

Scheda di descrizione del progetto aderente a ConCittadini

TITOLO DEL PROGETTO (indicare anche l'area di approfondimento individuata tra "Memoria", "Diritti", "Legalità"):	"Almeno una stella incontra altre stelle": un percorso formativo sui diritti e la legalità Area di approfondimento: Diritti - Legalità
SOGGETTO COORDINATORE (denominazione o ragione sociale del soggetto che ha inviato la scheda di adesione):	Comune di Bologna Assessorato Scuola, Formazione e Politiche per il Personale Settore Istruzione
Nominativo del referente del coordinatore	Elena Iacucci, Raffaella Pagani, Stefania Vellani

Scuole, CCR, Consulte coordinate che si eventualmente sono aggiunte dopo l'adesione (aggiungere o togliere righe secondo le necessità)*:

Denominazione	N.ro	N.ro	Referente *	Indirizzo*	Telefono*	Mail *
	ragazzi	adulti				
Alcuni dei principali istituti tecnici e professionali di Bologna e provincia	80	10				

Altri partner progettuali (enti pubblici, no profit, ecc.)*:

Denominazione
Centro COME (nato nel 1994 da una convenzione tra Provincia di Milano, Caritas Ambrosiana e Cooperativa Farsi Prossimo)
Centro di Documentazione Città di Arezzo (fondato nel 1984 e affiliato all'ONG OXFAM International)
Centro Interculturale della Città di Torino in collaborazione con l'Associazione interculturale di volontariato ASAI (Associazione Animazione Interculturale)
CIOFS/FP Emilia Romagna Bologna

Descrizione del progetto:

Destinatari (target) e obiettivi del progetto:	Il progetto, innovativo e sperimentale, è incentrato sul sostegno e accompagnamento, da parte di giovani tutor, degli adolescenti stranieri di recente immigrazione nel loro cammino scolastico durante gli anni cruciali del loro ingresso nella Scuola Superiore. Il progetto è biennale e viene realizzato in quattro città italiane: Milano, Bologna, Torino e Arezzo. Coinvolgerà complessivamente 75 tutor e 225 studenti da tutorare del biennio della Scuola Media di secondo grado; per la parte bolognese del progetto è previsto il
--	--

	<p>coinvolgimento e la formazione di 20 studenti del terzo e quarto anno in funzione di tutor che seguiranno 60 studenti stranieri che frequentano le classi prime e seconde di alcuni Istituti Tecnici e Professionali a Bologna. Anche i tutor saranno in primo luogo studenti stranieri intendendo con questo termine ragazzi appartenenti a "famiglie con retroterra migratorio", ma anche studenti italiani disponibili ad assumere il ruolo di tutoraggio e di "stelle" che accompagnano i loro compagni più giovani, sostenendoli nell'apprendimento della lingua italiana e aiutandoli nello studio e più generalmente nel loro inserimento sociale.</p> <p>L'impegno annuo per i tutor sarà di circa 60 ore annue di cui circa 15 di formazione a cura del CD/LEI; ai tutor verrà corrisposto un rimborso spese di 300 Euro annui e il loro impegno sarà riconosciuto come credito formativo.</p>
<p>Attività, tempistica e ruolo di ciascun partner:</p>	<p>Il progetto ha carattere biennale.</p> <p>Il primo anno prevede, in stretto raccordo coi referenti scolastici, l'individuazione delle scuole dove operare, dei ragazzi del biennio da seguire e degli studenti delle classi terze e quarte da coinvolgere come tutor (ottobre-dicembre 2013, a cura del C/LEI)</p> <p>Una seconda fase sarà incentrata sulla formazione dei ragazzi tutor a livello delle singole scuole e a livello cittadino sia per quanto riguarda la dimensione metodologica e relazionale del loro ruolo, sia per quanto riguarda la loro conoscenza e consapevolezza come cittadini rispetto a questioni come i diritti, la legalità, l'identità e il dialogo interculturali. (gennaio-marzo 2014, a cura del C/LEI)</p> <p>Per tutto il periodo in cui i tutor sono inseriti nelle attività operative dei vari corsi e laboratori linguistici e didattici delle scuole, verrà loro fornito, sempre in stretto raccordo coi i referenti scolastici, il sostegno e l'accompagnamento necessari compresi momenti di verifica, di riflessione e di documentazione (gennaio-giugno 2014, a cura del C/LEI),</p> <p>Inoltre, in accordo con le scuole, verranno attivate ulteriori attività di sostegno linguistico e didattico a favore dei ragazzi tutorati con il coinvolgimento di esperti esterni e dei ragazzi tutor (marzo-giugno 2014, a cura Ciofs)</p>

Metodologie e modalità di documentazione del progetto (disegni, testi, immagini, video, audio, ecc.):

La documentazione avviene in diversi modi:
schede di attività e diari di bordo a cura dei tutor (sotto la guida e supervisione del CD/LEI);
monitoraggio delle attività dei tutor (ore presenza, tipo di attività, nomi dei tutorati) e degli esiti scolastici dei tutorati (a cura del CD/LEI);
riprese video e foto delle attività dei tutor, dei momenti di formazione e confronto tra tutor, degli incontri con istituzioni e risorse del territorio