



Nidi d'Infanzia
del Quartiere
San Donato

Nidi d'Infanzia del Quartiere San Donato

Il nido è un luogo di vita quotidiana ricco di esperienze e relazioni significative; è un servizio educativo con finalità di socializzazione e cura del ben-essere affettivo e fisico dei bambini dai tre mesi ai tre anni. Il nido si integra con l'esperienza educativa delle famiglie e si offre come sostegno nelle scelte educative.

Al nido, ogni bambino può:

- *instaurare relazioni tra pari e ampliare legami con nuove figure di riferimento*
- *esplorare ambienti per fare nuove esperienze al fine di offrire stimoli al percorso di crescita.*

Organizzazione

Il nido è organizzato in sezioni suddivise per gruppi di età:

- *PICCOLI dai tre mesi*
- *MEDI dai tredici mesi*
- *GRANDI dai ventuno mesi*

Nel nido operano:

le EDUCATRICI si prendono cura dei bambini in relazione ai loro bisogni emotivi, fisici, cognitivi;

i COLLABORATORI curano l'igiene, e cucinano i pasti attenendosi a menù elaborati dalla nutrizionista; inoltre affiancano le educatrici in particolari momenti.

Ambientamento

E' un momento delicato per il bambino, i genitori, l'educatrice e si propone una situazione emotivamente serena caratterizzata da fiducia tra genitori e operatori del nido per favorire un distacco tranquillo dalle figure familiari e lo strutturarsi di relazioni significative con persone diverse dai genitori.

Per favorire questi processi, i nidi del Quartiere San Donato, hanno individuato le seguenti modalità:

- *PRIMA ASSEMBLEA in cui si racconta il nido, si accolgono i vissuti emotivi della coppia genitoriale e si presentano le fasi dell'inserimento;*

- *POMERIGGIO GIOCO* dove si favorisce l'attivazione della rete relazionale e un primo approccio al contesto nido mediato dagli operatori del nido;
- *COLLOQUIO* con genitori che presentano il proprio bambino ed educatrici che informano dell'organizzazione per attivare un'alleanza educativa che ha inizio da questo primo incontro di conoscenza.

L'ambientamento è graduale:

- *graduale* è il tempo di permanenza del bambino al nido
- *graduale* è l'allontanamento della figura familiare che affianca il bambino in questa esperienza.

Il periodo dell'ambientamento varia secondo i tempi di ogni bambino anche se solitamente si conclude dopo cinque settimane di regolare frequenza.

La disponibilità del genitore in questo periodo è indispensabile per le prime due settimane.

Quando il bambino avrà acquisito familiarità con l'ambiente, potrà rimanere a dormire al nido e si consiglia che ciò avvenga non prima della quinta settimana.

Si consiglia al genitore di essere presente al risveglio del suo bambino nei primi giorni del riposo pomeridiano al nido.

Partecipazione dei genitori

E' importante che si crei tra i genitori e gli operatori un rapporto di fiducia caratterizzato da cooperazione e collaborazione per arrivare a quell'indispensabile sentimento di condivisione educativa e appartenenza all'ambiente nido che rappresenta quel rapporto partecipativo dei genitori alla realtà del nido, significativo per il benessere del bambino. Per favorire tale partecipazione, il nido promuove:

- *ASSEMBLEE dei GENITORI* per approfondire temi generali sulla gestione e la progettazione educativa del nido;
- *RIUNIONI di SEZIONE* per riflettere sulle esperienze educative e didattiche proposte ai bambini;
- *COLLOQUI INDIVIDUALI* che consentono un maggiore scambio di informazioni sulla vita del bambino al nido e in famiglia, solitamente partecipa anche la pedagoga;
- *COMITATO di GESTIONE*: costituito da rappresentanti dei genitori e degli operatori del nido; si riunisce periodicamente per discutere e collaborare ai progetti educativi;
- *POMERIGGI GIOCO e LABORATORI* che favoriscono incontri tra genitori e offrono l'opportunità di sperimentare esperienze gioco se rivolte ai bambini e ai loro genitori;
- *FESTE* per ricordare frammenti significativi di un anno al nido;
- *INCONTRI "TEMATICI"* proposti per affrontare aspetti dello sviluppo e della crescita del bambino. Prevedono la partecipazione di personale esperto (pedagogisti, psicologi, pediatri, ecc.).

Coordinamento Pedagogico

Nel quartiere San Donato operano più pedagogisti quali referenti del personale e per le progettazioni educative e didattiche, favoriscono anche il collegamento con i servizi presenti nel territorio.

I pedagogisti sono a disposizione dei genitori per incontri e colloqui.

Giornata al nido

La giornata al nido è organizzata per seguire un ritmo che si ripete quotidianamente scandito da momenti che rispondono ai bisogni primari dei bambini e consentono loro di instaurare relazioni significative adulto - bambino e bambino - bambino. Dalla sequenza quotidiana e ripetitiva nasce la previsione di quello che sta per accadere e l'impressione della memoria che diviene ricordo e che rassicura il bambino.

La giornata trascorre nel susseguirsi di:

- *ACCOGLIENZA* caratterizzata dall'ingresso quotidiano del bambino al nido, lo scambio di notizie tra genitori ed educatrici, cura nei rituali del distacco dai genitori;
- *SPUNTINO MATTUTINO* che indica l'inizio della giornata consumando insieme uno spuntino a base di frutta;
- *CURA E IGIENE* è un momento di particolare intimità tra educatrice e bambino e si ripete più volte nell'arco della giornata;
- *PROPOSTE DI ESPERIENZE* indicano i momenti in cui il bambino, attraverso il gioco individuale o di piccolo gruppo, sperimenta e sviluppa abilità percettive, sociali, motorie, linguistiche, di pensiero;
- *PRANZO* scandisce il momento in cui insieme si consuma il pasto più importante della giornata in un contesto che facilita le relazioni e l'autonomia;
- *MOMENTO DEL SONNO* è uno dei momenti più delicati in cui si crea grande intimità tra educatrici e bambini e tra gli stessi bambini. Ognuno ha il proprio lettino personalizzato dal proprio oggetto personale (pupazzo, ciuccio, ecc.);
- *MERENDA* segue il riposo e scandisce il momento in cui i bambini si ritrovano insieme e, conversando, mangiano la merenda;
- *RICONGIUNGIMENTO* è un momento carico di forti emozioni in cui i bambini rincontrano i genitori e concludono così la giornata al nido.

Organizzazione dello Spazio

Gli spazi sono organizzati e allestiti in modo che i bambini possano trovare risposta ai loro bisogni di movimento, interazione, scoperta, gioco. Gli spazi, gli arredi e i materiali del nido sono parte integrante del progetto educativo del nido. L'ambiente che i bambini trovano è pensato per:

- *ESPRIMERE PIACEVOLEZZA E FAMILIARITA'* e favorire interazioni tra bambini e tra bambini e operatori;
- *RASSICURARE E CONTENERE* il bambino offrendo momenti personalizzati e di piccolo gruppo in angoli che permettono l'instaurarsi di relazioni privilegiate con coetanei e operatori;
- *FACILITARE GIOCO SPONTANEO E SIMBOLICO* del bambino, così da consentirgli di fare e rifare esperienze che promuovono un processo di crescita.

L'ambiente del nido è organizzato in funzione dell'età per rendere riconoscibile il percorso del bambino che passa progressivamente dal gruppo dei PICCOLI a quello dei MEDI i e/o dei GRANDI. L'organizzazione spaziale prevede la differenziazione di spazi a seconda delle proposte educative che sono svolte per favorire la crescita del bambino prevedendo angoli

attrezzati per attività di pittura, travasi, manipolazione, lettura d'immagine, esperienze musicali e narrazione, costruzione e gioco del "far finta", gioco psicomotorio, ecc.

Integrazione

Il nido si offre come spazio dell'incontro facilitando il dialogo con chi è portatore di culture "altre", infatti, la pedagogia della differenza si fonda sugli elementi che regolano l'accoglienza e trova risposta nella vita quotidiana del nido. Il nido accoglie bambini in situazione di deficit progettando un intervento mirato e intenzionale, che è periodicamente confrontato con i tecnici dell'azienda ASL, in modo da adeguare gli stili di relazione e le stimolazioni da proporre.

Notizie Utili

♦ *I nidi sono aperti, indicativamente, dalla seconda settimana di settembre all'ultima di giugno e su richiesta è possibile frequentare il nido durante le prime tre settimane di luglio. I nidi accolgono i bambini dal lunedì al venerdì dalle ore 8, l'orario di uscita è entro le 17. L'orario di entrata può essere anticipato alle 7,30 e, per i bambini che hanno oltre i 12 mesi, posticipato alle ore 18 nel caso in cui entrambi i genitori abbiano motivati impegni di lavoro. I genitori sono invitati a collaborare ricordando di:*

- *attenersi agli orari d'ingresso e uscita al fine di consentire il regolare svolgersi delle esperienze programmate nella giornata;*
- *comunicare tempestivamente agli operatori eventuali ritardi o assenze del bambino;*
- *certificare le assenze per malattia superiori a cinque giorni;*
- *non richiedere di somministrare farmaci ai bambini (escluso quelli salvavita);*
- *vestire i bambini con indumenti adatti a consentire libertà di movimento e autonomia;*
- *lasciare al nido un cambio completo adatto alla stagione.*

Nidi d'Infanzia del Quartiere

Ada Negri via Campana, 55 tel. 051 503558

Primavera via Torretta, 36 tel. 051 500535

San Donato via Petrolini, 6 tel. 051 510227

Laura Alpi via Benini, 5 tel. 051 502910

Vestri via Vestri,6 tel. 051 244016

Servizi Educativi del Quartiere

C'era una volta – spazio lettura – via Benini, 1

Il Focolare – Spazio genitori – bambini – via Benini, 1