



## BOE

### PERCORSI BIBLIOGRAFICI PER L'ORIENTAMENTO EDUCATIVO

#### BOLOGNA OUTDOOR EDUCATION.

L'educazione all'aria aperta nei servizi educativi e scolastici  
Aggiornamento 2016



**A cura della biblioteca del Centro RiESco  
Comune di Bologna - Area Educazione e Formazione**

**Stampa:  
marzo, 2016**

## **BOE - PROPOSTE BIBLIOGRAFICHE PER L'ORIENTAMENTO EDUCATIVO**

---

Uno strumento per orientarsi nel mare della conoscenza in modo creativo e personale

### **CHE COSA SONO BOE?**

Le BOE sono le proposte bibliografiche per l'orientamento educativo pensate dal Centro RiESco con l'obiettivo di offrire percorsi di lettura, spunti operativi, suggerimenti utili e approfondimenti su tematiche legate all'educazione interculturale, alla promozione della cultura dell'infanzia con particolare riferimento ai temi dell'inclusione e dell'integrazione.

Non solo libri, ma anche articoli tratti da riviste e dossier, video, cortometraggi, film, documentari, musica, materiale audiovisivo, accessibile anche on-line, per conoscere e riflettere sulle sfide che operatori, educatori, insegnanti, genitori e giovani devono quotidianamente affrontare nella scuola di oggi, partendo da una lettura interattiva capace di offrire nuovi stimoli e punti di vista.

Le proposte di BOE possono quindi configurarsi, anche a scuola, come strumenti utili per stimolare gli allievi e avvicinarli a temi complessi come quelli della diversità culturale, dell'incontro con l'altro e della disabilità, ma possono anche diventare, come in questo caso, supporti interdisciplinari per un progetto pedagogico che consenta la visione dei saperi in modo complesso e complementare.

### **DOVE TROVARLE?**

I nuovi percorsi bibliografici prodotti da RiESco sono in distribuzione presso il Centro e possono essere consultati e scaricati on-line ai seguenti indirizzi web:

CD>>LEI

[www.comune.bologna.it/cdlei/servizi/109:5755/5762/](http://www.comune.bologna.it/cdlei/servizi/109:5755/5762/)

LABDOCFORM

[www.comune.bologna.it/laboratorioformazione/introduzione/108:5700/](http://www.comune.bologna.it/laboratorioformazione/introduzione/108:5700/)

PAGINA FACEBOOK

[www.facebook.com/pages/RIESCO-Centro-Documentazione-Interculturale/118982904875673](https://www.facebook.com/pages/RIESCO-Centro-Documentazione-Interculturale/118982904875673)

## INTRODUZIONE

---

A più di un anno di distanza dalla prima edizione della BOE (novembre, 2014) dedicata all'Outdoor Education, viene proposto un nuovo approfondimento bibliografico sul tema. Il Centro RiESco continua, infatti, a raccogliere e ad arricchire la propria collezione con nuove pubblicazioni, documentazioni e materiali che vengono qui presentati. Le risorse segnalate riguardano percorsi, progetti e proposte, rivolte in particolare ai nidi e alle scuole d'infanzia, ma non solo, possibilità di sviluppare apprendimenti in natura e attraverso la natura.

Le due proposte bibliografiche si uniscono per offrire originali spunti di lavoro a tutti coloro che, operando in ambito educativo e scolastico, sono interessati a lavorare sul tema dell'educazione all'aperto.

I tre convegni nazionali, del mese di Novembre 2013, 2014 e 2015, che il Comune di Bologna ha dedicato, in collaborazione con l'Università degli Studi di Bologna, al tema dell'Outdoor Education hanno visto una partecipazione ed un interesse sempre crescente da parte degli operatori del mondo dell'educazione e della scuola.

Il Centro RiESco ha saputo intercettare questo interesse che è stato favorito ed accompagnato anche da percorsi formativi dedicati, e si è concretizzato spesso attraverso la realizzazione di progetti specifici all'interno dei servizi 0-6 della città di Bologna.

Il presente fascicolo attraverso una breve ma significativa raccolta bibliografica, si propone quindi di restituire e testimoniare l'importanza che il tema dell'Outdoor Education ha assunto negli ultimi anni.

Accanto alle segnalazioni di articoli tratti da riviste specializzate sui temi dell'infanzia, a testi teorici di pedagogia e didattica che offrono una panoramica sugli studi più recenti in tema di educazione all'aperto, non mancano indicazioni relative ad albi illustrati, a romanzi, a video e a risorse on-line per ri-scoprire e vivere gli spazi verdi urbani, ma anche per riorganizzare il giardino e gli spazi esterni dei servizi educativi e scolastici.

Inoltre una sezione della BOE è dedicata alle documentazioni educative e scolastiche sull'Outdoor Education che il Centro ha messo a disposizione degli interessati raccogliendole in uno scaffale dedicato.

Tra i molteplici materiali presenti nello scaffale vengono qui segnalate alcune documentazioni tra le più recenti, curate direttamente da RiESco, e due esperienze realizzate negli anni 2000 a conferma della lunga tradizione educativa del Comune di Bologna in tema di Educazione all'aperto.

## VERSO L'OUTDOOR EDUCATION: SPUNTI TEORICI



### LIBRI



### *I bambini e l'ecologia. Aspetti psicologici dell'educazione ambientale*

Paola Passafaro, Giuseppe Carrus, Sabine Pirchio.  
Roma : Carocci editore, 2010

Disponibile presso la biblioteca del LabDocForm

Qual è il rapporto dei bambini e dei giovanissimi con l'ecologia? Quali aspetti psicologici è opportuno considerare nell'elaborazione di progetti e programmi di educazione ambientale? Il volume si presenta innanzitutto come testo di approfondimento per psicologi (studenti e professionisti) sui temi dell'educazione ambientale e si rivolge inoltre a tutti coloro che si occupano o si accingono a occuparsi di educazione ambientale nei vari contesti in cui questa viene svolta.



### *Dall'ambiente all'educazione. Materiali di studio tra teoria, metodologia e pratiche*

Giovanna Del Gobbo  
Tirrenia (Pisa) : Del Cerro, 2007

Disponibile presso la biblioteca del LabDocForm

Che cos'è l'ambiente? È il tramite che permette a ciascuno di costruire, sin dall'infanzia le proprie conoscenze e il proprio personale sistema di saperi. Proprio partendo da questo assunto il testo si propone di suggerire elementi sull'educazione ambientale come teoria e pratica dello sviluppo del processo formativo che nasce attraverso il rapporto personale con l'ambiente. L'educazione ambientale assume allora una fisionomia più articolata, potenzialmente in grado di sostenere la costruzione di un pensiero complesso.



### RIVISTE E ARTICOLI



### *Tra ambiente naturale e creatività*

a cura di Eleonora Vittori e Sabrina Benati, pag. 42-45  
In , *Bambini*, n. 6, giugno 2015

Disponibile in consultazione presso la biblioteca del LabDocForm

all'interno del fascicolo monografico l'approfondimento dedicato al tema della creatività, l'immaginazione e la natura come generatori d'identità.



### **L'importanza del "pensiero verde"**

di Albertina Oliviero, pag. 30-35

In **Psicologia contemporanea**, n° 251 settembre-ottobre 2015

Disponibile in consultazione presso la biblioteca del LabDocForm

Tra le varie forme di intelligenza messe in evidenza dallo studioso della mente Howard Gardner, ne troviamo una che spesso viene sottovalutata: l'intelligenza "naturalistica".

## **OUTDOOR EDUCATION FUORI E DENTRO LA SCUOLA**



### **Aule verdi all'aperto. Il giardino di scuola per educare all'ambiente**

di Sergio Sabbadini e altri autori

Bologna : EMI, Con il contributo di Provincia Monza Brianza

Disponibile per il prestito presso la biblioteca del LabDocForm

Lo spazio verde che circonda le scuole spesso è mal utilizzato. Mentre può essere l'opportunità per un'esperienza formativa che coinvolga tutti: dagli insegnanti ai genitori, dai collaboratori scolastici a, naturalmente, gli alunni. Il libro racconta l'esperienza di un gruppo di scuole della Lombardia, con numerosi bambini dai 3 ai 13 anni, che ha iniziato il progetto delle "aule all'aperto" dal 2005, in collaborazione con

l'architetto specializzato in bioedilizia Sergio Sabbadini e con il sostegno dell'Amministrazione Comunale.



### **Corpo e movimento nella scuola dell'infanzia. Riflessioni e suggestioni per itinerari educativi nella fascia tre-sei anni**

Andrea Ceciliani

Junior, 2015

Disponibile per il prestito presso la biblioteca del LabDocForm

Il testo, partendo dall'importanza della relazione e valorizzando l'espressione dell'intelligenza individuale, nella continua interazione con l'ambiente, richiama gli aspetti legati al corpo, al movimento, al gioco, all'assunzione della regola, alle percezioni del bambino e alla strategia di Outdoor Education, come possibili sostegni qualitativi all'azione educativa nella scuola dell'infanzia. Gli aspetti teorici introduttivi, seguiti

dall'illustrazione di alcune esperienze educative realizzate nella scuola dell'infanzia, cercano di fornire suggestioni accattivanti per rilanciare il coraggio di educare, insieme ai genitori, portando il bambino nella "zona di sviluppo prossimale", lì ove può evolvere oltre quanto sa già fare per aprirsi pienamente e compiutamente alle sue reali potenzialità di persona unica e irripetibile.



### **La scuola nel bosco. Pedagogia, didattica e natura**

Michela Schenetti, Irene Salvaterra e Benedetta Rossini  
Trento : Erickson, 2015

[Disponibile per il prestito presso la biblioteca del LabDocForm](#)

Nel bosco i bambini si muovono tra gli alberi, inventano dal nulla, giocano con i materiali naturali, imparano l'uno dall'altro in un ambiente ricco di stimoli, senza tempi e modalità imposti. A partire dal crescente interesse per "le scuole nel bosco", un modello educativo in continua crescita in Europa e non solo, il testo presenta una panoramica sullo stato dell'arte degli studi più recenti sull'argomento. In particolare, si approfondisce il tema della pedagogia del bosco muovendo da un'esperienza di ricerca

compiuta dalle autrici all'interno di alcuni servizi per l'infanzia da cui emerge, con diversa intensità, la necessità di un contatto diretto con la natura e di esperienze per viverla in modo continuativo, offrendo strumenti di riflessione per ripensare le pratiche nei servizi educativi e scolastici. Un'altra possibilità esiste e cercarla e realizzarla merita il nostro impegno: sarà così possibile riuscire a costruire percorsi di educazione attiva a partire da un'immersione nel bosco per arrivare a "contaminare" nidi e scuole dell'infanzia.



### **Quattro passi nella natura.**

#### **Percorsi di esplorazione sensoriale e ambientale**

Maria Pia Trentini  
Trento : Erickson, 2011

[Disponibile per il prestito presso la biblioteca del LabDocForm](#)

Un manuale - con più di ottanta proposte didattiche da sviluppare in classe, all'aperto, ma anche a casa e numerose schede fotocopiable da colorare - per la realizzazione di un laboratorio di educazione ambientale per la scuola dell'infanzia e i primi anni della scuola primaria. In compagnia dello gnomo Tikko e della sua amica Milla, i bambini si avvicinano alla natura giocando con i materiali che le quattro stagioni

offrono loro: frutta, foglie, fiori. Le attività proposte sono divise in base alle stagioni e ogni stagione è introdotta dal racconto illustrato di un'avventura, che vede protagonisti Tikko e i suoi amici, interamente da colorare. Le stesse storie sono poi raccolte in un fascicolo a colori allegato al volume, un vero e proprio libretto fotografico in cui i protagonisti sono dei burattini realizzati proprio dall'autrice con fiori e frutti.



### **L'Asilo nel Bosco.**

#### **Un nuovo paradigma evolutivo (con DVD Allegato)**

Emilio Manes  
Roma : Edizioni Tlon, 2016

[Disponibile per il prestito presso la biblioteca del LabDocForm](#)

L'asilo nel bosco è un progetto pedagogico rivolto ai bambini dai 2 ai 6 anni che si propone di rispondere ai loro bisogni attraverso una quotidianità scolastica che si svolge quasi per intero all'aria aperta. Dall'esperienza concreta di Ostia - finita su Repubblica, Il Corriere della Sera, Il Fatto Quotidiano e persino in televisione - un nuovo paradigma educativo in grado di rivoluzionare la vita dei bambini. Prati, boschi e

ruscelli al posto dell'aula, la regole della natura a fare da maestre, sassi, pigne, foglie e pezzetti di legno invece dei giocattoli preconfezionati e dei libri, per stimolare le facoltà immaginative dei bimbi e modellare la realtà costruendola e inventandola a loro piacimento.



## *L'educazione ambientale tra biodiversità e intercultura*

Vittorio De Vitis

Roma : Anicia s.r.l., collana SIREF Quaderni della Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa n° 4, 2012. Presentazione di Fulco Pratesi.

Disponibile per il prestito presso la biblioteca del LabDocForm

Saggio scientifico che affronta il tema della biodiversità e dell'intercultura proponendo dei percorsi didattico-pedagogici e tentando una pista di ricerca che, da una parte, conduca alla consapevolezza dell'enorme importanza del rispetto e del valore della biodiversità naturale e, dall'altra, a una graduale costruzione di relazioni educativamente significative, fondate sulla solidarietà e sulla reciprocità,

basate sul confronto e sul dialogo di soggetti differenti per caratteristiche individuali e/o socio-culturali. Il legame che caratterizza questi due importanti e inscindibili ambiti è rappresentato dall'educazione ambientale: un campo didattico-educativo capace di sviluppare atteggiamenti, comportamenti, valori, conoscenze e abilità indispensabili per vivere in un mondo interdipendente. La ricerca è arricchita di alcuni percorsi epistemologici di esperienze che coniugano biodiversità e intercultura mettendo al centro l'ecologia e le relazioni, il senso di responsabilità nell'affrontare molte problematiche come quelle connesse al riconoscimento dell'esistenza di una straordinaria diversità di culture e di forme di vita, che costituiscono un'unica famiglia umana.



## RIVISTE E ARTICOLI



### *Infanzia*

#### *Outdoor education: l'educazione attiva all'aperto*

n° 4/5, luglio-ottobre 2015

a cura di Alessandro Bortolotti e Michela Schenetti

Disponibile in consultazione presso la biblioteca del LabDocForm

Esperienza, ricerca, formazione sono i tre livelli su cui l'Outdoor Education deve costruire la propria cultura pedagogica e sono, non a caso, i tre connotati su cui la rivista "Infanzia" ha costruito la propria identità. Nel numero monografico dedicato al tema, tanti contributi e articoli che hanno come focus centrale l'educazione all'aria aperta dentro e fuori i servizi educativi. On line, sul pagina web dedicata del sito della rivista è possibile consultare il contributo di Michela Schenetti "Insegnanti dall'aria aperta":

[www.rivistainfanzia.it/archivio/2015/Michela.html](http://www.rivistainfanzia.it/archivio/2015/Michela.html).



### *Bambini*

n° 8, ottobre 2015

<http://bambini.spaggiari.eu>

Disponibile in consultazione presso la biblioteca del LabDocForm

Alcuni interessanti contributi della sezione "Esperienze" del numero di ottobre della rivista.

L'articolo "Io sono come un albero" (Giorgio Minardi, pag. 64-66) propone idee e spunti, che il lettore potrà utilizzare a piacimento, per realizzare attività con la musica e con il suono aventi come riferimento



il tema dell'albero.

Il contributo di **"Melarancia a Expo 2015: per un mondo sostenibile a misura di bambino"** (Roberta Martin e Maria Giordana Panegos, pag. 67-69) fornisce una descrizione dei laboratori "Mille usi dell'acqua", "Orto zero", "La città dei bambini" progettati, la scorsa estate, dalla cooperativa sociale friulana Melarancia all'interno di "Children Lab di Cascina Triulza" in occasione di Expo.



### **Col cuore fuori**

In, **Bambini**, n° 9, novembre 2015

Disponibile in consultazione presso la biblioteca del LabDocForm

Nella sezione approfondimenti: cosa accade quando nei servizi educativi per bambini da 0 a 6 anni e per le loro famiglie si comincia a pensare a un'educazione più "verde", meno timorosa di varcare le soglie, più curiosa di ciò che cela l'incontro tra bambini e natura? Per rispondere a questa domanda, il numero monografico della rivista Bambini offre un approfondimento di 32 pagine dedicato al tema dell'educazione all'aperto con articoli e contributi di diversi autori.



### **La buona scuola "verde"**

di Gianluca Mora (pag. 24-29)

In, **Psicologia contemporanea**, n°251, settembre- ottobre 2015

Disponibile in consultazione presso la biblioteca del LabDocForm

Il tema del "verde" nelle scuole, in particolare nelle scuole primarie e dell'infanzia è ormai riconosciuto come fondamentale e seguito con grande interesse per tutta una serie di motivazioni che includono aspetti legati alla didattica e al rispetto della natura ma non solo.



## **DOCUMENTAZIONI EDUCATIVE E SCOLASTICHE**

Al LabDocForm, Centro RiESco, sono presenti documentazioni educative e scolastiche - relative a progetti ed esperienze su outdoor education, educazione ambientale - catalogate (nel catalogo on line *La documentazione come risorsa educativa* all'indirizzo <http://labdocform.tecaweb.it/index.php>), raccolte in una sezione tematica dedicata e disponibili per la consultazione nei giorni di apertura di Riesco (martedì e giovedì 9.00-14.00 e 14.30-17.30). Tra i vari materiali ne segnaliamo due tra i più recenti che abbiamo curato direttamente come RiESco:



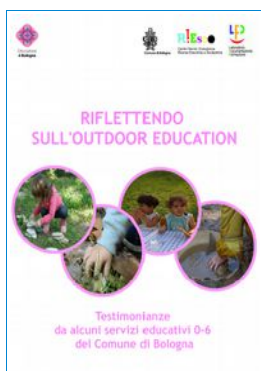
### **OutDoc: Esperienze di Educazione all'aperto realizzate nei servizi educativi 0-6 di Bologna anni 2013/2014 e 2014/2015**

a cura di Centro RIESCO, Area Educazione e Formazione, Comune di Bologna; in collaborazione con IES - Istituzione Educazione e Scuola; concept grafico Sonia Di Benedetto Comune di Bologna, 2015

3 DVD (ca 114 min. in totale), in allegato pubblicazione

cartacea con lo stesso titolo del DVD

La Mostra digitale, realizzata in occasione del convegno Outdoor Education l'educazione Sicura all'aperto terza edizione novembre 2015, è divisa in tre sezioni: Trasformazioni in giardino, Creatività in giardino e Dentro e Fuori il giardino e raccoglie diciassette documentazioni digitali provenienti da dodici Nidi d' Infanzia e da cinque Scuole d'infanzia di tutti i Quartieri cittadini; i materiali in visione offrono uno sguardo significativo su come si stiano modificando gli spazi esterni dei servizi educativi 0-6 della nostra città in coerenza con le linee guida sull'Outdoor Education.



### ***Riflettendo sull'Outdoor Education. Percorsi realizzati in alcuni servizi educativi 0-6 del Comune di Bologna***

a cura di Sandra Mei e Maria Grazia Mazzone, Centro RiESco, Area Educazione e Formazione, Comune di Bologna, ottobre 2015.

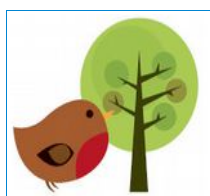
1 fascicolo di 132 p., con fotografie

Racconto di quattro esperienze Si può fare, Progetto giardino, Un giardino e un progetto per scoprire la natura e Bambini nel verde realizzate rispettivamente dal Nido d'infanzia Anna Frank, dal Centro bambini e genitori "Piccole Invenzioni", dal Nido d'infanzia Zaccherini Alvisi e dal Nido d'infanzia Lea Giaccaglia Betti - dell'Istituzione Educazione e Scuola del Comune di Bologna - con l'obiettivo di mettere in evidenza l'utilizzo

consapevole e la riscoperta degli spazi esterni come ambiente educativo.

### **Come eravamo...**

Dall'archivio del LabDocForm, Centro RiESco, due documentazioni educative degli anni 2000 realizzati in due nidi d'Infanzia di Bologna.



### ***Una casa per Verdocchia. Percorso volto alla conoscenza dello stagno***

a cura di Gloria Balli, Magda Castaldini, Rita Monari; Comune di Bologna, Quartiere San Donato, Nido Vestri, 2000. 31 p., ill, 32 cm.

Documentazione di un progetto volto alla conoscenza degli ambienti naturali presenti anche in città: in specifico attraverso il personaggio fantastico di una rana di nome Verdocchia, tratto dalla favola di Cappuccetto verde, si è fatto un percorso naturalistico-fantastico per conoscere lo stagno, un ambiente solitamente poco noto e valorizzato.



### ***Colui che coltiva un giardino coltiva la felicità Progetto di sistemazione dell'area del complesso scolastico Negri***

a cura di Rossella Rossi, Daniela Faggioli, Nel front. Comune di Bologna, Settore Istruzione/Sport, Laboratorio di Documentazione e Formazione; Quartiere S. Donato, Nido d'infanzia Ada Negri, 2000. 34 p., con ill. e fotografie, 32 cm.

Contiene la descrizione dell'area del nido prima e dopo l'intervento di ristrutturazione; intervento compiuto con l'intenzione di rendere più fruibile l'esterno per i bambini piccoli e grandi, con la creazione di un'area naturale, lo stagno, il cui accesso è subordinato alla presenza di un adulto. Cinque allegati completano la documentazione : 1) il progetto di educazione ambientale della scuola dell'infanzia Negri anno 97/98; 2) lo stagno; 3) visita allo stagno; 4) scorci; 5) un giardino per i più piccoli.

## Vivere la città: parchi incantati, orti golosi, giardini e sentieri segreti

Saggi, albi illustrati e romanzi, video e risorse on-line per ri-scoprire e vivere gli spazi verdi urbani, ma anche per riorganizzare il giardino e gli spazi esterni dei servizi educativi e scolastici



### LIBRI



#### **Favole da mangiare**

Teresa Mancini; illustrazioni di Maddalena Mancini  
Barletta (Ba) : Editrice Rotas, 2013

Disponibile per il prestito presso la biblioteca del LabDocForm

Una storia breve illustrata per far conoscere ai bambini i prodotti della terra: racconta di Gino, un omino tondo e paffuto sempre di buon umore, che vive in campagna con sua moglie, il gatto Miao e il cane Bau. A ogni stagione pianta ciò che potrà raccogliere dal suo orto per mangiare frutta e verdura sana e fresca.



#### **Orto bimbo. Manuale di coltivazione urbana per giovani orticoltori**

Joseph M. Vallès; illustrazioni di Oscar Julve  
Viterbo : Editore Stampa Alternativa, 2011

Disponibile per il prestito presso la biblioteca del LabDocForm

Hai un cortile, un balcone o una terrazza? Hai voglia di imparare a coltivare verdure e mangiarle fresche appena raccolte? Coltivare in città è possibile e utilizzando questa guida illustrata imparerai tutti i segreti della coltivazione in vasi e fioriere di qualsiasi tipo di ortaggio (pomodori, lattuga, spinaci, ecc...). Il libro include anche consigli per la semina,

calendari di coltivazione, descrizioni di modalità per combattere parassiti e malattie e una scheda per ogni ortaggio.



### RIVISTE E ARTICOLI



#### **Ort-attack**

Corrado Bosello, pag. 59-62  
In, **infanzia**, n° 1, gennaio-febbraio 2015

Disponibile per il prestito presso la biblioteca del LabDocForm

Nella sezione esperienze: orti per bambini dal metro in giù, con un parco partecipato intorno.



### **Piccoli giardinieri**

pag. 46-49

In, **Scuola dell'infanzia**, n. 9, maggio 2015

Disponibile per il prestito presso la biblioteca del LabDocForm

Nella sezione Speciale Didattica - Percorso multicampo: Non c'è bambino che resista al fascino del ruolo di contadino o giardiniere. Quando e hanno occasione i bambini scavano, muovono la terra, sanno che le piante crescono, che ci vuole acqua, che serve tempo.



### **I giardini Eureka**

Laura Bortolotti, pag. 9

In, **Bambini**, n. 8, ottobre 2015

Disponibile per il prestito presso la biblioteca del LabDocForm

Nella sezione Osservatorio, Esperienze in Corso: I Descrizione de Il giardino delle luci, dei colori, dei suoni e dei profumi, progettato dall'architetto Cassone in collaborazione con l'équipe pedagogica della cooperativa "Eureka!" e realizzato con l'aiuto dei bambini, delle educatrici, delle ausiliarie, delle famiglie e dei nonni.



## **RISORSE IN RETE**



### **I nonni raccontano gli orti**

Memo Multicentro Educativo Sergio Negri di Modena (<http://istruzione.comune.modena.it/memo/>) propone on line l'e-book che documenta l'itinerario didattico "I nonni raccontano gli orti", realizzata durante gli anni scolastici 2013/2014 e 2014/2015. L'intento dell'itinerario è far conoscere ai bambini l'orto, come viene coltivato, come si modificano le tecniche utilizzate e le piante coltivate. Si favorisce in questo modo il rapporto intergenerazionale e di trasmissione di conoscenze e saperi da parte di persone in pensione che coltivano un orto e che raccontano ai

bambini la loro

esperienza. L'e-book può essere consultato al seguente link:

<http://memoesperienze.comune.modena.it/Nonniorti/>



### **Per restituire la natura ai bambini. Linee guida per la realizzazione di piccoli interventi nei giardini dei nidi e delle scuole dell'infanzia di Bologna (2015)**

Il documento nasce dalla proficua collaborazione all'interno del Comune di Bologna tra i Settori Istruzione (oggi Area Educazione e Formazione) e Ambiente ed Energia, l'Istituzione Educazione e Scuola - con il relativo Coordinamento Pedagogico - e con il supporto tecnico della Fondazione Villa Ghigi che ne ha curato la stesura. Le linee guida tracciate nelle pagine seguenti sono state discusse e condivise anche con l'AUSL e dovranno, soprattutto, essere integrate, arricchite e corrette con

l'esperienza. Il documento è scaricabile nel portale della Regione Emilia-Romagna al link:

[www.regione.emilia-romagna.it/infeas/documenti/progetti/infanzia\\_natura/outdoor\\_edu](http://www.regione.emilia-romagna.it/infeas/documenti/progetti/infanzia_natura/outdoor_edu)



## ALBERI

Proposte bibliografiche a cura della Biblioteca Salaborsa Ragazzi in occasione della Festa degli Alberi 2013.

[www.bibliotecasalaborsa.it/ragazzi/bibliografie/22933](http://www.bibliotecasalaborsa.it/ragazzi/bibliografie/22933)



## ORT'ATTACK

Consigli di lettura per bambini e bambine appassionati di orti e natura a cura della Biblioteca Lame, consultabile al seguente link:  
<http://badigit.comune.bologna.it/ibb/Lame/BibliografieBAMBINIRAGAZZI/Ortattack-%20bibliografia%202013.pdf>

## Parole da coltivare e raccogliere insieme ...

---

*Noi esseri umani non siamo più importanti di una farfalla, di una spiga di grano, di un sasso levigato dal torrente o di un tramonto sontuoso al largo dell'Isola del Giglio... Come è nobile la lumaca che ci insegna, (...), che lento è bello!*

*(Prefazione di Christoph Baker in, La pedagogia della lumaca)*

*Per fare un tavolo ci vuole il legno  
per fare il legno ci vuole l'albero  
per fare l'albero ci vuole il seme  
per fare il seme ci vuole il frutto  
per fare il frutto ci vuole un fiore  
ci vuole un fiore, ci vuole un fiore,  
per fare un tavolo ci vuole un fio-o-re [...]*

*(Gianni Rodari, Sergio Endrigo, Ci vuole un fiore,; disegni di Altan, Ed. Gallucci, 2007, illustrato + 1 CD musicale)*

*Le nostre radici affondano nel mondo rurale e nei campi. Forse è per questo ci piace tanto recuperare i legami con la terra e con la natura, imparare a seminare e curare le piante e goderci un raccolto.*

*(Orto bimbo. Manuale di coltivazione urbana per giovani orticoltori, Joseph M. Vallès; illustrazioni di Oscar Julve, Viterbo : Editore Stampa Alternativa, 2011)*

*C'era una volta un bambino in giardinoc  
che sul grande prato ci stava pochino,  
giocava spesso sui giochi "struttura"  
e non conosceva la natura,  
quando l'Outdoor arrivò all'Alvisi  
aumentarono tanto i suoi sorrisi,  
la grande scoperta fu così sorprendente  
che lascio in lui  
il ricordo  
di un'avventura  
**DIVERTENTE!***

*(Filastrocca di Stefania Matteuzzi, Riflettendo sull'Outdoor Education. Percorsi realizzati in alcuni servizi educativi 0-6 del Comune di Bologna a cura di Sandra Mei e Maria Grazia Mazzone, Centro RiESco, Area Educazione e Formazione, Comune di Bologna, ottobre 2015.)*

*Albero abbraccio e respiro del mondo strade radici che arrivano in fondo. Chissà da dove arriva il tuo suono suono che parla di un cuore buono. Mentre ti ascolto, ti parlo e penso e il mio discorso diventa denso. Tieniti stretto a questa terra cresci più libero che in una serra. Afferra il cielo portalo a noi tendi i tuoi sogni più in alto che puoi. E se qualcuno ti vuole strappare tu vienimi a chiamare.*

*(Filastrocca dell'albero, Sabrina Giarratana)*

*Questo è il nostro obbligo nei confronti del bambino: dargli un raggio di luce, e seguire il nostro cammino.*

*(Maria Montessori)*

*«C'è una pozzanghera, non capisci? Devo entrarci dentro»*

*«Ah sì?»*

*«Sì, mi stava aspettando»*

*Lascia la mano e ci salta dentro. Poi torna a ridarmi la mano:*

*«Ora siamo amiche. Anche stamattina, sotto casa della nonna, me l'aveva chiesto»*

*«Ma era un'altra pozzanghera»*

*«Questo è quello che credi tu».*

**Maddalena**

*(L'Asilo nel Bosco. Un nuovo paradigma evolutivo, Emilio Manes, Roma : Edizioni Tlon, 2016)*

*Neviccate, germogli che sbocciano, fiori, foglie autunnali, ombre che variano la loro lunghezza: il giardino offre infinite possibilità di dimostrare i cambiamenti delle stagioni, del tempo atmosferico e del passare del tempo a un livello che i bambini piccoli possono comprendere e ricordare.*

*(Elinor Goldschmied)*

## Tutto in una pagina ... o quasi



### LIBRI

- *I bambini e l'ecologia. Aspetti psicologici dell'educazione ambientale*, Paola Passafaro, Giuseppe Carrus, Sabine Pirchio. Roma : Carocci editore, 2010
- *Dall'ambiente all'educazione. Materiali di studio tra teoria, metodologia e pratiche*, Giovanna Del Gobbo, Tirrenia (Pisa) : Del Cerro, 2007
- *Aule verdi all'aperto. Il giardino di scuola per educare all'ambiente* , Sergio Sabbadini e altri autori, Bologna : EMI, Con il contributo di Provincia Monza Brianza
- *Corpo e movimento nella scuola dell'infanzia. Riflessioni e suggestioni per itinerari educativi nella fascia tre-sei anni*, Andrea Ceciliani Junior, 2015
- *La scuola nel bosco. Pedagogia, didattica e natura*, Michela Schenetti, Irene Salvaterra e Benedetta Rossini, Trento : Erickson, 2015
- *Quattro passi nella natura. Percorsi di esplorazione sensoriale e ambientale*, Maria Pia Trentini Trento : Erickson, 2011
- *L'Asilo nel Bosco. Un nuovo paradigma evolutivo (con DVD Allegato)*, Emilio Manes, Roma : Edizioni Tlon, 2016
- 
- *Favole da mangiare*, Teresa Mancini; illustrazioni di Maddalena Mancini, Barletta (Ba) : Editrice Rotas, 2013
- *L'educazione ambientale tra biodiversità e intercultura*, Vittorio De Vitis, Roma : Anicia s.r.l., collana SIREF Quaderni della Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa n° 4, 2012.
- *Orto bimbo. Manuale di coltivazione urbana per giovani orticoltori*, Joseph M. Vallès; illustrazioni di Oscar Julve, Viterbo : Editore Stampa Alternativa, 2011



### ARTICOLI E RIVISTE

*Infanzia* (Ed. Perdisa):

- n° 1, gennaio-febbraio 2015
- n° 4/5, luglio-ottobre 2015

*Bambini* (Ed. Junior):

- n. 6, giugno 2015
- n. 8, ottobre 2015
- n° 9, novembre 2015

*Psicologia contemporanea*:

- n. 251, settembre- ottobre 2015

*Scuola dell'infanzia*:

- n. 9, maggio 2015



### DOCUMENTAZIONI EDUCATIVE E SCOLASTICHE

- *OutDoc: Esperienze di Educazione all'aperto realizzate nei servizi educativi 0-6 di Bologna anni 2013/2014 e 2014/2015* ( <http://labdocform.tecaweb.it/index.php> )
- *Riflettendo sull'Outdoor Education. Percorsi realizzati in alcuni servizi educativi 0-6 del Comune di Bologna* a cura di Sandra Mei e Maria Grazia Mazzone, Centro RiESco, Area Educazione e Formazione, Comune di Bologna, ottobre 2015.
- *Una casa per Verdocchio. Percorso volto alla conoscenza dello stagno* a cura di Gloria Balli, Magda



- Castaldini, Rita Monari; Comune di Bologna, Quartiere San Donato, Nido Vestri, 2000.
- *Colui che coltiva un giardino coltiva la felicità. Progetto di sistemazione dell'area del complesso scolastico Negri* a cura di Rossella Rossi, Daniela Faggioli, Nel front. Comune di Bologna, Settore Istruzione/Sport, Laboratorio di Documentazione e Formazione; Quartiere S. Donato, Nido d'infanzia Ada Negri, 2000.



## RISORSE IN RETE

- *I nonni raccontano gli orti* <http://memoesperienze.comune.modena.it/Nonniorti/>
- *Per restituire la natura ai bambini. Linee guida per la realizzazione di piccoli interventi nei giardini dei nidi e delle scuole dell'infanzia di Bologna (2015)* [http://www.regione.emilia-romagna.it/infeas/documenti/progetti/infanzia\\_natura/outdoor\\_edu](http://www.regione.emilia-romagna.it/infeas/documenti/progetti/infanzia_natura/outdoor_edu)
- *Alberi* [www.bibliotecasalaborsa.it/ragazzi/bibliografie/22933](http://www.bibliotecasalaborsa.it/ragazzi/bibliografie/22933)
- *ORT'ATTACK*  
<http://badigit.comune.bologna.it/ibb/Lame/BibliografieBAMBINIRAGAZZI/Ortattack-%20bibliografia%202013.pdf>

