

ies

Istituzione
Educazione e Scuola
Giovanni Sedioli



Comune di Bologna



Spazio Bambini

IL TEMPO DEI GIOCHI

Via dello Sport 25 - Bologna

Tel. 051 6141147

ORGANIZZAZIONE

Orario di apertura:

Il mercoledì ed il venerdì
Dalle 8.30 alle 12.30

Lo Spazio Bambini accoglie:

1 gruppo di 12 bambini
nati nel 2018

Educatrici e Operatori:

2 educatrici a tempo pieno
e 1 collaboratore a tempo pieno

Coordinatrice pedagogica:

Monica Gori

STRUTTURA E SPAZI

Lo spazio bambini si inserisce nel contesto del Centro per bambini e famiglie "Il tempo dei Giochi".

E' una struttura situata nella mansarda della Villa Cantalamessa ed è caratterizzata da un ampio salone, spazioso e luminoso, con angolo lettura e zone di gioco simbolico, servizi igienici, uno spazio atelier di pittura, ma anche utilizzato per altri tipi di attività espressive, e una sala morbida per giochi motori.

L'area esterna è caratterizzata da un esteso spazio verde condiviso con il nido Doremì e con la scuola d'infanzia Cantalamessa.

Apriamo insieme una piccola finestra sul mondo.

Orientamenti educativi

Costruire un ambiente accogliente perché costituito da contenuti caldi dove i bambini possono riconoscersi e da relazioni significative che sostengano la possibilità di crescere insieme agli altri. Questo obiettivo si rivolge anche alle famiglie, al fine di costruire un gruppo di scambio e di appartenenza.

Acquisire e consolidare le regole che sono alla base del proprio benessere e allo stare insieme all'altro.

Favorire nuove modalità di relazione e di esperienze grazie anche all'uso del giardino: spazio inclusivo a tutti gli effetti.

Il gruppo di lavoro, utilizza uno stile di lavoro condiviso cercando principalmente di creare e mantenere un ambiente sereno dove poter porre molta attenzione ai vari canali emozionali dei bambini, per poter cogliere al meglio i loro messaggi, e per poter rispondere adeguatamente alle loro richieste.

Diamo molta importanza al piacere del fare, lasciando il bambino libero di sperimentare, limitando su di lui gli interventi e rispettando i suoi tempi, al fine di aiutarlo nella ricerca della propria autonomia.

Le nostre parole chiave sono: EMPATIA, OSSERVAZIONE, LIBERTA' DI ESPRESSIONE, RISPETTO DEI TEMPI.

Le finalità del lavoro educativo nello Spazio Bambini

- Nello **SPAZIO BAMBINI**, i bambini sono protagonisti del contesto relazionale e soggetti principali delle azioni degli educatori che promuovono e guidano i processi di crescita individuali e collettivi attraverso l'organizzazione degli spazi e la proposta di materiali ed esperienze di gioco.
- Nello Spazio Bambini, i bambini hanno la possibilità di **sperimentarsi in attività di gioco** trovando occasioni per acquisire conoscenza di sé e degli altri.
- Tramite il **progetto educativo** si realizza una comunità educativa, che sostiene la crescita e lo sviluppo dei bambini in condivisione con i genitori.
- Una importante finalità è **l'educazione all'autonomia**, che non va intesa come uno svolgere da soli le attività ma come accompagnamento nello sviluppare competenze e capacità.
- Incentivare una **continuità educativa** tra le esperienze del Centro Bambini e Famiglie e dello Spazio Bambini.

INSERIMENTO

All'inizio della frequenza è prevista una piccola fase di **ambientamento** che prevede l'accompagnamento graduale del primo distacco tra bambino e genitore.

Poiché il progetto si articola solo su due giornate di frequenza alla settimana si offre alle famiglie l'opportunità di frequentare anche le aperture ad utenza libera per facilitare la conoscenza degli spazi e trovare gradualmente nelle educatrici un riferimento sicuro che aiuti a familiarizzare con il nuovo ambiente.

LA GIORNATA AL TEMPO DEI GIOCHI

La ricorsività e la ripetitività dei momenti della giornata sono importanti per il bambino perché attraverso di essi egli si orienta temporalmente nella giornata imparando a prevedere ciò che sta per accadere.

Per questi motivi la **giornata tipo** mantiene sempre la sua struttura:

Accoglienza
Bagno
Spuntino del mattino
Gioco
Bagno al bisogno
Uscita

LA PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

La famiglia è il primo luogo di educazione del bambino e collabora attivamente al progetto educativo. A tal fine le educatrici curano la **comunicazione con i genitori**, mantengono un canale relazionale aperto e disponibilità all'ascolto, incentivano i rapporti tra le famiglie delle bambine e dei bambini iscritti, con il desiderio di arricchire l'esperienza educativa dei bambini con uno sguardo attento e rivolto anche alle loro famiglie.

I principi fondanti il progetto pedagogico dei servizi per l'infanzia del Comune di Bologna

- ***La valorizzazione delle differenze:***

promozione del contatto e dell'apertura verso l'altro; incontro e comunicazione fra soggetti portatori di diverse identità e diversi significati.

- ***La relazione e le condotte spontanee dei bambini:***

promozione dell'autonomia e della capacità decisionali sulla base della motivazione e della conoscenza di sé e degli altri.

- ***Educazione all'aperto e materiali naturali:***

valorizzazione dell'ambiente esterno nelle sue diverse configurazioni come ambiente in cui esprimere e potenziare le competenze emotivo-affettive, sociali, espressive creative e senso-motorie.

- ***Linguaggi ed espressività:***

percorsi creativi in ambito musicale, in ambito motorio, in ambito grafico-pittorico-manipolativo, in ambito teatrale, in ambito narrativo per lo sviluppo delle capacità espressive e creative.

Il progetto educativo dello Spazio Bambini

Il Tempo dei Giochi

Il nostro progetto educativo persegue in primo luogo il benessere del bambino e delle famiglie.

Un'attenzione particolare è rivolta ai momenti: accoglienza, spuntino del mattino, lettura, momento del bagno e il saluto. Le routine sono importanti perché scandiscono la giornata tipo e nel loro ripetersi, danno sicurezza al bambino/a aiutandolo a formare una concezione del tempo.

L'attenzione alla relazione con il bambino in questi momenti è fondamentale perché si senta amato, capace e autonomo; questi sentimenti lo aiutano a costruirsi un'immagine positiva di sé che lo sostiene e lo sosterrà nelle successive tappe di crescita.

Il Tempo dei Giochi ha un grande giardino che permette ai bambini e alle bambine di sperimentarsi in un contesto ricco di elementi naturali che offrono sempre stimoli e spunti di nuovi giochi. Per questo motivo le nostre programmazioni includono anche la metodologia dell'outdoor education.

Diamo molta importanza al momento della lettura, attività che caratterizza anche la programmazione del Centro per Bambini e Famiglie "Il Tempo dei Giochi" e nasce dalla convinzione che le storie raccontate dalle educatrici sappiano intrecciarsi con i piccoli frammentati racconti di ciascun bambino/a e con la fantasia di chi comincia a raccontare anche la sua storia.