

ies

Istituzione  
Educazione e Scuola  
Giovanni Sedioli



Comune di Bologna



CBF e Spazio Bambino

**PiùInsieme**

Via Libia 53 – Bologna

Tel. 051 300631

[cbfpiuinsieme@comune.bologna.it](mailto:cbfpiuinsieme@comune.bologna.it)

## ORGANIZZAZIONE

### **Orario di apertura:**

martedì e venerdì  
dalle ore 8,30 alle 12.30

### **Lo spazio bambino accoglie:**

24 bambini divisi in 2 sezioni:

- Medi
- Grandi

### **Educatrici e Operatori:**

3 educatrici a tempo pieno  
e 1 educatrice part time

2 collaboratori tempo pieno

### **Coordinatore pedagogico:**

Dott. Paola Peretta

## STRUTTURA E SPAZI

La struttura è caratterizzata da un corridoio con vari angoli di gioco (travestimenti, libri..) da cui si accede alle quattro sale: una per le merende e le attività manipolative, una per i giochi simbolici (bambole, cucina...), una palestra per il gioco di movimento e un salone con macchinine, tricicli e piscina con le palline. All'entrata si accede anche ai bagni, uno per gli adulti e l'altro per i bambini.

All'esterno vi è un cortile attrezzato, sia per le attività di movimento sia per l'uso del materiale naturale (legnetti, sabbia).

***“L'educazione dovrebbe inculcare l'idea che l'umanità è una sola famiglia con interessi comuni. Che di conseguenza la collaborazione è più importante della competizione.”  
(Bertrand Russell)***

*Lo spazio bambino è un servizio educativo per la prima infanzia che offre ai bambini la possibilità di incontrarsi con altri bambini con i quali condividere una pluralità di esperienze formative e di socializzazione.*

*Lo spazio bambino è un luogo di accoglienza, è un tempo di cura affettiva, fisica, relazionale; è un luogo dedicato al gioco e ai linguaggi espressivi.*

# Le finalità del lavoro educativo allo Spazio bambino

Nello **Spazio bambino** i bambini sono protagonisti del contesto relazionale ,gli educatori promuovono e guidano i processi di crescita individuali e collettivi attraverso l'organizzazione degli spazi e la proposta di materiali ed esperienze di gioco.

Allo **Spazio bambino** i bambini hanno la possibilità di **sperimentarsi in attività di gioco** trovando occasioni per acquisire conoscenza di sé e degli altri.

L'**ambientamento** e la **cura educativa** costituiscono il filo conduttore del lavoro educativo attraverso i quali lo Spazio bambino garantisce **la formazione e la socializzazione dei bambini.**

Tramite il **progetto educativo** si realizza una comunità educativa, che sostiene la crescita e lo sviluppo dei bambini in condivisione con i genitori.

## INSERIMENTO

All'inizio della frequenza è prevista la fase dell'**ambientamento** che prevede un accompagnamento graduale del primo distacco del bambino attraverso la presenza del genitore. Questo momento permette al bambino di conoscere gli spazi e trovare gradualmente nelle educatrici un riferimento sicuro che lo aiuti a familiarizzare con il nuovo ambiente e con il gruppo dei bambini.

Prima dell'inserimento le educatrici incontrano i genitori per un **colloquio** finalizzato a conoscersi e a parlare del bambino e delle sue abitudini.

## LA MATTINA ALLO SPAZIO BAMBINO

Nella mattina dello spazio bambino si susseguono diversi momenti:

- accoglienza
- canti e letture insieme
- bagno e merenda
- proposte di diverse attività svolte in piccolo o grande gruppo
- uscite nel cortile
- saluto e ricongiungimento con la famiglia

## LA PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

Le famiglie sono accolte come risorsa importante nella condivisione dell'esperienza di crescita e di autonomia dei bambini; oltre alla possibilità di frequentare il cbf, dove trovano momenti di scambio con le educatrici, si organizzano anche colloqui individuali e assemblee.

# I principi fondanti il progetto pedagogico dei servizi per l'infanzia del Comune di Bologna

- ***La valorizzazione delle differenze:***

promozione del contatto e dell'apertura verso l'altro; incontro e comunicazione fra soggetti portatori di diverse identità e diversi significati

- ***La relazione e le condotte spontanee dei bambini:***

promozione dell'autonomia e della capacità decisionali sulla base della motivazione e della conoscenza di sé e degli altri

- ***Educazione all'aperto e materiali naturali:***

valorizzazione dell'ambiente esterno nelle sue diverse configurazioni come ambiente in cui esprimere e potenziare le competenze emotivo-affettive, sociali, espressive creative e senso-motorie

- ***Linguaggi ed espressività:***

percorsi creativi in ambito musicale, in ambito motorio, in ambito grafico-pittorico-manipolativo, in ambito teatrale, in ambito narrativo per lo sviluppo delle capacità espressive e creative

# Il progetto educativo dello Spazio Bambino *PiùInsieme*

- Lo spazio bambino accoglie i bambini da 1 a 3 anni per consentire loro di **sperimentare** con altri compagni e in modo **dolce** e **graduale**, le prime separazioni dalla famiglia;
- Acquisire strumenti **sociali** ed **emozionali** in previsione della futura esperienza alla scuola dell'infanzia;
- Ai bambini e alle loro famiglie che frequentano lo spazio bambino il cbf offre la possibilità di usufruire nelle giornate di utenza libera gli stessi spazi dando **continuità** e **ricchezza** all'esperienza.