



COMUNE
DI BOLOGNA | settore istruzione



Laboratorio
Documentazione
Formazione



Centro di Documentazione
Laboratorio per un'Educazione Interculturale



Centro Servizi Consulenza
Risorse Educative e Scolastiche



**Centro Ri.E.Sco.
Le novità della biblioteca
Settembre 2011**

INDICE

SEZIONE EDUCAZIONE INTERCULTURALE.....	p. 3
Didattica	p. 4
Dizionari	p. 5
Educazione alla pace.....	p. 6
Educazione allo sviluppo.....	p. 9
Educazione allo sviluppo – Educazione ambientale.....	p. 11
Educazione interculturale.....	p. 13
Immigrazione.....	p. 16
Italiano L2 - Alfabetizzazione	p. 18
Italiano L2 – Letture.....	p. 18
Italiano L2 – Materiali scuole superiori e adulti.....	p. 19
Italiano L2 – Materiali scuole elementari e medie.....	p. 20
Narrativa.....	p. 21
Narrativa per l'infanzia.....	p. 24
Paesi e Popoli.....	p. 26
Religione.....	p. 27
Storia.....	p. 28
SEZIONE EDUCATIVA.....	p. 29
Educazione.....	p. 30
Educazione – Progetto Regionale Documentazione Educativa.....	p. 32
Handicap.....	p. 33



SEZIONE EDUCAZIONE INTERCULTURALE

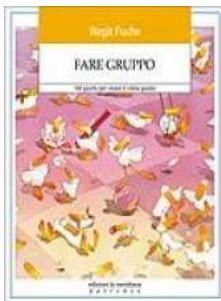
DIDATTICA



La scuola che ho sempre sognato : senza immaginare che potesse esistere

Rubem Alves.
Bologna : EMI, 2003. - 95 p. ; 24 cm.
Coll. DID.Alv
n.i. 2986

ABSTRACT: Una scuola condivisa da tutti, senza separazioni di aule e di età, senza campanella. Uno spazio per apprendere e divertirsi in cui i bambini possono aprirsi alle regole della convivenza democratica. Una lezione quotidiana di cittadinanza attiva e cooperazione. È la Scuola del Ponte di Villa das Aves (Portogallo), promossa dal Centro di Formazione Camilo Castelo Branco, che da 25 anni sperimenta innovazioni educative per il primo ciclo dell'insegnamento di base.



Fare gruppo : 160 giochi per creare il clima giusto

Birgit Fuchs ; traduzione di Antonietta Cellie.
Molfetta : La meridiana, [2006]. - 77 p. ; 25 cm.
Coll. DID.Fuc
n.i. 2914

ABSTRACT: Questa raccolta di giochi costituisce una miniera di stimoli per imparare a conoscere meglio se stessi e gli altri, e sviluppare relazioni interpersonali stabili e basate sul rispetto reciproco. I giochi qui raccolti sono adatti a molte situazioni differenti: dalla propria famiglia alla scuola materna o elementare, ai gruppi che trascorrono insieme le vacanze o a quelli giovanili.



Ideario

don Milani ; a cura di Maria Laura Ognibene e Carlo Galeotti.
Viterbo : Stampa Alternativa/Nuovi Equilibri, [2007]. - 99 p. ; 17 cm.
Coll. DID.Mil
n.i. 2932

ABSTRACT: Composto di 230 voci, parole e citazioni tratte dai testi e dalle opere di Don Milani. Un modo semplice e diretto per capire e riscoprire la parola del priore di Barbiana.

DIZIONARI



Punjabi/italiano italiano/punjabi : imparare facile

Harjinder Hira.

Nuova ed. arricchita ed ampliata. - Empoli : Ibiskos Ulivieri, stampa 2007. - 330 p. : ill. ; 25 cm.

Coll. DIZ.Hir

n.i. 2915

ABSTRACT: La guida è corredata da: domande di uso comune, suoni in Punjabi, conversazioni in diverse situazioni, parole basilari che si trovano in tutte le conversazioni, alcuni dei principali segnali stradali e le loro pronunce, vocabolario.



Dizionario delle lingue indonesiana ed italiana

compilato a cura dell'Ambasciata d'Italia in Indonesia = Kamus Kecil Indonesia-Italia dan Italia-Indonesia / susunan Kedutaan Besar Italia untuk Indonesia.

Roma : Istituto Culturale Italiano, c1995. - 305, 20 p. : ill. ; 15 cm.

Coll. DIZ.Ind

n.i. 3009



Dizionario italiano-malese/indonesiano, malese/indonesiano-italiano

Giulio Soravia.

Milano : Vallardi, 1995. - LI, 238 p., XLV, 192 p. ; 11 cm.

Coll. DIZ.Mal

n.i. 3005

ABSTRACT: Oltre 14.000 lemmi, indicazioni di pronuncia, due compendi grammaticali, esempi e modi di dire, tavole dei verbi



Parlo russo : manuale di conversazione con pronuncia figurata

Alexandra Nicolescu.

Milano : A. Vallardi, [1997]. - 242 p. ; 11 cm.

Coll. DIZ.Rus

n.i. 3007

ABSTRACT: Esempi di conversazione per il viaggio e la vita quotidiana. Proverbi e modi di dire. Notizie su usi, abitudini e servizi. Numeri, pesi e misure. Sigle, segnali e avvisi. Compendio grammaticale.



Capire e farsi capire in russo

Jenkins James; Taylor Grant
Torino : EDT, 2006. - 272 p. : ill. ; 14 cm.
Coll. DIZ.Rus
n.i. 3008

ABSTRACT: Pensato per rispondere ai bisogni linguistici di chi viaggia questo frasario è strutturato in argomenti per imparare ad orientarsi e comunicare in diverse situazioni: alla fermata del bus, al ristorante, in treno ... Contiene un dizionario di circa 2000 parole.



Dizionario sloveno : italiano-sloveno, sloveno-italiano

Nikolai Mikhailov.
Milano : A. Vallardi, [1997]. - LVII, 230, XLVI, 257 p. ; 11 cm.
Coll. DIZ.Slo
n.i. 3006

ABSTRACT: Oltre 14.000 lemmi con indicazioni di pronuncia, esempi e modi di dire, tavole dei verbi.

EDUCAZIONE ALLA PACE



Star bene a scuola : crescere con i valori

Francesca Bonetti, Barbara Caselli, Laura Poirè.
Bologna : EMI, [2006]. - 125 p. : ill. ; 27 cm.
Coll. PACE.Bon
n.i. 3016

ABSTRACT: Questo libro raccoglie materiale didattico utilizzato per l'insegnamento delle buone relazioni scolastiche ed extrascolastiche, l'autovalutazione degli allievi, l'apprendimento dei valori dell'amicizia e dell'accoglienza. Gli strumenti proposti sono laboratori di lettura, invenzione di fiabe, drammatizzazioni, giochi di ruolo, ascolto di canzoni, attività al

computer. Per i genitori vi è un'apposita sezione della biblioteca scolastica, consulenza pedagogica e cineforum sulla genitorialità.



Fuga da Oronero : una nazione in conflitto, tre ragazzi in pericolo, una possibilità di salvezza: Medici senza frontiere

Graziano Barbaro ...[et al.].
Milano : Carthusia ; Roma : Medici senza frontiere, [2008].
33 p. : ill. ; 30 cm.
Coll. PACE.Fug
n.i. 2959

ABSTRACT: Il libro è un fumetto che narra di un colpo di stato che sconvolge la vita di Oronero, nazione dell'Africa centrale. Tre personaggi del mondo animale si possono salvare se raggiungono Solecaldo, al di là del fiume, dove operano i medici senza frontiere. Alla fine del testo attività da

colorare e disegnare per completare la storia.



Né vittime, né prepotenti : una proposta didattica di contrasto al bullismo

Nicola Iannaccone.

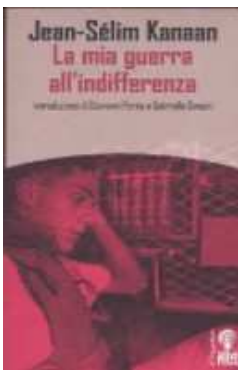
Molfetta : La Meridiana, [2007]. - 82 p. : ill. ; 25 cm.

Coll. PACE.Ian

n.i. 2985

ABSTRACT: Il percorso del libro offre a bambini e ragazzi la possibilità di sperimentare le proprie competenze sociali ed abilità di comunicazione sia con se stessi che con gli altri. Affronta il tema delle prepotenze in ambito

scolastico ma può essere utile anche per entrare nel gioco della conoscenza dei mondi emozionali più complessi.



La mia guerra all'indifferenza

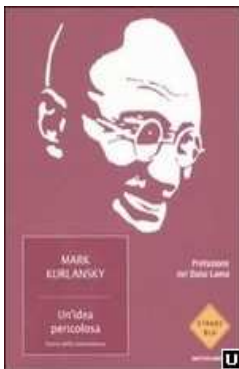
Jean-Selim Kanaan con Alexandre Levy ; introduzione di Giovanni Porzio e Gabriella Simoni ; prefazione di Christine Ockrent ; traduzione di Chiara Bongiovanni.

[Milano] : M. Tropea, [2004]. - 221 p., [8] c. di tav. : ill. ; 19 cm.

Coll. PACE.Kan

n.i. 2940

ABSTRACT: il testo narra il percorso umano e intellettuale di un giovane profondamente deluso dall'esperienza umanitaria prima nelle ONG e poi all'Onu, ma fermamente deciso a non arrendersi di fronte all'indifferenza con cui si trova a combattere ogni giorno ed in ogni ambiente.



Un'idea pericolosa : storia della nonviolenza

Mark Kurlansky ; [prefazione del Dalai Lama].

Milano : Mondadori, 2007. - VIII, 249 p. ; 21 cm.

Coll. PACE.Kur

n.i. 2983

ABSTRACT: Racconta in modo sintetico la storia della nonviolenza, un'idea "pericolosa" che dai testi sacri hinduisti arriva fino a oggi attraversando la sapienza religiosa delle più importanti civiltà e il pensiero dei più grandi filosofi.



La guerra nucleare spiegata a Greta

Alfonso Navarra ; [presentazione di Alex Zanotelli].

Bologna : EMI, [2007]. - 126 p. : ill. ; 21 cm.

Coll. PACE.Nav

n.i. 2984

ABSTRACT: Il testo cerca di avvicinare ragazze e ragazzi ai pericoli del "genocidio atomico". Le conversazioni tra personaggi immaginari illustrano il tema della proliferazione atomica e dei suoi rischi, raccontando al contempo una storia di maturazione e formazione adolescenziale



Lo scontro è l'occasione per fare pace... : sei percorsi quasi umoristici per confrontarsi con i ragazzi sui conflitti quotidiani

Silvia Sanchini, Patrizia Casadei e Valter Toni (a cura di) ; saggio introduttivo di Andrea Canevaro.

Gardolo, Trento : Erickson, 2007. - 1 v. (79 p.),
1 CD-ROM ; in contenitore, 19 cm.

Coll. PACE.Sco
n.i. 2958

ABSTRACT: Uno strumento didattico che affronta in maniera originale e con un pizzico di umorismo alcuni problemi quotidiani tipici dei giovani pre adolescenti. Le storie trattano di violenza, bullismo, disturbi alimentari, solitudine, isolamento, incomunicabilità, e indifferenza. L'impostazione cerca di favorire e stimolare la discussione intorno a queste tematiche che sono spesso alla base dei conflitti.



Siamo seri! : proposte per educare al ridere

Alberto Terzi, Valentina Broggi.

Molfetta : La meridiana, 2007. - 152 p. ; 25 cm.

Coll. PACE.Ter

n.i. 3021

ABSTRACT: Il libro analizza in cosa consistano il riso e la comicità e propone una serie di test ed attività concrete da mettere in atto in situazioni di gruppo, come quelle scolastiche o dell'associazionismo giovanile.



L'altro in me : viaggio attraverso la vita e il pensiero di Edith Stein

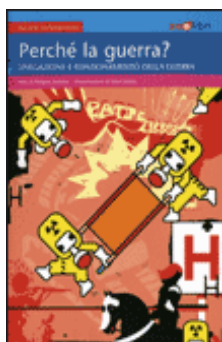
a cura di laudio Economi.

Bologna : EMI, [2006]. - 126 p. ; 24 cm.

Coll. PACE.Alt

n.i. 2996

ABSTRACT: Edith Stein, filosofa, insegnante, infermiera volontaria durante la prima guerra mondiale, e martire ad Auschwitz, affronta il concetto di empatia: percezione intima del vissuto dell'altro, il farsi carico delle sue emozioni e delle sue sofferenze. Educare all'empatia significa quindi educare alla comprensione profonda, al rispetto, alla fiducia, alla pace. Il testo è frutto di una ricerca fatta dai giovani del Liceo classico europeo presso il convitto nazionale di Rom.



Perché la guerra? : spiegazione e funzionamento della guerra

testi di Philippe Andrieu ; con un racconto di Patrice Favaro ; illustrazioni di Tchikioto ; traduzione e adattamento testi a cura di Sara Bompani ; testi italiani con la collaborazione di Emergency ; presentazione di Gino Strada.
Reggio Emilia : Zoolibri, [2007]. - 47 p. : ill. ; 24 cm.

Coll. PACE.And

n.i. 2931

ABSTRACT: Il testo tende a sensibilizzare i giovani sul tema della guerra e sul suo funzionamento. Fornisce informazioni informazioni sull'evoluzione delle leggi. E' corredato da numerose fotografie, mappe, giochi grafici, ecc.

EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO



La finanza utile

Paolo Andruccioli, Alessandro Messina
Roma : Carocci, 2007. - 126 p. ; 20 cm.
Coll. SVI.And
n.i. 2969

ABSTRACT: Gli autori sostengono la necessità di una finanza "utile", ossia al servizio dello sviluppo umano e della componente sana dell'economia. Il volume, dopo aver descritto brevemente la storia e il funzionamento dei mercati finanziari, propone una lettura innovativa delle forme di finanza utile esistenti - dalle banche cooperative al microcredito - e delle politiche pubbliche necessarie a incoraggiarle.



Uno, nessuno, 100.000 (ir)responsabili : itinerari didattici di educazione alla cittadinanza

Michele Crudo
Bologna : Emi, 2006. - 151 p. ; 21 cm.
Coll. SVI.Cru
n.i. 2939

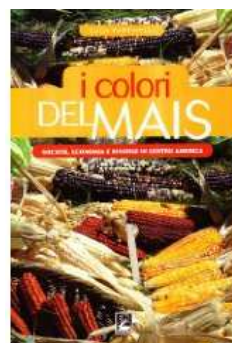
ABSTRACT: Manuale per educare alla cittadinanza attiva e alla solidarietà locale e planetaria, stimolare nei giovani senso critico e responsabilità e mostrare il rapporto tra l'uomo e il progresso scientifico.



La scommessa della decrescita

Serge Latouche
Milano : Feltrinelli, 2007. - 215 p. ; 22 cm.
Coll. SVI.Lat
n.i. 2965

ABSTRACT: Questo libro, considerato il manifesto teorico della società della decrescita, ci racconta perché è necessario orientarsi verso un modello diverso, basato su altre e più sostenibili priorità.



I colori del mais : società, economia e risorse in Centroamerica

Luca Martinelli
Bologna : EMI, 2007. - 156 p. ; 21 cm.
Coll. SVI.Mar
n.i. 2977

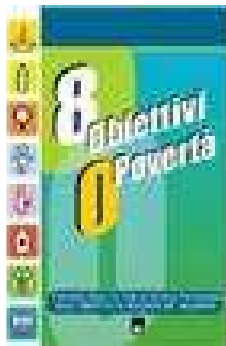
ABSTRACT: La terra delle donne e degli uomini di mais, che prova a rinascere dalle macerie degli anni '80 e '90, dalla guerra dei contras e dei marines e dal genocidio dei popoli indigeni, fa il conto con le sfide della globalizzazione. Gli accordi di libero commercio con gli Stati Uniti d'America e con l'Unione europea, lo sfruttamento delle risorse naturali (acqua, diversità biologica, minerali) da parte di imprese multinazionali, la fine dell'agricoltura con l'abbandono della campagna e l'emigrazione verso le città o gli Usa, sono i moderni "cavalli di Troia" che arrivano a fiaccare la resistenza delle popolazioni locali.



Educare alla responsabilità nella globalizzazione : società della conoscenza e sfide per la scuola

Marco Orsi
Bologna : EMI, 2002. - 187 p. ; 24 cm.
Coll. SVI.Ors
n.i. 2974

ABSTRACT: L'ambito in cui il libro si sviluppa è quello scolastico di una scuola chiamata, come voleva don Lorenzo Milani, a formare "cittadini sovrani" capaci di attenzione verso il più debole. La proposta è di reinventare il curriculum a partire dalla Giornata della Responsabilità.



8 obiettivi 0 povertà : percorsi didattici per la scuola secondaria sugli obiettivi di sviluppo del millennio

redazione del testo: Piera Gioda
Bologna : EMI, 2008. - 109 p. : ill. ; 27 cm.
Coll. SVI.Ott
n.i. 3017

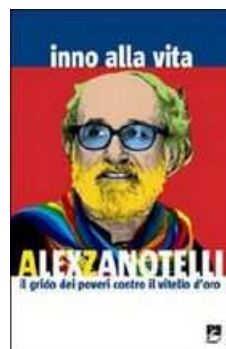
ABSTRACT: Il testo raccoglie la riflessione e le esperienze educative delle ONG italiane promotrici del progetto Obiettivi del Millennio, sottoscritti nel 2000 da 189 capi di stato e di governo a New York, e della Cooperazione decentrata. Propone diversi percorsi didattici e giochi di ruolo, per la scuola secondaria di primo grado, sugli otto obiettivi di sviluppo del millennio: eliminare la povertà, assicurare l'istruzione primaria, promuovere l'uguaglianza di genere, ridurre la mortalità infantile, migliorare la salute materna, combattere l'AIDS e le altre malattie, assicurare la sostenibilità ambientale, sviluppare un partenariato per lo sviluppo.



Rose & lavoro : dal Kenya all'Italia l'incredibile viaggio dei fiori

Pietro Raitano e Cristiano Calvi ; prefazione di Alex Zanotelli
Milano : Altreconomia, 2007. - 125 p. ; 20 cm.
Coll. SVI.Rai
n.i. 2966

ABSTRACT: Gli autori hanno provato a ripercorrere il viaggio delle rose dalle sterminate piantagioni in Kenya (ormai il quarto esportatore mondiale) fino ai negozi sotto casa nostra, passando dalle aste in Olanda e dai grossisti italiani.



Inno alla vita : il grido dei poveri contro il vitello d'oro

Alex Zanotelli
Bologna : EMI, 2006. - 127 p. : ill. ; 21 cm.
Coll. SVI.Zan
n.i. 2975

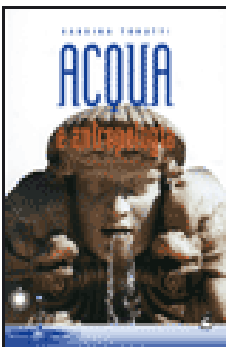
ABSTRACT: Sono discorsi o articoli nati in contesti diversi e destinati a uditori o lettori diversi. P. Alex ritorna spesso su alcuni dati, citazioni o riflessioni, per smascherare i meccanismi dell'impero del denaro e sollecitare una scelta radicale per "i nuovi stili di vita".



Acqua e intercultura

Aluisi Tosolini, Davide Zoletto. - Bologna : EMI, [2007]. - 63 p. ; 24 cm.
Coll. SVI.A.Acq
n.i. 2960

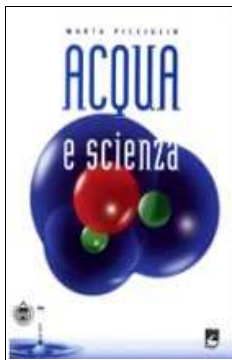
ABSTRACT: Gli autori trattano il tema della relazione tra acqua ed educazione interculturale assegnando alla scuola il compito di mantenere aperta la pluralità dei percorsi, delle storie e delle narrazioni nella consapevolezza che solo così è possibile costruire una società più giusta. Per questo gli autori rileggono il concetto di educazione a partire dall'acqua per arrivare a re-immaginare il pianeta educando all'acqua.



Acqua e antropologia

Sabrina Tonutti
Bologna : EMI, 2007. - 63 p. : ill. ; 24 cm.
Coll. SVI.A.Acq
n.i. 2961

ABSTRACT: Il valore dell'acqua nelle varie culture, nei diversi secoli e presso civiltà e popoli distanti. Un saggio che ne racconta la sua preziosità per l'uomo, tra sacro e profano, tra miti pagani e miracoli cristiani.



Acqua e scienza

Marta Picciulin. - Bologna : EMI, [2007]. - 63 p. : ill. ; 24 cm.
Coll. SVI.A.Acq
n.i. 2961

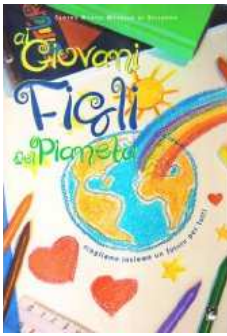
ABSTRACT: L'autrice affronta in quattordici capitoli l'iter dell'acqua a partire dai miti fino alle prospettive future. L'origine e la scoperta dell'acqua, le sue proprietà e la vita che ha origine da essa, lo studio della risorsa idrica non solo sulla Terra, ma in tutto l'universo, sono alcuni degli argomenti trattati nell'ottica di un futuro in cui sarà necessario tutelare tale ricchezza che ci accompagna fin dai primordi dell'essere umano.



Acqua e conflitti

Marco Deriu
Bologna : EMI, 2007. - 64 p. : ill. ; 24 cm.
Coll. SVI.A.Acq
n.i. 2963

ABSTRACT: Il testo tratta i vari aspetti della risorsa idrica nella nostra società odierna: l'acqua come elemento naturale, culturale, economico, strategico e come strumento di accordo/disaccordo tra i popoli fino alle prospettive con cui avvicinarsi al rapporto tra acqua e conflitti.



Ai giovani figli del pianeta

Centro Nuovo Modello di Sviluppo.
2. ed. - Bologna : EMI, 2005. - 127 p. : ill. ; 24 cm.
Coll. SVI.A.Cen
n.i. 2972

ABSTRACT: Questo libro indica a ragazzi preadolescenti come costruire una società fondata su altre regole economiche e su nuovi stili di vita.



La rivoluzione dei dettagli : manuale di ecoazioni individuali e collettive

Marinella Correggia
Milano : Feltrinelli, 2007. - 271 p. ; 23 cm.
Coll. SVI.A.Cor
n.i. 2947

ABSTRACT: Questo manuale si rivolge agli individui ma cerca anche risposte collettive, nel senso che vuole ispirare e aiutare comportamenti attraverso dettagli pratici e imitabili della conversione ecologico-sociale, ma anche empatica (rispettosa dei viventi) e autogestita.



Riciclare in allegria

Ernestine Fittkau
Casalecchio di Reno : Edizioni del borgo, 2007. - 30 p. : ill. ; 21 cm.
+ 1 cartamodello.
Coll. SVI.A.Fit
n.i. 2946

ABSTRACT: Un libro che permette all'utilizzatore di dare vita ad innumerevoli creazioni riciclando piatti, bicchieri, vassoi e tubi di cartone (quelli della carta igienica o della carta da cucina).



Olio di colza : 30 modi per risparmiare, proteggere l'ambiente e salvare l'economia

Jacopo Fo ; [contributi di Dario Fo ... et al.]
Palermo : Dario Flaccovio, 2007. - 239 p. : ill. ; 21 cm.
Coll. SVI.A.Fo
n.i. 2944

ABSTRACT: L'autore propone metodi per risparmiare energia e ci informa su alcune delle invenzioni ecologiche non ancora omologate per motivi occulti. Un tentativo di sensibilizzare tutti noi sul mondo dell'ecologia.



Il pianeta lo salvo io! In 101 mosse

testo di Jacquie Wines ; illustrazioni di Sarah Horne ;
traduzione di Guia Risari.
Torino : Giralangolo, EDT, 2007. - 144 p. : ill. ; 19 cm.
Coll. SVI.A.Win
n.i. 2945

ABSTRACT: Manuale indirizzato ai ragazzi, suggerisce i modi possibili per contribuire concretamente alla salvaguardia del pianeta per sé e per le generazioni future con 101 proposte.

EDUCAZIONE INTERCULTURALE



Chi vuole fiabe, chi vuole? : voci e narrazioni di qui e d'altrove

a cura di Vinicio Ongini.
2. ed. - Campi Bisenzio : Idest, 2006. - 215 p. ; 21 cm.
Coll. ED.INT.Chi
n.i. 2719

Abstract: Il libro analizza le modalità attraverso cui può essere utilizzata la fiaba e approfondisce i legami tra patrimonio fiabesco e narrativo delle diverse culture del mondo, tra oralità, scrittura e rielaborazioni multimediali e musicali. In appendice "100 fiabe dai paesi lontani", una bibliografia di fiabe delle diverse culture aggiornata al gennaio 2006.



Un ambiente interculturale : dalle domande della scuola alla formazione cooperativa : ascolto, accoglienza, inte(g)razione

a cura di Laretta Comito.
- [S.l. : s.n.], stampa 2009. - 142 p. : ill. ; 20 cm.
In testa al front.: Comune di Perugia, Assessorato alle Politiche Sociali;
Punto Arlecchino; Movimento Cooperazione Educativa.
Coll. ED.INT.Amb
n.i. 2927

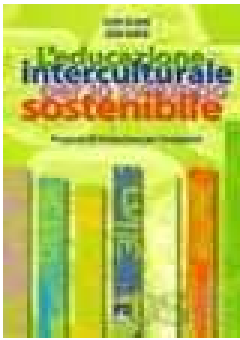
ABSTRACT: Il quaderno raccoglie i materiali prodotti durante gli incontri di formazione proposti dal Punto Arlecchino sui temi scuola e intercultura, famiglie e territorio, seconde generazioni, integrazione. Fra i relatori: Graziella Favaro, Miriam Traversi, Vinicio Ongini, Fiorella Giacalone.



Educare alla cittadinanza attiva : luoghi, metodi, discipline

a cura di Lorenzo Luatti.
Roma : Carocci, 2009. - 310 p. ; 22 cm.
Coll. ED.INT.Edu
n.i. 2916

ABSTRACT: Il volume cerca di fare il punto sul tema della cittadinanza e delle sue applicazioni nella pratica educativa analizzando l'educazione civica del passato nel quadro di una nuova complessità dovuta alle diverse culture dell'immigrazione.



L'educazione interculturale per lo sviluppo sostenibile : proposte di formazione per insegnanti

Esòh Elamé, Jean David.
Bologna : EMI, c2006. - 154 p. ; 21 cm.
Coll. ED.INT.M.Ela
n.i. 2976

ABSTRACT: L'educazione interculturale deve comprendere le problematiche ambientali e di sviluppo sostenibile. L'interculturalità, così intesa, riguarda tutte le discipline scolastiche: ogni materia infatti può essere un'occasione per fare anche educazione interculturale per lo sviluppo sostenibile. Alla prima

parte teorica, segue una rassegna di esperienze condotte nelle scuole italiane, francesi e greche.



Un tempo per narrare : esperienze di narrazione a scuola e fuori

Raffaele Mantegazza.
Bologna : EMI, [1999]. - 128 p. : ill. ; 24 cm.
Coll. ED.INT.M.Man
n.i. 2949

ABSTRACT: Il volume approfondisce il tema della narrazione come elemento indispensabile della formazione umana. Vengono approfondite alcune tematiche legate alla pedagogia narrativa: narrazione e identità, alterità radicale, incontro con l'altro, storie del passato, identità future ...



***La scuola di via Anelli:
esperienze di integrazione all'ombra del muro***

a cura di Roberta Scalone ; prefazione di Cesare Cornoldi.
[Padova] : Il prato, 2008. - 157 p. ; 21 cm.
Coll. ED.INT.M.Scu
n.i. 3020

ABSTRACT: Scritto da un gruppo di insegnanti, il libro racconta di una scuola primaria di Padova a due passi da via Anelli. Assimilata, suo malgrado, all'immagine stigmatizzata e alle polemiche che hanno coinvolto questa zona della città, l'esperienza educativa condotta nella scuola

Giovanni XXII dimostra come sia possibile, anche in contesti difficili, la messa in atto di pratiche didattiche e di interazioni umane positive, capaci di fare della scuola un luogo di incontro e di arricchimento aperto a tutti. Una riflessione a più voci sulle problematiche relative ad immigrazione, integrazione e interculturalità in campo educativo.



Oltre la riforma Gelmini : per una scuola dell'interculturalità

Giuseppe Biassoni ... [et al.] ; a cura di Aluisi Tosolini
Bologna : EMI, c2008. - 110 p. ; 19 cm.
Coll. ED.INT.
n.i. 2981

ABSTRACT: Raccoglie reazioni e riflessioni di alcuni professionisti dell'educazione che fanno riferimento al CEM mondialità e che chiedono di andare oltre la riforma per ascoltare pensieri, esperienze e proposte di una scuola che veramente s'interroga sul suo ruolo e sulle sue responsabilità.



Pedagogia interculturale e solidarietà globale : dalla relazione umana all'educazione alla pace

a cura di Guido Barbera.

Bologna : EMI, [2007]. - 189 p. ; 24 cm.

Coll. ED.INT.Ped

n.i. 2998

ABSTRACT: Dalla decostruzione dei pregiudizi e stereotipi all'insegnamento della solidarietà nell'epoca della globalizzazione, si vuole sensibilizzare all'accoglienza e all'incontro con le diverse culture, educando contemporaneamente alla pace, alla cooperazione e allo sviluppo. Il volume

conclude con una serie di proposte didattiche e metodologiche sulla solidarietà e sulla responsabilità di una cittadinanza critica.



La paura dei barbari : oltre lo scontro delle civiltà

Tzvetan Todorov.

Milano : Garzanti, 2009. - 284 p. ; 22 cm.

Coll. ED.INT.Tod

n.i. 2982

ABSTRACT: Attraverso una riflessione che ripercorre la storia della cultura europea, chiarisce le nozioni di barbarie e civiltà, di cultura e d'identità collettiva, per interpretare i conflitti che oppongono oggi i paesi occidentali e il resto del mondo. In un mondo dagli equilibri stravolti diviso tra paesi dominati dal risentimento e paesi dominati dalla paura, è necessario

riprendere in mano la riflessione sulla possibile convivenza con il diverso.



L'inquietudine delle differenze

Michel Wieviorka.

Milano : Bruno Mondadori, [2008]. - IX, 83 p. ; 17 cm.

Coll. ED.INT.Wie

n.i. 2980

ABSTRACT: Il libro propone una riflessione dal punto di vista delle scienze sociali su ciò che inquieta nelle differenze e sul rapporto fra violenza e pace nel nuovo mondo post guerra fredda e globalizzato.

IMMIGRAZIONE



Comunità, cittadinanza, integrazione e comunicazione : per i giovani, dai giovani

[a cura di] Diego Benecchi ... [et al.]

Bologna : Associazione Nuovamente ; [s.l.] : Sigem, stampa 2007.

- 192 p. ; 21 cm.

+ 1 DVD

Coll. IMM.Com

n.i. 2935

ABSTRACT: Il volume illustra il progetto "Comunità, cittadinanza, integrazione e comunicazione" realizzato dall'Associazione Nuovamente e l'assessorato alla sanità, Servizi sociali, Associazionismo e Volontariato della provincia di Bologna. Obiettivo del progetto: rendere protagonisti i giovani delle politiche che li riguardano, dell'informazione a loro destinata, della riflessione sui grandi temi della collettività. Un percorso che si è sviluppato in un anno e che ha coinvolto studenti e docenti di diversi istituti secondari bolognesi sui temi della cittadinanza e dell'integrazione.



I frutti dell'ipocrisia : storie di chi l'agricoltura la fa, di nascosto : indagine sulle condizioni di vita e di salute dei lavoratori stranieri impiegati nei campi del Sud Italia, marzo 2005

a cura di Medici senza frontiere, Missione Italia.

Roma : Sinnos, [2005]. - 192 p. : ill. ; 21 cm.

Coll. IMM.Fru

n.i. 2952

ABSTRACT: il Rapporto mette in evidenza le condizioni di vita inaccettabili dei lavoratori stranieri stagionali impiegati nei campi del sud Italia: la mancanza di forme di assistenza e tutela, l'esposizione a maltrattamenti e soprusi, le condizioni di salute precarie, la privazione dei diritti essenziali a cui sono sottoposti.



Fuori dalla linearità delle cose semplici : migranti albanesi di prima e seconda generazione

a cura di Ennio Pattarin.

Milano : F. Angeli, [2007]. - 237 p. ; 23 cm.

Coll. IMM.Fuo

n.i. 2920

ABSTRACT: Un confronto fra la prima e la seconda generazione di migranti albanesi: mentre i genitori hanno avuto maggiori difficoltà nell'inserimento ma radici culturali solide, i figli presentano difficoltà e disagi, anche se meno evidenti dei genitori, a causa della frequente perdita di forti riferimenti culturali. In questo senso il caso della migrazione albanese è emblematico dei problemi posti dalle migrazioni oggi. Il testo presenta infine un'analisi del dibattito relativo alle seconde generazioni.

Ri.E.Sco
Centro Servizi
Consulenza
Risorse Educative
Scolastiche

Narrare l'incontro con le culture dell'immigrazione : memorie familiari, pratiche alimentari ed espressioni artistiche : premio Luciana Sassatelli per tesi di laurea sull'immigrazione straniera in Italia ed. 2004-2005

a cura di Osservatorio Provinciale delle Immigrazioni, Comune, Provincia e Prefettura - UTG di Bologna.
Torino : L'harmattan Italia, c2006. - 152 p. ; 21 cm.
Coll. IMM.Nar
n.i. 2924

ABSTRACT: Vengono presentati i grandi temi che hanno caratterizzato le tre tesi vincitrici del Premio Sassatelli: Famiglie nigeriane in migrazione, pratiche alimentari dei tunisini in Italia e l'esperienza di un attore-immigrato senegalese con il Teatro delle Albe a Ravenna.

Ri.E.Sco
Centro Servizi
Consulenza
Risorse Educative
Scolastiche

Percorsi dei giovani stranieri tra scuola e formazione professionale in Lombardia : rapporto 2005

Osservatorio regionale per l'integrazione e la multietnicità ; a cura di Elena Besozzi e Maddalena Colombo.
Milano : Fondazione ISMU, stampa 2006. - 406 p. ; 23 cm.
Coll. IMM.S.Oss
n.i. 2934

ABSTRACT: Indagine svolta in Lombardia sulle offerte formative e scolastiche rivolte agli adolescenti stranieri. Si analizzano dati e realtà delle varie province lombarde, confrontando problematiche, esperienze ed attività progettuali.



Il mio mondo

redatto dal Gruppo internazionale di HBAid
Budapest : Hungarian Baptist Aid, 2010. - 180 p. : in gran parte ill. ; 21x21 cm.
Coll. IMM.V.Mio
n.i. 2951

ABSTRACT: Pensato per ragazzi dai 10 ai 16 anni, racconta le storie delle persone che hanno dovuto, per motivi diversi, abbandonare il proprio Paese, i propri amici, la propria lingua e le proprie tradizioni. Una storia a fumetti per far conoscere chi sono i migranti di oggi, da dove vengono e che cosa li spinge a una scelta così radicale: dalla guerra alla fame, dai disastri naturali alla ricerca di un lavoro migliore, fino al desiderio di professare liberamente la propria religione o di intraprendere studi più qualificanti.

Ri.E.Sco
Centro Servizi
Consulenza
Risorse Educative
Scolastiche

Volti di un'Italia multiethnica : spazi abitativi, stili di abbigliamento e giovani generazioni di origine immigrata

a cura di Osservatorio Provinciale delle Immigrazioni - Comune, Provincia e Prefettura - UTG di Bologna.
Torino : L'Harmattan Italia, c2008. - 163 p. ; 21 cm.
Coll. IMM.Vol
n.i. 2930

ABSTRACT: I temi delle tre tesi vincitrici del Premio Sassatelli: la vita quotidiana in un condominio multiethnico, l'abbigliamento (quotidiano, festivo, rituale) dei migranti ivoriani nel trevigiano e nuove generazioni di donne musulmane a Milano.

ITALIANO L2 - ALFABETIZZAZIONE



Evviva! Si impara l'italiano : percorso di alfabetizzazione attiva per alunni di origine straniera anche parzialmente scolarizzati, 2

Enrica Arrighi. - Gussago : Vannini, 2009. - 160 p. : ill. ; 28 cm.

Coll. ITA.A.Arr

n.i. 3044

ABSTRACT: Otto unità didattiche illustrate per l'apprendimento dell'italiano come seconda lingua, pensate per gli alunni stranieri del secondo ciclo della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado. Tra i temi affrontati: fonetica, ortografia, verbo essere e avere, lessico legato alle situazioni

comunicative quotidiane, preposizioni, parti del corpo...

ITALIANO L2 - LETTURE



Studiare matematica e scienze in italiano L2 : unità di apprendimento per alunni stranieri della scuola primaria

Maria Arici e Paola Maniotti.

Trento : Erickson, 2010. - 195 p. : ill. ; 30 cm.

Coll. ITA.L.Ari

n.i. 3042

ABSTRACT: Un corso di lingua italiana per bambini, adatto anche in età prescolare. Grazie al "metodo narrativo", incentrato sul racconto e la ripetizione delle favole, i bambini sono spinti a parlare e ad ascoltare

l'italiano scoprendo il piacere della lettura e della narrazione.



Le nuove mappe : percorsi ad alta comprensibilità : storia e geografia per la classe 3a

Faldi, D. Lorenzetti, M. Pezzo.

Milano : Juvenilia scuola, 2011. - 144 p. : ill. ; 29 cm.

Coll. ITA.L.Fal

n.i. 3046

ABSTRACT: Materiali facilitati pensati per gli alunni stranieri di III delle scuole primarie con una bassa padronanza della lingua italiana. In questo volume: conoscere il tempo, la storia della terra, il paleolitico, il neolitico, lo

spazio e gli ambienti, i rilievi, la pianura, gli ambienti d'acqua.



Le nuove mappe : percorsi ad alta comprensibilità : storia e geografia : per la classe 4a

Faldi, D. Lorenzetti, M. Pezzo.

Milano : Juvenilia scuola, 2011. - 168 p. : ill. ; 29 cm.

Coll. ITA.L.Fal

n.i. 3047

ABSTRACT: Materiali facilitati pensati per gli alunni stranieri di IV delle scuole con una bassa padronanza della lingua italiana. In questo volume: conoscere il tempo, concetti base di ripasso della prima storia umana, la Mesopotamia, l'Egitto, i popoli del Mediterraneo, i popoli lontani, gli

strumenti della geografia, i rilievi italiani, le pianure italiane, gli ambienti d'acqua italiani, la popolazione e l'economia.



Le nuove mappe : percorsi ad alta comprensibilità : italiano : per la classe 3a

Faldi, D. Lorenzetti, M. Pezzo.
Milano : Juvenilia scuola, 2011. - 144 p. : ill. ; 29 cm.
Coll. ITA.L.Fal
n.i. 3048

ABSTRACT: Testi facilitati progettati per guidare gli alunni stranieri di III delle scuole primarie verso la la comprensione del testo in lingua italiana, supportandoli così nella costruzione della loro competenza linguistica. Suddivisi in quattro livelli di difficoltà, i testi sono accompagnati da esercizi di revisione che riprendono lessico e riflessione linguistica presenti in ciascun gruppo di letture.



Le nuove mappe : percorsi ad alta comprensibilità : italiano : per la classe 4a

C. Faldi, D. Lorenzetti, M. Pezzo.
Milano : Juvenilia scuola, 2011. - 168 p. : ill. ; 29 cm.
Coll. ITA.L.Fal
n.i. 3049

ABSTRACT: Testi facilitati pensati per guidare gli alunni stranieri del secondo ciclo delle scuole primarie verso la comprensione del testo in lingua italiana, supportandoli così nella costruzione della loro competenza linguistica. Suddivisi in quattro livelli di difficoltà, i testi sono accompagnati da esercizi di revisione che riprendono lessico e riflessione linguistica presenti in ciascun gruppo di letture.



La mia antologia : testi graduati per la scuola secondaria di primo grado

Silvia Scopece, Rosalba Varriale.
Milano : Mursia, 2008. - 192 p. : ill. ; 26 cm + 1 cd audio
Coll. ITA.L.Fal
n.i. 3050 (il vol.), 3051 (il cd)

ABSTRACT: L'antologia propone un itinerario graduato per la comprensione del testo e la produzione di messaggi scritti e orali. I testi facilitati proposti sono adatti anche per coloro che possiedono una limitata conoscenza della lingua italiana.

ITALIANO L2 – MATERIALI SCUOLE SUPERIORI E ADULTI



Un giorno in Italia 1 : corso di italiano per stranieri : principianti, elementare, intermedio : guida per l'insegnante + test di verifica

Loredana Chiappini, Nuccia De Filippo.
Roma : Bonacci, [2002]. - 141 p. ; 29 cm.
Coll. ITA.M.AD.Chi
n.i. 3015

ABSTRACT: un percorso narrativo strutturato in 30 episodi, pensato per studenti di livello A1 e A2. Un treno con partenza da Milano si ferma nelle principali stazioni: Bologna, Firenze, Roma, Napoli e Messina e ad ogni

stazione salgono e scendono alcuni personaggi attraverso cui lo studente può imparare lingua e cultura italiana.



Prova di ascolto : materiale per la comprensione orale : livello elementare

Anna Moni, Maria Angela Rapacciuolo
Atene : La certosa, 1998. - 69 p. : ill. ; 24 cm.
Coll. ITA.M.AD.Mon
n.i. 3022

ABSTRACT: Raccolta di esercitazioni finalizzate alla comprensione di testi orali degli esami di certificazione delle università italiane.



Nuovo progetto italiano 3 : corso multimediale di lingua e civiltà italiana : livello intermedio-avanzato B2-C1 quadro europeo di riferimento : guida per l'insegnante

M. Gloria Tommasini
Roma ; Atene : Edilingua, 2009. - 184 p. : ill. ; 28 cm.
Coll. ITA.M.AD.Pro
n. i. 3023

ABSTRACT: Il corso si rivolge a studenti adolescenti o adulti di livello intermedio-avanzato. Comprende: sezioni su tutte le abilità linguistiche brevi unità, riflessioni grammaticali in ogni unità e sintesi grammaticale nel

quaderno degli esercizi. Gli esercizi di comprensione e di competenza linguistica sono improntati alle tipologie delle certificazioni CELI, PLIDA e CILS.

ITALIANO L2 – MATERIALI ELEMENTARI E MEDIE



Raccontami 1 : corso di lingua italiana per bambini

Luca Cortis, Elisa Giuliani Pancheri ; disegni di Marisa Canovani.
Firenze : Alma, 2004. - 126 p. : ill. ; 30 cm + 32 schede + 1 cd-rom
Coll. ITA.M.RA.Cor
n.i. 3043

ABSTRACT: Pensato per i più piccoli, il corso di lingua italiana fa uso principalmente delle tecniche della narrazione quale strumento di apprendimento e appropriazione della lingua. Contiene 9 unità didattiche, storie illustrate, glossario per immagini, esercizi, giochi. Nel cd audio vi sono

le letture dramatizzate delle storie, le canzoni e le filastrocche utilizzate nelle varie unità.

NARRATIVA



Sette mari tredici fiume

Monica Ali ; traduzione di Lidia Perria.
Milano : Tropea, [2003]. - 412 p. ; 22 cm.
Coll. NAR.Ali
n.i. 2922

ABSTRACT: Dal Bangladesh, la giovane Nazneen viene spedita in Inghilterra per un matrimonio combinato. Conduce una vita solitaria, diventa madre, si affeziona al marito, viene travolta dalla passione per il giovane Karim, ambizioso attivista islamico, e lentamente matura una propria forza - e l'indipendenza economica con il lavoro di cucitrice a cottimo

- che le permetterà di riscattare se stessa e le figlie dal ruolo di semplici pedine di giochi altrui.



Il negozio di sari

Rupa Bajwa ; traduzione di Laura Nouliau.
Milano : Feltrinelli, 2004. - 238 p. ; 22 cm.
Coll. NAR.Baj
n.i. 2921

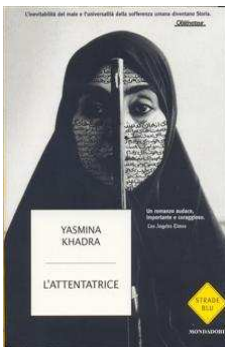
ABSTRACT: Opera prima di una scrittrice indiana, è ambientato in Punjab, ad Amritsar, centro della comunità sikh. L'autrice delinea una società in bilico fra tradizione e consumismo attraverso le vicende del giovane Ramchand, modesto commesso alla Casa del Sari.



Memorie di un soldato bambino

Ishmael Beah ; traduzione di Luca Fusari.
Vicenza : N. Pozza, 2007. - 249 p. ; 22 cm.
Coll. NAR.Bea
n.i. 2941

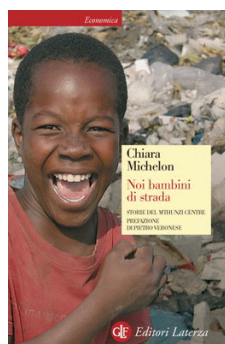
ABSTRACT: La guerra tra i ribelli e l'esercito regolare scoppiata a Mogbwemo, un villaggio in Sierra Leone, vissuta da Ishmael, un ragazzo di dodici anni con la passione per il rup. Una testimonianza dal cuore dell'Africa, dove milioni di bambini muoiono di malattie curabili in Occidente e centinaia di migliaia sono mutilati o cadono in guerra.



L'attentatrice

Yasmina Khadra ; traduzione di Marco Bellini.
Milano : A. Mondadori, 2006. - 232 p. ; 23 cm.
Coll. NAR.Kha
n.i. 2926

ABSTRACT: Il dramma israelo-palestinese nella vicenda di un medico arabo-israeliano che ritrova la propria vita privata lacerata dalla guerra e dall'odio.



Noi bambini di strada : storie del Mthunzi Centre

Chiara Michelon ; prefazione di Pietro Veronese.
Roma [etc.] : GLF editori Laterza, 2007. - XIII, 195 p.,
[4] c. di tav. : ill. ; 21 cm.
Coll. NAR.Mic
n.i. 2970

ABSTRACT: Il Mthunzi Centre dei missionari comboniani italiani è in Zambia. Una piccola comunità di africani e volontari italiani impegnata a combattere il fenomeno sempre più allarmante dei bambini di strada. Il libro racconta le storie di questi bambini.



Passaparole : racconti interculturali

Autori vari ; [presentazione di Fulvio Pezzarossa, Cristiana de Caldas Brito, Daniele Barbieri].

S. Giovanni in Persiceto (BO) : Eks&Tra, [2010]. - 96 p. ; 20 cm.

Coll. NAR.Pas

n.i. 3002

ABSTRACT: Pubblicazione con i racconti dei partecipanti al laboratorio Interculturale di Scrittura Creativa Eks&tra edizione 2009-2010.



Prima o poi... e altre storie.

[S.l. : s.n.], stampa 2006. - 189 p. : in gran parte ill. ; 24 cm.

Coll. NAR.Pri

n.i. 2928

ABSTRACT: Raccolta di storie di vita di immigrati a fumetti. Contiene: prima o poi, testi e disegni di Pierpaolo Rovero; Fumetto in bianco e nero, testi e disegni di Raffaele Mirarchi; Safi (Spagna), testi e disegni di Oscar Sarramia y Gerard Freixes; Difensori e attaccanti (Ungheria), disegni di Bessam Jabrail; Rozarin



Narrative tra due sponde : memoir di italiane d'America

Caterina Romeo.

Roma : Carocci, 2005. - 221 p. ; 22 cm.

Coll. NAR.Rom

n.i. 2913

ABSTRACT: Uno studio sulla tradizione culturale e la produzione letteraria delle donne italo-americane, con particolare attenzione per il recupero della memoria. Il memoir è un genere letterario autobiografico che coniuga scrittura personale e scrittura critica. Per queste sue caratteristiche è divenuto il mezzo di comunicazione preferito da soggetti marginali e migranti negli Stati Uniti alla fine del XX secolo.



Schiave

Jean P. Sasson.

Milano : Sperling paperback, 1999. - XIII, 241 p. ; 20 cm.

Coll. NAR.Sas

n.i. 2957

ABSTRACT:

Il padre di Sultana sospetta che sia proprio la figlia la donna di cui si parla nel libro "Dietro il velo" e la minaccia duramente. Ma Sultana non si arrende e decide di portare avanti la denuncia dei soprusi maschili, raccontando la vita delle proprie figlie: costrette fin dall'infanzia alla segregazione e alla repressione delle loro aspirazioni, pur appartenendo a una famiglia illuminata.



Il velo della paura

Samia Shariff ; traduzione di Claudia Lionetti.
Milano : Sperling & Kupfer, [2007]. - XII, 378 p. ; 22 cm.
Coll. NAR.Sha
n.i. 2948

ABSTRACT: Scritta in prima persona, la difficile storia di Samia nata a Parigi da genitori algerini benestanti: colpevole di essere nata femmina, cresce fra violenze fisiche e psicologiche, perpetrate tanto dal padre quanto dalla madre. Costretta a 16 anni a sposare un uomo più vecchio di lei continuerà a subire abusi sessuali e minacce di morte fino a quando, dopo diversi anni, riuscirà a fuggire in Canada insieme ai suoi figli per

ricominciare una nuova vita.



La bambina che non esisteva

Siba Shakib.
Casale Monferrato : Piemme Bestseller, 2009. - 262 p. ; 19 cm.
Coll. NAR.Sha
n.i. 3010

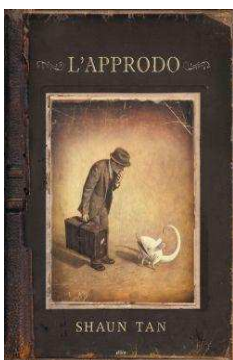
ABSTRACT: Nascere donna in Afghanistan è una vergogna. Lo è anche per il padre di Samira, giovane e valoroso comandante, che voleva a tutti i costi un primogenito maschio. E invece era nata lei, una bambina. Cosa avrebbero pensato i suoi soldati, cosa avrebbero detto al villaggio quando la notizia fosse giunta? Non era possibile. E così aveva deciso: la bambina sarebbe stata cresciuta come un maschio: Samir.



Blu melanzana

Miral al-Tahawi ; traduzione di Paola Viviani
cura e postfazione di Isabella Camera D'Afflitto.
[Milano] : Frassinelli, [2004]. - 145 p. ; 22 cm.
Coll. NAR.Tah
n.i. 2923

ABSTRACT: la vita e la ricerca della propria identità di donna da parte di una ragazza egiziana nata durante la guerra dei 6 giorni in una grande famiglia beduina.



L'approdo

Shaun Tan.
Roma : Elliot, c2008. - 1 v. : complet. ill. ; 32 cm.
Coll. NAR.Tan
n.i. 3001

ABSTRACT: Un racconto per immagini per raccontare il dramma dell'emigrazione ma anche la stupida meraviglia del viaggiatore. E la gioia immensa del ricongiungimento familiare.



Forget Kathmandu

Manjushree Thapa ; traduzione di Gioia Guerzoni.
Vicenza : Neri Pozza, [2006]. - 312 p. ; 22 cm.
Coll. NAR.Th
n.i. 2925

ABSTRACT: Un'intellettuale nepalese racconta la deriva della piccola nazione asiatica sotto i colpi del suo nuovo monarca assoluto: il golpista Gyanendra. Il libro riassume con precisione il processo storico-cronologico che lo ha visto percorrere secoli di monarchia sanguinaria, assolutismo e rivalità internazionali con i nemici vicini e lontani India, Pakistan e Gran Bretagna.

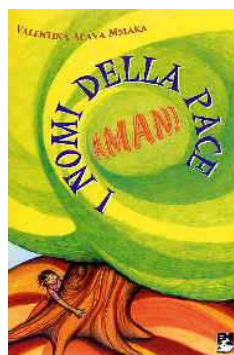


Zerotolleranza : immagini che producono azioni

AA.VV. ; [a cura di Claudio Calia e Emiliano Rabuiti].
[Padova] : Beccogiallo, 2008.
Coll. NAR.Zer
n.i. 2956

ABSTRACT: Il volume di fumetti di denuncia che corona il progetto Sherwood Comix Festival. Una vastissima schiera di autori da tutte le regioni d'Italia affronta tematiche sociali e politiche quali la guerra, il precariato, l'immigrazione, la xenofobia.

NARRATIVA PER L'INFANZIA



I nomi della pace : Amani

Valentina Acava Mmaka.
Bologna : EMI, [2003]. - 62 p. : ill. ; 21 cm.
Coll. INF.Aca
n.i. 2994

ABSTRACT: Nella valle di Tangelbei, in Kenya, viveva un maestoso ulivo selvatico che si chiamava Mutamayo. Un giorno una bambina di nome Mapenzi, appartenente alla tribù dei Pokot, andò a trovarlo. Con grande sorpresa di Mapenzi, l'albero parlò. Col passare dei giorni la loro amicizia crebbe e Mutamayo trasmise a Mapenzi tutta la sua saggezza e la fede nella Pace.



Raccontare con le parole e con le mani

di Marisa Bonomi ; illustrazioni di Cristina Pietta. - Roma : Sinnos, [2008]. - 4 v. : ill. ; 21x21 cm.
Coll. INF.Bon
n.i. 2936

ABSTRACT: un kit composto da: due libricini con filastrocche appartenenti alla tradizione italiana, araba e indi e pubblicate in lingua originale, italiano e Lis (lingua dei segni); un piccolo glossario su primi scambi comunicativi, in italiano e LIS; un piccolo saggio plurilingue dedicato ai genitori. Un'occasione utile per tutti per iniziare a conoscere

la lingua dei segni e le sue potenzialità.



Il viaggio di Mao-Mi

Lisa Bresner ; illustrazioni di Frederick Mansot ; calligrammi di Fan Yi Fu ; traduzione e adattamento di Giangiacomo Gerevini.

Milano : Motta Junior, 2006. - 47 p. : ill.

Coll. INF.Bre

n.i. 2991

ABSTRACT: Ogni volta che ci ripariamo sotto un ombrello, giochiamo con un aquilone o accendiamo un fiammifero, stiamo utilizzando un'invenzione che viene dalla lontana Cina! Fiore Selvatico e Piccolo Tang, che vivono

questa nuova avventura fianco a fianco, scopriranno le origini di molte straordinarie invenzioni e conosceranno i loro ideatori risalendo il corso del tempo. Il libro propone al bambino parole in cinese da imparare. Età di lettura: 8 anni.



I vestiti nuovi dell'imperatore : una fiaba

di Hans Christian Andersen ; riscritta da Paola Parazzoli ; illustrata da Maria Sole Macchia ; suono e musica Istituto Barlumen.

Milano : Fabbri, 2007. - 1 v. : in gran parte ill. ; 25 cm.

+ 1 compact disc.

Coll. INF.F.And

n.i. 2990

ABSTRACT: La storia dell'imperatore vanitoso e dei tessitori che gli promisero vestiti speciali, di una bellezza unica al mondo... Una tra le

più celebri fiabe scritte da Andersen, qui accompagnata da un CD audio.



I canti dei ghiacci : fiabe dalle regioni artiche

testi Luigi Dal Cin ; illustrazione della copertina Klaas Verplancke ; illustrazioni degli interni Alessandra Cimattoribus ... [et al.].

Modena : Franco Cosimo Panini, [2008]. - [44] p. : ill. ; 31 cm.

Coll. INF.F.Dal

n.i. 2988

ABSTRACT: Una raccolta di fiabe appartenenti alla tradizione artica: Lapponia, Alaska, Siberia, Groenlandia, Canada e Svezia.



Fiabe dalle gambe lunghe : raccolta illustrata di storie dal mondo per una buona notte

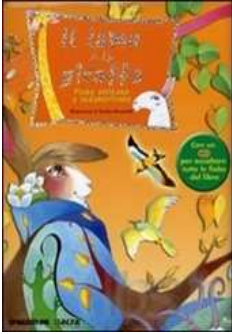
testi a cura di Graziella Favaro.

Milano : Carthusia, [2007]. - 71 p. : ill. ; 29 cm.

Coll. INF.F.Fia

n.i. 3003

ABSTRACT: Una raccolta di storie provenienti dalla tradizione popolare di Albania, Algeria, Italia, Marocco, Romania, Sierra Leone, Sri Lanka e del popolo rom.



Il lama e la giraffa : fiabe africane e sudamericane

illustrazioni di Sandra Bersanetti.

Novara : De Agostini ; Milano : Acra, [2007]. - 77 p. : ill. ; 29 cm

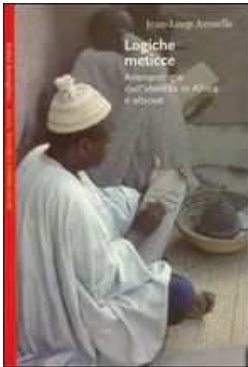
+ 1 compact disc

Coll. INF.F.Lam

n.i. 3004

ABSTRACT: Le avventure di Pepe Pepe, Dumtadege, Tepozton e altri animali che ci condurranno alla scoperta di paesi lontani. Al libro è allegato un cd audio.

PAESI E POPOLI



Logiche meticce : antropologia dell'identità in Africa e altrove

Jean-Loup Amselle ; presentazione di Marco Aime.

Torino : Bollati Boringhieri, 1999. - 189 p. ; 22 cm.

Coll. GEO.Ams

n.i. 2918

ABSTRACT: una critica serrata nei confronti della "ragione etnologica", tesa a classificare e catalogare unità: le etnie e le culture. Il bisogno di separare e di esaltare le differenze piuttosto che gli aspetti di continuità tra popolazioni e culture, ha risposto alle necessità della gestione coloniale, con cui la ragione etnologica è stata "oggettivamente" connivente. La reificazione delle etnie tende ad occultare le dinamiche politiche in gioco, le

reali lotte di potere che le sottendono.



Le ultime tribù sulla terra : viaggio tra le culture più a rischio di scomparsa

Paul Raffaele ; traduzione di Lorenzo Paoli.

Trezzano sul Naviglio : FBE, 2008. - 321 p., [8] c. di tav. : ill. ; 21 cm.

Coll. GEO.Raf

n.i. 2919

ABSTRACT: Dalle foreste pluviali di Papua Nuova Guinea e della Repubblica Centrafricana all'Himalaya, fino all'outback australiano, il diario del giornalista Paul Raffaele racconta i suoi viaggi tra alcune delle popolazioni e culture più isolate e minacciate del pianeta.

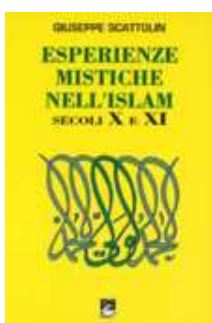
RELIGIONE



Ragioni senza forza, forze senza ragione : una risposta a Oriana Fallaci

Stefano Allievi.
Bologna : EMI, [2004]. - 159 p. ; 21 cm.
Coll. REL.All
n.i. 2993

ABSTRACT: Una risposta al libro di Oriana Fallaci, l'autore sostiene la logica del dialogo, dell'incontro, della negoziazione di valori condivisi.



Esperienze mistiche nell'islam : testi significativi della mistica islamica, tradotti e commentati da Giuseppe Scattolin.

Bologna : EMI, 1994-2000. - 3 v. (735 p.) ; 21 cm.
In cofanetto
Coll. REL.Esp 1/3
n.i. 2953, 2954, 2955

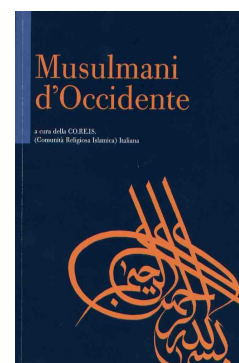
ABSTRACT: Il libro raccoglie tre volumi: I primi tre secoli. Introduzione alla conoscenza della "sacra recitazione", della "tradizione" del profeta Muhammad e dei primi asceti dell'Islam; I secoli X-XI I fondamentali momenti della vita spirituale: la purificazione, l'illuminazione interiore e l'unione con Dio, secondo il "Trattato di Al-Qusayri"; Al-Niffari e Al-Gazali Gli scritti dei due mistici islamici (tra il X e XII secolo) e i loro atteggiamenti nei confronti dell'esperienza dei sufi e la tradizione sunnita.



Cento cieli in classe : pratiche, segni e simboli religiosi nella scuola multiculturale

Laura Mentasti, Cristiana Ottaviano.
Milano : Unicopli, 2008. - 251 p. ; 21 cm.
Coll. REL.Men
n.i. 3019

ABSTRACT: Il volume è dedicato all'approfondimento del tema della possibile convivenza nella scuola multiculturale di pratiche, segni e simboli di religioni diverse.



Musulmani d'Occidente

a cura della CO.RE.IS (Comunità Religiosa Islamica) Italiana.
Milano : CO.RE.IS. Italiana, c2005. - 317 p. ; 24 cm.
Coll. REL.Mus
n.i. 3014

ABSTRACT: Il volume contiene interventi e testimonianze relative alla presenza islamica in Europa sotto i più diversi punti di vista: dottrina e spiritualità, rapporti istituzionali, dialogo inter-religioso, educazione interculturale, temi socio-economici, problematiche attuali.



Veli d'occidente : temi, metafore, simboli

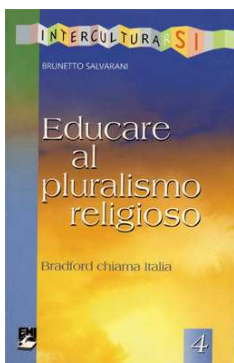
Rosella Prezzo.

[Milano] : B. Mondadori, c2008. - 140 p. ; 17 cm.

Coll. REL.Pre

n.i. 2938

ABSTRACT: L'autrice problematizza la percezione, diffusa, per cui i veli sono portati da straniere che invadono le città e perturbano provenendo da un mondo «opposto al nostro, rimasto arcaico».



Educare al pluralismo religioso : Bradford chiama Italia

Brunetto Salvarani.

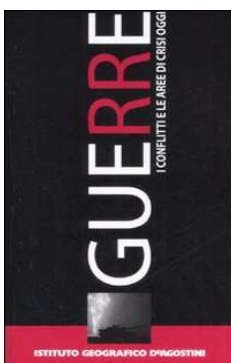
Bologna : EMI, [2006]. - 222 p. ; 21 cm.

Coll. REL.Sal

n.i. 2997

ABSTRACT: Questo libro rilancia una discussione pubblica sul pluralismo religioso tra gli educatori, gli insegnanti, i formatori (ma anche i politici), presentando l'esperienza della città inglese di Bradford, dove è stato adottato il Syllabus, un dettagliato curriculum di educazione interreligiosa e interculturale che attraversa i vari ordini e gradi di scuola materna fino alla scuola superiore.

STORIA



Guerre : i conflitti e le aree di crisi oggi

testi a cura di Dino Carpanetto

Novara : Istituto geografico De Agostini, [2008]. - 199 p. : ill., c. geogr. ; 20 cm.

Coll. STO.Car

n.i. 2992

ABSTRACT: Le guerre e le aree di tensione risultano nel mondo assai diffuse, tanto da poterne mappare una distribuzione. Un'analisi che prende avvio dalle ragioni storiche di crisi e conflitti avvenuti a partire dalla caduta del muro di Berlino (1989) fino agli eventi cui assistiamo quotidianamente in prima persona.



SEZIONE EDUCATIVA

EDUCAZIONE



Il libro di Tommi : manuale educativo e didattico su scuola e omogenitorialità

Giuliana Beppato, Maria Tina Scarano ; disegni di Laura Monticelli.
Milano : Il Dito e la Luna, 2010. - 119 p. : ill. ; 20x20 cm.
Coll. EDUC A521
n. i. 4019

ABSTRACT: La scuola è il primo luogo di incontro istituzionale che si è confrontato in questi anni con la crescita di bambini nati e cresciuti in famiglie con uno o più genitori omosessuali. Il libro descrive questo incontro, partendo dall'esperienza di bambini, genitori e insegnanti con lo scopo di fornire una conoscenza dei contesti di crescita dei bambini con famiglie omogenitoriali, proporre una didattica che tenga conto della pluralità delle situazioni familiari, prevenire gli "imbarazzismi" che si creano in alcune situazioni.



I nuovi adolescenti : padri e madri di fronte a una sfida

Gustavo Pietropolli Charmet.
Milano : R. Cortina, 2000. - 298 p. ; 23 cm.
Coll. EDUC L92
n.i. 4571

ABSTRACT: L'adolescenza viene analizzata alla luce dei cambiamenti radicali della nostra società, considerando le modalità con cui gli adulti di oggi esercitano il loro ruolo genitoriale: meno regole e norme e più attenzione a sostenere la crescita affettiva e relazionale del figlio, il suo diritto ad essere se stesso e a esprimere la propria indole, seguendo i propri tempi interni di maturazione e acquisizione di competenze sociali.



Adulti senza riserva : quel che aiuta un adolescente

Philippe Jeammet, Traduzione di Arianna Ghilardotti.
Milano : Raffaello Cortina, 2009. - XII, 207 p. ; 23 cm.
Coll. EDUC L86
n.i. 3989

ABSTRACT: Noto specialista dell'adolescenza, l'autore offre ai genitori una "guida" attraverso cui comprendere i cambiamenti dei figli evidenziando l'importanza che la figura dell'adulto e le sue scelte educative rivestono in questo particolare periodo di crescita.



Riconoscersi genitori : i percorsi di promozione e arricchimento del legame genitoriale

Raffaella Iafrate e Rosa Rosnati.
Gardolo, Trento : Erickson, [2007]. - 247 p. ; 24 cm.
Coll. EDUC L86
n.i. 3864

ABSTRACT: Il volume analizza alcuni aspetti fondamentali del legame familiare: relazioni intergenerazionali, cura responsabile, storia familiare, comunicazione e conflitto genitori-figli. Il testo offre un modello di intervento finalizzato a sostenere e potenziare le competenze e le risorse dei genitori, per incrementare i processi generativi nei legami familiari e sociali, anche grazie alla valorizzazione della relazione tra famiglia e comunità e all'attivazione di reti tra genitori e territorio.



Documentare le esperienze : percorsi tra realtà e fantasia

a cura di Maria Pia Babini e Marianna Magni. Centro di Documentazione FISM Bologna (Federazione Italiana Scuole Materne)
Bergamo : Junior, 2010. - 96 p. ; 24 cm.
Coll. EDUC B600
n.i. 4544

ABSTRACT: Il libro nasce dal progetto di formazione per le scuole dell'infanzia federate alla FISM di Bologna inteso a riaffermare le buone prassi del fare quotidiano, ma anche l'impegno a voler documentare. Filo conduttore

del volume è la riflessione attorno al rapporto tra realtà, fantasia e creatività del bambino tra i 3 e i 5 anni cercando metodi concreti e strumenti utili anche ad altre realtà educative. Il testo propone così una riflessione sul tema della documentazione educativa, intesa come metodologia indispensabile per lavorare ad un progetto comune.



La cura in educazione : tra famiglie e servizi

a cura di Mariagrazia Contini e Milena Manini.
Roma : Carocci, 2007. - 269 p. ; 22 cm.
Coll. EDUC L74
n.i. 3564

ABSTRACT: I servizi educativi per la prima infanzia si trovano oggi di fronte a indicatori di problematicità che inducono a ripensare pratiche e pensieri di cura e a evidenziare i nuovi bisogni formativi di chi opera nei servizi. Rapporti con le famiglie, integrazione multi-etnica e multiculturale, organizzazione del

lavoro, impoverimento del gioco libero; sono questi alcuni degli ambiti in cui la cura educativa sembra intercettare i nodi di maggiore complessità dell'attuale contesto sociale.

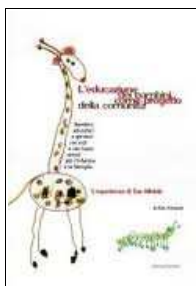


Carta dei servizi educativi e percorsi identitari : il caso italiano e l'impegno dei Comuni

a cura di Monica Ferrari ; contributi di Egle Becchi et al.
Bergamo : Junior, 2010. - 201 p. ; 23 cm.
Coll. EDUC B602
n.i. 4554

ABSTRACT: Il volume riprende e sviluppa il tema discusso nel 2008 in un convegno rivolto agli operatori educativi, agli amministratori, ai ricercatori. A partire da una problematizzazione della "natura" e del processo di

elaborazione delle Carte dei servizi per l'infanzia, emerge la sua valenza come documento che, oltre ad informare, testimonia precise scelte in tema di pedagogia sociale per tutti i cittadini.

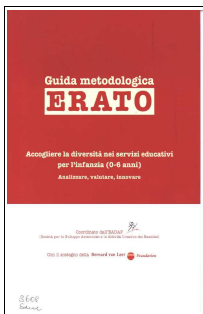


L'educazione dei bambini come progetto della comunità : bambini, educatori e genitori nei nidi e nei nuovi servizi per l'infanzia e la famiglia.

a cura di Aldo Fortunati,
Bergamo : Junior, 2006. - 200 p. ill.+fot. ; 27 cm.
Coll. EDUC A439
n.i. 4232 (2 copie)

ABSTRACT: Il volume presenta l'esperienza di gestione dei servizi educativi per la prima infanzia della città di San Miniato: un modello pedagogico

attraverso cui nidi e servizi educativi per l'infanzia hanno potuto svilupparsi diventando contesti in grado di offrire al bambino esperienze di crescita adeguate alle sue potenzialità sociali e conoscitive, ma anche luoghi di incontro e di sostegno per le famiglie.



Guida metodologica ERATO : accogliere la diversità nei servizi educativi per l'infanzia (0-6 anni) : analizzare, valutare, innovare.

Coordinato dall'EADAP

(Società per lo Sviluppo Armonioso e le Attività Creative dei Bambini)

Parma Spaggiari S.p.A., aprile 2011, 64 p. : fot. ; 30 cm.

Con il sostegno della Bernard Van Leer Foundation. Istituzioni che partecipano al progetto ERATO: One (Belgio), Università di Spalato - Facoltà di Filosofia (Croazia), IEDPE (Francia), EADAP (Grecia), ISTC - CNR (Italia)

Coll. EDUC B608

n.i. 4569 (2 copie)

ABSTRACT: Il progetto ERATO si basa sul presupposto che il rispetto della diversità e l'inclusione sociale sono punti essenziali per un'accoglienza di qualità che favorisca lo sviluppo di tutti i bambini. Dal 2007 al 2009, cinque équipes di formatori-ricercatori provenienti da Belgio, Croazia, Francia, Grecia e Italia sono rimasti impegnati in iniziative di ricerca-azione e di accompagnamento alle pratiche educative. L'esito del loro lavoro confluisce in una guida concepita come uno strumento di analisi multidimensionale in differenti situazioni educative che mira a promuovere la riflessività di quanti operano nei servizi educativi, essendo adattabile a contesti e gruppi educativi diversi.

EDUCAZIONE – Progetto Regionale Documentazione Educativa



Vent'anni di diritti, quarant'anni di servizi : voci di amministratori, educatrici, genitori del primo nido di Modena

progetto grafico e redazione Arianna Bertone ; Comune di Modena, Bergamo : Junior, 2010. - 96 p. ; 21x20 cm.

Coll. EDUC DOCURER 540

n.i. 4396

ABSTRACT: La storia dei servizi per la prima infanzia di Modena rappresenta in modo esemplare una precisa idea dei diritti delle bambine e dei bambini: disponibilità di servizi, di strutture educative, di luoghi di crescita e di promozione sociale, culturale e civile per i piccoli e per le loro famiglie. Il volume si apre con il racconto dell'apertura del nido Bonacini nel 1969, prosegue con le testimonianze di quanti hanno contribuito alla sua evoluzione, riporta le voci dei genitori che lo frequentano oggi, racconta le trasformazioni interne ed esterne della struttura e l'attuale riorganizzazione in base al dettato della legge regionale n.1 del 2000.



Lì dove ci incontriamo Servizi e famiglie nel dialogo partecipato Progetto regionale documentazione educativa

a cura di Marina Maselli ; coordinamento, redazione Alessandro Finelli ; grafica Voli società cooperativa ; collaborazioni: Carmen Balsamo, Clara Capelli, Tiziana Tubertini

Regione Emilia Romagna Assessorato alla Promozione delle politiche sociali e di integrazione per l'immigrazione Volontariato, associazionismo e del terzo settore, 2010. - 168 p. ; 30 cm.

Coll. EDUC DOCURER 575

ABSTRACT: Monografia n.2 dedicata, nell'ambito del Progetto Regionale Documentazione Educativa, al tema del rapporto con le famiglie come si delinea nei vari territori Ricollega le elaborazioni prodotte a livello universitario, nei Coordinamenti Pedagogici Provinciali e nei Centri di Documentazione Educativa al vasto panorama documentativo di cui i servizi dispongono riguardo ai progetti dedicati a bambini e genitori.

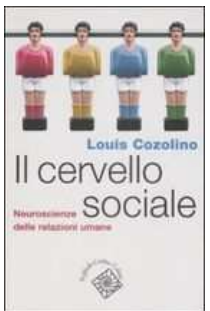
HANDICAP



Diversità, vulnerabilità e handicap : per una nuova cultura della disabilità.

Charles Gardou ; presentazione di Andrea Canevaro.
Gardolo, Trento : Erickson, [2006]. - 230 p. ; 24 cm.
Coll. HAND C106

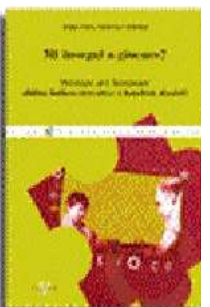
ABSTRACT: Il volume affronta alcune delle questioni più spinose riguardanti la disabilità: la famiglia, i professionisti, l'affettività e la sessualità, l'etica, la scuola, l'antropologia, la cultura e la società. Il suo scopo è quello di "ripensare" la disabilità, per promuovere una vera e propria rivoluzione culturale: secondo l'autore, la disabilità non è che uno degli aspetti particolari all'interno dei problemi generali dell'umanità, che può colpire qualsiasi persona, senza preavviso. Occorre, dunque tenerne conto ogni volta che si pensa all'uomo e ai suoi diritti, quando si educa, mentre si elaborano regole e leggi, nel valutare l'accessibilità sociale o nella costruzione degli spazi pubblici. Per mettere in atto una tale rivoluzione culturale sono necessarie tre condizioni: "coscientizzare" il vissuto delle persone disabili, imparare a contestare il potere delle norme e, al di là del pietismo o dell'eroismo, essere animati da una vera volontà riformatrice.



Il cervello sociale : neuroscienze delle relazioni umane

Louis Cozolino.
Milano : Raffaello Cortina, 2008. - X, 463 p. : ill. ; 23 cm.
Coll. HAND A541
n.i. 4209

ABSTRACT: L'autore, servendosi di esempi raccolti in anni di esperienza clinica, mostra come il cervello si sviluppi nel contesto delle relazioni e come le persone intorno a noi svolgano un ruolo rilevante nel regolare il nostro comportamento emotivo e sociale. Dai neuroni specchio alla biologia dell'attaccamento, vengono esplorate l'evoluzione, lo sviluppo e il funzionamento del cervello, per cercare di comprendere la complessità e l'importanza delle nostre relazioni con gli altri, soprattutto con chi ci è più vicino.



Disturbi dell'attenzione e iperattività : guida per psicologi e insegnanti

E. A. Kirby, L. K. Grimley ; a cura di Dario Ianes.
Trento : Centro studi Ericson, 2007. - 142 p. : ill. ; 24 cm.
Coll. HAND C108
n.i. 3771

ABSTRACT: Il volume presenta una serie di strumenti di diagnosi (test, checklist, questionari) e procedure di intervento sui disturbi dell'attenzione e sulle correlate difficoltà comportamentali, per migliorare negli alunni le abilità attentive e di "pensiero" e le abilità sociali con cui affrontare positivamente i problemi scolastici, pratici e i rapporti interpersonali. In particolare, viene illustrato un programma mirato alla riduzione dell'impulsività e all'incremento delle abilità attentive e delle strategie cognitive di autoregolazione.



Mi insegni a giocare? : strategie per insegnare abilità ludico-ricreative a bambini disabili

Fedeli D., Tamburri D.
Gussago : Vannini, 2005. - 179 p. ; 24 cm.
Coll. HAND C111
n.i. 3849

ABSTRACT: Il volume offre una serie di linee guida e di strumenti operativi utili per progettare percorsi educativi e riabilitativi che prevedano, come asse portante, la capacità della persona disabile di gestire in modo creativo e autonomo il proprio tempo libero, in quanto strumento di sviluppo delle proprie abilità e di integrazione sociale. Gli spunti operativi e teorici proposti si rivolgono a tutti coloro che quotidianamente operano nel campo delle disabilità intellettive.



ICF versione breve : classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute

OMS Organizzazione Mondiale della Sanità.
Trento : Erickson, 2004. - 236 p. ; 10 cm.
Coll HAND A544 (2 copie)

ABSTRACT: L'ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute) è il nuovo strumento elaborato dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) per descrivere e misurare la salute e la disabilità della popolazione. L'ICF è Applicabile a qualsiasi persona che si trovi in qualunque condizione di salute, dove vi sia la necessità di valutarne lo stato a livello corporeo, personale o sociale. La versione ridotta riporta i primi due livelli di classificazione.