



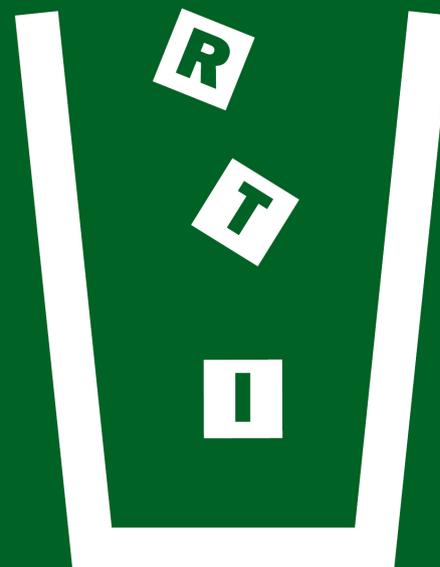
Comune di Bologna



Scuola  
è Bologna

**Rilevazione dello scarto**  
**Educazione alimentare**

**PROGETTO**  
**SCA**





Comune di Bologna



Scuola  
è Bologna

**Il progetto coinvolge uno specifico campione di scuole, ma persegue l'obiettivo di miglioramento del servizio di refezione scolastica per tutta la realtà bolognese.**



**Il metodo del progetto prevede precisi criteri di scelta del campione e specifiche azioni attuative.**



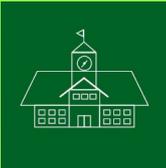
**Obiettivo primario:**  
**miglioramento del servizio di refezione, attraverso:**



- **il rilievo dello scarto**
- **l'educazione dei bambini**

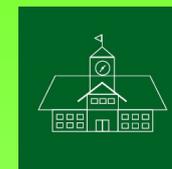


## Metodo :

-  **scuole: scelta del campione rappresentativo e formazione degli insegnanti**
-  **valutazione dello scarto: pesatura e questionari**
-  **tempi: gestione del progetto nel tempo**



## Metodo : scelta del campione di scuole

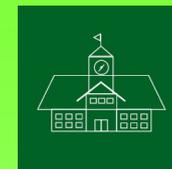


Ricerca sulla mappa cittadina del campione che rappresenti ogni:

- **CPP di riferimento (almeno una scuola per Centro Pasti)**
- **Quartiere (viene rappresentato il territorio)**
- **Dimensione della scuola (rispetto ai criteri stabiliti, si scelgono scuole che rappresentino più casistiche)**



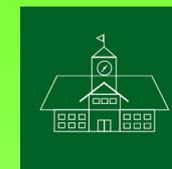
## Metodo : Criteri per la scelta delle scuole



- N° refettori presenti - scuola con pochi/molti refettori
- N° classi per refettorio - scuola con poche/molte classi
- N° turni per refettorio - scuola con pochi/molti turni
- N° diete speciali - scuola con poche/molte diete speciali
- media pasti giornalieri - scuola con pochi/molti pasti giornalieri
- tipo di somministrazione - al tavolo, self, mista
- tipologia di stoviglie - ceramica, a perdere



## Metodo : scelta del campione di scuole



Il campione è rappresentato da **15 scuole (26% delle scuole cittadine)** :

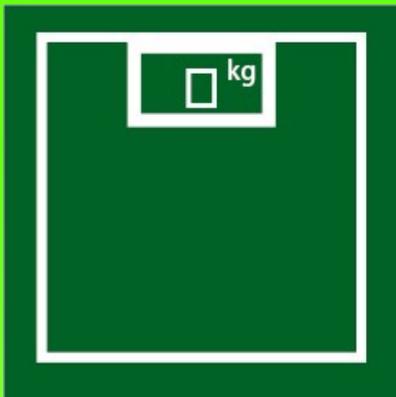
- **CPP Casteldebole: Morandi, Mazzini, De Amicis, Aldo Moro, Avogli**
- **CPP Erbosa: Villa Torchi, Marsili, Ercolani, Grosso, Chiostri**
- **CPP Fossolo: Cremonini, Tempesta, Savio, Fortuzzi, Pavese**



## Metodo : Valutazione dello scarto



1. definizione di scarto: cibo rimasto nei piatti e nei contenitori d'acciaio
2. suddivisione dello scarto in primo, secondo e contorno
3. pesatura scarto
4. valutazione dello scarto:
  - differenza tra cibo consegnato e consumato
  - valutazione delle motivazioni con questionari di classe



## Modalità di rilevazione:

- **rilevazione quantitativa - pesatura con bilance per misurare i kg degli scarti di primo, secondo e contorno, rimasti nei piatti e nei contenitori d'acciaio**
- **rilevazione qualitativa – confronto tra insegnanti e alunni per capire la motivazione degli scarti e successiva compilazione dei questionari del monitoraggio**



Comune di Bologna



Scuola  
è Bologna



## Documenti:

- **Questionari: vengono rilevati: n° porzioni consumate, motivazioni dello scarto, la percezione della frequenza dello scarto e della percezione complessiva del refettorio, l'attività fisica svolta in giornata, la consumazione della colazione e della merenda**
- **I dati dei questionari e delle pesature verranno consegnate trimestralmente da Ribò al Comune di Bologna che li renderà pubblici**



## **Tempi :**

**Durata del progetto: 4 anni**

**Ogni anno: 3 periodi (trimestri) di rilevazione quantitativa e qualitativa**

**Ogni trimestre:**

- 5 settimane di pesatura giornaliera degli scarti, svolta da Ribò**
- 1 settimana di compilazione giornaliera del questionario di classe da parte degli insegnanti**



## Tempi : Test

**Lo svolgimento del progetto è stato preceduto da una settimana di test della procedura, svolta nelle scuole Villa Torchi e Cremonini Ongaro.**

**Il test ha consentito di ottimizzare i metodi di rilevazione degli scarti da utilizzare in tutte le scuole.**



Comune di Bologna



Scuola  
è Bologna



**Tempi :**  
**A.S.**  
**2016 - 2017**

PIANO DI LAVORO PRIMA RILEVAZIONE (10 scuole)							
scuole	3/11 - 5/11	7/11 - 11/11	14/11 - 18/11	21/11 - 25/11	28/11 - 2/12	5/12 - 9/12	12/12 - 16/12
	1	2	3	4	5	6	7
gruppo 1: scuole primarie CPP ERBOSA							
gruppo 2: scuole primarie CPP FOSSOLO							
gruppo 3: scuole primarie CPP CASTELDEBOLE							

PIANO DI LAVORO SECONDA RILEVAZIONE (15 scuole)							
scuole	16/01 - 20/01	23/01 - 27/01	30/01 - 3/02	6/02 - 10/02	13/02 - 17/02	20/02 - 24/02	27/02 - 3/03
	1	2	3	4	5	6	7
gruppo 1: scuole primarie CPP ERBOSA							
gruppo 2: scuole primarie CPP FOSSOLO							
gruppo 3: scuole primarie CPP CASTELDEBOLE							

PIANO DI LAVORO TERZA RILEVAZIONE (15 scuole)							
scuole	17/04 - 21/04	24/04 - 28/04	01/05 - 5/05	8/05 - 12/05	15/05 - 19/05	22/05 - 26/05	29/05 - 02/06
	1	2	3	4	5	6	7
gruppo 1: scuole primarie CPP ERBOSA							
gruppo 2: scuole primarie CPP FOSSOLO							
gruppo 3: scuole primarie CPP CASTELDEBOLE							



Comune di Bologna



Scuola  
è Bologna



# Tempi :

## A.S.

# 2017 - 2018

PIANO DI LAVORO PRIMA RILEVAZIONE							
scuole	16/10-20/10	23/10-27/10	30/10-3/11	6/11-10/11	13/11-17/11	20/11-24/11	27/11-1/12
	1	2	3	4	5	6	7
gruppo 1: scuole primarie CCP ERBOSA							
gruppo 2: scuole primarie CCP FOSSOLO							
gruppo 3: scuole primarie CCP CASTELDEBOLE							

PIANO DI LAVORO SECONDA RILEVAZIONE							
scuole	15/1-19/1	22/1-26/1	29/1-2/2	5/2-9/2	12/2-16/2	19/2-23/2	26/2-2/3
	1	2	3	4	5	6	7
gruppo 1: scuole primarie CCP ERBOSA							
gruppo 2: scuole primarie CCP FOSSOLO							
gruppo 3: scuole primarie CCP CASTELDEBOLE							

PIANO DI LAVORO TERZA RILEVAZIONE							
scuole	16/4-20/4	23/4-27/4	30/4-4/5	7/5-11/5	14/5-18/5	21/5-25/5	28/5-1/6
	1	2	3	4	5	6	7
gruppo 1: scuole primarie CCP ERBOSA							
gruppo 2: scuole primarie CCP FOSSOLO							
gruppo 3: scuole primarie CCP CASTELDEBOLE							

# PROGETTO SCA

