

Progetto cofinanziato da



UNIONE
EUROPEA



COMUNE
DI BOLOGNA



MINISTERO
DELL'INTERNO

“Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi 2007-2013” Annualità 2011
Azione 3 Convenzione di Sovvenzione N. 2011/FEI/PROG-100430
CUP: F33D12000380008



TEST D'INGRESSO ITALIANO L2

Scuola primaria

**A cura di
API e VOLI GROUP**

Materiale realizzato nell'ambito del progetto
“ULISSE Lingua Italiana e servizi socioeducativi
per nuove generazioni di cittadini”

febbraio 2013

INDICE

Il progetto Ulisse	p. 6
I materiali didattici di Ulisse	p. 7
Presentazione dell'alunno	p. 8
Esercizi	p. 9
Indicazioni operative per la valutazione: punteggi	p. 16



IL PROGETTO ULISSE

"Ulisse: lingua italiana e servizi socioeducativi per nuove generazioni di cittadini", è un progetto coordinato dal CDLEI (Centro Ri.E.Sco. Comune di Bologna Settore Istruzione) e finanziato dal Ministero dell'Interno attraverso i fondi FEI con la collaborazione della Provincia di Bologna, OPIMM (Opera dell'Immacolata), VOLI Group e Coop AIPI.

Il progetto punta a sostenere l'integrazione sociale, anche attraverso il successo formativo, dei giovani di origine straniera, di recente ingresso e di seconda generazione grazie all'offerta di una articolata gamma di servizi volti all'integrazione scolastica di minori di origine straniera.

Tra gli obiettivi del progetto:

- Agevolare l'inserimento degli alunni che fanno ingresso nella scuola a seguito di ricongiungimento familiare e prevenire fenomeni di dispersione scolastica, attraverso percorsi orientativi e di accompagnamento, prioritariamente rivolti ad adolescenti arrivati a seguito di ricongiungimento familiare, finalizzati all'assolvimento dell'obbligo formativo fino ai 18 anni, al fine di prevenire fenomeni di dispersione.
- Sostenere gli adolescenti e le loro famiglie nel conseguimento degli obiettivi scolastici e prevenire situazioni di disagio, attraverso la sperimentazione di percorsi di sostegno e motivazione allo studio, di facilitazione delle dinamiche di relazioni con i pari, di continuità fra I e II ciclo di istruzione, anche per contrastare la concentrazione di studenti di cittadinanza non italiana all'interno di percorsi professionali
- Promuovere la partecipazione della rete familiare e il trasferimento di competenze fra il personale educativo e scolastico per contrastare i fattori di insuccesso e di abbandono scolastico.

Tra le azioni e gli interventi che il progetto offre:

- Laboratori di lingua italiana per allievi stranieri neoarrivati
- Laboratori espressivi e creativi
- Corsi di italiano con focus sulle discipline
- Laboratori di orientamento alla scelta delle scuole superiori
- Laboratori radiofonici
- Attività con le madri per potenziare la lingua italiana
- Attività di primo orientamento e di informazione alle offerte formative del sistema scoolastico (dai 14 ai 18 anni)
- Accompagnamento all'iscrizione scolastica (dai 6 ai 18 anni)

I materiali didattici di Ulisse

"Test d'ingresso italiano L2 - scuola primaria" fa parte di una serie di materiali realizzati, nell'ambito del progetto Ulisse, all'interno dei laboratori per l'insegnamento dell'italiano come lingua seconda per studenti delle scuole primarie e secondarie di I° e II° grado di Bologna.

Obiettivo di Ulisse, è infatti anche quello di sviluppare e costruire risorse e materiali didattici, che partendo dall'esperienza e dal lavoro quotidiano, possano in seguito essere utilizzati dagli insegnanti, diventando patrimonio comune adattabile a seconda delle diverse esigenze educative.

Non solo materiali e strumenti per la rilevazione delle abilità dell'allievo, ma anche dossier e kit didattici più specifici dedicati all'insegnamento e all'apprendimento dell'italiano L2 come lingua dello studio.

"Test d'ingresso italiano L2" è composto da:

- test d'ingresso italiano L2 per le scuole primarie
- test d'ingresso italiano L2 - Istruzioni per l'insegnante/scuola secondaria di primo grado
- test d'ingresso italiano L2 per le scuole secondarie di primo grado

I materiali didattici e di documentazione prodotti nell'ambito del progetto sono disponibili sulla pagina web dedicata del sito del CDLEI-Centro RIESCO (Comune di Bologna Settore Istruzione), al seguente indirizzo:
www.comune.bologna.it/cdlei/servizi/109:5775/14590/

Presentazione dell'alunno

TEST D'INGRESSO – ITALIANO L2

COME TI CHIAMI? _____

QUANTI ANNI HAI? _____

CHE CLASSE FAI? _____

DA DOVE VIENI? _____

QUANDO SEI NATA / NATO? _____

DA QUANTI ANNI VAI A SCUOLA IN ITALIA? _____

Esercizi

ESERCIZIO 1: COLLEGA LE PAROLE ALLE IMMAGINI

Zaino

Quaderno

Chiavi

Bottiglia

Gomma

Penna

Matita

Astuccio



ESERCIZIO 2: COSA C'È NELLO ZAINO DI FILIPPO?



1. **PENNA** _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

ESERCIZIO 3: SCRIVI LE PAROLE CHE MANCANO

Francesca: "Ciao, come ?"
Alessia: "MI CHIAMO Alessia, e tu?"
Francesca: "Io sono Francesca."
Alessia: "Quanti hai?"
Francesca: "Ho dieci, e tu?"
Alessia: "Io ho nove"
Francesca: "Da vieni?"
Alessia: "Io da Roma."
Francesca: "Hai fratelli o sorelle?"
Alessia: "Sì, ho una sorella piccola e un fratello grande."



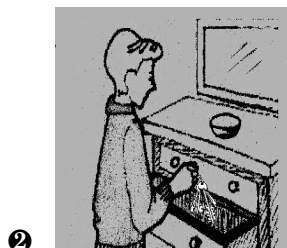
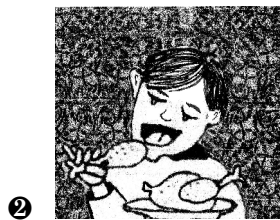
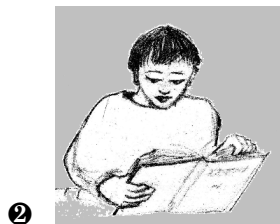
ESERCIZIO 4: SCRIVI LE LETTERE CHE MANCANO

QUESTA È LA FOTO DI UNA FAMIGLIA:

C'È LA MA MA
IL PA ____,
IL FRA ____ LO,
LA S _____ A GRANDE
E IL FRA ____ LO P _____ O.



ESERCIZIO 5: UNISCI LE FRASI AI DISEGNI



1. Hassan sta mangiando gli spaghetti

2. Anna sta mettendo le chiavi nel cassetto.

3. Roberto sta telefonando in biblioteca.

4. Haming sta mangiando il pollo.

5. Giulio sta leggendo un libro

ESERCIZIO 6: SCRIVI UNA FRASE PER OGNI DISEGNO

CHE COSA FA MARIO LA MATTINA?

ESEMPIO: MARIO SI SVEGLIA











ESERCIZIO 7: RISPONDI ALLE DOMANDE

Le **montagne** sono molto alte. Quando si sale verso la **cima**, la temperatura scende e fa sempre più **freddo**.



La zona che si trova tra due montagne si chiama **valle**.

In cima alla montagna c'è solo **ghiaccio** e **roccia** e anche in estate cade la **neve**.



In alto ci sono **boschi** di **pini** e **abeti**: sono alberi con foglie molto sottili che si chiamano **aghi**; sopportano il freddo e sono sempre verdi.



Nei boschi si trovano tanti alberi diversi. Il loro tronco dà **legname** per costruire abitazioni e mobili, ma anche per accendere il fuoco nel **camino**.



In montagna ci sono grandi prati dove d'estate le **mucche** pascolano.



Labels in the illustration: cima, bosco, legname, valle.

RISPONDI ALLE DOMANDE:

1. Come si chiama la zona tra due montagne? _____
2. Cosa c'è in cima alle montagne? _____
3. A cosa serve il legname? _____

ESERCIZIO 8: LEGGI E RISPONDI ALLE DOMANDE

Il primo faraone d'Egitto

Verso la metà del IV millennio, mentre in Mesopotamia sorgevano le prime città, nella **Valle del Nilo** iniziò la civiltà degli Egizi.

Il fiume forniva acqua e cibo (pesci, selvaggina) e poteva essere sfruttato come via di comunicazione. Ogni autunno, inoltre, il Nilo straripava e depositava sul terreno il limo, un fango scuro fertilissimo.

Grazie a queste condizioni favorevoli, fin dalla preistoria sulle sue sponde erano sorti numerosi villaggi agricoli. Con il tempo, i villaggi si erano uniti ed erano nati due regni: l'**Alto Egitto** a sud e il **Basso Egitto** verso il delta.

Questi due regni, dapprima rivali, intorno al 3000 a.C. furono uniti sotto il comando di un solo sovrano: il leggendario re Menes, che divenne il **primo faraone**. Dopo di lui si succedettero ben trenta **dinastie** di faraoni!

Chi era il faraone?

Secondo gli Egizi, il **faraone** era un vero e proprio **dio**, che governava e proteggeva l'Egitto. Essi pensavano che fosse dotato di **poteri soprannaturali**, con i quali comandava le acque del fiume Nilo e rendeva abbondanti i raccolti.

Il faraone era l'unico signore dell'Egitto: le terre, gli uomini, le cose, gli animali appartenevano a lui.

La parola del faraone era **legge**.



Stato: territorio governato da un potere centrale (un sovrano o un'assemblea eletta dai cittadini).

Dinastia: serie di sovrani che appartengono a una stessa famiglia.

CONFRONTA

- Per gli Egizi, chi era il faraone?
- Gli uomini della Mesopotamia, invece, chi pensavano che fosse il loro re?

SULL'ATLANTE

Trovi le piene del Nilo a p. 13

tra IERI e OGGI

L'**Egitto** è una **meta turistica** conosciuta in tutto il mondo, grazie al suo bellissimo mare e alle straordinarie testimonianze lasciate dalla civiltà egizia. Ancora oggi, come in passato, la popolazione vive soprattutto nei centri abitati lungo il Nilo.

La **capitale** è **Il Cairo**, che sorge poco lontano dalle piramidi e dalle rovine di Menfi, la città dove anticamente risiedevano i faraoni.

A. SEGNA CON UNA CROCETTA LE AFFERMAZIONI VERE O FALSE

- 1- Gli Egiziani abitano vicino al Nilo SI NO
- 2- L'Egitto è sempre stato un unico regno SI NO
- 3- Menes è stato il primo faraone SI NO

B. COMPLETA LE FRASI CON UNA DELLE TRE POSSIBILITÀ

1-Il fiume egiziano si chiama

- a) Po
- b) Nilo
- c) Rio delle Amazzoni

2- All'inizio l'Egitto era diviso in due paesi

- a) Alto Egitto e Basso Egitto
- b) Egitto 1 e Egitto 2
- c) Egitto a Nord e Egitto a Sud

3- Se oggi vai in Egitto trovi

- a) un bel mare e il Colosseo
- b) la neve
- c) un bel mare e le piramidi

C. RISPONDI ALLE DOMANDE

1-Perché gli Egiziani vivevano vicino al Nilo ? _____

2- Che poteri aveva, secondo gli Egiziani, il faraone _____

3- Qual è la capitale dell'Egitto? _____

Indicazioni operative per la valutazione: punteggi

ESERCIZIO 1: COLLEGA LE PAROLE ALLE IMMAGINI _____ (7 PUNTI)

ESERCIZIO 2: COSA C'È NELLO ZAINO DI FILIPPO? _____ (8 PUNTI)

ESERCIZIO 3: SCRIVI LE PAROLE CHE MANCANO _____ (5 PUNTI)

ESERCIZIO 4: SCRIVI LE LETTERE CHE MANCANO _____ (5 PUNTI)

ESERCIZIO 5: UNISCI LE FRASI AI DISEGNI _____ (4 PUNTI)

ESERCIZIO 6: SCRIVI UNA FRASE PER OGNI DISEGNO _____ (5 PUNTI)

ESERCIZIO 7: RISPONDI ALLE DOMANDE _____ (6 PUNTI)

ESERCIZIO 5: LEGGI E RISPONDI ALLE DOMANDE _____ (12 PUNTI):

8.A. - 3 punti

8.B. - 3 punti

8.C. - 6 punti

NOTE:

punti 0-25 principiante assoluto

punti 25-40: studente iniziale

punti 40-52: studente avanzato

Ulisse

Lingua italiana e servizi socioeducativi
per nuove generazioni di cittadini



Provincia di Bologna
Servizio Scuola e Formazione
Servizio Politiche Sociali e per la Salute



Centro di Documentazione
Laboratorio per un'educazione interculturale



Centro Servizi Consulenza
Ricerca Educativa e Sociologica



VOLIGROUP
APPRENDI SAPERI



OPIMM
Fondato nel 1985



Partner

Provincia di Bologna

Servizio Scuola e Formazione
Servizio Politiche Sociali e per la Salute
www.provincia.bologna.it

Voli Group

Cooperativa attiva nei servizi
relativi alla gestione e alla trasmissione
di saperi e conoscenze
www.voligroup.it

OPIMM - INFO-BO

Punto informativo di primo contatto
per migranti
www.info-bo.it

AIPI

Percorsi didattici ed educativi volti
all'integrazione sociale e allo scambio
culturale tra giovani e adulti
www.aipicoop.it