



COMUNE
DI BOLOGNA | settore istruzione



Laboratorio
Documentazione
Formazione



Centro di Documentazione
Laboratorio per un'Educazione Interculturale



Centro Servizi Consulenza
Risorse Educative e Scolastiche

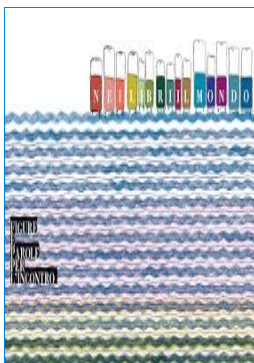


**Centro Ri.E.Sco.
Le novità della biblioteca
Ottobre 2014**



SEZIONE EDUCAZIONE INTERCULTURALE

BIBLIOGRAFIE



Nei libri il mondo

ideazione e progettazione: Giannino Stoppani Cooperativa Culturale
Bologna : Giannino Stoppani Edizioni, 2013. - 84 p.
Coll. BIBLI.Nei

ABSTRACT: Catalogo della mostra tenuta alla Biblioteca Amilcar Cabral di Bologna dal 26 marzo al 28 aprile 2013. La mostra ha proposto una selezione di libri di editori per ragazzi di diverse parti del mondo sul tema dei migranti, della mondialità, del meticciamento tra culture.

CINEMA



Cinema e autori sulle tracce delle migrazioni

Andrea Corrado, Igor Mariottini
Roma : Ediesse, 2013. - 155 p.
Coll. CIN.Cor

ABSTRACT: Nessun altro paese è stato come l'Italia al contempo terra di emigrazione e terra di immigrazione. Il nostro cinema non si è limitato a raccontare, negli ultimi 30 anni, quelli che da un "altrove" sono venuti qui. Prima ancora ha raccontato noi che siamo andati là. Il volume percorre le tappe del rapporto fra cinema e immigrazione, con una panoramica sui film italiani che hanno raccontato le migrazioni e i loro protagonisti.



The monster show : guida al cinema mostruoso per ragazzi

a cura di Associazione Paper Moon e Schermi e Lavagne, Fondazione Cineteca di Bologna
Bologna : Edizioni Cineteca, 2013. - 72 p.
Coll. CIN.Mon

ABSTRACT: La stagione 2013/2014 di Schermi e Lavagne è stata dedicata ai mostri della storia del cinema. Un percorso che si snoda dall'inizio del '900 a oggi, un viaggio nell'immaginario attraverso figure straordinarie che continuano a spaventare e meravigliare gli spettatori di ogni età.



Educare altrove : l'opportunità educativa dei doposcuola

a cura di Alessandra De Bernardis
Milano : Franco Angeli, 2005. - 138 p.
Coll. DID.Edu

ABSTRACT: Il doposcuola si sono caratterizzati in questi anni come luoghi che hanno saputo rispondere all'esigenza di costruire non solo progetti di sostegno, ma anche progetti educativi e formativi per ragazzi al di fuori degli ambiti istituzionalmente costituiti. Esistono molti modelli di doposcuola, determinati sia da precisi progetti educativi sia dalle circostanze e dal territorio nel quale nascono: ci sono esperienze legate agli oratori ed esperienze laiche, piccoli gruppi di insegnanti in pensione e giovani, doposcuola che si limitano al sostegno scolastico, altri che propongono laboratori, attività ludiche e sportive.



L'adolescenza come risorsa : una guida operativa alla peer education

Gianluigi Di Cesare, Rosalia Giammetta
Roma : Carocci Faber, 2011. - 166 p.
Coll. DID.Dic

ABSTRACT: Che cosa vuol dire fare peer education? Quali vantaggi derivano dalla sua applicazione? Come applicarla in ottica di prevenzione dei comportamenti a rischio e di promozione del benessere psichico, fisico e relazionale? L'intento è quello di fornire indicazioni teorico-operative e ampia attenzione è rivolta alle modalità attraverso cui organizzare la formazione dei peer educator e alla descrizione delle diverse tecniche di conduzione di gruppo che facilitino il coinvolgimento attivo dei partecipanti.



Innovazione educativa tra entusiasmo e fatica : un'etnografia dell'apprendimento cooperativo

Isabella Pescarmona
Roma : CISU, 2012. - 142 p.
Coll. DID.Pes

ABSTRACT: Viene presentato un percorso di sperimentazione della "Complex Instruction" realizzata in diverse scuole di Bologna e provincia. La ricerca offre una chiave di lettura per capire quale tipo di impegno e investimento richiedano l'introduzione di un'innovazione didattica e il raggiungimento dei nuovi obiettivi educativi. Alla sperimentazione hanno partecipato insegnanti e i loro alunni, le prime disponibili ad affrontare e risolvere le questioni pedagogiche che via via emergevano, i secondi a provarsi in una modalità di apprendimento non abituale e talvolta sentita come spiazzante.



Kuore : la scuola ai tempi dell'iPhone

Giuseppe Pelosi

Milano : Ancora, 2011. - 158 p.

Coll. DID.Pel

ABSTRACT: IÈ possibile uscire dal pregiudizio negativo nei confronti della scuola? È possibile cambiare quello che va cambiato senza dover misconoscere anche quello che di buono c'è? È possibile non sentirsi vittime delle nuove tecnologie, ma anzi usarle per costruire la scuola del futuro?

DIRITTI



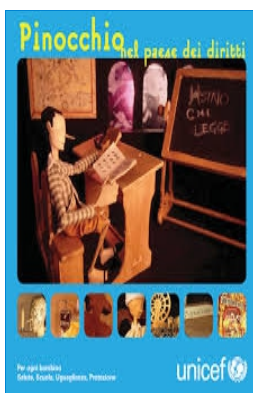
Carta dei diritti dei bambini all'arte e alla cultura

Bologna : Pendragon, 2011. - 93 p.

Coll. DIR.Car

ABSTRACT: Nella Convenzione sui Diritti dell'Infanzia approvata dall'Assemblea delle Nazioni Unite nel 1989 e nella Carta europea dei diritti del fanciullo varata dal Parlamento Europeo nel 1992, viene citato il diritto del Bambino a partecipare alla vita culturale e artistica. Nel libro vengono proposti attraverso anche ricche illustrazioni diciotto principi su questo diritto di ogni bambino del mondo. 22 disegnatori hanno rappresentato i 18 articoli della carta e ne hanno raccontato il senso. I

diritti sono tradotti in 26 lingue (albanese, arabo, cinese, coreano, croato, danese, finlandese, francese, giapponese, greco, indiano, inglese, israeliano, olandese, polacco, portoghese, rumeno, russo, senegalese, serbo, sloveno, spagnolo, svedese, tedesco, turco, ungherese)



Pinocchio nel paese dei diritti

testi: Benedetto Tudino ; foto: Daniele Brandimarte e Andrea Ruggeri

Roma : Comitato italiano per l'UNICEF, 2013. - 32 p.

Coll. DIR.Pin

ABSTRACT: La pubblicazione è ispirata alle scenografie della mostra "Pinocchio nel paese dei diritti". Propone immagini, filastrocche e articoli della Convenzione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.



A scuola con i figli : laboratori per donne straniere del progetto SeiPiù

a cura di Laura Tieghi e Miriam Traversi

Milano : FrancoAngeli, 2014. - 142 p.

Coll. ED.INT.Asc

ABSTRACT: Il testo si presenta come una documentazione di esperienze ripetibili in ogni scuola che voglia confrontarsi con la realtà delle famiglie straniere e, in particolare, delle donne. Vengono infatti presentate alcune delle esperienze di coinvolgimento delle famiglie straniere messe in campo dal Progetto SeiPiù durante la sua esperienza pluriennale: laboratori di cucina, di sartoria, scrittura creativa, ecc.).



Contro le radici : tradizione, identità, memoria

Maurizio Bettini

Bologna : Il mulino, 2011. - 107 p.

Coll. ED.INT.Bet

ABSTRACT: Il libro affronta il tema del rapporto fra tradizione e identità, ai giorni nostri assai controverso. Alla globalizzazione e ai fenomeni migratori si tende a reagire rafforzando (o al limite: inventando) una cultura fortemente identitaria, che trova un perfetto paradigma metaforico nella "radice". Ma la metafora delle radici oltre a essere persuasiva può anche essere pericolosa e secondo l'autore andrebbe sostituita dalla metafora del fiume: l'identità risulta infatti il frutto di diversi apporti secondo un paradigma di orizzontalità e non più di verticalità, in un incessante processo di continua reinvenzione.



Le competenze interculturali nel lavoro educativo

a cura di Piergiorgio Reggio e Milena Santerini

Roma : Carocci, 2014. - 174 p.

Coll. ED.INT.Com

ABSTRACT: Il volume analizza 75 racconti di situazioni di lavoro, esperienze di relazione, anche conflittuale, affrontate da insegnanti ed educatori utilizzando le proprie competenze interculturali, sviluppate dal contatto quotidiano con bambini e giovani di provenienza migrante. E' grazie a queste competenze interculturali, nate dalla pratica, che gli insegnanti possono apprendere ad interpretare le culture, al fine di riconoscere le diversità anche individuali, ridurre i pregiudizi, trovare orizzonti condivisi, somiglianze e punti di incontro che rendono possibile la convivenza nelle società plurali.



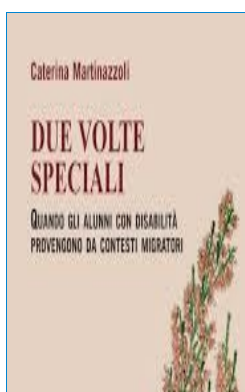
Una scuola, tante lingue : lavorare in una classe multiculturale

Angela Maltoni

Bergamo : Edizioni Junior, 2013. - 69 p.

Coll. ED.INT.Mal

ABSTRACT: Il libro propone attività di educazione interculturale e di conoscenza di altre culture attraverso l'utilizzo di favole e racconti anche plurilingui. Per la scuola primaria.



Due volte speciali : quando gli alunni con disabilità provengono da contesti migratori

Caterina Martinazzoli

Milano : Franco Angeli, 2012. - 189 p.

Coll. ED.INT.Mar

ABSTRACT: Il testo, nell'ottica di una pedagogia speciale transculturale, analizza gli aspetti salienti delle difficoltà di alunni con disabilità provenienti da contesti migratori: difficoltà e questioni legate alla disabilità, ma anche all'appartenenza culturale al contesto familiare e scolastico. La riflessione teorica è rafforzata da un'indagine operativa

realizzata nelle scuole primarie e dell'infanzia della provincia di Piacenza e da interviste con insegnanti.



Le fiabe per... parlare di intercultura : un aiuto per grandi e piccini

Anna Genni Miliotti

Milano : Franco Angeli, 2012. - 141 p.

Coll. ED.INT.M.Mil

ABSTRACT: Il volume propone molte fiabe, nuove e tradizionali, insieme a storie vere dei "nuovi italiani", adulti e bambini. Gli adulti raccontano le loro storie, i bambini sono i protagonisti di alcuni laboratori di scrittura, in cui fanno intercultura narrando le loro quotidiane esperienze, abitudini e costruendo fiabe con l'autrice. Il testo può essere utilizzato in una programmazione didattica per la scuola primaria sul tema dell'intercultura.



Viaggi nelle storie : frammenti di cinema per l'educazione interculturale e l'insegnamento dell'italiano a stranieri

a cura di Costanza Bargellini e Silvana Cantù

Milano : Fondazione ISMU, 2011. - 419 p. + 1 CD ROM

Coll. ED.INT.M.Via

ABSTRACT: Il libro intende offrire riflessioni, ma anche i risultati della sperimentazione svolta sulle potenzialità didattiche del cinema nei contesti educativi, in particolare riflettendo sull'educazione interculturale e l'insegnamento dell'italiano come L2. Come entrare in relazione con e

attraverso i frammenti di storie racchiusi nelle sequenze filmiche per sollecitare pratiche narrative e sostenere una comunicazione dialogica? Quale mediazione educativa, quali competenze professionali, quali approcci metodologici possono facilitare la gestione delle dinamiche relazionali e comunicative? Nel cd allegato alcuni esempi di percorsi di didattizzazione e proposte formative.

IMMIGRAZIONE



A distanza d'offesa

a cura di Antonio Esposito e Luigia Melillo
Napoli : Ad est dell' equatore, 2010. - 185 p.
Coll. IMM.Adi

ABSTRACT: Una serie di riflessioni sulle questioni poste dall'immigrazione e sulla sua gestione: le ragioni economiche sono le uniche che danno accesso al permesso di soggiorno: accordato se servono braccia, altrimenti negato. A questo si affiancano politiche repressive dettate dall' "ossessione sicurezza" che contrastano con le indicazioni del nostro ordinamento costituzionale in tema di diritto d'asilo e tutela dello straniero.



Una nuova generazione di italiani.

L'idea di cittadinanza tra i giovani figli di immigrati

Enzo Colombo, Lorenzo Domaneschi, Chiara Marchetti.

Milano : Angeli, 2009. - 142 p.

Coll. IMM.Col

ABSTRACT: Come le seconde generazioni parlano della cittadinanza, e quale senso assume per loro dirsi e sentirsi italiani? La questione appare particolarmente rilevante in Italia dove una legge sulla cittadinanza ispirata da un rigido ius sanguinis rende molto difficile il riconoscimento dello status di cittadino per chi, pur essendo nato in Italia e avendo qui trascorso tutta la sua vita, ha genitori stranieri.



Adozione e origine straniera : problemi e punti di forza nelle riflessioni dei figli

Stefania Lorenzini

Pisa : ETS, 2013. - 346 p.

Coll. IMM.Lor

ABSTRACT: Vengono presentati i risultati delle interviste a 52 giovani di origini extraeuropee, adottati/e in Italia e alle loro famiglie. L'obiettivo è far emergere l'ampia fenomenologia delle possibili forme e significati dell'esperienza adottiva vissuta. Per questo grande spazio è lasciato ai loro punti di vista e riflessioni. In particolare la ricerca qualitativa e le analisi qui proposte si concentrano attorno a due aspetti peculiari dell'esperienza degli intervistati:

essere adottati in Italia e avere origini straniere visibili. L'ultima parte del volume è dedicata al rapporto degli intervistati con le proprie origini.



Accogliamoli tutti : una ragionevole proposta per salvare l'Italia, gli italiani e gli immigrati

Luigi Manconi, Valentina Brinis

Milano : Il saggiatore, 2013. - 115 p.

Coll. IMM.Man

ABSTRACT: L'arrivo di donne e uomini stranieri è un'opportunità di salvezza per una società invecchiata e immobile come la nostra, per il suo disestato sistema produttivo e il suo welfare in crisi. Le politiche dei respingimenti e della repressione, dietro cui si cela spesso xenofobia e razzismo, sono disastrose perché contrarie alle esigenze profonde dell'economia e della società. Sono politiche costose, che favoriscono l'aumento della criminalità e il lavoro nero. Riconoscere diritti e offrire occasioni di inserimento agli immigrati è invece la scelta più opportuna per la sicurezza collettiva, per risolvere i drammatici problemi demografici e rilanciare industria e agricoltura.



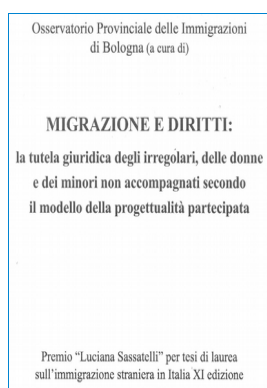
Non solo Balotelli : le Seconde Generazioni in Italia

a cura di Simonetta Bisi, Eva Pförtl

Roma : Bordeaux, 2013. - 260 p.

Coll. IMM.Non

ABSTRACT: Un percorso di conoscenza dei figli dell'immigrazione attraverso l'analisi di diversi aspetti. Fra i temi quello della cittadinanza e dei diritti ad essa legata, le statistiche, i figli dei matrimoni misti, lo sport, le donne di seconda generazione.



Migrazione e diritti : la tutela giuridica degli irregolari, delle donne e dei minori non accompagnati secondo il modello della progettualità partecipata : Premio Luciana Sassatelli per tesi di laurea sull'immigrazione straniera in Italia, 11. edizione

a cura di Osservatorio provinciale delle immigrazioni di Bologna

Torino : L'Harmattan Italia, 2013. - 142 p.

Coll. IMM.Mig

ABSTRACT: Contributi da 3 delle tesi vincitrici del premio Luciana Sassatelli: "La tutela dei diritti e l'immigrazione "irregolare", di Giulia Bottazzi; "Siamo come perle. Donne migranti e progettualità partecipata", di Federica Mazzoni; "Vissuti di minori stranieri non accompagnati: quattro centri di accoglienza siciliani" di Elisa Muscarnera.



Italiani a metà : giovani stranieri crescono

Roberta Ricucci

Bologna : Il mulino, 2010. - 228 p.

Coll. IMM.Ric

ABSTRACT: Un percorso di conoscenza dei figli dell'immigrazione attraverso l'analisi di diversi aspetti (le relazioni familiari, la scuola, la religione, il tempo libero) e le principali ricerche realizzate nel corso degli ultimi anni in Italia. Fra i temi quello della cittadinanza come tassello determinante per la la realizzazione di percorsi di completo inserimento.



Le umiliazioni dell'esilio : le patologie della vergogna dei figli dei migranti

Francine Rosenbaum

Milano : Angeli, 2013. - 198 p.

Coll. IMM.Ros

ABSTRACT: Il libro parte dall'esperienza clinica con i bambini e le famiglie multiculturali per mostrare gli effetti negativi sui migranti della non valorizzazione, con la scusa dell'integrazione, della lingua materna e dei legami identitari e culturali. Le conseguenze possono essere molteplici: isolamento, mutacità, ripiego, aggressività, crisi di identità, paralisi del pensiero, vergogna e umiliazione. Per questo è necessario comprendere l'importanza del fare leva sulla lingua, sulle origini, sugli antenati, sui modi di fare e su tutti i legami fisici e psichici che costituiscono l'identità

IMMIGRAZIONE - STORIE DI VITA



Babel Hotel : vite migranti nel condominio più controverso d'Italia

a cura di Ramona Parenzan

Castel Gandolfo : Infinito Edizioni, 2011. - 189 p. + CD musicale

Coll. IMM.V.Bab

ABSTRACT: Scrittori, poeti e musicisti, ma anche mediatori e operatori interculturali, ispirati dalle interviste agli abitanti dell'Hotel House di Porto Recanati, hanno provato a trasformare in racconto e a immaginare la realtà babelica di un gigantesco condominio composto da 480 appartamenti e abitato da tremila persone con lingue, culture e provenienze differenti. Quali sono i rapporti, gli incontri e gli scontri all'interno del condominio e fra questa realtà multi-etnica e gli abitanti della città?



Il mio viaggio fino a te : storie di migranti a Bologna

Bologna : Nuova S1, 2012. - 87 p. ; fumetti
Coll. IMM.V.Mio

ABSTRACT: Un libro a fumetti contenente sei storie vere che sembrano romanzi. Un libro nato dall'urgenza di comunicare il proprio vissuto, di raccontare il proprio percorso: il risultato è un insieme di ricordi, impressioni e storie di vita che compongono un variegato e complesso affresco di ciò che significa essere migranti in Italia oggi.



La spartenza

Tommaso Bordonaro
Marsala : Navarra, 2013. - 150 p.
Coll. IMM.V.Bor

ABSTRACT: Diario scritto da un contadino siciliano che racconta la sua vita e l'emigrazione negli Stati Uniti

ITALIANO L2 - ALFABETIZZAZIONE



Insieme alfa : alfabetizzazione di base per stranieri

Annita Veneri, Milena Angius
Scandicci : La Nuova Italia, 2011. - 139 p.
Coll. ITA.A.Ins

ABSTRACT: Il testo è rivolto ad adulti e ragazzi con scolarità debole e poca dimistichenza con l'alfabeto latino. Permette di avvicinarsi agli elementi di base della letto-scrittura in italiano e propone esercizi per la costruzione di semplici frasi.



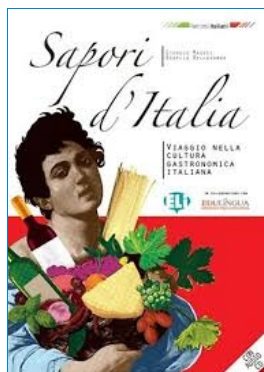
Italiano L2 e alfabetizzazione in età adulta

Fernanda Minuz
Roma : Carocci, 2011. - 182 p.
Coll. ITA.A.Min

ABSTRACT: Il libro discute la validità e l'efficacia degli approcci all'alfabetizzazione iniziale degli adulti non madrelingua, dei metodi e delle tecniche di insegnamento. Suggerisce proposte didattiche che

rendono operativi gli spunti metodologici. Una particolare attenzione viene posta all'insegnamento della lingua per il lavoro e la formazione professionale.

ITALIANO L2 - MATERIALI SCUOLE SUPERIORI E ADULTI



Sapori d'Italia : viaggio nella cultura gastronomica italiana

Giorgio Massei, Rosella Bellagamba

Recanati : ELI, c2012. - 96 p. + 1 CD-Audio

Coll. ITA.M.AD.Mas

ABSTRACT: Manuale per apprendere l'italiano attraverso la conoscenza dei piatti, delle abitudini alimentari, delle tradizioni regionali e delle eccellenze produttive italiane. 8 percorsi tematici per una progressione dal livello A2 al B2. Modalità ludiche di apprendimento, dialoghi autentici e testi informativi su abitudini alimentari, stili di vita, ricette, confronti interculturali. Il cd contiene i dialoghi presenti nel testo.



Permesso di soggiorno : prove d'esame di lingua italiana per soggiornanti di lungo periodo

Bertani ... [et al.]

Firenze : Alma edizioni : Societa Dante Alighieri, 2011

120 p. : ill. ; 28 cm + 1 compact disc

Coll. ITA.M.AD.Per

ABSTRACT: Il testo è diviso in due sezioni, la prima rivolta agli studenti, la seconda agli insegnanti; ognuna delle due sezioni contiene informazioni di carattere generale e informativo sul test, presentate in maniera chiara e schematica. Informazioni per gli studenti: chi deve fare e chi non deve fare il test, dove si fa, quanto costa, come si fa per iscriversi, come è fatto il test e alcuni consigli utili per svolgerlo bene. Informazioni per gli insegnanti: cos'è il test di livello A2, il sillabo del test, come sono strutturate le prove, il punteggio, i consigli per la costruzione e per la somministrazione delle prove, la bibliografia di riferimento. Sono presenti, inoltre, 12 prove d'esame strutturate come il test ufficiale e 12 prove di produzione orale (non prevista dal test ufficiale).



Diario di bordo per assistenti familiari : manuale di italiano per lavoratori stranieri

Isabella Totaro, Sergio Pizziconi

Perugia : Guerra, 2007. - 226 p.

Coll. ITA.M.AD.Tot

ABSTRACT: Il testo è composto da dieci unità didattiche, che affrontano argomenti che si possono incontrare frequentemente svolgendo l'occupazione di assistente familiare. Ogni unità propone testi, argomenti grammaticali (seguiti da esercizi di applicazione delle regole). testi inerenti ad argomenti tecnici e specifici con anche una rubrica intitolata

Comunicazioni difficili in cui vengono trattati brevemente alcuni tra i più diffusi problemi comunicativi che possono insorgere durante lo svolgimento del lavoro, soprattutto nel rapporto con le persone anziane.

INARRATIVA PER ADULTI



Quequette blues

Baru

Bologna : Coconino Press, 2012. - 146 p. : fumetti

Coll. NAR.Bar

ABSTRACT: apodanno 1966. La notte brava di un gruppo di ragazzi francesi, figli di immigrati italiani e nordafricani, in una città operaia all'ombra dell'enorme fabbrica che rappresenta il destino di tante famiglie e tante vite. Uno scanzonato romanzo a fumetti autobiografico, l'affresco di una generazione di "poveri ma belli" in cerca di riscatto, la scoperta delle ragazze e del rock'n'roll.



Il bianco e il nero

Malorie Blackman

Milano : Rizzoli, 2011. - 437 p.

Coll. NAR.Bla

ABSTRACT: Callum, sedici anni, bianco: è un nullo, un cittadino di seconda classe in un mondo governato dai neri. Sephy, quattordici anni, nera: è una Cross, figlia di uno degli uomini più potenti del Paese. Nel loro mondo, nulli e Cross semplicemente non devono mescolarsi, ma l'amore non ha mai obbedito alle regole. Ma non è facile andare contro le convenzioni. E intanto, intorno a loro la tensione tra bianchi e neri cresce



La moglie

Jhumpa Lahiri

Parma : Guanda, 2013. - 424 p.

Coll. NAR.Lah

ABSTRACT: Si fratelli Subhash e Udayan si somigliano al punto che perfino i parenti li confondono tra loro, ma sono anche l'uno l'opposto dell'altro. Subhash è silenzioso e riflessivo, Udayan, ribelle ed esuberante. I loro percorsi sembrano divergere inesorabilmente fino a quando Subhash, che intanto ha intrapreso una tranquilla carriera di studioso negli Stati Uniti, alla morte del fratello, decide di tornare in India per farsi carico della sua famiglia, della moglie Gauri e della bambina che porta in grembo.



Il blu è un colore caldo

Julie Maroh

Milano : Rizzoli Lizard, 2013. - 158 p. : fumetti

Coll. NAR.Mar

ABSTRACT: La protagonista della storia è Clémentine, detta Clem, quindicenne che frequenta le superiori e non è dissimile dalle coetanee. Ma un giorno per strada nota una ragazza più grande. Ha i capelli tinti di azzurro e qualcosa in lei la colpisce. Per una serie di circostanze le due fanno amicizia e Clem capisce che Emma, questo il nome della giovane, è gay... È possibile per due ragazze amarsi tranquillamente se le famiglie non accettano l'omosessualità, la scuola è piena di omofobi e la società intera tende a discriminare, offendere e maltrattare i gay?



La cugina americana

Francesca Segal

Torino : Bollati Boringhieri, 2012. - 339 p.

Coll. NAR.Seg

ABSTRACT: Adam e Rachel sono figli della buona borghesia ebraica londinese. Si conoscono da sempre e stanno per fidanzarsi. Tutta la comunità aspetta il matrimonio, i figli e tutto va come dovrebbe andare fino a quando, da New York, arriva Ellie, la cugina di Rachel: bellissima, fragile, dolce, infelice, anticonformista.

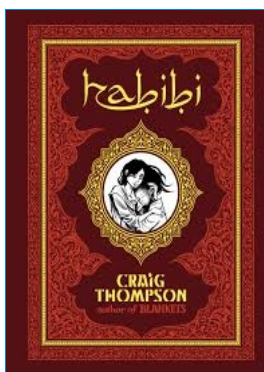


Sotto il cielo di Lampedusa : annegati da respingimento

Milano : Rayuela, 2014. - 177 p.

Coll. NAR.sot

ABSTRACT: L'antologia raccoglie 85 poesie scritte da 69 poeti, italiani e stranieri, accomunati dalla necessità di esprimere attraverso la poesia le sensazioni provocate dai tragici annegamenti di rifugiati, richiedenti asilo e migranti, al largo delle coste di Lampedusa il 3 ottobre 2013.



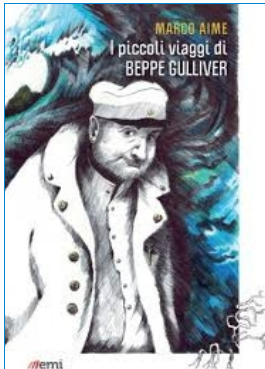
Habibi

Craig Thompson

Milano : Rizzoli Lizard, 2011. - 655 p. : fumetti

Coll. NAR.Tho

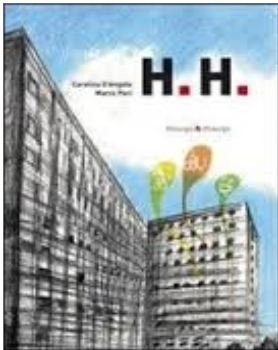
ABSTRACT: Ambientato in un fiabesco territorio islamico immaginario, questo romanzo a fumetti descrive la relazione tra Dodola e Zam, due ragazzini fuggiti dalla schiavitù che vengono separati. Subiranno molti cambiamenti mentre crescono con nuovi nomi e nuovi corpi. Una storia d'amore e una parabola sulle relazioni umane con il mondo naturale, che esplora tematiche come il divario culturale tra il primo e il terzo mondo e l'eredità comune di Cristianesimo e Islamismo.



I piccoli viaggi di Beppe Gulliver

Marco Aime ; illustrazioni Valentina Gottardi
Bologna : EMI, 2014. - 111 p.
Coll. INF.J.Aim

ABSTRACT: Undici racconti in cui il marinaio Beppe, pronipote genovese del più celebre Gulliver della letteratura, narra i suoi incontri in altrettanti porti con popolazioni dalle abitudini, e talvolta anche dalla fisionomia, sorprendenti.



H.H.

testo di Carolina D'Angelo ; illustrazioni di Marco Paci
Faella : Principi & Principi, 2011
44 p. : in gran parte ill.
Coll. INF.Dan

ABSTRACT: L'Hotel House esiste davvero. Si trova a Porto Recanati, nelle Marche. È un palazzone enorme di 17 piani, 480 appartamenti, innumerevoli antenne paraboliche e soltanto 2 ascensori funzionanti per le 2300 persone che sono venute a vivere qui da 32 paesi diversi. L'Hotel House è un crocevia di lingue, di culture, di bambini. Ognuno ha le sue abitudini, il suo credo, le sue credenze, le sue differenze. L'Hotel House di Porto Recanati è soltanto un esempio di come queste convivenze attorcigliate e lunghe, continuano a coesistere e a resistere anche a dispetto delle nostre paure. Età di lettura: da 9 anni.



I nostri anni 70: libri per ragazzi in Italia

a cura di Silvana Sola e Paola Vassalli
Mantova : Corraini, 2014. - 138 p.
Coll. INF.Nos

ABSTRACT: Catalogo della mostra tenuta a Roma, Palazzo delle Esposizioni, dal 20 marzo al 20 luglio 2014. Gli anni '70 hanno visto una rivoluzione che ha cambiato radicalmente e innovato il panorama dell'editoria per ragazzi in Italia. In quegli anni si consolida anche in Italia il picture book espressione più felice del nostro "albo illustrato" e il bambino apprendista lettore perde lo statuto di "minore" per acquisire pari dignità del lettore adulto. Le storie sono le stesse che mamma e papà leggono nei loro libri e sulle pagine dei quotidiani: storie ecologiche, storie di "guerra e pasta", di diversità e solidarietà, di amicizia alla ricerca dell'identità, storie di vita insomma.



Storie in fila di cose così

Benedetto Tudino ; illustrazioni di Lorenzo Terranera
Bologna : Comune di Bologna, 2013. - 79 p.
Coll. INF.Tud

ABSTRACT: il nuovo libro di filastrocche di Benedetto Tudino (tra le sue pubblicazioni "Pinocchio nel paese dei diritti"), illustrato da Lorenzo Terranera (illustratore di Ballerò). La seconda parte del testo raccoglie le filastrocche nate nell'ambito del progetto "Storytelling" con un'introduzione, sempre in rima, dedicata al Centro RiEsco.

PAESI E POPOLI



Viaggi dialogici tra Italia e Romania : la cultura dinamica : un nuovo approccio alla condivisione dei saperi

a cura di Joy Betti

Bologna : CLUEB : Turisti non a caso, 2012. - 155 p.
Coll. GEO.Via

ABSTRACT: Il libro riassume l'intero progetto rumeno di Turisti Non A Caso: due anni di viaggi, restituzioni, questionari ed inchieste espresso attraverso i diari emozionali e le fotografie dei partecipanti ai viaggi. Una Romania vissuta attraverso gli occhi di emozionati partecipanti in viaggi e i saggi di giornalisti, docenti universitari, ricercatori e scrittori che sull'argomento conoscono e scrivono ormai da anni.

STORIA



Medio Oriente : una storia dal 1991 a oggi

Marcella Emiliani

Roma ; Bari : GLF editori Laterza, 2012. - 328 p.
Coll. STO.Emi

ABSTRACT: Il libro ripercorre le tappe dei tentativi fatti in Medio Oriente per concretizzare una proposta politica alternativa all'Islam, prima dell'11 settembre e soprattutto dopo, quando, con la lotta globale al terrorismo, si è riproposta una contrapposizione netta tra 'noi' e 'loro', il ben noto 'scontro di civiltà'. Una attenzione particolare viene posta alle cause della Primavera araba, che in tutta l'area hanno spinto le generazioni più giovani a ribellarsi contro l'emarginazione, l'assenza di un futuro e la totale mancanza di libertà.



Il mio miglior nemico : storie delle relazioni tra Stati Uniti e Medio Oriente : prima parte 1783/1953

Jean-Pierre Filiu e David B

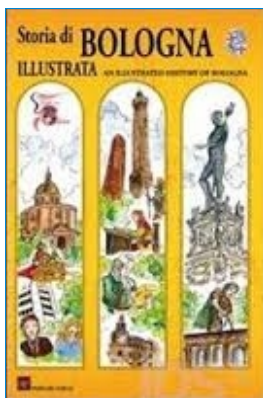
Milano : Rizzoli Lizards, 2012. - 127 p. : fumetti

Coll. STO.Fil

ABSTRACT: Saggio storico a fumetti. Primo di tre libri in cui gli autori si propongono di raccontare in maniera organica la storia dei rapporti tra Stati Uniti d'America e il Medio Oriente, a partire dalla fine del '700 fino ai giorni nostri. Questo primo volume racconta tutti i passi principali dell'incontro tra il popolo nordamericano e quello mediorientale, iniziando

da episodi meno noti ai più, e cioè le aggressioni barbaresche ai vascelli mercantili statunitensi nel Mediterraneo, che costrinsero gli Americani ad interessarsi alle vicende politiche dei "paesi arabi".

Da quel momento il governo degli USA non smetterà più di interagire con quel mondo lontano, e lo farà sempre più strettamente col passare del tempo, con il delinearsi del ruolo centrale che il Medio Oriente (la cui definizione moderna nasce proprio con gli Americani) andava ottenendo grazie alle sue strategiche risorse naturali, necessarie ai progetti di egemonia mondiale degli Stati Uniti.



Storia di Bologna illustrata = An illustrated history of Bologna

testi: Franco Bergonzoni; illustrazioni: Alberto Alvoni

Bologna : HitStudio, 2013. - 119 p.

Coll. STO.Sto

ABSTRACT:La pubblicazione percorre, evidenziando periodi ed avvenimenti chiave, gli eventi storici di Bologna dalle origini ai giorni nostri. Scritto in italiano ed inglese si caratterizza per l'immediatezza delle immagini e il linguaggio chiaro e scorrevole. Per turisti, giovani, scuole. Completano il libro gli Itinerari che presentano quattro percorsi nel centro storico, informazioni su musei pubblici e privati e indirizzi utili.



SEZIONE EDUCATIVA

DISABILITÀ



I bisogni educativi speciali. Metodi e materiali per affrontarli

Santo Di Nuovo

Firenze : Giunti Scuola, 2014. - 127 p.

SERIE: HAND COLL.: C143

ABSTRACT: La presente monografia si propone come una sintesi organica dei problemi concreti degli allievi con Bisogni Educativi Speciali, e segnala metodi e materiali per affrontarli in ambito scolastico. Il volume è corredato da un'ampia appendice che offre indicazioni sulle principali tecniche disponibili per la valutazione e il trattamento dei BES.

EDUCAZIONE E GENITORIALITA'



Cosa resta del padre? La paternità nell'epoca ipermoderna

Massimo Recalcati

Milano : Raffaello Cortina, 2011. - 189 p.

SERIE: EDUC COLL.: L107

ABSTRACT: Nel tempo dell'evaporazione del padre e dello smembramento della famiglia tradizionale, cosa può avere una funzione di guida per il soggetto? Cosa resta del padre al di là del suo Ideale? Cosa rende possibile, nell'epoca del tramonto dell'Edipo, una trasmissione efficace del desiderio? Cosa significa "ereditare" la facoltà di desiderare? Come il desiderio e la Legge possono ancora accordarsi? Attraverso Sigmund Freud e Jacques Lacan e alcune figure tratte dalla letteratura (Philip Roth e Cormac McCarthy) e dal cinema (Clint Eastwood), si delineano i tratti di una paternità indebolita, ma comunque v



Le fiabe sono vere.

Note su storie e libri non soltanto per bambini

Roberto Denti

Novara : Interlinea Edizioni Novara, 2014. - 106 p.

SERIE: EDUC COLL.: A652

ABSTRACT: Il volume raccoglie le note e le considerazioni di Roberto Denti, fondatore della prima libreria italiana per ragazzi ed esperto di promozione alla lettura, con l'intento di farci capire meglio il valore delle storie e dei libri per i bambini, ma non solo. In questo testo Denti indaga inoltre le origini storiche della fiaba intendendola «strada sotterranea e segreta che aiuta a superare le drammatiche difficoltà quotidiane».



Litigare fa bene.

Insegnare ai propri figli a gestire i conflitti, per crescerli più sicuri e felici

Daniele Novara.

Milano : RCS Libri, 2013. - 268 p.

SERIE: EDUC, COLL.: A650

ABSTRACT: Il conflitto tra bambini rappresenta uno dei tabù pedagogici della nostra epoca, e al primo accenno di litigio infantile la maggior parte degli adulti tende a intromettersi e reprimere il conflitto, nella convinzione che sia necessario imporre immediatamente una rappacificazione. Partendo da queste premesse, attraverso semplici spiegazioni e numerosi esempi, l'autore illustra passo dopo passo come aiutare bambini e ragazzi a gestire i conflitti per crescerli adulti più competenti nelle relazioni interpersonali e sociali. Una guida utile in particolare per i genitori.



Padri e madri insieme [Nuova edizione]

Domenico Cravero

Bologna : Centro Editoriale Dehoniano EDB, 2014. - 312 p.

Serie EDUC COLL.: L106

ABSTRACT: Nel quotidiano, le famiglie si sentono quindi smarrite e impotenti, perché non si riconoscono realmente legittimate come soggetti del vivere sociale e sono abbandonate a se stesse nella gestione della responsabilità educativa. Dal desiderio di dare uno sbocco positivo a questo disagio sono nate le «Scuole dei genitori», laboratori di formazione e condivisione, dove i genitori diventano più consapevoli delle proprie responsabilità e capacità, più competenti nell'esercitarle. Non quindi un'attività impostata a cicli di conferenze, ma veri e propri *incontri di genitori* che, partendo dall'apprendimento e dalla discussione di nuovi stimoli e conoscenze, favoriscono il racconto della vita e dell'esperienza, promuovono la creazione di uno spazio di accoglienza, confronto e rielaborazione delle singole pratiche educative. Le schede proposte dall'autore presentano il materiale didattico di una concreta esperienza di «Scuola dei genitori», attiva da diversi anni e proposta in numerose edizioni: superando i confini del caso specifico, il volume può rivelarsi di grande aiuto per altri gruppi e famiglie.



Pedagogia sotto le due torri.

Radici comuni e approcci plurali

a cura di Luigi Guerra

Bologna : CLUEB, 2012. - 224 p.

SERIE: EDUC, COLL.: A651

ABSTRACT: Il volume, nato come omaggio a Franco Frabboni e trasformatosi, su suo suggerimento, in un libro con lui per discutere della scuola pedagogica bolognese, riunisce il contributo di tutti i pedagogisti ordinari nell'Ateneo Bolognese, che fanno il punto su un cammino ormai lungo, che ha visto svilupparsi legami e discussioni, coincidenza di punti di vista e necessarie differenziazioni, ma sempre all'interno di un orizzonte che è rimasto comune, caratterizzato da grandi maestri come Giovanni Maria Bertin, Piero Bertolini e Mario Gattullo.

L'impostazione problematicista viene declinata vuoi nella direzione dell'approfondimento di temi di ricerca generale e filosofica, quali la progettazione esistenziale, la fondazione teorica dell'impegno educativo verso l'interculturalità, il rispetto dell'idea di "persona", vuoi nella trattazione di argomenti specifici che appartengono da sempre al quadro degli interessi della pedagogia bolognese: la formazione degli insegnanti, l'integrazione del sistema formativo tra scuola e territorio, l'inclusione educativa, l'utilizzazione dei metodi sperimentali in educazione, le differenti dimensioni della letteratura per l'infanzia, la sostenibilità del progetto educativo scolastico nella società contemporanea.



Senza figli. Una condizione umana

Duccio Demetrio, Francesca Rigotti

Milano : Raffaello Cortina, 2012. - 268 p.

SERIE: EDUC COLL.: A567

Gli autori sono accomunati da un "non più" che vale per chi i figli non li ha più presso di sé e per chi di figli non ne ha avuti e non ne potrà-vorrà più avere. Queste due condizioni convergono in un "senza figli" che è uno dei tratti caratteristici delle società contemporanee e che costituisce l'appassionante tema di riflessione di questo volume. Con intelligenza e senza indicare facili soluzioni, gli autori indagano per la prima volta la condizione umana definita dall'essere "senza figli", insistendo sulla specificità e anche sul dolore provocato da tale stato, in un momento in cui si parla soltanto di legami non rescissi, di genitorialità permanente, di autonomia mancata.