



COMUNE
DI BOLOGNA | settore istruzione



Laboratorio
Documentazione
Formazione



Centro di Documentazione
Laboratorio per un'Educazione Interculturale



Centro Servizi Consulenza
Risorse Educative e Scolastiche



**Centro Ri.E.Sco.
Le novità della biblioteca
Marzo -aprile 2014**

SEZIONE EDUCAZIONE INTERCULTURALE.....	p. 3
Accoglienza.....	p. 4
Didattica.....	p. 4
Diritti.....	p. 5
Educazione alla pace.....	p. 5
Educazione interculturale.....	p. 6
Immigrazione.....	p. 8
Immigrazione - storie di vita.....	p. 10
Insegnamento italiano L2.....	p. 10
Italiano L2 - Letture.....	p. 11
Italiano L2 - Materiali scuole superiori e adulti.....	p. 12
Italiano L2 - Materiali scuole primarie e secondarie di primo grado.....	p. 14
Narrativa per adulti.....	p. 15
Narrativa per l'infanzia e ragazzi.....	p. 17
Religioni.....	p. 19
Storia.....	p. 19
SEZIONE EDUCATIVA.....	p. 20
Disabilità.....	p. 21
Educazione e genitorialità.....	p. 22



SEZIONE EDUCAZIONE INTERCULTURALE

ACCOGLIENZA



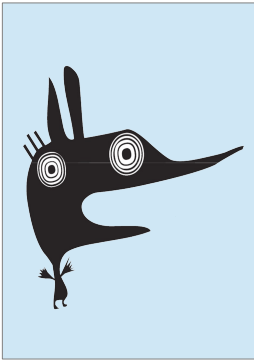
Bussole sul cammino. Un progetto di accompagnamento scolastico per gli adolescenti stranieri

a cura di Graziella Favaro.

Milano : Centro COME, Cooperativa Farsi Prossimo, 2013. - 201 p.

Coll. ACC.Bus

ABSTRACT: Bussole nasce per sostenere e accompagnare l'inserimento scolastico delle ragazze e dei ragazzi stranieri in alcuni momenti cruciali di passaggio dall'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado e durante il primo anno di frequenza nell'istruzione di secondo grado. Ad aiutarli giovani di seconda generazione che accolgono e sostengono i compagni neo-arrivati alle prese con i linguaggi specifici delle materie o con l'esame di terza media. Promotori del Progetto: Centro Come, CDLEI, Centro interculturale della Città di Torino, Oxfam Italia e Centro di Documentazione Città di Arezzo. Il volume è scaricabile dal sito del CDLEI



Sguardi inclusivi. Insegnanti registi dei processi di integrazione nella scuola plurale. Due anni di osservazione con il Quaderno dell'integrazione nelle scuole della provincia di Fermo

a cura di Lorenzo Luatti.

Fermo : Provincia, stampa 2012. - 151 p.

Coll. ACC.Sgu

ABSTRACT: Come avviene l'integrazione dei bambini e dei ragazzi di recente immigrazione nella scuola e nella città? Quali sono le dinamiche che la caratterizzano, le soste e le conquiste che segnano il loro cammino di inserimento? A partire da 6 dimensioni-indicatori considerati centrali in tutte le storie di integrazione, è stato elaborato e sperimentato il Quaderno dell'integrazione, uno strumento aperto che consente agli insegnanti e agli operatori di accompagnare e osservare con maggiore attenzione il cammino di inserimento. Il quaderno è stato sperimentato in più città (scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado) e qui è raccolta l'esperienza della provincia di Fermo, con le osservazioni emerse e le riflessioni dei docenti.

DIDATTICA



Documentazione e nuovi linguaggi nella scuola

a cura di Claudia Vescini.

Napoli : Tecnodid, 2011. - 94 p. + 1 DVD

Coll. DID.Doc

ABSTRACT: Pubblicazione per ragionare sulla pratica del documentare a scuola. I motivi e i significati della documentazione educativa; l'incontro tra documentazione e multimedialità; la funzione di accompagnamento alla produzione di documentazioni svolta dai Centri Servizi e Consulenza individuati dalla Regione Emilia-Romagna; la circolarità documentazione-formazione.



Lingue e culture. Diffusione della didattica plurilingue nelle scuole dell'Emilia-Romagna

a cura di Benedetta Toni.

Napoli : Tecnodid, 2010. - 158 p.

Coll. DID.Lin

ABSTRACT: Il volume nasce dal progetto regionale "Lingue e Culture" per realizzare un insieme di attività che sviluppino soprattutto metodologie didattiche innovative nell'ambito del plurilinguismo. Un gruppo di ricerca regionale ha elaborato modelli di didattica plurilingue, indagando sulla consapevolezza linguistica dello studente, sulle metodologie di insegnamento delle lingue comunitarie, su interlingua e analisi dell'errore linguistico e sulle modalità di certificazione e valutazione delle competenze linguistiche. Disponibile on line su www.didatticaer.it/progetti_regionali/progetto_lingue_culture.aspx

DIRITTI



Le regole raccontate ai bambini

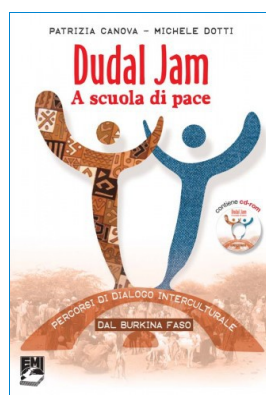
Gherardo Colombo, Marina Morpurgo ; illustrato da Ilaria Faccioli.

Milano : Feltrinelli, 2010. - 117 p.

Coll. DIR.Col

ABSTRACT: Cosa è la giustizia? Da dove vengono le leggi e come mai non sono le stesse in tutto il mondo? E come si entra in una comunità? Con parole facili e concetti semplici introduce i bambini nel mondo del diritto e ci ricorda che solo rispettando le regole avremo una società in cui tutti siano liberi allo stesso modo.

EDUCAZIONE ALLA PACE



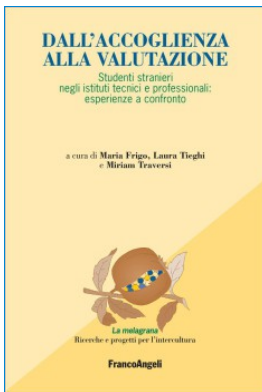
Dudal Jam, a scuola di pace Percorsi di dialogo interculturale dal Burkina Faso

Patrizia Canova, Michele Dotti.

Bologna : EMI, 2010. - 175 p. + CDROM

Coll. PACE.Can

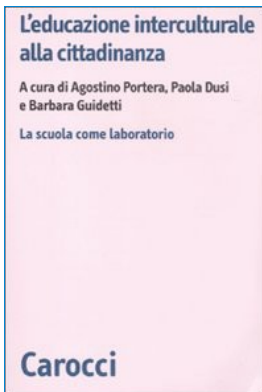
ABSTRACT: Dudal Jam è una "scuola di pace" del Sahel basata sul dialogo interculturale e interreligioso. Il libro racconta il progetto e porta alla scoperta del Burkina Faso. Il cd-rom racchiude foto, testi e video pensati principalmente per uso didattico.



***Dall'accoglienza alla valutazione.
Studenti stranieri negli istituti tecnici e professionali.
Esperienze a confronto***

a cura di Maria Frigo, Laura Tieghi e Miriam Traversi.
Milano : Franco Angeli, 2012. - 125 p.
Coll. ED.INT.Dal

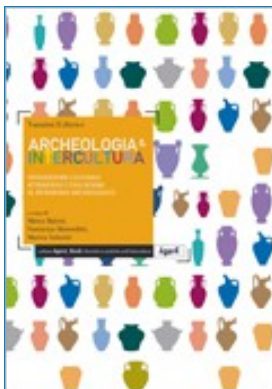
ABSTRACT: Un confronto tra le esperienze di due territori diversi, quello bolognese e quello milanese, relative a progetti volti a favorire la partecipazione attiva nel percorso scolastico e l'inclusione sociale dei giovani adolescenti stranieri. I progetti sono per Bologna il Progetto SEIPIU' e per Milano i progetti "Non Uno di Meno" e "Parole e luoghi d'integrazione". Vengono riportati spunti e riflessioni nate dalla pratica quotidiana della scuola e dei suoi docenti.



***L'educazione interculturale alla cittadinanza.
La scuola come laboratorio***

a cura di Agostino Portera, Paola Dusi e Barbara Guidetti.
Roma : Carocci, 2010. - 191 p.
Coll. ED.INT.Edu

ABSTRACT: L'educazione può e deve rivestire un ruolo fondamentale nel trasmettere concetti fondamentali come quelli di democrazia e di cittadinanza: il libro propone una riflessione sul ruolo della scuola nell'educazione alla cittadinanza nel pluralismo culturale, presenta alcuni progetti svolti a Milano, Verona e Sassari e propone alcuni possibili approcci al lavoro nella scuola (la mediazione culturale, il cooperative learning, il cinema).



***Archeologia interculturale. Integrazione culturale attraverso
l'educazione al patrimonio archeologico***

a cura di Marco Baioni, Francesca Morandini, Marina Volonté.
Gussago : Vannini, 2010. - 133 p.
Coll. ED.INT.M.Arc

ABSTRACT: Il museo archeologico (ma anche quello etnografico) nella sua missione educativa, volta a comunicare idee e concezioni di vita inesorabilmente lontane nel tempo, può essere luogo ideale per il confronto e la mediazione culturale. Vengono presentate linee guida, concetti base e buone pratiche in corso nell'Italia settentrionale. Atti del corso tenuto a Brescia, 18 novembre-9 dicembre 2009.



La sfida della mente multiculturale.

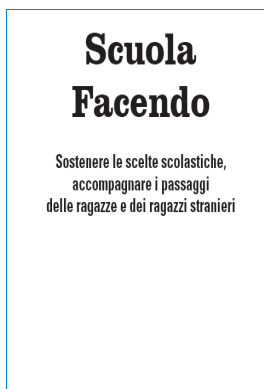
Nuove forme di convivenza

Luigi Anolli.

Milano : Raffaello Cortina Editore, 2011. - XVIII, 664 p.

Coll. ED.INT.Ano

ABSTRACT: Questo volume spiega quali sono le premesse e i percorsi per appropriarsi di una mente multiculturale. Dalla cognizione alla comunicazione, dalle emozioni ai valori e alla vita sociale.



Scuola facendo.

Sostenere le scelte scolastiche, accompagnare i passaggi delle ragazze e dei ragazzi stranieri

Graziella Favaro ... et al.

Milano : Centro Come, 2012. - 119 p.

Coll. ED.INT.Scu

ABSTRACT: Il volume presenta il Progetto SCUOLA FACENDO che si è proposto di accompagnare due tappe importanti della scolarità e della vita adolescente: il momento delle scelte scolastiche per il futuro e il primo anno di inserimento nell'istruzione superiore. Lo ha fatto lavorando in due scuole secondarie di primo grado e in alcune scuole secondarie di secondo grado di Milano coinvolgendo i docenti rispetto ai temi dell'orientamento, dell'aiuto allo studio, dell'osservazione puntuale dei percorsi scolastici.



Una ricerca a prova d'aula. Per una revisione transculturale del curricolo di italiano e di letteratura.

Con 9 unità di lavoro

a cura di Armando Gnisci e Giovanna Cipollari.

Molfetta : La meridiana, 2012. - 206 p.

Coll. INF.Com

ABSTRACT: Una proposta di revisione in chiave transculturale della letteratura da studiare in classe non più a partire dai generi o dagli autori, ma dando vita a un nuovo racconto che parte dalle nostre origini, quelle profonde e vere (l'universo), prosegue con la realtà nella quale viviamo (il mondo) e chiude sulla coscienza di chi siamo noi (la specie umana). Con 9 unità di lavoro per scuola primaria e secondaria di primo grado



Altrimenti.

Quali strade per l'intercultura

a cura di Cedoc intercultura.

Bologna : Comune di Bologna, Settore Istruzione, 2012. - 106 p.

Coll. ED.INT.Alt

ABSTRACT: Il Cedoc Intercultura è gruppo di studio formato da coordinatori pedagogici e insegnanti di scuola dell'infanzia del Comune di Bologna. Il fascicolo che qui segnaliamo è un Quaderno di appunti, riflessioni, testimonianze relative al tema dell'incontro con l'altro all'interno dei servizi educativi scolastici, frutto e risultato degli approfondimenti che il gruppo ha svolto nel corso dei suoi dieci anni di attività. Il Quaderno contiene pensieri su dei temi affrontati nei percorsi formativi proposti in questi anni ed è stato scritto utilizzando la metodologia della scrittura collettiva.

IMMIGRAZIONE



Conoscere l'immigrazione.

Una cassetta degli attrezzi

a cura di Irene Ponzio.

Roma : Carocci, 2009. - 183 p.

Coll. IMM.Con

ABSTRACT: Vengono esaminate le principali questioni connesse al fenomeno migratorio (lavoro, salute, educazione, la casa, ecc.): propone schemi analitici, spunti per esercitazioni e rielaborazione dei contenuti, presenta buone pratiche, propone sitografie e bibliografie per approfondire quanto trattato nei diversi capitoli.



Una nuova generazione di italiani.

L'idea di cittadinanza tra i giovani figli di immigrati

Enzo Colombo, Lorenzo Domaneschi, Chiara Marchetti.

Milano : Angeli, 2009. - 142 p.

Coll. IMM.Col

ABSTRACT: Come le seconde generazioni parlano della cittadinanza, e quale senso assume per loro dirsi e sentirsi italiani? La questione appare particolarmente rilevante in Italia dove una legge sulla cittadinanza ispirata da un rigido ius sanguinis rende molto difficile il riconoscimento dello status di cittadino per chi, pur essendo nato in Italia e avendo qui trascorso tutta la sua vita, ha genitori stranieri.



Il viaggio più lungo. L'odissea dei migranti italiani

Gian Antonio Stella ; musiche di Gualtiero Bertelli e della Compagnia delle Acque.

Milano : Rizzoli, 2010. - 1 volume, 1 DVD video
Coll. IMM.Ste

ABSTRACT: Lo spettacolo teatrale tratto da *L'Orda* con un libro che raccoglie curiosità e notizie insolite, episodi noti e meno noti della emigrazione italiana verso le Americhe.



Donne e madri nella migrazione.

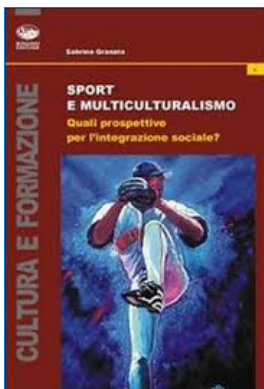
Prospettive transculturali e di genere

Maria Luisa Cattaneo, Sabina dal Verme ; introduzione di Marie Rose Moro.

Milano : UNICOPLI, 2005. - 264 p.

Coll. IMM.Cat

ABSTRACT: La clinica transculturale si sviluppa dall'etnopsichiatria, e può non solo curare ma anche essere uno strumento di prevenzione della sofferenza psichica sia nella prima che nella seconda generazione di migranti. In particolare il libro rivolge la propria attenzione alla sofferenza delle madri in cui si ritrovano le difficoltà legate al cambiamento di cultura e quelle legate alla dimensione di genere. Vengono riportati alcuni esempi d'applicazione di tale approccio e le storie di alcune donne.



Sport e multiculturalismo.

Quali prospettive per l'integrazione sociale?

Sabrina Granata.

Acireale ; Roma : Bonanno, 2011. - 211 p.

Coll. IMM.Gra

ABSTRACT: Differenti culture si possono incontrare in un linguaggio comune ed universale, quello dello sport. Vengono proposte riflessioni sulla società multiculturale e le migrazioni, cercando di valutare come le associazioni sportive, in particolare nelle aree metropolitane, possano aiutare processi d'integrazione e pacificazione. Vengono presentati anche alcune esperienze in Italia e Spagna.



Nuove generazioni.

Genere, sessualità e rischio tra gli adolescenti di origine straniera

a cura di Paola Marmocchi.

Milano : FrancoAngeli, 2012. - 251 p.

Coll. IMM.Nuo

ABSTRACT: Cosa accomuna gli adolescenti stranieri residenti nella Provincia di Bologna? Quali fattori incidono in particolare sul loro stato di salute, sulle conoscenze ed esperienze sviluppate in campo sessuale? Come

si avvicinano alla sessualità? Come vivono il rapporto con il proprio corpo e costruiscono la loro idea di femminilità/mascolinità? Quanto incide l'esperienza migratoria e cosa li differenzia dai coetanei italiani?

Il libro presenta i risultati di una ricerca/azione realizzata a Bologna in collaborazione con l'Università di Bologna. La ricerca si è sviluppata a partire da un dato epidemiologico regionale e nazionale che segnala un maggior rischio nell'area della sessualità nelle ragazze di origine straniera rispetto alle adolescenti italiane.



Ricongiungere la famiglia altrove.

Strategie, percorsi, modelli e forme dei ricongiungimenti familiari

a cura di Mara Tognetti Bordogna.

Milano : FrancoAngeli, 2004. - 343 p.

Coll. IMM.Ric

ABSTRACT: Il volume parte da un lavoro di ricerca sui ricongiungimenti familiari in Italia, per conto della Commissione Integrazione e Affari Sociali, e analizza le molte forme del ricongiungimento familiare messe in atto nel nostro paese, le principali criticità di questo istituto, i cambiamenti di ruolo messi in atto dai diversi membri della famiglia.

Analizza poi i comportamenti e le aspettative diverse se ad effettuare il ricongiungimento sono i maschi o le femmine. Un capitolo specifico è dedicato al ricongiungimento dei minori, così come alle possibili politiche necessarie per sostenerlo.

IMMIGRAZIONE - STORIE DI VITA



Il trombettiere di Custer e altri migranti

Angelo Mastrandrea ; postfazione di Tiziana Rinaldi Castro.

Roma : Ediesse, 2010. - 156 p.

Coll. IMM.V.Mas

ABSTRACT: L'autore ricostruisce vite vere di emigranti italiani colte nei rispettivi contesti storici, e narrate con stile brillante e incisivo come fossero storie di finzione, rinnovando l'epopea del nostro sogno americano, la nostra scoperta della «Merica».

INSEGNAMENTO ITALIANO L2



Learning aspect in Italian L2.

Corpus annotation, acquisitional patterns, and connectionist modelling

Fabiana Rosi. - Milano : FrancoAngeli, 2009.

Coll. ITA.Ros

ABSTRACT: Si indaga l'acquisizione dell'aspetto verbale nell'Italiano L2 secondo un approccio connessioneista. L'analisi si concentra sulla correlazione fra aspetto, azionalità e valore discorsivo dei predicati in

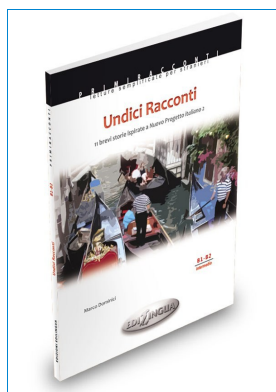
testi narrativi orali e scritti prodotti da 24 studenti Erasmus ispanofoni e tedescofoni in italiano L2 e nella loro lingua madre e in italiano da parlanti nativi.



Dare parole al mondo. L'italiano dei bambini stranieri
Bernadette Demaerschalk ... [et al.] ; a cura di Graziella Favaro.
Azzano S. Paolo : Junior, 2011. - 103 p.
Coll. ITA.Dar

ABSTRACT: Il testo presenta i risultati di una ricerca-azione condotta in una scuola dell'infanzia multiculturale plurilingue. Obiettivo è capire quale è la situazione linguistica dei bambini stranieri inseriti nella scuola dell'infanzia al momento del loro passaggio nella primaria, quali lingue essi conoscono e praticano a casa con i famigliari, come si presenta l'italiano che stanno acquisendo giorno dopo giorno grazie agli scambi quotidiani con i coetanei e con gli adulti. Vengono proposti suggerimenti per osservare lo sviluppo linguistico, per sollecitare la capacità di descrivere, narrare, raccontare e per valorizzare le lingue d'origine e le situazioni di bilinguismo.

ITALIANO L2 - LETTURE



Undici racconti.
11 brevi storie ispirate a Nuovo Progetto italiano 2
Marco Dominici. - Roma : Edilingua, 2008. - 47 p.
Coll. ITA.L.Dom

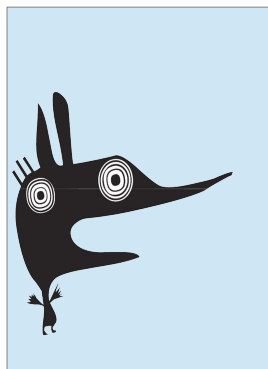
ABSTRACT: Storie ispirate ad alcuni dialoghi e legate dal punto di vista lessicale e grammaticale alle unità del corso Nuovo Progetto Italiano 2. Si lascia spazio anche all'intervento diretto dello studente, che viene invitato a completare il racconto o a indovinarne il finale, o a reinventare la trama. Ogni racconto è accompagnato da semplici attività che aiutano lo studente a comprendere meglio il testo e a conoscere alcune espressioni colloquiali presenti. Livello B1-B2



Vivo per vivere.
Le vicissitudini di due immigrati clandestini alla ricerca di una vita migliore
Gina Basso, Riccardo Medici ; apparato didattico a cura di Paola Cataldo.
Marco Derva, 2011. - 222 p.
Coll. ITA.L.Bas

ABSTRACT: Due giovani immigrati la cui amicizia nasce durante il lungo ed estenuante viaggio per sbarcare sulle coste dell'Italia. I due ragazzi dovranno fare i conti con una dura realtà: i disagi e gli stenti riservati ai clandestini, i pregiudizi e l'ostilità verso il diverso.

Romanzo realistico con un apparato didattico diretto alla verifica della comprensione e a fornire spunti per la riflessione e per la produzione. I temi legati all'immigrazione e all'integrazione razziale e culturale sono le principali tematiche del romanzo.



Una geografia per leggere il mondo: italiano-arabo

[a cura di Ornella Albolino].

Napoli : Luciano, 2010. - VIII, 61 p.

Coll. ITA.L.Geo

ABSTRACT: Materiali nati nell'ambito del Progetto GE.ST.I (Geografia, Storia e Italiano per la scuola multietnica). L'obiettivo è favorire l'apprendimento degli alunni migranti, di perfezionare il loro italiano, ma anche di tutelare la loro L1. Al testo in italiano si affianca la traduzione in arabo per i ragazzi che ancora non hanno sufficienti competenze in italiano. Dalla preistoria al Rinascimento. Vengono proposti approfondimenti sulla cartografia, l'ambiente e il clima, la geografia dell'Italia.



La storia: italiano-cinese

Napoli : Luciano, 2007. - 114, 6 p.

Coll. ITA.L.Sto

ABSTRACT: Materiali nati nell'ambito del Progetto GE.ST.I (Geografia, Storia e Italiano per la scuola multietnica). L'obiettivo è favorire l'apprendimento degli alunni migranti, di perfezionare il loro italiano, ma anche di tutelare la loro L1. Al testo in italiano si affianca la traduzione in cinese per i ragazzi che ancora non hanno sufficienti competenze in italiano. Dalla preistoria al Rinascimento.

ITALIANO L2 - MATERIALI SCUOLE SUPERIORI E ADULTI



Domani. Corso di lingua e cultura italiana 2

Carlo Guastalla, Ciro Massimo Naddeo.

Firenze : Alma, 2011. - 231 p. + 1 DVD-ROM + 1 CD-ROM

Coll. ITA.M.AD.Gua

ABSTRACT: Corso organizzato per moduli su diverse aree tematiche (geografia, arti, società, storia e lingua) che permettono di approfondire aspetti linguistici ma anche culturali e sociali. Il libro propone esercizi, una storia a fumetti, note grammaticali, test di autovalutazione, e un DVD con i brani di ascolto per la classe, il radiodramma della storia a fumetti i glossari e le chiavi degli esercizi.



Arrivo in Italia.

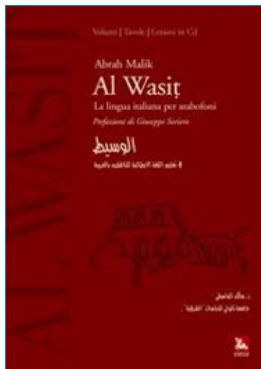
Corso di lingua italiana per studenti stranieri di livello A1-A2

M. Teresa Frattegiani, Rosella Baldelli.

Perugia : Guerra, 2009. - 93 p. + 1 compact disc

Coll. ITA.M.AD.Fra

ABSTRACT: 13 unità di apprendimento che presentano situazioni comunicative di alta frequenza finalizzate all'acquisizione di una competenza linguistica necessaria per muoversi in un reale contesto di comune vita italiana. Ogni unità propone una prova di comprensione, di competenza, una produzione scritta ed orale. Livello A1-A2



Al Wasit. La lingua italiana per arabofoni

di Abrah Malik ; prefazione di Giuseppe Soriero.

Roma : Ediesse, 2011. - 2 volumi

+ 1 CD-ROM, 1 fascicolo.

Coll. ITA.M.AD.Mal

ABSTRACT: Un manuale rivolto in primo luogo agli arabi presenti in Italia che intendono imparare la lingua italiana in modo corretto e compiuto. Partendo dall'alfabeto, prende in esame la grammatica italiana, ma anche una storia della lingua italiana dalle origini ad oggi.



Cinema italiano. Cortometraggi d'autore con sottotitoli : No mamma no, La grande occasione, Colpo di testa, La cura, Camera Obscura, Doom.

a cura di C. M. Naddeo e A. De Giuli.

Firenze : Alma, 2009. - 2 DVD-Video. + 1 volume (79 p.)

Coll. ITA.M.AD.Cin

ABSTRACT: 6 cortometraggi sottotitolati in italiano, dal livello elementare (A1) al livello avanzato (C1) ed accompagnati da un libro con attività ed esercizi. A scelta è possibile la visione con o senza i sottotitoli in italiano.



Test italiano A2. Suggestioni ed esercizi per superare il test di italiano livello A2 per richiedenti permesso di soggiorno

Checchia Francesca, Feoli Diego.

Bergamo : Sestante, 2011. - 109 p. + 1 compact disc.

Coll. ITA.M.AD.Tes

ABSTRACT: Contiene simulazioni di prove d'esame con esercizi per affrontare il test di italiano per il permesso di soggiorno di lungo periodo. Il libro comprende: 8 prove d'esame, suddivise in comprensione orale, comprensione scritta e produzione scritta; il CD con le prove per la comprensione orale; un elenco di parole da conoscere e frasi e modi di dire tipici della lingua italiana.



Italiano per stranieri

Alberto Raminelli. - 2. ed.
Milano : Alpha test, 2012. - 251 p.
Coll. ITA.M.AD.Ita

ABSTRACT: Lessico di base; dialoghi, situazioni e immagini esplicative; regole grammaticali ed eccezioni. La grammatica è rivolta a chi non conosce l'italiano o lo conosce molto poco. Per presentare gli argomenti vengono usate immagini, schemi, tabelle, dialoghi ed esempi e le spiegazioni introduttive sono fornite sia in italiano sia in inglese per aiutare chi proprio non conosce l'italiano.



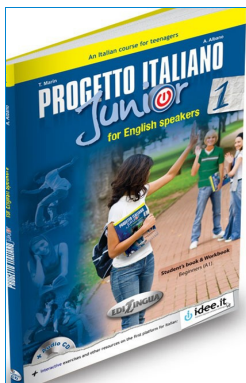
Chiaro!

Corso di italiano livello A1
Corso di italiano livello A2
Firenze : Alma
Coll. ITA.M.AD.Chi

ABSTRACT: Il Corso di lingua mira a sviluppare la capacità di imparare e di comunicare fin da subito attraverso attività che richiedono l'interazione e la collaborazione tra studenti in contesti comunicativi centrati sull'autenticità delle situazioni e della lingua.

Il corso è composto da: **Guida per l'insegnante, libro dello studente ed eserciziaro**, articolato in 10 unità didattiche, schede fonetiche, percorsi per l'autovalutazione, una grammatica sintetica + CD AUDIO e CD ROM, **Esercizi supplementari**.

ITALIANO L2 - MATERIALI SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO



Progetto italiano junior for english speakers 1

An italian course for teenagers
Students book - workbook : beginners (A1)

T. Marin, A. Albano.
Roma : Edilingua, 2010. - 175 p. + 1 compact disc.
Coll. ITA.M.RA.Pro

ABSTRACT: Corso pensato per studenti preadolescenti e adolescenti (livello A1) di lingua inglese. Affronta argomenti e temi che risultano familiari allo studente e vicini alla sua quotidianità. Strutturato per unità didattiche, contiene un'appendice grammaticale e un glossario inglese-italiano.



Quaderno d'italiano.

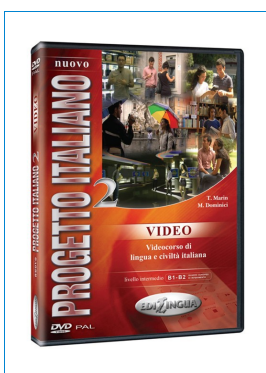
Primi passi nella lingua italiana per alunni arabi

a cura di Bartolomeo Pirone e Giuliana Cacciapuoti.

Napoli : Luciano, 2009. - 109 p.

Coll. ITA.M.RA.Qua

ABSTRACT: Materiali nati nell'ambito del Progetto GE.ST.I (Geografia, Storia e Italiano per la scuola multietnica). L'obiettivo è favorire l'apprendimento degli alunni migranti, di perfezionare il loro italiano, ma anche di tutelare la loro L1. Al testo in italiano si affianca la traduzione in arabo.



Progetto italiano junior 2

Corso multimediale di lingua e civiltà italiana : un concorso

T. Marin, A. Albano. - 2. ed. - Roma : Edilingua, 2011. - 162 p.

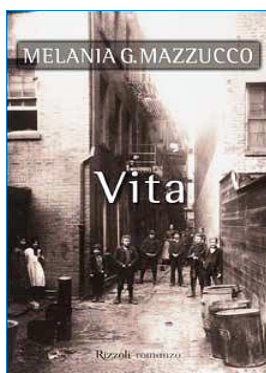
+ 1 CD audio - Livello elementare A2.

Libro di classe e quaderno degli esercizi

Coll. ITA.M.RA.Pro

ABSTRACT: Corso pensato per studenti preadolescenti e adolescenti (11-16 anni) di livello A2. Affronta argomenti e temi che risultano familiari allo studente e vicini alla sua quotidianità. La lingua e la realtà socio-culturale italiana vengono presentate anche attraverso storie a fumetti, che hanno come protagonisti 5 ragazzi italiani. Strutturato per unità didattiche, contiene un'appendice grammaticale, esercizi di comprensione e di verifica degli apprendimenti lessicali. Nel cd audio sono presenti dialoghi e i testi del volume.

NARRATIVA PER ADULTI



Vita

Melania G. Mazzucco.

Milano : Rizzoli, 2003. - 397 p.

Coll. NAR.Maz

ABSTRACT: New York, 1903: Diamante e Vita due ragazzini di dodici e nove anni arrivano diretti da un piccolo paese del casertano. Nel ghetto italiano di Downtown li aspettano il padre di lei con la sua nuova compagna, Rocco, Geremia e Coca-Cola, tre ragazzini che si sono giurati eterna amicizia. New York è la città delle occasioni e gli Stati Uniti d'America il paese dove la felicità è un diritto, ma la strada per raggiungerli non sarà

facile. Il romanzo è basato su un accurato lavoro di ricerca partendo da memorie familiari, documenti, archivi.



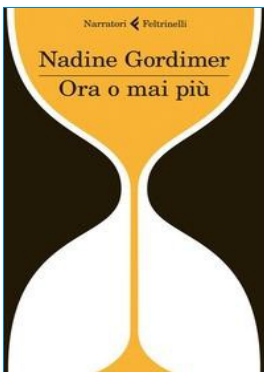
Belle per sempre

Katherine Boo.

Milano : Piemme, 2012. - 348 p.

Coll. NAR.Boo

ABSTRACT: Un romanzo/reportage che racconta la vita di uno slum indiano durante l'arco di alcuni anni, seguendo le vicende di alcuni dei suoi abitanti.



Ora o mai più

Nadine Gordimer.

Milano : Feltrinelli, 2012. - 428 p.

Coll. NAR.Gor

ABSTRACT: Sudafrica del dopo apartheid. Jabu e Steve hanno vissuto in prima linea la lotta al vecchio regime. Lei nera, lui bianco si sono sposati quando ancora i matrimoni misti erano illegali e ora si trovano ad affrontare l'esperienza di una normalità prima impensabile. E intanto il paese mostra tutte le difficoltà di una giovanissima democrazia afflitta da povertà, violenza, tensioni sociali e giochi di potere. Accettare la disillusione degli ideali e scegliere l'emigrazione è davvero l'unica soluzione percorribile?



L'acqua più dolce del mondo.

Jamil Ahmad.

Torino : Bollati Boringhieri, 2012. - 164 p.

Coll. NAR.Ahm

ABSTRACT: Attraverso le vicende di un bambino costretto a vagare fino all'età adulta da una tribù all'altra, il lettore può scoprire i popoli e i territori al confine fra Pakistan e Afghanistan. Gli anni sono quelli che vanno dagli anni Cinquanta agli anni Settanta e le tribù locali, per lo più nomadi, sono messe in pericolo dalle guerre e dall'avanzare della modernità, che rischiano di far scomparire le loro storie, le loro leggende e l'imperscrutabile saggezza di cui sono portatrici.



Sulle orme di Maria

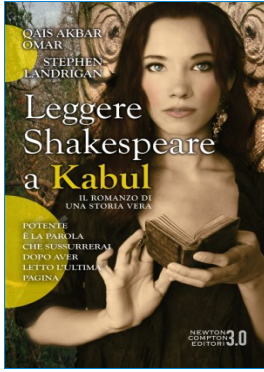
Storie di donne di qua e di là dal mare

Elide M. Taviani.

Genova : De Ferrari, 2010. - 174 p.

Coll. NAR.Tav

ABSTRACT: Maria è il nome che accomuna le donne del libro, il filo rosso che unisce tutte le protagoniste in un corale inno alla determinazione e al coraggio. L'autrice narra spezzoni di vita vissuta, mescola elementi narrativi a poesia.



Leggere Shakespeare a Kabul

Qais Akbar Omar, Stephen Landrigan.
Roma : Newton Compton editori, 2013. - 310 p.
Coll. NAR.Oma

ABSTRACT: In che modo verrà accolta una commedia di Shakespeare in un Paese dove guerra, violenza e discriminazioni sono all'ordine del giorno? Un romanzo nato da una storia vera: dopo un lungo viaggio in Afghanistan, l'attrice francese Corinne Jaber decide di mettere in scena a Kabul la commedia scontrandosi con gli imprevisti che un'impresa del genere

comporta in quel paese.

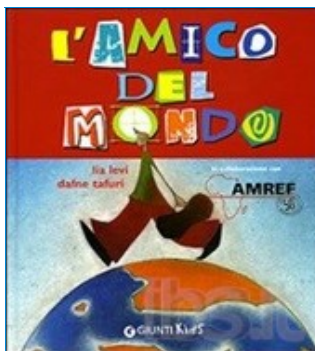
NARRATIVA PER L'INFANZIA e PER RAGAZZI



Chi è il più forte? Una storia dalla Cambogia

Graziella Favaro, Patrizia La Porta ; raccontato da Buntoeurn, Kim-ny, Rem Vireak, Long, Rin So, Tola, Danie, Vuth, Sohm Sey.
Milano : Carthusia, 2004. - 1 v. : cartone, in gran parte ill.
Edizione bilingue, italiano-khmer
Coll. INF.F.Fav

ABSTRACT: Da tanto tempo Papà Topo cerca un marito speciale per la sua adorata figlia. Ma né il sole, le nuvole, il vento, le montagne sono adatti a lei, quanto piuttosto... Da 3 anni



L'amico del mondo

Lia Levi, Dafne Tafuri.
Firenze : Giunti kids, 2007. - 42 p.
Coll. INF.Lev

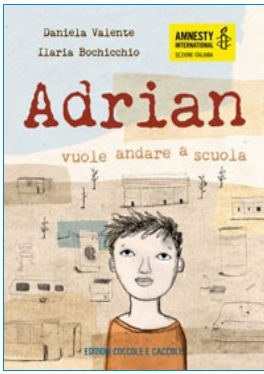
ABSTRACT: Felice ha ricevuto un grande dono: riesce, con naturalezza, a essere amico del mondo. Che cosa succede se un giorno, improvvisamente, gli viene tolta questa grande ricchezza? Età di lettura: da 6 anni.



Il rispetto a piccoli passi

Sylvie Girardet ; illustrazioni di Puig Rosado.
Milano : Motta junior, 1999. - 46 p.
Coll. INF.Gir

ABSTRACT: I giovani lettori scopriranno che è sempre bello sentire o dire una parola gentile e che, nei diversi paesi del mondo, esistono tanti modi per salutarsi e ringraziare.



Adrian vuole andare a scuola

Daniela Valente, Ilaria Boichichio.
Belvedere Marittimo : Coccole e Caccole. - 24 p.
Coll. INF.Val

ABSTRACT: Albo illustrato che racconta, attraverso gli occhi e le emozioni di un bambino, come può essere difficile essere un bimbo rom che vive in un campo che viene "sgomberato". E allora andare a scuola, continuare a sentirsi sicuro e accolto e continuare ad incontrare la bambina che ti fa arrossire diventa, ingiustamente, tanto complesso.
Età di lettura: dagli 8 anni



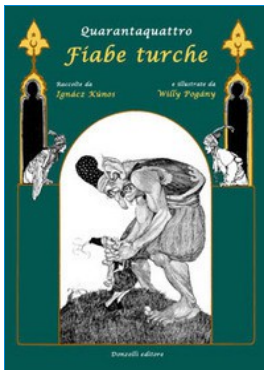
L'arca parte alle otto

L'esistenza di Dio spiegata da tre pinguini

Ulrich Hub e Jörg Mühle.
Milano : Rizzoli, 2010. - 86 p.
Coll. INF.HUB

ABSTRACT: Ma chi è Dio? Comincia qui una conversazione fra tre pinguini su Dio e sul mondo, fatta di domande che tutti si pongono e risposte che molti si danno. Un conversazione interrotta dall'arrivo di una colomba che annuncia l'imminente Diluvio e invita i pinguini a salire sull'Arca. Ma i biglietti sono solo per due pinguini, e gli amici sono tre. Che fare?

Semplice: il pinguino più piccolo sale sull'Arca come clandestino, pigiato in una valigia.



Quarantaquattro fiabe turche

raccolte da Ignacz Kunos e illustrate da Willy Pogány.

Roma : Donzelli, 2009. - XVII, 362 p.
Coll. INF.F.Qua

ABSTRACT: Una antologia di fiabe tipiche del folklore turco raccolte e trascritte riprendendo direttamente la tradizione orale.



Coconut. Nera fuori. Bianca dentro

Kopano Matlwa.
Casale Monferrato : Sonda, 2011. - 164 p.
Coll. INF.J.MAT

ABSTRACT: Due ragazze nere di una Johannesburg, sono molto diverse e non provano certo reciproca simpatia. Ma entrambe nere di pelle, dentro hanno lo stesso disperato desiderio: essere come le ragazze bianche. Capiranno la necessità di scoprire la propria unicità-diversità, passando anche attraverso la riscoperta della propria cultura d'origine.

RELIGIONE



Kavanàh : storie e canti della spiritualità ebraica

[voce] Moni Ovadia ; [musiche originali di] Arkè String Quartet.
Bologna : Promo music, 2007. - 1 DVD video + 1 v. (75 p. : ill. ; 22 cm)
Coll. REL.Ova

ABSTRACT: Riproduzione dello spettacolo registrato dal vivo presso il Teatro Herberia di Rubiera nel 2007. Il libro, che riporta integralmente il testo dello spettacolo, è frutto di un lungo studio dell'arte del canto ebraico tradizionale di cui Moni Ovadia dà un'interpretazione inedita

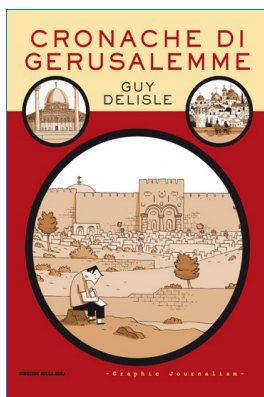
STORIA



Il mercato dei valani a Benevento : la compravendita del lavoro infantile nel Sud Italia tra il 1940 e il 1960

Elisabetta Landi.
Roma : Ediesse, 2012. - 115 p.
Coll. STO.Lan

ABSTRACT: Il termine valano indica lo stalliere, l'addetto al bestiame: per consuetudine secolare, ma fino a pochi decenni fa, ad agosto avveniva la compravendita di questa manodopera: si trattava per lo più di ragazzi tra i sette e i tredici anni e giovani che, appartenendo a famiglie numerose di braccianti o di contadini poverissimi, dalle stesse famiglie venivano venduti per il periodo di un anno in cambio di un tozzo di pane e di un giaciglio, per servire da schiavi nei lavori più umili e duri delle campagne, privi di ogni diritto sancito dalle leggi sul lavoro.



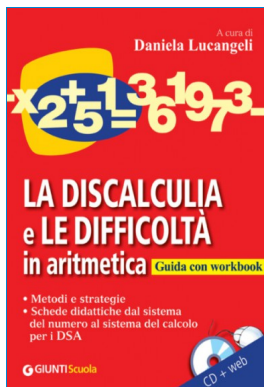
Cronache di Gerusalemme

Guy Delisle ; traduzione di Francesca Martucci e Andrea Merico.
Milano : Rizzoli Lizard, 2012. - 336 p. : fumetti in parte color. ; 24 cm
Coll. STO.Del

ABSTRACT: Il racconto, nato da un soggiorno di un anno dell'autore, di una Gerusalemme diversa da quella propagandata dalle guide turistiche, dove la quotidianità è fatta di checkpoint e frontiere, delle mille sfumature di laicità e ultraortodossia, di tensioni feroci e contrasti millenari, e della disperata speranza, della rabbia e della frustrazione del popolo palestinese, in lotta ogni giorno contro l'occupazione.



SEZIONE EDUCATIVA



La discalculia e le difficoltà in aritmetica
Guida con workbook.

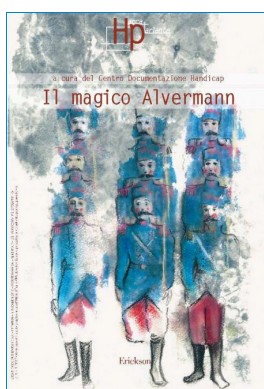
Strategie per una didattica inclusiva. Schede e strumenti dal sistema del numero al sistema del calcolo per i DSA
 Firenze : Giunti Scuola, 2012. - 288 p. + 1 CD-ROM.
 Supplemento a La Vita Scolastica n. 3, 2012.
 Coll. C138

ABSTRACT: Una Guida teorico-metodologica sul tema della discalculia e sulle difficoltà di apprendimento nel calcolo per la scuola primaria, per inquadrare le problematiche che si incontrano in classe e capire come gestirle. La guida è composta anche da piste di lavoro con schede e materiali per gli insegnanti che illustrano proposte e strategie da mettere in atto e schede per gli alunni organizzate per contenuti: attività per lavorare con gli alunni sul sistema numero, strategie per facilitare il calcolo a mente delle quattro operazioni, informazioni su come presentare in modo nuovo le procedure per il calcolo scritto di operazioni, frazioni ed espressioni. Nel CD allegato: il Quaderno Magico con oltre 50 attività, strumenti compensativi, mappe e schemi di ripasso; risorse per la LIM: materiali tratti dalle schede allievo adattati per essere usati in classe con la LIM e facilitare la comprensione dei contenuti; schede dell'allievo adattabili alle tante esigenze dei bambini.



In onda. Ragazzi autistici fanno radio
 Marina Russo, Carla Esorto, Francesco Piccardo.
 Genova : Erga, 2013. - 140 p. + 1 DVD video.
 Coll. C142

ABSTRACT: il libro racconta l'esperienza di un gruppo di sette ragazzi autistici genovesi fra i 15 e i 21 anni, che, con l'aiuto dei loro educatori e degli speaker di Radio Jeans, un network giovanile partecipato di oltre 100 stazioni in Liguria, sono andati in onda in un programma radiofonico con i loro testi e le canzoni preferite. Il volume accompagnato da un DVD-testimonianza, è il diario di questo esperimento, che conta precedenti simili, che coinvolgevano persone con difficoltà di linguaggio, solo a Trieste e Buenos Aires.



Il magico Alvermann

a cura del Centro Documentazione Handicap ; Illustrazioni di Attilio Palumbo.
 Coll. B666

La storia de Il magico Alvermann è nata sulle pagine di "HP-Accaparlante": si tratta di una rubrica che ha caratterizzato la rivista nel corso dei suoi trent'anni di vita, una rubrica che ha ospitato una serie di brani letterari o di altre forme espressive che, come il cinema e la canzone, si nutrono di storie e narrazioni, scelti da diversi curatori che si sono alternati nel tempo. A ognuno di loro è stato chiesto di scegliere in modo del tutto

libero e personale un pezzo di letteratura che contenesse richiami e collegamenti con l'idea di diversità. Numero dopo numero i brani proposti, accostati gli uni agli altri, hanno composto un "catalogo" di immagini sulla e della diversità intesa nell'accezione più ampia possibile. Il titolo "Il magico Alvermann" richiama direttamente una vecchia serie televisiva della TV dei ragazzi trasmessa negli anni '70, ma porta con un sé un errore di trascrizione, una "n" finale in più rispetto all'originale, che non è mai stata corretta proprio per conservare l'aspetto della diversità.



Autismo a scuola.

**Strategie efficaci per gli insegnanti,
con contributi dei maggiori esperti nel campo dell'autismo.**

Selezione contenuti e adattamento testi (a cura di) Sofia Cramerotti,
Massimo Turrini.

Trento : Erickson, 2013. - 350 p.

Coll. C141

ABSTRACT: La guida presenta da un lato le caratteristiche dei disturbi dello spettro autistico e le ricadute in ambito scolastico e dall'altro le strategie per affrontare i comportamenti problematici suggerendo strumenti di valutazione e di intervento psicoeducativo. Il testo si articola in: "conoscere, osservare e valutare" - una definizione chiara ed esaustiva dei Disturbi dello Spettro Autistico, oltre a strumenti per la loro osservazione e valutazione, "programmare e agire" - strategie e interventi concreti da attuare a scuola, "riflettere e comprendere" - un approfondimento dei risvolti emotivi e relazionali conseguenti ai disturbi, "allearsi e condividere" - come realizzare un'azione sinergica che coinvolga scuola e famiglia.

EDUCAZIONE E GENITORIALITA'

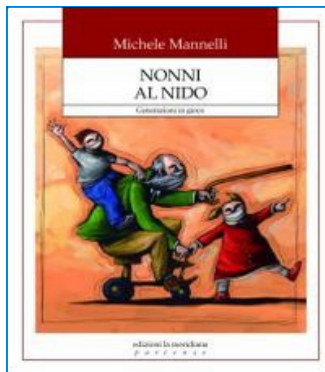


Il manuale dei bravi nonni

Jane Fearnley-Whittingstall ; illustrazioni di Alex Fox ; traduzione di Nicoletta Russo Del Santo. - Milano : TEA, 2008. - 318 p.

Coll. L104

ABSTRACT: il volume offre consigli pratici e operativi per accudire ed educare i bambini. I suggerimenti proposti sono pensati in particolare per supportare i nonni nella gestione di alcuni momenti delicati dei più piccoli, come la pappa e la nanna, la gestione dei compiti a casa e del tempo libero dei nipoti, per affrontare e superare, con consapevolezza, piccole e grandi difficoltà quotidiane.



Nonni al nido.

Generazioni in gioco

Michele Mannelli.

Molfetta : La meridiana, 2012. - 74 p.

Coll. B664

ABSTRACT: Dopo un'attenta e documentata analisi delle trasformazioni in atto nella famiglia e nella società e del nuovo ruolo rivestito oggi dai nonni, l'autore fornisce una serie di suggerimenti e di attività ludico-didattiche da organizzare e proporre al nido coinvolgendo i nonni: raccontare una storia, condividere esperienze e racconti di vita, costruire un orto... Tante occasioni per reinventare e approfondire il rapporto affettivo nonno-nipote, inserendolo in un contesto sociale in cui si sta insieme non solo tra le mura domestiche, ma anche all'interno dei servizi educativi per la prima infanzia.



Maestra, ma Sara ha due mamme?

Le famiglie omogenitoriali nella scuola e nei servizi educativi

a cura di Alessandra Gigli.

Milano : Guerini scientifica, 2011. - 215 p.

Coll. L105

ABSTRACT: Tra le tante famiglie possibili, quelle formate da genitori omogenitoriali suscitano, in modo particolare, numerosi interrogativi. Partendo da queste premesse, attraverso riflessioni, ricerche, argomentazioni di carattere scientifico, l'autrice offre un'occasione per riflettere su come avviene, e potrebbe avvenire, l'accoglienza dei figli di queste famiglie all'interno dei servizi educativi e nelle scuole italiane.



Pensare per due. Nella mente delle madri

Massimo Ammaniti.

Roma ; Bari : GLF editori Laterza, 2008. - 182 p.

Coll. L102

Cosa accade alla mente di una donna quando resta incinta? Quali trasformazioni la travolgono? Quali sono le sue preoccupazioni, quali i sogni? Come reagisce il suo corpo? Cosa succede alla coppia e ai suoi equilibri? Il volume cercando di rispondere a queste domande affronta il tema della gravidanza e della maternità soffermandosi sul profondo legame che unisce fin da subito ogni madre al suo bambino. Dopo una prima parte divulgativa, l'autore propone una serie di interviste frutto dell'indagine condotta dall'autore per comprendere come cambiano atteggiamenti, pensieri e sentimenti di una donna che si prepara a diventare madre.



Figli di uno stesso sesso. Abbattere le barriere educative nei confronti delle famiglie omogenitoriali

Silvia Manzani.

Ravenna : Fernandel, 2011. - 159 p.

Coll. L103

ABSTRACT: Le famiglie omogenitoriali rappresentano un fenomeno sociologico emergente che si inserisce a pieno titolo nella generale trasformazione della famiglia contemporanea. Un fenomeno che soprattutto in Italia desta incertezze e preoccupazioni. Il libro, partendo da queste considerazioni riflette e analizza il fenomeno, cercando di

rispondere ad alcune domande: Come crescono i bambini delle famiglie omogetoriali? Come vivono la loro diversità nei servizi per l'infanzia? Ma soprattutto: come devono porsi gli adulti di fronte a loro e ai loro genitori? I pregiudizi da abbattere sono molti, e la pedagogia ha davanti a sé una sfida enorme, ma ha anche i mezzi per vincerla.



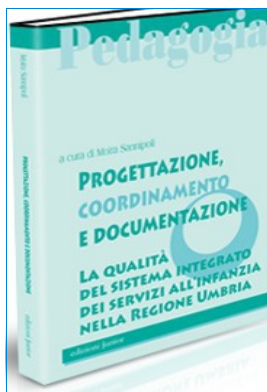
Come avviare un asilo nido, micronido, nido familiare.

Dall'idea al progetto dal progetto all'impresa

Genova : Genesis, 2013. - 205 p. + 1 CD-ROM

Coll B669

ABSTRACT: Dalle procedure di accreditamento ai corsi di formazioni attivi sul territorio, il testo fornisce conoscenze e informazioni utili per coloro che scelgono di avviare un nido familiare in casa e di accogliere, nella propria abitazione, fino a un massimo di sei bambini, diventando tagesmutter o educatore familiare o domiciliare.



Progettazione, Coordinamento e Documentazione. La qualità del sistema integrato dei servizi all'infanzia nella regione Umbria

a cura di Moira Sannipoli ; con contributi di: L. Arcangeli ... [et al.]. - Parma : Junior , 2012. - 103 p.

Coll. B655

ABSTRACT: Il testo propone e rielabora i temi dell'osservazione e della progettazione della documentazione, della quotidianità e del coordinamento, emersi all'interno degli incontri di formazione territoriali promossi e organizzati dal Centro di Documentazione. I contenuti proposti sono presentati in chiave narrativa e riflessiva.



Bambini disattenti e iperattivi. Strategie di intervento a scuola

Agnese Capodiecì, Cesare Cornoldi. - Firenze : Giunti, 2013. - 127 p.

Coll. B658

Come aiutare i bambini disattenti e/o iperattivi, affetti cioè dalla cosiddetta "sindrome ADHD"? Il testo propone alcune strade da percorrere per valorizzare le potenzialità di questi allievi perché possano superare difficoltà e fallimenti scolastici. Si presentano qui materiali e principi di

intervento nella scuola maturati nel Laboratorio e nel Servizio per le Difficoltà di Apprendimento dell'Università di Padova, diretti dal Prof. Cornoldi.



Il neonato in terapia intensiva.

Un modello neuropsicoanalitico di prevenzione

Romana Negri.

3. ed. - Milano : Raffaello Cortina, 2012. - XXIX, 277 p.

Coll. C139

ABSTRACT: Il testo propone un modello di intervento volto a creare le condizioni più idonee per favorire lo sviluppo di piccoli che hanno interrotto prematuramente la loro permanenza in utero, si arricchisce di nuovi e interessanti contributi sul tema. La guida si rivolge a genitori, neonatologi, pediatri, neuropsichiatri infantili, psicologi e terapeuti una guida per prevenire e fronteggiare i deficit di funzione di questi bambini, focalizzandosi anche sulla dimensione emozionale.