



COMUNE
DI BOLOGNA | settore istruzione



Centro di Documentazione
Laboratorio per un'Educazione Interculturale



**Centro Ri.E.Sco.
Le novità della biblioteca
Gennaio 2012**

INDICE

SEZIONE EDUCAZIONE INTERCULTURALE	p. 3
Didattica	p. 4
Dizionari	p. 6
Educazione alla pace.....	p. 7
Educazione allo sviluppo.....	p. 8
Educazione interculturale.....	p. 9
Immigrazione.....	p. 13
Immigrazione – Razzismo.....	p. 14
Italiano L2 - Alfabetizzazione	p. 15
Italiano L2 – Letture.....	p. 16
Italiano L2 – Materiali scuole superiori e adulti.....	p. 17
Italiano L2 – Materiali scuole elementari e medie.....	p. 19
Narrativa.....	p. 21
Narrativa per l'infanzia.....	p. 22
Paesi e Popoli.....	p. 24
Religione.....	p. 26
Storia.....	p. 27
SEZIONE EDUCATIVA	p. 29
Educazione.....	p. 30
Disabilità.....	p. 33



SEZIONE EDUCAZIONE INTERCULTURALE



Cittadini si diventa : i gruppi di Educazione alla Cittadinanza

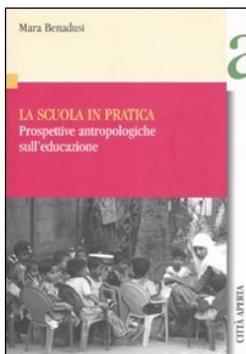
Centro Studi di Acmos ; a cura di Elisa Ferrero, Mariachiara Giorda.
Torino : Gruppo Abele, 2010. - 112 p. : ill. ; 21 cm.

Coll.: DID.Cen

N.i. 2717

ABSTRACT: L'associazione ACMOS (Aggregazione, Coscientizzazione, Movimentazione Sociale) ha lo scopo di promuovere e sostenere la partecipazione collettiva, creativa e responsabile di adolescenti e giovani negli ambienti di vita in cui si trovano. Il libro si propone di

descrivere il metodo di formazione dell'associazione attraverso l'analisi del suo dispositivo educativo principale, il Gruppo di Educazione alla Cittadinanza (GEC), indicandone i riferimenti teorici presenti nel pensiero di Dewey, Morin, Mounier, Freire, Boal, Capitini, Dolci e Don Milani. Il contesto di indagine privilegiato è stato la scuola.



La scuola in pratica : prospettive antropologiche sull'educazione

Mara Benadusi.

Troina : Città aperta, 2008. - 177 p. ; 24 cm. - (Strumenti ; 6)

Coll.: DID.Ben

N.i. 2503

ABSTRACT: Il libro, che ha la forma di un manuale, si inserisce in un nuovo filone di studi che è stato definito antropologia dell'educazione. Si divide in due parti: la prima propone una rassegna degli approcci che hanno accompagnato la fortuna dell'antropologia dell'educazione

negli ultimi sessant'anni. Nella seconda parte il focus si concentra sulla questione del rendimento scolastico di gruppi considerati di "minoranza" per via della loro appartenenza di classe, etnica o razziale.



Il teatro dell'oppresso in educazione

Alessandra Gigli, Alessandro Tolomelli, Alessandro Zanchettin.

Roma : Carocci, 2008. - 126 p. ; 20 cm. - (Le bussole ; 333)

Coll.: DID.Gig

N.i. 2530

ABSTRACT: Il Teatro dell'Oppresso condivide con l'educazione alcuni fondamenti teorici, l'impegno etico-politico e l'obiettivo di attivare le coscienze in modo critico e creativo. Analizzando le connessioni tra il metodo teatrale e le prassi educative, il volume fornisce strumenti e

spunti operativi e un approccio critico all'utilizzo delle tecniche. È rivolto, pertanto, a tutti gli "attori" del campo educativo e scolastico interessati ad intraprendere la via della ricerca, della sperimentazione di nuovi mezzi e linguaggi.



A raccontar storie : con materiali e oggetti tradizionali

Teresa Flores Martinez ; prefazione di Vinicio Ongini.

Azzano S. Paolo : Junior, 2008. - 170 p. : ill. ; 24 cm. - (Quaderni di Cooperazione Educativa)

Coll.: DID.Flo

N.i. 2488

ABSTRACT: In questo lavoro sono presentate diversi modi di raccontare storie e di stimolare gli alunni ad un ascolto attento e attivo. Passando da un racconto all'altro l'autrice ci fa scoprire l'utilizzo di giochi narrativi con le mani, con le corde, con disegni simbolici o con disegni-puzzle, così come con ritagli di carta o uso di carte piegate, per rendere più accessibile e visibile la trama di certe storie e per proporre nuovi modi di narrare e inventare storie.



Imparare cooperando : dal Cooperative Learning alle comunità di ricerca

Stefano Cacciamani.

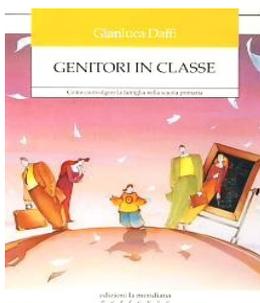
Roma : Carocci, 2008. - 179 p. ; 22 cm.

- (Dimensioni della psicologia ; 13)

Coll.: DID.Cac

N.i. 2407

ABSTRACT: Il testo si propone come sintesi sullo stato della ricerca e come guida teorico-pratica allo studio del Cooperative Learning, modalità di lavoro che ha promosso un forte cambiamento di prospettiva nella costruzione di ambienti di apprendimento a scuola per quanto riguarda lo sviluppo di competenze, di promozione del benessere degli studenti e di miglioramento della qualità delle relazioni in classe.



Genitori in classe : come coinvolgere la famiglia nella scuola primaria

Gianluca Daffi.

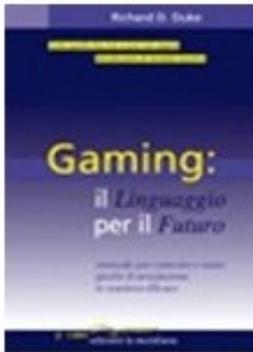
Molfetta : La meridiana, c2006 (stampa2005). - 65 p. ; 25 cm.

- (Partenze)

Coll.: DID.Daf

N.i. : 2368

ABSTRACT: L'autore, facendo ricorso alla propria esperienza sul campo, traccia un percorso graduale per educare genitori e insegnanti a scardinare alcune rappresentazioni mentali che ne ostacolano la collaborazione. Il percorso indicato in conclusione del primo capitolo è scandito in sette passi che si concretizzano nei capitoli successivi attraverso una serie di attività pratiche, in cui mamma e papà sono coinvolti fattivamente: lo 'studio' degli anni in cui i genitori andavano a scuola, il ricordo delle poesie preferite, del proprio compagno di banco, la biblioteca dei libri consigliati dai genitori e tanti giochi per avvicinare la famiglia alla scuola.



Gaming : il linguaggio per il futuro : manuale per costruire e usare giochi di simulazione in maniera efficace

Richard D. Duke ; introduzione all'edizione italiana di Arnaldo Cecchini ; traduzione di Paola Rizzi e Valter Follo.

Molfetta : La meridiana, 2007. - 215 p. : ill. ; 24 cm.

- (P come gioco. Pilastri)

Coll.: DID.Duk

N.i. 2367

ABSTRACT: Il tema del libro riguarda quella particolare categoria di attività ludiche, utilizzate a scopi educativi o di formazione, che l'autore chiama gaming o, talvolta, gaming simulation. L'uso della simulazione giocata come "ambiente" di apprendimento, analisi e previsione in sistemi complessi, per discutere e verificare le possibili alternative, per costruire scenari e comportamenti sostenibili. In appendice: indicazioni operative per realizzare un buon gioco di simulazione e una mappa concettuale.

DIZIONARI



Cinese : dizionario per immagini

a cura di Vittorio Sirtori ; testo cinese di Yuan Huaqing.

Milano : Vallardi, 2005. - 1 v. : ill. ; 17 cm. - (Visual)

Coll.: DIZ.Cin

N.i. 2725

ABSTRACT: Dizionario illustrato di consultazione rapida per il lavoro e per lo studio: 130 tavole illustrate, 5300 disegni, 7000 vocaboli. Il volume è completato da due indici analitici, in italiano e nella lingua straniera, che consentono di risalire al termine desiderato.



Dizionario dei caratteri cinesi : per imparare la scrittura e capirne i significati : 2063 schede per i 2063 caratteri chiave della lingua cinese

Sun Tao.

Milano : Vallardi, 2008. - 1 v. : ill. ; 19x27 cm.

Coll.: DIZ.Cin

N.i. 2584

ABSTRACT: Contiene le schede di apprendimento di 2.063 caratteri cinesi presentati in ordine alfabetico e registra le 8.000 parole cinesi più comuni composte con tali caratteri. Ogni scheda può essere staccata e letta facilmente su entrambe le facce, come una carta da gioco: sulla faccia anteriore si insegna a scrivere il carattere, dando la sequenza numerata dei tratti che lo compongono; sulla faccia posteriore si forniscono tutte le informazioni linguistiche: la traslitterazione pinyin; i suoi diversi significati in italiano; le parole composte; la fraseologia di base.



Dizionario romeno : italiano-romeno, romeno-italiano

Doina Condrea Derer.

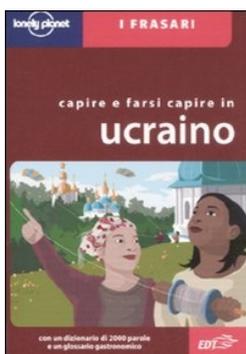
Milano : Vallardi, c2005. - 1 v. (paginazione varia) ; 12 cm.

- (Dizionari tascabili)

Coll.: DIZ.Rum

N.i. 2337

ABSTRACT: Oltre 10.000 lemmi con indicazioni di pronuncia. Due compendi grammaticali, tavole di coniugazione dei verbi, esempi e modi di dire.



Capire e farsi capire in ucraino

A cura di Cesare Dapino, Luisella Arzani.

Torino : EDT, 2008. - 253 p. : ill. ; 14 cm. - (I frasari)

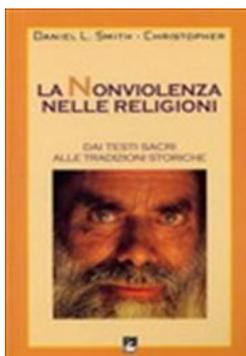
Coll.: DIZ.Ucr

N.i. 2540

ABSTRACT: Pensato per rispondere alle esigenze del viaggiatore, il testo contiene le frasi essenziali per trovare alloggio e per socializzare, una sezione dedicata al cibo, suggerimenti utili per emergenze sanitarie, una guida alla pronuncia e un sintetico dizionario

italiano-ucraino, ucraino-italiano.

EDUCAZIONE ALLA PACE



La nonviolenza nelle religioni : dai testi sacri alle tradizioni storiche

Daniel L. Smith-Christopher (a cura di).

Bologna : EMI, 2004. - 222 p. ; 21 cm. - (Religioni in dialogo)

Coll.: PACE.Non

N.i. 1951

ABSTRACT: Raccoglie riflessioni sui temi della pace e della nonviolenza di autori appartenenti a tradizioni religiose diverse. Non sempre le religioni nella storia hanno incarnato i loro testi sacri, ispirati alla fratellanza e all'armonia del genere umano, e hanno spesso legittimato le guerre. Nell'attuale contingenza storica, dove sembra prevalere il ricorso alla violenza per risolvere le questioni internazionali e i conflitti sociali, le religioni riscoprono il compito di impegnarsi attivamente, rifacendosi al loro patrimonio teologico-spirituale, e di rilanciare la teoria e la pratica della nonviolenza.

EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO



A sud della salute : modelli di salute e di sviluppo tra industria farmaceutica e medicina tradizionale

Massimo Ruggero.

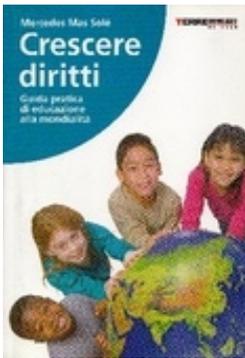
Bologna : EMI, 2008. - 139 p. ; 21 cm. - (Strumenti)

Coll.: SVI.Rug

N.i. 3085

ABSTRACT: Analizza la sanità in relazione ai diversi contesti geografici, sociali e culturali. I modelli di salute adottati dai paesi più industrializzati sono indubbiamente importanti, ma in ambienti

difficili e ostili come la foresta è spesso ancora la medicina tradizionale a difendere e proteggere la vita. L'Autore sostiene l'incontro tra il modello di salute occidentale e quello delle società tradizionali. È una visione alternativa alla vecchia idea di sviluppo che promuove l'adozione esclusiva di modelli occidentali, molto spesso per motivi di interesse economico e politico.



Crescere diritti : guida pratica di educazione alla mondialità

Mercedes Mas Sol.

Milano : Cart'armata : Terre di mezzo, 2008. - 222 p. ; 20 cm.

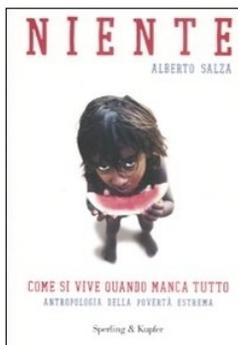
Suppl. al n. 157 di Terre di mezzo

Coll.: SVI.Mas

N.i. 2909

ABSTRACT: Proposte, giochi di ruolo, mostre, laboratori e film, per lavorare, riflettere e divertirsi insieme a bambini e ragazzi (dalle elementari alle superiori) su dieci diritti fondamentali per la crescita:

dalla salute all'identità, dallo sviluppo all'istruzione, fino all'autonomia e all'informazione.



Niente : come si vive quando manca tutto : antropologia della povertà estrema

Alberto Salza.

Milano : Sperling, 2009. - 423 p. ; 21 cm.

Coll.: SVI.Sal

N.i. 2627

ABSTRACT: In questo libro a metà fra la narrativa e la saggistica, l'antropologo Alberto Salza si chiede se e come la povertà estrema modifichi nel profondo la psicologia e dei singoli e dei gruppi.

Analizzando vari contesti, spazia dalla mancanza di accesso alle risorse (acqua, cibo) al diritto all'istruzione e alla pace, mettendo contemporaneamente alla prova il proprio metodo etnologico. Sulla scorta dei suoi precedenti lavori sull'evoluzione umana, la conclusione è aperta: e se chi è privato di tutto rappresentasse il prossimo gradino di una 'nuova specie'?



In bocca al lupo : la pubblicità e i comportamenti alimentari dei ragazzi : indagine condotta in 11 paesi europei su gli spot alimentari ...

ricerca coordinata da Marina D'Amato ; in collaborazione con l'Osservatorio di Pavia. Casalecchio di Reno : Coop Italia, stampa 2007. - 112 p. ; 24 cm + 1 CD-ROM
In cop.: Nell'ambito della campagna "Alimenta il tuo benessere"
Coll.: SVI.Inb
N.i. 2333

ABSTRACT: Oltre 32.850 spot alimentari in un anno, pubblicità ogni 5 minuti. E' ciò che accade a un bimbo italiano che in media trascorre tre ore davanti alla tv ogni giorno e che viene evidenziato da questa ricerca.
Studio comparato con altri paesi europei per capire il rapporto tra spot alimentari e bambini.

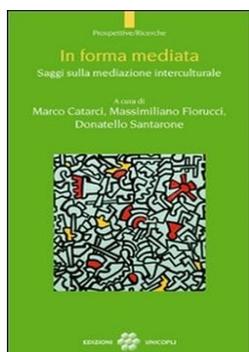
EDUCAZIONE INTERCULTURALE



Giochi di ruolo e formazione interculturale

Antonella Castelnuovo.
Roma : Carocci Faber, 2007. - 110 p. ; 20 cm. - (Scuolafacendo)
Coll.: ED.INT.M.Cas
N.i. 3199

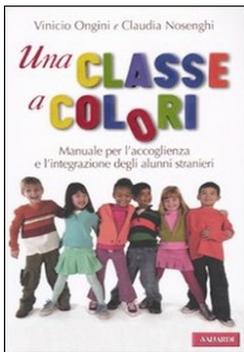
ABSTRACT: Spesso le tematiche legate alla diversità culturale non vengono definite all'interno di un quadro programmatico scolastico. Le proposte di questo volume analizzano i temi legati ai processi di formazione dell'identità culturale, proponendo dei giochi di ruolo creativi per far riflettere i docenti e gli alunni sul proprio modello culturale, punto di partenza per lo scambio tra culture.



In forma mediata : saggi sulla mediazione interculturale

a cura di Marco Catarci, Massimiliano Fiorucci e Donatello Santarone.
Milano : UNICOPLI, 2009. - 294 p. ; 21 cm. - (Prospettive)
Coll.: ED.INT.Inf
N.i. 3197

ABSTRACT: Il volume documenta i diversi ambiti della mediazione attraverso un approccio interdisciplinare; sono affrontate la definizione di mediazione e il ruolo dei mediatori culturali, le teorie della mediazione in ambito pedagogico e filosofico, la mediazione in letteratura e nei mass media e la mediazione in prospettiva storica.



Una classe a colori : manuale per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri

Vinicio Ongini e Claudia Nosenghi.
Milano : A. Vallardi, 2009. - 138 p. ; 20 cm
Coll.: ED.INT.M.Ong
N.i. 3184

ABSTRACT: Il libro tratta i temi dell'accoglienza e dell'inserimento di alunni stranieri neoarrivati in Italia. L'obiettivo è quello di fornire indicazioni e strumenti a chi opera in contesti scolastici multiculturali

attraverso il racconto di esperienze e suggerimenti operativi. Tra i contenuti: pratiche di integrazione nelle scuole primarie; la valorizzazione della lingua originaria di appartenenza; la biblioteca e lo scaffale multiculturale; i personaggi ponte (Cenerentola, folletti, etc.) e lo sport come strumenti di mediazione nell'educazione interculturale; i libri prodotti dalle scuole. I vari capitoli sono corredati da bibliografia e sitografia di riferimento.



Studiare nonostante : capitale sociale e successo scolastico degli studenti di origine immigrata nella scuola superiore

Andrea Ravecca ; prefazione di Maurizio Ambrosini.
Milano : Franco Angeli, 2009. - 198 p. ; 23 cm. - (Politiche migratorie. Ricerche ; 8)
Coll.: ED.INT.Rav
N.i. 3182

ABSTRACT: Punto di partenza è la riflessione sociologica internazionale, classica e contemporanea, sul tema del capitale

sociale e le sue implicazioni per le seconde generazioni di migranti. In particolare si cerca di cogliere la relazione fra capitale sociale e riuscita scolastica dei figli delle immigrazioni nelle scuole superiori. La scuola secondaria di secondo grado può rappresentare per i giovani di 2G l'inizio di una marginalizzazione non solo scolastica, ma lavorativa e sociale, o, al contrario, un'occasione di mobilità intergenerazionale. Viene poi portato il caso delle seconde generazioni ecuadoriane nelle scuole genovesi.



Noi domani : un viaggio nella scuola multiculturale

Vinicio Ongini ; prefazione di Tullio De Mauro.
Roma ; Bari : Laterza, 2011. - XVII, 170 p. : ill., c. geogr. ; 21 cm.
Coll.: ED.INT.Ong
N.i. 3178

ABSTRACT: Racconto-inchiesta sulla realtà della scuola di oggi. Il testo svela, in un lungo viaggio per l'Italia, la ricchezza e l'originalità di buone pratiche di dialogo e integrazione realizzate con e nelle scuole, in contesti inevitabilmente multiculturali. Dai quartieri periferici di

Torino, Milano e Roma, agli esercizi di patriottismo costituzionale nel Salento. Dalla radio libera in un asilo multietnico di Bologna ai viaggi in Cina di studenti e professori toscani, alle maestre poliglotte del quartiere Ballarò a Palermo.



Immigrati di seconda generazione a scuola : una ricerca in Toscana

Anna Coluccia, Fabio Ferretti.

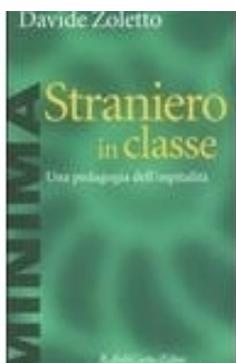
Milano : Angeli, 2010. - 239 p. ; 23 cm. - (Politiche e servizi sociali)

Coll.: ED.INT.Col

N.i. 3177

ABSTRACT: Il volume presenta i risultati dell'osservazione del fenomeno dell'integrazione scolastica in Toscana e prende in considerazione le problematiche che l'impatto tra differenti codici etici può sortire. Dopo un'analisi quantitativa nelle diverse provincie

toscane, si procede, attraverso l'analisi delle risposte date dagli insegnanti e studenti degli istituti superiori, illustrando e confrontando le buone pratiche di accoglienza e integrazione, ma anche le criticità che la ricerca fa emergere.



Straniero in classe : una pedagogia dell'ospitalità

Davide Zoletto.

Milano : R. Cortina, 2007. - 177 p. ; 20 cm. - (Minima)

Coll.: ED.INT.Zol

N.i. 3176

ABSTRACT: Il libro percorre le fasi in cui si articolano i protocolli di accoglienza scolastica: prima accoglienza, prima conoscenza, inserimento, italiano come lingua seconda, curricoli, rapporti con il territorio. In ognuna di queste fasi le difficoltà possono diventare

un'occasione per re-inventare una scuola più ospitale.



Tante lingue a scuola : riconoscere e valorizzare le lingue d'origine degli alunni stranieri

a cura di Valeria Frigo.

Venezia : Comune di Venezia, 2009. - 133 p. : ill. ; 30 cm.

Sulla cop.: Città di Venezia, Assessorato politiche educative, Servizi di progettazione educativa, Centro documentazione educativa, Progetto intercultura

Coll.: ED.INT.M.Tan

N.i. 2786

ABSTRACT: Il volume raccoglie il racconto di esperienze e attività realizzate nell'ambito del "Progetto Intercultura" del Centro di Documentazione Educativa del comune di Venezia. Diviso per capitoli, qui di seguito ne diamo i titoli e gli autori dei testi: "Parole a più voci. Alunni stranieri tra "prima" e "seconda" lingua, di G. Favaro; L'esperienza di un facilitatore bilingue, di Francesca Della Puppa; Le fiabe bilingue nella didattica dell'italiano L2 a bambini stranieri, di Antonella Dellisanti; Dalla L1 all'italiano: accoglienza e produzione di testi, di Giorgio Mangini; Dalla L1 alla L2: imparare a studiare, di Mirco Scevola; La lingua del mese, di Valeria Frigo.



Intercultura e mediazione : teorie ed esperienze

a cura di Giuseppe Mantovani.

Roma : Carocci, 2008 (ristampa 2009). - 214 p. ; 22 cm. - (Dimensioni della psicologia ; 19)

Coll.: ED.INT.Int

N.i. 2738

ABSTRACT: Il testo presenta un quadro teorico del rapporto tra mediazione linguistico-culturale e i diversi modelli oggi esistenti di 'fare intercultura'. In particolare ne vengono affrontati alcuni aspetti:

dalla questione del plurilinguismo e di una supposta "lingua madre" alle trasformazioni dell'identità" religiosa, dalla ricerca sul territorio alla prospettiva di una psicologia clinica interculturale, dalla mediazione alla valutazione delle competenze interculturali. I contributi proposti concorrono a tracciare una mappa delle competenze interculturali, anche informali, e trarne idee per la professionalizzazione delle figure di mediazione.



Nella scuola multiculturale : una ricerca sociologica in ambito educativo

a cura di Guido Maggioni e Alessandra Vincenti ;

contributi di Eduardo Barberis (Et al.).

Roma : Donzelli ; Urbino : LIA, 2007. - VI, 329 p. ; 22 cm.

- (L'Aquilone : saggi sull'infanzia e l'adolescenza)

Coll.: ED.INT.Nel

N.i. 2716

ABSTRACT: Gli autori adottano la prospettiva della sociologia dell'infanzia per esaminare i contributi delle scienze sociali e gli interventi della politica e del diritto nei confronti dei minori immigrati. Sono stati studiati alcuni casi di contesti scolastici in due regioni italiane significative per situazioni di integrazione e realizzazione di esperienze innovative, le Marche e l'Emilia Romagna. In particolare, è stato possibile osservare in due scuole elementari la costruzione di relazioni e di pratiche interculturali e, con il coinvolgimento diretto dei bambini, dei genitori e degli insegnanti, delineare le negoziazioni quotidiane attraverso le quali i bambini stessi costruiscono le interazioni tra loro e con gli adulti.



Figli di migranti in Italia : identificazioni, relazioni, pratiche

a cura di Enzo Colombo.

Grugliasco : UTET università, 2010. - XLVI, 292 p. ; 21 cm. - (Studi sociali)

Coll.: IMM.Fig

ABSTRACT: Analizza più da vicino i giovani migranti, ascoltando le loro voci, osservando le loro pratiche quotidiane, le forme attraverso cui si presentano, i modelli in cui si riconoscono. Ne emerge una rappresentazione dinamica, in grado di suggerire nuovi modi di concepire l'appartenenza sociale e l'azione nella sfera pubblica: dalla assimilazione alla partecipazione senza assimilazione, dalle risorse e vincoli rappresentati dal capitale sociale alle strategie per affrontare la differenza.



Una nuova cittadinanza : per una riforma della Legge del 1992

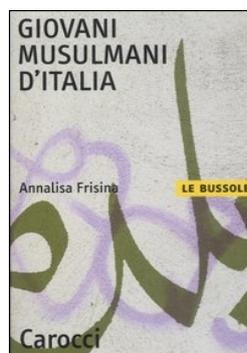
Ennio Codini, Marina D'Odorico ; con un contributo di Gian Carlo Blangiardo.

Milano : F. Angeli, 2007. - 204 p. ; 23 cm. - (ISMU Iniziative e Studi sulla Multietnicità ; 18) Sulla cop.: Fondazione ISMU

Coll.: IMM.Cod

N.i. 2933

ABSTRACT: La nostra legge sulla cittadinanza è del 1992 quando l'Italia era una terra di emigranti mentre ormai da tempo è diventata anche sempre più un paese di immigrazione. Di conseguenza da anni si moltiplicano gli auspici per una riforma chiamata a offrire agli immigrati migliori percorsi di integrazione sociale.



Giovani musulmani d'Italia

Annalisa Frisina.

Roma : Carocci, 2007. - 128 p. ; 20 cm. - (Le bussole ; 287)

Coll.: IMM.Fri

N.i. 2890

ABSTRACT: Un'analisi della gioventù che si riconosce nell'Islam. Un fenomeno di per sé plurale, tra differenze culturali vere e presunte, voglia di integrazione e cittadinanza. Chiude una panoramica delle principali esperienze europee.



Immigrati e tempo libero : comunicazione e formazione interculturale a cielo aperto

Mariangela Giusti.

Torino : UTET Università, 2008. - VIII, 168 p. ; 24 cm. - (Studi sociali)

Coll.: IMM.Giu

N.i. 2886

ABSTRACT: Nei luoghi del tempo libero la convivenza interculturale è diventata un dato di fatto. Essi sono quindi anche spazi per la formazione, per la comunicazione, per la rappresentazione della propria identità e per l'osservazione di quelle altrui. Sono analizzati gli aspetti pedagogici e formativi come occasione di integrazione e conoscenza reciproca.



Somiglianze e differenze : l'integrazione delle nuove generazioni nella società multietnica

Guia Gilardoni.

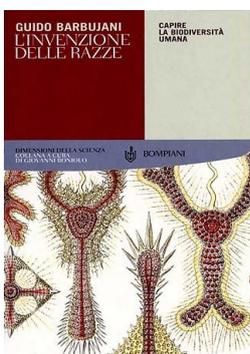
Milano : Franco Angeli, 2008. - 271 p. ; 23 cm. - (Collana ISMU ; 25)

Coll.: IMM.Gil

N.i. 2819

ABSTRACT: I risultati di un'indagine quantitativa condotta in Lombardia su un campione di oltre 17mila preadolescenti, un contributo alla comprensione dei percorsi di inserimento dei figli degli immigrati attraverso la scuola e fuori di essa, delle dinamiche di socializzazione della prima generazione di italiani nati e cresciuti in un contesto sempre più connotato dal pluralismo culturale e di alcune peculiarità che riguardano i figli di coppia mista.

IMMIGRAZIONE - RAZZISMO



L'invenzione delle razze : capire la biodiversità umana

Guido Barbujani.

Milano : Tascabili Bompiani, 2006. - 177 p. : ill. ; 19 cm. - (Tascabili Bompiani ; 353) (Dimensioni della scienza)

Coll.: IMM.R.Bar

N.i. 2908

ABSTRACT: In questo libro, attraverso un percorso storico-critico, si decostruisce il concetto di razza mostrando come esso non corrisponda ad alcuna entità scientificamente riconoscibile e sia inutile per comprendere le basi delle nostre differenze biologiche e culturali.



Intercultura, nuovi razzismi e migrazioni : contributi per la formazione interculturale

a cura di Ilaria Possenti.

Pisa : Plus-Pisa university press, 2009. - 272 p. ; 21 cm. - (Scienze per la pace ; 21) (Quaderni del Master universitario in gestione dei conflitti interculturali ed interreligiosi ; 3)

Coll.: IMM.R.Int

N.i. 3196

ABSTRACT: Il testo raccoglie dei contributi che muovono dalla necessità di riformulare domande e trovare nuovi significati, a partire dalla distinzione fra intercultura e multiculturalità. Che cosa significano parole come "cultura", "culturalismo", "neorazzismo"? I temi affrontati: la comunicazione ed il diritto interculturale, le migrazioni al femminile, i Rom rumeni in Italia, il ruolo della stampa, le nuove moschee e le resistenze xenofobe, la salute nelle migrazioni, l'integrazione scolastica ed il diritto allo studio.



I pregiudizi contro gli zingari spiegati al mio cane

Lorenzo Monasta. - Pisa : BFS, 2008. - 79 p. ; 16 cm.

Coll.: IMM.R.Mon

N.i. 2828

ABSTRACT: Questo scritto affronta alcuni luoghi comuni sugli zingari e cerca di spiegare perché non hanno senso.

ITALIANO L2 - ALFABETIZZAZIONE



Alfabetouno : percorso di prima alfabetizzazione per ragazzi stranieri neoarrivati

Patrizia Capitanio, Maria Ferrari, Franca Marchesi.

Bergamo : Sestante, 2007. - X, 241 p. : ill. ; 30 cm. - (Progetti)

In testa al front.: Sportello scuola per l'integrazione alunni stranieri - Bergamo

Coll.: ITA.A.Cap

N.i. 2432

ABSTRACT: Il manuale raccoglie il materiale e le unità didattiche sperimentate durante il laboratorio che le autrici hanno svolto con ragazzi stranieri neoarrivati. Strutturato in 15 unità a tema, con vocabolario specifico, note grammaticali ed esercizi.



Abbicci : eserciziario sull'alfabeto italiano

a cura di Maria Ragazzi e Amelia Sinigaglia. - Modena : Comune di Modena, stampa 2005. - 1 v. : ill. ; 30 cm

Coll.: ITA.A.Abb

N.i. 2366

ABSTRACT: Testo ideato per offrire agli studenti di lingue e culture diverse un semplice supporto alla conoscenza dei caratteri dell'alfabeto della lingua italiana.



Benvenuto in classe! : percorsi di letto-scrittura e di apprendimento intensivo della L2 per bambini stranieri

Annamaria Gatti.

Gardolo : Erickson, c2006. - 301 p. : ill. ; 30 cm. + 1 CD.

(Materiali per l'educazione)

Coll.: ITA.A.Gat

N.i. 1229

ABSTRACT: Il testo accompagna il bambino straniero nell'apprendimento dell'alfabeto italiano e della sua fonetica, nella costruzione delle prime parole, nell'avvicinamento alle più elementari forme sintattiche e conoscenze lessicali. Contiene un'alfabetiere illustrato.

ITALIANO L2 - LETTURE



Il manoscritto di Giotto : A2-B1 intermedio

Fulvia Oddo.

Roma : Edilingua, 2009. - 38 p. : ill. ; 21 cm + 1 cd. - (Primi racconti : letture graduate per stranieri)

Coll.: ITA.L.Pri

N.i. 311

ABSTRACT: Primiracconti è una collana di racconti didattizzati per gli studenti di italiano LS/L2. Ogni storia è accompagnata da:

-brevi note per spiegare le parole più difficili e le espressioni

colloquiali o gergali molto diffuse in Italia; - disegni che facilitano la comprensione e rendono piacevole la lettura; -domande di prelettura per far riflettere e coinvolgere maggiormente lo studente-lettore; -attività per lo sviluppo di varie competenze, in particolare quelle legate alla comprensione del testo e al consolidamento del lessico; -chiavi per lo studente che vuole verificare in maniera autonoma la comprensione scritta e orale; - un CD audio con la lettura a più voci del testo, eseguita da attori professionisti, per esercitare la pronuncia, l'intonazione e svolgere alcune esercitazioni d'ascolto.



Storie di viaggi e viaggiatori : antologia per lo studio dell'italiano come L2

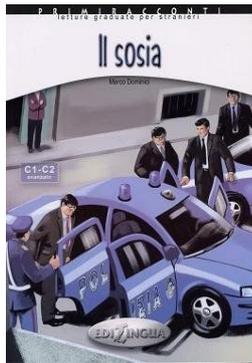
Natale Fioretto.

S.l. : Graphe.it, 2006. - 72 p. : ill. ; 24 cm. - (Glossa ; 2)

Coll.: ITA.L.Fio

N.i. 3062

ABSTRACT: Testi di autori italiani contemporanei con guida alla lettura, esercizi e note informative sugli autori.



Il sosia : C1-C2 avanzato

Marco Dominici.

Roma : Edilingua, 2009. - 55 p. : ill. ; 21 cm + 1 cd. - (Primi racconti : letture graduate per stranieri)

Coll.: ITA.L.Pri

N.i. 3109

ABSTRACT: Ogni storia è accompagnata da: brevi note per spiegare le parole più difficili e le espressioni colloquiali più diffuse in Italia; disegni che facilitano la comprensione; domande di prelettura per far riflettere e coinvolgere maggiormente il lettore; attività per lo sviluppo di varie competenze, in particolare quelle legate alla comprensione del testo e al consolidamento del lessico; chiavi per lo studente che vuole verificare in maniera autonoma la comprensione scritta e orale; un CD audio con la lettura a più voci del testo, eseguita da attori professionisti.

ITALIANO L2 – MATERIALI SCUOLE SUPERIORI E ADULTI



Test di conoscenza della lingua italiana : per richiedenti il permesso di soggiorno CE per soggiornanti di lungo periodo (DM 4 giugno 2010)

Emilio Porcaro.

Bologna : Edizioni La linea, 2011. - 96 p. : ill. ; 26 cm

Coll.: ITA.M.AD.Tes

N.i. c3108

ABSTRACT: 20 schede con prove di ascolto, prove di lettura e di interazione scritta graduati, simulano i contenuti della prova ufficiale di conoscenza della lingua italiana, obbligatoria per i richiedenti il permesso di soggiorno CE per soggiornanti di lungo periodo. Il CD allegato permette di seguire le esercitazioni proposte e fornisce le soluzioni per comprendere il proprio livello di competenza linguistica.



Arrivederci! : corso multimediale di italiano per stranieri. 1 : libro dello studente e quaderno degli esercizi

Federica Colombo, Cinzia Faraci, Pierpaolo De Luca.
Roma : Edilingua, 2011. - 223 p. : ill. ; 30 cm. + 1 CD audio
Sulla cop.: A1
Coll.: ITA.M.AD.Arr
N.i. 3126

ABSTRACT: Corso di italiano rivolto ad adulti e ragazzi, la cui opera è in 3 volumi. Il primo prepara al raggiungimento del livello di competenza A1 attraverso attività di consolidamento delle strutture grammaticali, lessicali e comunicative apprese. Contiene 12 attività didattiche, seguite dal quaderno degli esercizi, completate da: la sezione "L'Italia da vicino" che mira a far entrare in contatto gli studenti con l'Italia reale; "Ripassiamo" che riassume in tabelle tutti gli elementi comunicativi e grammaticali incontrati; la scheda di autovalutazione "Cosa so fare?" che permette agli studenti di valutare i progressi fatti; un'appendice grammaticale; un test di verifica finale. Il CD audio allegato contiene i testi di ascolto di ciascuna unità. Sul sito della casa editrice www.edilingua.it sono disponibili ulteriori materiali quali attività online, giochi e glossari multilingue.



Il test di italiano per stranieri

Alberto Raminelli ... et al. .
Milano : Alpha test, 2011. - 188 p. ; 21 cm. ((In cop.: esercizi per superare il test e ottenere il permesso di soggiorno.
Coll.: ITA.M.AD.Tes
N.i. 3145

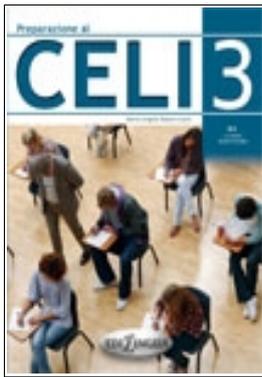
Abstract: Il libro offre molti esercizi come quelli della prova ufficiale, suddivisi in quattro grandi capitoli: grammatica, verbi, lessico, sintassi. Tra gli esercizi proposti si trovano: test a risposta multipla, frasi da completare, lettura e comprensione di brani, scrittura di brevi test, significato di vocaboli, riconoscimento di immagini e figure e tutte le soluzioni.



L'italiano all'università : corso di lingua per studenti stranieri

Matteo La Grassa.
1 : A1-A2. - Roma : Edilingua, 2011. - 235 p. : ill. ; 30 cm. + 1 CD
Coll.: ITA.M.AD.Lag
N.i. c3107

ABSTRACT: Corso di italiano rivolto a discenti universitari che studiano l'italiano presso università in Italia ed all'estero. Il volume si divide in 12 attività didattiche, seguite alternativamente da un test di verifica delle competenze linguistico-comunicative o una scheda di autovalutazione con le relative chiavi. Completano le unità le sezioni: funzioni, vocabolario, grammatica, per concludere, pronuncia, parole chiave. Nel cd audio, allegato al volume, i testi orali utilizzati e le esercitazioni sulla fonetica. Il piano dell'opera prevede 2 volumi (livello A1-A2 e B1-B2).



Preparazione al CELI 3 : B2 livello intermedio

Maria Angela Rapacciuolo. - Roma : Edilingua, 2010. - 135 p. : ill. ; 27 cm. + fogli delle risposte 8 p.

Coll.: ITA.M.AD.Rap

N.i. 3106

ABSTRACT: Il libro offre testi (narrativi, descrittivi, argomentativi, informativi) tratti da siti, da riviste e quotidiani. E' suddiviso in tre sezioni: Comprensione della lettura; produzione di testi scritti; competenza linguistica. In chiusura, il volume presenta una prova completa dell'esame (con foglio delle risposte).

ITALIANO L2 – MATERIALI ELEMENTARI E MEDIE



Progetto italiano junior 1 : corso multimediale di lingua e civiltà italiana : prime avventure

T. Marin, A. Albano.

2.ed. - Roma : Edilingua, 2010. - 166 p. : ill. ; 30 cm. + 1 CD audio

Sulla cop.: Livello elementare A1. - Libro di classe e quaderno degli esercizi

Coll.: ITA.M.RA.Pro

N.i. 3101

ABSTRACT: Primo di 3 volumi di un corso pensato per studenti da 11 a 16 anni, di livello A1, principianti o falsi principianti. Affronta argomenti che risultano familiari allo studente e vicini alla sua quotidianità. La lingua e la realtà socio-culturale italiana vengono presentate anche attraverso storie a fumetti, che hanno come protagonisti 5 ragazzi italiani. Strutturato per unità didattiche, contiene un'appendice grammaticale, esercizi di comprensione e di verifica degli apprendimenti lessicali. Nel cd audio sono presenti i dialoghi proposti nel volume.



Uno e... sette : percorso linguistico comunicativo nella classe plurilingue

a cura di Gianna Gentile, Carla Pastacaldi.

Gussago (BS) : Vannini ; Firenze : Comune di Firenze, 2008. - 80 p. : ill. ; 30 cm

Coll.: ITA.M.RA.Uno

N.i. 2832

ABSTRACT: La fiaba di Rodari costituisce la risorsa-input che avvia un percorso, sviluppato in 7 Tappe (la città e i paesi, il lavoro, le persone, i mezzi di trasporti, i giardini, le emozioni), e realizzato in alcune classi prime e seconde della scuola primaria. Il testo offre materiali didattici, schede da fotocopiare, esempi da rielaborare e rappresenta uno strumento agile per sviluppare e potenziare le abilità linguistiche di gruppi di differente livello e per veicolare un importante messaggio interculturale.



L'italiano con le fiabe : costruire percorsi didattici per bambini stranieri : risorse per docenti di italiano come LS/L2

Michele Daloiso.

Perugia : Guerra, 2009. - 159 p. : ill. ; 24 cm. - (Risorse didattiche ALIAS)

Coll.: ITA.M.RA.Dal

N.i. 2785

ABSTRACT: Il volume si rivolge a docenti di italiano in Italia e all'estero che operano con i bambini stranieri dal periodo prescolare (3-4 anni) ai primi anni di scolarizzazione (11-12 anni), e propone un quadro di riferimento teorico-pratico per l'utilizzo di fiabe e racconti come strumento per l'insegnamento dell'italiano a stranieri. Il volume si compone di una sezione teorico-metodologica, che traccia alcune linee-guida glottodidattiche, e una parte operativa ricca di percorsi didattici, attività e materiali da utilizzare in classe.



Imparo a comunicare : arricchimento lessicale e grammatica di base per alunni stranieri

Aurora Ranfagni e Rossella Di Maria.

Gardolo, Trento : Erickson, c2009. - 258 p. : ill. ; 30 cm. - (Materiali per l'educazione)

Coll.: ITA.M.RA.Ran

N.i. 2578

ABSTRACT: Un programma per aiutare i bambini stranieri che vivono in Italia ad apprendere le basi della grammatica italiana e ad arricchire il proprio vocabolario. Il percorso si articola in 10 unità che toccano temi riguardanti la vita quotidiana; propongono semplici testi, giochi ed esercizi ambientati in contesti familiari, che permettono al bambino di imparare a comunicare in modo adeguato al contesto socio-culturale in cui si trova.



Teniamoci in contatto! : progetto ALIAS per l'insegnamento della lingua italiana a studenti stranieri

Francesca Della Puppa, Maria Cecilia Luise.

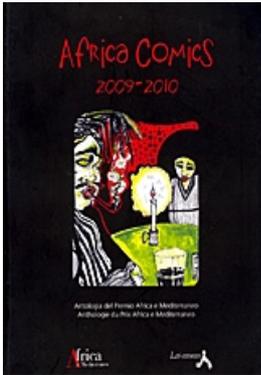
Perugia : Guerra, 2007. - 133 p. : ill. ; 27 cm.

Coll.: ITA.M.RA.Del

N.i. 1437

ABSTRACT: Si tratta di un corso di italiano per alunni stranieri della scuola secondaria di primo grado. Attraverso una storia che si snoda lungo diverse diverse unità, gli studenti sono accompagnati da tre personaggi, due ragazzi e un telefono cellulare animato, nella conoscenza e nella pratica della lingua italiana, sempre presentata e inserita in situazioni comunicative vicine alla loro esperienza e alla loro vita quotidiana. Il testo è diviso in 8 unità, precedute da un test di ingresso per la verifica dei prerequisiti. Alla fine del volume c'è un sintetico dizionario illustrato.

NARRATIVA



Africa comics 2009-2010 : antologia del premio Africa e Mediterraneo

a cura di Sandra Federici, Andrea Marchesini Reggiani.

Sasso Marconi : Lai-momo, 2010. - 96 p. : ill. ; 28 cm

Coll.: NAR.Ant

N.i. 3092

ABSTRACT: Antologia del Premio Africa e Mediterraneo.



Il profumo della cannella

Samar Yazbek.

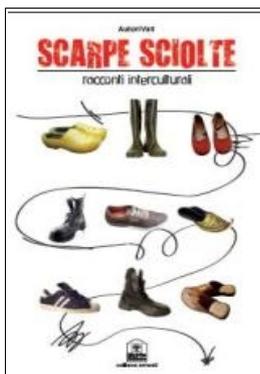
Roma : Castelvechi, 2010. - 190 p. ; 21 cm. - (Narrativa ; 30)

Coll.: NAR.Yaz

N.i. 3084

ABSTRACT: La storia di un amore saffico, ambientato nel mondo islamico. Hanan è una ricca signora di Damasco, costretta dai genitori a sposare un cugino più vecchio e che non ama. Il matrimonio e la sessualità con il marito per Hanan sono sempre stati solo un dovere, dal quale, però, ha scoperto come evadere, grazie ad una complicità

e ad un affetto tutto femminile.



Scarpe sciolte : racconti interculturali

autori vari.

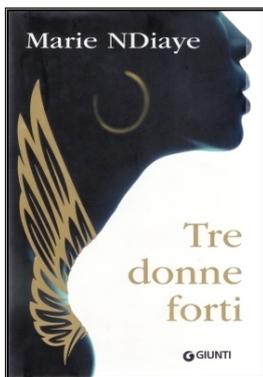
S. Giovanni in Persiceto (BO) : Eks&Tra, 2009. - 122 p. ; 20 cm.

Coll.: NAR.Sca

N.i. 2929

ABSTRACT: Una raccolta di storie e racconti scritti da ragazzi e ragazze provenienti da tutto il mondo all'interno del secondo laboratorio di scrittura creativa interculturale organizzato dall'associazione Eks&Tra. Racconti dall'Argentina, dalla Polonia, dal Brasile, ma ambientati anche a Bologna, quasi tutti narrati in prima

persona che parlano di emozioni, pensieri, sentimenti, storie di vita.



Tre donne forti

Marie NDiaye ; traduzione di Antonella Conti.
Firenze ; Milano : Giunti, 2010. - 370 p. ; 23 cm. - (Narrativa)
Coll.: NAR.Ndi
N.i. 2861

ABSTRACT: tre racconti che hanno per protagonista donne alle prese con le difficoltà e l'imprevedibilità della vita: Norah, avvocato che lavora e vive a Parigi e che fa ritorno a casa di suo padre, a Dakar, dove si confronterà con le dinamiche della sua famiglia d'origine; Fanta, insegnante di francese a Dakar, deve seguire in Francia il marito Rudy, succube di sua madre, frustrato e pieno di rabbia per non riuscire ad offrire alla moglie e a suo figlio una vita soddisfacente; Khadi Demba, una giovane vedova scacciata di casa dalla famiglia del marito, poverissima e senza alcun sostegno, cerca di raggiungere in Francia la lontana parente Fanta.

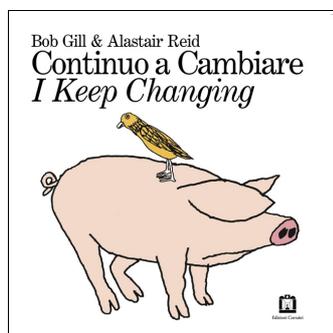
NARRATIVA PER L'INFANZIA



Storie per una buonanotte

David Grossman ; traduzione di Daria Merlo e Angela Ragusa ;
illustrazioni di Katja Gehrmann e Giulia Orecchia.
Milano : Mondadori, 2011. - 93 p. : ill. ; 23 cm.
Coll.: INF.Gro
N.i. 3183

ABSTRACT: Un papà raccontastorie e la sua bambina, Ruti, sono i protagonisti di questi ironici racconti: "Buona notte giraffa", "Un milione di anni fa" e "Nella bolla della storia della buonanotte". Tre storie speciali da leggere insieme, grandi e piccini, prima di andare a dormire.



Continuo a cambiare = I keep changing

Bob Gill & Alastair Reid
Mantova : Corraini, 2008. - 1 v. : in gran parte ill. ; 22x22 cm
Coll.: INF.Gil
N.i. 3142

ABSTRACT: Grande o piccolo? Debole o forzuto? Vaniglia o cioccolato? In realtà, continuo a cambiare, e sono tutte queste cose insieme...



Quelli di sopra e quelli di sotto

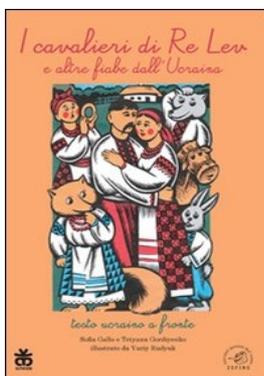
Paloma Valdivia.

Firenze : Kalandraka, 2009. - 32 p. : in gran parte ill. ; 23x23 cm. - (Libri per sognare)

Coll.: INF.Val

ABSTRACT: Propone la concezione del mondo alla rovescia, una sorte di riflesso della realtà in una dimensione parallela. Invece d'immaginare dei modi di vita diversi oppure antagonisti, l'impostazione del racconto presenta due mondi che condividono

delle abitudini addirittura complementari. L'unica differenza fra di loro è che gli avvenimenti succedono in piani opposti. che se si potessero ribaltare questi due mondi si troverebbero nello stesso spazio temporale.



I cavalieri di Re Lev e altre fiabe dall'Ucraina

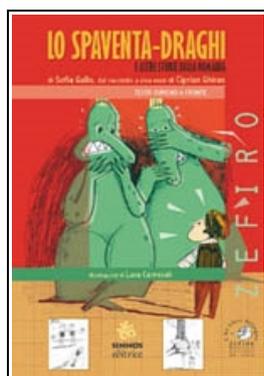
Sofia Gallo e Tetyana Gordiyenko ; illustrato da Yuriy Rudyuk.

Roma : Sinnos, 2010. - 141 p. : ill. ; 21 cm. - (Zefiro ; 13)

Coll.: INF.F.Gal

N.i. 3090

ABSTRACT: Favole della tradizione ucraina. Alla fine del volume una scheda sulla lingua ucraina.



Lo spaventa-draghi e altre storie dalla Romania

Sofia Gallo ; trascritte dal racconto a viva voce di Ciprian Ghiras ; illustrazioni di Luca Carnevali.

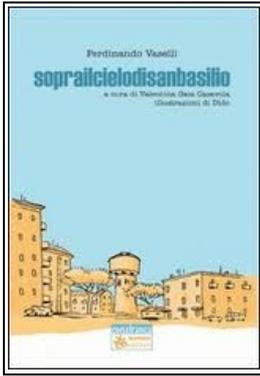
Roma : Sinnos, 2007. - 125 p. : ill. ; 21 cm. - (Zefiro)

Coll.: INF.F.Gal

N.i. 3078

ABSTRACT: Una raccolta di fiabe rumene ironiche e divertenti che hanno come protagonisti creature e personaggi magici e fantastici : draghi e orchi, uomini dai poteri eccezionali, cavalli alati, principesse belle e generose, perfide matrone e orrende

fattucchiere. Storie e racconti attraverso cui parlare di saggezza, intelligenza, giustizia e forza usata per difendere l'amore.



Sopra il cielo di San Basilio

Ferdinando Vaselli ; a cura di Valentina Gaia Casavola ; illustrazioni di Dido.

Roma : Sinnos, 2008. - 78 p. : ill. ; 21 cm. - (Zona Franca) (Segni)

Coll.: INF.J.Vas

N.i. 2848

ABSTRACT: Marko - con la "k" - viene dalla Bosnia e vive in una periferia romana, anche se l'appello della mattina a scuola è un viaggio nei tanti paesi del mondo: "Avicovic, Balzelli, Chung, Codreanu, Fasol, Okogie...". In questo caleidoscopio di suoni e colori,

la vita, le amicizie, gli amori non sono facili... Ma una partita a pallone sarà il punto di svolta nelle relazioni fra i ragazzi.

PAESI E POPOLI



Assaggiando il mondo : un viaggio alla scoperta di sapori dimenticati e culture poco conosciute di altri continenti

a cura di Ucodep ; illustrazioni di Mook. - Roma : Sinnos, 2010. - 47 p. : ill. ; 21x21

Coll.: GEO.Ass

N.i. 3074

ABSTRACT: Un viaggio con Cosimira, talpa golosa, in esplorazione sotto le terre emerse di tutti i continenti, alla scoperta di sapori dimenticati e costumi differenti dalla sua terra. Storie e racconti plurilingui, per parlare, anche ai bambini, dell'origine di alcuni alimenti e per scoprire insieme tante ricette provenienti da tutto il mondo: Ecuador, Srilanka, Tibet, Camerun e Alto Adige.



Buoni da ridere, gli zingari : saggi di antropologia storico-letteraria

Leonardo Piasere.

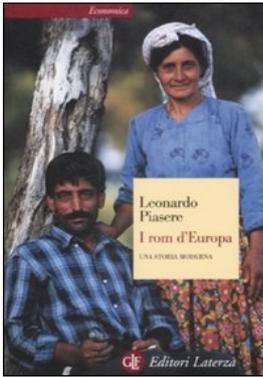
Roma : CISU, 2006. - XIV, 336 p. : ill. ; 22 cm. - (Romanes)

Coll.: GEO.Pia

N.i. 2911

ABSTRACT: A partire dalla seconda metà del Quattrocento si sviluppa un discorso variegato sugli "zingari" che si articolerà negli scritti di studiosi, inquisitori, poeti, commediografi, viaggiatori e romanzieri. Il

volume ripercorre alcune di queste articolazioni nel periodo che va dall'Umanesimo al Romanticismo, prendendo in considerazione soprattutto autori italiani. Viene così alla luce l'apporto di autori noti e meno noti alla costruzione dell'identità dello "zingaro". Tale costruzione ha conosciuto nei secoli "lunghe durate" ma anche improvvisi cambiamenti, come quello verificatosi tra Settecento e Ottocento, quando agli zingari e alle zingare "buoni da ridere" della commedia si sono sostituiti gli zingari e le zingare "buoni da piangere" del romanzo e del melodramma romantico.



I rom d'Europa : una storia moderna

Leonardo Piasere.

Roma etc. : GLF editori Laterza, 2009. - IX, 143 p. : ill., c. geogr. ; 21 cm

Coll.: GEO.Pia

N.i. 2825

ABSTRACT: I rom costituiscono la minoranza più numerosa dell'Unione europea ma la loro presenza nelle vicende del continente è del tutto trascurata. Così come le persecuzioni "antizingare" e la loro lotta per il mantenimento di un'identità distinta e fortemente caratterizzata e il loro radicamento in tante realtà locali. Immersi e dispersi nella storia e nella geografia d'Europa, in mezzo alle altre popolazioni e all'interno degli Stati che si sono costruiti e demoliti, i rom hanno edificato da sé le proprie identità e le proprie 'Europe'.



Il popolo del blues : sociologia degli afroamericani attraverso il jazz

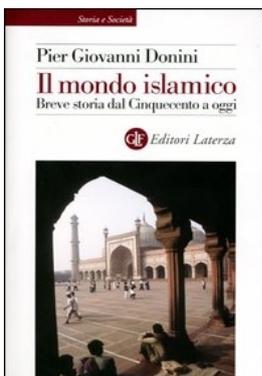
Amiri Baraka (LeRoi Jones).

Milano : Shake, 2007. - 251 p. ; 17 cm. - (Tascabili)

Coll.: GEO.Jon

N.i. 2803

ABSTRACT: Scritto a metà degli anni Sessanta analizza l'intreccio che lega il blues e il jazz alla vicenda dei neri, dallo schiavismo alle lotte per l'emancipazione e i diritti civili. Nel delineare tale percorso, Amiri Baraka, pur considerando il peso delle radici africane, sottolinea i processi di ibridazione e meticciato che caratterizzano il blues e le altre forme musicali e culturali afroamericane. Nella Prefazione appositamente scritta per l'edizione italiana, inoltre, l'estetica del blues viene chiamata in causa per riconsiderare le nuove forme della musica black, il rap in particolare.



Il mondo islamico : breve storia dal Cinquecento a oggi

Pier Giovanni Donini.

Roma etc. : Laterza, 2007. - 327 p. ; 21 cm. - (I Robinson. Letture)

Coll.:GEO.Don

N.i. 2618

ABSTRACT: Storia sistematica dei musulmani, raccontata alla luce delle tradizioni e dell'evoluzione politico-sociale del mondo islamico.



Il muro di vetro : l'Italia delle religioni : primo rapporto 2009

a cura di Paolo Naso e Brunetto Salvarani.

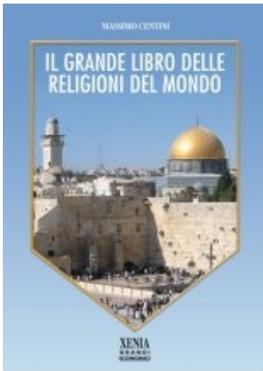
Bologna : EMI, 2009. - 220 p. ; 21 cm. -

Coll.: REL.Mur

N.i. 3175

ABSTRACT: Il libro si propone come un primo tentativo di analisi sul pluralismo religioso italiano e sui suoi diversi aspetti: dai legami con l'immigrazione al mondo della scuola, dal "caso" Islam alla rappresentazione data dai media del fenomeno, dalla religiosità popolare alle trasformazioni portate dalle giovani generazioni. Dati

statistici, numeri, analisi di buone pratiche, studio di casi, ma anche riflessioni sull'importanza del conoscere e del conoscersi, magari declinando il fatto religioso in contesti educativi come la scuola, dove oggi quello del pluralismo religioso resta un tema di frontiera, lasciato alle iniziative di insegnanti virtuosi e alunni interessati.



Il grande libro delle religioni del mondo

Massimo Centini.

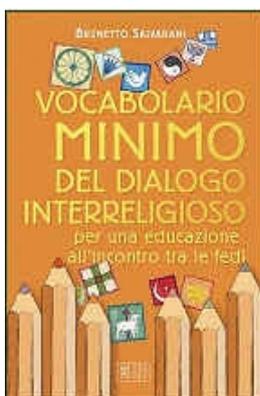
Milano : Xenia, 2007. - 380 p. ; 20 cm.

Coll.: REL.Cen

N.i. 2869

ABSTRACT: Ampia panoramica delle credenze religiose dell'umanità, dalle religioni della preistoria alle fedi sincretistiche del nostro tempo. Sciamanesimo, megalitismo, culto della grande madre ; le religioni dell'età classica nel bacino del Mediterraneo: dagli dèi della polis ai misteri ; Asia religiosa: dall'Iran al Giappone ; religioni

monoteistiche e gnosticismo.



Vocabolario minimo del dialogo interreligioso : per un'educazione all'incontro tra le fedi

Brunetto Salvarani.

2. ed. aggiornata e aumentata. - Bologna : EDB, 2008. - 118 p. ; 21 cm.

Coll.: REL.Sal

N.i. 2787

ABSTRACT: L'autore considera auspicabile la "pedagogia del dialogo", necessaria in una società multietnica e multiconfessionale. Trattandosi di un vocabolario l'autore elenca alcuni lemmi che ne

costituiscono la struttura: identità/differenza; empatia/passione (capacità di mettersi nei panni dell'altro e volontà di prendersi a cuore le sorti dell'altro); ascolto (coltivare una spiritualità fondata sull'ascolto e sul silenzio); conoscenza; decentramento; accoglienza/mitezza; racconto (scegliere un modello conoscitivo dolce, aperto, capace di riallacciarsi alla lunghissima serie di racconti che si tramandano di generazione in generazione).



Il Signore è grande e non si può disegnare (perché nel foglio non ci sta)

Gualtiero Peirce.

Torino : Einaudi, 2008. - 132 p. ; 21 cm. - (Einaudi stile libero. Extra)

In cop.: I bambini cristiani, ebrei e musulmani raccontano Dio

Coll.: REL.Pei

N.i. 2505

ABSTRACT: Bambini ebrei, cristiani e musulmani raccontano come vedono Dio e parlano della paura, del perdono, della colpa e dell'eternità... L'autore ha trascorso molto tempo ad ascoltare gli

alunni di tre scuole confessionali di Roma. Ne è nato un reportage in cui i bambini ci regalano momenti di candore e stralunata saggezza, definizioni buffe, visioni e concetti che riportano alle origini del pensiero religioso.

STORIA



La terra di chi? : geografia del conflitto arabo-israeliano-palestinese

Marcella Emiliani ; introduzione di Gianni Sofri.

Ed. agg. - Bologna : Il Ponte, 2008. - 158 p. : ill., c. geogr. ; 24 cm. -

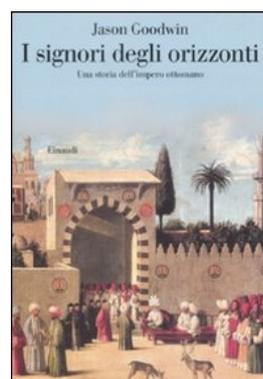
(Contesti : i libri del Centro Amilcar Cabral ; 1)

Coll.: STO.Emi

N.i. 2801

ABSTRACT: Il volume è un atlante che comprende 59 cartine - ciascuna corredata di un commento storico-politico - che illustrano

gli eventi che si sono susseguiti dalla fine dell'800 ai giorni nostri in Palestina.



I signori degli orizzonti : una storia dell'impero ottomano

Jason Goodwin ; traduzione di Norman Gobetti.

Torino : Einaudi, 2009. - 355 p. : ill. ; 22 cm. - (Saggi ; 902)

Coll.: STO.Goo

N.i. 2764

ABSTRACT: L'autore traccia una storia dell'impero ottomano dalla sua nascita nel primo XIV secolo fino alla sua fine con la prima guerra mondiale. L'ottica scelta privilegia le politiche di espansione turche in connessione con le specificità della cultura ottomana (l'importanza del modo di pensare al tempo, all'arte, al commercio, alla religione),

le scelte di politica internazionale e la storia della mentalità dei popoli dominati.



Una storia del mondo : come non ce l'avevano mai raccontata

Chris Brazier.

Casale Monferrato (AL) : Sonda, 2007. - 211 p. ; 21 cm. - (Manuali educativi ; 13)

Coll.: STO.Bra

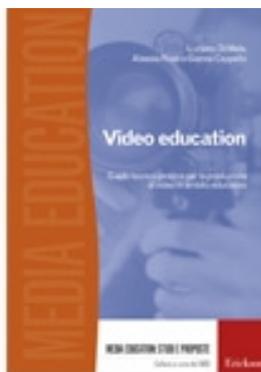
N.i. 2560

ABSTRACT: Brazier ha scritto questa "breve storia del mondo" dando spazio e rilievo alla presenza e alla memoria collettiva delle donne, dei bambini, dei popoli del Sud del mondo, in altri termini della "gente comune", delle loro esperienze quotidiane nel corso dei secoli.

Un testo che rappresenta una forte provocazione a ripensare la storia del pianeta in senso interculturale e dalla parte degli ultimi, per restituire un volto più autentico, perché più mondiale, alla storia universale dell'umanità.



SEZIONE EDUCATIVA



Video education : Guida teorico pratica per la produzione di video in ambito educativo

Luciano Di Mele, Alessia Rosa, Gianna Cappello.
Gardolo Trento : Erickson, 2008. - 180 p. ; 24 cm. + un CD ROM
COLL.: B 622 EDUC

ABSTRACT: Come realizzare un video, organizzare le riprese e sperimentare le diverse tecnologie di montaggio? Questo libro fornisce gli strumenti teorici, tecnici e pedagogici per fare un'educazione ai video a 360 gradi, anche senza costosi mezzi a disposizione, offrendo le coordinate per produrre filmati di qualità in contesti scolastici e educativi, e per capire che la video education si fa non solo impugnando una videocamera, ma anche e soprattutto nelle articolate attività di pre/post-produzione e di editing. Consigli e istruzioni di carattere pratico sulla distribuzione dei ruoli, sui materiali da usare, su come tenere la videocamera, sulle inquadrature (campi e piani) da eseguire, su come sfruttare la luce e ottimizzare l'audio, sulle tecniche di montaggio, su come promuovere e diffondere i video realizzati a scuola e nell'extra-scuola. Alcune Schede-esercizio suggeriscono agli insegnanti -- e ai video educator in generale -- utili attività operative o di verifica concreta degli apprendimenti. Un DVD-ROM allegato al libro, infine, offre esempi concreti di riprese e schede stampabili per l'attività «video-didattica».



Intercultura e cura educativa nel nido e nella scuola dell'infanzia

Clara Silva.
Azzano San Paolo: Edizioni junior, 2011. - 157 p. ; 21 cm.
Stampato presso Spaggiari S.p.A. Parma
COLL.: INTCULT 149 EDUC

ABSTRACT: L'eterogeneità linguistica, etnica e culturale che contrassegna oggi in misura sempre più crescente le famiglie che entrano al nido e nella scuola dell'infanzia esige da parte di educatori ed insegnanti una maggiore consapevolezza del fenomeno e l'acquisizione di una mentalità aperta e disponibile. Il volume indaga alcuni nodi centrali delle relazioni interculturali nei contesti educativi della prima e della seconda infanzia e fornisce strumenti per programmare azioni educative e di cura mirate. Coniugando aspetti teorici con indicazioni pratiche, il testo si configura come un riferimento per la formazione iniziale degli educatori e una cassetta degli attrezzi per il personale educativo in servizio, oltre a tracciare alcuni percorsi utili ai coordinatori pedagogici ed ai responsabili dei servizi al fine di impostare la loro attività nella prospettiva interculturale.



Il sonno nel nido d'infanzia

Enzo Catarsi (a cura di).

Azzano San Paolo : Edizioni junior, 2011.- 112 p. ; 21 cm.

COLL.: B 626 EDUC

ABSTRACT: Il sonno rappresenta un aspetto significativo della giornata che il bambino trascorre nel nido, in quanto include anche i tempi di addormentamento e di risveglio, momenti fondamentali dell'esperienza infantile. Di questo aspetto - così come delle altre routine - si parla assai poco, quasi si temesse che tali attività di cura facessero percepire il nido come contesto assistenziale. Occorre invece ribadire che le

attività di cura sono essenziali nel processo di crescita e che i momenti di routine costituiscono una parte importante del progetto pedagogico, in quanto la "cura" costituisce una categoria ineludibile dell'educativo, basata su riti, regole, tempi che vanno continuamente osservati e calibrati per ogni bambino.



Il gioco e l'identità educativa del nido d'infanzia : Un percorso di valutazione formativa partecipata nei nidi di Modena

Donatella Savio.

Azzano San Paolo : Edizioni junior, 2011. - 208 p. ; 21 cm.

Stampato presso Spaggiari S.p.A. Parma

COLL.: B 627 EDUC

ABSTRACT: Il volume affronta, nella prima parte, il tema della rilevanza evolutiva del gioco e dei processi di valutazione formativa partecipata che, in un nido, possono promuovere una trasformazione del contesto educativo in senso ludico. Nella seconda parte viene illustrata un'esperienza dei nidi di Modena

che esemplifica i processi formativi delineati e che ha prodotto, tra i suoi esiti, uno strumento di valutazione della qualità ludica del nido. Lo "strumento del buon nido ludico" viene presentato sia dal punto di vista tecnico (la struttura e le modalità di applicazione) sia da quello educativo, della "pedagogia del gioco" che propone.



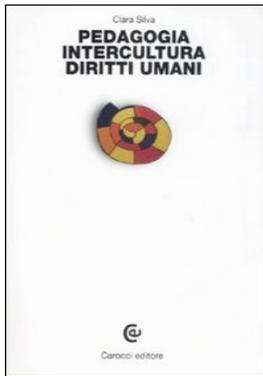
Il gruppo educativo : luogo di scontri e di apprendimenti

Mariagrazia Contini (a cura di).

Roma : Carocci, 2000. - 300 p., 23 cm.

COLL.: B630 EDUC

ABSTRACT: Il gruppo educativo, se tende a promuovere un'autonomia e responsabile progettualità del soggetto nel rapporto con gli altri, non può sottrarsi alla fase dello scontro: per arrivare all'incontro bisogna lavorare a lungo ed attivare una tensione al cambiamento che lasci affiorare le differenze, proprie ed altrui.



Pedagogia, intercultura, diritti umani

Clara Silva

Roma : Carocci, 2008. - 121 p. ; 18 cm. - (collana I tascabili)

COLL. : B631 EDUC

ABSTRACT: Il volume pone in connessione la questione dei diritti umani con altre tematiche oggi urgenti come la cittadinanza e l'appartenenza. Tre sono le direzioni percorse: l'analisi dei problemi del mondo attuale, la riflessione sui presupposti di una cultura dei diritti umani e la ricerca di un profilo per il soggetto dei diritti, che coniughi l'universalità della condizione umana con la specificità del

singolo. Attraverso una riflessione che risale alle radici filosofiche del concetto di individuo si delinea un'idea di soggettività in chiave esistenziale e narrativa, che trova nella nozione di persona il suo fulcro.



Partecipare l'educazione. Scuola dell'infanzia, famiglie, comunità

Anna Lia Galardini (a cura di).

Roma : Carocci, 2010.- 175 p., 18 cm. - (Collana: I tascabili)

COLL. : B632 EDUC

ABSTRACT: Profondi cambiamenti sociali e culturali hanno investito la realtà delle famiglie negli ultimi decenni: occorre riflettere su come i genitori accompagnano oggi la crescita dei propri figli e su come i servizi per l'infanzia possono dialogare con le famiglie.

Questo volume offre indicazioni per realizzare percorsi educativi capaci di esprimere accoglienza al bambino e alla sua famiglia, in particolare nella scuola dell'infanzia. Le pratiche e le strategie illustrate in questo libro possono essere di interesse per tutti coloro che si occupano della prima infanzia e di pedagogia della famiglia.



Riconoscere l'altro per averne cura. Linee di pedagogia familiare nella società multiculturale

Paola Dusi.

Brescia : Editrice La Scuola, 2007. - 281 p. ; 21 cm.

COLL.: L 95 EDUC

ABSTRACT: Il sapere di cura si dispiega diversamente nei vari contesti umani e nel modo di essere di ciascun individuo e può appartenere a uomini e donne, a chi sa aver cura grazie ad una prassi elaborata culturalmente. Nell'esaminare il "desiderio di

essere riconosciuto" come bisogno intrinseco di ogni individuo, il volume pone l'accento sulla famiglia come luogo cruciale di crescita per ciascuno e come rete complessa di relazioni. Ne consegue, per i professionisti dell'educazione, la necessità di prestare attenzione alle svariate modalità di cura praticate nelle famiglie di provenienza culturale diversa dalla nostra, frutto di un sapere di cui esse sono portatrici nella migrazione.



L'incontro con l'altro: migrazioni e culture familiari. Strumenti per il lavoro psicologico

a cura di Marialuisa Gennari , Santo Di Nuovo
Milano : Franco Angeli, 2011. - p. 240 ; 23 cm.
COLL.: L 96 EDUC

ABSTRACT: Il libro presenta una lettura dei significati antropologici-psicologici della famiglia e dei suoi compiti, e indaga metodologie e strumenti di lavoro psicologico che tutelano il rispetto delle differenze e facilitano la produzione di conoscenza fra persone appartenenti a diverse culture. Un testo prezioso per gli operatori

sociali che si occupano della migrazione familiare: psicologi, assistenti sociali, educatori, insegnanti, formatori, sociologi, medici.



Insegnare al principe di Danimarca

Carla Melazzini.
A cura di Cesare Moreno.
Palermo : Sellerio editore, 2011.- p. 272 ; 16 cm.
COLL. : B633 EDUC

ABSTRACT: In quartieri popolari e popolosi di Napoli «l'apprendistato di un gruppo di insegnanti di media cultura ed umanità per conoscere le periferie della città e le periferie dell'animo degli adolescenti, cercando di stabilire con loro un

dialogo educativo e di vita»: la riflessione pedagogica di Melazzini porta a conclusioni e implicazioni che non riguardano solamente bambini e ragazzi, ma anche (e in qualche misura soprattutto, verrebbe da dire) gli adulti che di essi rappresentano il riferimento.

DISABILITA'

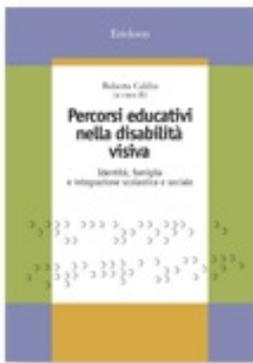


Lavorare con le famiglie dei bambini con autismo, guida per gli operatori

Cesarina Xaiz, Enrico Micheli.
Gardolo Trento : Erickson, 2011.- 188 p. ; 24 cm.
COLL.: C 117 HAND

ABSTRACT: L'approccio psicoeducativo al lavoro con le famiglie di bambini con autismo, presentato in questo volume, riconosce la centralità del loro ruolo nel trattamento della malattia e mira a promuovere il benessere dell'intera famiglia preparando i bambini a

una vita quanto più possibile indipendente, soddisfacente e produttiva. Persegue dunque mete che inizialmente possono apparire minime ma che sono realistiche, estremamente concrete e, nel lungo termine, le più vantaggiose, in un percorso in ogni momento sensibile ai sentimenti e alle esigenze dei genitori, a partire dalla presentazione della diagnosi fino alla costituzione di gruppi nei quali possano scambiarsi aiuto, guida e sostegno.



Percorsi educativi nella disabilità visiva. Identità, famiglia e integrazione scolastica

Roberta Caldin (a cura di).

Gardolo Trento : Erickson, 2006. - 200 p. ; 24 cm.

COLL.: C 118 HAND

ABSTRACT: Il testo offre interessanti spunti di riflessione e suggerimenti operativi rivolti a tutti coloro che, nella vita professionale e privata, vivono a stretto contatto con bambini e adolescenti con disabilità visiva. Mentre la prima parte ha un taglio teorico e affronta la questione dell'autonomia degli adolescenti con

disabilità visiva, l'importanza delle tecnologie come ausili, gli aspetti più significativi della legislazione sull'integrazione, la seconda parte pone l'accento sui vari ambiti di intervento: la famiglia, la scuola, le attività con i lettori domiciliari, le esperienze nel campo artistico e del lavoro artigianale.



Valorizzare gli interessi ristretti nei bambini con autismo. Spunti e strategie per impostare la didattica e migliorare le relazioni sociali

Paula Kluth, Patrick Schwarz

Gardolo Trento : Erickson, 2011. - 110 p. ; 21 cm.

COLL.: C 120 HAND

ABSTRACT: Due autorevoli esperti di autismo propongono una guida utile e adattabile a ogni situazione per utilizzare in senso funzionale gli interessi ristretti dei loro alunni con autismo durante le lezioni in aula

e nella quotidianità. Per sfruttare al meglio le passioni di questi ragazzi inserendole nei programmi curricolari, per incrementare l'alfabetizzazione e le competenze matematiche, sviluppare relazioni sociali, accrescere le capacità di comunicazione, ridurre l'ansia e molto altro ancora.



Disabilità, cura educativa e progetto di vita. Tra pedagogia e didattica speciale

Roberto Franchini

Gardolo Trento : Erickson, 2011.- 188 p. ; 24 cm.

COLL.: C 119 HAND

ABSTRACT: Riflessione sulla Cura educativa rivolta alle persone con Bisogni Educativi Speciali. La relazione d'aiuto viene analizzata nella sua complessità, facendo emergere l'imprescindibile necessità di una collaborazione che riconosca risorse e limiti di ciascuno: così occorre

che «l'esperto» faccia spazio all'immenso e insostituibile sapere dei genitori della persona con difficoltà. Nella seconda parte il testo, affrontando la riforma della Diagnosi Funzionale alla luce del sistema ICF, presenta metodologie di analisi e di progettazione educativa, basandosi sul lavoro congiunto di educatori professionisti e genitori.



Le logiche del confine e del sentiero. Una pedagogia dell'inclusione (per tutti, disabili inclusi)

Andrea Canevaro

Gardolo Trento: Erickson, 2006.-168p. ; 24 cm.

COLL.: C 122 HAND

ABSTRACT: Non esistono solo confini che distinguono, pregiudizi che limitano, ma anche separazioni che offrono possibilità di incontro, di sentieri. Percorrere i sentieri che collegano con le persone disabili vuol dire cercare segni di pace, all'interno di una situazione di guerra

non dichiarata e strisciante nei confronti delle differenze. La logica dei confini ha una sua utilità, ma anche diversi rischi: chiudersi in un'identità forzata e protettiva, considerando gli altri come minaccia. Anche la logica dei sentieri ha una sua utilità, e i suoi rischi: invasione in casa d'altri, senza chiedere permesso, senza portare rispetto per la persona e i suoi diritti. Non dobbiamo cadere nella trappola di credere che sia necessaria la scelta fra le due logiche: occorre invece impegnarsi seriamente e operare una combinazione tra il rispetto dei confini e la ricerca dei sentieri per promuovere una trasformazione nella pratica delle istituzioni, la base di un atteggiamento critico per una società diversa.



L'integrazione scolastica. Tendenze, strategie operative e 100 buone prassi

Dario Ianes, Andrea Canevaro

Gardolo Trento: Erickson, 2008.- 72 p.(libro) + 190 min. (dvd) + oltre 2500 pp. stampabili in formato PDF (cd-rom)

COLL.: C 123 HAND

ABSTRACT: L'integrazione scolastica degli alunni con disabilità e, più in generale, l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, sono tra le conquiste più importanti della scuola italiana. Ma, come tutte le

cose preziose, hanno bisogno di cura e manutenzione adeguata, di sviluppo e di rigenerazione: hanno bisogno di Qualità. Nel cofanetto una raccolta aggiornata di tutto ciò che serve per l'integrazione: tendenze e prospettive, strategie operative, materiale di lavoro e di approfondimento e buone prassi a cui ispirarsi. Il DVD presenta delle videointerviste con i massimi esperti italiani di integrazione scolastica, testimonianze e racconti di esperienze, filmati di esempi di «buone prassi» inclusive attuate in contesti scolastici. Il CD-ROM contiene numerosi materiali stampabili in formato PDF: articoli di varie riviste, estratti significativi di libri, schede operative, versioni dimostrative di software educativo-didattici, presentazioni power point e una ricchissima rassegna di buone prassi, il tutto corredato di un'aggiornata bibliografia e sitografia tematica.