



## SCIENCE AND GLOBAL EDUCATION BEYOND THE BARRIERS OF LEARNING DIFFICULTIES "S.G.E."



(Codice attività: 2015-1-IT02-KA201-014774)

Il progetto vuole contribuire a dare risposta a due delle principali sfide che l'educazione si trova oggi ad affrontare :

- 1) **la rapida obsolescenza dei saperi tecnico scientifici**, che rende inefficace l'insegnamento delle scienze a scuola;
- 2) **i processi di esclusione sociale collegati all'abbandono scolastico precoce**. Ricordiamo a questo proposito che l'abbandono precoce viene messo in relazione con la segregazione che si attua nelle scuole (European Commission/EACEA/Eurydice, 2013)

Il problema dell'esclusione sociale riguarda in particolar modo i ragazzi classificati come ” **Special Educational Needs**” (SEN), ai quali la Commissione Europea ha dedicato specifica attenzione nel rapporto "Education and Training 2020”

Il problema di un'**efficace didattica delle scienze e dell'integrazione scolastica** dei ragazzi **presentano criticità comuni**. In particolare:

- **Lo scarso utilizzo di pratiche didattiche innovative** in grado di promuovere un apprendimento attivo e coinvolgente
- **Lo scarso utilizzo da parte dei docenti del ruolo positivo della Rete** sia per attuare collegamenti tra scuole e ricerca scientifica sia per l'inclusione dei ragazzi SEN
- **Lo scarso collegamento tra i saperi** che si insegnano a scuola **e** le competenze necessarie per una **cittadinanza globale** attiva e responsabile sui **temi di grande attualità quali i cambiamenti climatici**. Il tema dei cambiamenti climatici e dell'educazione delle giovani generazioni al risparmio energetico è al centro del documento “ **The covenant of Mayors**” ( **Il patto dei Sindaci**) sottoscritto da tutti i Comuni che partecipano al progetto

## OBIETTIVI DEL PROGETTO

- **Approfondire e disseminare, attraverso il *flipped* e lo *spaced learning*, un apprendimento attivo e inclusivo** basato su attività hands on
- **Sviluppare lezioni in grado di aumentare il fascino delle scienze e rafforzare il legame tra scuola e ruolo attivo nella società**
- **Promuovere la diffusione della cultura scientifica e tecnologica con particolare attenzione al tema dei cambiamenti climatici**, al fine di formare cittadini responsabili per promuovere una crescita sociale intelligente ed inclusiva. In particolare si intende estendere alle scuole la **conoscenza del Patto dei Sindaci**, coinvolgendo gli studenti in attività scientifiche legate agli obiettivi del Patto ([http://www.pattodeisindaci.eu/about/covenant-of-mayors\\_it.html](http://www.pattodeisindaci.eu/about/covenant-of-mayors_it.html) )
- **Rafforzare la cooperazione tra tutti gli enti partner ed esperti internazionali** sulle tematiche del progetto al fine di migliorare la professionalità docente
- **Sviluppare nuove piattaforme multilingue**, dove i docenti possano apprendere buone pratiche inclusive , scambiarsi lezioni sui cambiamenti climatici
- **Sperimentare in classi miste internazionali le lezioni** che verranno progettate

## PARTNER

Istituto d'Istruzione superiore Aldini Valeriani – Sirani di Bologna - leader partner

ADI, Associazione Docenti e Dirigenti Scolastici Italiani

Comune di Bologna

Comune di Gdynia, Polonia

Università La Sapienza di Roma

Università di Danzica, Polonia

Istituto scolastico Buca Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Izmir, Turchia

Istituto scolastico Wyzsza Szkola Bankowa w Gdansk, Polonia

## DURATA

24 mesi, dal 01-10-2015 al 01-10-2017

## BUDGET

Il budget totale del progetto è di 161.525 € di cui al Comune di Bologna sono previsti 22.250 €

## WEB SITE

<http://www.adiscuola.it/beyondthebarriers/>