

Progetto cofinanziato da



UNIONE
EUROPEA



COMUNE
DI BOLOGNA



MINISTERO
DELL'INTERNO

“Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi 2007-2013” Annualità 2011
Azione 3 Convenzione di Sovvenzione N. 2011/FEI/PROG-100430
CUP: F33D12000380008



UNITA' DIDATTICA “ANTICO EGITTO”

Facilitazione testo di studio

Scuole secondarie di secondo grado

A cura di
Lucia Di Lucca

Materiale realizzato nell'ambito del progetto
“ULISSE Lingua Italiana e servizi socioeducativi
per nuove generazioni di cittadini”

Aprile 2013

L'antico Egitto

Preparato per: **scuola superiore**

Preparato da: **Lucia Di Lucca**

Proposta : **facilitazione testo**



La storia dell'Egitto dei faraoni

Prima di iniziare...

1. Guarda la carta e trova l'Egitto, metti un punto (o)



2. Guarda la carta, in Egitto c'è un grande fiume, riesci a trovarlo? Sai come si chiama?



Il Mississippi

Il Nilo

Il Po

IL _____

3. Guarda la carta dell'Egitto, com'è il territorio vicino al fiume?

Si può coltivare ? Sì No



Fai un cerchio ○ intorno al **delta** del fiume.

Dov'è secondo te la **sorgente** del Nilo?

A sud

A nord

*Se non hai trovato il **delta** e la **sorgente**, guarda qui sotto:*

La sorgente è il luogo dove nasce il fiume
Il delta è il punto dove il fiume finisce nel mare.

Ora puoi trovare la sorgente e il delta nella cartina dell'Egitto?

4. Leggi il testo del tuo libro

La storia dell'Egitto dei faraoni

In Egitto, in Africa settentrionale, si sviluppò una fiorente civiltà lungo le sponde del fiume Nilo, basata sulla coltivazione dei terreni resi fertili dallo sfruttamento del limo, un tipo di terreno ricco di sostanze nutrienti, rilasciato durante le inondazioni annuali del Nilo.

Per capire...

Settentrionale = del nord

Fiorente = ricca

Civiltà = un popolo e la sua cultura

Sponda = riva

Fertile = che va bene per l'agricoltura, si possono coltivare piante

Sostanza = materia

Nutriente = che fa bene per crescere

Annuale = ogni anno

Inondazione = quando l'acqua esce dal fiume, allagamento

L'Egitto dei Faraoni**Per leggere e capire****1. Nell’Africa del nord un popolo è diventato ricco e potente e viveva:**

- a. vicino al fiume perché la terra era buona per coltivare
- b. lontano dal fiume così non si allagava
- c. nel deserto

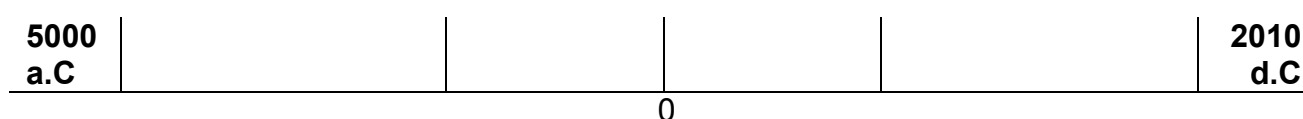
2. Ogni anno il fiume:

- a. allagava il terreno e arricchiva la terra con materie utili per l’agricoltura
- b. allagava il terreno e il popolo doveva continuamente spostarsi
- c. si seccava sempre di più

3. Il Nilo allagava il terreno:

- a. una volta all’anno
- b. tutto l’anno
- c. una volta al mese

Questa è la linea del tempo, dove puoi mettere l’Egitto dei Faraoni?



Sai che cosa significano le sigle a.C e d.C?

a.C = _____ ; d.C = _____

Il dono del Nilo

Il Nilo è il fiume più lungo del mondo (6671 Km): nasce nell’Africa centro-orientale e risale verso nord attraversando alcuni degli odierni Stati africani. Negli ultimi 1200 Km scorre in Egitto formando la Valle del Nilo, fino a sfociare nel Mar Mediterraneo, ramificandosi in un delta molto ampio.

Questo grande fiume ha svolto una parte importantissima nella storia dell’umanità favorendo la nascita dell’Egitto dei Faraoni, una delle più antiche civiltà umane, iniziata circa nel 3000 a.C.

A quel tempo, una volta l’anno, il fiume straripava ma le sue acque non producevano soltanto disastri, anzi portavano il **dono del Nilo**: il **limo**, cioè un materiale argilloso che **rendeva fertili i terreni** delle due rive.

Questa specie di fango, che rimaneva sul terreno dopo che le acque si erano ritirate, era scuro e per questo il territorio che ne era ricoperto veniva detto la **Terra Nera**, in contrapposizione alle **Terre Rosse** dei deserti che si estendono ai due lati del Nilo.



Per leggere e capire

Rispondi con Vero (V) o Falso (F)

1. Il Nilo attraversa l’Egitto e finisce nel Mar Mediterraneo V F
2. Quando il Nilo usciva allagava tutto e faceva molti danni V F
3. Le acque del Nilo facevano diventare il terreno più ricco e adatto all’agricoltura V F
4. Il fiume Nilo è stato molto importante per la nascita della civiltà dei Faraoni V F
5. Il limo era una specie di fango con molte materie che aiutavano la coltivazione della terra. V F

Impara le parole

Collega con una freccia (→) le parole che hanno un significato uguale (sinonimi)

odierno	uscire
sfociare	danno
straripare	grande
disastro	di oggi
ampio	buttarsi

Imparare alcune espressioni

Secondo te significa che... metti una X

- **Ha svolto una parte importantissima**

E' stato molto importante

Ha girato da una parte ed è stato importante

E' stato importante solo in parte

- ... **specie di fango**

Terreno di fango

Specialmente un fango

Un tipo di fango

- **A quel tempo**

Una volta

In quel periodo storico

Adesso

- **Veniva detto**

Si chiamava anche

La gente parlava

Non si può dire

- **In contrapposizione a**

Uguale a

Opposto a

Come

Osserva e ricorda

... attraversando alcuni degli odierni Stati Africani

... formando la Valle del Nilo

... favorendo la nascita dell'Egitto...

Questo modo del verbo si chiama GERUNDIO

Osserva la forma del gerundio:

Si costruisce così:

- ARE Formare	- ERE Leggere	- IRE Favorire
Form – ANDO	Legg - ENDO	Favor - ENDO
Attenzione questo verbo si comporta in maniera particolare		
fare	facendo	

Osserva l'uso del gerundio in queste frasi:

Precipitando dalla montagna, i massi si sono conficcati nell'asfalto.

Perché si sono conficcati?

Dato che i massi sono precipitati dall'alto (dalla montagna), si sono conficcati nell'asfalto.

I clienti ordinano la birra, **urlando** dalla strada. *In che modo ordinano la birra?*

Con grandi urli dalla strada, i clienti ordinano la birra.

"Ha avuto una promozione", spiega, **sorridendo**. *Che cosa fa mentre spiega?*

"Ho avuto una promozione", spiega, **mentre** sorride.

Esercizio

Sostituisci i termini sottolineati con il gerundio, secondo l'esempio

esempio: Se chiedi al professore puoi avere la spiegazione >>> **Chiedendo** al professore puoi avere la spiegazione

1. Se si fanno degli esercizi, migliori la conoscenza della lingua >>>> _____

2. Poiché il tempo era freddo, siamo rimasti a casa >>>> _____

3. Cucina mentre ascolta la musica >>>> _____

4. Se prendi queste medicine senz'altro guarirai >>>> _____

5. Ho imparato molte cose perché ho letto questo libro >>>> _____

6. Se prendi il treno arrivi prima >>>> _____
7. Puoi chiudere la porta mentre esci? >>>> _____
8. Paola è arrivata di corsa >>>> _____
9. Se mangi molto ingrassi >>>> _____

👉 **Guarda la vignetta e rispondi**



Come può guarire? (usa il gerundio)

👉 **Ricorda**

Sbagliando si impara

L'appetito vien mangiando

Come nacque l'Egitto dei Faraoni

I lavori imposti dal comportamento del fiume richiesero lo sforzo congiunto delle diverse tribù che abitavano lungo la valle del Nilo. Infatti, per poter realizzare le varie opere, esercitare un costante controllo, sfruttare la fertilità del suolo e dare impulso ai lavori dei campi occorre, almeno per una parte dell'anno, molte braccia e una popolazione che rispettasse una notevole disciplina. Si imposero capi che avevano l'autorità di regolare la vita della comunità, ai quali era riconosciuto il ruolo di tramite con le divinità, dalle quali si pensava che derivassero tutti i benefici. Attorno al 3200 a.C. l'Egitto era diviso in due regni: il **Basso Egitto**, comprendente il delta del Nilo, e l'**Alto Egitto**, comprendente la Valle del Nilo. Il processo di unificazione culminò attorno al 3000 a.C. quando Narmer, il re dell'Alto Egitto, conquistò il delta. Egli fu il primo **faraone**, titolo che indicava il re egizio e inaugurò la prima delle trenta **dinastie che**, da quel momento, per circa 3000 anni governarono sull'Egitto.

Per capire...

Congiunto = unito
Tribù = insieme di famiglie che vivono insieme, hanno la stessa lingua e seguono le stesse regole.

Disciplina = insieme di regole

Autorità = potere

Culminò = *pass. remoto del verbo culminare*; arrivò al massimo

Governare = dirigere, guidare un popolo, un paese

Le parole che devi conoscere

Faraone

il nome del re nell'antico Egitto. Aveva il potere politico e il potere religioso.



- Guarda l'immagine qui sotto, qual è, secondo te, il faraone? Indica con una freccia



Per leggere e capire

Scegli la risposta corretta, metti una X

- 1. Le tribù si impegnavano a lavorare nella valle del Nilo perché**
 - a. le inondazioni del fiume le costringevano a lavorare molto
 - b. abitavano tutte nei pressi del fiume
 - c. erano contente di lavorare insieme

- 2. I lavori delle tribù servivano a**
 - a. contenere le piene del fiume
 - b. sfruttare al meglio le piene del fiume e migliorare l'agricoltura
 - c. a lavorare tutti insieme

- 3. Per lavorare insieme le tribù dovevano**
 - a. seguire regole molto precise
 - b. non avere regole
 - c. conoscere tutte le discipline

- 4. I nuovi capi avevano**
 - a. molti benefici
 - b. l'aspetto di alcune divinità
 - c. potere nella comunità e un contatto con gli dei

- 5. La popolazione credeva che le divinità**
 - a. aiutavano il lavoro e il raccolto
 - b. aiutavano i re
 - c. non facevano mai favori alla popolazione

- 6. Circa nel 3000 a.C le popolazioni del Basso Egitto e quelle dell'Alto Egitto**
 - a. hanno iniziato una guerra per il territorio
 - b. si sono unite
 - c. Non hanno riconosciuto il titolo di faraone

Scrivi i tuoi appunti

Rileggi i testi "Il dono del Nilo" e "Come nacque l'Egitto dei faraoni" e poi completa la tabella

Per aiutarti puoi seguire queste domande:

Il Nilo: dove nasce? quanto è lungo, qual è il suo percorso? che cosa fa ogni anno? perché è utile alla popolazione?....

La popolazione: come è diviso il territorio? cosa fa la popolazione per sfruttare il fiume?....Ha delle regole?

I capi: come si chiama? che potere ha?

Il fiume Nilo	La popolazione e il territorio	I capi	Quando?