







Servizi per la cultura e la formazione tecnica

Alleanze formative & Cultura tecnica

Partnership scuola e impresa tra storia e attualità

dalle prime iniziative di scuola-lavoro degli anni 80 per arrivare all'oggi e guardare alle prospettive future disegnate dalla recente innovazione normativa

Sabato 5 dicembre 9.30 - 11.30

IIS Aldini Valeriani Sirani Sala Riunioni via Bassanelli, 9/11 Bologna







Alleanze Formative & Cultura Tecnica



Servizio Orientamento & Lavoro

Racconteremo un "storia" che vuole evocare il passato, analizzare un pezzo del presente ed immaginare come potrà essere il futuro.

Molti storici ci ricordano che *il domani viene da ieri*:
ieri può farci scoprire contenuti di straordinaria attualità,
aiutarci a capire come siamo arrivati ad oggi e segnalare una
direzione per domani.

Il nostro racconto si mostrerà soprattutto come una "narrazione" di fatti, testimonianze ed esperienze vissute dai protagonisti di particolari iniziative di partnership tra scuola ed impresa, a partire da ieri sino all'oggi - che è già un pò domani - presso le scuole Aldini di Bologna.







Alleanze Formative & Cultura Tecnica



Servizio Orientamento & Lavoro

L'altro ieri: la genesi delle esperienze di studio-lavoro a Bologna

O per riflettere sul contributo di idee e di entusiasmo che mosse gli anni dell'inizio della storia, O per segnalare il ruolo di *apripista* che gli Istituti Aldini Valeriani hanno giocato nell'aprire la strada "all'alternanza" come modello per affrontare i problemi della storica divisione tra scuola e mondo del lavoro, O per capire da quali ideeforza prese avvio e da quali soggetti, persone con un volto, una voce, una storia.

as 1977/78 – studenti di edilizia riflettono e discutono di lavoro estivo, nasce una proposta.

Estate 1978 – La proposta diventa realtà: le prime esperienze di lavoro estivo in Aldini e Belluzzi

as 1978/79 – il cuore oltre l'ostacolo: l'esperienza-pilota del "Casalone" con la V Edili – Aldini.

Estate 1979 – le esperienze estive di studio-lavoro a Bologna crescono e si fanno conoscere.

Estate 1980 - il "salto di qualità": scoppia l'estate bolognese.

1981-1984 - le borse di studio-lavoro estive si affermano come la forma "tipica" e più diffusa di esperienza non curriculare di collegamento tra scuola e mondo del lavoro.

1985 – Formalizzazione del primo Accordo con cui i protagonisti principali (Provveditorato, Provincia e Sindacato) diedero un riferimento istituzionale innovativo a tutte le scuole interessate a questa attività di alternanza.









DOCUMENTO accordo GD

Alleanze Formative & Cultura Tecnica



Servizio Orientamento & Lavoro

1978 - 1979 ROMPERE GLI STECCATI

L'alternanza scuola-lavoro è un obiettivo. Le borse estive di studio-lavoro sono uno strumento (tra numerosi altri) di un processo ben più ampio di raccordo tra scuola e lavoro ancora da costruire. Il primo *piccolo* passo per forzare un cambiamento.

1977/78: il primo tassello è il confronto delle idee

Si raccolgo gli stimoli per sperimentare un rapporto diverso tra studio e lavoro nel corso di alcuni seminari che avevano avuto per protagonisti gli studenti di edilizia dell'Aldini con la collaborazione del Consiglio di istituto e del Sindacato.

Nasce una proposta che ruota attorno a "forme di inserimento lavorativo di giovani frequentanti gli ultimi anni delle scuole medie superiori" . Il sindacato da forza al confronto e si discute in assemblee con gli studenti dell'ITIS Belluzzi e dell'Aldini Valeriani e con gli insegnati più sensibili alla problematica.

Estate 1978: la forza di una proposta ... si parte!

Con il coinvolgimento dei consigli di fabbrica inizia una sperimentazione: si parte con **34 esperienze di lavoro estivo tutte** *bolognesi* che interessano un'azienda metalmeccanica (G.D.) e una cooperativa edile (Edilter), coinvolgendo piccoli gruppi studenti dell'Itis Belluzzi (meccanici, elettronici) e di edilizia per l'Iti Aldini Valeriani.





Alleanze Formative & Cultura Tecnica



Servizio Orientamento & Lavoro

Istituto di Istruzione Aldini Valeriani Sirani

Festival Cultura TecnicaBologna, 5 Dicembre 2015

- O Marco (*) Studente Sez. Chimica as 1978/79
- O Athos (*)
 Studente
 Sez. Edilizia
 as 1978/79

(*) Fonte: Federazione Provinciale CGIL, CISL, UIL Bologna, Per un nuovo rapporto studio-lavoro: esperienze e prospettive, Atti del Convegno 16 dicembre 1980, 1981, Grafiche bg (Bologna).

1979 L'ESPERIENZA PILOTA

1978/79: è tempo di andare oltre e non è la luna nel pozzo!

L'esperienza positiva dell'estate 1978 favorisce la discussione anche in altre in altre specializzazioni dell'istituto Aldini. Gli studenti di edilizia dell'as 1978/79 elaborano e presentano al Consiglio di Istituto, all'Amministrazione Comunale all'epoca ente gestore della scuola, al Centro operativo unitario CGIL-CISL-UIL una proposta articolata di alternanza scuola-lavoro in cui si prevedeva la possibilità per gli studenti della specializzazione di edilizia di uscire dalla scuola, in orario scolastico, per recarsi in un cantiere *vero* e svolgere un'attività lavorativa che doveva essere caratterizzata da contenuti tecnici qualificanti ed utili alla collettività.

Aprile 1979: si va al "Casalone"

Si misero così i presupposti di un'esperienza pilota che rimarrà negli annali: gli studenti della 5a edilizia partecipano, *in orario scolastico*, ai lavori di ristrutturazione e restauro del "Casalone" gestiti dalla Cooperativa Manutencoop.







Istituto di Istruzione Aldini Valeriani Sirani

Festival
Cultura Tecnica
Bologna,
5 Dicembre 2015

Mirco Studente Sez. Edilizia as 1978/79

Assemblea nei locali del "Casalone", 1979

Da sinistra:
Mirco Tomesani
(studente sez. Edili-Aldini)
Augusto Giorgioni
(rappr. CGIL,Cisl;Uil)
Rino Rizzoli
(pres. CI Aldini Valeriani)
Aureliana Alberici
(Assessore Istruzione
Comune di Bologna)
Maurizio Marchiori
(preside Aldini Valeriani)

Tra il pubblico:

Docenti sez. Aldini
Tecnici Manutencoop
Tecnici Comune di
Bologna

Alleanze Formative & Cultura Tecnica



Servizio Orientamento & Lavoro

1979: una coraggiosa avanguardia











Prende vita e si mostra al mondo un esperimento di collegamento tra scuola e mondo del lavoro, all'epoca certamente unico nel suo genere, tutto da inventare. Non esistevano precedenti, non c'erano norme legislative, ma sarà il punto di partenza.

Alleanze Formative & Cultura Tecnica



Servizio Orientamento & Lavoro

1979-80 L'ESPERIENZA SI ESTENDE E GUADAGNA CREDIBILITA

Due anni di sperimentazione positiva sono lo stimolo necessario per sensibilizzare verso l'importanza del tema dell'alternanza scuola-lavoro che si poté concretizzare grazie alla felice sintesi nell'impegno di diverse forze: l'Amministrazione comunale che sostenne l'iniziativa, gli organi collegiali delle scuole Aldini che approvarono le richieste degli studenti superando non poche resistenze, gli studenti stessi che si impegnarono come soggetti attivi e consapevoli, tante aziende che hanno reso praticamente possibile gli inserimenti, il sindacato che si è fatto forza propulsiva impegnandosi a fianco degli studenti sin dalle prime fasi e li ha sostenuti nei momenti difficili.

Estate 1979: si replica e si arriva su tutti i giornali!

Sull'onda del consenso suscitato dall'esperienza del "Casalone" si replica nell'estate 1979 con due 5e edili per il restauro di "Villa Torchi" e per le terze e quarte nei cantieri dell'Edilter e CIMA per la ristrutturazione degli alberghi di Porta Galliera.

Nell'estate 1979 l'esperienza di borse estive di studio-lavoro bolognesi conosce ben 140 inserimenti di studenti in 14 aziende (metalmeccaniche

ed edili) tra le più qualificate presenti sul territorio di Santa Viola, Bolognina e San Donato, coinvolgendo le sezioni Aldini di elettrotecnica, edilizia, meccanica, tipografia e chimica.





Alleanze Formative & Cultura Tecnica



Servizio Orientamento & Lavoro

Istituto di Istruzione Aldini Valeriani Sirani

Festival Cultura Tecnica Bologna, 5 Dicembre 2015

> D'accordo è estate, ma non sono ((vacanze)) L'esperienze dell'Aldini-Valeriani di Bologna e del sindecato costruzioni - Professionalità da acazzuole d'orge - «Ma

Estate 1979: estate al sole, ma con meno vacanze









Marco (*)
Dipl.
Perito
Meccanico
1980

(*) Fonte: Federazione Provinciale CGIL, CISL, UIL Bologna, Per un nuovo rapporto studio-lavoro: esperienze e prospettive, Atti del Convegno 16 dicembre 1980, 1981, Grafiche bg (Bologna).

Alleanze Formative & Cultura Tecnica



Servizio Orientamento & Lavoro

1980 LE BORSE ESTIVE DI STUDIO-LAVORO VARCANO I CONFINI

1980: scoppia l'estate bolognese"

La sperimentazione del lavoro estivo per gli studenti, ormai al terzo anno di vita, si estende coinvolgendo anche altri istituti oltre ai tecnici industriali, altri settori e altri territori della provincia di Bologna. Quella che fu chiamata *l'estate bolognese*, vedrà **448 studenti** provenienti da 14 istituti medi superiori bolognesi inseriti, oltre che in aziende metalmeccaniche ed edili, in aziende commerciali, banche, aziende chimiche, grafiche, cooperative di produzione e distribuzione, enti locali, municipalizzate, ecc... Nell'estate del 1982 erano 584 studenti, all'inizio degli anni '90 più di mille nei diversi territori provinciali.

1984 LE ESPERIENZE ESTIVE DI STUDIO-LAVORO ACQUISTANO UNA VESTE ISTITUZIONALE

Matura l'evoluzione storica delle prime esperienze di lavoro estivo che si affermano con la dignità di esperienza formativa e di socializzazione al lavoro per gli studenti frequentanti gli ultimi anni delle scuole medie superiori nel nostro territorio e come uno degli strumenti principe dell'alternanza. L'Accordo territoriale del 1984 (il primo, se ne succederanno diversi) tra Provveditorato, Provincia e Sindacato diede un riferimento istituzionale innovativo alla prima e più nota forma di alternanza scuola-lavoro, come esperienza unica anche a livello nazionale, che resterà la forma "tipica" e più diffusa di esperienza non curriculare di collegamento tra scuola e mondo del lavoro sotto il coordinamento dell'Amministrazione Provinciale che le arricchì e le mise a sistema riaffermando "il valore orientativo e formativo dell'esperienza".









Alleanze Formative & Cultura Tecnica



leri: il consolidamento e la maturità

1985 – 2003 Le forme di inserimento lavorativo di giovani frequentanti gli ultimi anni delle scuole medie superiori, soprattutto attraverso lo strumento delle **esperienze di lavoro estivo**, diventano un fatto praticamente consolidato a Bologna, avviate ormai da anni nel territorio provinciale e in un contesto che offre alcuni strumenti di inquadramento normativo definito e soggetti istituzionali promotori e coordinatori dei processi formativi.

Dal 1995 il Servizio Orientamento & Lavoro del Comune di Bologna si occupa di orientamento e transizione al lavoro degli studenti *aldiniani* di profilo industriale e supporta la realizzazione di tutte le esperienze e i progetti di scambio scuola-imprese-territorio. Dopo la statalizzazione del 2008 il Comune lascia questo servizio all'interno delle Aldini come segno evidente e tangibile della volontà di continuare ad investire nella valorizzazione e promozione della formazione tecnico-industriale.

Oggi: cambia il secolo e cambia il nome

2003 – 2010 Si assiste alla generalizzazione delle **esperienze di stage-tirocinio** come strumento stabile della didattica che nel 2003 con la riforma Moratti, e successivamente con il D.Lgs n. 77 nel 2005, riceve definizione normativa per organizzare tali percorsi all'interno del sistema istruzione. L'alternanza scuola-lavoro viene dunque introdotta *per la prima volta* come modalità di realizzazione dei percorsi del secondo ciclo con l'art. 4 legge delega n.53/03 che la definisce una **"innovativa modalità" di fare scuola**, caratterizzata da un "metodo" proprio: l'alternanza formativa. Il D.Lgs 77/2005 specificherà a livello regolamentare l'alternanza scuola-lavoro come **metodologia didattica** per consentire agli studenti di realizzare gli studi del secondo ciclo anche alternando periodi di studio e di lavoro.

La riforma Gelmini (2007-2010) nel nuovo ordinamento degli istituti tecnici, professionali e dei licei fa dell'alternanza scuola lavoro uno strumento definendo che "stage, tirocini e alternanza scuola lavoro sono strumenti didattici per la realizzazione dei percorsi di studio" (D.P.R. 15 marzo 2010, n.88).







Prof. G. Sedioli Intervista novembre 2015

"Per 25 anni alla guida dell'Istituto Aldini Valeriani, scuola d'eccellenza all'origine dello sviluppo industriale della città e che e' diventata un punto di riferimento nazionale per la formazione tecnicoscientifica. Punto qualificante dell'operato di Giovanni Sedioli è stato la forte integrazione raggiunta tra mondo della formazione e imprese"

Alleanze Formative & Cultura Tecnica



Servizio Orientamento & Lavoro

Giovanni Sedioli ... dalla Scuola-Officina al Laboratorio Permanente, ovvero aver fatto dell'innovazione una *tradizione*!

Nel Laboratorio Permanente della sezione di elettronica degli Istituti Aldini Valeriani gli studenti presentano al Preside (Giovanni Sedioli, al centro) il prototipo di una centralina telefonica, chiamata ADA, da loro realizzata con il supporto di tecnici della SIP, 1985.











Il centro di eccellenza, come luogo per agire insieme, in grado di portare benefici "reali" agli studenti, alla formazione e alle aziende nell'esplicito tentativo di innovare non solo i programmi di studio, ma anche il modello stesso di collaborazione e integrazione tra scuola e impresa.

Modalità di azione flessibile e collegabile alle tante e molteplici modalità di alternanza

scuola-lavoro che possono realizzarsi in maniera integrata, anche oltre la stessa formula *"isolata"* di stage curriculari o tirocini estivi in azienda.

Alleanze Formative & Cultura Tecnica



Salvatore Grillo ... dal Laboratorio Permanente al Centro di Eccellenza

2010/11: il primo progetto Aldini-Ducati

I docenti e gli studenti di 4 e 5 meccanici Aldini realizzano, in stretta collaborazione con i tecnici della Ducati, l'albero a camme di distribuzione Desmo a 2 valvole per il Monster 696 attraverso tutte le fasi: dall'idea allo schizzo, dallo studio progettuale al disegno dei particolari costruttivi, dal semilavorato al al pezzo finito, fino al controllo dimensionale e tolleranze. Ogni allievo aveva compiti e progetti da realizzare su cui i tecnici Ducati e i docenti hanno dato una loro valutazione. 18 allievi sono stati premiati (3 studenti per ogni fase di lavoro e per ogni classe). I due migliori con una opportunità di stage in Ducati per vedere con i propri occhi il "cuore desmodromico" delle moto Ducati.









- Progetti
 disciplinari
 orizzontali e
 verticali
 (pomeridiani)
- Progetti
 Speciali in
 alternanza,
 anche di filiera,
 orizzontali e
 verticali
 (pomeridiani)

Alleanze Formative & Cultura Tecnica



Servizio Orientamento & Lavoro

Dopo la fase di lancio del CE per la Meccanica con il progetto Aldini-Ducati, un nuovo obiettivo di sistema ALLIANCE FOR INNOVATION

Tra il 2011 e il 2015 accanto alle tradizioni esperienze estive in aziende, il CE si afferma come un modello utile per realizzare delle efficaci ALLEANZE FORMATIVE tra scuola e impresa. Partnership pedagogica, modalità di collaborazione "significativa" tra 2 mondi diversi che, oltre che servire ad accorciare le distanze, si impegna in una forma di coordinamento che "non metta insieme solo progetti, ma anche idee", a partire dall'idea stessa di competenza, in un lavoro congiunto su contenuti (le competenze da sviluppare) e i programmi da realizzare.

Un modello collaborativo tra scuola e impresa capace di arricchire il curricolo attraverso un progetto educativo, che dialoga con l'innovazione industriale e che collega sistematicamente la formazione d'aula con l'esperienza pratica purchè incardinato fortemente nel conseguimento degli obiettivi formativi curriculari.









Valutazione Servizio O&L: specificità di target

Alleanze Formative & Cultura Tecnica



Servizio Orientamento & Lavoro

2011/15: alcuni progetti particolari di alternanza

Laboratorio di Orientamento e Scoperta dell'imprenditorialità e della cultura d'impresa

Progetto di un percorso extracurricolare che prevede sia attività d'aula che tirocini in azienda e attività di mentoring, nonché l'utilizzo di testimonianze dirette di



imprenditori. 300 ore di aula che si stanno realizzando nel 3°, 4° e 5° anno con studenti di percorsi curriculari diversi e tirocini estivi da realizzarsi nelle aziende del territorio in affiancamento agli imprenditori.

Progetto di alternanza iniziato nell'as 2014/15 (oggi alla seconda annualità) per un gruppo di frequentanti le classi quinte delle specializzazioni di Meccanica/Chimica/Elettronica che prevede un percorso extracurriculare di cui 80 ore nel Centro di





Eccellenza (formazione d'aula/laboratorio) e 160 ore di IDEAS CREATIVITY PROCESS TECNOLOGY stage curriculare in azienda la cui valutazione ha una ricaduta sulle valutazioni curriculari nelle materie di indirizzo.

Progetto di alternanza iniziato nell'as 2013/14 (oggi alla terza annualità) dedicato alla sezione meccanica. Un percorso congiunto di sapere tecnico e pratico costruito sui banchi di scuola, nei laboratori della scuola e, nondimeno, nelle officine e negli uffici tecnici di un'impresa per qualificare la formazione nella meccanica.

Attualmente riguarda tutte le 4e e 5e classi della specializzazione di meccanica (tecnico e professionale). La valutazione di stage pesa il 20% sulla valutazione curriculare nelle materie di indirizzo, le aree di inserimento aziendale sono quelle di disegno,





montaggio e lavorazioni CNC e la durata del periodo



in azienda (stage curriculare durante il periodo scolastico) è di 4 settimane, con la possibilità per gli studenti di 4a di ripresa durante il periodo estivo per altre 4/6 settimane. La scuola garantisce la formazione generale e specifica sulla sicurezza a tutti gli studenti.







- 166 (70%) studenti in Stage curr. inseriti in 103 aziende (allievi Mecc IP 22%)
- 70 (30%)
 studenti in
 Tirocinio estivo
 inseriti in 49
 aziende.
 Volontari tra gli
 Allievi di 4a classe
 (prevalentemente
 allievi Ist. Tecnico)

Alleanze Formative & Cultura Tecnica

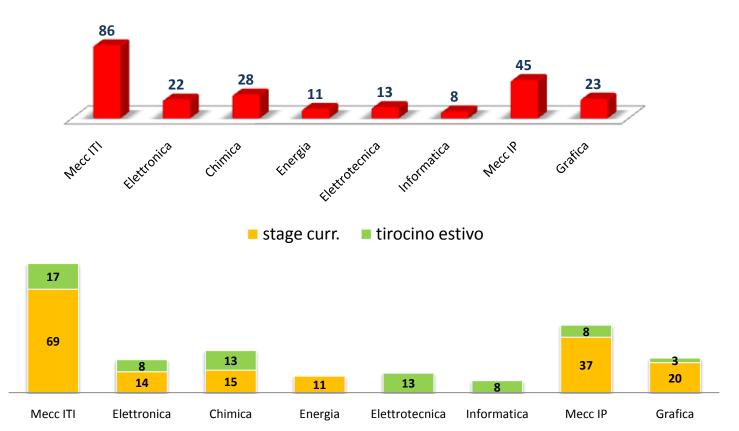


Servizio Orientamento & Lavoro

OGGI as 2014/15: LE ESPERIENZE IN AZIENDA Quanti, chi e dove?

Oggetto della valutazione sono stati esclusivamente gli stage curriculari degli allievi di 4 e 5 classe dell'ITI Aldini Valeriani e IP Aldini Valeriani - sezione meccanica e tutti gli allievi inseriti in tirocinio estivo (normalmente di 4 classe).

as 2014/15: AS&L - 236 allievi in 152 aziende









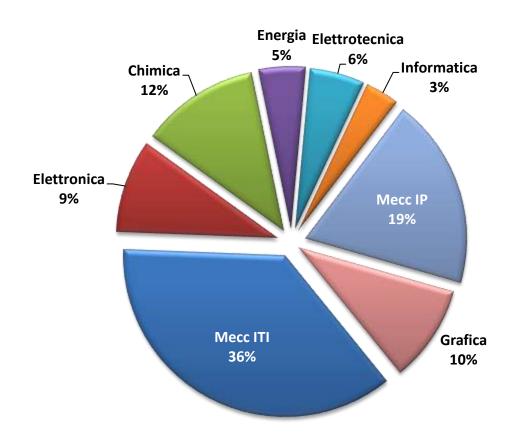
- 55% filiera meccanica
- O 45% altra filiera industriale o servizi alle imprese

Alleanze Formative & Cultura Tecnica



Servizio Orientamento & Lavoro

OGGI as 2014/15: LE ESPERIENZE IN AZIENDA Quanti e dove?









18 corsi di
Formazione
sulla sicurezza
per 577
studenti
realizzata
(tranne 1 corso)
a carico
dell'Istituto con
un contributo
dell'allievo pari
a 20 euro.

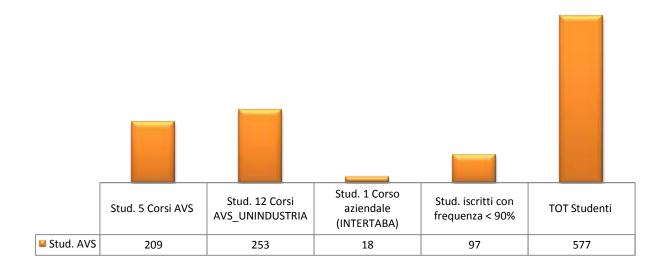
Alleanze Formative & Cultura Tecnica



Servizio Orientamento & Lavoro

OGGI as 2014/15: L'impegno nella FORMAZIONE SULLA SICUREZZA

Studenti coinvolti nella formazione sulla sicurezza (3e, 4e, 5e classi AVS)









Istituto di Istruzione Aldini Valeriani Sirani

Festival Cultura Tecnica Bologna,

5 Dicembre 2015

- Valutazione organizzativa ampiamente positiva, sia nell'ottica dei tutor che degli studenti. Questi ultimi si dimostrano però generalmente più contenuti nel giudizio.
- La qualità delle relazioni con la scuola è anch'essa positiva, particolarmente tra gli studenti com'era naturale (ma non scontato) aspettarsi.

Alleanze Formative & Cultura Tecnica

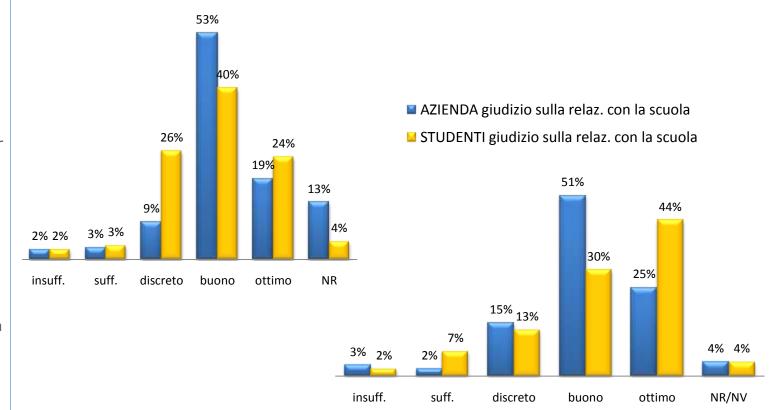


Servizio Orientamento & Lavoro

OGGI as 2014/15:

IL GIUDIZIO SU ORGANIZZAZIONE e COMPETENZE SCOLASTICHE

- ORGANIZZAZIONE Giudizio del Tutor Az.
- ORGANIZZAZIONE Giudizio dello studente









Nella prospettiva valutativa dei tutor aziendali la preparazione scolastica degli studenti riscuote un discreto apprezzamento (più dell'80% su una scala positiva). Gli studenti invece dimostrano una percezione più critica, quasi più severa degli stessi tutor che li hanno osservati nella realizzazione dei compiti loro assegnati

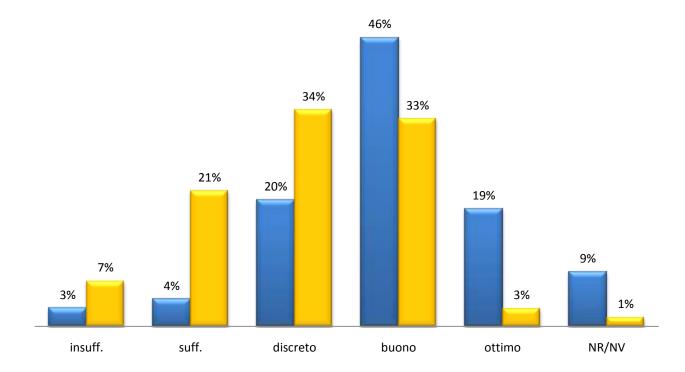
Alleanze Formative & Cultura Tecnica



Servizio Orientamento & Lavoro

OGGI as 2014/15: IL GIUDIZIO SULLA ADEGUATEZZA DELLA PREPARAZIONE SCOLASTICA

- AZIENDA: Giudizio sulla preparazione scolastica dello studente
- STUDENTE: Giudizio sulla propria preparazione scolastica









Istituto di Istruzione Aldini Valeriani Sirani

Festival Cultura TecnicaBologna, 5 Dicembre 2015

I giudizi unilaterali di parte aziendale sia sulla motivazione che complessivo (che tiene conto cioè in maniera sintetica degli elementi cognitivi e comportamentali espressi dallo studente) sono decisamente posti sui gradi del buono/ottimo, mostrando nella modalità del sufficiente nell'ordine del 6%.

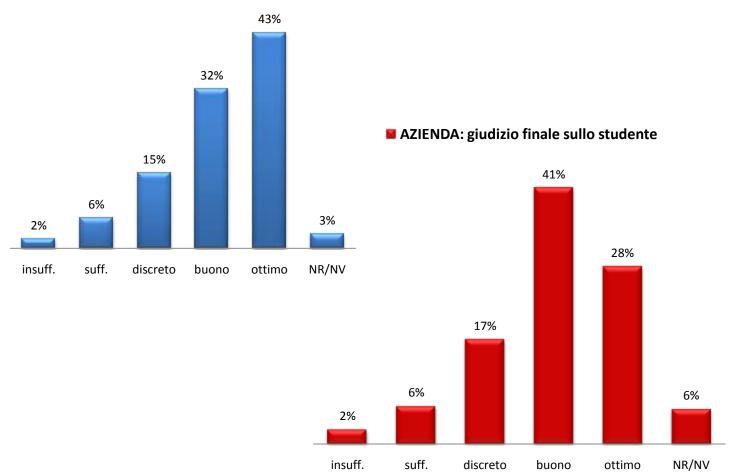
Alleanze Formative & Cultura Tecnica



OGGI as 2014/15: IL GIUDIZIO COMPLESSIVO
DELLE AZIENDE

Servizio Orientamento & Lavoro











Giudizio positivo, ma divergente percezione della "misura" tra studente e tutor

Capacità trasversali: elemento cruciale nel profilo di competenze

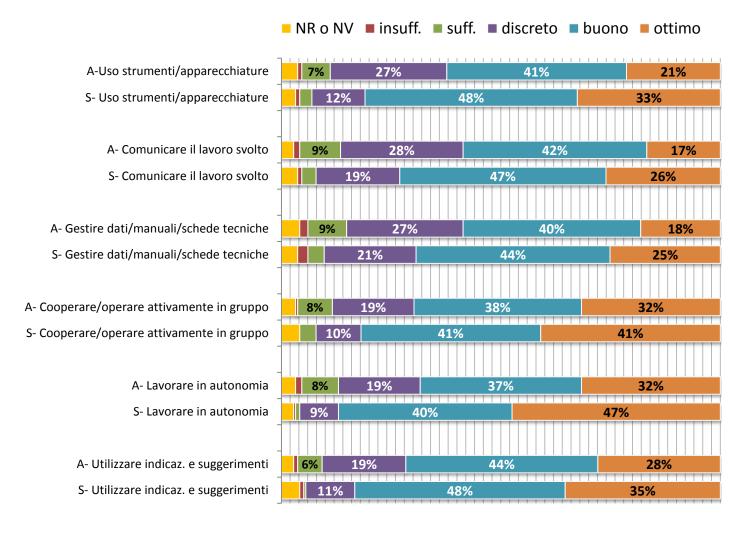
Condivisione dei parametri di giudizio?

Alleanze Formative & Cultura Tecnica



OGGI as 2014/15: IL GIUDIZIO sulle COMPETENZE cognitive e funzionali consone al contesto lavorativo











Giudizio positivo (soglia minima di positività ancora più elevata), ma continua ad essere divergente la percezione della "misura" sugli aspetti di interazione con l'altro e capacità di integrazione (persone fisiche/ambiente). Tranne per "la reattività davanti ai problemi"

Consapevolezza sul VERO IMPATTO CON IL *NUOVO*

Alleanze Formative & Cultura Tecnica

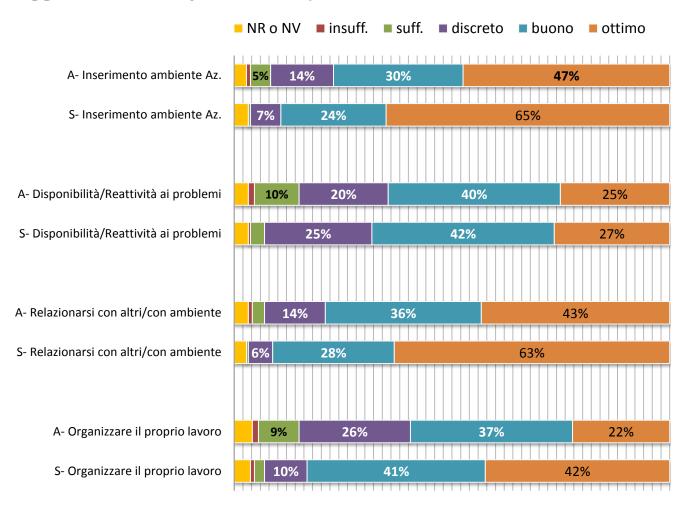


Servizio Orientamento & Lavoro

OGGI as 2014/15: IL GIUDIZIO

sulle COMPETENZE più sociali

(atteggiamenti/comportamenti) consoni al contesto lavorativo









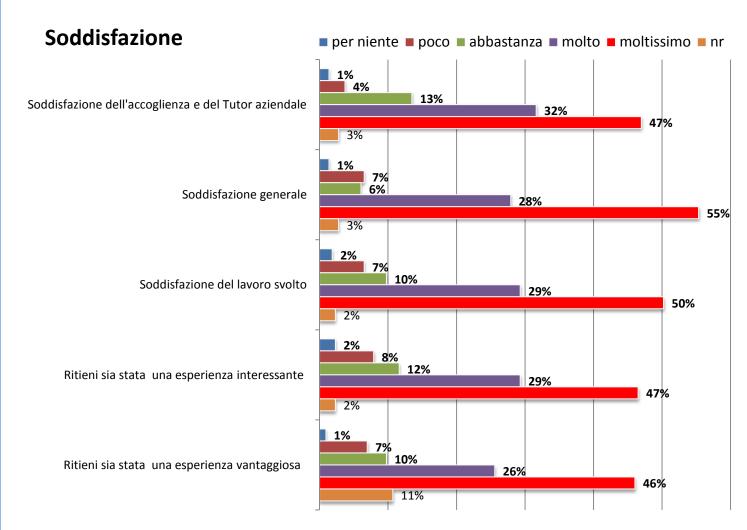
Soddisfazione elevata in tutte le sue sfaccettature: per l'accoglienza ricevuta, per il contenuto del lavoro svolto, nel livello di coinvolgimento e interesse, nella percezione di esperienza utile (qualche perplessità in più se sia stata garanzia di opportunità future).

Alleanze Formative & Cultura Tecnica



OGGI as 2014/15: LA SODDISFAZIONE degli STUDENTI

Servizio Orientamento & Lavoro









Le buone relazioni creano il miglior clima per lo sviluppo dell'impegno, della fiducia e della autostima.

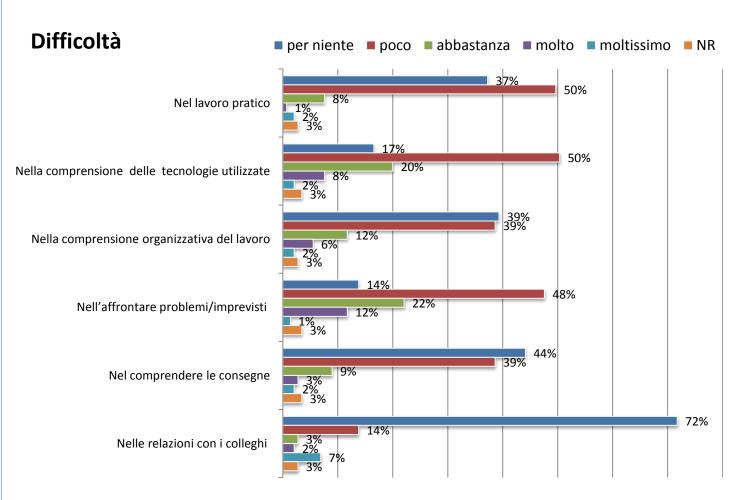
Resta che l'incontro con l'innovazione (tecnologica) delle imprese e la capacità di fronteggiare il non conosciuto sono il terreno su cui si sperimenta la maggiore difficoltà.

Alleanze Formative & Cultura Tecnica



OGGI as 2014/15: LE DIFFICOLTÀ degli STUDENTI

Servizio Orientamento & Lavoro











EDUCARE, VERBO DELICATO

Sono parole di Margherita Zoebeli (1912-1996), fondatrice del Centro educativo italo-svizzero (Ceis) di Rimini.

Parole che condensano tutta la premura, attenzione, responsabilità, impegno che l'agire pedagogico sempre richiede.

Alleanze Formative & Cultura Tecnica



Servizio Orientamento & Lavoro

OGGI as 2014/15: TRACCE PER LA RIFLESSIONE

- -Attenzione agli *strumenti* che servono per capire e ben interpretare i fenomeni ... non tutto può essere contenuto o preteso da un questionario, ad esempio.
- -Attenzione a promuovere una *effettiva trasparenza e condivisione* delle fasi del processo tra tutti gli interlocutori coinvolti, gli studenti in primis;
- Attenzione alla semplicità come idea guida per l'efficacia organizzativa sia nelle relazioni che nei contenuti. La complessità porta ricchezza, ma non sempre è gestibile e dunque efficace/efficiente. Semplificare non disimpegna, anche se non esistono ricette sicure e valide per tutti e in ogni luogo, ma può rivelarsi l'approccio giusto per approfondire in tempi successivi le criticità rilevate.
- -Attenzione alla *qualità delle relazioni* tra i soggetti scuola-azienda coinvolti in un percorso/processo (educativo, formativo, valutativo) di condivisione/scambio di saperi "diversi" con la finalità di sviluppare vantaggi competitivi agli attori di sistema e, nondimeno, alla qualità della formazione degli studenti. Una rete di collaborazione composta da partner "connessi" da legami significativi può fare la differenza: la qualità (oltre che la quantità) delle relazioni è quella che trasforma una generica rete di collaborazione in una forma di interazione simile ad una alleanza speciale che facilita lo sviluppo della cooperazione e della fiducia contingente alle azioni da compiere su un obiettivo comune: creare miglioramento e innovazione reciproca.







Istituto di Istruzione Aldini Valeriani Sirani

Festival Cultura TecnicaBologna, 5 Dicembre 2015

- Prof. G. Sedioli Intervista novembre 2015
- Ing. S. Grillo Preside Aldini Valeriani dal 2010

Alleanze Formative & Cultura Tecnica



Servizio Orientamento & Lavoro

DOMANI: la Buona Scuola, "come fare le cose fatte per bene"?

La legge 107/2015 e l'alternanza scuola lavoro ex-lege

13 luglio 2015 viene approvata la L. 107/15, la c.d. legge sulla "Buona scuola", in base alla quale arrivano cambiamenti importanti in materia di "alternanza scuola-lavoro": già a partire dall'as 2015/16 alternanza scuola-lavoro è un obbligo di legge per tutte le scuole secondarie. Sono stanziati 100 milioni annui a partire dal 2016 – dal MIUR e di altra provenienza - per il finanziamento delle attività di alternanza.

La nuova legge conferma l'alternanza scuola lavoro nell'attuale quadro ordinamentale come definita dal Dlgs 77/2005: una modalità del percorso formativo progettata, attuata, valutata dall'istituzione scolastica e realizzata in collaborazione con le imprese. Il potenziamento introdotto dalla Legge 107/2015 dell'alternanza scuola lavoro vuole rispondere all'esigenza di qualificare ed espandere tale modalità di apprendimento che intreccia apprendimento nella scuola e nei contesti lavorativi (con positivi effetti di motivazione, orientamento e acquisizione di competenze utili per il lavoro) anche alla luce del fatto che, secondo i dati Indire (monitoraggio 2013/14), oggi meno della metà delle scuole realizza esperienze di alternanza: il 44% nei professionali, il 34% nei tecnici e il 20% nei licei, mentre la popolazione scolastica coinvolta è dell'8,7%.

Si introduce l'obbligo di inserimento nel POF triennale di **almeno 400 ore** di alternanza **negli istituti tecnici e professionali** e di **almeno 200 ore nei licei** negli ultimi tre anni del percorso scolastico. L'alternanza potrà anche essere svolta all'estero, durante il periodo di sospensione dell'attività didattica o con le modalità dell'impresa simulata.

Tutte le competenze acquisite attraverso le esperienze di alternanza scuola lavoro, che potranno svolgersi anche all'estero, saranno certificate e inserite nel curriculum dello studente.

La formazione tecnica ai tempi della Buona Scuola: Quali opportunità, quali rischi da evitare?





Alleanze Formative & Cultura Tecnica



Servizio Orientamento & Lavoro



Festival Cultura TecnicaBologna,

5 Dicembre 2015

GRAZIE alle Aziende

che hanno
ospitato
studenti delle
Aldini Valeriani
nelle
esperienze di
stage o
tirocinio estivo
as 2014/15

A.B.ESSE SRL **AAVID THERMALLOY S.R.L. ACEM SPA** AF MECCANICA SRL A S.U. **AM GRAFICA SNC** ANDI-MEC SRL ARPA EMILIA ROMAGNA **ARTE COPIA AUTOMOBILI LAMBORGHINI** B.S. FORN, TRASMISSIONI MECC. **BASF ITALIA S.P.A. BENINI SERGIO SNC** BITTE S.A.S. C.F.E. S.R.L **CANTARELLI GROUP CARPANELLI SPA CARPIGIANI ALI SPA CASMA SRL** CEDISS S.R.L. CENTRO CERAMICO CHEMICAL FLACER **CHIMAR SPA** CIAB CISA 2000 SRL CNR - BOLOGNA CO.ME.SA. SRL COLORDIMENSION SNC COMEC SNC COMINTEC

CONSORZIO AGR. RAVENNA

COPISTERIA DAGNINI CORAZZA S.P.A. CPL CONCORDIA CRA - API D.G. IMPIANTI SNC **DIP. CHIMICA INDUSTRIALE DIP** CHIMICA "G. CIAMICIAN" DM AUTOSERVICE D-SIGN S.R.L. **DUCATI MOTOR ECO TERMO LOGIC EDIGIT INTERNATIONAL ELETTRONICA SANTERNO** ELIO FOSSOLO SRL EMMECI SRL ESSETI S.R.L. **EUROMA MACCHINE SRL EUROVIDEO FARBO SRL FASERTEK SRL** FERRETTI IMPIANTI G.D. SPA G.R. SRL G.R.B. SPA **G SPOT** GALLETTI S.P.A. GEA REFRIGERATION GILLI SRL GIMA S.P.A. **GLENAIR ITALIA SPA GMP SRL**

GPI TECHNOLOGY SRL GRAFICA MONTI S.N.C. GRUPPO ALFACOD GRUPPO CIEMME **GRUPPO CO.PRO.B. SCA ICOS SPA IDROART SNC IMA SPA** INTERTABA SPA **INVER SPA** ITALCAMME SRL **ITALERI** KFRAME KOBOLDBIKE L.P. PACKAGING SRL LA.CO SRL LAB- ID SRL MA.FER S.R.L. MARCHESINI GROUP S.P.A. MARESCA & FIORENTINO SPA MECCANICA MATTARELLI MECCANICA FERRI SNC METALARCH SRL MINIPRESS SRL NORD MOTORIDUTTORI SRL **NOVALUX SRL NUOVA IAB** OFFICINA MECCANICA PARESCHI VARVEL OFF. MECCANICA MICHIELLI OFFICINA NEGRINI SRL OFFICINA PELLEGRINI SRL

OGNIBENE SPA **OMAG SRL** OFF. MECC. TARTARINI S.R.L **ONAE RFI** PEUGEOT AUTOSCALA SRL **POLBERT SNC** QUEMME SRL **RENO MOTOR COMPANY** S.T.A. SPA SAGUATTI MECCANICA SIL.MAC SRL SMD SO.TE.MA. PACK SRL SOFTWEB SRL STANZANI SPA STUDIO CESARE CASTELLARI STUDIO DG SAS STUDIO TECNICO BARATTA SU-MATIC ITALIA SRL **TECH SRL TECNOAL SNC TECNOLOGIE FRB** TORNERIA OGNIBENE & C. **TPER SPA** TRACE SNC TRALDI E TAVERNARI SNC U.P.M. **VULCANICA** W.S. SRL

W-A PROGETTAZIONI SR









MEMO

INVIEREMO QUESTE SLIDE AL COMITATO GENITORI oppure visitate la nostra pagina sul web

Alleanze Formative & Cultura Tecnica



Servizio Orientamento & Lavoro



Servizio Orientamento & Lavoro – Comune di Bologna www.comune.bologna.it/istruzione