

# CPP RIMINI

8 MAGGIO 2015



8 maggio 2015  
Bologna

Sintesi gruppo di lavoro auto- etero  
valutazione

Seguito indice Tavolo Tutor ed  
entrambe le modalità in base alle  
evidenze

Molto utile il quaderno costruito  
sulla base dello strumento

Quaderno ha permesso rilevazione  
delle evidenze empiriche in modo  
rigoroso

## **Difficoltà emerse**

Tempi di stesura del report  
Numero dei descrittori elevato

# Incontro tra CP e CPE

Due modalità di confronto: tutti i criteri presi in esame o solo criticità ed eccellenza

In entrambi i casi ricerca di punti di convergenza

Clima collaborativo e fiducia reciproca sostenuto dal lavoro e dalla storia del cpp

# Restituzione al gruppo di lavoro educativo

La qualità e l'efficacia di questo momento dipende molto dall'incontro tra i coordinatori auto ed eterovalutatore e dal rapporto che si è creato tra GLE e CPE

Atteggiamento non giudicante e percezione di “gruppo di lavoro allargato”

Percorso formativo per tutti

## Elementi di efficacia

Utile avere sempre presente il  
senso del lavoro e condividerlo con  
tutti gli attori

Con le famiglie è stato utilizzato  
uno strumento messo a punto dal  
CPP

*Continua ricerca di tutti gli aspetti che potevano rendere sostenibile il processo*