

La prova scritta è costituita da n.60 test a risposta multipla. Modalità di assegnazione del punteggio: Punti 0,5 per ogni risposta esatta; Punti 0 per ogni risposta non fornita, errata o per più risposte fornite alla stessa domanda. Pertanto alla prova scritta sarà assegnabile un punteggio massimo di 30 punti. Il punteggio minimo per conseguire l'idoneità alla prova scritta è di 21 punti.

1) L'Istituzione è:

- A) un organismo del Comune con un proprio bilancio e propri organi nominati dal Sindaco
- B) un'azienda di diritto privato
- C) un ente pubblico non economico assoggettato alla disciplina regionale

2) L'acronimo IES significa:

- A) Istituto Educativo e Scolastico
- B) Istituzione Educativa e Scolastica
- C) Istituzione Educazione e Scuola

3) In base alla legge-quadro 104/1992 l'obiettivo dell'integrazione scolastica della persona con handicap è:

- A) lo sviluppo delle sue potenzialità nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione
- B) lo svolgimento dell'intero ciclo di istruzione obbligatoria
- C) il conseguimento dei livelli attesi nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione

4) Chi partecipa all'elaborazione del PEI in base alla legge-quadro 104/1992?

- A) L'insegnante/educatore di sostegno e la famiglia
- B) L'insegnante/educatore di sostegno, i docenti/educatori, gli operatori sanitari e la famiglia
- C) Il Pedagogista e l'insegnante/educatore di sostegno

5) La Convenzione ONU sui Diritti dell'infanzia fu approvata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite nel:

- A) 2013
- B) 1935
- C) 1989

6) Il P.T.O.F. di ciascuna istituzione scolastica:

- A) è un atto che presenta le scelte organizzative e gestionali delle istituzioni scolastiche di un determinato quartiere
- B) attribuisce alle Istituzioni Scolastiche poteri in materia di edilizia scolastica
- C) è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'istituzione

7) Con i bambini disabili sensoriali è necessario:

- A) stimolare e potenziare i sensi colpiti
- B) valorizzare e potenziare i sensi non colpiti
- C) curare e ridurre la disabilità

8) Con l'espressione "effetto Pigmalione", in pedagogia ci si riferisce:

- A) al rapporto fra aspettative degli insegnanti e aspettative delle famiglie
- B) al rapporto fra aspettative degli insegnanti e abilità dei bambini
- C) al rapporto fra rendimento degli insegnanti e competenze dei bambini

9) In che cosa consiste l'individualizzazione della relazione educativa?

- A) Nel predisporre sequenze didattiche finalizzate a specifici apprendimenti
- B) Nell'assecondare gli interessi di ogni bambino

C) Nell'offrire ad ogni bambino percorsi adatti alle sue caratteristiche, in relazione anche al gruppo di appartenenza

10) Che cosa significa educazione interculturale nel progetto educativo?

- A) E' un percorso di interazioni fra soggetti appartenenti a diverse culture per favorire la conoscenza, l'incontro e lo scambio
- B) Indica i processi integrativi in atto fra gli immigrati e gli autoctoni
- C) E' l'analisi oggettiva dei fabbisogni educativi legati ai fenomeni migratori

11) La comunicazione aumentativa:

- A) è una soluzione educativa adottata al fine di superare certi svantaggi socioculturali
- B) ha come obiettivo la creazione di opportunità di effettivo coinvolgimento delle persone che hanno difficoltà ad usare i più comuni canali comunicativi
- C) riguarda lo studio di strategie educative finalizzate all'integrazione dei soggetti disabili

12) Per rilevare la dinamica di un gruppo di bambini che cosa è importante osservare?

- A) Gli atteggiamenti di ciascun membro del gruppo
- B) Le idee espresse da ciascun bambino nella conversazione
- C) Soprattutto i comportamenti dei bambini passivi

13) Che cosa si intende con il termine "compiti di sviluppo"?

- A) Sono quelli che l'individuo deve affrontare in determinati periodi della sua vita e la cui buona risoluzione favorisce lo sviluppo successivo
- B) Riguardano lo sviluppo sociale e delle capacità relazionali in ogni fase della vita
- C) Sono le tappe dello sviluppo del bambino, quali camminare o parlare, per le quali i tempi di sviluppo sono biologicamente determinati

14) I gruppi dei pari per ogni bambino nell'età 3/6 anni:

- A) rappresentano il più importante oggetto di confronto sociale nella costruzione dell'identità individuale e sociale
- B) sono indispensabili per un adeguato sviluppo espressivo
- C) favoriscono la progressiva e fisiologica separazione dalla famiglia

15) Il cooperative learning è:

- A) una visione pedagogica e didattica che utilizza il coinvolgimento emotivo e cognitivo del gruppo come strumento di apprendimento
- B) una metodologia pedagogica per la socializzazione all'interno di un gruppo eterogeneo per età
- C) una metodologia pedagogica per lo sviluppo della relazione affettiva

16) Chi ha facoltà di segnalare all'Autorità Pubblica situazioni di abbandono di minori?

- A) Solo le forze dell'ordine
- B) Solo il servizio sociale
- C) Chiunque

17) Secondo Piaget che cosa si intende per "egocentrismo cognitivo"?

- A) La tendenza, osservabile nei bambini di tre-quattro anni, a preferire i giochi solitari a quelli di gruppo
- B) L'incapacità di decentrarsi cognitivamente e di vedere le cose da punti di vista diversi dal proprio
- C) La tendenza a far prevalere i propri interessi su quelli degli altri

18) Quale condizione è indispensabile per un lavoro di gruppo efficace?

- A) La chiarezza degli obiettivi e l'interdipendenza tra i membri del gruppo
- B) La frequenza e la qualità degli incontri
- C) Le buone relazioni interpersonali tra i membri del gruppo

19) In base alla Legge-quadro 104/1992, gli insegnanti di sostegno:

- A) non assumono la contitolarità delle sezioni, ma possono partecipare alle attività dei consigli di intersezione e dei collegi dei docenti
- B) assumono la contitolarità delle sezioni in cui operano e partecipano alle attività dei consigli di intersezione e dei collegi dei docenti
- C) assumono la contitolarità delle sezioni in cui operano e possono partecipare solo alle attività delle sezioni stesse

20) Cos'è una Città Metropolitana?

- A) Viene così definita una città con più di 1 milione di abitanti
- B) E' un'unione di comuni per la gestione unificata dei servizi di polizia municipale
- C) E' un Ente che comprende una grande città e altri Comuni per la gestione integrata dei servizi, delle infrastrutture e delle reti di comunicazione

21) Il Sindaco viene eletto:

- A) in seno alla Giunta
- B) direttamente dai cittadini
- C) dal Consiglio comunale in sessione plenaria

22) A quale organo la Costituzione attribuisce la funzione legislativa?

- A) Al Governo
- B) Alla Presidenza del Consiglio
- C) Al Parlamento

23) Fra le finalità della scuola dell'infanzia il Regolamento comunale prevede:

- A) raggruppare i bambini secondo livelli di competenza
- B) valorizzare le differenze individuali culturali dei bambini
- C) raggruppare i bambini secondo le provenienze socioculturali

24) La progettazione educativa è l'espressione:

- A) di un percorso educativo, di esperienze e strategie pianificate
- B) di un insieme di attività da svolgere nelle sezioni
- C) di un percorso di proposte ludiche

25) Cosa sono i campi di esperienza?

- A) Sono ambiti che offrono un insieme di unità didattiche considerate fondamentali per il curricolo formativo
- B) Sono ambiti che offrono un insieme di oggetti, situazioni, immagini e linguaggi riferiti ai sistemi simbolici della nostra cultura
- C) Sono ambiti che offrono un insieme di modalità operative di base

26) Le scuole comunali dell'infanzia sono:

- A) Comunali non paritarie
- B) Paritarie private
- C) Pubbliche paritarie

27) Il backup dei dati:

- A) ripara i file danneggiati
- B) è una misura che permette di salvaguardare i dati importanti
- C) permette di eliminare i virus informatici

28) La formattazione di un testo:

- A) modifica l'aspetto di un testo
- B) cancella tutti i file di testo presenti
- C) elimina il testo selezionato

29) P.T.O.F. è l'acronimo di:

- A) Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- B) Progetto Territoriale di Organizzazione Formativa
- C) Piano Territoriale di Orientamento Funzionale

30) A quale organo la Costituzione attribuisce la funzione giudiziaria?

- A) Al Governo
- B) Alla Magistratura
- C) Al Ministero della giustizia

31) Nella scuola della programmazione è vincente:

- A) una procedura intenzionale
- B) una procedura spontanea
- C) una procedura informale

32) Con il termine 'prevenzione precoce' si intende:

- A) una serie di azioni ed interventi atti a prevenire il disagio socio-economico della famiglia
- B) una serie di azioni ed interventi di educazione all'affettività
- C) una serie di azioni ed interventi atti a prevenire possibili situazioni di disagio, marginalità sociale, da attuarsi sin dai primi anni di vita

33) Con il termine 'ascolto attivo' si intende:

- A) cogliere rapidamente gli elementi fondanti di una situazione problematica per proporre soluzioni adeguate
- B) raccogliere le confidenze dell'interlocutore senza sospendere la propria azione educativa nei confronti del resto del gruppo
- C) la capacità di saper ascoltare con un elevato grado di attenzione e partecipazione comunicativa, abbassare la soglia della propria soggettività

34) Per P.E.I. "Piano Educativo Individualizzato" si intende:

- A) un percorso di educazione e istruzione
- B) una programmazione educativa di classe con la presenza di un alunno disabile
- C) un percorso educativo redatto per un alunno disabile

35) Percezione, apprendimento, problem solving, memoria sono alcuni dei processi studiati:

- A) dalla pedagogia speciale
- B) dalla psicologia cognitiva
- C) dal comportamentismo

36) La dimensione psicosociale dell'individuo è stata affrontata in modo particolare da:

- A) Piaget
- B) Erikson
- C) Freud

37) Nella formazione dell'insegnante il tirocinio rappresenta:

- A) il collegamento fra teorie studiate e pratiche educative
- B) un'osservazione di esperienze lavorative
- C) una valutazione del comportamento e del fare dell'insegnante

38) Nell'Istituzione Educazione e Scuola:

- A) il Regolamento disciplina il funzionamento
- B) lo Statuto disciplina l'organizzazione ed il funzionamento
- C) lo Statuto ed il Regolamento disciplinano l'organizzazione

39) Quando è stata costituita l'ONU?

- A) Nel 1925
- B) Nel 1945
- C) Nel 1968

40) La competenza pedagogica di chi lavora nell'ambito educativo va intesa come:

- A) il complesso delle capacità cognitive ed operative che gli permettono di intervenire nella prassi educativa trasformandola in educazione intenzionale
- B) il complesso delle capacità cognitive ed operative
- C) il complesso delle capacità cognitive che permettono una riflessione teorico-scientifica

41) La costruzione dell'identità:

- A) è un compito di sviluppo
- B) si realizza nei primi sei mesi di vita
- C) determina l'emergere delle prime parole

42) Il Metodo dei Centri di Interesse viene definito:

- A) realizzazione di angoli di gioco intenzionalmente predisposti per campi di esperienza
- B) percorso intenzionale che parte dai bisogni del bambino per attivare un processo di apprendimento motivato e soddisfacente
- C) attività di insegnamento personalizzate e differenziate in relazione ai contenuti dei campi di esperienza

43) La concezione di un ambiente su misura del bambino e scientificamente preparato è propria di:

- A) M.Montessori
- B) R.Agazzi
- C) JJ.Rousseau

44) E' compito del coordinatore pedagogico vigilare sul funzionamento del servizio proponendo anche provvedimenti disciplinari?

- A) Vigila e delibera provvedimenti disciplinari
- B) Vigila, ma non propone provvedimenti disciplinari
- C) Vero

45) Per Froebel il fare del bambino è l'attività centrale per arrivare successivamente al pensare e alla graduale acquisizione di una complessiva visione del mondo. A tal fine è utile l'utilizzo di:

- A) palette e secchielli
- B) doni (palla, sfera, cubo, cilindro..)
- C) materiali di riciclo

46) Il 2 giugno è:

- A) una festività religiosa
- B) la festa della Liberazione
- C) la festa della Repubblica

47) Per materiale strutturato si intende:

- A) il materiale ludico appositamente costruito con caratteristiche utili a realizzare finalità e strategie educative
- B) il solo materiale presente nei cataloghi didattici
- C) il solo materiale preparato dagli insegnanti

48) Per gioco parallelo si intende:

- A) la capacità di giocare da solo
- B) la capacità di realizzare la propria attività nella vicinanza con altri bambini

C) giocare con concentrazione individuale

49) Cosa è l'Accordo di programma metropolitano?

- A) Rappresenta uno standard di impegni e procedure per il successo scolastico e formativo degli alunni disabili
- B) Rappresenta uno standard di norme solo per le scuole pubbliche per l'inclusione dei bambini disabili
- C) Rappresenta uno standard di norme solo per le scuole pubbliche di secondo grado per l'inclusione dei ragazzi disabili

50) Finalità della scuola dell'infanzia comunale:

- A) preparare le bambine e i bambini alla scuola primaria
- B) promuovere la formazione integrale della personalità delle bambine e dei bambini dai 3 ai 5 anni
- C) aumentare le competenze delle bambine e dei bambini

51) Per sfondo integratore si intende:

- A) la strategia che determina l'unità del percorso educativo, la percezione dei nessi, il senso della continuità che collega le attività didattiche
- B) la strategia che si basa sul fantastico come filo conduttore delle esperienze didattiche
- C) la strategia di narrazione che presenta le diverse attività didattiche

52) Il rispecchiamento è una strategia relazionale educativa:

- A) di fondamentale importanza nella formazione morale
- B) di fondamentale importanza nella formazione del sapere
- C) di fondamentale importanza nella formazione di un iniziale senso di sé

53) L'organizzazione temporale della giornata è importante per:

- A) armonizzare le attività del personale delle diverse sezioni con i bambini
- B) permettere un buon svolgimento dei compiti organizzativi a favore dei bambini
- C) condividere con i bambini momenti di cura ed esperienze educative

54) In caso di un bambino che arriva a scuola con l'uso del pannolino si ritiene utile:

- A) chiedere ai genitori di togliere questa abitudine
- B) togliere il pannolino a scuola
- C) valutare con la famiglia le azioni più adatte per favorire il controllo sfinteriale

55) Le famiglie possono proporre progetti educativi a conduzione esterna?

- A) Sì, attraverso il comitato purchè compatibili
- B) Sì, attraverso l'assemblea
- C) No

56) La comunicazione quotidiana con i genitori tiene conto prioritariamente di:

- A) scambio sulle problematiche negative
- B) scambio relativo alla gestione degli effetti personali
- C) scambio di informazioni sulla vita quotidiana dei bambini

57) Il controllo sfinteriale è:

- A) una conquista favorita dall'uso dei pannolini
- B) un compito di sviluppo tipico del 3° anno di vita
- C) una conquista che dipende dal comportamento degli adulti

58) La ricerca psicomotoria indaga:

- A) il gioco, l'espressività, le relazioni
- B) l'equilibrio motorio
- C) il movimento

59) L'osservazione attiva è:

- A) una metodologia per riconoscere le difficoltà
- B) una metodologia per valutare
- C) una metodologia per la relazione con i bambini nello svolgersi delle esperienze

60) Leggere ai bambini comporta per l'insegnante:

- A) la scelta di libri adatti all'attività didattica
- B) la conoscenza approfondita dei linguaggi contenuti nel libro
- C) la scelta di libri adatti alle emozioni