

Data, 14/02/2018

Firma _____



COMUNE
DI BOLOGNA

SETTORE/QUARTIERE

RELAZIONE

Si ricorda che, oltre alla scheda di rendicontazione delle attività, deve essere presentata anche una relazione descrittiva dettagliata, redatta secondo il seguente schema:

1.Utenza: nell'ambito del progetto UN PARCO A COLORI, in collaborazione con il q.re S.Stefano stiamo realizzando un'opera di abbellimento e riqualificazione della palestra della scuola Pepoli situata all'interno del parco Lunetta Gamberini.

2.Abbiamo concordato con Valeria Prenna un incontro con la Direttrice scolastica e alcune insegnanti di riferimento per spiegare il progetto che l'associazione in collaborazione con i servizi educativi del q.re aveva intenzione di realizzare.

3.Abbiamo sentito subito la necessità di comunicare questo nostro entusiasmo per il progetto anche ai ragazzi, quindi in accordo con i professori della scuola Pepoli abbiamo organizzato una giornata di confronto con i ragazzi in modo da spiegargli cosa stavamo per andare a realizzare sulla parete esterna della palestra, considerata la mole ingente del lavoro.

4.I ragazzi sono stati raggruppati nell'auditorio della scuola suddivisi per classi (tutte le prime,tutte le seconde e tutte le terze), e nella curiosità generale abbiamo raccontato il progetto iniziale di riqualificazione del parco e nello specifico quello che saremmo andati a fare.

5.Si sono susseguite domande di approfondimento da parte dei ragazzi e anche di qualche docente.

6.Il progetto che stiamo realizzando non prevede una partecipazione diretta nella realizzazione da parte dei ragazzi considerata la dimensione e la complessità dell'opera, e anche in considerazione della dimensione elevata della parete.

7.Durante le prime fasi di sviluppo del progetto la cittadinanza si è dimostrata subito interessata a quello che stavamo facendo considerato che la parete in oggetto era precedentemente soggetta a vandalismo grafico.

8.Gli orari di lavoro da parte dei volontari dell'associazione sono variabili in funzione dei loro impegni lavorativi e soprattutto delle condizioni climatiche che in questo anno ci hanno leggermente rallentato

3. Svolgimento attività: abbiamo inizialmente dipinto con un colore di fondo in modo da uniformare la parete e poi grazie alla gentile collaborazione della polisportiva Pontevecchio e della polisportiva Nettunia siamo riusciti a proiettare il bozzetto sulla parete. Le due polisportive si sono dimostrate come sempre molto sensibili e da subito disponibili a

fornirci supporto logistico per lo stoccaggio dei materiali e l'utilizzo di alcuni loro locali.
Il progetto per la parete prevede un'assonometria Cavaliera di una visione metropolitana in cui sono presenti una serie di elementi che ben si sposano con il parco e soprattutto con la scuola in quanto vengono rappresentati alcuni oggetti di uso comune nelle classi.
Tutti i volontari dell'associazione che stanno partecipando al lavoro collettivo del muro sono artisti riconosciuti a livello nazionale.

4. Valutazione raggiungimento obiettivi

a) Criticità riscontrate

Le uniche criticità che abbiamo riscontrato sono dovute a causa di forza maggiore, cioè le avverse condizioni meteo che stanno rallentando la realizzazione dell'opera.

Questo inverno particolarmente rigido non ci aiuta nel proseguimento ma confidiamo in una migliore condizione climatica il prima possibile.

Durante i lavori sia i ragazzi che i genitori, i fruitori del pro e tutti gli utenti che utilizzano le palestre anche in orario extra scolastico sono sembrati entusiasti del lavoro in quanto portava una ventata di colore nel parco.

La relazione può essere corredata da materiale fotografico e/o multimediale.