

Per visionare il file multimediale di Presentazione del progetto Verde Scuola copiare ed aprire il seguente link:

<https://prezi.com/b46ygi7t5iar/progetto-verde-scuola/#>

RELAZIONE FINALE giugno 2016

Progetto VERDE SCUOLA

IC21 di BOLOGNA

La presente relazione vale come rendicontazione delle attività/azioni e delle collaborazioni messe in atto dal progetto Verde Scuola. Per gli obiettivi e le finalità del Progetto si rimanda a quanto sottoscritto nel Patto di Collaborazione tra il Comune di Bologna e il Nostro Istituto.

1) UTENZA

Il Progetto Verde Scuola è rivolto a **tutti gli alunni dell'IC21**. Nello specifico:

- tutti gli alunni della Primaria e Infanzia Marconi
- tutti gli alunni della Primaria Don Milani
- gli alunni seguiti dai docenti di sostegno della Secondaria di Primo Grado Pepoli

Per la realizzazione del progetto sono stati **coinvolti** :

- I docenti del sostegno delle Pepoli
- I docenti delle Scuole Primaria Don Milani, Primaria Marconi, Infanzia Marconi.
- Il personale Ata
- Un componente del personale Mensa
- I genitori dell'IC 21
- Il Comune di Bologna-Quartiere Santo Stefano

2) ACCESSO

a) Modalità di comunicazione, pubblicizzazione del progetto

Pubblicazione sul sito dell'IC21.

Sono state periodicamente inoltrate a tutte le famiglie, che hanno i figli iscritti all'IC21, informative legate al progetto. Le comunicazioni sono state diffuse o attraverso i rappresentanti del Comitato Genitori o attraverso gli Organi Scolastici preposti (Consigli di Classe e Interclasse). Allo stesso modo gli insegnanti dell'IC 21 sono stati informati e coinvolti durante riunioni e attraverso comunicazioni.

Così come, all'occorrenza, è stato coinvolto il personale Ata e un componente del personale Mensa.

b) Modalità di partecipazione da parte dei cittadini:

I **genitori**, attraverso il loro Comitato, hanno sostenuto il progetto - con fondi realizzati tramite forme di autofinanziamento come Feste scolastiche- che sono serviti soprattutto a coprire le spese di ripresa delle attività subito dopo l'inverno (tra gennaio-febbraio-marzo, quando ancora era in fase di stipulazione il Patto tra IC 21 e Comune).

Inoltre i genitori hanno attivamente partecipato a dissodare e preparare il terreno delle aree messe a coltura, oltre che ristrutturare parti di piccoli arredi da giardino già presenti nella scuola Marconi (come i cassoni di legno che delimitano aree da mettere a coltura)

Il **personale Ata**, ha collaborato con disponibilità, fornendo assistenza e contribuendo ad accudire le aree coltivate.

c) Gratuità/onerosità delle attività proposte

I lavori manuali di preparazione del terreno e accudimento delle piante sono stati prestati in modo volontario e gratuito, sia dai genitori che dal personale Ata, che dagli insegnanti, ad eccezione di un contributo forfettario coperto dal FIS dell'IC 21 per retribuire l'impegnativo lavoro svolto dal Referente del Progetto.

Sono state sostenute a titolo individuale spese per comunicazioni telefoniche, per spostamenti con mezzi propri, per inchiostro stampanti e altre spese non quantificabili.

Al contrario, come già affermato al punto precedente, è stato necessario affrontare delle spese legate all'acquisto di materiale (principalmente terriccio, concime biologico, semi, bicchierini per semenzai, bordure per delimitare le aree coltivate, piccoli attrezzi da giardinaggio ...) coperte da iniziative di autofinanziamento gestite dal Comitato Genitori e che sono andate ad integrare quanto dal Comune fornito.

d) Orario di apertura del progetto

Per ora il Progetto si configura come un'attività interna all'IC 21 rivolta agli alunni iscritti. Tuttavia non si esclude in futuro – attraverso un adeguato lavoro di pianificazione - la possibilità di aprire il Progetto a visite o laboratori a cui potrebbero accedere le Scuole limitrofe e in generale il Territorio.

3) SVOLGIMENTO ATTIVITA'

a) Descrizione dettagliata delle modalità di svolgimento del progetto

- **Dicembre 2015:** preparazione (consistita principalmente nella creazione di manufatti artigianali) e allestimento Banchetto Verde Scuola per Festa di Natale organizzata dal Comitato Genitori con l'obiettivo di reperire una piccola quota per finanziare prioritariamente l'acquisto di terriccio e semi.
- **Gennaio 2016:** richieste burocratiche-amministrative ed incontri per trasformare il Progetto d'Istituto in Progetto di Cittadinanza Attiva.
- **Febbraio-Marzo 2016:**
 - Approvazione da parte del Comune di Bologna del Progetto Verde Scuola come **progetto di Cittadinanza Attiva** con relativo finanziamento di c.a. 2000 euro prioritariamente per implementare impianti di irrigazione alle Pepoli-Don Milani e alle Marconi

- Reperimento e acquisto materiale (semi/terriccio/contenitori) per allestimento semenzai in tutte le classi delle scuole dell'istituto. Distribuzione dei semi, del terriccio e dei contenitori sia alle Pepoli (in questo caso i semenzai sono stati organizzati solo per gli alunni seguiti dal sostegno) che all'Infanzia-Primaria Marconi: in queste scuole i semenzai sono stati condotti autonomamente dagli insegnanti delle classi. Alla Primaria Don Milani sono stati effettuati 15 laboratori, di un'ora ciascuno, per l'allestimento dei semenzai.
- Costruzione per le Pepoli e per le Don Milani di una serra artigianale per mettere a riparo le piantine nate dai semenzai.

- **Marzo-Aprile 2016:**

- Dissodamento e preparazione del terreno nelle aree delle Pepoli e delle Don Milani. Lavori svolti anche grazie ad azioni di volontariato dei genitori
- Attività di coordinamento per coinvolgere i genitori delle Marconi in lavori di dissodamento delle aree cortilive e ristrutturazione dei cassoni in legno già presenti.

- **Aprile-Maggio 2016:**

- Prosecuzione dei lavori di dissodamento e preparazione del terreno nelle aree da mettere a coltura
- **Laboratori di classe** per la messa a dimora delle piantine nate dai semenzai o acquistate.

Ai laboratori hanno **partecipato tutte le classi della primaria Marconi e della primaria Don Milani (in totale 26 classi)**. Ogni laboratorio ha previsto una spiegazione teorica delle piante messe a coltura (aromatiche/officinali/fiori commestibili), esemplificazioni pratiche /concrete (osservare, toccare, annusare, ...), suggerimenti di educazione ambientale (perché non raccogliere i fiori in un parco pubblico ...), e infine la messa a dimora delle piante effettuata individualmente e/o in coppia dagli alunni.

- **Maggio-giugno 2016:**

- Lavori di giardinaggio alle Pepoli-Don Milani per piantumare quanto rimasto dai semenzai.
- Lavori di volontariato di un componente del personale ATA (Teresa S.) e della referente Mensa (Alessandra V.) per accudire il giardino delle Don Milani durante il periodo non ancora coperto da impianto di irrigazione.
- Preparazione dei documenti per partecipare al Concorso Brico, con incontro di presentazione e materiale informativo per diffondere l'iniziativa. Poiché tale concorso ha come obiettivo prioritario l'acquisto di una casetta porta attrezzi da esterno per le Pepoli-Don Milani, è stato obbligatorio preventivamente espletare le formalità burocratiche per richiedere alla Sezione Verde del Comune di Bologna i relativi permessi per eventualmente installare tale casetta.
- Assistenza all'esecuzione dei lavori per impianti di irrigazione: l'impianto di irrigazione è stato installato e collaudato in data 27/06 alle Scuole Don Milani/Pepoli. Alle scuole Marconi nelle giornate del 27/06 e 28/6 non è stato possibile terminare l'installazione in quanto il rubinetto, a cui va raccordato il tubo, ha una perdita; tale problema tecnico è stato tempestivamente segnalato al Comune: appena il rubinetto di collegamento verrà aggiustato, saremo in grado di terminare l'impianto di irrigazione.
- Relazione finale da inviare al quartiere S. Stefano per Progetto Verde Scuola Cittadinanza Attiva con l'aggiunta di un breve reportage fotografico delle principali attività svolte.

Giugno-luglio-agosto 2016: raccolta e conservazione dei semi delle nostre piante.

- b) **Qualificazioni degli operatori e loro esperienza:** la maggior parte dei genitori che hanno contribuito alla realizzazione del Progetto hanno messo gratuitamente a disposizione o la loro

esperienza professionale (è il caso ad esempio di un genitore che ha lavorato il terreno con motozappa professionale) o personale.

4) VALUTAZIONE RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI

a) **Criticità riscontrate:** si è riscontrata qualche difficoltà nel buon esito dei semenzai attivati in alcune classi delle Marconi (molte piantine non sono sopravvissute); in più si evidenzia che il Giardino delle Marconi richiede una progettazione più specifica e soprattutto soluzioni innovative, in quanto il terreno delle aree cortilive risulta argilloso, compatto e andrebbe lavorato in profondità già in autunno; inoltre, sempre alle Marconi, la maggior parte delle aree del giardino sono prevalentemente a mezz'ombra se non in ombra; infine va segnalata la presenza di molti gatti che durante l'assenza degli alunni, utilizzano il giardino come loro territorio, lasciano tracce di urina e feci soprattutto nelle parti del terreno lavorate, determinando di fatto la morte delle piante.

b)) Feedback utenti:

il progetto è stato molto apprezzato dagli alunni sia durante le attività di laboratorio che in momenti meno strutturati come le ricreazioni, dove molti alunni hanno svolto piccole attività di giardinaggio.

I genitori, attraverso il racconto dei loro figli, o direttamente con azioni di collaborazioni hanno riconosciuto e apprezzato la validità del progetto Verde Scuola.

Con orgoglio, si riferisce che molti passanti che costeggiano il giardino delle Don Milani-Pepoli (essendo questo, a differenza di quello delle Marconi, totalmente aperto e visibile attraverso la rete di recinzione) si fermano ad osservare e spontaneamente esprimono giudizi di apprezzamento per le attività svolte con gli alunni e per la bellezza del giardino.

Il reportage fotografico riassuntivo delle attività significative del Progetto Verde Scuola verrà inviato fra qualche giorno in quanto verranno aggiunte alcune foto dell'impianto di irrigazione (almeno di quello già definitivamente installato alle Don Milani/Pepoli).

Bologna 30/06/2016

Referente Progetto Verde Scuola

Donatella Reginelli