

PROVA 1

La “Comunità educante”, come modello di intervento per restituire visibilità e centralità all’infanzia e all’adolescenza. Il candidato illustri metodologie, azioni, progetti che possono essere attivati per sviluppare interventi socio-educativi nell’ambito dei servizi e delle risorse territoriali fra le quali, a solo titolo di esempio, famiglie, scuole, associazioni, parrocchie, ASL, ecc.

PROVA 2

L'integrazione del curriculum scolastico con le risorse dell'extra scuola. Il candidato rediga un progetto funzionale all'educazione integrale volta al pieno sviluppo del pre-adolescente, indicando risorse, metodologie, tecnologie e gestione dei rapporti con le famiglie e con le scuole in un centro socio-educativo pomeridiano.

PROVA 3

L’integrazione dei servizi socio educativi è la base per poter sviluppare progetti evolutivi e di “sguardi ampi” in un’ottica di rete e di multi professionalità. Il candidato ipotizzi una situazione/caso di ambito socio educativo extra-scolastico e predisponga un progetto di rete e coordinamento dei vari soggetti presenti sul territorio quali: famiglie, scuole, associazioni, ASL, ecc.