



COMUNE
DI BOLOGNA | settore istruzione



Centro di Documentazione
Laboratorio per un'Educazione Interculturale



Centro Servizi Consulenza
Risorse Educative e Scolastiche



Centro Ri.E.Sco. Le novità della biblioteca Aprile 2015

SEZIONE EDUCAZIONE INTERCULTURALE.....	p. 3
Didattica.....	p. 4
Dizionari	p. 5
Diritti.....	p. 5
Educazione interculturale.....	p. 6
Geografia.....	p. 7
Immigrazione.....	p. 8
Italiano L2	p. 11
Italiano L2 - Alfabetizzazione.....	p. 11
Italiano L2 - Materiali scuole superiori e adulti.....	p. 12
Italiano L2 - Linguaggi disciplinari	p. 13
Narrativa per l'infanzia e ragazzi.....	p. 14
Narrativa	p. 18
Pace	p. 19
Paesi e popoli.....	p. 20
SEZIONE EDUCATIVA.....	p. 21
Sezione educativa	p. 22
Disabilità/Inclusione	p. 31



SEZIONE EDUCAZIONE INTERCULTURALE



1001 attività per raccontare, esplorare, giocare, creare con i libri

di Philippe Brasseur

Roma : Lapis, 2009 -125 p.

Coll. DID.Bra

ABSTRACT: Manuale pensato per genitori, insegnanti, bibliotecari e animatori che vogliono far scoprire il piacere dei libri ai bambini dai 2 agli 8 anni. Vengono proposte attività centrate sul rapporto tra bambini e lettura, pensate per coinvolgere e incantare i bambini con questi oggetti magici chiamati libri.



La scuola non serve a niente

Andrea Bajani

Bari : Laterza ; Roma : La Repubblica, 2014 -136 p.

Coll. DID.Baj

ABSTRACT: La scuola di oggi racconta di un paese scollato, che non riesce a tenere insieme insegnanti in crisi di legittimazione e ragazzi che li considerano solo degli impiegati statali di in servizio. Insomma, un'istituzione che, da più parti, si dice non serva a niente. La scuola però non deve solo "servire": la scuola è il nostro primo e forse ultimo, luogo di aggregazione, comunità, condivisione, è il luogo dove si possono e si devono coltivare nozioni, certo, ma anche la convivenza, una lettura del mondo. Il testo è arricchito da contributi di Massimo Recalcati, Mariapia Veladiano e Marco Lodoli ed altri.



L'ora di lezione : per un'erotica dell'insegnamento

di Massimo Recalcati

Torino : Einaudi , 2014- 160 p.

Coll. DID.Rec

ABSTRACT: Riflessione su cosa significa essere insegnanti e sulla pratica dell'insegnamento che non può vedersi ridotta, come rischia nella scuola di oggi, a trasmettere semplicemente informazioni e competenze. Compito dell'insegnante rimane per Recalcati è quella di coltivare la propria capacità di trasformare gli oggetti del sapere in oggetti del desiderio per gli allievi. E questo si fa non riempiendo le loro teste con il proprio sapere ma anzi aprendo vuoti, aprendo varchi nei discorsi già costituiti, facendo spazio e aprendo mondi.

DIZIONARI



Dizionario cinese-italiano per lo studio della lingua cinese contemporanea

Xu Yumin, Sabrina Ardizzoni : 2063 schede per i 2063 caratteri chiave della lingua cinese / Sun Tao.

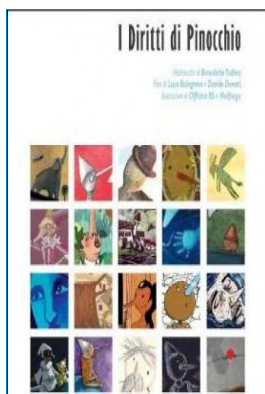
Bologna : Bononia University Press, 2014. - 632 p.

Coll. DIZ.Cin

ABSTRACT: Un dizionario che raccoglie parole ed espressioni della lingua usata nella comunicazione di ogni giorno. I vocaboli più frequenti del cinese contemporaneo sono presentati in contesto, con esempi d'uso comune facilmente comprensibili a studenti di ogni livello. Di ogni frase

viene fornita una doppia traduzione: parola per parola e in italiano corrente.

DIRITTI



Diritti a Pinocchio

prefazioni di Gabriele Ventura, Lea Boschetti ; lavoro sui diritti di Anna Madia e Manuel Finelli ; analisi su Pinocchio e intervento speciale di Wolfango ; osservazioni sulle illustrazioni di Lidia Ciotta.

Bologna : Comune di Bologna, 2014. - 142 p.

Coll. DIR.Dir

ABSTRACT: Documentazione fotografica della Mostra "Pinocchio nel paese dei diritti" patrocinata da UNICEF ITALIA e tenutasi al Centro RI.E.Sco nell'ottobre 2013. Il percorso espositivo affronta il tema dei diritti dell'infanzia attraverso le peripezie del burattino Pinocchio, ricostruite in

un percorso interattivo composto da 24 scenografie in legno per riflettere attraverso un approccio giocoso sui temi affrontati dalla Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia.



Il diritto di avere diritti

Stefano Rodotà

Roma ; Bari : GLF Laterza, 2012. - 433 p.

Coll. DIR.Rod

ABSTRACT: Di fronte ai grandi soggetti economici che sempre più governano il mondo, l'appello ai diritti individuali e collettivi è la via da seguire per impedire che tutto sia soggetto alla legge "naturale" del mercato. Il libro propone una serie di riflessioni sui diritti della persona, dall'autodeterminazione, alla dignità, alla verità, all'esistenza, con una riflessione anche su un futuro dove la tecnoscienza sta costruendo una

diversa immagine dell'uomo.



Imparare la libertà : il potere dei genitori come leva di democrazia

Gherardo Colombo, Elena Passerini
Milano : Salani, 2013. - 233 p CEF, 2013. - 32 p.
Coll. DIR.Col

ABSTRACT: Il tema di fondo di tutta la Costituzione è che si sta insieme in libertà e non in soggezione. In quest'ottica, una educazione dei figli da parte dei genitori che è il più delle volte una educazione all'obbedienza, basata su un sistema di premi e punizioni, può aiutarli a diventare cittadini responsabili? Il libro si sviluppa attraverso dialoghi con bambini e ragazzi, affrontando il tema della libertà e cercando di capire il ruolo dei genitori, il senso della cittadinanza e della formazione della coscienza civile e sociale dei figli. Età di lettura: dai 9 anni.

EDUCAZIONE INTERCULTURALE



Contro l'intercultura : retoriche e pornografia dell'incontro

Walter Baroni.
Verona : Ombre Corte, 2013. - 171 p.
Coll. ED.INT.Bar

ABSTRACT: Il dispositivo di enunciazione interculturale è ricostruito attraverso l'esame di materiali eterogenei, che vanno dalle campagne di comunicazione visiva di governo, Ong e associazioni contro la discriminazione, alle opere degli scienziati dell'intercultura e alla letteratura della migrazione. Al centro dell'attenzione vengono poste le modalità con le quali si produce la trasfigurazione discorsiva dei migranti in carne e ossa nel simbolismo interculturale, sorta di doppione normalizzato dei primi, costretto a un dialogo tra culture che è poco più che un monologo dei professionisti dell'accoglienza



Formazione professionale e intercultura : sfide pedagogiche tra pratica e riflessività

a cura di Rosita Deluigi.
Milano : Franco Angeli, 2013. - 191 p.
Coll.ED.INT.For

ABSTRACT: La presenza di alunni stranieri all'interno della formazione professionale è particolarmente significativa. Il libro, a partire dal tema dell'orientamento scolastico e alla scelta della scuola secondaria di secondo grado, cerca di delineare le caratteristiche del nuovo sistema di istruzione e di formazione professionale, fra potenzialità e rischi, riflettendo sulla possibilità di declinare gli orientamenti della pedagogia interculturale nella pratica educativa realizzata sul campo dai formatori. riconoscere le diversità anche individuali, ridurre i pregiudizi, trovare orizzonti condivisi, somiglianze e punti di incontro che rendono possibile la convivenza nelle società plurali.



Seconde generazioni e nuove tecnologie : una ricerca pedagogica

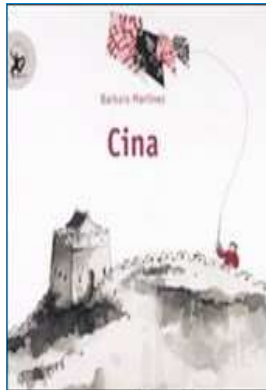
Luisa Zinani

Pisa : ETS, 2014. - 190 p.

Coll. ED.INT Zin

ABSTRACT: Fra le pratiche condivise dai preadolescenti c'è l'uso dei nuovi media (internet, telefonini, ecc.) che caratterizza anche contesti con alta presenza migratoria. Si tratta di strumenti che per i giovani di origine straniera, almeno potenzialmente, rappresentano una grande opportunità di contatto con il proprio paese di origine, di socializzazione nel nuovo, di espressione creativa, di costruzione di identità plurali. Quali e come i giovani migranti usano le nuove tecnologie? E' possibile inserire l'utilizzo dei nuovi media in una ottica interculturale all'interno della prassi educativa? Il libro presenta i risultati di una ricerca triennale condotta nelle scuole e con i ragazzi.

GEOGRAFIA



Cina

Barbara Martinez,

Torino : EDT, 2007. - 33 p. :

Coll. GEO.Mar

ABSTRACT: La Cina: dalla Grande Muraglia alla popolazione, dall'Impero di Mezzo a Shanghai, cuore economico, dall'economia all'agricoltura e alla leggenda del tè, dal comunismo alla medicina cinese. Inoltre, la calligrafia, le arti dello spettacolo. Completano il libro un glossario e un capitolo su libri, film e musica. Età di lettura: da 8 anni.

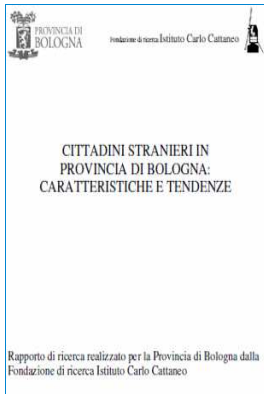


Un gioco tira l'altro : in viaggio tra i piu bei giochi delle regioni d'Italia

Pamela Pergolini

Coll. GEO.Per

ABSTRACT: Venti giochi raccontati attraverso illustrazioni, curiosità, filastrocche e le istruzioni per giocare. Età di lettura: da 6 anni.



Cittadini stranieri in provincia di Bologna: caratteristiche e tendenze : rapporto di ricerca

Fondazione di ricerca Istituto Carlo Cattaneo.
Bologna, 2014. - 293 p.
Coll. IMM.S.Cit

ABSTRACT: Dati statistici sul profilo socio-demografico dei cittadini stranieri in provincia di Bologna, mercato del lavoro, famiglia, scuola, abitazione, sanità.



Come (non) si diventa razzisti?

Maria Teresa Milano, Giorgio Sommacal, Claudio Vercelli ; a cura di Raffaele Mantegazza.
Casale Monferrato : Sonda, 2013. - 126 p.
Coll. IMM.R.Mil

ABSTRACT: Razzisti si diventa o non si diventa: quello che fa la differenza è l'educazione ricevuta. Un libro per ragazzi e adolescenti, con tante immagini, suggestioni, citazioni e storie. Al suo interno, i racconti di fantascienza di Fredric Brown e Desmond Stewart, le illustrazioni di Giorgio Sommacal, la piccola antologia antirazzista che raccoglie, come in

un mosaico, i concetti e i valori del pensiero antirazzista, un "lessico ragionato" per leggere la realtà oltre l'apparenza, il racconto "La bellezza della diversità", il viaggio di una ragazza nel mondo degli stereotipi e infine un test per calcolare la propria impronta xenofoba ma anche un decalogo per provare a ridurla.



Famiglie ricongiunte : esperienze di ricongiungimento di famiglie del Marocco, Pakistan, India

a cura di Mara Tognetti Bordogna
Grugliasco : UTET università, 2011. - XXIII, 244 p.
Coll. IMM.Fam

ABSTRACT: Una lettura dei percorsi di migrazione ed integrazione in Italia di tre diverse comunità a partire dall'analisi delle strutture della famiglia e delle loro trasformazioni rispetto al contesto d'origine e all'esperienza migratoria. Un approfondimento particolare è dedicato alle questioni legate al ricongiungimento familiare.



Fuori controllo? : miti e realtà dell'immigrazione in Italia

Asher Colombo
Bologna : Il Mulino, 2012. - 202 p.
Coll. IMM.Col

ABSTRACT: Una analisi della situazione in Italia relativamente al controllo dell'immigrazione: le misure sono oggetto di opposte mitologie a fini di battaglia politica ma di fatto c'è una sostanziale continuità nelle politiche migratorie proposte, basate su continue sanatorie. La novità maggiore degli ultimi anni è stata l'introduzione del reato di ingresso e permanenza

illegale che paradossalmente però ha ridotto capacità di allontanare gli stranieri irregolari. Il libro cerca di ricostruire l'intera vicenda - compresi gli sbarchi seguiti alle recenti crisi nordafricane - in maniera documentata e libera da pregiudizi ideologici.



Interviste narrative di minori stranieri non accompagnati : dieci storie di vita

Carla Della Penna ; prefazione di Francesco Bellino.

Roma : ARACNE, 2013. - 240 p.

Coll. IMM.V.Del

ABSTRACT: Interviste rilasciate, in piena libertà e tutelate dall'anonimato, dai minori stranieri non accompagnati alloggiati nelle comunità per minori fuori famiglia della provincia di Bari, nel corso dell'anno 2011. Inoltre sono stati raccolti altri contributi, prodotti spontaneamente dai minori stranieri non accompagnati come lettere e pagine di diario. Dalle loro parole

emerge il dramma della scelta migratoria compiuta da questi ragazzi, per necessità economiche o per sfuggire ad un conflitto armato.



Lavorare con i minori stranieri non accompagnati : voci e strumenti dal campo dell'accoglienza

a cura di Raffaele Bracalenti e Marzia Saglietti.

Milano : Angeli, 2011. - 175 p.

Coll. IMM.Lav

ABSTRACT: Il libro ricostruisce il fenomeno dei minori stranieri non accompagnati in Italia (flussi, normativa e interventi degli enti, locali e nazionali) e attraverso le testimonianze degli operatori affronta le problematiche di chi si occupa dell'accoglienza e della cura agli adolescenti migranti: dalla richiesta di aiuto, alla definizione di

problematiche psicologiche spesso di origine traumatica, alla soluzione di conflitti.



Le città degli altri : spazio pubblico e vita urbana nelle città dei migranti

a cura di Marco Guerzoni

Ferrara : Edisai, 2010. - 155 p.

Coll. IMM.Cit

ABSTRACT: Autori di nazionalità e discipline diverse (architetti, sociologi, giornalisti e scrittori) riflettono su come la città possa essere un dispositivo d'integrazione, su come l'architettura e l'urbanistica possano contribuire all'integrazione sociale, tramite l'organizzazione di spazi urbani interculturali, inclusivi, aperti. Partendo dai casi di alcune città asiatiche

e del sud-est europeo si cerca di comprendere qual è il rapporto originario, di uso, produzione e consumo degli spazi pubblici, i costumi relazionali e i modi di produrre comunità dei principali gruppi stranieri residenti a Bologna.



Le famiglie di fronte alle sfide dell'immigrazione : rapporto famiglia CISF 2014

a cura di Cif

Trento : Erickson, 2014. - 294 p.

Coll. IMM.Fam

ABSTRACT: Le sfide dell'immigrazione accomunano le famiglie «native» e quelle immigrate, tutte poste di fronte al problema del riconoscimento reciproco e alla necessità di creare una convivenza civile. Il Rapporto presenta i risultati di un'indagine su un campione nazionale di 4.000 interviste, rappresentativo delle famiglie italiane, che si focalizza in particolare sul modo in cui le famiglie residenti si pongono di fronte ai nuovi arrivati: le loro aspettative, paure e resistenze, ma anche le loro capacità di relazionarsi in modo positivo e accogliente.



Narrazioni contese : vent'anni di scritture italiane della migrazione

Chiara Mengozzi

Roma : Carocci, 2013. - 213 p.

Coll. IMM.Men

ABSTRACT: Il libro prova a fornire un quadro di insieme della letteratura degli immigrati in Italia, a distanza di vent'anni dalla sua nascita. Si tratta di un fenomeno culturale di ampia portata sia da un punto vista quantitativo che qualitativo, che per essere compreso deve esser collegato al contesto politico, mediatico, legislativo dell'Italia tra la fine degli anni Ottanta e l'inizio degli anni Novanta. Partendo dall'analisi dei testi vengono approfondite le questioni legate alla narrazione di sé, alle pratiche autobiografiche, alla traduzione.



Non chiamarmi gajò : venticinque anni tra rom e sinti

Giancarlo Muià

Genova : Liberodiscrivere, 2011. - 131 p.

Coll. IMM.Mui

ABSTRACT: Partendo dalla propria esperienza di 25 anni di frequentazione assidua delle loro famiglie, nelle difficoltà quotidiane come nelle feste e nei drammi, nei campi-sosta e nei tanti non-luoghi dove essi continuano a sopravvivere, l'autore guida il lettore alla scoperta del mondo variegato e complesso di rom e sinti.



Sport e razzismo : il ruolo dell'educazione : atti della Giornata di studio "Ma che razza di integrazione! l'educazione e il fenomeno del razzismo nello sport"

Luca Refrigeri

Lecce : Pensa multimedia, 2011. - 166 p.

Coll. IMM.R.Spo

ABSTRACT: Lo sport può diventare uno strumento educativo efficace contro il razzismo in quanto fondato su valori come la solidarietà, l'altruismo, la cooperazione. In realtà il fenomeno del razzismo nello sport

e la discriminazione degli stranieri nello sport sono un fenomeno difficile da debellare. Gli atti della giornata di studio tenutasi a Campobasso nel 2010 riportano le riflessioni dei partecipanti con un focus particolare sull'educazione antirazzista nei contesti scolastici ed extrascolastici.

ITALIANO L2



Le lingue del mondo

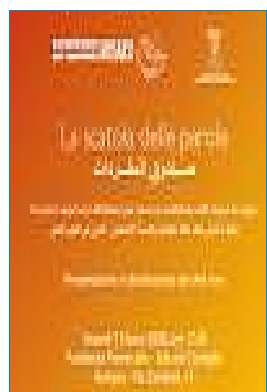
Giulio Soravia

Bologna : Il mulino, 2014. - 237 p.

Coll. ITA.Sor

ABSTRACT: Un panorama sintetico delle circa 7.000 lingue parlate nel pianeta: come si strutturano? Quale è la loro genealogia? Come possono essere catalogate? Una serie di riflessioni finali sono poi dedicate al ruolo fondamentale dello strumento linguistico nella comunicazione e nella comprensione interpersonale.

ITALIANO L2 - ALFABETIZZAZIONE



La scatola delle parole : un primo approccio all'italiano per persone analfabete nella lingua di origine

Idea e cura di Letizia Lambertini ;

Monteveglia : Commissione pari opportunità Mosaico, [2008].

Coll. ITA.A.Bor

ABSTRACT: Primo approccio all'italiano per persone analfabete nella lingua di origine, uno strumento per aiutare chi insegna e chi impara l'italiano. 2000 vocaboli, 75 filmati, 19 giochi linguistici, organizzati in 6 aree logiche (L'identità e la famiglia, La casa, Il lavoro, La città, Il mercato e i negozi, Il tempo e i numeri), un avviamento all'uso del mouse propedeutico l'esercizio della scrittura, istruzioni e note per l'insegnamento. Esiste anche una versione online anche con lingua cinese, lingua urdu: <http://self2e.self-pa.net/scatolaparle/httpdocs/>

È uno strumento basato esclusivamente sulla visione e sull'ascolto e con una doppia opzione dell'audio (italiano e arabo, in questa prima edizione).



Detto e scritto : corso di prima alfabetizzazione

Alessandro Borri, Fernanda Minuz.

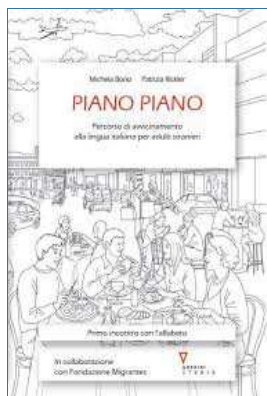
Torino : Loescher ; Bologna : La Linea, 2013. - 160 p.

BORRI, Alessandro

Coll. ITA.A.Bor

ABSTRACT: Corso di alfabetizzazione rivolto ad adulti analfabeti o debolmente alfabetizzati che, in maniera progressiva stimola l'apprendimento della lingua italiana facendo ricorso ai contesti

dell'esperienza quotidiana. Disponibili anche come risorse online: tracce audio, guida per l'insegnante, materiale extra, trascrizione tracce audio.



Piano piano : percorso di avvicinamento alla lingua italiana per adulti stranieri : primo incontro con l'alfabeto

Michela Borio, Patrizia Rickler ;
Milano : Guerini, 2011. - 237 p.
Coll. ITA.A.Bor

ABSTRACT: Quaderno di lavoro con esercizi per la prima alfabetizzazione di adulti analfabeti o debolmente alfabetizzati.

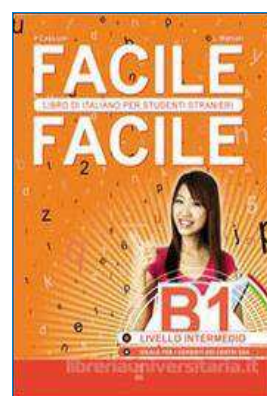
ITALIANO L2 - MATERIALI SCUOLE SUPERIORI E ADULTI



Dall'A1 all'A2 : l'italiano di base per il permesso di soggiorno

Paola Maria Giangrande.
Torino : Loescher ; Bologna : La Linea, 2012. - 96 p.
Coll. TA.M.AD.GIA

ABSTRACT: Un corso per prepararsi alle prove di conoscenza della lingua italiana e per l'accesso alla licenza media dei CTP. Propone un primo modulo di fonologia, un secondo e un terzo modulo con esercizi e attività per il raggiungimento del livello A1, i moduli 3 e 4 per il livello A2. L'ultimo modulo contiene la simulazione di alcune prove di conoscenza della lingua italiana, secondo quanto previsto dal DM 4/6/2010. Ogni modulo termina con un test di autovalutazione. Può essere utilizzato anche in modo autonomo poiché contiene le chiavi degli esercizi.



Facile facile : libro di italiano per studenti stranieri : livello intermedio B1

P. Cassiani, L. Mattioli.
Pesaro Nina, 2012. - 80 p.
Coll. ITA.M.AD.Cas

ABSTRACT: Ideale per i corsisti dei Centri EDA. Si lavora per unità di difficoltà progressiva con attività di comunicazione a cui segue una parte grammaticale con relativi esercizi.



Le 200 ore di italiano : corso di italiano per la formazione scolastica di base

Paola Maria Giangrande, Emilio Porcaro

Torino : Loescher ; Bologna : La Linea, 2013. - 223 p.

Coll. ITA.M.AD.GIA

ABSTRACT: Il volume offre un percorso di apprendimento della lingua italiana rivolto ai corsisti delle classi di italiano attivate presso i CTP e le altre scuole di Italiano.

Il libro esercita le capacità linguistiche di base, la lettura e scrittura dei suoni difficili e la punteggiatura e l'analisi del testo. Il materiale didattico è stato già messo alla prova in alcuni corsi di Italiano del CTP Besta di Bologna. Livello A1 e A2.

ITALIANO L2 - LINGUAGGI DISCIPLINARI



Scienza multilingue : l'italiano disciplinare attraverso la lingua madre dello studente straniero

Carla Marello

Perugia : Guerra, [2009]. - 328 p. ;

Coll. ITA.L.Sci

ABSTRACT: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Scienze. Didattica disciplinare. Grammatica. Esercizi. Lessico. Testi di facile lettura. Lessico. Lingua araba. Lingua spagnola. Lingua cinese. Lingua rumena. Lingua serba. Lingua francese. Materiale multimediale.

ABSTRACT: Una traduzione a fronte del manuale di scienze, accompagnata da tecniche di confronto fra lingua madre dell'allievo e lingua italiana, può portare gli allievi ad una più rapida comprensione dei testi disciplinari in italiano. Il testo descrive l'esperienza condotta con allievi ispanofoni, arabofoni, sinofoni, romenofoni e serbofoni neo-arrivati in Italia e iscritti al primo anno di Istituti tecnici e professionali.

Il volume raccoglie informazioni, strumenti, suggerimenti per chi volesse impostare un percorso di formazione di docenti della stessa natura, ancorché indirizzato ad altre discipline oltre che alle scienze; ma è altresì interessante per una serie di ragioni più squisitamente glottodidattiche, in quanto offre: - panoramiche nuove, ad esempio, sull'utilità della traduzione che risulta un prezioso strumento di analisi; - una prospettiva concreta di intervento per il mantenimento delle lingue d'origine degli studenti. Inoltre, viene posto in luce il ruolo dell'intercomprensione tra italiano e altre lingue neolatine, in particolare il rumeno.



Colorin colorado : storie dall'Ecuador

Paolo Valente ; illustrazioni di Sandra Bersanetti.
Cinisello Balsamo (Milano) : San Paolo, 2008. - 91 p.
Coll. INF.F.Val

ABSTRACT: Il libro presenta favole tipiche della tradizione orale dell'Ecuador. Vengono fornite anche brevi informazioni sul Gruppo Missinario Merano e sull'Operazione Mato Grosso, Ong che operano in America Latina per sostenere l'educazione dei giovani.

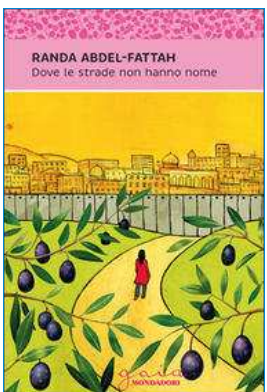


Con la testa tra le spezie : una storia indiana

testi di Young Kim ; illustrazioni di Anna Godeassi ; traduzione di Francesca Desiderio.
Milano : Sironi Ragazzi, 2012. - 36 p.
Coll. INF.Kim

ABSTRACT: Oggi è il capodanno indiano e per Lani è un giorno di festa! Non c'è scuola e può accompagnare zia Usha al mercato a fare la spesa e poi di corsa a casa, a preparare il pranzo e il curry migliore del mondo! Un viaggio nella cultura indiana, con la ricetta per preparare un curry a regola d'arte e delle schede di approfondimento su religioni e cibo in India.

Sul sito dell'editore (http://www.sironieditore.it/libri/libri.php?ID_libro=978-88-518-0213-4) è possibile scaricare delle schede per insegnanti con attività legate al libro.



Dove le strade non hanno nome

Abdel-Fattah
Milano : Mondadori, 2012. - 291 p.
Coll. INF.J.Abd

ABSTRACT: Hayaat ha tredici anni e una missione. Sua nonna è molto malata e non vuole morire senza avere toccato per un'ultima volta la sua terra, la terra di Gerusalemme. Come averne almeno un po', anche solo un pugno? Come superare l'impenetrabile muraglia che divide la Palestina da Israele? E poi i check point, il coprifuoco, i lasciapassare? Ma la fortuna è dalla sua parte. Per un intero giorno il coprifuoco sarà sospeso. Ma un

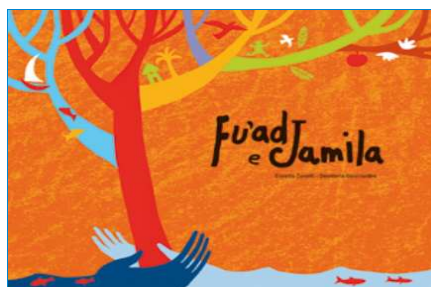
viaggio di pochi chilometri potrebbe non essere così facile come può sembrare. Età di lettura: da 13 anni.



E poi... è primavera

Julie Fogliano
Milano : Babalibri, 2013. - 32 p.
Coll. INF.Fog

ABSTRACT: All'inizio c'è solo il marrone, marrone dappertutto... e poi ci sono i semi... e poi la pioggia arriva... fino a quando... Età di lettura: da 4 anni.



Fu'ad e Jamila

Cosetta Zanotti ; illustrazioni di Desideria Guicciardini.
Roma : Lapis, 2013. - 32 p.
Coll. INF.Zan

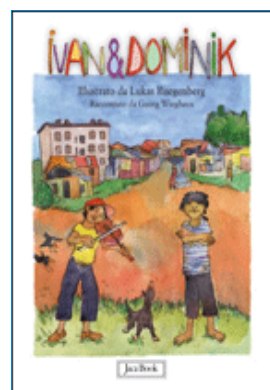
ABSTRACT: Fu'ad e Jamila assieme a un gruppo di uomini, donne e bambini lasciano la propria casa e si mettono in viaggio: dall'altra parte del mare li aspetta una terra dove tutto è possibile, dove le guerre non esistono e la miseria neppure. Ma in mezzo ci sono le onde, la tempesta, il rischio della deriva... Età di lettura: da 4 anni.



Il treno

Silvia Santirosi, Chiara Carrer.
Modena : Logos, 2012. - [44] p.
Coll. INF.San

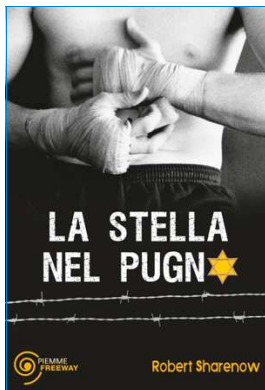
ABSTRACT: Il dialogo tenero e toccante fra un padre e una figlia, che devono imparare ad affrontare da soli il futuro, dopo la perdita della persona loro più cara, madre e compagna. Di fronte alle domande e ai dubbi della bambina, l'uomo si trova sprovvisto di risposte e sceglie la via della fiaba. Età di lettura: da 5 anni.



Ivan & Dominik

progetto e illustrazioni di Lukas Riegenberg ; raccontato da Georg Wiegand
Milano : Jaca Book, 2010.
Coll. INF.Iva

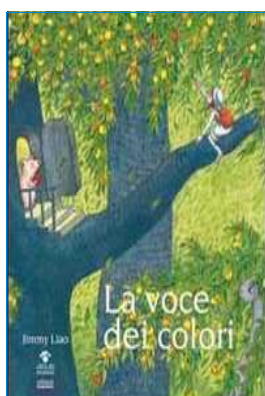
ABSTRACT: Una favola per conoscere il mondo rom al di là dei luoghi comuni, con sullo sfondo le difficoltà e la marginalità, ma anche la musica, i balli, le feste e la ricca immaginazione dei due piccoli fratelli. Età di lettura: da 8 anni.



La stella nel pugno

Robert Sharenow; traduzione di Paolo Antonio Livorati.
Milano : Piemme freeway, 2012. - 398 p.
Coll. INF.J.Sha

ABSTRACT: Karl Stern, quattordicenne di Berlino, non ha mai pensato a se stesso come a un ebreo, non è mai andato in una sinagoga e la sua famiglia non è praticante. Ma ai nazisti tutto questo non importa e deve subire continue aggressioni e discriminazioni. Come dimostrare ai coetanei ariani quanto vale? Grazie alla boxe e all'aiuto del suo allenatore Max Schmeling, campione mondiale ed eroe nazionale della Germania nazista. Presto però la violenza del regime costringerà il ragazzo a dividersi tra il suo sogno di successo nella boxe e il dovere di proteggere la sua famiglia.



La voce dei colori

Jimmy Liao
Torino : Gruppo Abele, 2011. - 103 p.
Coll. INF.Lia

ABSTRACT: Una storia fatta essenzialmente di immagini, originali e fortemente evocative, che accompagnano il lettore a conoscere la storia di una ragazza diventata cieca e della sua esperienza del mondo, vissuta attraverso gli odori, i suoni, le sensazioni tattili. Età di lettura: da 4 anni.



Lo stralisco

Roberto Piumini
Einaudi ragazzi, 2010. - 114 p.
ISBN 9788879268677
Coll. INF.J.Piu

ABSTRACT: "Stralisco" è una parola che non si trova sul vocabolario: fa parte di un gioco fra Madurer - un bambino - e Sakumat - un pittore. Madurer è malato e deve stare sempre rinchiuso al buio. Sakumat ha il compito di mostrargli il mondo attraverso i suoi dipinti. Il loro rapporto si trasforma in una storia di amicizia totale. E' una favola sulla possibile felicità di chi accetta fino in fondo di guardare il mondo attraverso gli occhi della poesia e dei segni dell'arte. Età di lettura: da 9 anni.

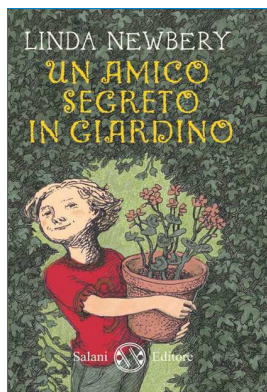


Non chiamarmi Cina!

Luigi Ballerini
Firenze ; Milano : Giunti, 2012. - 142 p.
Coll. INF.J.Bal

ABSTRACT: Antonio frequenta il quarto anno del liceo scientifico. E' un ragazzo come tanti: alcuni amici affezionati, una famiglia attenta e il sogno di diventare calciatore. L'incontro con una ragazza però, sta per fargli scoprire cose nuove su se stesso e sul mondo. E' Rossana, milanese di origine cinese. Da sempre alle prese con le difficoltà di chi cammina in

equilibrio sul confine tra due culture, senza sentirsi bene né solo nell'una, né solo nell'altra, Rossana è alla ricerca di una composizione nuova che appartenga solo a lei. Fra i due adolescenti nasce l'amore, raccontato in prima persona da Antonio in forma di diario.



Un amico segreto in giardino : romanzo / Linda Newbery ;

Linda Newbery

Milano : Salani, 2012. - 218 p.

Coll. INF.J.New

ABSTRACT: Nel giardino del nonno di Lucy si nasconde un grande segreto: è molto più vecchio di quanto si creda, più vecchio degli alberi, della terra e del cielo. Solo Lucy, il nonno e pochi altri riescono a vederlo: è Lob, una creatura dei boschi, e sembra fatto della stessa materia degli alberi e delle foglie. Quando il cottage del nonno viene venduto e Lob scompare, Lucy è tristissima: insieme al nonno ha perso anche la loro creatura segreta, colui che li aiutava a coltivare l'orto e il giardino. Lucy è ormai quasi convinta di averlo solo immaginato, eppure quando si trasferisce a Londra con la sua famiglia... Una storia impregnata di amore per la natura e di atmosfere magiche, che fa venire voglia di rimboccarsi le maniche e iniziare a zappare, seminare e annaffiare. Un nuovissimo "Giardino segreto" in cui rifugiarsi con la fantasia contemplando le meraviglie della natura. Età di lettura: da 8 anni.



Volevo nascere vento

Andrea Gentile

Milano : Mondadori, 2012. - 155 p.

Coll. INF.J.Gen

ABSTRACT: Rita ha diciassette anni quando si trasferisce a Roma e abbandona per sempre il suo paese in provincia di Trapani. Sta scappando dal Mostro che le ha rubato l'infanzia e la famiglia. Ma poi, un giorno, l'incontro con il giudice Paolo Borsellino le cambia la vita: Rita si sente al sicuro e a lui decide di raccontare tutto quello che sa. Età di lettura: da 11 anni.



W le feste di tutto il mondo

Mario Sala Gallini

Milano : Mondadori, 2011. - 72 p.

Coll. INF.Sal

ABSTRACT: Filastrocche orecchiabili attraverso cui i bambini avranno molto da scoprire sulle "feste degli altri". Per far comprendere perché siano così importanti per la storia della nazione in cui si tengono, ogni filastrocca è accompagnata da un approfondimento. Età di lettura: da 7 anni.



Mio padre fa la donna delle pulizie

Saphia Azzedine ; traduzione di Ilaria Vitali
Roma : Perrone, 2011. - 115 p.
Coll. NAR.Azz

ABSTRACT: Polo, 14 anni si trova ogni tanto ad aiutare dopo la scuola il padre nel suo lavoro di "donna" delle pulizie. E tra un colpo di straccio e un giro di aspirapolvere, nella biblioteca del quartiere, cerca un riscatto nei libri. O meglio, nelle parole. Ne impara di nuove, se le appunta... perché lo potrebbero aiutare a far breccia in Priscilla che, chissà, forse un giorno potrebbe anche accorgersi di lui.



Perdersi a... : esplorazioni urbane a fumetti

Bologna : Kappa, 2012. - 144 p.
Coll. NAR.Per

ABSTRACT: Il libro realizzato da Comune di Bologna e Flashfumetto, in collaborazione con Hamelin, Bilbolbul, Yoda, nasce da un concorso per fumetti. Prendendo come spunto le celebrazioni del duecentenario della nascita di Dickens, il concorso proponeva ai partecipanti di indagare il paesaggio urbano contemporaneo. L'idea era quella di rinnovare l'attitudine alla ricerca sociale propria dello scrittore inglese (a partire dal suo libro Perdersi a Londra) attraverso la rappresentazione a fumetti di una esplorazione urbana attuale: la città può diventare così protagonista sia di reportage, sia di narrazioni quotidiane, sia di momenti fantastici o onirici.



Pesi massimi : storie di sport, razzismi, sfide

Federico Appel. - Roma : Sinnos, 2014. - 79 p. : fumetti ; 30 cm.
Coll. NAR.APP

ABSTRACT: Graphic novel ad alta leggibilità, pensata anche per chi ha difficoltà di lettura o problemi di dislessia. Racconta storie di sport, di grandi campioni di un recente passato come Muhammad Ali, Jesse Owens, Gino Bartali, John Carlos, Tommie Smith, Peter Norman, Carlos Caszely, Arthur Ashe, Francois Pienaar



Deumanizzazione : come si legittima la violenza

Chiara Volpato
Roma ; Bari : Laterza, 2011. - 179 p.
PACE.Vol

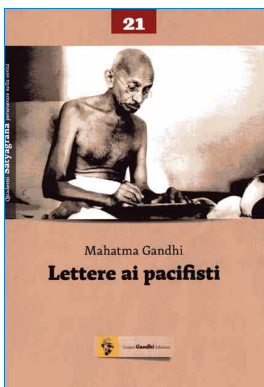
ABSTRACT: Il libro indaga gli atteggiamenti, i comportamenti e le pratiche sociali che, in maniera aperta e violenta, oppure sottile e subdola, escludono l'altro - l'oppositore, il nemico, il diverso - dalla specie umana. Perché deumanizzare serve a pensare l'altro essere umano incompleto, animale, oggetto, permettendo così azioni altrimenti inaccettabili.



Di che genere sei? : prevenire il bullismo sessista e omotransfobico

a cura di Beatrice Gusmano, Tiziana Mangarella ; con i contributi di Dario Abrescia ... [et al.]
Molfetta : Edizioni la meridiana, 2014. - 188 p.
Coll. PACE.Dic

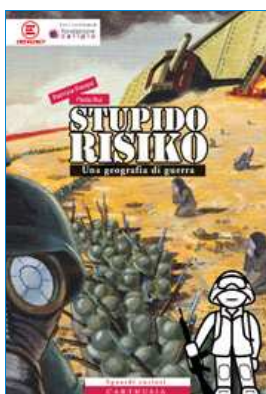
ABSTRACT: Un manuale che propone strumenti di analisi degli stereotipi di genere e un repertorio di strumenti operativi per agire in contesti educativi con adolescenti. Vengono proposti percorsi d'aula per prevenire e contrastare le discriminazioni sessiste e il bullismo omotransfobico, in tutte le possibili declinazioni.



Lettere ai pacifisti

Mahatma Gandhi ; a cura di Rocco Altieri
Pisa : Centro Gandhi, 2013. - 220 p.
Coll. PACE.Gan

ABSTRACT: Il libro raccoglie la corrispondenza che il Mahatma Gandhi tenne, durante gli anni '30 del Novecento, con due dei rappresentanti più significativi del pacifismo europeo: lo scrittore francese Romain Rolland e il sociologo olandese Bart De Ligt. Si tratta di riflessioni che testimoniano come il pacifismo richieda un forte impegno politico, culturale e intellettuale nel ricercare una soluzione alle atrocità della guerra, del razzismo, del militarismo, delle persecuzioni, del totalitarismo.



Stupido risiko : una geografia di guerra

Patrizia Pasqui, Paolo Rui
Milano : Carthusia, 2010. - 30 p.
Coll. PACE.Stu

ABSTRACT: Un racconto che diventa critica ragionata e ironica della guerra e delle sue conseguenze. Episodi storici, tutti storicamente documentati, si intrecciano con la storia di un soldato che piano piano si rende conto sulla sua pelle della stupidità della guerra. Pubblicazione realizzata in collaborazione con Emergency.



Non avrai altro Dio : comunità e sentimento religioso a Modena

foto di Mauro Terzi.

Modena : Comune di Modena, 2008. - 103 p.

Coll. REL.Ter

ABSTRACT: Una raccolta di foto che racconta momenti della vita religiosa delle diverse comunità straniere presenti a Modena. Integrano le immagini testimonianze degli stessi fedeli. A Modena vengono professate circa quaranta confessioni diverse, segno, anche questo, di una realtà solidamente multi-etnica.



SEZIONE EDUCATIVA



Apprendimento cooperativo nella scuola dell'infanzia : Percorsi e attività di educazione interculturale

DI Stefania Lamberti

Trento : Erickson, 2013. - 276 p. + 1 dvd

Coll. INTCULT155

ABSTRACT: Il volume presenta il percorso di ricerca e di azione di alcune scuole dell'infanzia nell'ideazione e realizzazione di un curricolo di attività cooperative finalizzate all'educazione interculturale, mostrandone gli effetti positivi a livello di competenze sociali, relazionali ed emotive, ma anche cognitive e metacognitive. Il curricolo si sviluppa su quattro aree (Identità, Differenze, Incontro, Cooperazione) delle quali vengono descritti gli interventi previsti, corredati da schede, stimoli e suggerimenti didattici. Vengono presentate, inoltre, attività specifiche per il classbuilding e lo sviluppo di abilità sociali, così come proposte di intervento per i genitori. Nel DVD allegato, il lettore troverà la documentazione fotografica e video delle attività realizzate.



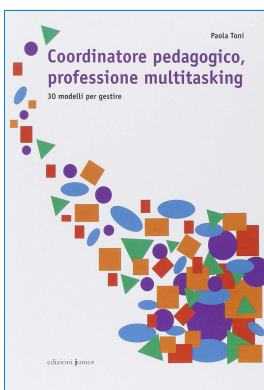
Cyberbullismo. Ricerche e strategie di intervento

di Maria Luisa Genta, Antonella Brighi e Annalisa Guarini

Milano, FrancoAngeli, 2013 - 191 p.

Coll. A666

ABSTRACT: Il rapporto uomo-macchina, le relazioni mediate dal web e le relazioni faccia a faccia, la rivoluzione apportata nella vita di ciascuno dalle nuove tecnologie sono problemi non eludibili nel nostro vivere quotidiano, coinvolgendo fortemente i ruoli di adulti e ragazzi. Questo libro vuole pertanto essere uno strumento utile a ricercatori, educatori, psicologi, genitori, insegnanti ed adolescenti, che desiderino approfondire la loro conoscenza sulle forme di aggressività presenti in adolescenza e confrontarsi con le più nuove strategie di intervento presenti in Italia e in Europa. La prima parte del testo propone una nuova visione dell'uso positivo e negativo delle tecnologie, additandone i possibili fattori di rischio e in particolare le caratteristiche di una nuova forma di aggressione elettronica: il cyberbullismo; esso viene approfondito attraverso l'analisi della letteratura più recente e riportando dati di ricerca che ne illustrano le principali caratteristiche. La seconda parte del volume offre una panoramica europea di buone pratiche utili per confrontarsi con i problemi che l'uso della rete e le condotte aggressive online oggi comportano per adolescenti e adulti.



Coordinatore pedagogico, professione multitasking. 30 modelli per gestire

di Paola Toni.

Parma : Edizioni junior-Spaggiari, 2014. - 145 p.

Coll. A654

ABSTRACT: "Il coordinatore pedagogico si occupa della gestione, della progettazione e della qualità educativa dei servizi educativi della prima infanzia presenti sul territorio. È responsabile del progetto educativo, della sua verifica, della formazione e dell'aggiornamento del personale

educativo. Sostiene, orienta, controlla e cura l'attività dei servizi educativi. Facilita il confronto, lo scambio di esperienze e la formazione".

Deve quindi essere abile nel coordinare, promuovere e innovare, abilità che a loro volta richiedono persuasività, assertività, capacità di convincimento e pragmatismo. Svolge meglio il proprio ruolo il coordinatore pedagogico che riconosce grande valore alla relazione, che ha spiccata creatività ed è abile nel problem solving, chi ha un forte orientamento agli obiettivi da raggiungere e al contesto, creando e sostenendo reti territoriali. In questo testo vengono suggerite tecniche per valutare la propria leadership, per diventare più persuasivi ed autorevoli o per trasformare il proprio gruppo di lavoro in un team eccellente. Sono indicati metodi per imparare a prendere le decisioni, per individuare le priorità, per programmare e pianificare il tempo e le attività, per costruire piani strategici di comunicazione che agevolano la gestione del cambiamento.



Dalla parte dei genitori : Strumenti per vivere bene il proprio ruolo educativo

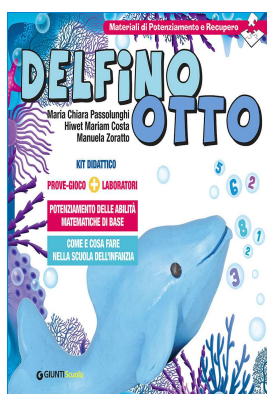
di Daniele Novara

Milano : Franco Angeli, 2009 - 143 p.

Coll. L108

ABSTRACT: "I genitori sono inadeguati, i genitori sgridano troppo o sono troppo permissivi, i genitori non sono più quelli di una volta. I genitori sbagliano"... Per fortuna! Perché l'errore - ovviamente a patto che non provochi danni irreversibili - rappresenta un'opportunità importante di crescita e cambiamento per i bambini ma anche per gli adulti. I genitori

oggi sbagliano, è vero. Però, proprio per questo, possono trasformarsi in figure veramente educative, il cui obiettivo è crescere figli autonomi, vitali, responsabili, che abbiano fiducia nei loro genitori. Si va sempre in cerca della ricetta perfetta per migliorare la vita dei bambini, e si dimentica che quella ricetta siamo noi, che la ricetta sta nella capacità di noi adulti di comprendere e agire al meglio il nostro compito di educatori.



Delfino Otto : Prove-gioco-laboratori

di Maria Chiara Passolunghi, Hiwet Mariam Costa, Manuela Zoratto

Firenze, Giunti Scuola 2014 - 120 p.

Coll. B692

ABSTRACT: Un Kit integrato destinato agli insegnanti della scuola dell'infanzia, con prove-gioco per valutare le abilità matematiche di base nei bambini dai 4 ai 5 anni e attività laboratoriali per il potenziamento di tali abilità e il recupero delle eventuali difficoltà. È composto: un volume con la Guida Didattica, le Prove-Gioco e le attività dei Laboratori per il potenziamento e il recupero, da proporre a tutti i bambini della sezione

due volumetti con i Materiali pronti all'uso per le prove-gioco e i laboratori, da ritagliare e plastificare.



E poi... è primavera

di Julie Fogliano

Milano : Babalibri, 2013 - 36 p.

Coll. A661

ABSTRACT: All'inizio c'è solo il marrone, marrone dappertutto... e poi ci sono i semi... e poi la pioggia arriva... fino a quando... Età di lettura: da 4 anni.



Favole da mangiare

di Teresa Mancini ;

Barletta : Editrice ROTAS, 2013 - 24 p.

Coll. A662

ABSTRACT: Una storia breve per far conoscere ai bambini i prodotti della terra; racconta di Gino, un omino tondo e paffuto e sempre di buon umore che abita in campagna con sua moglie, un cane e un gatto. A ogni stagione semina nel suo orto piantine di ortaggi che potrà poi raccogliere per mangiare sano e fresco.



I bambini pensano grande. Cronaca di una avventura pedagogica

di Franco Lorenzoni

Palermo : Sellerio, 2014 - 264 p.

Coll. B691

ABSTRACT: "Ho desiderato raccontare un anno di vita di una quinta elementare del piccolo paese umbro dove insegno da molti anni perché ascoltando nascere giorno dopo giorno parole ed emozioni, ragionamenti, ipotesi e domande, che emergevano dalle voci delle bambine e dei bambini con cui ho lavorato per cinque anni, ho avuto la sensazione di trovarmi di fronte a scoperte preziose, che ci aiutano ad andare verso la

sostanza delle cose e verso l'origine più remota del nostro pensare il mondo". Nei dialoghi degli scolari su argomenti di un programma svolto ponendo questioni e lasciando elaborare soluzioni, intorno a temi che riguardano matematica, scienze, arte e storia, si ha l'impressione di ripercorrere l'evolversi della cultura umana. Nel diario di un anno di scuola, in cui ciascun allievo è protagonista di una ricerca comune, si mostra il cuore del dialogo didattico: "provare a dare forma al mondo".



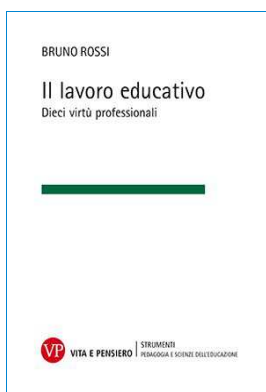
Il gioco e il giocare. Elementi di didattica ludica

di Gianfranco Staccioli

Roma : Carocci, 2012 - 269 p.

Coll. B690

ABSTRACT: Dove inizia l'incontro tra attività ludica infantile e apprendimenti scolastici? Prendendo avvio dal rapporto che il gioco ha avuto nell'eredità classica con le istituzioni educative, il volume propone alcune suggestive analisi sulla struttura di giochi di lunga tradizione e mostra come essi presentino a volte norme e regole inconsuete e ricche di possibilità relazionali, affettive, sociali.



Il lavoro educativo. Dieci virtù professionali

di Bruno Rossi.

Milano : Vita e pensiero, 2014 - 190 p.

Coll. B689

ABSTRACT: Il testo discute dieci virtù professionali (amore, ascolto, comprensione, empatia, fiducia, ospitalità, pazienza, rispetto, speranza, tenerezza) ritenute indispensabili per dare valore e successo all'atto educativo. Esse partecipano alla configurazione della professionalità dell'educatore, e dunque della sua identità, e alla caratterizzazione dei suoi compiti e delle sue funzioni. Se possedute e agite, contribuiscono a

dare risposte concrete e valide ai bisogni e alle domande di educazione posti dalle differenti persone e dai differenti contesti di questo tempo. In questo senso, le pagine che compongono il volume, lungi dall'ambire a disegnare il ritratto del (l'impossibile) perfetto educatore, provano a tratteggiare quello del (possibile) buon educatore.



Il mondo a scuola : una dinamica di incontri

a cura di Rosanna Restaino

Centro Documentazione FISM (Federazione Italiana Scuole Materne) di Bologna.

Parma : Spaggiari, 2012. - 124 p.

Coll. B687

ABSTRACT: La pubblicazione nasce come restituzione sia della ricerca "Il mondo a scuola", sui bisogni educativi dei bambini e dei genitori stranieri inseriti nelle Scuole dell'Infanzia federate alla FISM di Bologna, (ricerca iniziata nell'a.s. 2006-2007 in collaborazione con l'Università di Verona),

sia dei percorsi di didattica assistita svolti successivamente da alcune scuole, negli a.s. 2008-2010 in collaborazione con l'Università di Bologna. Il testo si articola nelle voci dei protagonisti, quali genitori stranieri - testimoni privilegiati della situazione - coordinatrici delle attività educativo-didattiche, e insegnanti, dalle quali successivamente scaturisce una riflessione di merito, a partire dal supporto di pedagogisti, sociologi, etnopsichiatri, ecc. che si occupano approfonditamente delle tematiche di accoglienza e intercultura. Raccontare l'esperienza serve a sfatare paure, dubbi e difficoltà che gli insegnanti possono vivere all'atto dell'iscrizione dei bambini stranieri e di altra cultura da inserire in sezione, e che dopo si riverberano nella progettazione dell'anno.



Infiniti giochi di parole : attività di decodifica per bambini con difficoltà di lettura

di Luisa Martini

Trento : Erickson, 2013 - 100 p.

Coll. B674

ABSTRACT: Molti bambini della scuola primaria incontrano difficoltà più o meno accentuate negli apprendimenti strumentali della lettura e, di conseguenza, faticano a sviluppare le abilità necessarie al compito, a cogliere le differenze tra suoni "difficili" e ad arricchire il proprio vocabolario. Per rispondere alle loro esigenze, "Infiniti giochi di parole" propone una pluralità di stimoli e giochi linguistici che si prestano a un utilizzo efficace e differenziato sia nel lavoro con il singolo bambino sia nel contesto di gruppo o di classe. Nello specifico, il volume propone: 620 tessere a colori, che compongono 43 serie di parole divise in sillabe appartenenti a 9 aree tematiche; più di 60 giochi per lo sviluppo e il potenziamento delle abilità linguistiche e di lettura. Tutte le attività prevedono l'utilizzo di almeno una serie di tessere e partono sempre dal gioco-base, che consiste nella risoluzione del "puzzle" di parole relativo alla serie prescelta. Rivolti ai bambini dai 6 anni in poi, anche con difficoltà di lettura molto accentuate, i materiali qui presentati permettono loro di migliorare le abilità di decodifica.



Insieme per crescere : scuola dell'infanzia e dialogo interculturale

di Ivana Bolognesi.

Milano : Franco Angeli, 2013. - 184 p.

Coll. INTCULT154

ABSTRACT: La scuola dell'infanzia, contesto educativo multiculturale, può rappresentare un luogo di incontro e di dialogo per genitori, bambini e bambine dalle appartenenze socio-culturali diverse? Questo interrogativo ha dato impulso a una ricerca, che coniugando vissuti e saperi degli insegnanti con la riflessione teorica della pedagogia interculturale, si è data l'obiettivo di descrivere e comprendere le dinamiche interne a un gruppo di scuole dell'infanzia in cui la presenza di famiglie e di bambini di origine straniera è particolarmente rilevante. Muovendo dalle riflessioni delle insegnanti, sono stati individuati e analizzati alcuni temi comuni a tutte le realtà: l'accoglienza e la progettazione delle attività rivolte a bambini e bambine con bisogni e caratteristiche differenti; l'attuazione di strategie didattiche per il potenziamento della lingua italiana; l'individuazione di prassi e regole capaci di considerare le specificità individuali ma anche le culture familiari.



L'educazione (im)possibile. Orientarsi in una società senza padri

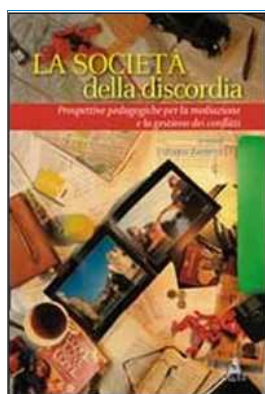
di Vittorino Andreoli

Milano : RCS Libri, 2014 - 212 p.

Coll. L109

ABSTRACT: Maleducati. Trasgressivi. Immaturi. Le ricette salva figli sono ormai diventate argomento quotidiano di discussione e confronto fra genitori in crisi e insegnanti rinunciatari. C'è chi grida alla sconfitta dell'antiautoritarismo. Chi invoca un ritorno alla disciplina tra le mura domestiche. Chi accusa la scuola di aver abbandonato il suo ruolo pedagogico. Per Vittorino Andreoli, da sempre attento osservatore del

disagio psicologico degli adolescenti e dei loro compagni più adulti, invece il fallimento educativo è un malessere profondo che riguarda tutti, genitori e no, e che può essere risolto solo con uno sforzo comune. Il primo sintomo va ricercato senz'altro nella morte della famiglia tradizionale. I bambini avrebbero bisogno di un'unica figura che si occupi di loro: la madre. L'aumento delle figure di riferimento - necessario, per molte ragioni, nella nostra società crea un disaccordo educativo, ed è la vera causa della loro inquietudine e disobbedienza. Cosa dovrebbero fare, allora, i genitori per far crescere meglio i loro figli? Dovrebbero ritrovare un punto d'unione con tutte le figure che li affiancano: i nonni, le babysitter, le insegnanti dei nidi e delle scuole per l'infanzia... Educare vuol dire trasformare un figlio in un uomo o una donna capaci a loro volta di diventare padri e madri. E per farlo dobbiamo tenere conto dei sentimenti che sono parte indispensabile di ogni processo di crescita.



La società della discordia. Prospettive pedagogiche per la mediazione e la gestione dei conflitti

a cura di Federico Zannoni
Bologna : CLUEB, 2012 - 347 p.
Coll. A668

ABSTRACT: Viviamo nella società della discordia. Spesso faticiamo a gestire l'aggressività perfino all'interno delle relazioni con chi ci sta accanto. Siamo vulnerabili all'odio; guerre e violenze ci lasciano talvolta insensibili. Esistiamo in un individualismo crescente. Non sappiamo condividere, comunicare, capirci, venirci incontro. Eppure, il conflitto è parte di noi. Se gestito con saggezza, può rivelarsi motore di cambiamento e di progresso. Scritto da pedagogisti, professionisti e studiosi delle scienze dell'educazione, il presente volume propone una pluralità di punti di vista e di strategie per affrontare, a livello teorico e operativo, il tema del conflitto e della sua gestione all'interno di una cornice pedagogica "necessariamente" aperta al confronto e alla contaminazione interdisciplinare.



La nascita della intersoggettività : lo sviluppo del sé tra psicodinamica e neurobiologia

di Massimo Ammaniti e Vittorio Gallese
Milano : Raffaello Cortina, 2014 - 285 p.
Coll. A667

ABSTRACT: L'intersoggettività descrive le continue interazioni e gli scambi tipicamente umani che si sviluppano fin dai primi giorni di vita, in un processo che conduce alla capacità di comprendere la mente degli altri. Nel capitolo iniziale l'intersoggettività viene affrontata in un'ottica neurobiologica valorizzando il funzionamento cerebrale nel contesto dei comportamenti interattivi, con una particolare attenzione alla funzione dei neuroni specchio. Nei capitoli successivi si analizzano le dinamiche psicologiche materne e paterne che contribuiscono alla nascita della matrice intersoggettiva nel figlio. Queste dinamiche genitoriali vengono approfondite anche alla luce della cogenitorialità, ossia della capacità di entrambi i genitori di sostenersi reciprocamente nell'allevamento del figlio. Nelle conclusioni si delineano le implicazioni di queste importanti ricerche nella prevenzione e in campo clinico attraverso strategie di sostegno ai genitori e ai bambini in difficoltà.



La fatica di diventare grandi : la scomparsa dei riti di passaggio

di Marco Aime, Gustavo Pietropolli Charmet.

Torino : Einaudi, 2014 - 170 p.

Coll. A663

ABSTRACT: Genitori e figli si trovano vicini all'improvviso, tanto nei comportamenti quanto nel modo di guardare il mondo, in famiglie che, invece di essere allargate, sono "allungate". Al posto del classico rapporto di subalternità, compare così una condizione più complice e paritaria, che in alcuni casi si trasforma in vera e propria amicizia. Un fatto all'apparenza positivo, ma che nasconde una questione cruciale: non è sulla frattura condivisa tra giovani e adulti che si struttura l'identità? In questo libro Marco Aime e Gustavo Pietropolli Charmet affrontano la progressiva svalutazione di quei riti di passaggio, come la leva militare o il fidanzamento, che scandivano fino a ieri lo sviluppo del nostro ruolo sociale e le sue conseguenze. Perché, se l'autorità dei genitori tende all'estinzione, la scuola perde d'importanza e l'ingresso nel mondo del lavoro pare sempre più un miraggio, quando arriva il momento delle responsabilità?



Le forme del cinema per l'educazione. Il panorama italiano dagli anni '50 ad oggi

di Giovanni Rizzo

Milano : Franco Angeli, 2014.- 135 p.

Coll. A665

ABSTRACT: Qual è la natura che si è attribuita al cinema quando il cinema ha incontrato la pedagogia, le pratiche educative e quelle della formazione degli adulti? Questa è la domanda che anima questo lavoro. Domanda che attraversa la storia sociale del nostro Paese dal dopoguerra ad oggi. Nella ricostruzione storica di questo legame, cinema-pedagogia, il testo giunge ad individuare delle correnti generali, dei flussi di caratterizzazione del cinema che nel corso dei decenni hanno guidato l'intenzione didattica e pedagogica legata alla settima arte. Il libro propone una panoramica di tutte quelle ricerche che nei decenni hanno tentato di gettare un ponte tra l'evento cinema e l'evento educazione, con la domanda iniziale che, nel corso delle ricerche si è trasformata in un'altra domanda: di che natura sono state le "pedagogie" che hanno assegnato e assegnano al cinema quella specifica natura che rende possibile la sua applicazione in educazione?



Le storie di apprendimento : documentare e valutare nei servizi per l'infanzia

di Margaret Carr

Parma : Junior, 2012 - 256 p.

Coll. B688

ABSTRACT: Questo libro affronta i temi della documentazione e della valutazione degli apprendimenti dei bambini traendo ispirazione dalla psicologia, dalla sociologia e dalla cultura dell'educazione. Margaret Carr mostra come un contesto per la prima infanzia possa divenire un luogo di apprendimento in cui i bambini sviluppano "disposizioni ad apprendere" come, per esempio, il perseverare nella difficoltà e nell'incertezza, l'esprimere con sicurezza le proprie idee e l'affrontare in modo riflessivo e

collaborativo la risoluzione di problemi. L'autrice propone, al termine di alcuni interventi di ricerca-azione, un percorso per documentare e valutare l'apprendimento dei bambini durante i primi anni di vita in grado di promuovere, nel contempo, tali "disposizioni ad apprendere", sfuggire alle insidie di approcci eccessivamente formali, rivelarsi utile per gli educatori, interessante per le famiglie ed efficace rispetto alle potenzialità di sviluppo dei bambini. Differenti idee e prospettive sulla documentazione e sulla valutazione degli apprendimenti dei bambini intessono nel libro una trama varia e complessa, impreziosita da molti esempi di Storie di apprendimento raccolte in alcuni servizi per la prima infanzia neozelandesi.



Sport e infanzia. Un'esperienza formativa tra gioco e impegno

a cura di Roberto Farné.

Milano : Franco Angeli, 2010. - 218 p.

Coll. A655

ABSTRACT: Definibile in termini di cultura, iscrivibile nel sistema di opportunità educative offerte al non-adulto al di fuori della scuola, connotabile come fenomeno ludico e sociale (come sostiene Farné nel suo saggio che fa da incipit e sostegno al volume), lo sport mostra la sua importanza crescente nella vita dei bambini (lo documenta il contributo di Martelli), e la sua progressiva rilevanza nelle politiche per l'infanzia di

vari Stati (Morena Cuconato illustra questo trend nella Comunità Europea). Esperienza sociale complessa, lo sport in età infantile coinvolge non solo bambini e preadolescenti, ma anche, come eventuali formatori, adulti, soprattutto genitori (ne parla Andrea Ceciliani), e allenatori. Esso interessa l'intero sistema formativo, nel doppio senso di costituire problema, tuttora irrisolto nel nostro Paese, a livello di acculturazione allo sport nelle realtà scolastiche (ne tratta Paolo Seclì) e di acquisizione di una specifica competenza educativa da parte degli allenatori nei setting non compresi nella rete pedagogica istituzionalizzata (tema affrontato nel capitolo di Bortolotti). Tre saggi completano il volume, la cui lettura stimola riflessioni sul fenomeno dello sport in età infantile, oggi diffuso, ma problematico da denotarsi e soprattutto al margine di un autentico impegno educativo.



Pedagogia delle emozioni : lo sviluppo dell'autoregolazione emozionale da 0 a 10 anni

di Daniele Fedeli

Roma : Editoriale Anicia, 2013 - 287 p.

Coll. A653

ABSTRACT: Le emozioni rappresentano le fondamenta dello sviluppo individuale: su di esse infatti si costruisce l'intera personalità del bambino, nei suoi aspetti cognitivi, comportamentali e sociali. Di conseguenza, intervenire sulle emozioni rappresenta una sfida fondamentale per tutti coloro che si occupano di educazione: un

approccio corretto può originare progressi importanti nella crescita del bambino, ma interventi sbagliati possono far crollare l'intera impalcatura individuale. Il volume intende allora fornire un quadro descrittivo ed interpretativo dei fenomeni emotivi, chesia al contempo scientificamente fondato ed operativamente orientato. L'architrave dell'intero percorso è costituito dall'abilità di autoregolazione, dai primi giorni di vita fino al termine della scuola primaria: in che modo possiamo potenziare tale competenza, fondamentale sia ai fini dell'apprendimento che dell'adattamento socio-emotivo? Il libro presenta un percorso teorico-pratico per fornire una possibile risposta.



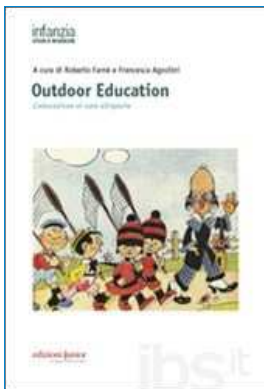
Orti di pace : il lavoro della terra come via educativa

a cura di Gianfranco Zavalloni.

Bologna : EMI, 2010 - 111 p.

Coll. B686

ABSTRACT: Tornare alla terra, non come fuga dalla civiltà urbana ma come momento educativo fondamentale: per i nostri figli e quindi per noi stessi. Una "cittadinanza" che venga dalla "contadinanza". Non è più un sogno, ma una rete di esperienze, tra le quali si contano anche gli "Orti in condotta" di Slow Food, un programma di formazione per insegnanti e genitori. Il libro mostra come e perché fare l'orto o il giardino as cuola, e quali ne sono gli effetti pedagogici.



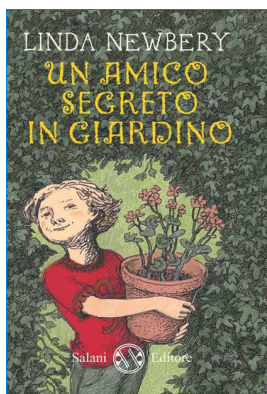
Outdoor education : L'educazione si-cura all'aperto

a cura di Roberto Farné e Francesca Agostini.

Parma : Edizioni junior-Spaggiari, 2014 - 128 p.

Coll. B685

ABSTRACT: La condizione dell'infanzia, soprattutto nei contesti urbani della nostra società, è fortemente connotata da tempi programmati in spazi chiusi; i bambini che vivono esperienze libere di gioco e di socialità all'aperto sono pressoché invisibili, portando a un'oggettiva crisi dell'educazione, che riguarda lo sviluppo di un vasto arco di competenze psicomotorie, cognitive ed emotive dei bambini. Con l'Outdoor Education si definisce un orientamento pedagogico che intende favorire le esperienze in presa diretta con l'ambiente: dal bisogno naturale nell'infanzia di esplorare e mettersi alla prova, ai progetti di educazione ambientale. I temi del rischio, della salute, del movimento richiedono un profondo ripensamento degli spazi di vita scolastici e urbani e della professionalità educativa.



Un amico segreto in giardino : romanzo / Linda Newbery ;

Linda Newbery

Milano : Salani, 2012. - 218 p.

Coll. A660

ABSTRACT: Nel giardino del nonno di Lucy si nasconde un grande segreto: è molto più vecchio di quanto si creda, più vecchio degli alberi, della terra e del cielo. Solo Lucy, il nonno e pochi altri riescono a vederlo: è Lob, una creatura dei boschi, e sembra fatto della stessa materia degli alberi e delle foglie. Quando il cottage del nonno viene venduto e Lob scompare, Lucy è tristissima: insieme al nonno ha perso anche la loro creatura segreta, colui che li aiutava a coltivare l'orto e il giardino. Lucy è ormai quasi convinta di averlo solo immaginato, eppure quando si trasferisce a Londra con la sua famiglia... Una storia impregnata di amore per la natura e di atmosfere magiche, che fa venire voglia di rimboccarsi le maniche e iniziare a zappare, seminare e annaffiare. Un nuovissimo "Giardino segreto" in cui rifugiarsi con la fantasia contemplando le meraviglie della natura. Età di lettura: da 8 anni.



Disgrafia e disortografia : apprendimento della scrittura e difficoltà
 di Dario Ianes, Lerida Cisotto, Nicoletta Galvan
 Trento : Erickson, 2011 - 144 p.
 Coll. C145

ABSTRACT: L'apprendimento dell'abilità di scrittura, nel caso di alunni con disturbi specifici, può presentarsi molto difficoltoso. In particolare la disgrafia e la disortografia impediscono di scrivere in modo leggibile e corretto con ricadute negative anche sull'apprendimento dell'abilità di lettura. L'opera presenta un panorama completo sui disturbi della scrittura, affiancando l'esposizione teorica dei metodi di apprendimento con la descrizione e l'analisi di casi. Un ricco corollario di interventi permette al lettore di approfondire l'argomento e di trovare spunti didattici e nuove idee per operare in classe o a casa.



I BES Come e cosa fare : guida operativa per insegnanti e dirigenti
 di Raffaele Ciambrone, Giuseppe Fusacchia
 Firenze : Giunti Scuola, 2014 - 127 p.
 Coll. C148

ABSTRACT: Questa Guida intende fornire agli insegnanti e ai dirigenti scolastici una lettura ragionata della vigente normativa sui Bisogni Educativi Speciali (BES) e sui Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), con indicazioni operative ed esempi di "buone pratiche" contestualizzate per livelli di scolarità (dalla scuola dell'infanzia, alla scuola primaria e secondaria di primo grado). Offre esemplificazioni di buone procedure relativamente a "temi caldi" quali:
 l'identificazione precoce delle difficoltà e la certificazione;
 l'utilizzo degli strumenti compensativi e delle misure dispensative;
 la stesura e l'applicazione di un PDP;
 la progettazione individualizzata (dai bisogni alla didattica inclusiva);
 le relazioni (con la Sanità, il territorio, le reti di scuole, le famiglie).



L'evoluzione dell'insegnante di sostegno : verso una didattica inclusiva
 di Dario Ianes.
 Trento : Erickson, 2014 - 159 p.
 Coll. B675

ABSTRACT: I 110.000 insegnanti di sostegno presenti nella scuola italiana sono stati una figura professionale importante per il contributo che hanno dato all'integrazione scolastica degli alunni con disabilità negli ultimi quasi quarant'anni. Ma oggi l'integrazione scolastica è sempre più in difficoltà, gli stessi docenti di sostegno sono spesso insoddisfatti e, con loro, molte famiglie di alunni con disabilità. Partendo da queste considerazioni, il libro propone una tesi shock per realizzare compiutamente i valori di equità e partecipazione che sono alla base dell'integrazione scolastica e che l'hanno ispirata: superare radicalmente la figura professionale "speciale" dell'insegnante di sostegno come è oggi, trasformandola

profondamente. È possibile pensare a una scuola più inclusiva senza gli insegnanti di sostegno come siamo abituati a vederli e senza tagliare organici, ma anzi investendo fortemente in inclusione? Una scuola inclusiva ha bisogno di più docenti "normali" in compresenza, di organico funzionale e di "peer tutor", insegnanti specializzati esperti itineranti che aiutino in modo concreto i colleghi curricolari. In questo modo tutto il corpo docente diventerebbe il vero protagonista responsabile dell'integrazione, senza più delegarla a qualcuno.



La dislessia : il ruolo della scuola e della famiglia

di Dario Ianes, Sofia Cramerotti, Monja Tait.

Trento : Erickson, 2007. - 1 volume, 1 DVD-video, 1 CD-ROM

Coll. C146

ABSTRACT: Il libro analizza la situazione di apprendimento del bambino dislessico per fare il punto di quello che si può fare in particolare a scuola e in famiglia, indicando i materiali più adatti per una didattica specializzata e per un buon lavoro a casa. Il DVD contiene videointerviste ad alcuni dei massimi esperti italiani (Giacomo Stella, Enrico Savelli, Enrico Ghidoni e Cesare Cornoldi) nel campo della dislessia, accanto a testimonianze di logopedisti, insegnanti, familiari e adulti che raccontano in prima persona la loro esperienza, presentando quindi la problematica da diverse prospettive e con diverse colorazioni emotive. Il CD-ROM contiene numerosi materiali stampabili in formato PDF (articoli, parti di libri, schede operative) e versioni dimostrative di software educativodidattici, che consentono di approfondire la tematica, fornendo un ampio ventaglio di quelli che sono gli strumenti e le metodologie più attuali fornite dalla ricerca scientifica.



Le dislessie : conoscere la complessità per non medicalizzare

di Magda Di Renzo, Federico Bianchi di Castelbianco

Roma : Edizioni Scientifiche Magi, 2013 - 180 p.

Coll. C144

ABSTRACT: Una riflessione sull'eccesso di medicalizzazione dell'infanzia e le sue manifestazioni; una volontà di porre argine all'atteggiamento imperante, in ambito clinico e culturale, che tende a inquadrare i problemi in etichette diagnostiche ancor prima di averli compresi; un invito al mondo della scuola a recuperare le proprie competenze per assicurare a ogni bambino il suo diritto alla crescita, con le sue modalità e i suoi tempi senza dover corrispondere a quadri precostituiti: sono questi i messaggi fondamentali racchiusi in questo volume. Il fatto che tra i dislessici ci siano molti bambini che non hanno raggiunto un buon livello nei prerequisiti o che hanno iniziato la scuola in anticipo deve far riflettere anche sui sistemi educativi e non solo sulle componenti genetiche, e deve essere un monito a ricordare che le cause dei problemi di apprendimento sono molteplici e tra loro diverse. Gli autori evidenziano come le modalità, oggi in formato elettronico, che consentono di rilevare le difficoltà di lettura sono le stesse di 40 anni fa e quindi l'aumento del disturbo, oltre ai possibili fattori biologici, deve necessariamente essere collegato al cambiamento sociale, scolastico e ai criteri di classificazione diagnostica. Nel libro vengono riportati gli esiti di ricerche che dimostrano l'influenza dei fattori emotivi e sociali e aprono nuove prospettive a un disturbo che sembra essere diventato una malattia inguaribile, piuttosto che un disagio.



Pappagallo Lallo : identificazione precoce di difficoltà fonologiche e laboratori per lo sviluppo linguistico da 3 a 5 anni

a cura di Giacomo Stella

Firenze : Giunti Scuola, 2013.

Coll. C147

ABSTRACT: Un kit integrato per gli insegnanti di scuola dell'infanzia, con strumenti di identificazione precoce delle difficoltà del linguaggio nei bambini dai 3 ai 5 anni e materiali per il potenziamento e il recupero delle abilità fonologiche. La Guida didattica organizzata in tre sezioni che illustrano e spiegano come usare Pappagallo Lallo. La prova Il Gioco del pappagallo - in versione software e cartacea - per l'identificazione precoce delle difficoltà del linguaggio. I laboratori fonologici propongono le attività ludiche per il potenziamento delle abilità fonologiche per bambini di 3, 4 e 5 anni. Potenziamento e recupero: ogni attività è progettata per potenziare le abilità linguistiche e fonologiche di tutti i bambini; in ogni laboratorio la rubrica Cosa fare se... c'è un bambino in difficoltà fornisce indicazioni operative per intervenire in modo specifico. Documentazione: alla fine di ogni laboratorio si trovano le tabelle per osservare, verificare e documentare la partecipazione dei bambini e i risultati dell'attività