

Progetto A scuola di computer – giovani e anziani assieme

Relazione conclusiva

Nonostante che l'obiettivo principale (coinvolgimento di studenti e loro famiglie) sia mancato e quindi la partecipazione sia stata diversa da quella attesa, l'esperienza ha presentato aspetti positivi:

- 1) l'ambiente messo a disposizione dal Centro Baraccano ed attrezzato dal Quartiere, si è dimostrato funzionale agli obiettivi
 - 2) grazie alla disponibilità e collaborazione costante del Servizio Educativo Scolastico Territoriale sono state superate difficoltà logistiche dipendenti dagli orari di apertura-chiusura del Centro .
 - 3) le procedure di iscrizione al Centro e di accreditamento per l'accesso alla saletta sono state rigorosamente rispettate
 - 4) lo stanziamento previsto per spese eventuali (materiali, rimborsi, ecc) non è stato utilizzato
 - 5 non si sono verificate irregolarità di nessun genere; interferenze iniziali con attività tradizionali del Centro si sono ricomposte rapidamente, e gli orari di apertura sono stati modificati senza grosse difficoltà.
 - 6- sia pure con numeri e modalità differenti dal previsto, l'obiettivo del rapporto intergenerazionale si è verificato.
- Infatti 23 anziani (prevalentemente donne) si sono iscritti al Centro al solo scopo di ricevere elementi di base per l'uso di computer, e quattro giovani volontari assistiti da alcuni soci anziani del Centro li hanno accompagnati a superare le prime difficoltà (dall'uso della tastiera all'accesso ai programmi); tutti i partecipanti al termine dell'esperienza si sono dichiarate soddisfatti , avendo acquisito conoscenze ritenute sufficienti ai loro scopi.
- 7) al riguardo si fa notare che- I volantini di presentazione della scuola hanno ingenerato l'aspettativa di corsi strutturati di tipo tradizionale, mentre chi ha istruito i principianti tiene a dichiarare di non avere specifiche competenze al riguardo.

Mario T. Treci