

**ies**  
Istituzione  
Educazione e Scuola  
Giovanni Sedioli



Nido d'infanzia  
**SAN DONATO**  
Via Ettore Petrolini, 6 – Bologna  
Tel. 051 510227  
Email: [nidosandonato@comune.bologna.it](mailto:nidosandonato@comune.bologna.it)

## ORGANIZZAZIONE

### Orario di apertura:

Dalle 7.30 alle 16.30 con possibilità di orario prolungato fino alle 18,00

Per i posti part-time: dalle 7.30 alle 13.30

### Il Nido accoglie:

57 bambini

suddivisi in 3 sezioni

Piccole/i (15 tempo pieno)

2 sezioni eterogenee medi/grandi

(37 tempo pieno e 5 part time)

### Educatrici e Operatori:

n. 9 educatrici a tempo pieno

n. 1 educatrice part time per

l'orario posticipato

n.5 operatrici ai servizi prima infanzia

a tempo pieno

### Coordinatrice pedagogica:

Benedetta Rossini

## STRUTTURA E SPAZI

La struttura è caratterizzata da:

- due giardini, uno antistante la struttura e uno più ampio che circonda il nido su tre lati;
- un salone:spazio condiviso da tutte le sezioni deputato all' accoglienza e al ricongiungimento;
- 3 spazi sezione ampi e luminosi con relativi servizi igienici ;
- 2 stanze per il sonno (una per le/i piccole/i e l'altra condivisa per le sezioni eterogenee);
- uno spazio vuoto e condiviso per esperienze che intrecciano linguaggi ed emozioni ;
- una cucina interna per la preparazione dei pasti.

*Il nido è uno spazio dove camminare a piedi nudi,  
aprire lo sguardo e sconfinare in altri luoghi.*

*Il Nido è un servizio educativo per la prima infanzia che offre ai bambini la possibilità di incontrarsi con altri bambini con i quali condividere una pluralità di esperienze formative e di socializzazione.*

*Il Nido è un luogo di accoglienza, è un tempo di cura affettiva, fisica, relazionale; è un luogo dedicato al gioco e ai linguaggi espressivi.*

# Le finalità del lavoro educativo al Nido

Nel **Nido** i bambini sono protagonisti del contesto relazionale e soggetti principali delle azioni degli educatori che promuovono e guidano i processi di crescita individuali e collettivi attraverso l'organizzazione degli spazi e la proposta di materiali ed esperienze di gioco.

Al **Nido** i bambini hanno la possibilità di **sperimentarsi in attività di gioco** trovando occasioni per acquisire conoscenza di sé e degli altri.

L'**ambientamento** e la **cura educativa** costituiscono il filo conduttore del lavoro educativo attraverso i quali il Nido garantisce **la formazione e la socializzazione dei bambini**.

Tramite il **progetto educativo** si realizza una comunità educativa, che sostiene la crescita e lo sviluppo dei bambini in condivisione con i genitori.

## INSERIMENTO

All'inizio della frequenza è prevista la fase dell'**ambientamento** che prevede un accompagnamento graduale del primo distacco del bambino/a attraverso la presenza al nido del genitore. Questo momento permette al bambino/a di conoscere gli spazi e trovare gradualmente nelle educatrici un riferimento sicuro che lo aiuti a familiarizzare con il nuovo ambiente.

Prima dell'inserimento le educatrici incontrano i genitori per un **colloquio** finalizzato a conoscersi e a parlare del bambino/a e delle sue abitudini.

## LA GIORNATA AL NIDO

La ricorsività e la ripetitività dei momenti della giornata sono importanti per il bambino/a perché attraverso di essi egli si orienta temporalmente nella giornata imparando a prevedere ciò che sta per accadere.

Per questi motivi la **giornata tipo** mantiene sempre la sua struttura:

Accoglienza  
Bagno  
Gioco  
Pasto  
Bagno  
Sonno  
Merenda  
Gioco  
Uscita

## LA PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

La famiglia è il primo luogo di educazione del bambino/a e collabora attivamente al progetto educativo del nido. A tal fine le educatrici curano la **comunicazione con i genitori** nei momenti di entrata ed uscita, organizzano periodicamente **colloqui individuali e assemblee** per discutere la programmazione educativa insieme ai genitori.

# I principi fondanti il progetto pedagogico dei Nidi d'infanzia del Comune di Bologna

- ***La valorizzazione delle differenze:***

promozione del contatto e dell'apertura verso l'altro; incontro e comunicazione fra soggetti portatori di diverse identità e diversi significati.

- ***La relazione e le condotte spontanee dei bambini:***

promozione dell'autonomia e della capacità decisionali sulla base della motivazione e della conoscenza di sé e degli altri.

- ***Educazione all'aperto e materiali naturali:***

valorizzazione dell'ambiente esterno nelle sue diverse configurazioni come ambiente in cui esprimere e potenziare le competenze emotivo-affettive, sociali, espressive creative e senso-motorie.

- ***Linguaggi ed espressività:***

percorsi creativi in ambito musicale, in ambito motorio, in ambito grafico - pittorico - manipolativo, in ambito teatrale, in ambito narrativo per lo sviluppo delle capacità espressive e creative.

# Il progetto educativo del Nido San Donato

Il nostro progetto educativo persegue in primo luogo il benessere delle bambine e dei bambini e delle famiglie.

Il Nido San Donato privilegia l'esperienza dell'educazione all'aperto attraversando i confini fisici rappresentati dai muri e dalle porte delle sezioni, per permettere alle bambine e ai bambini e alla loro immaginazione di correre liberamente nel verde.

Il nostro grande giardino favorisce l'incontro con la natura e stimola la progettazione di spazi in continuo movimento dove incontrarsi, perdersi nell'ascolto di sé delle/gli altre/i e intrecciare il dentro e il fuori senza perdere il filo.

Un'attenzione particolare è rivolta al valore delle identità e delle differenze, ai diversi linguaggi espressivi e al piacere della lettura come fondamentale rito quotidiano.

Il Nido San Donato promuove eventi e/o momenti di confronto su diverse tematiche, come ad esempio il tema della violenza sulle donne e di genere aderendo al Festival la Violenza Illustrata promosso dalla Casa delle Donne per non subire violenza di Bologna.