

ies

Istituzione  
Educazione e Scuola  
Giovanni Sedioli



Comune di Bologna

# LA SOFFITTA DEI LIBRI

Via Scandellara, 50 -BO- tel. 051.538178

*PERCORSI DI LETTURA*

*per il NIDO*

*Ottobre 2017 ~ Maggio 2018*



## ALLE EDUCATRICI

Nel presentare, come ogni anno, i progetti di lettura che **La Soffitta dei libri** offre ai nidi, cogliamo l'occasione per illustrare quelli che sono i nostri obiettivi e la metodologia di lavoro sottesi a ciascun percorso.

Principale obiettivo è il **creare le condizioni affinché si sviluppino nei bambini un sentimento di affezione al libro**. Il raggiungimento di tale obiettivo presuppone una **metodologia** di lavoro, un approccio, un taglio caratterizzante ogni percorso di lettura, di tipo emozionale,, **relazionale ed affettivo**.

Ogni percorso darà ai bambini la possibilità e l'occasione di lasciarsi coinvolgere e partecipare attivamente in un clima di **SCOPERTA**, ed ESPRESSIONE INDIVIDUALE e COLLETTIVA.

Il libro viene proposto al gruppo con la tecnica della **lettura ad alta voce**, che crea una piacevole *abitudine all'ascolto* e dilata i tempi di attenzione.

Si tratta di suscitare la CURIOSITA'.

**Leggere ai bambini è un modo per dare inizio e fondamento a una delle attività essenziali della vita: quella di creare e mantenere rapporti.**

Un intenso carattere affettivo contraddistingue i momenti di lettura, si crea un'intimità tra l'adulto che legge e i bambini che ascoltano, un terreno comune che dà vita a rapporti e comunicazioni sempre più autentici. Gran parte della valenza affettiva della lettura ad alta voce, sta nel saper mostrare un genuino coinvolgimento e quindi tutte le emozioni (paura, commozione, gioia, divertimento) che la storia suscita in chi la legge: insomma, una **lettura partecipata**.

Ogni percorso è programmato a partire da:

- un tema
- un personaggio
- un sentimento

Il momento della lettura è un momento magico in cui la comunicazione adulto-bambino esce dall'ordinarietà, si sottrae alla logica della "comunicazione funzionale".

E' importante allestire uno spazio specifico per la lettura: uno spazio sia fisico che mentale. Accorgimenti anche minimi, pochi gesti, una "sigla" di apertura, un personaggio che ritorna, saranno sufficienti per capovolgere la situazione quotidiana, creare nuove prospettive, innestare un meccanismo di **aspettativa**, conferire all'esperienza la **solemnità di un rito**.

Leggere e' come entrare in un altro mondo, come varcare una soglia ed e' importante che questo passaggio sia in qualche modo sottolineato.

L'utilizzo di un contesto narrativo-fantastico quale, ad esempio, un personaggio che ritorna è utilizzato per far capire ai bambini un dato di realtà e dare continuità all'esperienza.

Lo spazio fisico mira a creare un clima il più possibile favorevole all'ascolto, accogliente e stimolante oltre che flessibile per essere connotato di volta in volta secondo il tipo di percorso.

La lettura ad alta voce è arricchita ed animata con:

- la "messa in scena" dell'oggetto - libro con molto risalto alle illustrazioni
- ambientazioni scenografiche o sfondi
- personaggi/attori

- marionette e pupazzi
- diapositive e video
- luci, suoni e musica

Ad ogni incontro o al termine del percorso, dopo la lettura si coinvolgeranno i bambini in un gioco mimato o cantato inerente alla storia letta.

Per ogni percorso di lettura viene fatta un'**accurata ricerca bibliografica** prendendo in considerazione:

- la qualità del testo sia dal punto di vista del contenuto sia del linguaggio
- la qualità delle illustrazioni

**Infine la collaborazione con le educatrici ed un clima di coinvolgimento e partecipazione, sono condizioni essenziali per il buon esito dell'attività con i bambini.**

## PRENOTAZIONI

I percorsi di lettura si svolgeranno dal **10 ottobre 2017 al 31 maggio 2018**.

Il numero degli incontri varia da percorso a percorso con cadenza settimanale.

E' possibile scegliere anche solo una narrazione piuttosto che un intero percorso.

- I percorsi vengono svolti al nido, fatto salvo per il primo incontro che deve essere necessariamente in biblioteca.

I giorni sono:

**mercoledì, giovedì e venerdì mattina**

- Le prenotazioni avverranno esclusivamente tramite l'invio della scheda di prenotazione da parte dei servizi e delle scuole interessate **dall' 11 al 22 settembre 2017**.

L'invio deve avvenire via mail all'indirizzo: [setsoffittadeilibri@comune.bologna.it](mailto:setsoffittadeilibri@comune.bologna.it)

La scheda di prenotazione è allegata a questo fascicolo.

I percorsi verranno assegnati entro la prima settimana di ottobre in base a criteri educativi individuati dal coordinamento pedagogico e dalle operatrici della Soffitta.

**Le operatrici della Soffitta saranno a disposizione per informazioni, suggerimenti e consulenza dal 12 settembre:**

il **martedì** e il **giovedì** dalle 9 alle 16

il **mercoledì** dalle 9 alle 13

presso La soffitta dei libri.

# INDICE

1. BACI CAPRICCI E COCCOLE
2. IL MARE RACCONTA
3. MMM.....PAPPA BUONA
4. STORIE COLORATE
5. STORIE CON LE DITA
6. STORIE SONORE
7. STORIE DI CIELO E DI TERRA
8. TI ACCOMPAGNO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA



## LEGENDA

Nel numero di incontri il " + 1 " sta ad indicare il primo incontro che è di scoperta e conoscenza della biblioteca qualora la classe non sia mai venuta prima.

## PRESTITO LIBRARIO

Al termine di ogni incontro, ciascun bambino/a potrà scegliere un libro da portare a casa in prestito e cambiarlo l'incontro successivo.

E' una opportunità che la biblioteca offre per educare i bambini al servizio di prestito e quindi alla cura ed alla restituzione del libro; per fargli scoprire il piacere della "lettura"; oltre che per dare la possibilità di farsi leggere una storia anche a chi non potrà continuare a frequentare la biblioteca con i propri familiari.

La **responsabilità dei libri** che vengono dati in prestito è **delle educatrici** che accompagnano i bambini e che pertanto si faranno carico di **garantirne la restituzione** nei tempi concordati o la loro sostituzione qualora venissero rovinati o smarriti.

## 1. BACI CAPRICCI E COCCOLE

Lecture animate sui sentimenti, le emozioni, gli stati d'animo, i conflitti, le paure del bambino in questa fase della sua crescita. Racconti di bacini affettuosi, di coccole prima di andare a nanna e di capricci....

Numero di incontri:        3+1 se si sceglie l'intero percorso  
   1+1 se si sceglie una sola narrazione

## 2. IL MARE RACCONTA

Salite a bordo, si va per mare!

Storie, filastrocche, immagini, colori e suoni del mare.

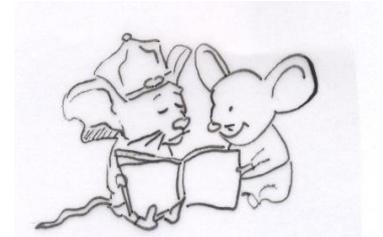
\_\_\_Numero di incontri

:        3+1 se si sceglie l'intero percorso  
narrazione

## 3. MMM.....PAPPA BUONA

Lecture animate coinvolgenti che parlano di cibo in modo divertente....

Numero di incontri:    3+1 se si sceglie l'intero percorso



1+1 se si sceglie una sola narrazione

#### 4. STORIE COLORATE

Letture animate in cui i protagonisti sono i colori

Numero di incontri: 3+1 se si sceglie l'intero percorso  
1+1 se si sceglie solo una narrazione

#### 5. STORIE CON LE DITA

Le mani si animano e raccontano storie, poesie e filastrocche.

Numero di incontri: 1+1

#### 6. STORIE SONORE

Letture animate di storie narrate più che con le parole, con voci, versi, rumori, suoni e musiche

che le caratterizzano. Numero di incontri: 3+1 se si sceglie l'intero percorso  
1+1 se si sceglie una sola narrazione



## 7. STORIE DI CIELO E DI TERRA

Letture animate di piccole storie che conducono i bambini alla "scoperta" del cielo e della terra.

Numero di incontri:           3+1 se si sceglie l'intero percorso  
  1+1 se si sceglie una sola narrazione

## 9. TI ACCOMPAGNO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

E' un progetto di lettura per il passaggio dal nido alla scuola dell'infanzia. La biblioteca si propone come opportunità e luogo per facilitare questo momento così delicato per il bambino, attraverso letture animate di storie con personaggi letterari che i bambini potranno portare e/o ritrovare alla materna e che diventano così figure affettive che fanno da "ponte" fra le due istituzioni.

Il percorso prevede il coinvolgimento della scuola dell'infanzia (sezione dei 5 anni) in cui presumibilmente andranno la maggior parte dei bambini, o comunque una scuola che dia la disponibilità. Si invita a prenotare il percorso solo dopo aver preso accordi con la scuola dell'infanzia. E' preferibile prenotare il percorso per gli ultimi mesi di permanenza dei bambini al nido, da marzo a maggio.

Numero di incontri: 4 di cui 1 alla scuola dell'infanzia + 1

N. B. : da svolgersi preferibilmente il giovedì o il venerdì mattina

## **UN'OCCASIONE IN PIU'** anche con mamma e papà

**Per le sezioni dei "Grandi"**

**SPLASH e SPLOSH, SQUELCH e SQUALCH**

La Soffitta dei libri insieme al Laboratorio di Educazione Ambientale propone per i bambini e bambine, insieme al gruppo educativo e i genitori, lettura animata e laboratorio esperienziale ispirato ai Diritti Naturali dei Bambini e delle Bambine

numero di incontri: 1 presso La Soffitta dei Libri e L.E.A. il **GIOVEDI' POMERIGGIO**

**Per le sezioni dei " Piccoli e Medi"**

**Conosciamoci...**

Percorso articolato in due incontri per bambini e bambine insieme ai genitori e al gruppo educativo

numero di incontri 2: 1 presso il nido e 1 presso la Soffitta dei libri

## Per le Educatrici

La Soffitta dei libri, essendo dotata di programma Symwriter, offre sostegno per la costruzione di libri modificati personalizzati CAA (dalla parola al simbolo)

Disponibilità il **Lunedì** su appuntamento presso la Soffitta dei Libri

### BIBLIOGRAFIE:

Alle educatrici che ne fanno richiesta, si forniscono bibliografie ragionate e la possibilità del prestito per un massimo di 10 libri alla volta per un mese.

Il servizio è su prenotazione.

I tempi di attesa sono di 10-15 gg.



