



COMUNE
DI BOLOGNA | settore istruzione



Centro di Documentazione
Laboratorio per un'Educazione Interculturale



Centro Servizi Consulenza
Risorse Educative e Scolastiche



Centro Ri.E.Sco. Le novità della biblioteca maggio 2012

INDICE

SEZIONE EDUCAZIONE INTERCULTURALE	p. 3
Cinema.....	p. 4
Didattica.....	p. 4
Diritti umani e dell'infanzia.....	P. 5
Dizionari.....	p. 5
Educazione interculturale	p. 6
Educazione interculturale – materiali.....	p. 10
Immigrazione.....	p. 10
Immigrazione – storie di vita.....	p. 13
Italiano L2	p. 14
Italiano L2 – Letture.....	p. 14
Italiano L2 – Materiali scuole elementari e medie.....	p. 15
Italiano L2 – Materiali scuole superiori e adulti.....	p. 16
Materiali bibliografici.....	p. 16
Narrativa per l'infanzia.....	p. 17
Narrativa per ragazzi.....	p. 18
Paesi e Popoli.....	p. 19
SEZIONE EDUCATIVA	p. 22
Educazione.....	p. 23
Disabilità.....	p. 24



SEZIONE EDUCAZIONE INTERCULTURALE

CINEMA



L'educazione interculturale : 5. curricolo dei media

a cura di Luciano Galliani.

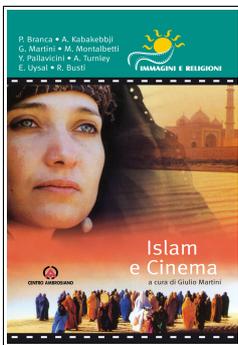
Bari : IRRSAE Puglia, stampa 1996. - 271 p. ; 24 cm. + 1 VHS + 1 CD-ROM. - (IRRSAE Puglia ; 30)

Coll. CIN.Edu

Inv. 3351

ABSTRACT: Kit multimediale (per le scuole elementari e medie) che presenta un curricolo di educazione ai media secondo l'ottica interculturale. Le risorse contenute: le proposte curricolari degli

esperti, i progetti e le unità didattiche realizzate dagli insegnanti, le metodologie di lettura dei film illustrate per i docenti nella videocassetta, l'ambiente ipermediale sull'informazione giornalistica nel CD-Rom destinato agli studenti.



Islam e cinema

Paolo Branca ... [et. al.] ; a cura di Giulio Martini.

Milano : Centro Ambrosiano, 2010. - 236 p. ; 21 cm. - (Immagini e religioni)

Coll. CIN.Isl

Inv. 3350

ABSTRACT: Dopo un approfondimento sul rapporto fra arti visive e Islam, nel volume si analizza come alcuni aspetti della cultura araba e della religione islamica vengono rappresentati nei media, in

particolare al cinema ed in tv.

DIDATTICA



Clio si diverte : il gioco come apprendimento : la didattica ludica come intervento interdisciplinare, dalla storia alla matematica (e altre discipline)

a cura di Antonio Brusa, Alessandra Ferraresi.

Molfetta : La meridiana, [2010]. - 147 p. : ill. ; 24 cm. - (P come gioco)

Coll. DID.Cli

Inv. 3355

ABSTRACT: La storia, la geografia, la matematica e la fisica possono trasformarsi in una intelligente, regolata pratica ludica. Perché gioco e

apprendimento non si escludono ma possono vicendevolmente arricchirsi e vivificarsi. Il libro offre stimoli e proposte praticabili.

DIRITTI UMANI E DELL'INFANZIA



Cari bambine e bambini... : la carta dei vostri diritti, New York 20 novembre 1989 : convenzione ONU sui diritti dei minori.

Roma : Nuova Iniziativa Editoriale, 2002. - 224 p. : ill. ; 21 cm
Coll. DIR.Car
Inv. 3302

ABSTRACT: Saggi, poesie, racconti non solo sui diritti dell'infanzia sanciti dalla Convenzione Onu ma più in generale sul diritto alla salute, all'educazione, all'identità, alla disabilità, alla cittadinanza, a città amiche, al gioco.

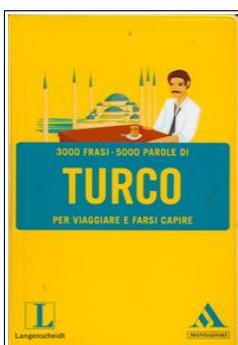


Sei Stato tu? : la Costituzione attraverso le domande dei bambini

Gherardo Colombo e Anna Sarfatti ; illustrazioni di Giulia Orecchia. -
Milano : Salani, 2009. - 177 p. : ill. ; 21 cm
Coll. DIR.Col
Inv. 3203

ABSTRACT: Un testo di educazione civica che risponde alle grandi domande dei piccoli e non solo, seguendo le indicazioni ministeriali per l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" nelle scuole. Età di lettura: da 9 anni.

DIZIONARI



Turco : [per viaggiare e farsi capire].

Milano : Mondadori, [2007]. - 254 p. : ill. ; 16 cm
Coll. DIZ.Tur
Inv. 3354

EDUCAZIONE INTERCULTURALE



L'altro siamo noi

Enzo Bianchi.

Torino : Einaudi, 2010. - 82 p. ; 18 cm. - (Vele ; 53)

Coll. ED.INT.Bia

Inv. 3217

ABSTRACT: Una riflessione sul rapporto tra noi e gli altri, una proposta di incontro, l'inizio di un dialogo, da compiere nella propria interiorità e da estendere alla società nel suo complesso, per sottrarsi a facili generalizzazioni e iniziare ad abbattere il muro della paura.



Dizionario dei gesti degli italiani : una prospettiva interculturale

Fabio Caon.

Perugia : Guerra, [2010]. - 222 p. : ill. ; 24 cm +1 DVD.

(Avamposti di glottodidattica ; 4)

Coll. ED.INT.Cao

Inv. 3294

ABSTRACT: Repertorio dei gesti "italiani" illustrati attraverso foto ed i video del DVD allegato, ad ognuno dei quali è dedicata una sintetica scheda contenente: descrizione fisica, significato, contesti d'uso e problemi interculturali che alcuni dei gesti possono causare. L'autore si pone in una prospettiva interculturale che evidenzia i possibili equivoci o le incomprensioni che molti gesti italiani possono generare nell'interazione con persone di altre culture. Le varie espressioni corporee sono state indicizzate in base alle funzioni comunicative espletate, alle espressioni linguistiche corrispondenti ed alle alle parti del corpo coinvolte.



Ragazzi immigrati : l'esperienza scolastica degli adolescenti attraverso l'intervista biografica

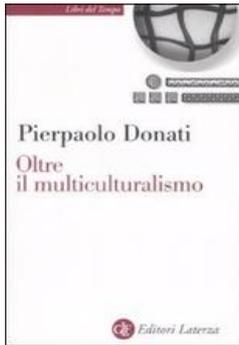
Paola D'Ignazi.

Milano : Franco Angeli, 2008. - 217 p. ; 23 cm. - (La melagrana)

Coll. ED.INT.Dig

Inv. 3340

ABSTRACT: L'analisi si configura come una ricognizione dell'universo adolescenziale che mostra le difficoltà e le motivazioni delle scelte scolastiche, le problematiche relazionali, le personali rielaborazioni dell'esperienza migratoria. La prima parte affronta il tema della ricerca qualitativa in educazione e sottolinea la specificità del metodo biografico, lo strumento adottato per conoscere in modo più approfondito la realtà complessa della popolazione scolastica immigrata. La seconda parte prende in esame i racconti biografici di alunni ed ex alunni immigrati, in età compresa tra i 15 e i 21 anni, utilizzando tre assi interpretativi: la diversità delle storie di vita, la percezione di sé tra due culture, le percezioni scolastiche.



Oltre il multiculturalismo : la ragione relazionale per un mondo comune

Pierpaolo Donati.

Roma ; Bari : Laterza, 2008. - XXII, 153 p. ; 21 cm.. - (Libri del tempo ; 416)

Coll. ED.INT.Don

Inv. 3225

ABSTRACT: Il saggio vuole mettere in luce i limiti delle attuali semantiche del riconoscimento attraverso cui vengono definite e trattate le differenze culturali, per esplorare un'ipotesi: per creare una reale comunicazione interculturale occorre incoraggiare un modo di guardare alle differenze che sia capace di riconoscere nell'altro la comune umanità. Questo è il compito della ragione relazionale.



Educazione interculturale : questioni e proposte

a cura di Sira Serenella Macchietti e Giuseppe Ianni. - Firenze : IRSSAE Toscana, c1996. - 258 p. ; 24 cm.

(Quaderni IRSSAE Toscana. Strumenti)

Coll. ED.INT.Edu

Inv. 3289

ABSTRACT: Riflessioni, spunti su questioni di didattica interculturale frutto di un percorso di formazione per insegnanti. Fra i temi: nascita e morte in Africa e in Cina; la famiglia nel mondo islamico, in Cina e in Africa; il viaggio; la didattica interculturale di storia, geografia e scienze; il laboratorio e la biblioteca come strumenti di didattica interculturale.



Crescere in Italia : dall'interculturalità all'inclusione sociale : esperienze di educazione dentro e fuori la scuola

Francesca Galloni, Roberta Ricucci.

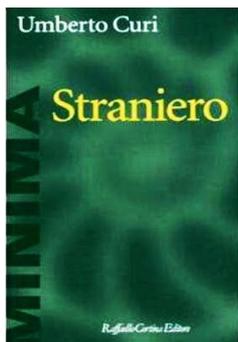
Milano : Unicopli, 2010. - 242 p. ; 21 cm.

(Prospettiva. Ricerche ; 23)

Coll. ED.INT.Gal

Inv. 3216

ABSTRACT: Il volume intende riflettere sulle progettualità e sulle esperienze di alcune regioni italiane in materia d'inclusione scolastica ma non solo. L'obiettivo non è tanto quello di mettere in mostra buone pratiche, quanto di rendere conto di pregi e limiti di azioni e progetti, di modalità operative e gestionali, ad oggi in uso per affrontare e combattere disagio ed esclusione.



Straniero

Umberto Curi.

Milano : R. Cortina, 2010. - 174 p. ; 20 cm. - (Minima)

Coll. ED.INT.Gal

Inv. 3219

ABSTRACT: Chi è lo "straniero"? Perché ci imbarazza e ci interroga? Perché ci spaventa e ci attrae? Possiamo continuare a illuderci che sia davvero "altro" rispetto a noi? La nozione di "straniero" è l'oggetto dell'analisi storica e teorica svolta in questo saggio: dalla sua

formulazione nel contesto dell'antichità classica fino agli esiti più rilevanti della ricerca contemporanea, tra Freud e Derrida.



L'inserimento scolastico dei bambini rom e sinti

a cura di Sabrina Ignazi e Monica Napoli.

Milano : FrancoAngeli, [2004]. - 207 p. ; 23 cm. - (La melagrana ; 2)

Coll. ED.INT.INS

Inv. 3220

ABSTRACT: Il testo, curato dall'Area Rom della Caritas Ambrosiana e dal Centro COME di Milano, si rivolge ad insegnanti ed operatori che lavorano con bambini e ragazzi rom e si propone di individuare alcune tra le modalità di intervento più utili da utilizzare all'interno della

scuola, facendo riferimento a esperienze in particolare del l'area milanese.



La mediazione con bambini e adolescenti

a cura di Claudio Baraldi e Guido Maggioni

Roma : Donzelli ; Urbino : LIA, [2009]. - VIII, 279 p. ; 22 cm. -

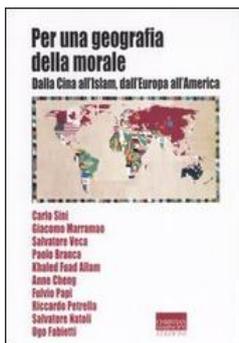
(L'Aquilone : saggi sull'infanzia e l'adolescenza)

Coll. ED.INT.Med

Inv. 3202

ABSTRACT: Cosa si intende per mediazione? Quali sono le funzioni e i compiti del mediatore e quale ruolo assume questa figura professionale quando uno dei termini della relazione dialogica è un bambino o un

adolescente? L'universo della mediazione è composito e stratificato: oltre a quella interculturale, che di recente è stata posta al centro del dibattito sulla scuola, i saggi focalizzano l'attenzione su altre forme, come la mediazione familiare, la mediazione penale, quella nei servizi sociali e quella nei contesti educativi in genere.



Per una geografia della morale : dalla Cina all'Islam, dall'Europa all'America

a cura di Ferruccio Capelli.

Milano : Christian Marinotti, 2006. - 196 p. ; 21 cm.

Coll. ED.INT.Per

Inv. 3226

ABSTRACT: Dieci studiosi del panorama culturale italiano, espongono da un punto di vista filosofico, politico e religioso i grandi temi del dibattito odierno: la guerra e la pace, la convivenza tra culture

diverse, il ritorno alla ribalta delle religioni, i fondamentalismi, i nazionalismi, i localismi, l'ambiente, il mondo islamico, la Cina.



La qualità della scuola interculturale : nuovi modelli per l'integrazione

Milena Santerini (a cura di).

Trento : Erickson, 2010. - 288 p. ; 24 cm. - (Guide per l'educazione)

Coll. ED.INT.Qua

Inv. 3201

ABSTRACT: Accanto a una sintesi degli apporti teorici sull'intercultura, il volume presenta una ricerca sulle esperienze delle scuole di Milano (primarie e secondarie di secondo grado) ad alta percentuale di

immigrati. Emerge un'intercultura "di seconda generazione" che non si accontenta di esaltare la differenza, ma unisce azioni concrete per il successo scolastico: accoglienza, insegnamento dell'italiano L2, revisione dei curricoli sono tutti elementi che convergono a delineare un nuovo approccio interculturale



Tra virtuale e reale : itinerari attraverso le adolescenze

a cura di Giovanni Amodio.

Roma : Carocci, 2006. - 143 p. ; 22 cm. - (Psicologia. Ricerche ; 44)

Coll. ED.INT.Tra

Inv. 3095

ABSTRACT: Nel testo si presentano i risultati dell'attività seminariale e della giornata di studio rivolte alle problematiche adolescenziali svoltesi a Bologna tra il 2005 e il 2006. I temi affrontati sono: il protagonismo giovanile, il disagio, la differenza di genere,

l'intercultura, la mediazione, la cittadinanza attiva e l'ascolto attivo.

In particolare viene analizzata la dimensione sociale dei vari interventi attivati nell'arco di alcuni anni in una zona del territorio bolognese (Quartiere San Vitale), in cui la conflittualità sociale e intergenerazionale è particolarmente sentita.

EDUCAZIONE INTERCULTURALE - MATERIALI



Differenti? è indifferente : capire l'importanza delle differenze culturali e fare in modo che non ci importi

a cura di Arnaldo Cecchini, Elena Musci ; con giochi e interventi di Antonio Brusa ... [et al.] per educare all'intercultura.

Molfetta : La meridiana, 2008. - 253 p. ; 24 cm. - (P come gioco)

Coll. ED.INT.M.Dif

Inv. 3221

ABSTRACT: La decostruzione degli stereotipi che accompagnano la rappresentazione e la conoscenza dell'altro è una strada complessa e

difficile. Così come ogni individuo è un intreccio di identità diverse con relazioni mobili che si evolvono, allo stesso modo ogni cultura è interculturale. Classificare le persone usando la "civiltà" di appartenenza come categoria distintiva è sbagliato e porta a scelte sbagliate. I giochi contenuti in questo testo si propongono come trappole per la mente che spingono a riflettere sugli stereotipi, sui nodi problematici che siamo tutti chiamati ad affrontare.



Numeri e culture : alla scoperta delle culture matematiche nell'epoca della globalizzazione

Giovanni Giuseppe Nicosia ; prefazione di Ubiratan D'Ambrosio.

Gardolo : Erickson, [2008]. - 146 p. : ill. ; 21x21 cm. - (Strumenti per la didattica della matematica ; 4)

Coll. ED.INT.M.Nic

Inv. 3218

ABSTRACT: Vengono esaminati i sistemi di numerali in uso in alcune delle comunità socio-culturali nate in Italia in seguito ai fenomeni migratori, con cenni sulle loro culture matematiche di riferimento.

IMMIGRAZIONE



Ai confini del verso : poesia della migrazione in italiano

a cura di Mia Lecomte ; postfazione e bibliografia generale di Franca Sinopoli. - Firenze : Le lettere, [2006]. - 233 p. ; 21 cm.

IMM.Aic

Inv. 3330

ABSTRACT: Raccoglie in maniera sistematica e aggiornata, con tutti gli approfondimenti critici, la produzione poetica italoфона di molti fra gli autori migliori: venti voci da diversi paesi del mondo che scrivono nella nostra lingua.

Maurizio Ambrosini
**Richiesti
e respinti**
L'immigrazione in Italia
Come e perché



5 ***Richiesti e respinti : l'immigrazione in Italia : come e perché***

Maurizio Ambrosini.

Milano : Il saggiatore, 2010. - 261 p. ; 22 cm.. - (La cultura ; 287)

IMM.Amb

Inv. 3329

ABSTRACT: Analizza la presenza degli stranieri nel mercato del lavoro italiano; si sofferma sulle logiche che vorrebbero contrastare l'immigrazione irregolare; racconta la vita dei rifugiati, dei nomadi e dei migranti forzati. Ma guarda anche al futuro: agli immigrati che intraprendono un lavoro indipendente e alle seconde generazioni.

intraprendono un



L'anello forte e l'anello debole : essere donna nella migrazione : 14 novembre 2008

Bologna : Istituzione G.F. Minguzzi, stampa 2009. - 118 p. ; 21 cm

Coll. IMM.Ane

Inv. 3333

ABSTRACT: Atti del convegno tenuto a Bologna il 14 novembre 2008. Disponibile on line all'indirizzo:

www.provincia.bologna.it/sanitasociale/Engine/RAServeFile.php/f/Atti_Anello_Forte_Anello_Debole.pdf



Famiglie in viaggio : narrazioni di identità migranti

a cura di Angela Maria Di Vita, Valeria Granatella.

Roma : Magi, 2009. - 187 p. ; 21 cm. - (Psicologia clinica)

Coll. IMM.Fam

Inv. 3227

ABSTRACT: Il volume affronta fenomeni migratori visti attraverso due tematiche principali: la famiglia e la trasmissione intergenerazionale dei criteri educativi da un lato l'adolescenza, l'identità e i ricordi dei luoghi di origine dall'altro.



E noi? : il posto degli scrittori migranti nella narrativa per ragazzi

Lorenzo Luatti ; introduzione di Armando Gnisci.

Roma : Sinnos, 2010. - 221 p. ; 21 cm.

(Segni. Nuovo immaginario italiano)

Coll. IMM.Fru

Inv. 3300

ABSTRACT: Il libro va oltre la letteratura migrante per adulti cercando di analizzare autori, opere e poetiche di autori che scrivono per bambini e ragazzi: dalle fiabe della tradizione alla narrativa di testimonianza, dal racconto di fantasia alle opere degli immigrati di seconda generazione.

testimonianza,
generazione.



Nuovo immaginario italiano : italiani e stranieri a confronto nella letteratura italiana contemporanea

M. Cristina Mauceri, M. Grazia Negro.
Roma : Sinnos, 2009. - 335 p. ; 21 cm.
(Segni. Nuovo immaginario italiano)
Coll. IMM.Mau
Inv. 3301

ABSTRACT: Gli scrittori italiani contemporanei come rappresentano gli stranieri arrivati recentemente in Italia? E gli scrittori migranti come ci vedono e come si vedono interagire con noi? Sono questi gli interrogativi da cui traggono spunto le due autrici per la loro analisi comparata della letteratura autoctona e di quella migrante.



Riace, il futuro è presente : naturalizzare "il globale" tra immigrazione e sviluppo interculturale

Mario Ricca.
Bari : Dedalo, 2010. - 188 p. ; 21 cm. - (Strumenti/Scenari ; 83)
Coll. IMM.Ric
Inv. 3087

ABSTRACT: A Riace e nei comuni limitrofi della Calabria jonica stranieri e rifugiati vengono accolti, anziché respinti, e per di più invitati a cooperare nel rilancio socio-economico del territorio. Nel libro l'esperienza viene osservata negli aspetti istituzionali e politici, antropologici e comunicativi, nel tentativo di tracciare un progetto di sviluppo durevole. Il codice emotivo dell'ospitalità ai rifugiati, le strategie di ripopolazione dei luoghi svuotati dall'emigrazione, offrono una formula di convivenza e comprensione reciproca delle diversità.



Riflessi : dietro lo specchio, adolescenti stranieri

a cura di Maria Vittoria Maroni.
Milano : FrancoAngeli, 2010. - 191 p. : ill. ; 23 cm. - (Politiche migratorie)
Coll. IMM.Rif
Inv. 3228

ABSTRACT: Il "modello" adolescenziale in atto in questa generazione è costante? Gli adolescenti stranieri seguono lo stesso repertorio di comportamenti del modello adolescenziale europeo? I giovani che vivono nelle nostre città non sono cittadini di domani, ma semplicemente cittadini e il libro parla non solo di adolescenti migranti o stranieri residenti, ma complessivamente di Nuove Generazioni. Vengono riportati i risultati di una ricerca attuata attraverso un disegno quasi sperimentale di tipo osservativo, con contaminazioni verso la ricerca-azione. Gli strumenti utilizzati, di tipo qualitativo, sono i focus group su tre gruppi target (adolescenti, genitori, operatori) e il protocollo Kenberg per adolescenti (Mirror Interview).



I romeni in Italia tra rifiuto e accoglienza

Caritas italiana e Confederatia Caritas Romania

a cura di Franco Pittau, Antonio Ricci e Laura Ildiko Timsa ; con la collaborazione del dossier statistico Immigrazione Caritas/Migrantes.

Roma : Idos, 2010. - 1 v. ; 24 cm

Coll. IMM.Rom

Inv. 3341

Abstract: Il volume bilingue italiano-romeno è frutto del confronto triennale tra Caritas Romania e Caritas Italia con i servizi pubblici, le organizzazioni sociali e l'opinione pubblica dei due paesi. Viene presentata la situazione effettiva dei romeni in Italia e le possibili prospettive di convivenza e integrazione attraverso analisi, riflessioni e dati statistici.



Sfide trans-culturali e seconde generazioni

a cura di Michele Bertani e Paola di Nicola.

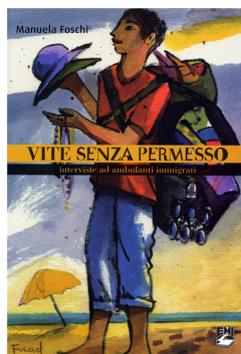
Milano : FrancoAngeli, 2009. - 174 p. ; 23 cm. - (Sociologia e politiche sociali ; 1, 2009)

Coll. IMM.Sfi

Inv. 3339

ABSTRACT: Le seconde generazioni nate dall'immigrazione vivono una sorta di doppia "trans-culturalità": la trans-culturalità dei giovani si unisce spesso alla trans-culturalità esistenziale. I giovani stranieri vivono tutti i problemi degli adolescenti, in un contesto sociale altamente problematico. Il gruppo dei pari non sempre aiuta a superare le ardue 'prove di identità', mentre la scuola sembra oggi più vittima che soggetto attivo della crescita delle nuove generazioni.

IMMIGRAZIONE – STORIE DI VITA



Vite senza permesso : interviste ad ambulanti immigrati

Manuela Foschi.

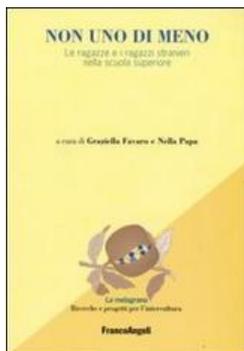
Bologna : EMI, 2009. - 157 p. ; 21 cm. - (Strumenti)

Coll. IMM.V.Fos

Inv. 3328

ABSTRACT: Risultano aumentati in tutta Italia i controlli sugli immigrati in particolare gli ambulanti. Ma chi sono? Cosa cercano venendo tra noi? Come vivono l'incontro con la nostra realtà? L'autrice raccoglie 14 interviste per rispondere a queste domande.

ITALIANO L2



Non uno di meno : le ragazze e i ragazzi stranieri nella scuola superiore

a cura di Graziella Favaro e Nella Papa.

Milano : Franco Angeli, 2009. - 251 p. ; 23 cm. - (La melagrana. Ricerche e progetti per l'intercultura ; 16)

Coll. ITA.Non

Inv. 3296

ABSTRACT: L'inserimento di coloro che arrivano in età preadolescenziale e adolescenziale nel nostro Paese avviene in

maniera massiccia negli istituti professionali e tecnici e spesso in situazione di ritardo scolastico. A partire da un'analisi dei bisogni linguistici e scolastici degli studenti stranieri e dalle domande poste dagli insegnanti che lavorano nella scuola multiculturale, il testo propone indicazioni e suggerimenti concreti per accompagnare i percorsi di integrazione delle ragazze e dei ragazzi dell'immigrazione. Fa anche riferimento alle azioni e agli esiti del progetto sperimentale "Non uno di meno", condotto a partire dal 2005 nelle scuole secondarie di secondo grado della provincia di Milano.



Insegnare italiano L2 : strumenti di base

Maria Cristina Peccianti.

Firenze : Giunti Scuola, 2010. - 192 p. : ill. ; 26 cm

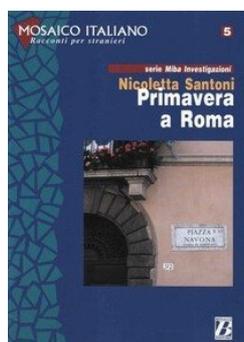
Suppl. a : Sesamo. Didattica interculturale n. 1 del 1 ottobre 2010.

Coll. ITA.Pec

inv. 3123

ABSTRACT: Propone materiali per la valutazione in entrata e finale delle abilità linguistiche per le classi della primaria e della scuola secondaria di primo grado.

ITALIANO L2 - LETTURE



Primavera a Roma

Nicoletta Santoni.

Roma : Bonacci, 1997 (stampa 2009). - 27 p. ; 21 cm. - (Mosaico italiano ; 5)

Coll. ITA.L.Mos

Inv. 3147

ABSTRACT: Mosaico italiano è una collana di letture graduate in quattro livelli di difficoltà. Ogni racconto è corredato da note esplicative e attività. Adatto per il livello 1/4.



Il mondo di Giuletta

Cinzia Medaglia. - Roma : Bonacci, 2003. - 60 p. ; 21 cm. - (Mosaico italiano ; 11)

Coll. ITA.L.Mos

Inv. 3148

ABSTRACT: Mosaico italiano è una collana di letture graduate in quattro livelli di difficoltà. Ogni racconto è corredato da note esplicative e attività. Adatto per il livello 2/4.

ITALIANO L2 – MATERIALI PER SCUOLE ELEMENTARI E MEDIE



Gli alfabeti delle città : un itinerario linguistico-comunicativo con alunni stranieri

a cura di Firma Novaglio, Vinicio Ongini, Candida Toaldo.

Gussago : Vannini, stampa 2005. - 80 p. : ill. ; 21x21 cm. (Viaggio negli alfabeti ; 3) (Banyan)

Coll. ITA.M.RA.Alf

Inv. 3131

ABSTRACT: Propone percorsi pensati per facilitare gli alunni nella comprensione di un lessico curricolare proprio delle varie discipline. Il filo comune dei cinque percorsi di cui si compone il libro è la relazione fra lo spazio fisico in cui gli alunni studiano e vivono e il grado di coinvolgimento che riescono a sviluppare all'interno di questo. Dalla scuola al quartiere, dalla casa al mondo vengono esplorati ambienti diversi che vanno dall'uso del lessico quotidiano fino alla conoscenza di un linguaggio specifico legato alle materie curricolari. Ogni percorso è corredato dalla narrazione del contesto in cui si è svolto e dalle modalità di realizzazione. Quasi tutti i percorsi hanno materiale bilingue italiano-cinese, presentato in modo tale da poter esser riutilizzabile all'interno di laboratori linguistici. Proposte dalla scuola primaria al biennio delle scuole superiori.

ITALIANO L2 – MATERIALI PER SCUOLE SUPERIORI E ADULTI



Il test di italiano per stranieri

Milano : Alpha test, 2011. - 188 p. ; 21 cm

Coll. ITA.M.AD.Tes

Inv. 3145

ABSTRACT: Il libro offre molti esercizi simili a quelli della prova ufficiale per ottenere il permesso di soggiorno. Tra gli esercizi proposti si trovano: test a risposta multipla, frasi da completare, lettura e comprensione di brani, scrittura di brevi testi, significato di vocaboli, riconoscimento di immagini e figure e tutte le soluzioni.

MATERIALI BIBLIOGRAFICI



L'immigrazione raccontata ai ragazzi : vent'anni di proposte dell'editoria per l'infanzia : catalogo della mostra bibliografica

a cura di Lorenzo Luatti.

Pistoia : Nuove esperienze, 2011. - 61 p. : ill. ; 21 cm.

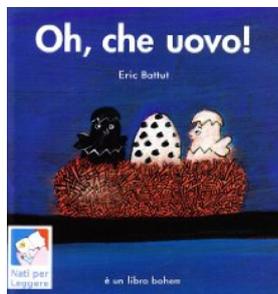
Catalogo della mostra "Di tutti i colori", inaugurata a Pistoia il 15 novembre 2011, presso la biblioteca di San Giorgio

Coll. BIBL.Lua

Inv. 3290

ABSTRACT: È dai primi anni '90 del secolo scorso che le migrazioni di donne, uomini e bambini verso l'Italia iniziano a fare la loro comparsa nella narrativa per ragazzi. Albi illustrati, racconti, romanzi, edizioni per la scuola, che narrano l'esperienza migratoria nelle sue molteplici fasi e sfaccettature. Nel volume questa produzione letteraria viene sistematizzata all'interno di 11 percorsi bibliografici tematici. Un'ultima sezione è dedicata alle "migrazione degli altri", cioè ai libri per ragazzi di autori stranieri tradotti in Italia. Uno strumento per insegnanti, bibliotecari, giovani lettori, studiosi e operatori della narrativa per ragazzi e dell'immigrazione.

NARRATIVA PER L'INFANZIA



Oh, che uovo!

scritto e illustrato da Eric Battut.

Padova : Bohem Press Italia, [2005]. - 1 v. : ill. ; 16x16 cm.

Ed. speciale per Nati per leggere

Coll. INF.Bat

Inv. 3257

ABSTRACT: Nel nido ci sono tre uova: uno bianco uno nero e uno diverso. Per i più piccoli, un libro sulla tolleranza.



Questa non è una baby-sitter

testi di Gabriella Kuruvilla ; illustrazioni di Gabriella Giandelli.

Milano : Cart'armata : Terre di mezzo, 2010. - [30] p. : in gran parte ill. ; 19x19 cm.

Coll. INF.Kur

Inv. 3258

ABSTRACT: Mattia ha un papà italiano e una mamma che è nata in India. Oggi per Mattia è il primo giorno di scuola e quando la mamma va a prenderlo all'uscita lui la presenta ai nuovi amici come la sua baby-sitter. Il libro gioca sui malintesi e fraintendimenti possibili perché le cose, si sa, a volte sono diverse da quelle che sembrano. Dai 4 anni.



I colori della pace : storie di introduzione alle culture e alle religioni di altri Paesi

Ombretta Morello.

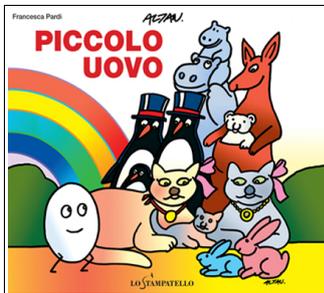
Roma : Armando, 2010. - 57 p. ; 20 cm. - (Scaffale aperto)

Coll. INF.Mor

Inv. 3204

ABSTRACT: Le storie qui presentate si propongono di spiegare valori e tradizioni che caratterizzano il nostro contenuto socioculturale, sempre più multietnico.

Ogni racconto risponde all'esigenza di fornire ai bambini occasioni di riflessione e di confronto sulle rappresentazioni che ciascun gruppo sociale ha di Dio e del mondo. Sei le storie, quante le religioni "raccontate" attraverso le vicende e le domande dei bambini protagonisti.



Piccolo uovo

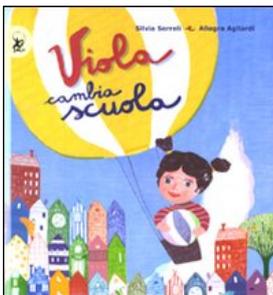
Francesca Pardi ; illustrato da Altan.

Milano : Lo Stampatello, 2011. - 1 v. : ill. ; 22x26 cm

INF.Par

Inv. 3259

ABSTRACT: "Piccolo Uovo" rappresenta il mondo degli affetti in altri tipi di famiglia: allargata, adottiva, monogenitoriale, omosessuale.



Viola cambia scuola

Silvia Serreli e Allegra Agliardi.

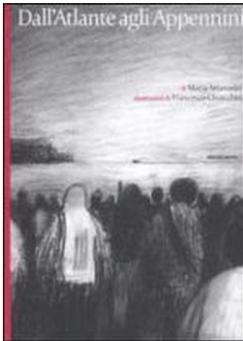
Torino : EDT-Giralangolo, [2009]. - [28] p. : in gran parte ill. ; 29 cm. - (Giralangolo)

Coll. INF.Ser

Inv. 3260

ABSTRACT: Viola arriva da un paese lontano: il nuovo paesaggio la disorienta, le parole che sente a scuola sono incomprensibili, tutto le sembra ostile... Ma lo smarrimento dura poco: proprio a scuola Viola troverà presto tanti amici, imparerà nuove parole, e scoprirà quante meraviglie può svelare un paese sconosciuto. Da 5 anni.

NARRATIVA PER RAGAZZI



Dall'Atlante agli Appennini

di Maria Attanasio ; illustrazioni di Francesco Chiacchio.

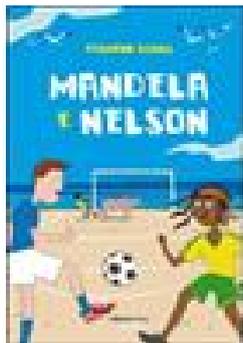
Roma : Orecchio acerbo, 2008. - 108 p. : ill. ; 20 cm.

2. ed., ma rist. 2011

Coll. INF.J.Att

Inv. 3295

ABSTRACT: Un ragazzino, poco più di un bambino. La madre lontana, a lavorare in un paese straniero. Qualche saluto dai parenti di ritorno, poche lettere, poi neppure più quelle. E poi la decisione di imbarcarsi per andare a cercarla in quel paese lontano. Titolo, trama, personaggi, tutto è esplicito e diretto riferimento al libro "Dagli Appennini alle Ande" di De Amicis. Ma Marco è diventato Youssef, il suo paese non è ai piedi dell'Appennino ligure ma dell'Atlante marocchino, l'Eldorado non si chiama Argentina ma Italia.



Mandela e Nelson

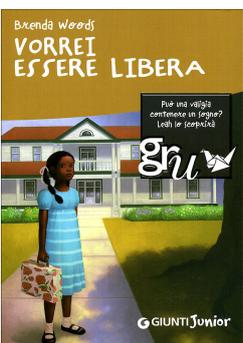
Hermann Schulz ; traduzione dal tedesco di Marta Franchi.

Roma : La Nuova Frontiera junior, 2010. - 127 p. ; 21 cm.

Coll. INF.J.Sch

Inv. 3335

ABSTRACT: Un tentativo riuscito di parlare di calcio da una prospettiva africana. La difficoltà nel trovare un campo di gioco, un pallone, il gesso per le righe, e mille altri ostacoli diventano l'occasione per parlare di integrazione, di culture diverse e per vivere le povertà, ma anche le atmosfere e le suggestioni dell'Africa.



Vorrei essere libera

Brenda Woods ; traduzione di Duccio Viani.

Firenze [etc.] : Giunti junior, 2010. - 219 p. ; 20 cm.

(Giunti ragazzi universale 10+. Serie oro)

Coll. INF.J.Woo

Inv. 3353

ABSTRACT: Leah Hopper ha dieci anni, è afroamericana e vive a Sulphur, in Louisiana, negli anni '50, in pieno regime segregazionista, dove i neri non possono entrare in molti negozi, quando salgono sull'autobus, devono sedersi in fondo e, soprattutto, non possono permettersi di sognare un futuro migliore. Leah vuole diventare una maestra e non vuole restare a Sulphur tutta la vita. Il simbolo di questo cambiamento è una valigetta disegnata con un motivo a rose rosse...

PAESI E POPOLI



Shuobuchulai : la formazione delle parole in cinese

Antonella Ceccagno, Bianca Basciano.
Bologna : Serendipità, 2009. - V, 225 p. ; 23 cm
Coll. GEO.Cec
Inv. 3285

ABSTRACT: Mostra la complessità della morfologia del cinese e la varietà di strategie di formazione di parola in questa lingua. Per farlo si attinge a un vasto corpus di neologismi (dunque parole della contemporaneità) raccolto ed analizzato appositamente per questa ricerca.



Pedagogia di un griot : come si diventa maestro della parola in Africa

Koffi Michel Fadonougbo.
Como, 2007. - 123 p. : ill. ; 17 cm. - (Sud-nord : altri mondi)
Coll. GEO.Fad
Inv. 3284

ABSTRACT: In Africa quella del griot è un'arte, è l'arte di narrare, di raccontare, di tramandare storie secolari. Un'arte che può essere messa al servizio dell'educazione moderna in generale e dell'educazione interculturale in particolare. Il libro raccoglie testi diversi: istruzioni su come si costruiscono le storie tradizionali in Africa, alcune storie orali del Benin, una riflessione filosofica sulla cultura orale africana e sul ruolo dei griot nella cultura africana e alcuni racconti dei ragazzi con cui l'autore ha lavorato nelle scuole.



Il mio primo atlante

testi: Benoit Delalandre ; illustrazioni: Jeremy Clapin; carte: Pronto ; traduzione dal francese: Elisa Tramontin.
Roma : La Nuova frontiera, 2006. - [26] c. : ill. ; 28 cm
Coll. GEO.Mio
Inv. 3282

ABSTRACT: Primo approccio allo studio della geografia, come approfondimento non solo delle nozioni legate al paesaggio o ai confini politici, ma soprattutto agli usi e costumi dei diversi popoli e culture. Il libro è strutturato secondo un percorso attraverso l'Europa, l'Africa, l'Asia, le due Americhe, l'Oceania, i Poli. Per ogni continente, c'è una carta politica ripiegabile e una carta fisica con una pagina in cui sono illustrate le principali caratteristiche naturali; poi molto spazio è dedicato alla cultura, allo stile di vita, nonché a curiosità riguardanti le diverse popolazioni che abitano quel continente.



Din Romania... a Roma : una nuova vita

Ramona Mircea ; illustrazioni di Laura Orsolini.

Roma : Sinnos, 2010. - 190 p. : ill. ; 19 cm.

(I mappamondi)

Coll. GEO.Mir

Inv. 3286

ABSTRACT: La storia di Ramona, ragazza emigrata dalla Romania. All'inizio del libro il racconto della sua infanzia, delle feste tradizionali: uno sguardo nuovo sulla Romania. Poi la decisione,

sofferta, di andar via. Nella seconda parte la nuova vita di Ramona in Italia: la ripresa dello studio, l'incontro di un nuovo amore e la nascita di sua figlia.



Il mondo intorno a te

[testi: Elisa Prati!.

Firenze : Dami, 2008. - 45 p. : ill. ; 27 cm.

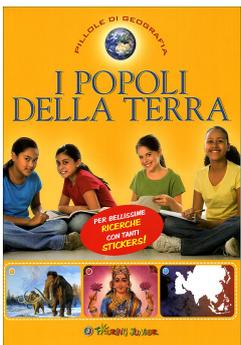
(Dimmi come e perchè)

Coll. GEO.Mon

Inv. 3283

ABSTRACT: Testi di divulgazione semplici e chiari, ricchi di illustrazioni, che spiegano ai più piccini com'è fatto il mondo. Il libro è strutturato in una prima parte su viaggi e viaggiatori e poi in un viaggio

attraverso le lingue, il cibo, le religioni, le curiosità di Europa, Africa, Asia, Americhe e Oceania. Età di lettura: da 6 anni.



I popoli della terra

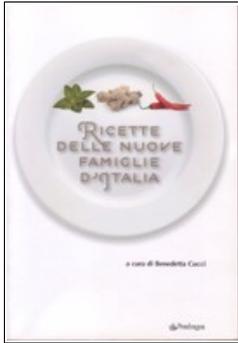
Milano : Touring Junior, [2009]. - 62 p. : ill. ; 27 cm.

(Pillole di geografia)

Coll. GEO.Pop

Inv. 3288

ABSTRACT: Dalla preistoria per capire che aspetto avevano i primi uomini, alle lingue più parlate nei cinque continenti, dalle popolazioni distribuite sulla Terra alle principali religioni: un libro per aiutare nelle ricerche, anche con tanti stickers.



Ricette delle nuove famiglie d'Italia

a cura di Benedetta Cucci.

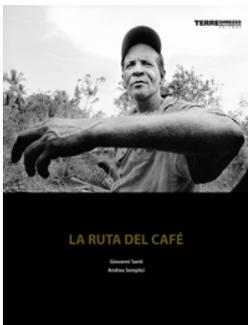
Bologna : Pendragon, 2010. - 147 p. : ill. ; 21 cm

Coll. GEO.Ric

Inv. 3224

ABSTRACT: Le nuove famiglie in Italia sono una realtà quotidiana quanto il pranzo e la cena. Nel 2009 è stato lanciato un concorso rivolto a tutte le famiglie d'Italia, quelle che in Italia ci sono nate e quelle che ci sono venute a vivere, ma anche a tutti quelli che sono

una famiglia anche se la legge non lo riconosce. Da qual concorso nasce questo originale ricettario, fatto anche di belle foto e di storie d'amore, di amicizia, di unione.



La ruta del café = la strada del caffè

fotografia Giovanni Santi ; racconto Andrea Semplici

Milano : Terre di mezzo, 2007. - 95 p. : ill. ; 25 cm.

Coll. GEO.Rut

Inv. 3287

ABSTRACT: La sfida di una comunità di contadini della Repubblica Dominicana che è riuscita a rilanciare la propria produzione di caffè. Grazie a un progetto di cooperazione.



SEZIONE EDUCATIVA

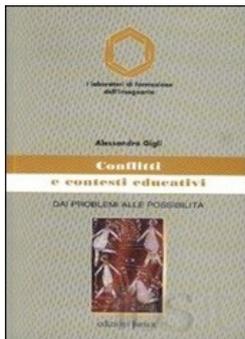


***La produzione di video a scuola.
Indagine esplorativa e studio di caso***

Luciano Di Mele.
Roma : Edizioni Nuova Cultura, 2007
185 p., XII p.; 24 cm. + Allegati vari
Serie EDUC
Coll.: B634
Inv. 4780

Abstract: La scuola sta sperimentando nuovi percorsi di educazione ai media per farne un oggetto di educazione intenzionale.

Il libro documenta l'indagine esplorativa e lo studio di caso sul fenomeno della produzione video scolastica, studiata in profondità in una scuola media del centro Italia attraverso strumenti come l'intervista e il focus group. Fenomeno che si configura come un passaggio cruciale tra didattica intesa in senso tradizionale e didattica innovativa e di qualità.



Conflitti e contesti educativi. Dai problemi alle possibilità

Gigli Alessandra
Azzano San Paolo (BG) : Edizioni Junior srl, 2004
153 p. ; 24 cm.
Serie EDUC
Coll. A564
Inv. 4781

Abstract: Pubblicato nella collana I laboratori di formazione dell'insegnante, il volume analizza i rapporti tra conflitti e pratiche educative, individua strumenti per gestirli, quali la negoziazione e la mediazione, indaga sui contesti e suggerisce strategie per ridurre il potenziale distruttivo dei conflitti nei gruppi.



***Come leggere LA DISLESSIA e i DSA
Conoscere per intervenire. Metodologie, strumenti, percorsi e
schede. Guida base+CDrom***

a cura di Giacomo Stella, Luca Grandi
Firenze : GIUNTI Scuola S.r.l., 2011
288 p. , Ill.
Serie HAND, COLL C124
Inv. 4776

Abstract: Guida base operativa per rispondere all'attuale legge 170 sui DSA e alle relative linee guida attuative. Indaga le condizioni, le modalità, le strategie con le quali la scuola e gli adulti possono contribuire a creare un ambiente ottimale per la crescita dei ragazzi con DSA e per facilitarli nell'apprendimento. Tratta di come si manifestano i DSA, quali sono gli stili cognitivi preferiti, quali strategie e quali strumenti compensativi è meglio adottare. La sezione 4 traccia piste di lavoro nella didattica della lettura, scrittura, matematica, lingue straniere, fornisce spunti per nuovi materiali didattici e proposte operative di didattica individualizzata. Il CD consente di stampare i materiali, visionare esempi di Piano Didattico Personalizzato (PDP), contiene in formato digitale le Schede insegnante allievo presenti nella Sezione 4, più di 50 mappe e tabelle compensative visualizzabili in diverse modalità e pronte per essere stampate.



***L'integrazione scolastica di alunni con disabilità dal 1977 al
2007. Risultati di una ricerca attraverso lo sguardo delle
persone con disabilità e delle loro famiglie***

a cura di A. Canevaro, D. Ianes
University Press Bozen, 2009 - 178 p.

Abstract: Un "libro bianco" contenente l'analisi esplorativa dei dati emersi dalla ricerca omonima, che ha coinvolto nel 2007 - 2008 circa duemila famiglie italiane con una persona con disabilità. Filoni indagati:

- i percorsi di scolarità, formazione e integrazione lavorativa e sociale nei sette gruppi di età considerati;
- le tendenze negli anni della soddisfazione rispetto ai percorsi di integrazione della famiglia e delle persone con disabilità;
- i percorsi scolastici (e post-scolastici) integrativi e la qualità della vita presente e futura della persona con disabilità.