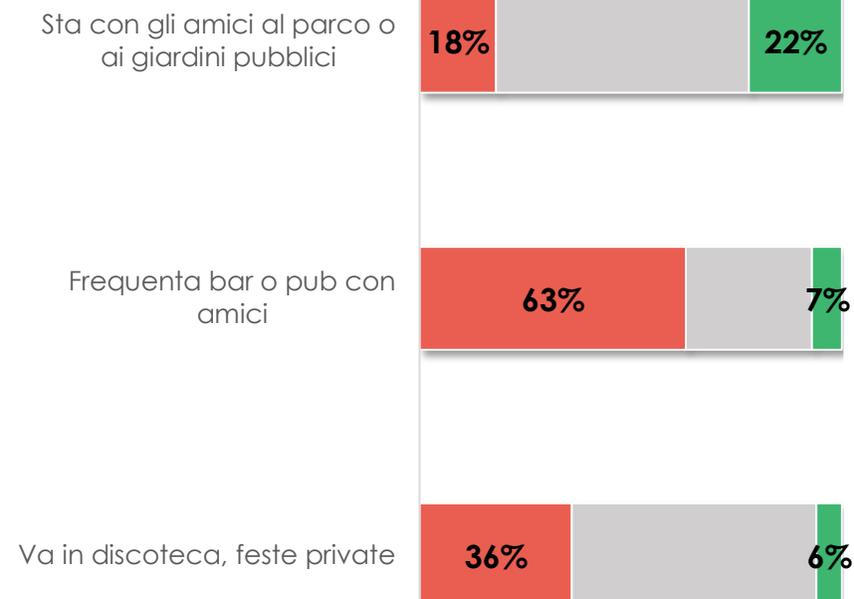
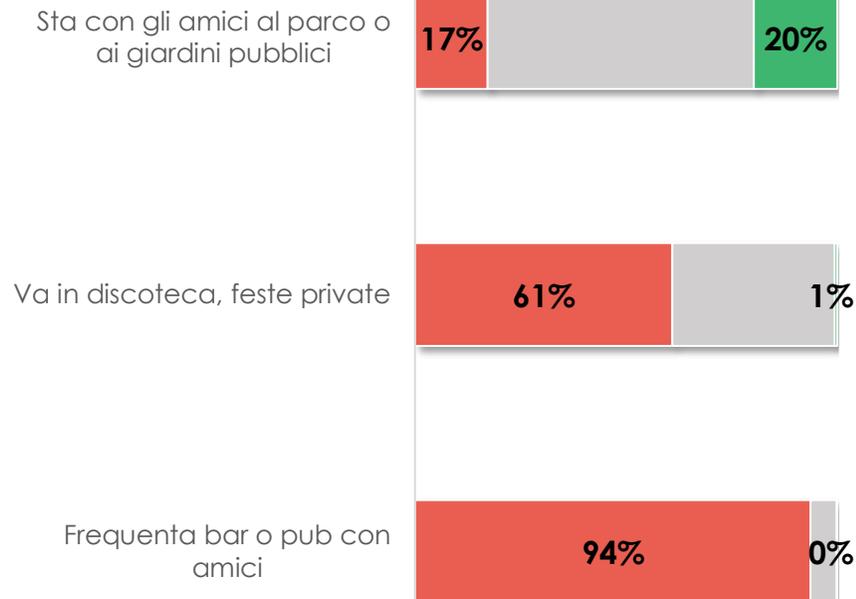
■ MAI

■ OCCASIONALMENTE

■ REGOLARMENTE

I GRADO

II GRADO

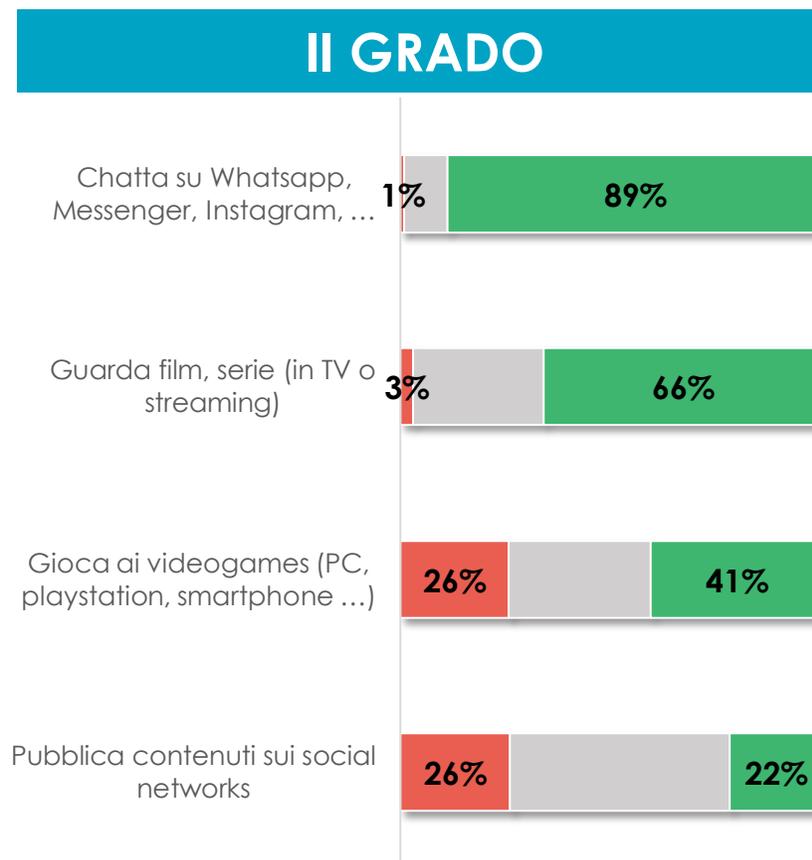
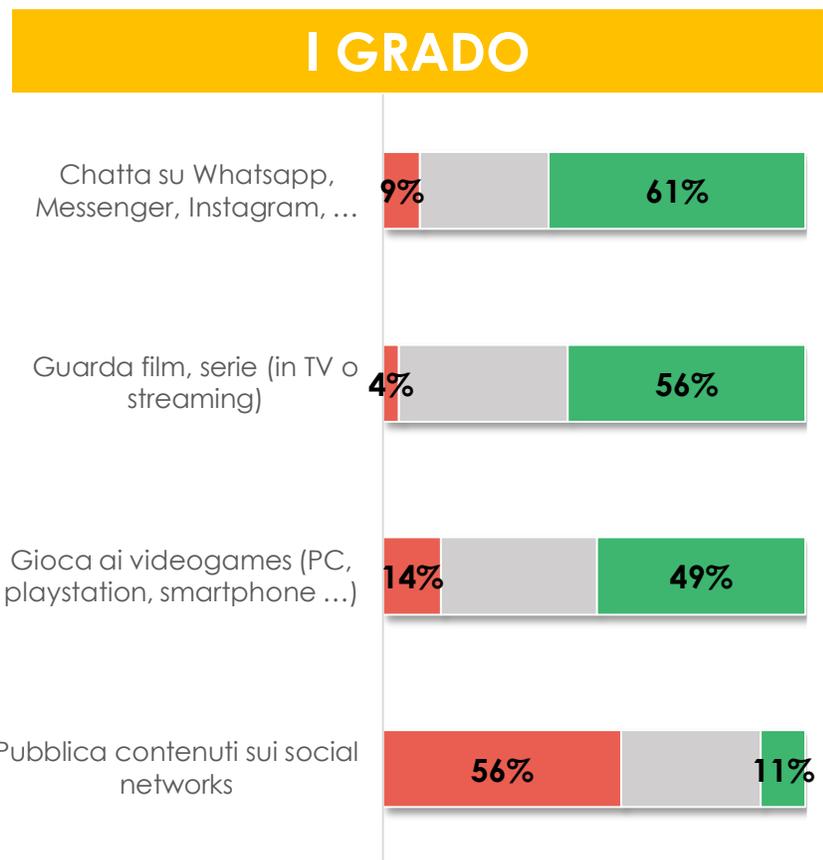




NEGLI ULTIMI 12 MESI, COSA HA FATTO SUO FIGLIO NEL TEMPO LIBERO, CIOÈ QUANDO NON FACEVA I COMPITI PER CASA?

USO DELLA TECNOLOGIA

■ MAI ■ OCCASIONALMENTE ■ REGOLARMENTE



% calcolate al netto dei NON SAPREI





NEGLI ULTIMI 12 MESI, COSA HA FATTO SUO FIGLIO NEL TEMPO LIBERO, CIOÈ QUANDO NON FACEVA I COMPITI PER CASA?

PARROCCHIA, VOLONTARIATO, ATTIVITÀ CIVICHE

■ MAI

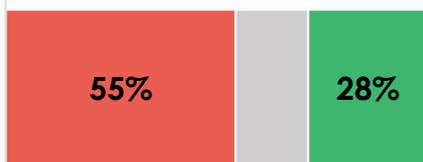
■ OCCASIONALMENTE

■ REGOLARMENTE

I GRADO

II GRADO

Va in un gruppo scout, stare in oratorio



Partecipa ad attività di volontariato



Va in un gruppo scout, stare in oratorio



Partecipa ad attività di volontariato



% calcolate al netto dei NON SAPREI



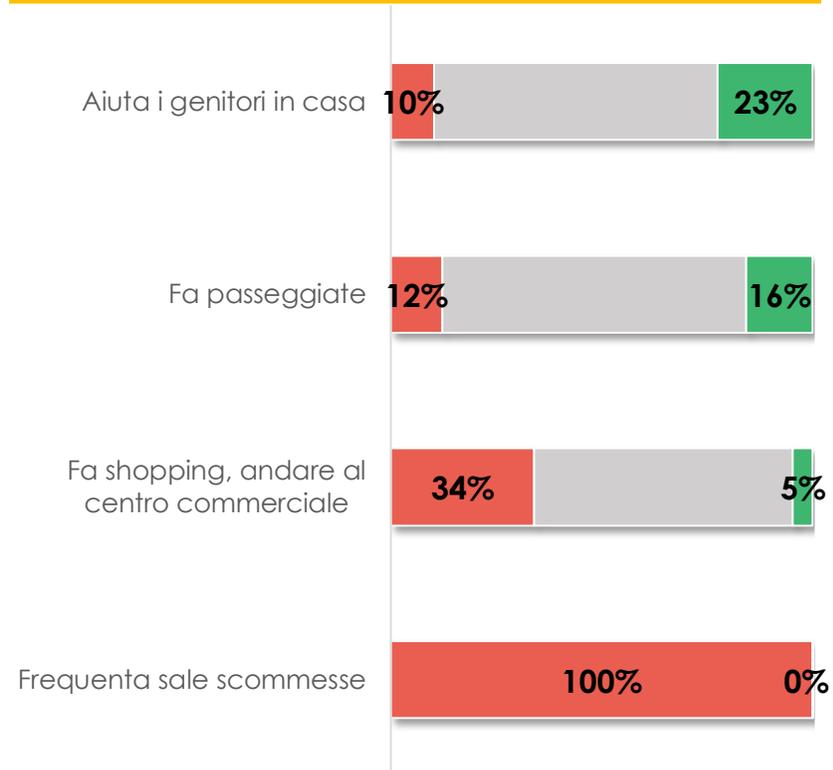


NEGLI ULTIMI 12 MESI, COSA HA FATTO SUO FIGLIO NEL TEMPO LIBERO, CIOÈ QUANDO NON FACEVA I COMPITI PER CASA?

ALTRE ATTIVITÀ

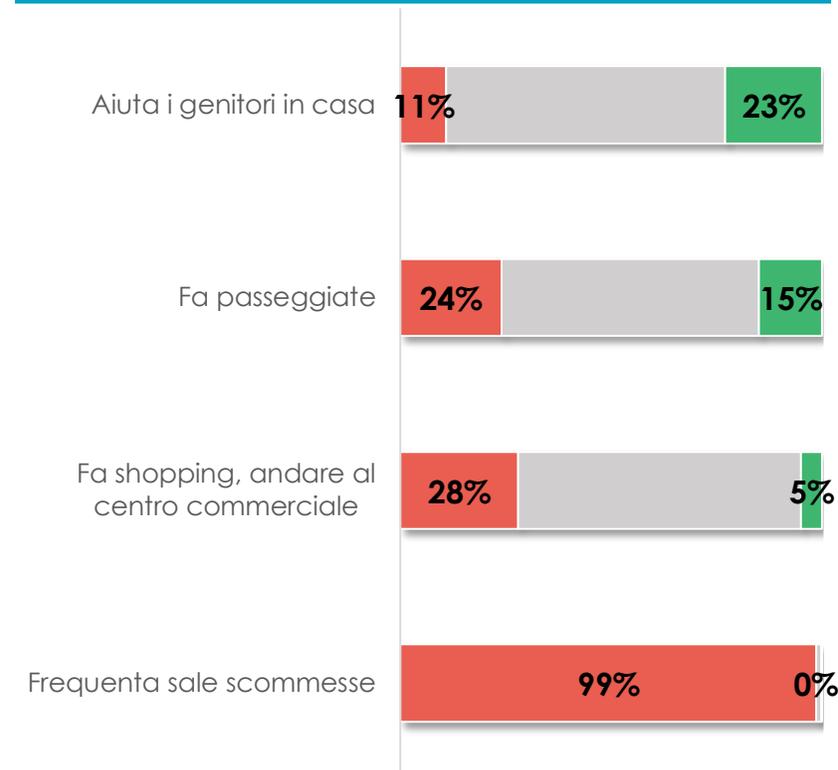
■ MAI ■ OCCASIONALMENTE

I GRADO



■ REGOLARMENTE

II GRADO



CON RIFERIMENTO ALLE SEGUENTI ATTIVITÀ VORREBBE CHE SUO FIGLIO DEDICASSE ... **ISTRUZIONE E CULTURA**

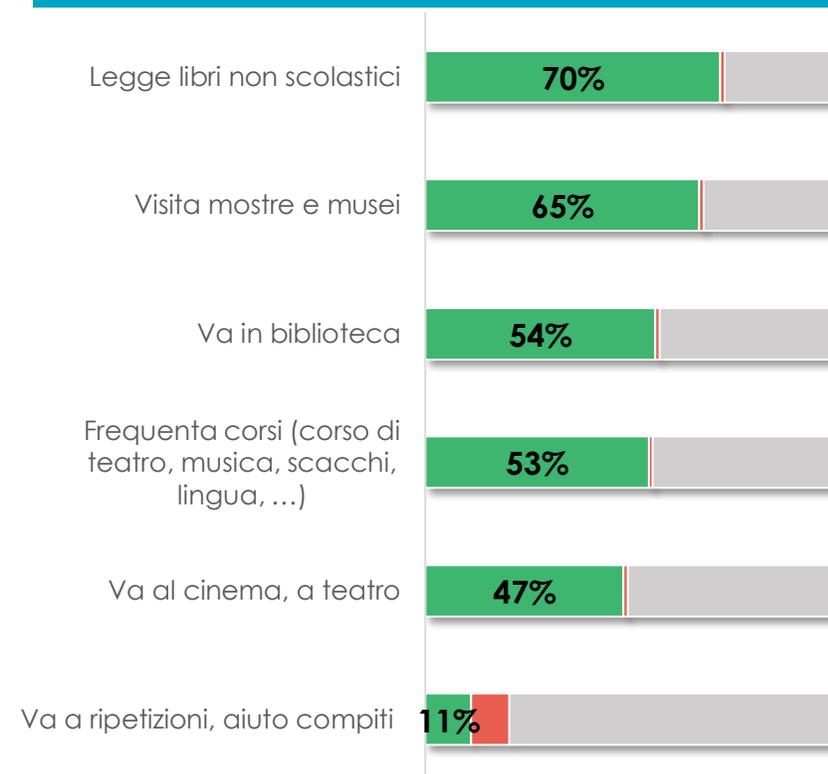
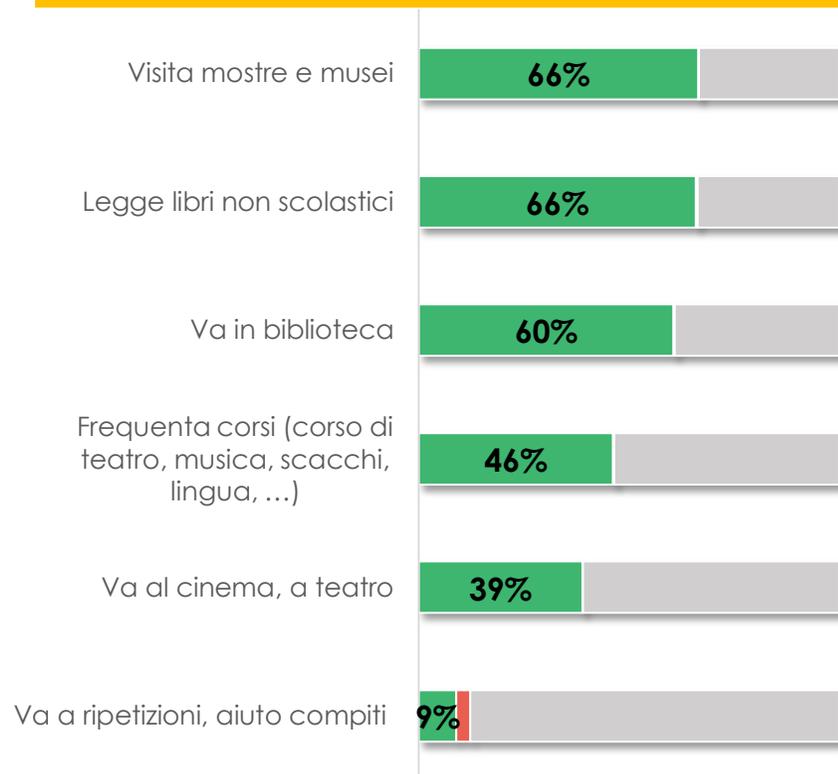
■ PIÙ TEMPO

■ MENO TEMPO

■ VA BENE COSÌ

I GRADO

II GRADO



CON RIFERIMENTO ALLE SEGUENTI ATTIVITÀ VORREBBE CHE SUO FIGLIO DEDICASSE ..

SPORT

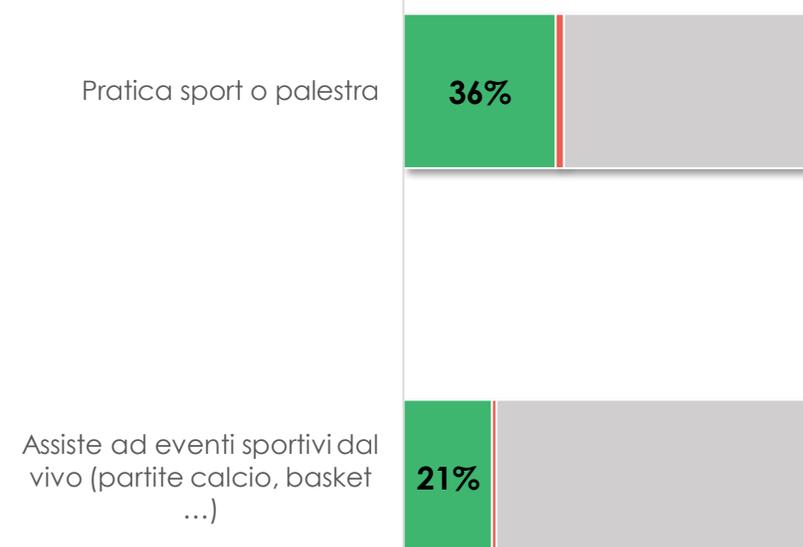
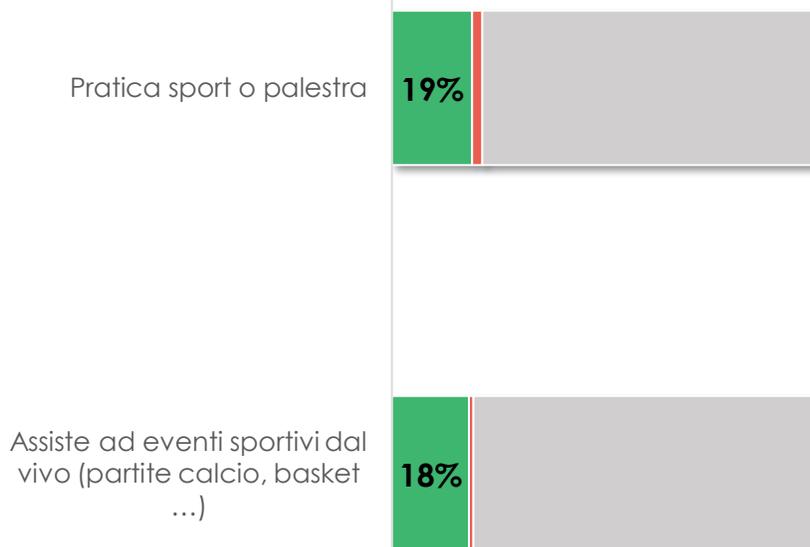
■ PIÙ TEMPO

■ MENO TEMPO

■ VA BENE COSÌ

I GRADO

II GRADO



CON RIFERIMENTO ALLE SEGUENTI ATTIVITÀ VORREBBE CHE SUO FIGLIO DEDICASSE ...

MUSICA

■ PIÙ TEMPO

■ MENO TEMPO

■ VA BENE COSÌ

I GRADO

Suona uno strumento musicale, cantare

49%

Va a concerti

25%

Ascolta musica

14%

II GRADO

Suona uno strumento musicale, cantare

48%

Va a concerti

30%

Ascolta musica

13%

CON RIFERIMENTO ALLE SEGUENTI ATTIVITÀ VORREBBE CHE SUO FIGLIO DEDICASSE ... DIVERTIMENTO CON GLI AMICI

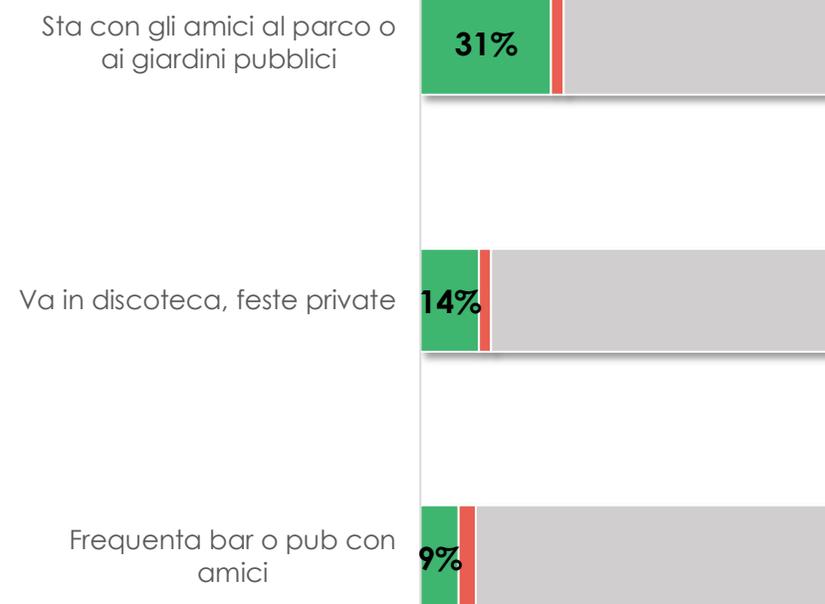
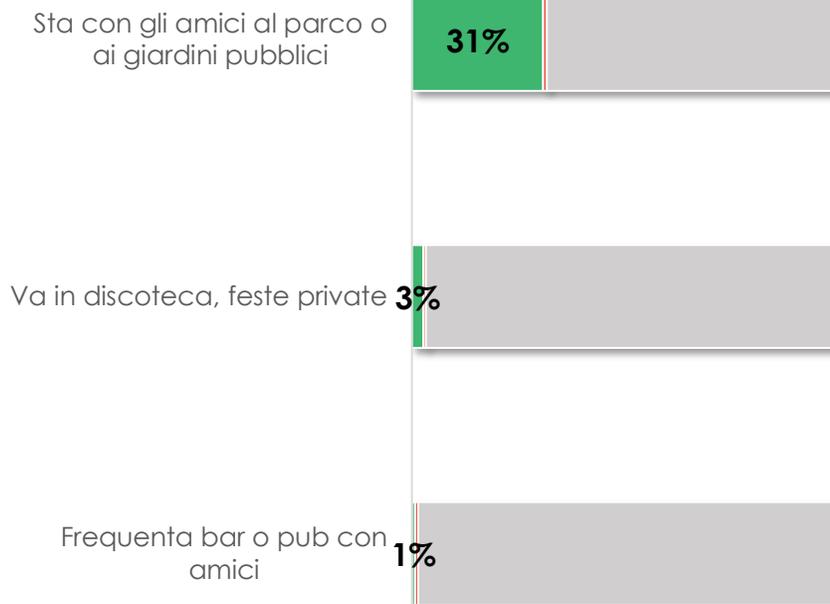
■ PIÙ TEMPO

■ MENO TEMPO

■ VA BENE COSÌ

I GRADO

II GRADO



CON RIFERIMENTO ALLE SEGUENTI ATTIVITÀ VORREBBE CHE SUO FIGLIO DEDICASSE ...

USO DELLA
TECNOLOGIA

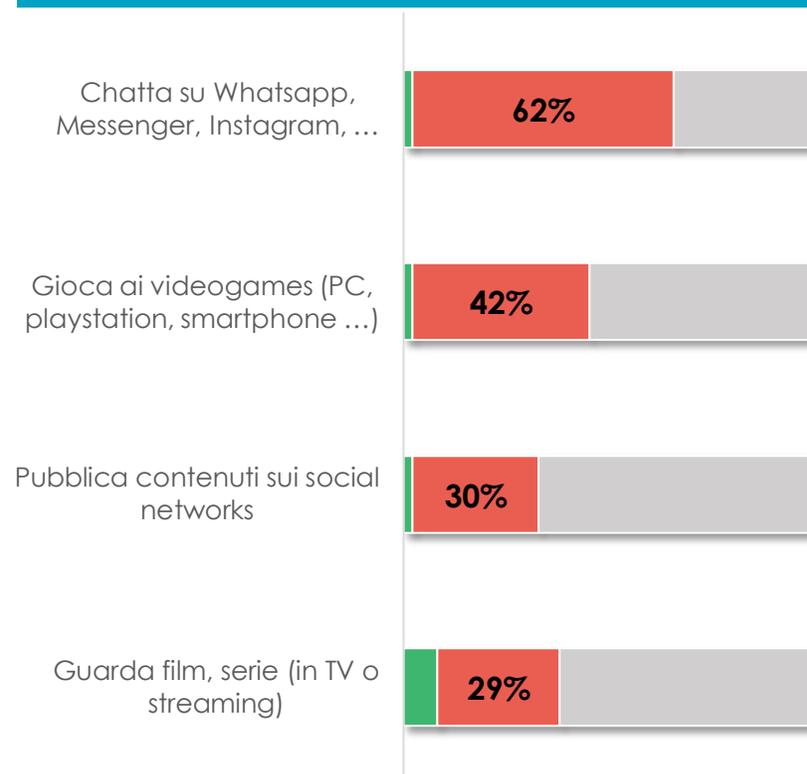
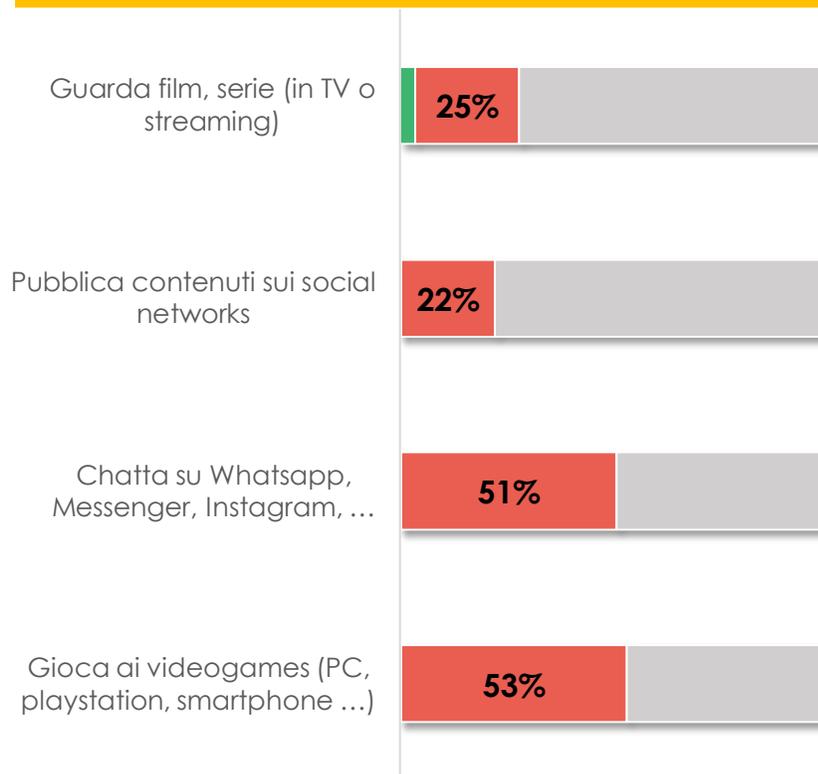
■ PIÙ TEMPO

■ MENO TEMPO

■ VA BENE COSÌ

I GRADO

II GRADO



% calcolate al netto dei NON SAPREI



CON RIFERIMENTO ALLE SEGUENTI ATTIVITÀ VORREBBE CHE SUO FIGLIO DEDICASSE PARROCCHIA, VOLONTARIATO, ATTIVITÀ CIVICHE

■ PIÙ TEMPO

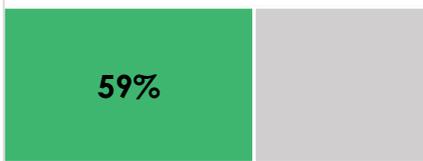
■ MENO TEMPO

■ VA BENE COSÌ

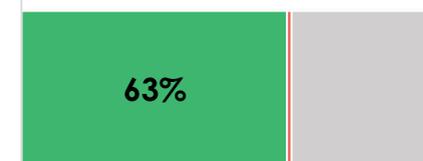
I GRADO

II GRADO

Partecipa ad attività di volontariato



Partecipa ad attività di volontariato



Va in un gruppo scout, stare in oratorio



Va in un gruppo scout, stare in oratorio



% calcolate al netto dei NON SAPREI



CON RIFERIMENTO ALLE SEGUENTI ATTIVITÀ VORREBBE CHE SUO FIGLIO DEDICASSE ...

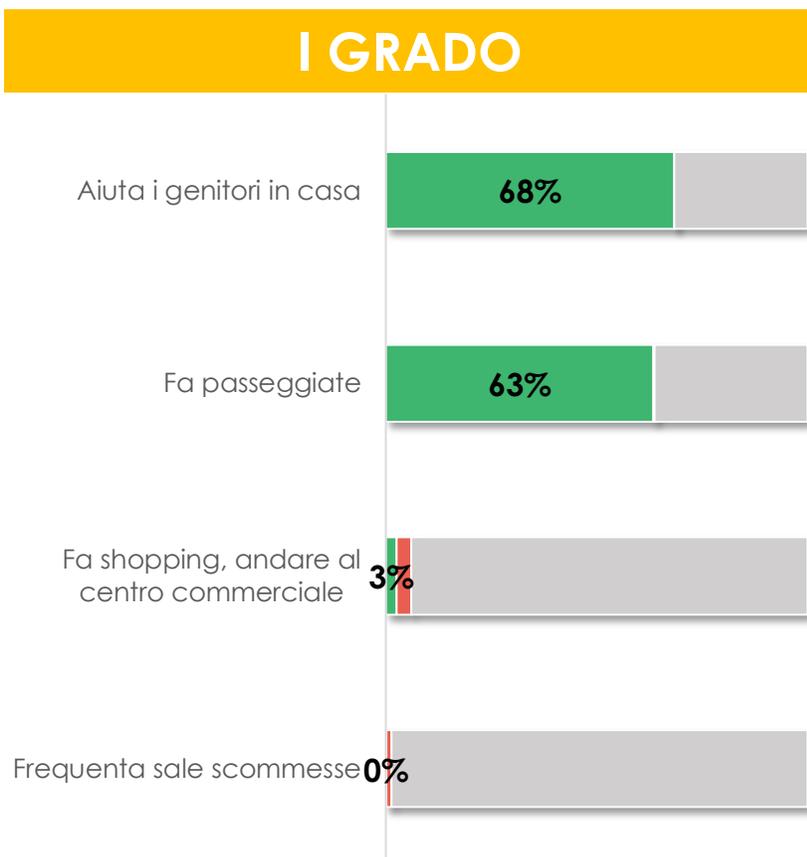
ALTRE ATTIVITÀ

■ PIÙ TEMPO

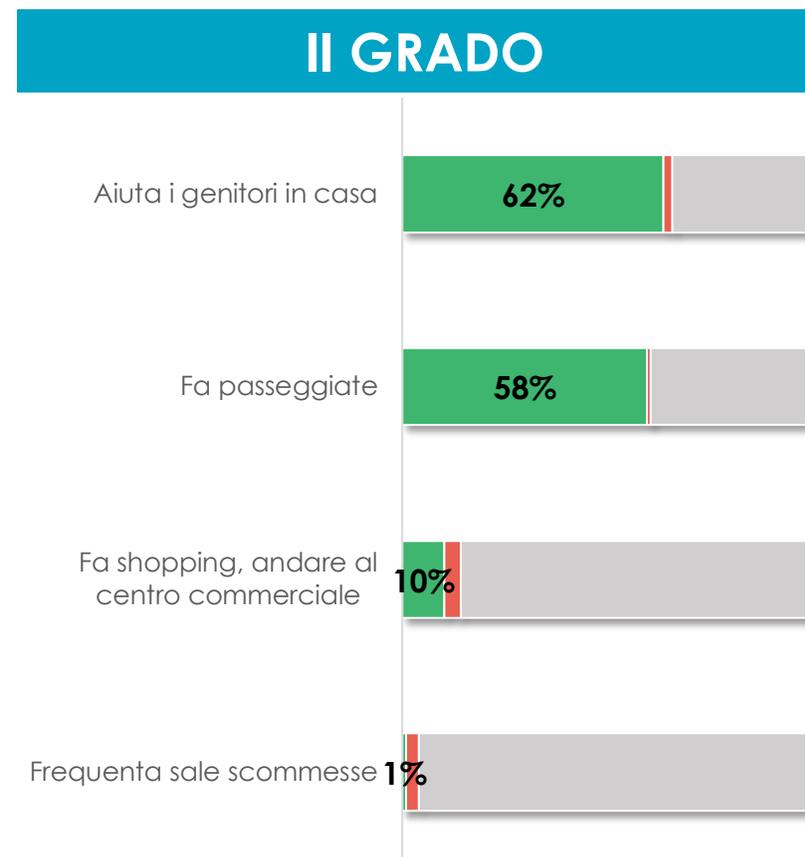
■ MENO TEMPO

■ VA BENE COSÌ

I GRADO



II GRADO



PIANO ADOLESCENZA | Famiglie

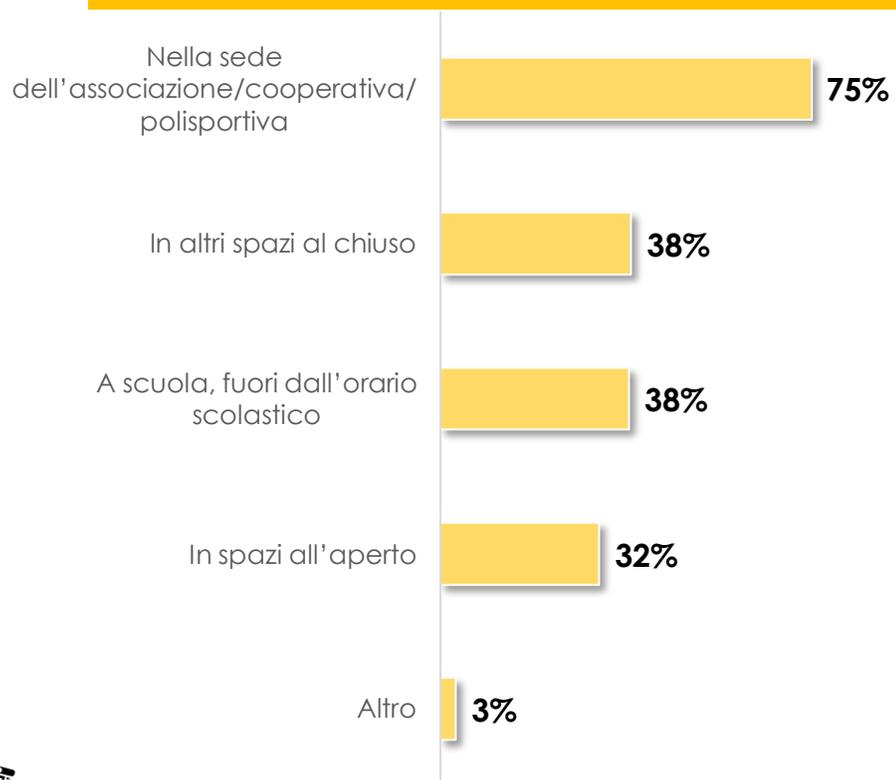
LUOGHI DEL TEMPO LIBERO /1



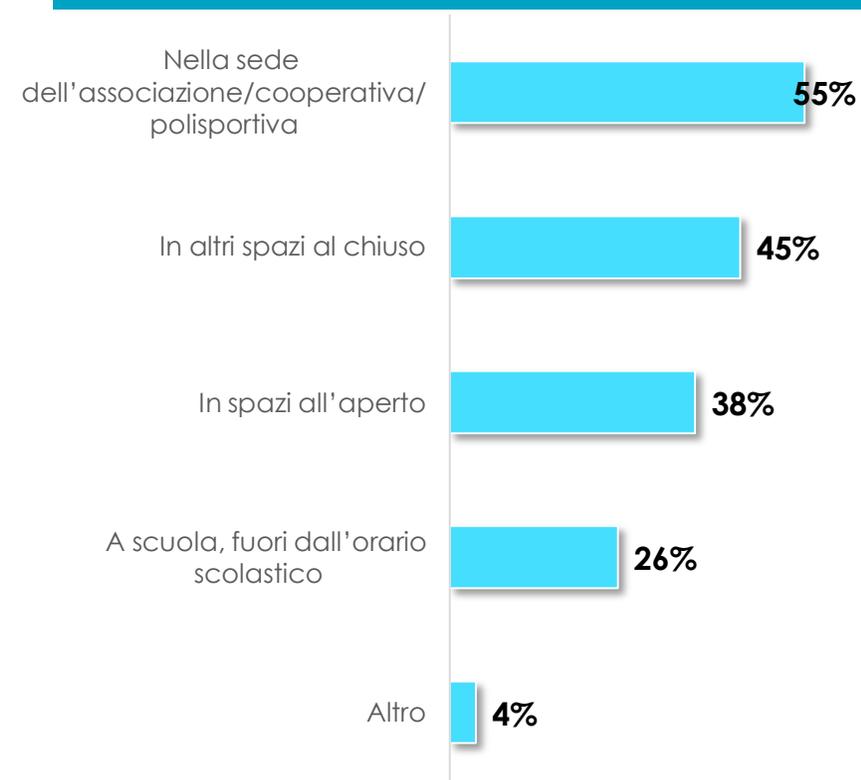
SUO FIGLIO DOVE SVOLGE LE ATTIVITÀ/CORSI CHE PRATICA NEL TEMPO LIBERO?

RISPOSTA MULTIPLA

I GRADO



II GRADO



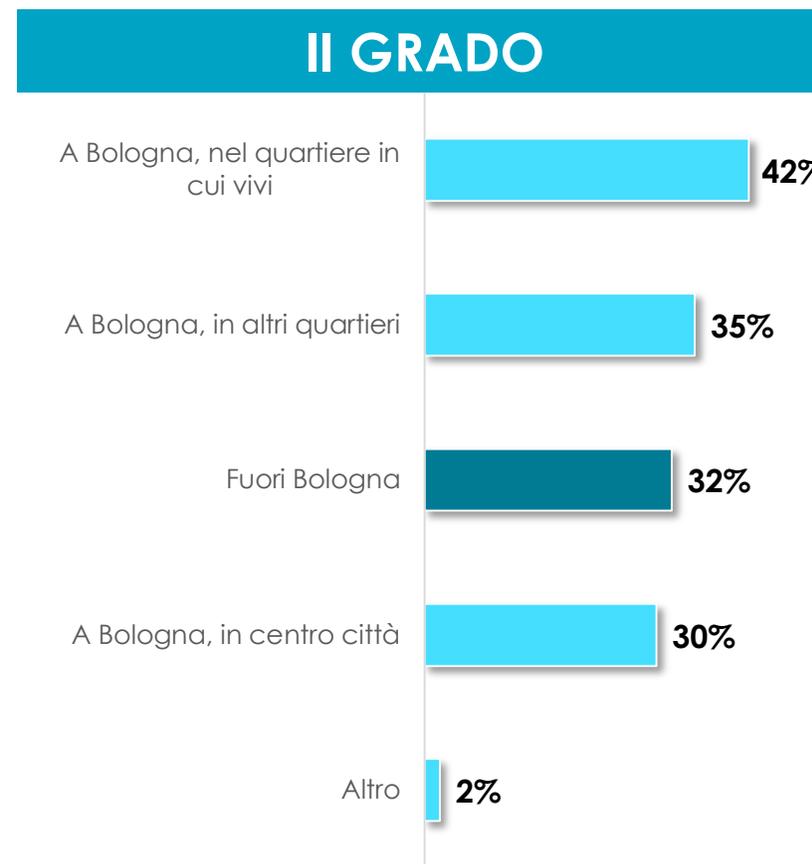
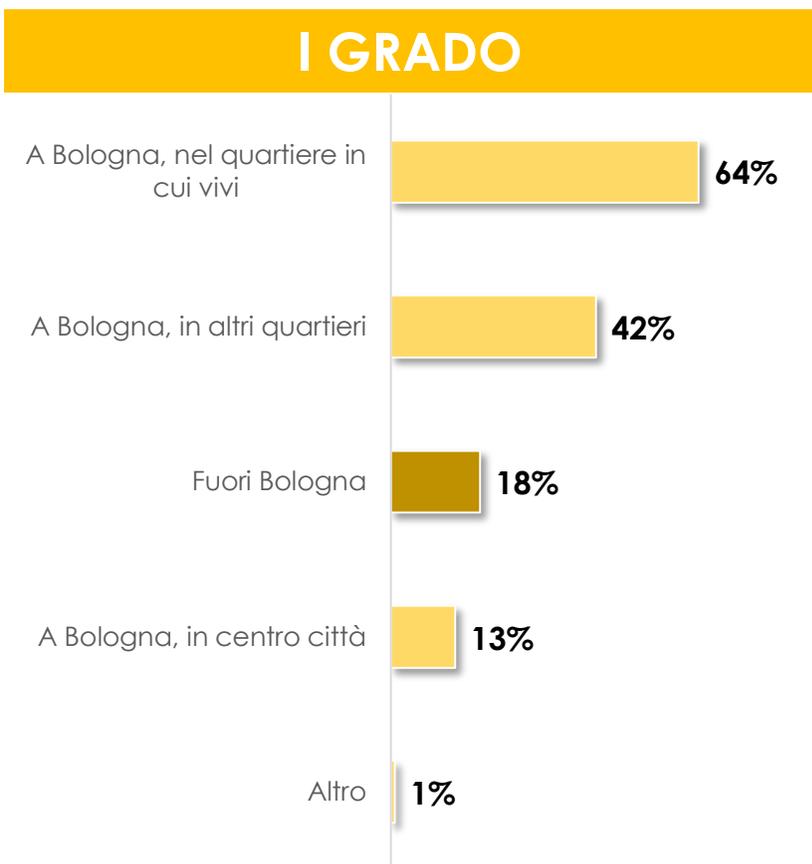
PIANO ADOLESCENZA | Famiglie

LUOGHI DEL TEMPO LIBERO /2



LE ATTIVITÀ/CORSI PRATICATE CON REGOLARITÀ NEGLI ULTIMI 12 MESI, SONO STATE SVOLTE SOPRATTUTTO ...

RISPOSTA MULTIPLA



PIANO ADOLESCENZA | Famiglie

LUOGHI DEL TEMPO LIBERO /3

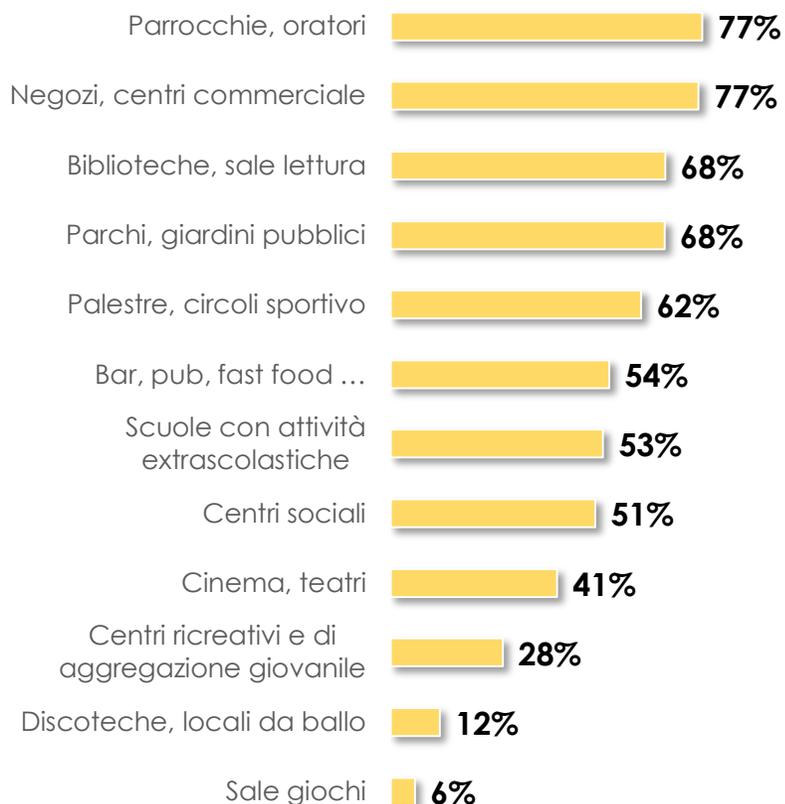


PENSI AL TERRITORIO IN CUI VIVE, I SEGUENTI LUOGHI PER LE ATTIVITÀ DEDICATE AGLI ADOLESCENTI ...

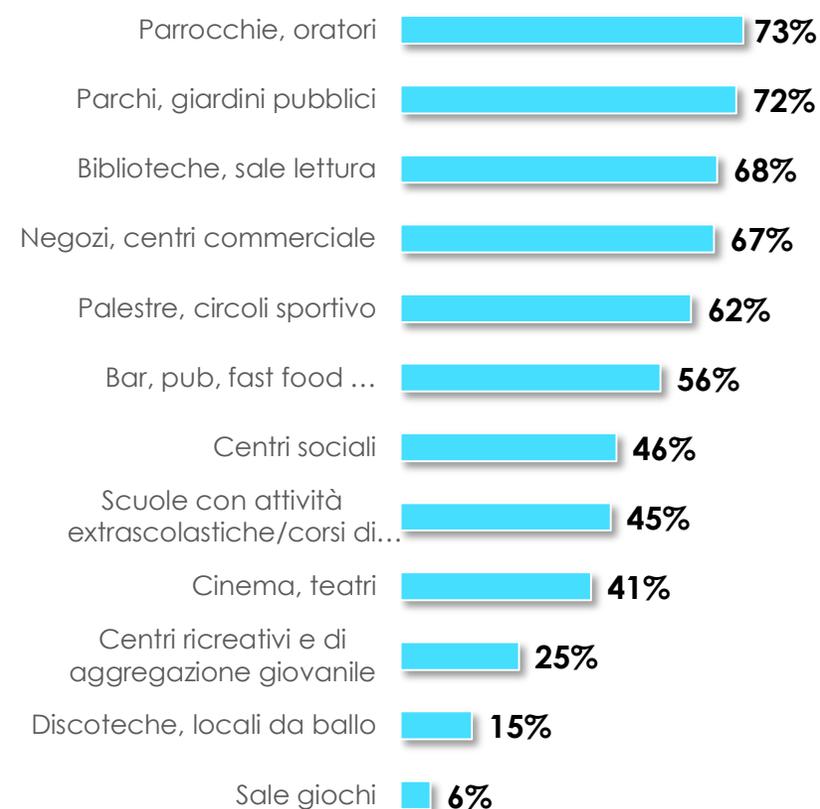
... **CI SONO IN NUMERO ADEGUATO**

% di rispondenti che affermano che i luoghi dedicati alle attività per gli adolescenti sono in numero adeguato

I GRADO



II GRADO



Ogni luogo indicato somma a 100 nelle 5 categorie «CI SONO IN NUMERO ADEGUATO», «CI SONO MA CE NE VORREBBERO DI PIÙ», «CI SONO MA NON MI INTERESSANO», «NON SONO NESSUNO» e «NON MI INTERESSANO».

% calcolate al netto dei NON SAPREI



Comune di Bologna



PIANO ADOLESCENZA | Famiglie

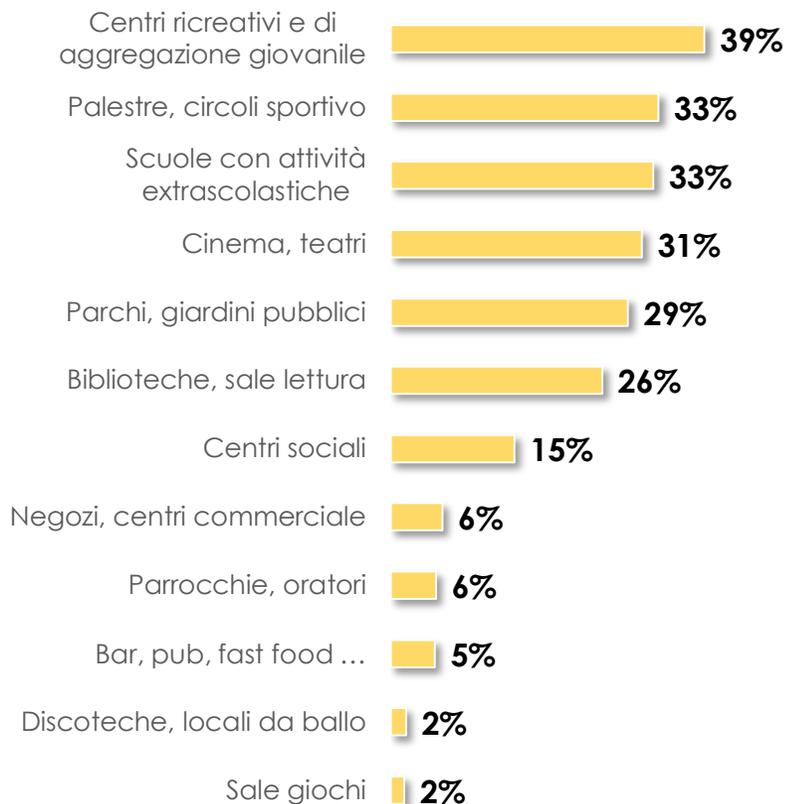
LUOGHI DEL TEMPO LIBERO /4



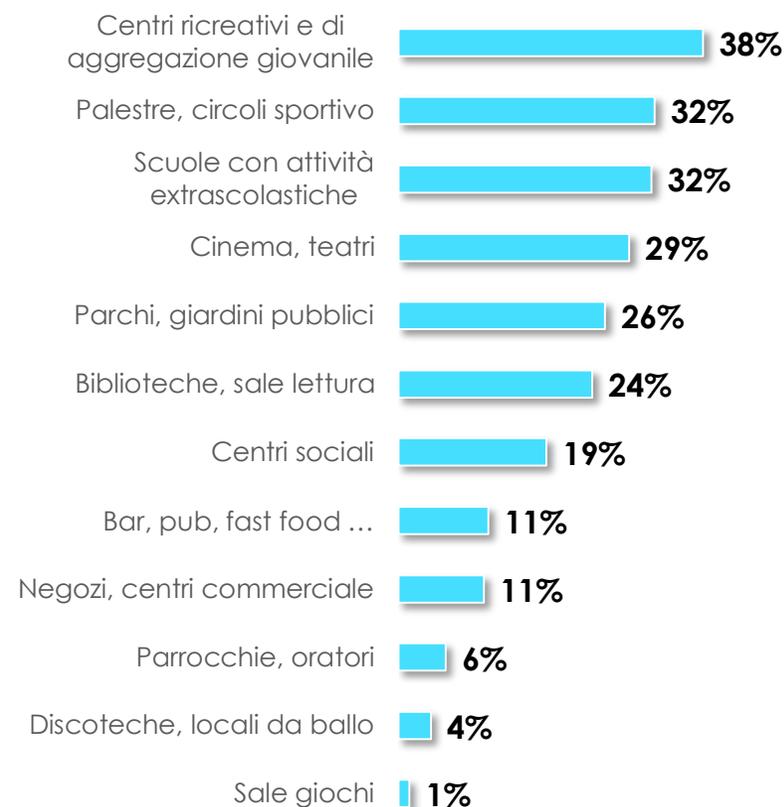
PENSI AL TERRITORIO IN CUI VIVE, I SEGUENTI LUOGHI PER LE ATTIVITÀ DEDICATE AGLI ADOLESCENTI ...
... **CI SONO MA CE NE VORREBBERO DI PIÙ**

% di rispondenti che affermano che vorrebbero più luoghi dedicati alle attività per gli adolescenti

I GRADO



II GRADO



Ogni luogo indicato somma a 100 nelle 5 categorie «CI SONO IN NUMERO ADEGUATO», «CI SONO MA CE NE VORREBBERO DI PIÙ», «CI SONO MA NON MI INTERESSANO», «NON MI INTERESSANO».

Fonte: Piano Adolescenza (Survey, Nomisma Famiglie)

% calcolate al netto dei NON SAPREI



PIANO ADOLESCENZA | Famiglie

LUOGHI DEL TEMPO LIBERO /5

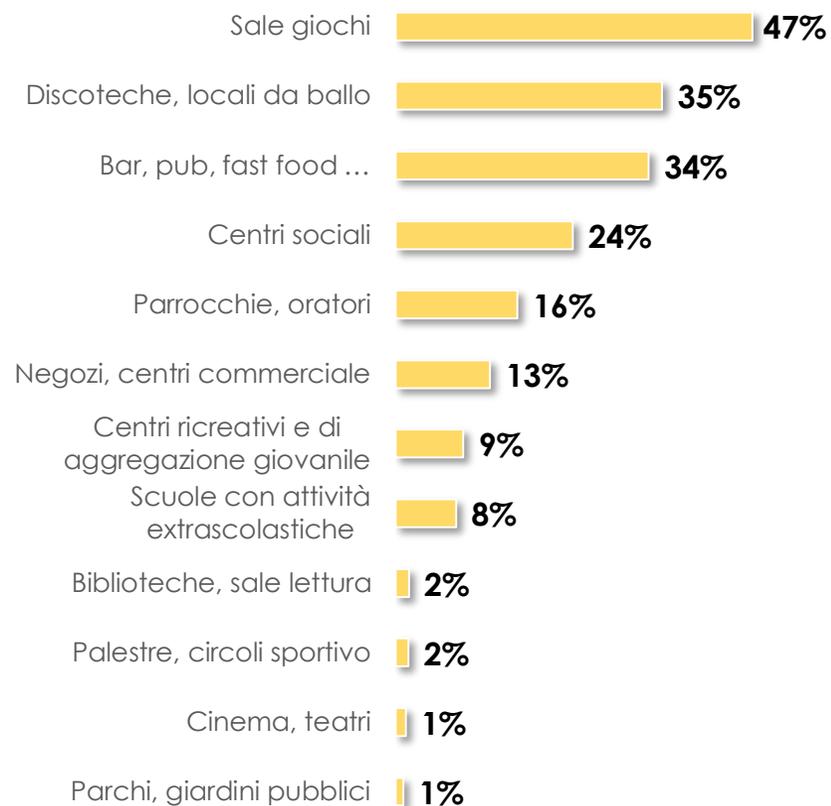


PENSI AL TERRITORIO IN CUI VIVE, I SEGUENTI LUOGHI PER LE ATTIVITÀ DEDICATE AGLI ADOLESCENTI ...

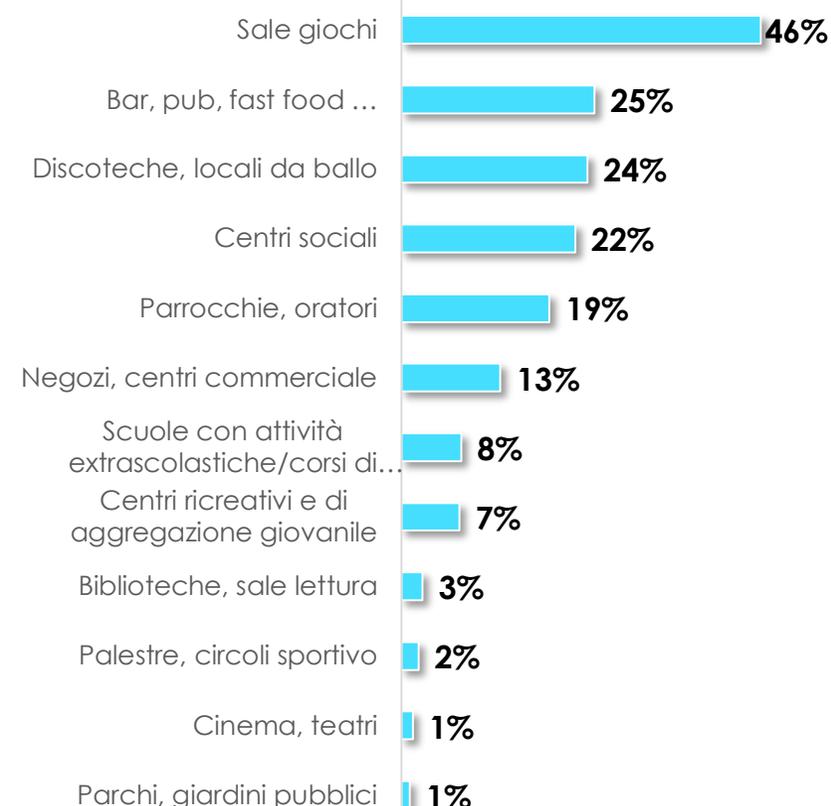
... **CI SONO MA NON MI INTERESSANO**

% di rispondenti che affermano che non sono interessati ai luoghi dedicati alle attività per gli adolescenti

I GRADO



II GRADO



Ogni luogo indicato somma a 100 nelle 5 categorie «CI SONO IN NUMERO ADEGUATO», «CI SONO MA CE NE VORREBBERO DI PIÙ», «CI SONO MA NON MI INTERESSANO», «NON MI INTERESSANO MA MI PIACEREBBERO» e «NON MI INTERESSANO».

% calcolate al netto dei NON SAPREI



PIANO ADOLESCENZA | Famiglie

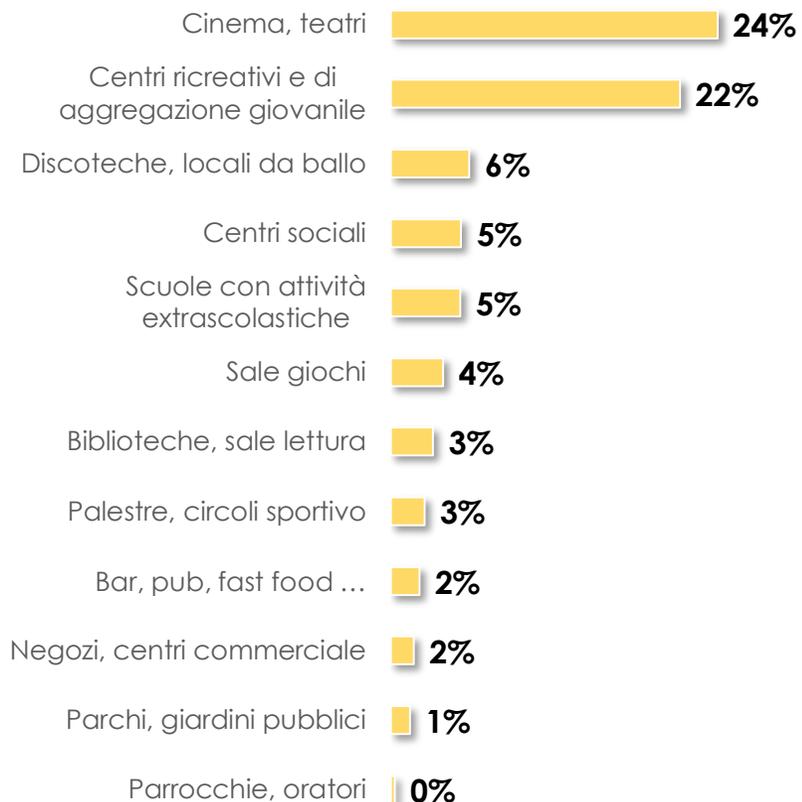
LUOGHI DEL TEMPO LIBERO /6



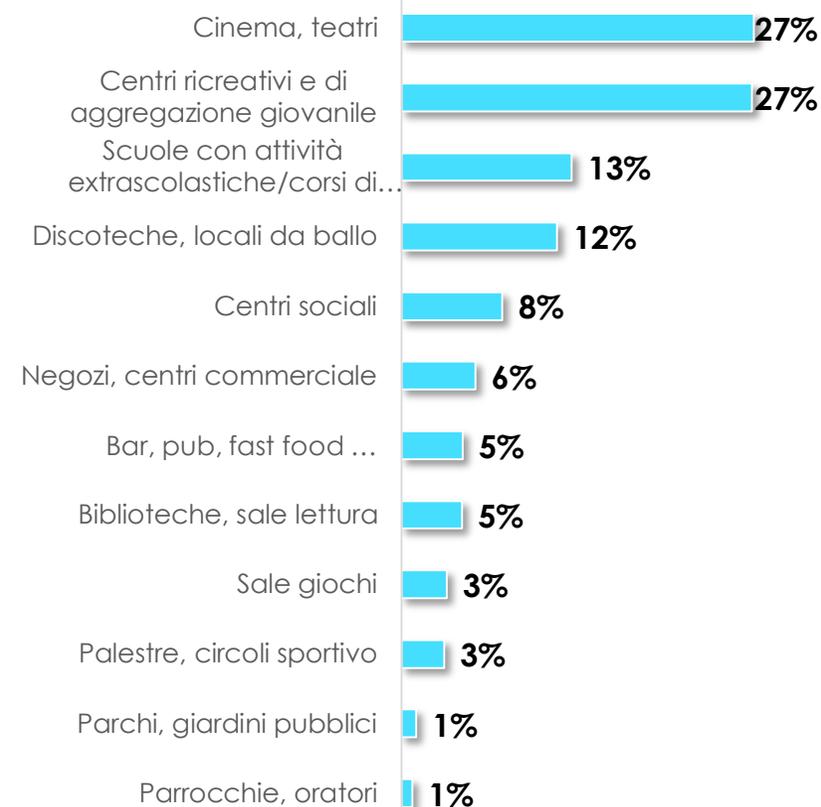
PENSI AL TERRITORIO IN CUI VIVE, I SEGUENTI LUOGHI PER LE ATTIVITÀ DEDICATE AGLI ADOLESCENTI ...
... NON CI SONO E VORREI CHE CI FOSSERO

% di rispondenti che affermano che vorrebbero i luoghi mancanti dedicati alle attività per gli adolescenti

I GRADO



II GRADO



% calcolate al netto dei NON SAPREI



27



PIANO ADOLESCENZA | Famiglie

LUOGHI DEL TEMPO LIBERO /7

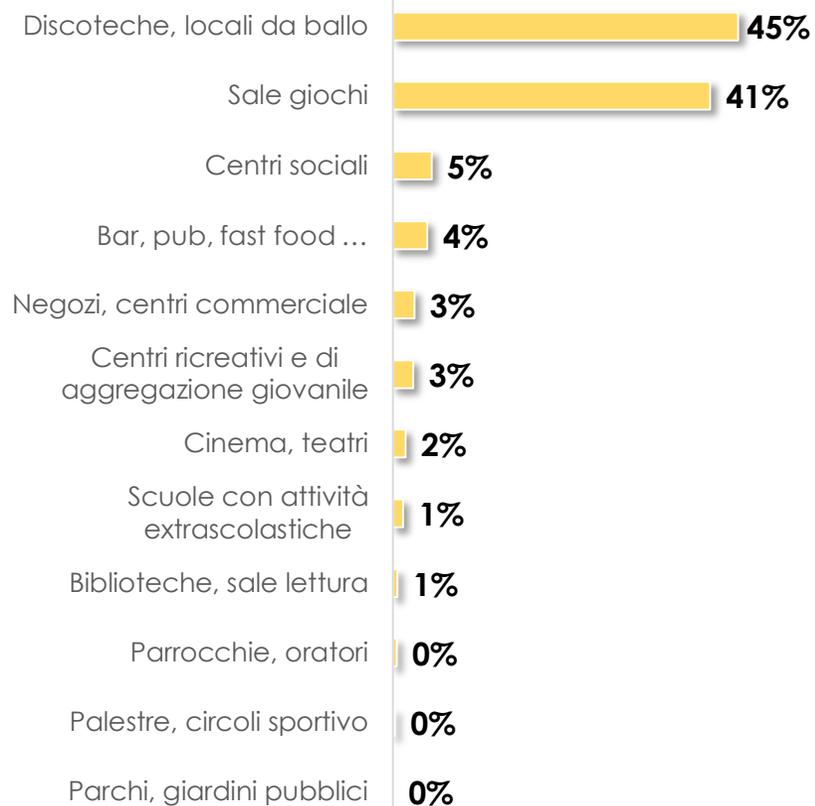


PENSI AL TERRITORIO IN CUI VIVE, I SEGUENTI LUOGHI PER LE ATTIVITÀ DEDICATE AGLI ADOLESCENTI ...

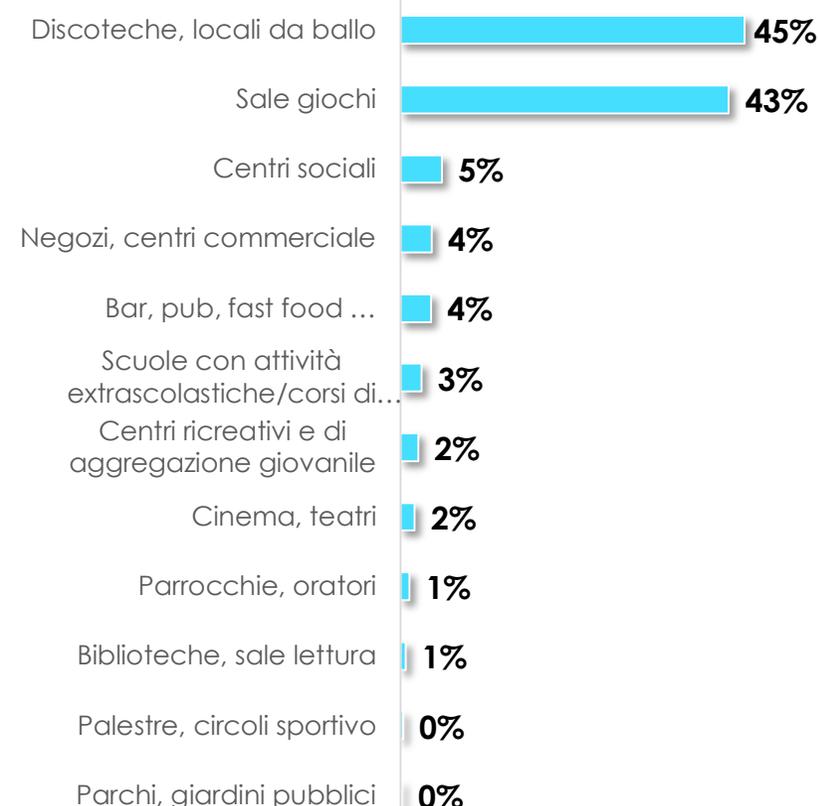
... **NON CI SONO E NON MI INTERESSANO**

% di rispondenti che affermano il loro disinteresse per i luoghi mancanti dedicati alle attività per gli adolescenti

I GRADO



II GRADO



Ogni luogo indicato somma a 100 nelle 5 categorie «CI SONO IN NUMERO ADEGUATO», «CI SONO MA CE NE VORREBBERO DI PIÙ», «CI SONO MA NON MI INTERESSANO», «NON CI SONO E NON MI INTERESSANO».

% calcolate al netto dei NON SAPREI



Comune di Bologna



2


Nomisma

LA CITTÀ DI BOLOGNA



Comune di Bologna

PIANO ADOLESCENZA | Famiglie

PERCEPTION DI BOLOGNA



PER I GIOVANI COME SUO FIGLIO, BOLOGNA ...

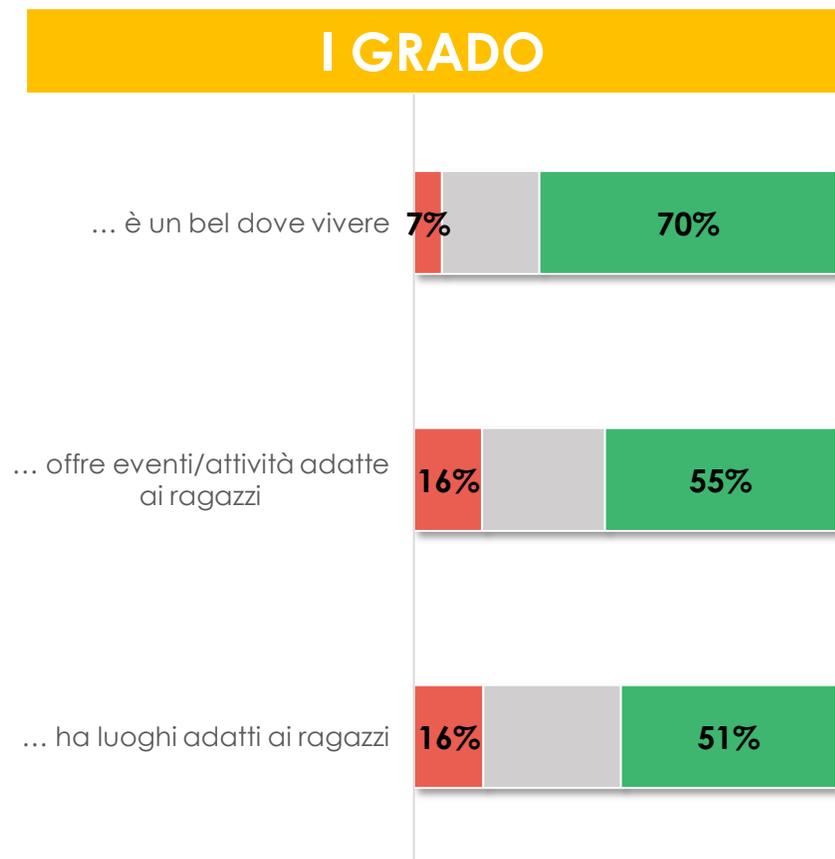
Scala da 1 a 5, dove 1 significa "Per niente d'accordo" e 5 "Completamente d'accordo"

■ ACCORDO BASSO (1-2)

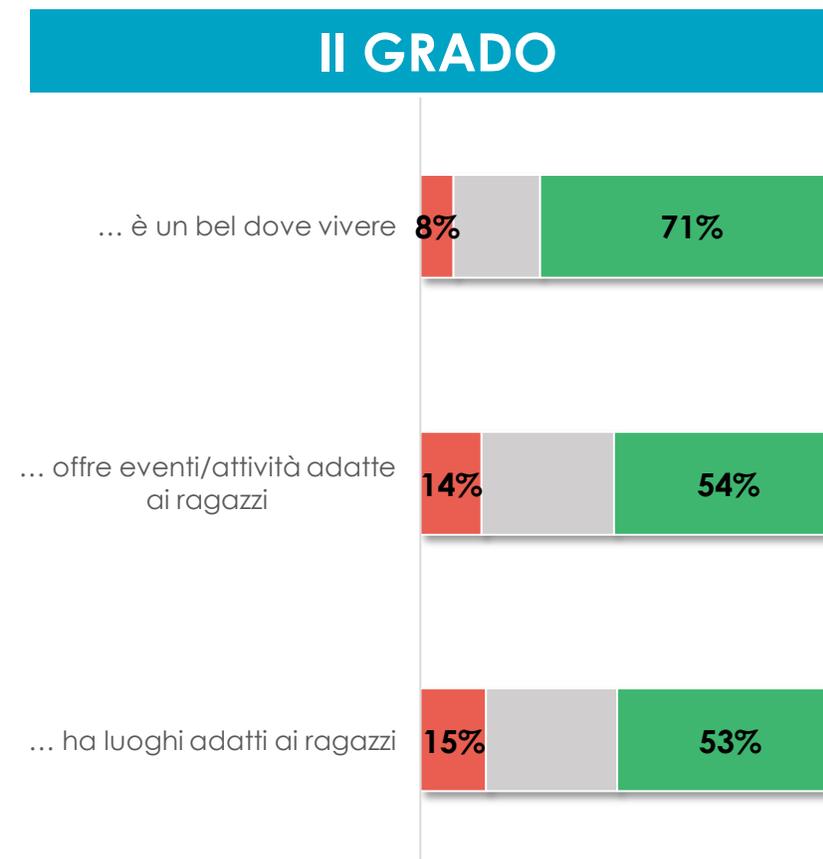
■ ACCORDO MEDIO (3)

■ ACCORDO ALTO (4-5)

I GRADO

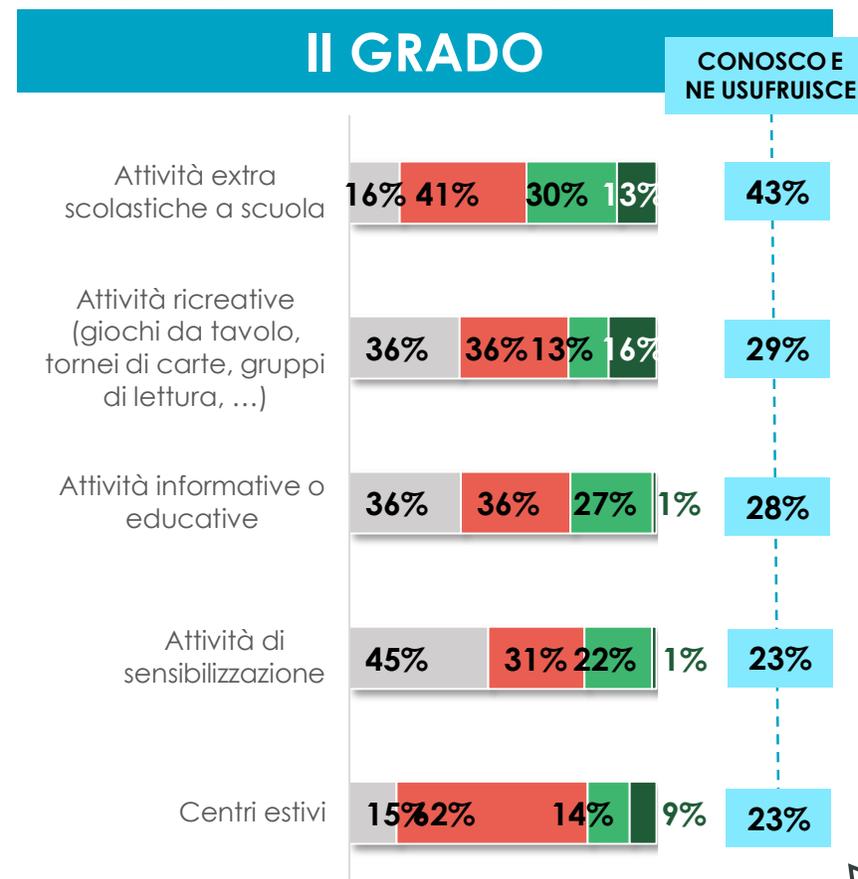
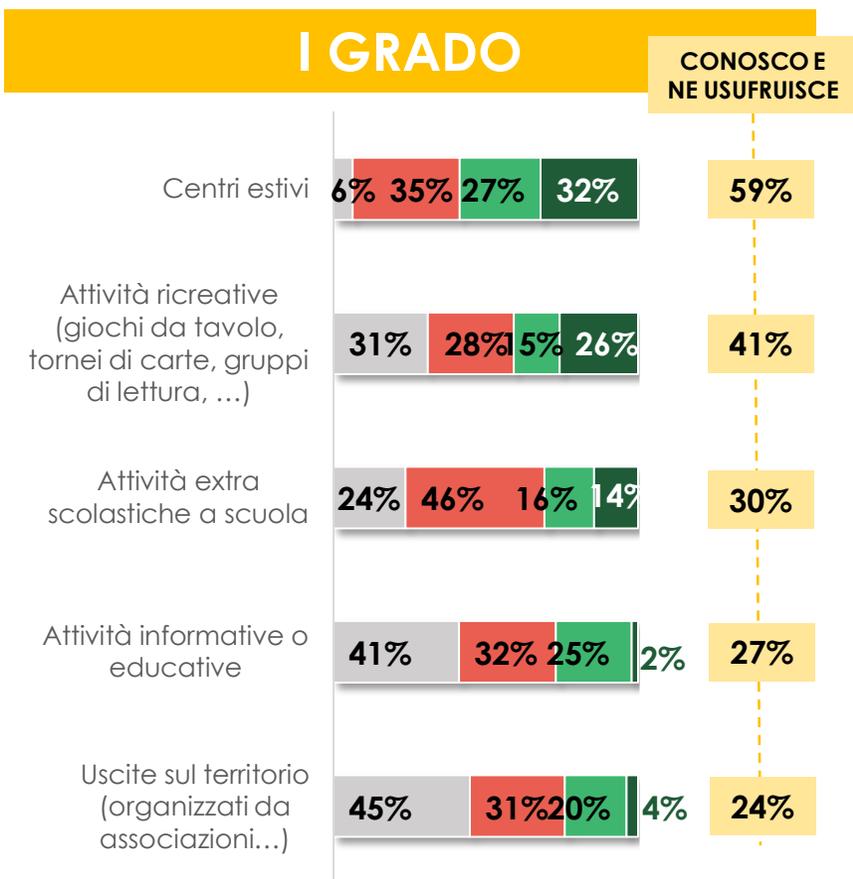


II GRADO



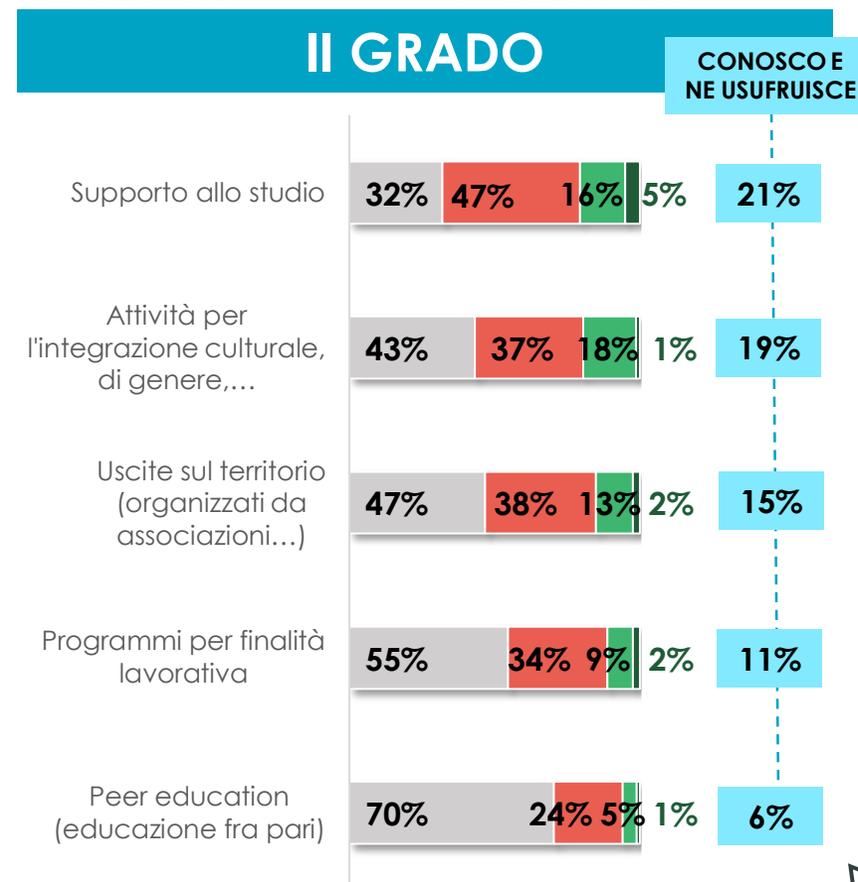
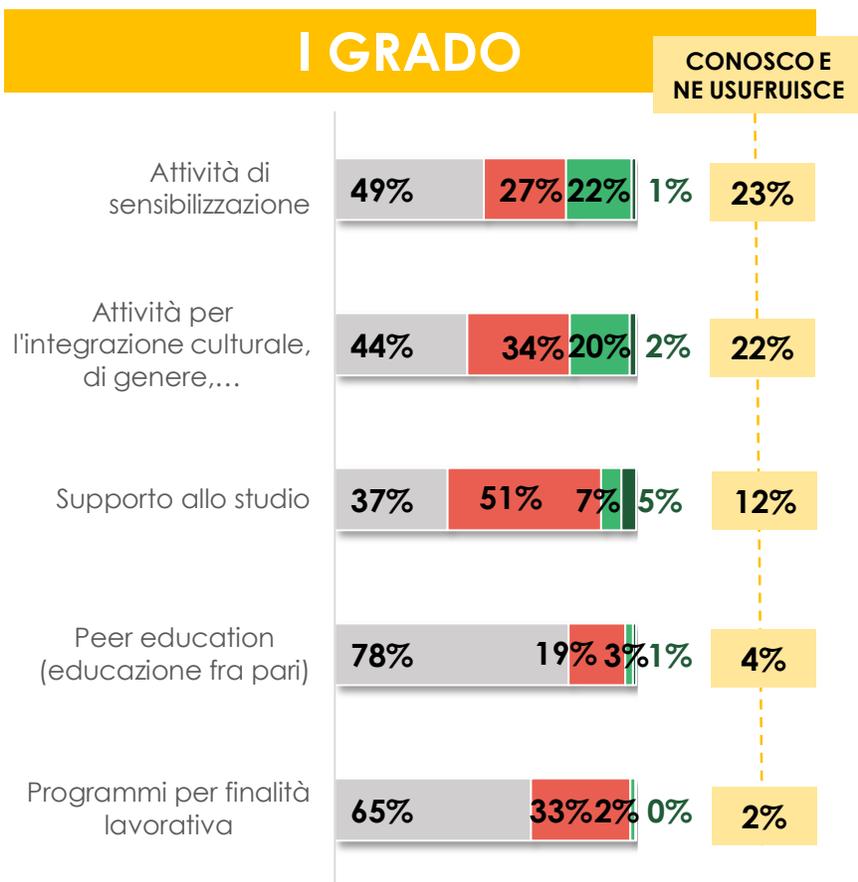
NEGLI ULTIMI 12 MESI, CON QUALE FREQUENZA SUO FIGLIO HA PARTECIPATO ALLE ATTIVITÀ O UTILIZZATO I SEGUENTI SERVIZI OFFERTI SUL TERRITORIO DI BOLOGNA? /1

■ NON CONOSCO
 ■ CONOSCO MA NON NE USUFRUISCE
 ■ CONOSCO E NE USUFRUISCE OCCASIONALMENTE
 ■ CONOSCO E NE USUFRUISCE REGOLARMENTE



NEGLI ULTIMI 12 MESI, CON QUALE FREQUENZA SUO FIGLIO HA PARTECIPATO ALLE ATTIVITÀ O UTILIZZATO I SEGUENTI SERVIZI OFFERTI SUL TERRITORIO DI BOLOGNA? /2

■ NON CONOSCO
 ■ CONOSCO MA NON NE USUFRUISCE
 ■ CONOSCO E NE USUFRUISCE OCCASIONALMENTE
 ■ CONOSCO E NE USUFRUISCE REGOLARMENTE



PIANO ADOLESCENZA | Famiglie

SODDISFAZIONE DELL'OFFERTA BOLOGNESE /1



SUO FIGLIO, QUANTO È SODDISFATTO DELLE ATTIVITÀ O SERVIZI UTILIZZATI SUL TERRITORIO DI BOLOGNA? /1

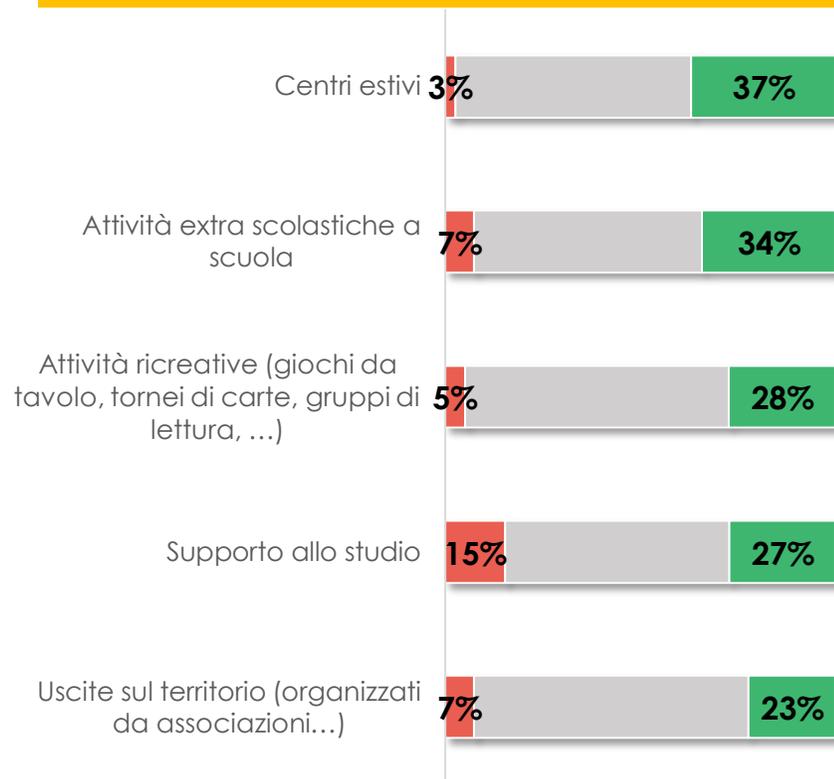
% calcolate su chi conosce e utilizza i servizi di Bologna

■ PER NIENTE SODDISFATTO

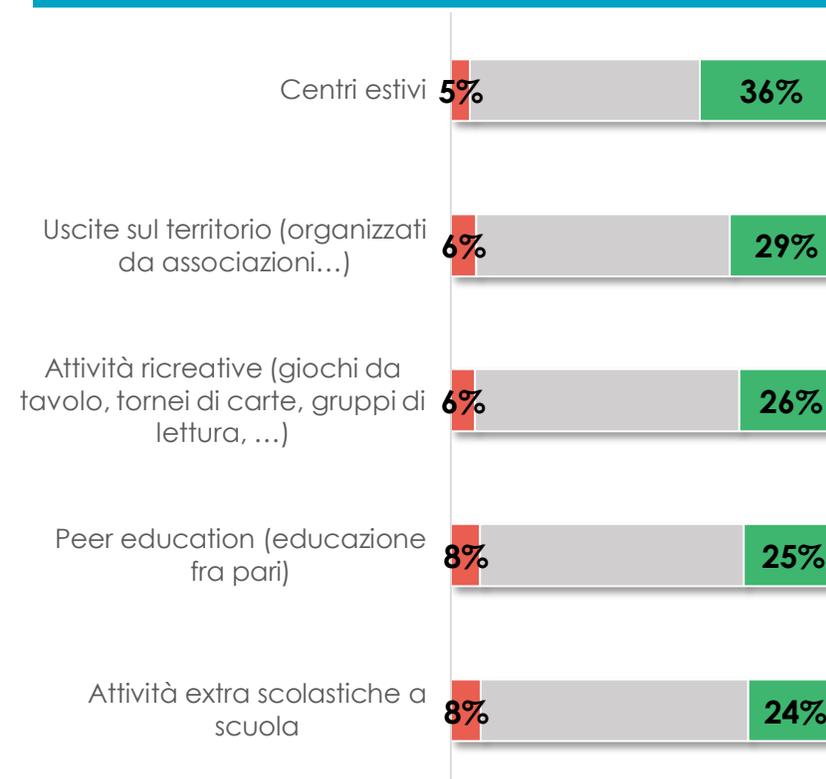
■ ABBASTANZA SODDISFATTO

■ MOLTO SODDISFATTO

I GRADO



II GRADO



PIANO ADOLESCENZA | Famiglie

SODDISFAZIONE DELL'OFFERTA BOLOGNESE /2



SUO FIGLIO, QUANTO È SODDISFATTO DELLE ATTIVITÀ O SERVIZI UTILIZZATI SUL TERRITORIO DI BOLOGNA? /2

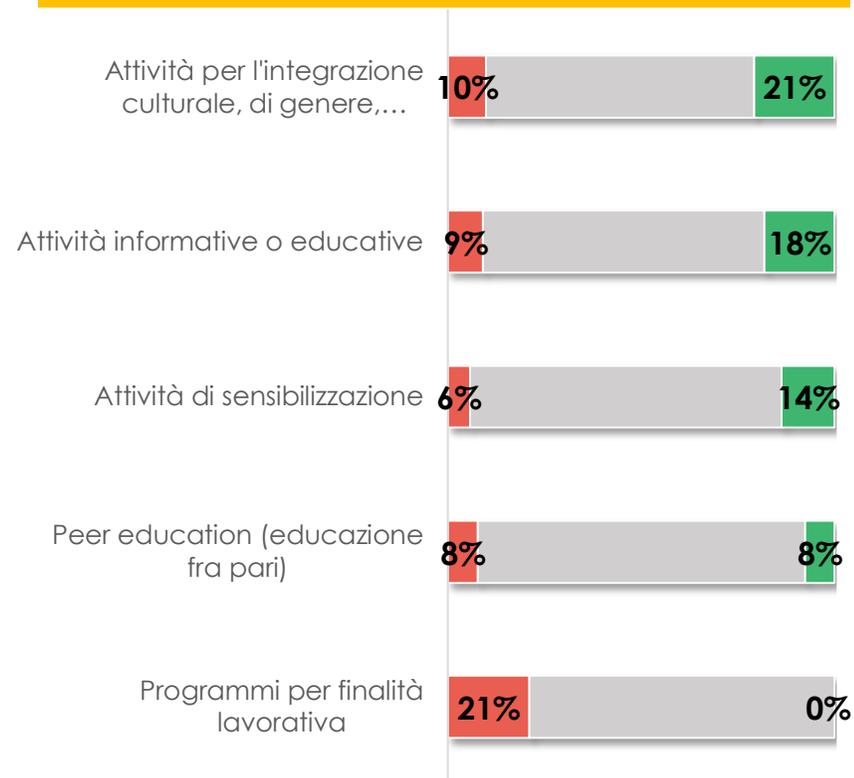
% calcolate su chi conosce e utilizza i servizi di Bologna

■ PER NIENTE SODDISFATTO

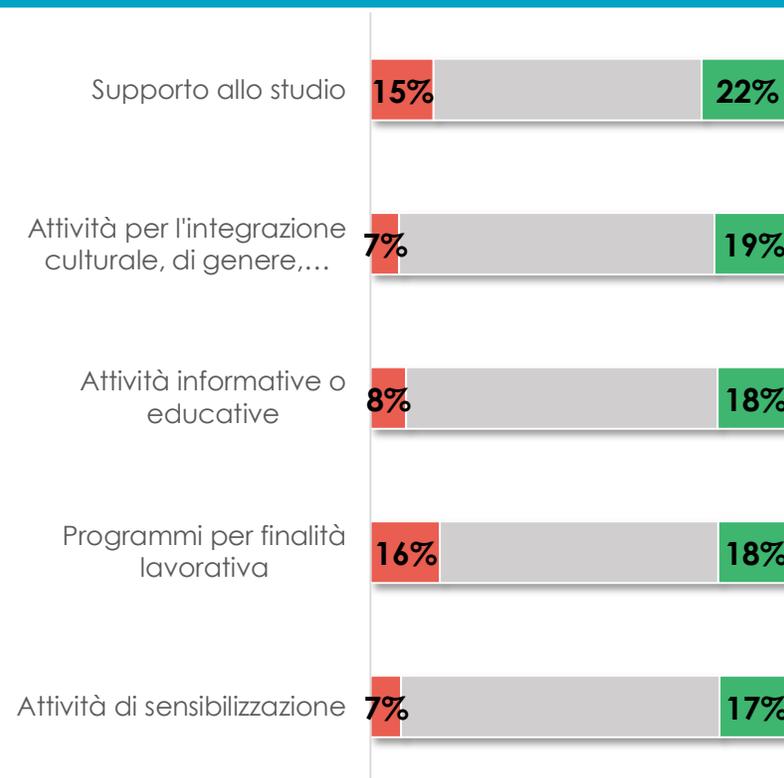
■ ABBASTANZA SODDISFATTO

■ MOLTO SODDISFATTO

I GRADO



II GRADO



PIANO ADOLESCENZA | Famiglie

PERCEPTION DELL'OFFERTA BOLOGNESE

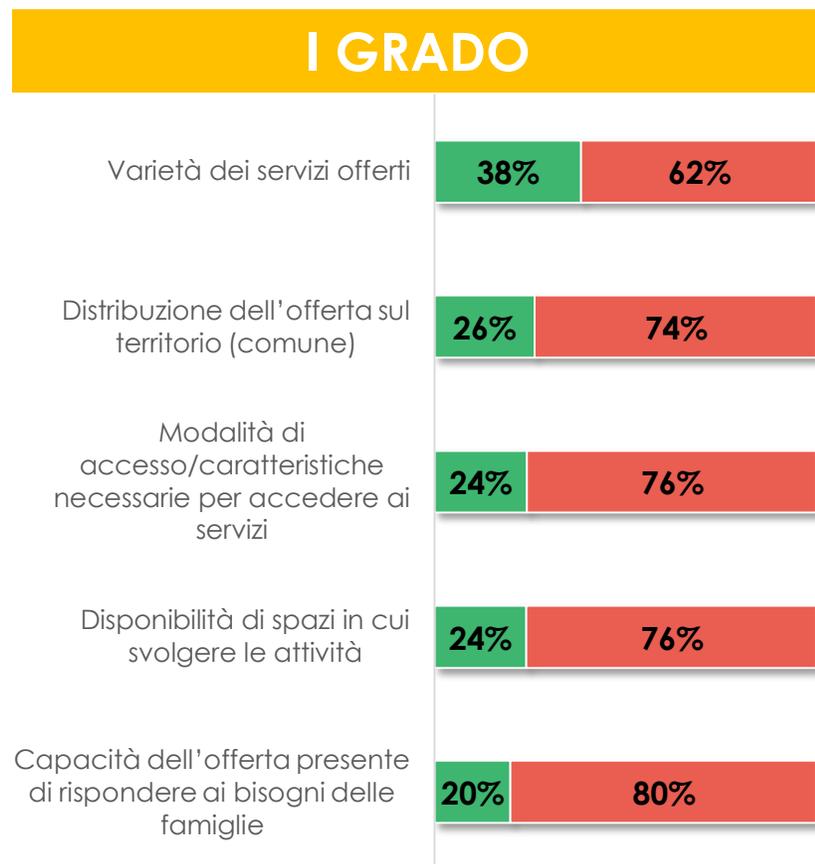


SECONDO LA SUA ESPERIENZA, I SEGUENTI SERVIZI OFFERTI DALLA CITTÀ DI BOLOGNA E RIVOLTI AI GIOVANI COME SUO FIGLIO RAPPRESENTANO PUNTI DI FORZA O AMBITI DI MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA ATTUALE?

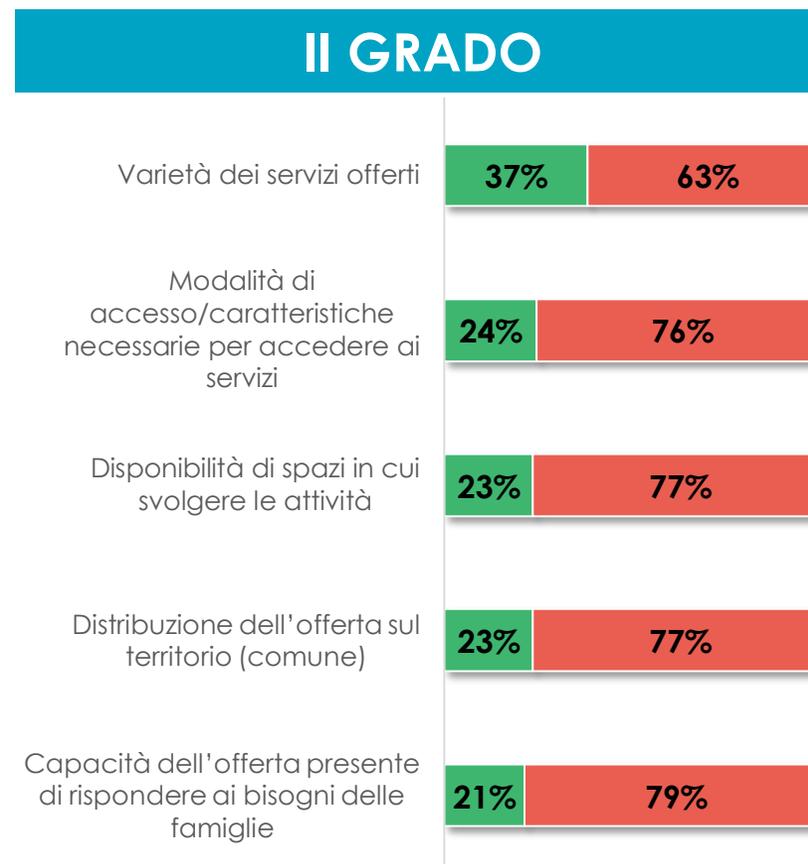
■ PUNTO DI FORZA

■ AMBITO DI MIGLIORAMENTO

I GRADO



II GRADO



PIANO ADOLESCENZA | Famiglie

SODDISFAZIONE DELL'OFFERTA BOLOGNESE



È SODDISFATTO DI COME SUO FIGLIO PUÒ TRASCORRERE IL SUO TEMPO LIBERO NELLA CITTÀ DI BOLOGNA?

I GRADO

1 PER NIENTE SODDISFATTO	2	3	4	5	6	7	8	9	10 TOTALMENTE SODDISFATTO
3%	3%	5%	7%	13%	14%	24%	22%	5%	4%

SODDISFAZIONE BASSA **6%**

SODDISFAZIONE ALTA **31%**

II GRADO

1 PER NIENTE SODDISFATTO	2	3	4	5	6	7	8	9	10 TOTALMENTE SODDISFATTO
2%	2%	5%	7%	13%	15%	25%	20%	6%	5%

SODDISFAZIONE BASSA **4%**

SODDISFAZIONE ALTA **31%**



3



**STILI DI VITA.
CONOSCENZA**



Comune di Bologna

PIANO ADOLESCENZA | Famiglie

CONOSCENZA DEGLI STILI DI VITA DEL FIGLIO



QUANTO SI RITIENE INFORMATO SU ...

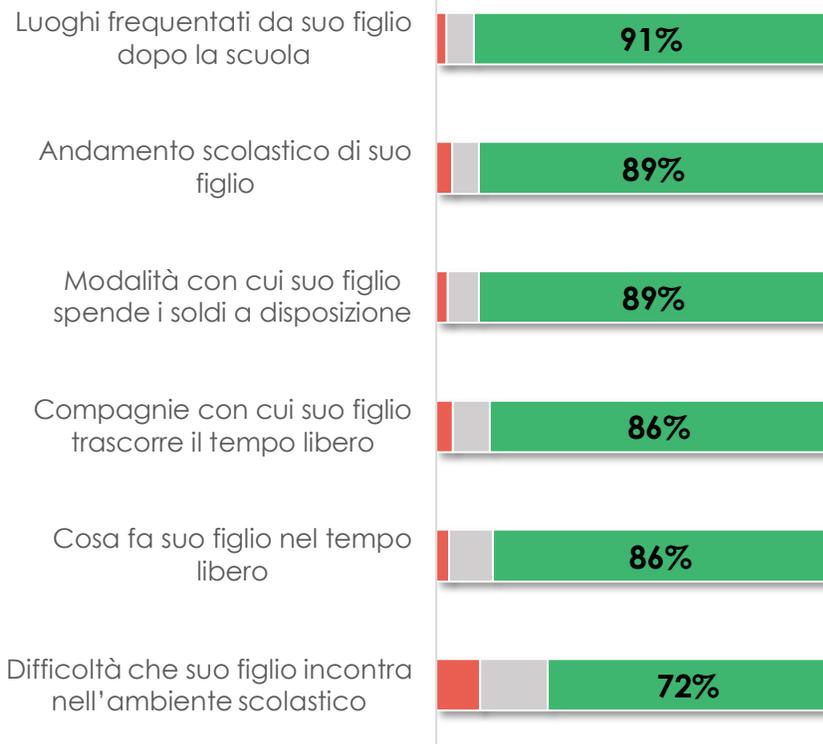
Scala da 1 a 5, dove 1 significa "Per niente" e 5 "Completamente"

■ POCO (1-2)

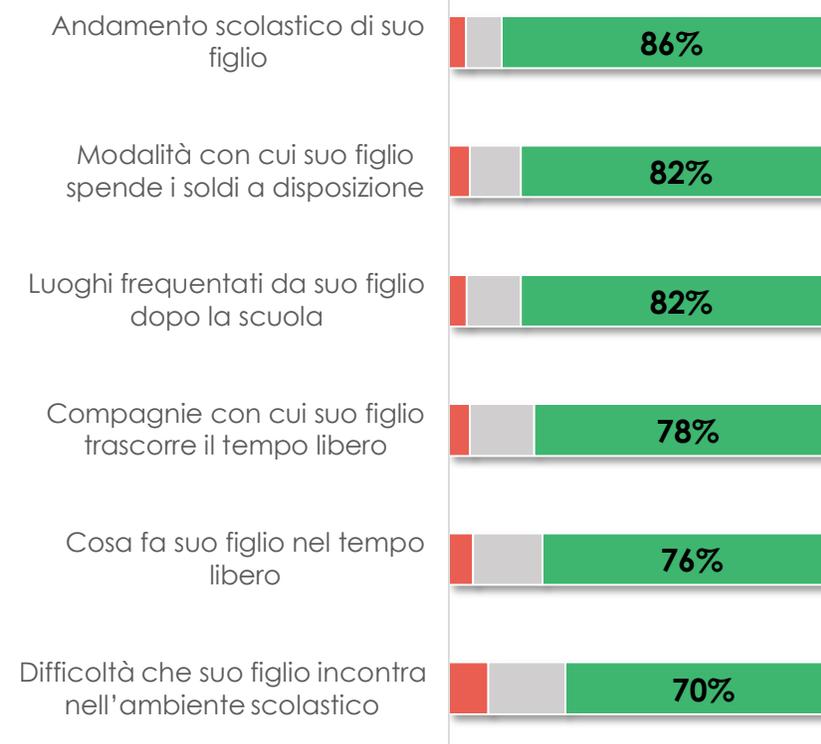
■ MEDIAMENTE (3)

■ MOLTO (4-5)

I GRADO



II GRADO



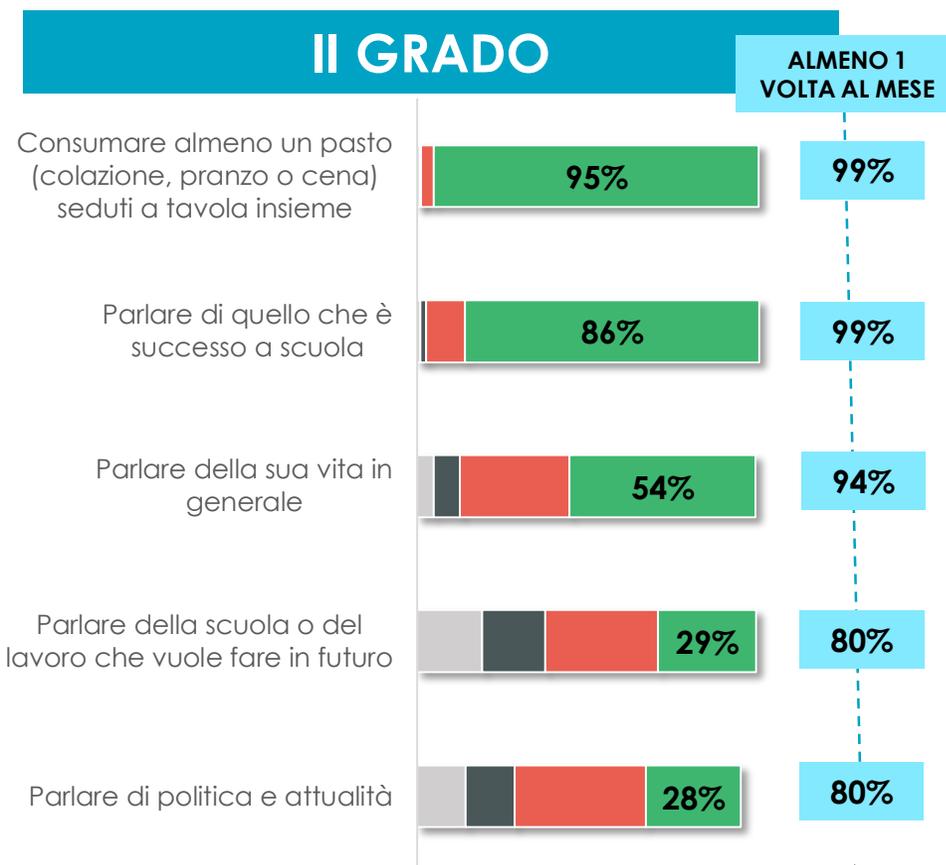
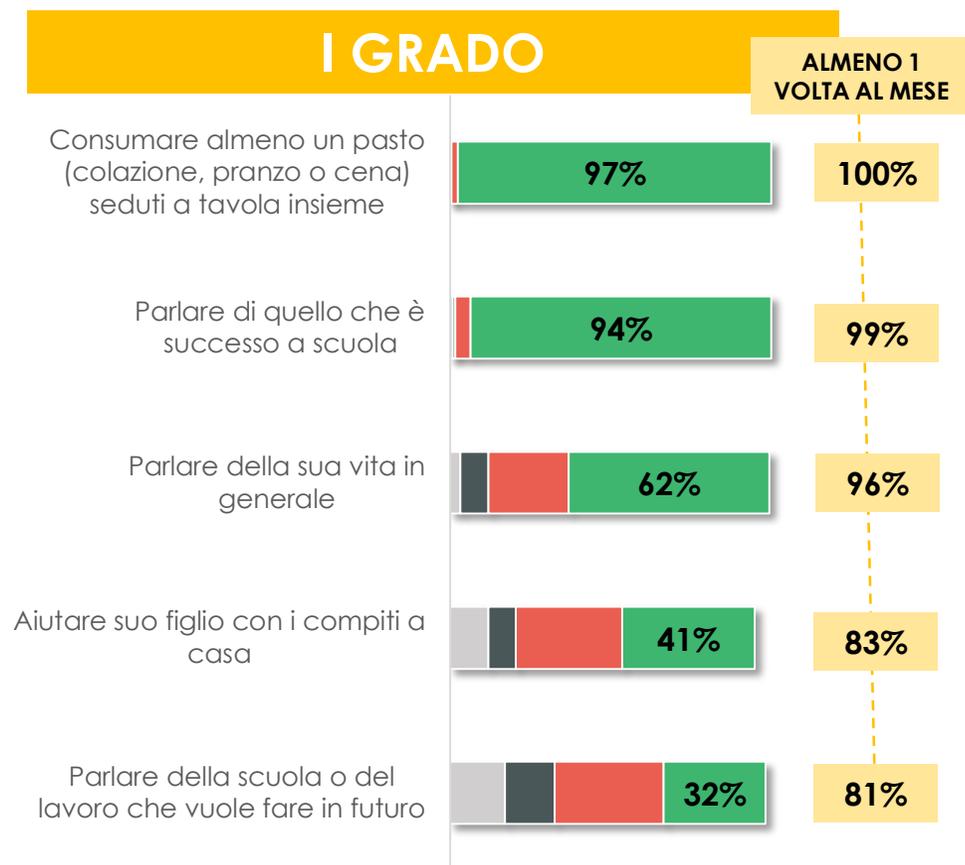
PIANO ADOLESCENZA | Famiglie

RAPPORTO CON IL FIGLIO /1



QUANTE VOLTE NEGLI ULTIMI 12 MESI HA FATTO LE SEGUENTI COSE CON SUO FIGLIO? /1

■ QUALCHE VOLTA ALL'ANNO ■ 1 VOLTA AL MESE ■ 1 VOLTA A SETTIMANA ■ TUTTI I GIORNI



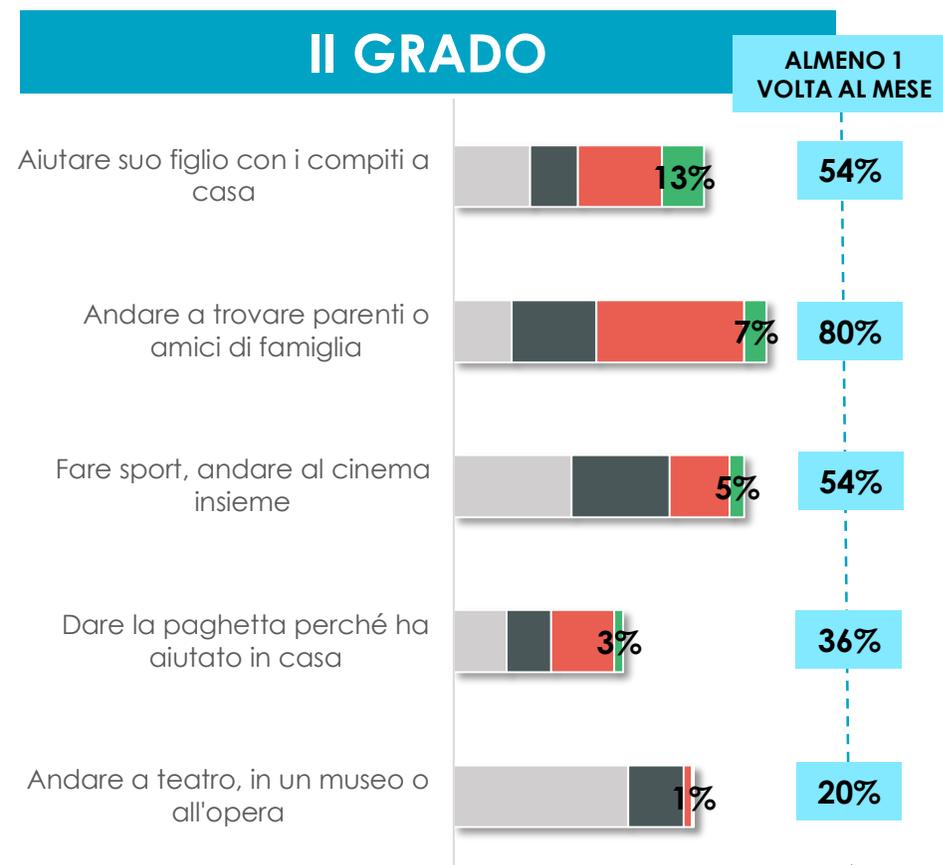
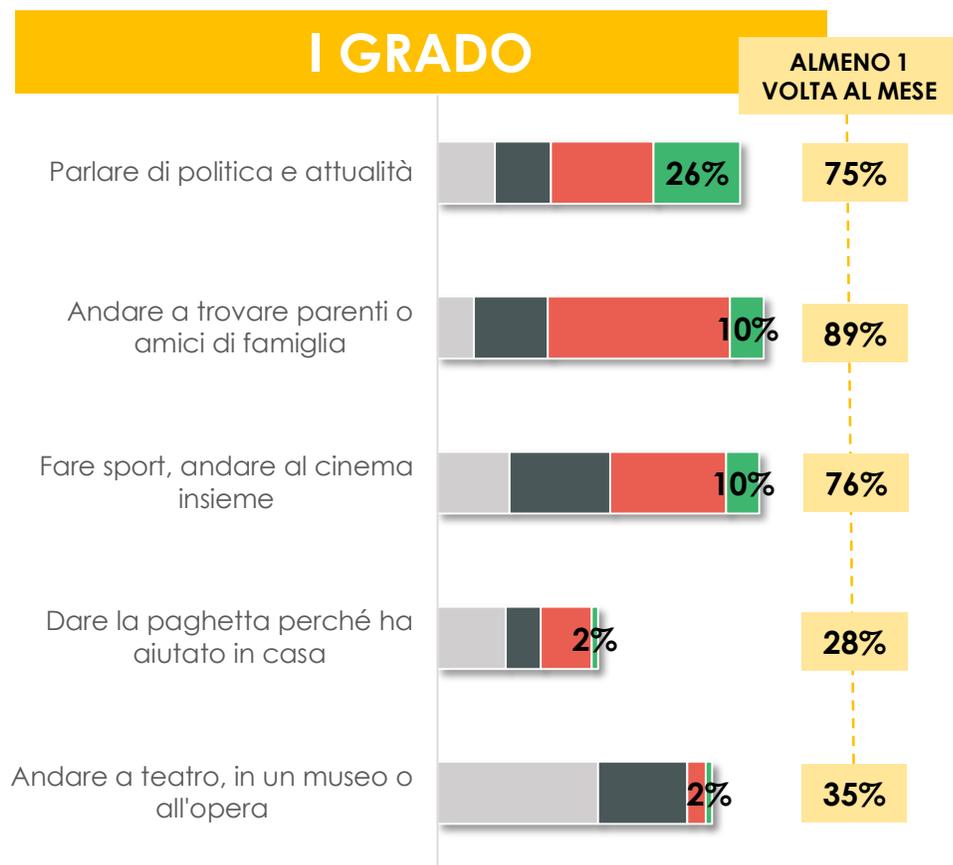
PIANO ADOLESCENZA | Famiglie

RAPPORTO CON IL FIGLIO /2



QUANTE VOLTE NEGLI ULTIMI 12 MESI HA FATTO LE SEGUENTI COSE CON SUO FIGLIO? /2

■ QUALCHE VOLTA ALL'ANNO ■ 1 VOLTA AL MESE ■ 1 VOLTA A SETTIMANA ■ TUTTI I GIORNI



PIANO ADOLESCENZA | Famiglie

RAPPORTO CON IL FIGLIO /3



NEGLI ULTIMI 3 MESI, CON QUALE FREQUENZA SI SONO VERIFICATE LE SEGUENTI SITUAZIONI? /1

Scala da 1 a 5, dove 1 significa "Mai" e 5 "Abitualmente"

SUO FIGLIO ...

■ MAI/RARAMENTE

■ QUALCHE VOLTA

■ SPESSO/ABITUALMENTE

I GRADO

II GRADO

... ha bisogno del suo permesso per decidere che cosa fare nel fine settimana



... ha bisogno del suo permesso per decidere che cosa fare nel fine settimana



... si confida con lei, condivide gioie e preoccupazioni



... si confida con lei, condivide gioie e preoccupazioni



... si confronta per ricevere consigli su qualcosa



... si confronta per ricevere consigli su qualcosa



... tiene per sé quello che fa nelle serate in compagnia e nei fine settimana



... tiene per sé quello che fa nelle serate in compagnia e nei fine settimana



PIANO ADOLESCENZA | Famiglie

RAPPORTO CON IL FIGLIO /4



NEGLI ULTIMI 3 MESI, CON QUALE FREQUENZA SI SONO VERIFICATE LE SEGUENTI SITUAZIONI? /2

Scala da 1 a 5, dove 1 significa "Mai" e 5 "Abitualmente"

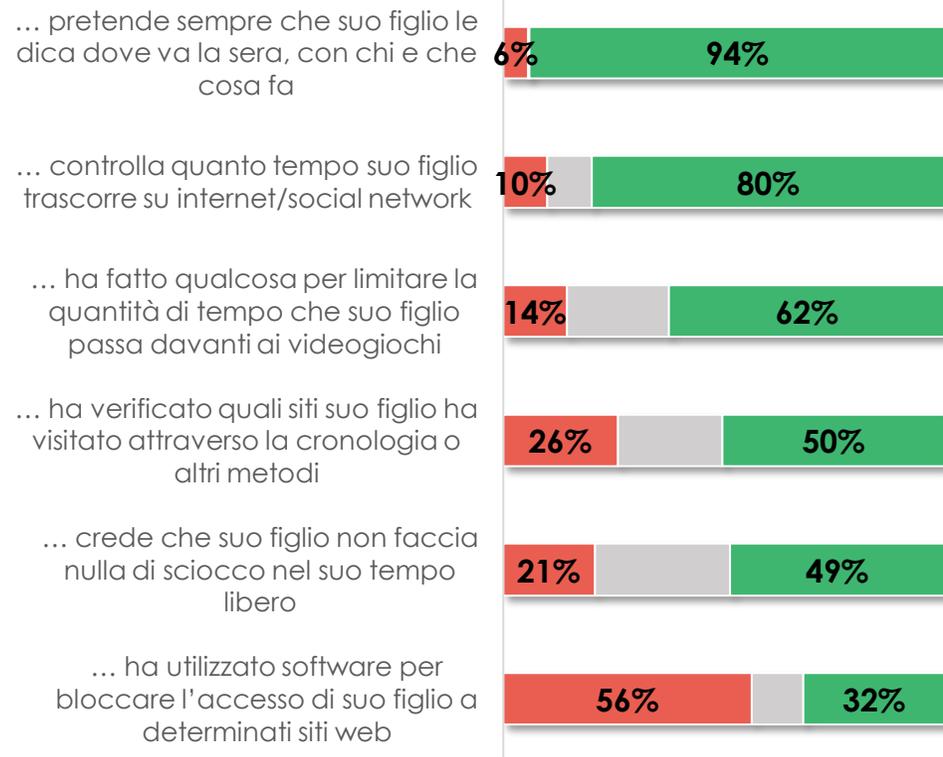
LEI ...

■ MAI/RARAMENTE

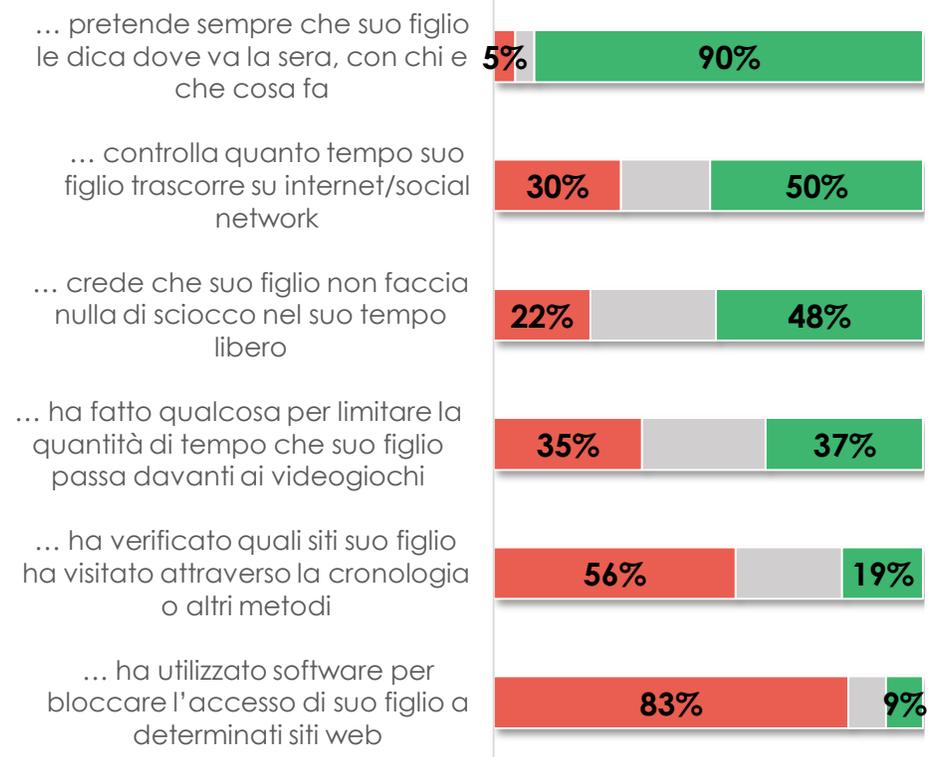
■ QUALCHE VOLTA

■ SPESSO/ABITUALMENTE

I GRADO



II GRADO



PIANO ADOLESCENZA | Famiglie

RAPPORTO CON IL FIGLIO /5



NEGLI ULTIMI 3 MESI, QUANTO SPESSO HA AVUTO CONFRONTI ACCESI O LITIGI IMPORTANTI CON SUO FIGLIO?

I GRADO

1 MAI	2	3	4	5	6	7	8	9	10 SEMPRE
17%	17%	17%	10%	13%	7%	10%	5%	2%	2%
RARAMENTE 34%							SPESSO 9%		

II GRADO

1 MAI	2	3	4	5	6	7	8	9	10 SEMPRE
16%	18%	18%	11%	11%	7%	9%	6%	2%	2%
RARAMENTE 34%							SPESSO 10%		



PIANO ADOLESCENZA | Famiglie

RAPPORTO CON IL FIGLIO /6



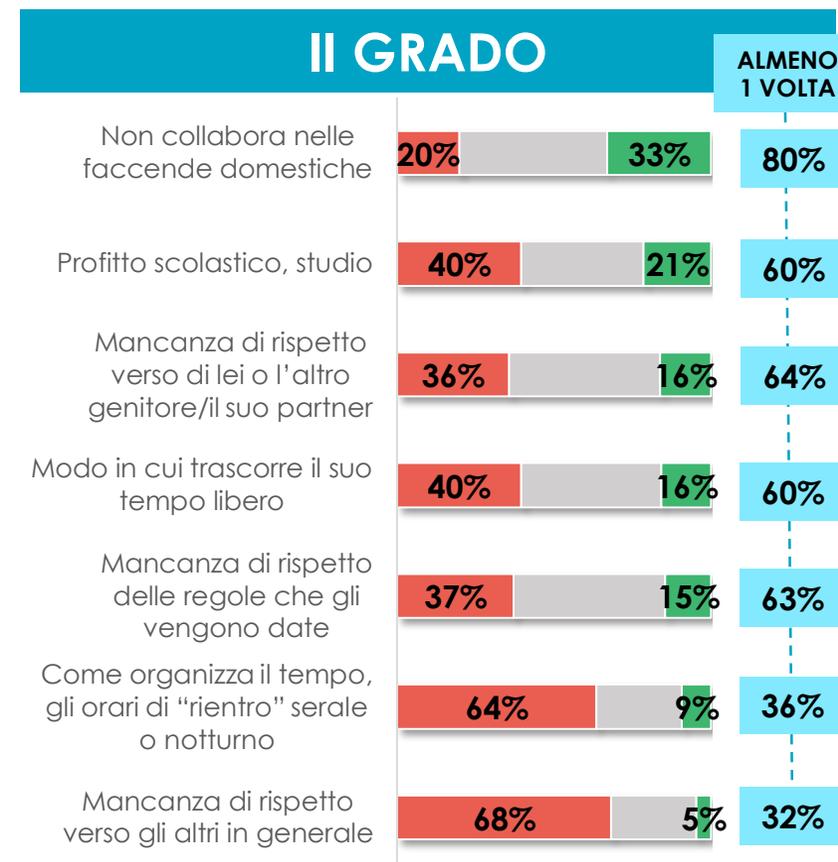
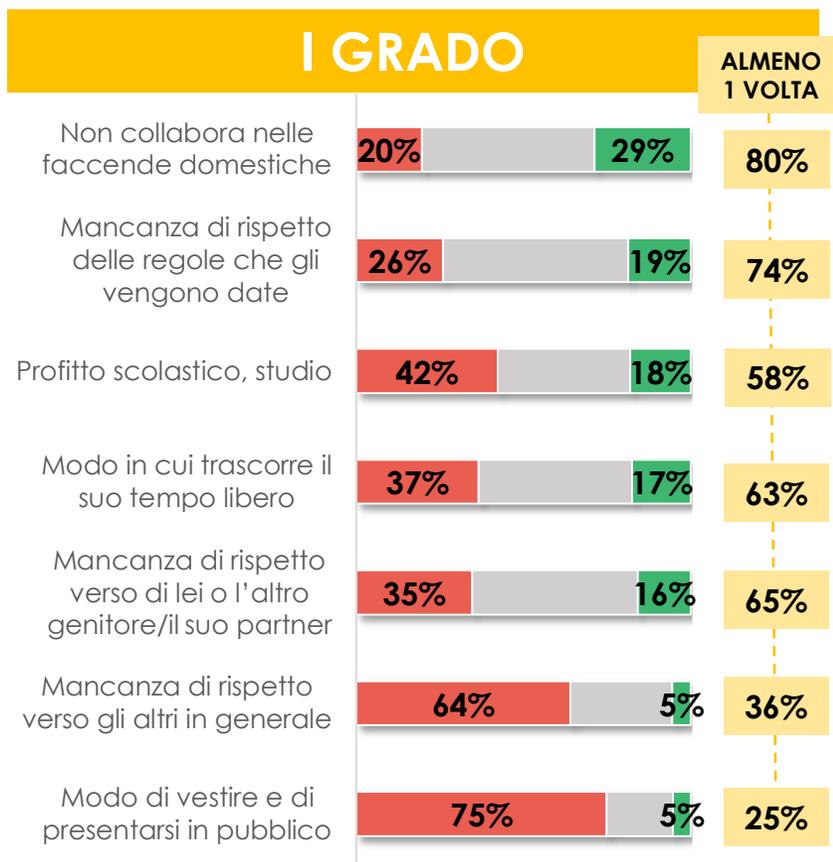
QUALI SONO STATI I PRINCIPALI MOTIVI DI CONTRASTO? /1

SE NEGLI ULTIMI 3 MESI CI SONO STATI CONFRONTI ACCESI O LITIGI IMPORTANTI CON SUO FIGLIO

■ MAI

■ 1/2 VOLTE

■ SPESSO



PIANO ADOLESCENZA | Famiglie

RAPPORTO CON IL FIGLIO /7



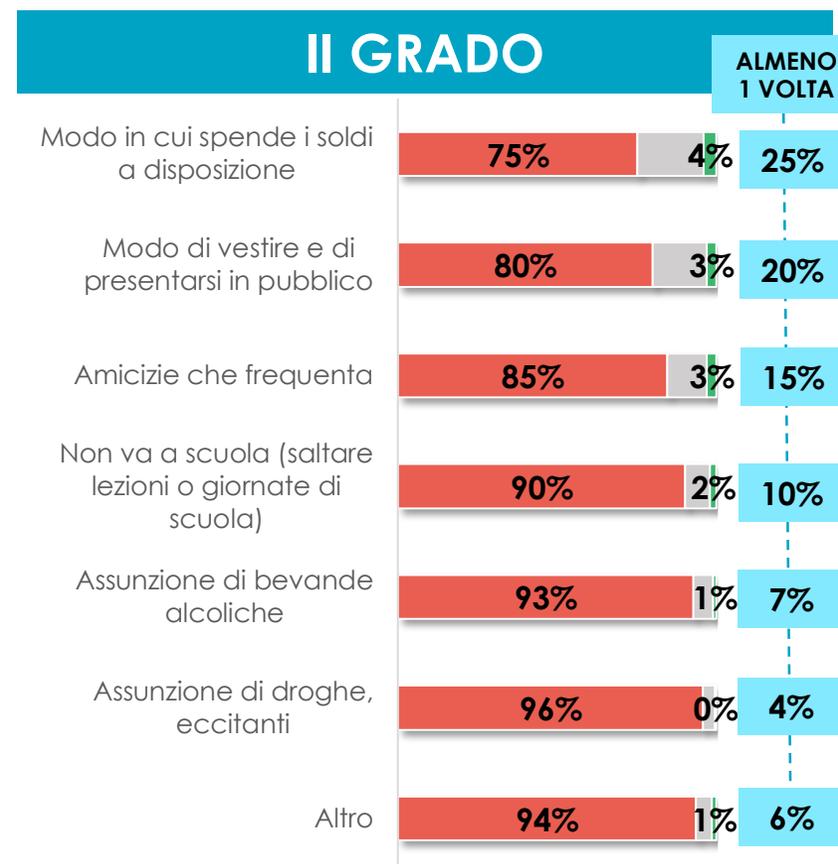
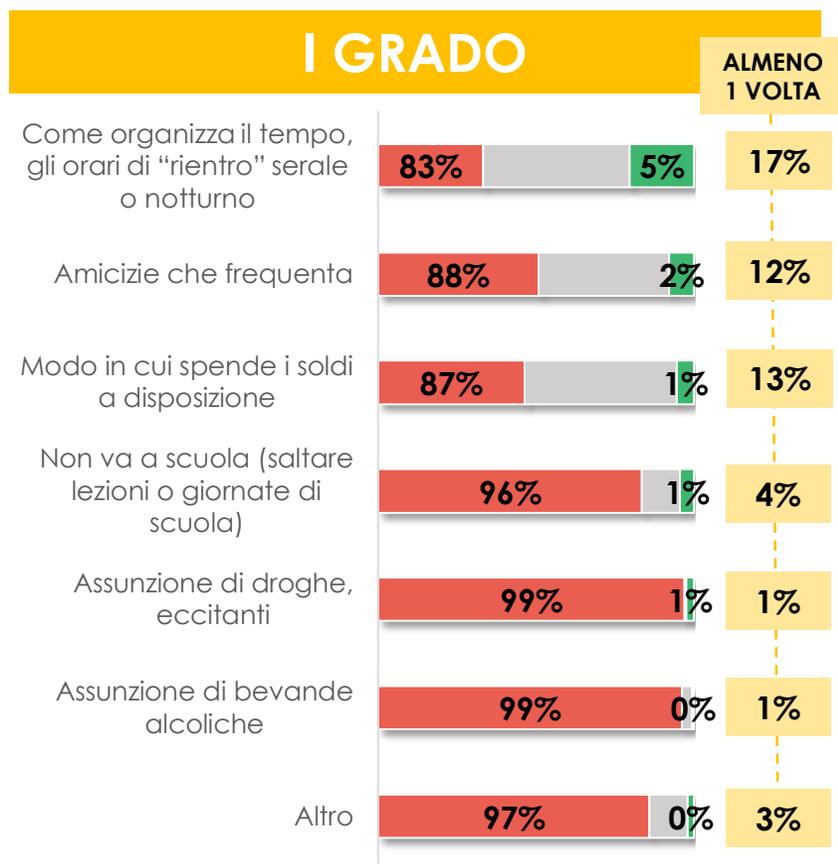
QUALI SONO STATI I PRINCIPALI MOTIVI DI CONTRASTO? /2

SE NEGLI ULTIMI 3 MESI CI SONO STATI CONFRONTI ACCESI O LITIGI IMPORTANTI CON SUO FIGLIO

■ MAI

■ 1/2 VOLTE

■ SPESSO





NELLA VITA DI TUTTI I GIORNI, QUANTO LA PREOCCUPA CHE SUO FIGLIO POSSA ... /1

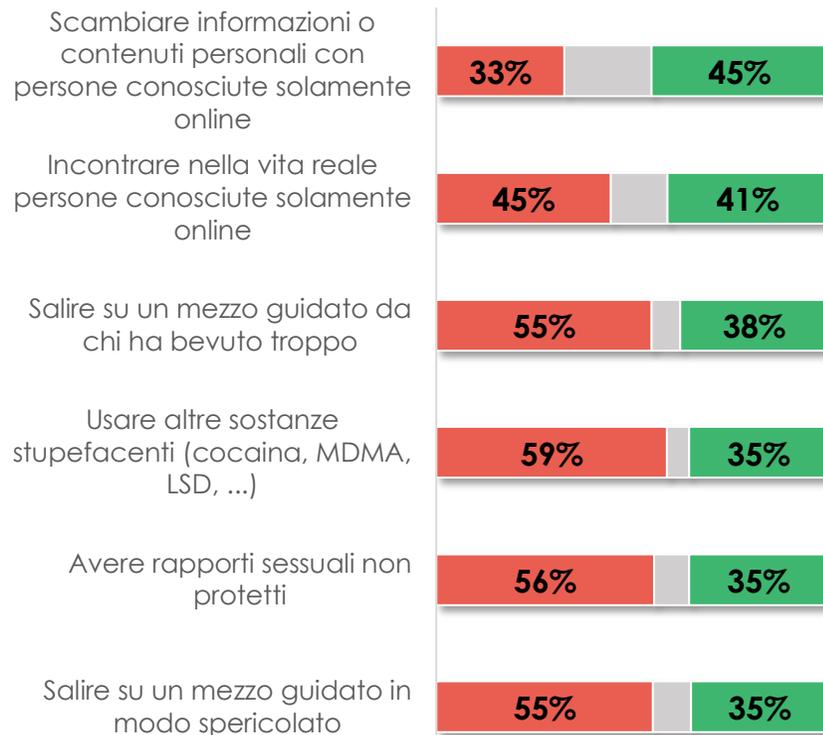
Scala da 1 a 5, dove 1 significa "Per niente" e 5 "Moltissimo"

■ POCO (1-2)

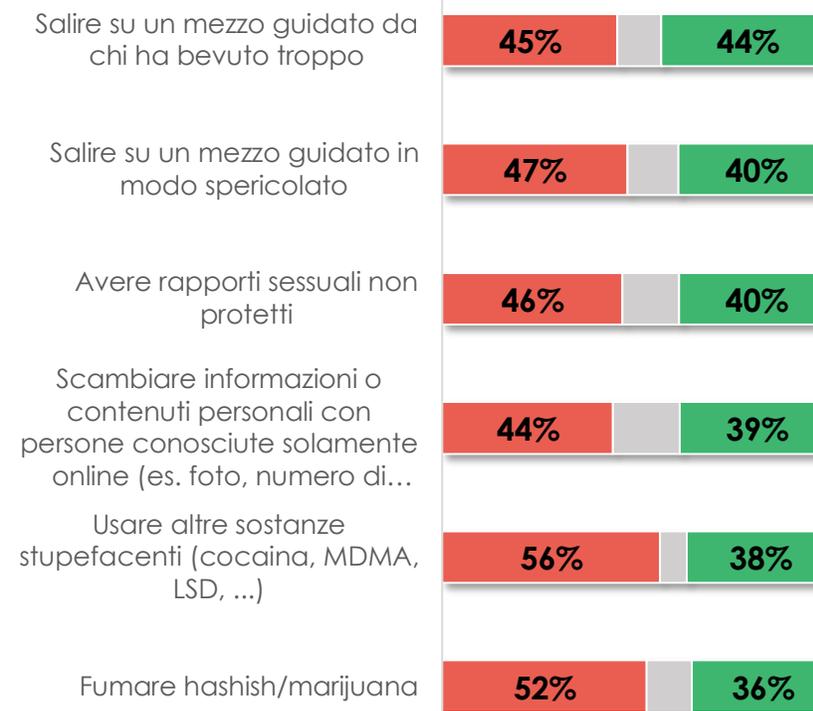
■ MEDIAMENTE (3)

■ MOLTO (4-5)

I GRADO



II GRADO





NELLA VITA DI TUTTI I GIORNI, QUANTO LA PREOCCUPA CHE SUO FIGLIO POSSA ... /2

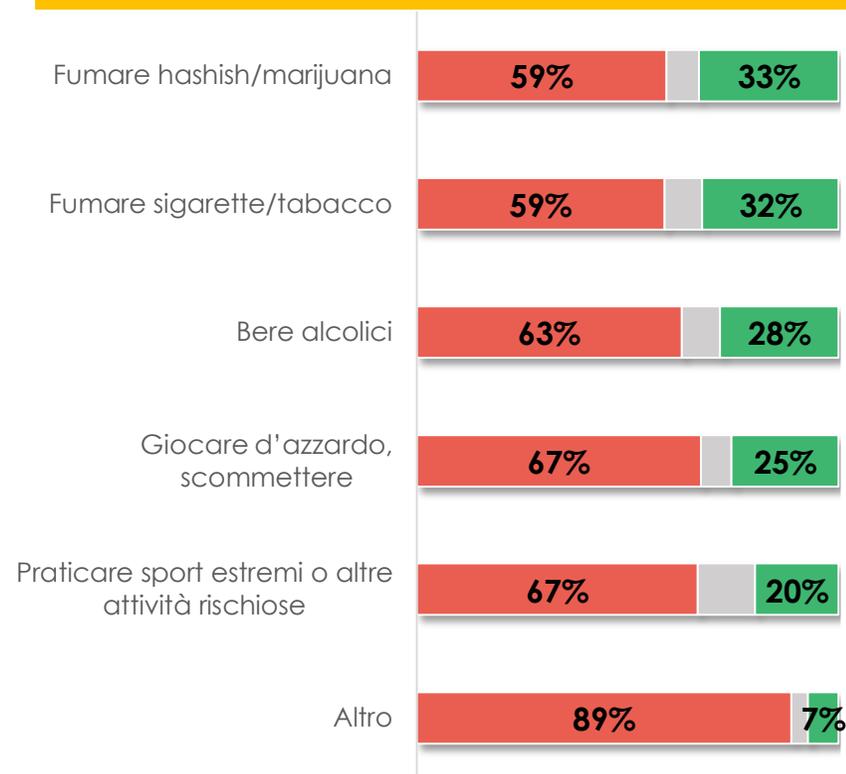
Scala da 1 a 5, dove 1 significa "Per niente" e 5 "Moltissimo"

■ POCO (1-2)

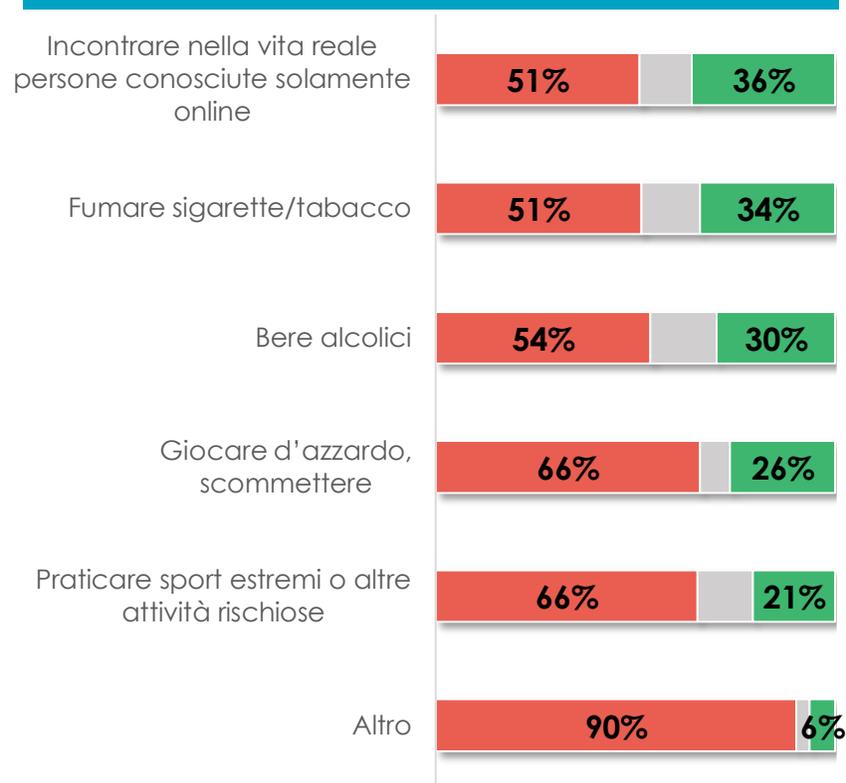
■ MEDIAMENTE (3)

■ MOLTO (4-5)

I GRADO



II GRADO



PENSI AL RAPPORTO DI SUO FIGLIO CON GLI AMICI, COMPAGNI. QUANTO È D'ACCORDO CON CIASCUNA DELLE SEGUENTI AFFERMAZIONI? Scala da 1 a 5, dove 1 significa "Per niente d'accordo" e 5 "Pienamente d'accordo"

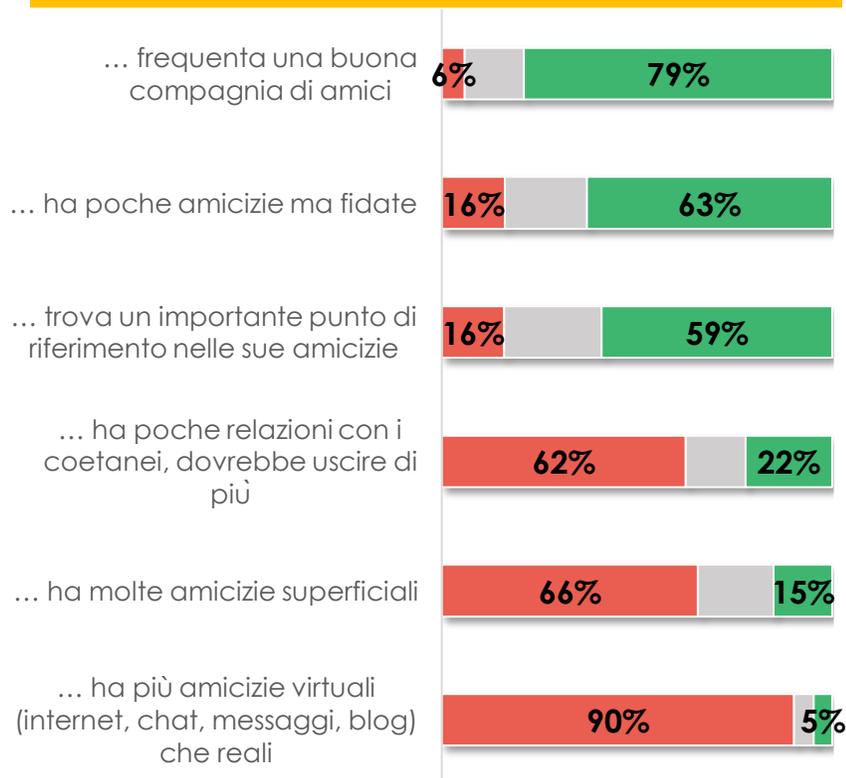
SUO FIGLIO ...

■ ACCORDO BASSO (1-2)

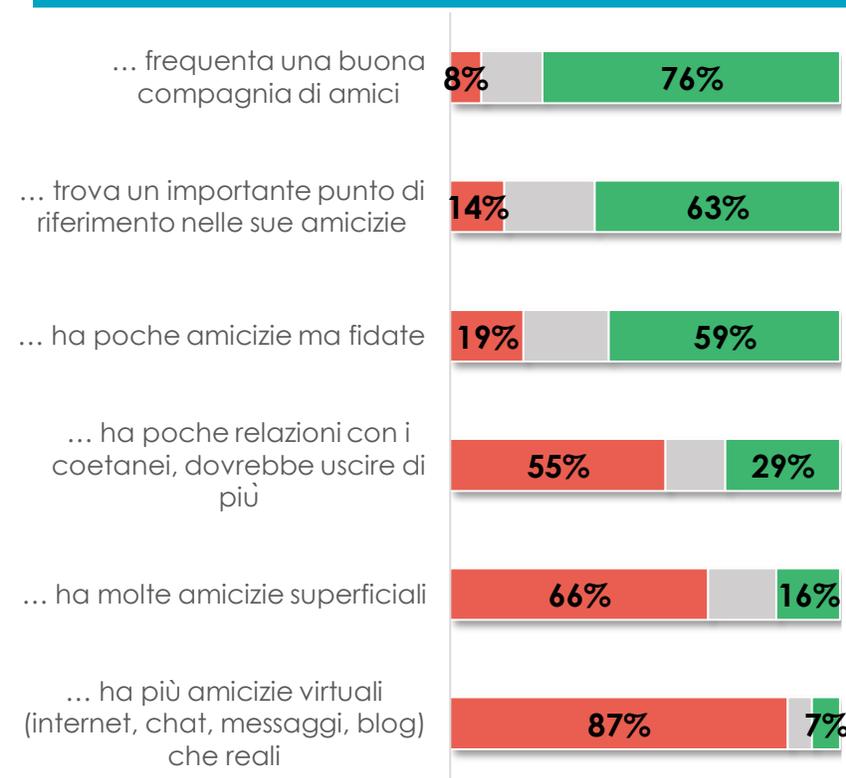
■ ACCORDO MEDIO (3)

■ ACCORDO ALTO (4-5)

I GRADO



II GRADO



% calcolate al netto di chi risponde «Non mi sento di dare un'opinione perché non conosco le amicizie/le compagnie frequentate da mio figlio»

4



ESPERIENZA SCOLASTICA



Comune di Bologna

PIANO ADOLESCENZA | Famiglie

SCELTA DELLA SCUOLA



QUANTO SONO STATI IMPORTANTI I SEGUENTI FATTORI NELLA SCELTA DELLA SCUOLA DI SUO FIGLIO?

Scala da 1 a 10, dove 1 significa "Per niente" e 10 "Completamente importante"

■ IMPORTANZA BASSA (1-2)

■ IMPORTANZA MEDIA (3-7)

■ IMPORTANZA ALTA (8-10)

I GRADO

II GRADO

Buona reputazione **7%** **64%**

Buona reputazione **7%** **63%**

Vicinanza da casa/luogo di lavoro **13%** **61%**

Offerta di indirizzi o materie particolari **11%** **62%**

Approccio pedagogico- didattico adottato dalla scuola **15%** **55%**

Approccio pedagogico- didattico adottato dalla scuola **19%** **49%**

Offerta di indirizzi o materie particolari **33%** **35%**

Vicinanza da casa/luogo di lavoro **40%** **24%**

Offerta di attività pomeridiane extra-scolastiche (post scuola) **36%** **30%**

Offerta di attività pomeridiane extra-scolastiche (post scuola) **52%** **16%**

Altri membri della famiglia frequentano, hanno frequentato la scuola **60%** **25%**

Presenza di rientri pomeridiani per attività scolastiche **65%** **13%**

Presenza di rientri pomeridiani per attività scolastiche **47%** **24%**

Altri membri della famiglia frequentano, hanno frequentato la scuola **73%** **13%**

Disponibilità di un servizio mensa **63%** **18%**

Disponibilità di un servizio mensa **88%** **5%**

Specifica confessione religiosa **74%** **12%**

Specifica confessione religiosa **87%** **5%**



PIANO ADOLESCENZA | Famiglie

RAPPORTO CON LA SCUOLA



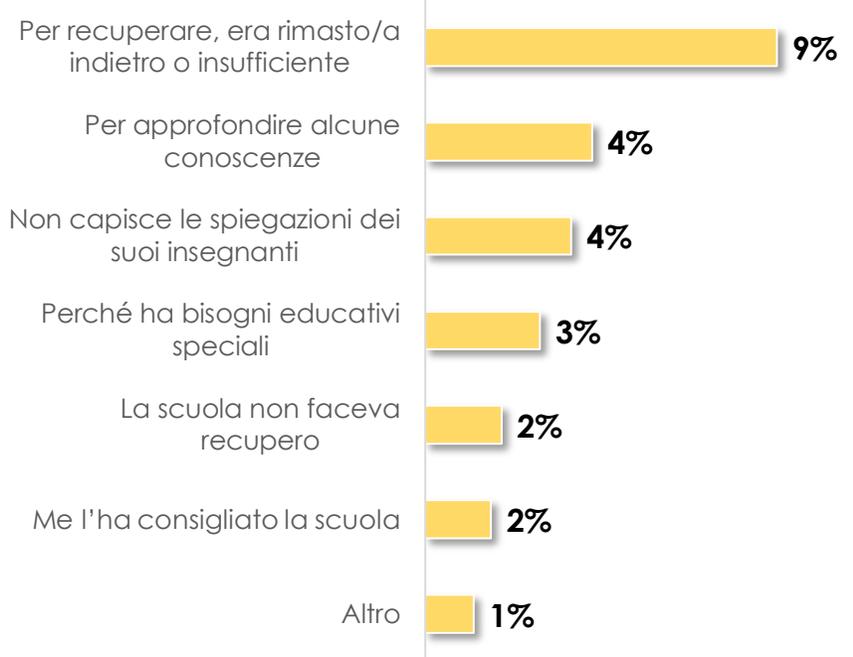
SUO FIGLIO È MAI ANDATO A RIPETIZIONI? PERCHÉ?

20%
Sì, è
andato a
ripetizioni

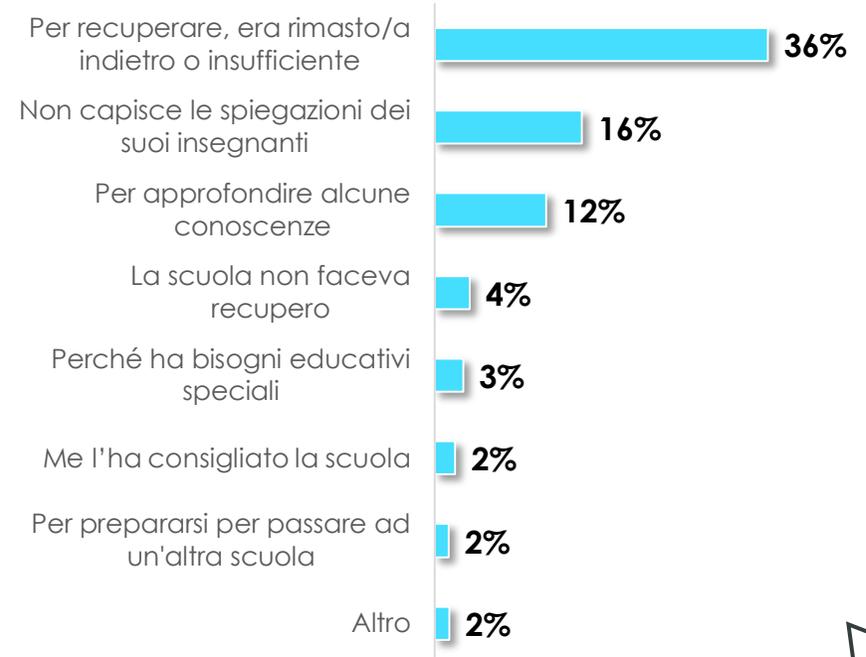
57%
Sì, è
andato a
ripetizioni

Risposta multipla

I GRADO



II GRADO



PIANO ADOLESCENZA | Famiglie

RENDIMENTO SCOLASTICO /1



COME VALUTA IL RENDIMENTO SCOLASTICO DI SUO FIGLIO DELL'ANNO PASSATO?

I GRADO

1 PESSIMO	2	3	4	5	6	7	8	9	10 OTTIMO
1%	1%	1%	1%	2%	8%	14%	24%	19%	29%
6% INSUFFICIENTE (<=5)					22% SUFFICIENTE (6-7)		72% BUONO (>=8)		

II GRADO

1 PESSIMO	2	3	4	5	6	7	8	9	10 OTTIMO
2%	1%	2%	2%	6%	13%	21%	19%	12%	22%
13% INSUFFICIENTE (<=5)					34% SUFFICIENTE (6-7)		53% BUONO (>=8)		



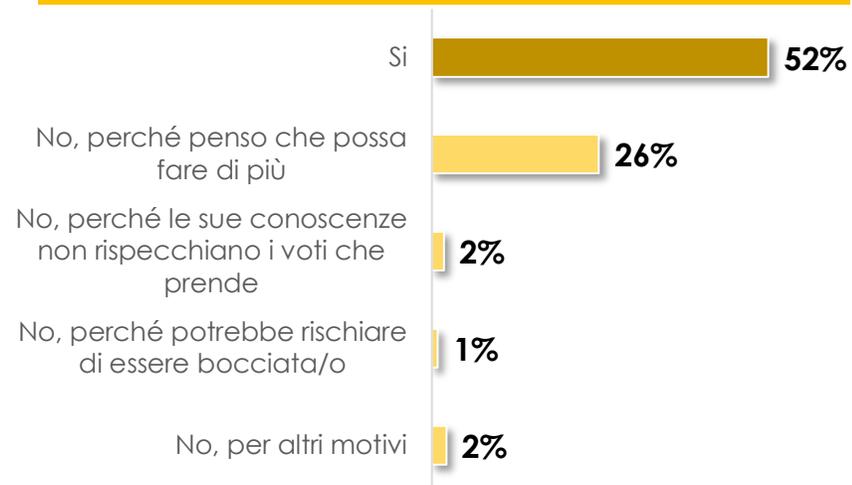
PIANO ADOLESCENZA | Famiglie

RENDIMENTO SCOLASTICO /2

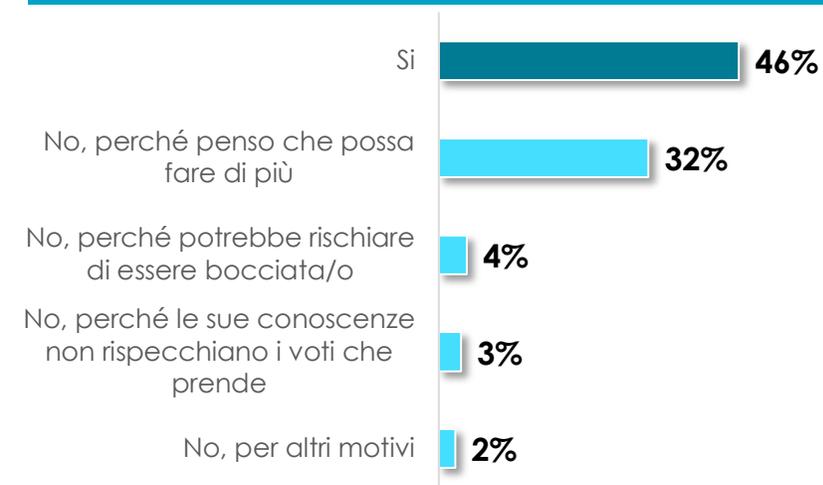


SI RITIENE SODDISFATTO DEL RENDIMENTO SCOLASTICO DI SUO FIGLIO?

I GRADO



II GRADO



PRIMA DELLA PRIMA ELEMENTARE, SUO FIGLIO ...



% di chi risponde in modo affermativo





Comune di Bologna



Nomisma

www.nomisma.it

Strada Maggiore, 44
Bologna | 40125



young@nomisma.it



051-6483158