



COMUNE  
DI BOLOGNA | settore istruzione



Laboratorio  
Documentazione  
Formazione



Centro di Documentazione  
Laboratorio per un'Educazione Interculturale



Centro Servizi Consulenza  
Risorse Educative e Scolastiche



**Centro Ri.E.Sco.  
Le novità della biblioteca  
ottobre 2012**

<b>SEZIONE EDUCAZIONE INTERCULTURALE.....</b>	<b>p. 3</b>
Didattica.....	p. 4
Dizionari.....	p. 4
Educazione interculturale .....	p. 4
Educazione interculturale – materiali.....	p. 5
Immigrazione.....	p. 7
Immigrazione - Razzismo.....	p. 8
Immigrazione - Statistiche.....	p. 10
Immigrazione – storie di vita.....	p. 10
Italiano L2 .....	p. 11
Italiano L2 – Letture.....	p. 12
Italiano L2 – Materiali per scuole superiori e adulti.....	p. 14
Narrativa per adulti.....	p. 14
Narrativa per l'infanzia.....	p. 14
Narrativa per l'infanzia - Favole.....	p.15
Narrativa per ragazzi.....	p. 15
Paesi e Popoli.....	p. 16
Religione.....	p.18
Storia.....	p.18



# **SEZIONE EDUCAZIONE INTERCULTURALE**

## DIDATTICA



### *Alberto Manzi : l'avventura di un maestro*

Roberto Farné.

Bologna : Bononia University Press, 2011. - 173 p. : ill. ; 24 cm

Coll. DID.Far

Inv. 3348

**ABSTRACT:** Il libro ricostruisce il percorso del maestro Alberto Manzi, iniziato dalla scuola del carcere minorile di Roma e proseguito fra scuole, studi televisivi e radiofonici e l'altopiano andino, dove Manzi si recò per insegnare a leggere e a scrivere agli indios analfabeti.

## DIZIONARI



### *Italiano per stranieri : corso completo*

Alberto Fré, Chiara Laverone.

Milano ; Firenze : Giunti, 2010. - 381 p. ; 21 cm + 1 cd audio

Coll. DIZ.Ita

Inv. 4080

**ABSTRACT:** Esercizi graduali di verifica e relative soluzioni con frasi esempio e dialoghi riferiti a situazioni reali di ogni tipo. Ogni regola grammaticale viene sempre applicata nelle frasi agevolandone la memorizzazione. Presenza di un dizionario bilingue. CD allegato per

affinare le capacità di comprensione e migliorare la pronuncia con letture di dialoghi o esercizi.

## EDUCAZIONE INTERCULTURALE



### *Fare inte(g)razione tra enti locali, scuola e comunità : 13. convegno dei Centri interculturali*

a cura di Gabriella Debetto e Eufemia Gazerro.

Milano : F. Angeli, 2011. - 203 p. ; 23 cm. - (La melagrana. Ricerche e progetti)

Coll. ED.INT.Far

Inv. 3344

**ABSTRACT:** Il volume raccoglie gli atti del Convegno nazionale dei Centri interculturali, svoltasi a Padova il 28 e 29 ottobre 2010. Una

mappa delle buone pratiche d'integrazione realizzate in Italia per i giovani stranieri di seconda generazione e le loro famiglie a scuola, e delle politiche pubbliche adottate per gli spazi pubblici della città. La terza parte propone una riflessione sugli aspetti educativi e culturali dell'integrazione.



***Incontri di mondi: saperi, luoghi e identità : azioni, processi educativi e di integrazione sociale***

a cura di Giovanni Amodio e Milli Ruggiero.

Santarcangelo di Romagna : Maggioli, 2012 (stampa 2011). - 176 p. ; 24 cm. - (Lavoro di cura e di comunità)

Coll. ED.INT.Inc

Inv. 4020

**ABSTRACT:** Vengono toccati molti temi dell'intercultura e dell'integrazione dei cittadini stranieri. Le proposte avanzate e le esperienze presentate possono aiutare le istituzioni pubbliche, quelle private, la cittadinanza, a costruire una società più accogliente.

## EDUCAZIONE INTERCULTURALE - MATERIALI



***Le ragioni dell'altro : percorsi formativi nell'intercultura***

Alessandro Baldi.

Roma : Carocci Faber, 2006. - 126 p. ; 20 cm. - (Scuolafacendo)

Coll. ED.INT.M.Cas

Inv. 3343

**ABSTRACT:** Il volume propone sul tema della comunicazione una pratica educativa basata su più di dieci anni di ricerca e intervento con gli insegnanti romani, tramite i laboratori del Forum dell'Intercultura della Caritas diocesana di Roma. Proposte didattiche per scuole primarie e secondarie. E' possibile scaricare ulteriori materiali da [www.scuolafacendo.carocci.it](http://www.scuolafacendo.carocci.it)



***Una scuola aperta al mondo : genitori italiani e stranieri nelle scuole dell'infanzia a Milano***

a cura di Giovanni Giulio Valtolina.

Milano : Angeli, 2009. - 176 p. : ill. ; 23 cm. - (Collana ISMU ; 33)

Coll. ED.INT.M.Scu

Inv. 3391

**ABSTRACT:** Il volume presenta i risultati di un progetto attivato in alcune scuole dell'infanzia del Comune di Milano dalla Fondazione Ismu e finalizzato a favorire la partecipazione dei genitori italiani e stranieri al progetto formativo della scuola, attraverso la valorizzazione di saperi e competenze interculturali. Se ne descrive in particolare la fase progettuale ed i percorsi laboratoriali proposti e realizzati: Il gioco nelle diverse tradizioni e culture; Cibo e racconti; Le fiabe come luogo d'incontro.



***Educare alla cittadinanza attiva : luoghi, metodi, discipline***

a cura di Lorenzo Luatti.

Roma : Carocci, 2009. - 310 p. ; 22 cm.. - (Biblioteca di testi e studi ; 510)

Coll. ED.INT.M.Edu

Inv.2916

**ABSTRACT:** L'educazione civica del passato, centrata sull'identità nazionale, si apre a nuovi obiettivi. Si tratta, infatti, di continuare a garantire la coesione sociale, ma nel quadro di una nuova complessità dovuta alle diverse culture dell'immigrazione. Formare "cittadini del mondo", anziché una sconosciuta utopia dal sapore illuministico, diviene oggi una necessità. A partire da questi e altri temi, il volume cerca di fare il punto sul tema della cittadinanza e delle sue applicazioni nella pratica educativa.



***Apprendimento cooperativo e educazione interculturale : percorsi e attività per la scuola primaria***

Stefania Lamberti.

Trento : Erickson, 2010. - 175, [28] p. ; 24 cm. - (Guide per l'educazione)

Coll. ED.INT.M.Lam

Inv. 3091

**ABSTRACT:** Il testo si struttura in una prima parte teorica e una seconda con delle attività: ognuna delle tre aree pensata per il curricolo (Sensibilizzazione, Interazione responsabile e Verso un nuovo umanesimo) è divisa in sei interventi specifici per il gruppo classe e in una proposta finale da realizzarsi con tutti gli alunni. Il libro è rivolto a insegnanti e educatori, ma anche a studenti e ricercatori.



***A scuola con il mondo : un'esperienza modello, un modello di esperienza***

Angelina Linda Zammataro ; a cura di Caterina Di Rienzo e Massimo Cappellani ; prefazione di Albino Bernardini ; con una nota di Remo Fusco.

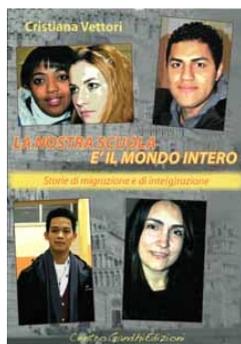
Roma : Castelvecchi, 2010. - 296 p. : ill. ; 24 cm

Coll. ED.INT.M.Zam

Inv. 3366

**ABSTRACT:** Il libro racconta l'esperienza didattica dell'autrice, maestra romana che, tra gli anni Settanta e gli anni Ottanta, provò a realizzare una nuova idea di scuola capace di cimentarsi con la tematica dell'interculturalità che stava diventando sempre più attuale. Oltre a denunciare i retaggi conservatori che ancora pesano sulle istituzioni didattiche italiane, vuole testimoniare i risultati di un nuovo e concreto metodo pedagogico: la Psicoanimazione.

## IMMIGRAZIONE



### ***La nostra scuola è il mondo intero : storie di migrazione e inte(g)razione***

a cura di Cristiana Vettori.

Pisa : Centro Gandhi, 2011. - 198 p. : ill. ; 21 cm. - (Quaderni Satyagraha : la forza della verità ; 19)

Coll. IMM.Nos

Inv. 4003

**ABSTRACT:** La prima parte è dedicata alle storie di vita degli studenti del corso serale dell'Istituto Professionale "G.Matteotti" di Pisa. Le sezioni successive presentano il punto di vista dei docenti del corso serale e degli operatori delle associazioni che lavorano con i migranti nel campo dell'educazione, dell'alfabetizzazione e della tutela dei diritti. L'ultima parte infine comprende due contributi teorici sull'educazione interculturale e la formazione alla nonviolenza.



### ***Legami di nuova generazione : relazioni familiari e pratiche di consumo tra i giovani discendenti di migranti***

a cura di Luisa Leonini e Paola Rebughini.

Bologna : Il mulino, [2010]. - 237 p. ; 22 cm. - (Percorsi)

Coll. IMM.Leg

Inv. 3379

**ABSTRACT:** In questo volume vengono presentati i risultati di due ricerche, realizzate tra il 2006 e il 2008, centrate rispettivamente sul tema dei rapporti familiari e delle pratiche di consumo dei figli dei

migranti e sul tema delle loro identificazioni e appartenenze. L'obiettivo è di approfondire alcuni aspetti della vita quotidiana e degli stili di vita di questa nuova generazione di italiani, in particolare: la relazione con la memoria e le tradizioni, il rapporto domestico con i genitori all'interno di famiglie spesso frammentate e transnazionali, le pratiche di consumo e i loro legami con i modelli di identificazione, con un approfondimento dedicato al ruolo che internet detiene nel quotidiano e nella vita relazionale di questi giovani.



### ***Comunicare l'immigrazione : guida pratica per gli operatori dell'informazione***

Lai-momo ; Centro Studi e Ricerche IDOS ; [coordinamento redazionale: Sandra Federici e Franco Pittau].

[S.l. : s.n.], 2012 (Rastignano : Tipografia Litosei). - 160 p. : ill. ; 24 cm.

Coll. IMM.Lai

Inv. 3377

**ABSTRACT:** Il manuale fornisce un quadro di riferimento relativo al riparto di competenze istituzionali in materia di immigrazione, oltre a dati quantitativi e indicatori territoriali che mettono in luce i benefici del fenomeno migratorio per la

società ospitante; propone una sintesi comparativa a livello europeo delle principali norme che regolano (l'ingresso ed il soggiorno degli stranieri e dei principali indici di integrazione). Offre, infine, esempi di buone prassi comunicative e racconti di storie di migrazione di successo.



***Tracce di G2 : le seconde generazioni negli Stati Uniti, in Europa e in Italia***

a cura di Gabriele Sospiro.

Milano : FrancoAngeli, 2010. - 215 p. ; 23 cm. - (Politiche migratorie ; 18)

Coll. IMM.Tra

Inv. 3364

**ABSTRACT:** Nella prima sezione vengono presentati contributi di carattere internazionale al fine di offrire un confronto sulle forme d'integrazione delle seconde generazioni in vari contesti. La seconda sezione affronta il tema dei figli degli stranieri nel nostro paese partendo da una indagine realizzata nelle Marche, frutto dell'intervista di 874 alunni frequentanti Istituti secondari di secondo grado. I principali temi: la struttura familiare e la condizione socio-economica della famiglia d'appartenenza, le reti amicali e gli stili di vita, le prospettive di studio e di lavoro, il tempo libero.



***La generazione dopo***

a cura di Marzio Barbagli, Camille Schmoll.

Bologna : Il Mulino, 2011. - 339 p. ; 22 cm. - (Stranieri in Italia)

Coll. IMM.Gen

Inv. 4077

**ABSTRACT:** La prima parte del volume presenta i temi legati all'integrazione psico-sociale delle seconde generazioni e delle loro famiglie. Oltre al confronto tra l'Italia e altri contesti europei, vengono analizzati temi spesso trascurati dalla ricerca, tra cui le reti di amicizia, la religiosità, il ritardo scolastico e i rapporti familiari dei figli di immigrati.

## IMMIGRAZIONE - RAZZISMO



***Con quella faccia : l'Italia è razzista? : dove porta la politica della paura***

a cura di Ranieri Polese.

Parma : Guanda, 2011. - 149 p. : ill. ; 28 cm. - (Almanacco Guanda)

Coll. IMM.R.Con

Inv. 4078

**ABSTRACT:** Oggi il nostro paese si confronta con i problemi della presenza di "stranieri" il cui numero negli ultimi 20 anni è salito vertiginosamente, accentuando in alcuni settori della società reazioni di xenofobia e di intolleranza, sfruttate da partiti e movimenti politici che speculano su paure diffuse e irrazionali.



***Sono razzista, ma sto cercando di smettere***

Guido Barbujani, Pietro Cheli.

Roma ; Bari : Laterza, 2010. - 133 p. ; 21 cm. - (Economica Laterza ; 551)

Coll. IMM.R.

Inv. 3367

**ABSTRACT:** Nonostante studi approfonditi abbiano dimostrato da tempo che di razze umane ce n'è una sola, certi sentimenti non smettono di circolare. Siamo tutti parenti, discendenti dagli stessi antenati africani che hanno colonizzato in poche migliaia di anni tutto il pianeta. Niente razze, ma molte differenze.



***Negri, froci, giudei & co.: l'eterna guerra contro l'altro***

Gian Antonio Stella.

Nuova ed. aggiornata

Milano : BUR big Rizzoli, 2011. - 9, XIV, 11-331 p. ; 22 cm.

Coll. IMM.R.Ste

Inv. 3365

**ABSTRACT:** Il viaggio dell'editorialista parte dall'Europa, dall'onda nera dei partiti etnici, delle milizie e dei giustizieri politici spuntati un po' dappertutto, per dare la «caccia al diverso», all'immigrato, asiatico o rom che sia. Prosegue con il razzismo all'italiana, nelle sue varianti colonialista, in nome dei vecchi Savoia, antisemita e nostalgica in nome del Duce o, per arrivare ai nostri tempi, nella versione leghista contro neri, zingari e clandestini.



***Spettri dell'altro : letteratura e razzismo nell'Italia contemporanea***

Riccardo Bonavita ; a cura di Giuliana Benvenuti, Michele Nani.

Bologna : Il mulino, 2009. - 227 p. ; 21 cm. - (Il Mulino/Ricerca)

Coll. IMM.R.Bon

Inv. 3371

**ABSTRACT:** Il libro documenta la vasta circolazione di pregiudizi, credenze ed atteggiamenti razzisti nella produzione letteraria dell'Italia tra Otto e Novecento, identificando il razzismo come pregiudizio condiviso e, insieme, ideologia da diffondere. L'analisi di un vasto corpus narrativo di romanzi e racconti dedicati alla vita nelle colonie, lo studio dell'antisemitismo nella letteratura di consumo ricostruiscono e interpretano le rappresentazioni letterarie italiane delle principali figure dell'alterità.



***I colori della differenza : intrecci di culture e nazioni tra Stati Uniti e Sudafrica***

Jacklyn Cock, Alison Bernstein ; traduzione di Francesca Montanari.  
Bologna : Bononia University Press, 2006. - 242 p. ; 21 cm. -  
(Biblioteca)  
Coll. IMM.R.Coc  
Inv. 3348

**ABSTRACT:** Questo libro è la testimonianza di una discussione fra due donne. Vivendo una negli Stati Uniti e l'altra in Sudafrica, hanno cercato di capire le relazioni che intercorrono tra la "differenza" e la "discriminazione" nelle loro rispettive società, esplorando gli aspetti razziali, le differenze di specie e forme di prevaricazione, le diversità culturali, sessuali, le differenze di genere.

## IMMIGRAZIONE - STATISTICHE

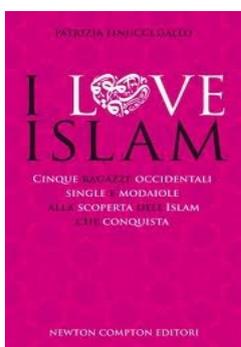


***Immigrazione : dossier statistico 2011 : 21e rapporto sull'immigrazione***

Caritas e Migrantes.  
Roma : IDOS, 2011. - 512 p. ; 24 cm.  
Coll. IMM.S.Car  
Inv. 4075

**ABSTRACT:** Il dossier si divide in 5 parti: il contesto internazionale ed europeo; gli stranieri soggiornanti in Italia; l'inserimento socio-culturale; il mondo del lavoro; i contesti regionali. Precede una scheda riepilogativa e conclude un inserto speciale dedicato ai rifugiati. Contiene analisi e tabelle statistiche sui flussi migratori in Italia e gli aspetti sociali che questi interessano: la casa, l'inserimento lavorativo, l'assistenza sanitaria, la scuola, le lingue.

## IMMIGRAZIONE - STORIE DI VITA



***I love Islam : cinque ragazze occidentali, single e modaiole, alla scoperta dell'Islam che conquista***

Patrizia Finucci Gallo.  
Roma : Newton Compton, 2010. - 236 p. ; 21 cm. - (Controcorrente ; 63)  
Coll. IMM.V.Fin  
Inv. 3374

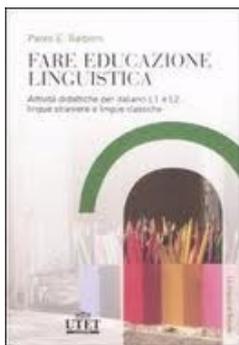
**ABSTRACT:** Ragazze musulmane raccontano la loro vita: la loro religiosità ma anche la loro voglia di essere alla moda, senza sentirsi affatto diverse dalle coetanee occidentali. Interviste, momenti di vita vissuta, storie per uscire dai cliché e scoprire un altro Islam al femminile.



### **Progettazione editoriale per l'italiano L2**

a cura di Pierangela Diadori, Caterina Gennai e Stefania Semplici.  
Perugia : Guerra, 2011. - 419 p. ; 24 cm. - (Ditals. Formatori ; 3)  
Coll. ITA.Pro  
Inv. 3395

**ABSTRACT:** Il volume affronta la tematica della costruzione di materiali didattici (cartacei e multimediali) per l'insegnamento dell'italiano L2. Il volume è composto da tre sezioni. Nella prima sezione (Analisi e progettazione di materiali didattici di italiano L2) si illustrano le questioni teoriche più rilevanti per la progettazione e la realizzazione di opere destinate al mercato editoriale. Nella seconda sezione (Dentro al mondo dell'editoria) si descrivono i ruoli delle figure professionali di una casa editrice, la normativa sui diritti d'autore, le norme redazionali, le fasi di realizzazione di un manuale, di una collana, di una rivista per l'italiano L2. Nella terza sezione (Dalla parte degli autori) interviene Katerin Katerinov, autore del primo manuale ispirato all'approccio situazionale pubblicato in Italia negli anni Settanta del Ventesimo secolo. Seguono alcuni esempi di proposte editoriali realmente presentate a editori specializzati.



### **Fare educazione linguistica : attività didattiche per italiano L1 e L2, lingue straniere e lingue classiche**

Paolo E. Balboni.

[Torino] : UTET università, 2008. - XIII, 205 p. ; 21 cm. - (Le lingue di Babele)

Coll. ITA.Bal

Inv. 3393

**ABSTRACT:** Il testo è rivolto ai docenti di lingua e si propone di illustrare metodologie di insegnamento, proposte didattiche e attività scolastiche aventi l'obiettivo di migliorare e agevolare l'apprendimento delle lingue da parte degli studenti. La prima parte più teorica contestualizza i temi toccati dal testo; nella seconda vengono esposte e spiegate un centinaio di attività relative a: il lessico e la grammatica nell'insegnamento dell'italiano L1 e L2; le grammatiche non verbali; lo sviluppo delle abilità di comprensione dei testi scritti e parlati; le capacità di produzione linguistica; la pratica delle traduzioni.



### **Studiare in italiano : certificare l'italiano L2 per fini di studio**

Marco Mezzadri.

Milano : Mondadori Università, 2011. - 201 p. : ill. ; 24 cm

Coll. ITA.MEZ

Inv. 3368

**ABSTRACT:** Viene presentata la certificazione Italstudio. Essa ha come primo obiettivo la valutazione dei livelli delle competenze linguistico-comunicative per fini di studio degli studenti non italofoni in Italia, cioè di quelle competenze adeguate a percorsi scolastici complessi.



**Italiano lingua due : riflessioni ed esperienze sulla glottodidattica e l'interlingua nelle scuole dell'Emilia-Romagna**

a cura di Benedetta Toni.

Napoli : Tecnodid, 2010. - 158 p. ; 24 cm. -(Fare sistema in Regione Emilia-Romagna ; 4)

Coll. ITA.Ita

Inv. 3096

**ABSTRACT:** Il volume nasce dal progetto regionale "Lingue e Culture" per realizzare un insieme di attività che sviluppino soprattutto metodologie didattiche innovative nell'ambito del plurilinguismo. Un gruppo di ricerca regionale ha elaborato modelli di didattica plurilingue, indagando sulla consapevolezza linguistica dello studente, sulle metodologie di insegnamento delle lingue comunitarie, su interlingua e analisi dell'errore linguistico e sulle modalità di certificazione e valutazione delle competenze linguistiche. L'idea è di insegnare l'italiano non attraverso la soppressione della loro lingua madre, ma mettendoli in grado di usare sia l'italiano che la lingua d'origine. Disponibile on line su [www.didatticaer.it/progetti\\_regionali/progetto\\_lingue\\_culture.aspx](http://www.didatticaer.it/progetti_regionali/progetto_lingue_culture.aspx)

## ITALIANO L2 - LETTURE



**Storie per imparare : brevi racconti con esercizi per stranieri che studiano l'italiano**

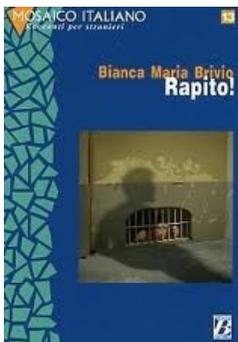
Maria Teresa Dinale, Elena Maria Duso.

Roma : Carocci, 2004. - 221 p. ; 22 cm. - (Università ; 606)

Coll. ITA.L.Din

In. 3392

**ABSTRACT:** Un'antologia che presenta una ventina di racconti brevi, proponendo un assaggio della narrativa italiana più recente, dal 1950 ai giorni nostri (Rodari, Benni, Lucarelli, Calvino, Tabucchi, etc.). I racconti, presentati integralmente e divisi per livelli di complessità, sono accompagnati da proposte didattiche che mirano alla comprensione del testo e a un ripasso delle forme linguistiche in essi presenti, e da proposte di discussioni da svolgere in classe. In appendice vi sono le chiavi di soluzione degli esercizi a risposta chiusa.



**Rapito!**

Bianca Maria Brivio.

Roma : Bonacci, 2007. - 54 p. ; 21 cm. - (Mosaico italiano ; 13)

Coll. ITA.L.Mos

Inv. 3146

**ABSTRACT:** Mosaico italiano è una collana di letture graduate in quattro livelli di difficoltà. Ogni racconto è corredato da note esplicative e attività. Adatto per il livello 1/4 .



**Lo straniero : A2-B1 preintermedio**

Marco Dominici.

Roma : Edilingua, 2010. - 54 p. : ill. ; 21 cm + 1 cd audio. - (Primi racconti : letture graduate per stranieri)

Coll. ITA.L.Pri

Inv. 3132

**ABSTRACT:** Un alieno arriva in Italia. Grazie ai suoi poteri può assumere sembianze umane e imparare la lingua all'istante. Ma conoscere la lingua non basta per comunicare e capirsi...

*Primi racconti* è una collana di racconti didattizzati per gli studenti di italiano LS/L2. Ogni storia è accompagnata da brevi note per spiegare le parole più difficili e le espressioni colloquiali o gergali molto diffuse in Italia, disegni, attività di comprensione del testo e consolidamento del lessico, un CD audio con la lettura a più voci del testo.



**Mistero in Via dei Tulipani : [Livello] elementare A1-A2**

Cinzia Medaglia.

Roma : Edilingua, 2009. - 49 p. : ill. ; 21 cm + 1 cd audio. - (Primi racconti : letture graduate per stranieri)

Coll. ITA.L.Pri

Inv. 3112

**ABSTRACT:** Un ragazzo e una ragazza sedicenni indagano su un omicidio. Oltre al colpevole scopriranno anche l'amore. *Primiracconti* è una collana di racconti didattizzati per gli studenti di italiano LS/L2.

Ogni storia è accompagnata da brevi note per spiegare le parole più difficili e le espressioni colloquiali o gergali molto diffuse in Italia.



**Traffico in centro : A1-A2 elementare**

Marco Dominici.

Roma : Edilingua, 2007. - 39 p. : ill. ; 21 cm + 1 cd audio. - (Primi racconti : letture graduate per stranieri)

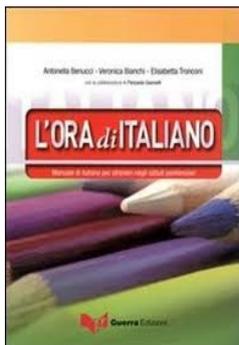
Coll. ITA.L.Pri

Inv. 3111

**ABSTRACT:** Può un incidente stradale diventare l'occasione per una nuova amicizia? *Primiracconti* è una collana di racconti didattizzati per gli studenti di italiano LS/L2. Ogni storia è accompagnata da brevi

note per spiegare le parole più difficili e le espressioni colloquiali o gergali molto diffuse in Italia.

## ITALIANO L2 – MATERIALI PER SCUOLE SUPERIORI E ADULTI



### *L'ora di italiano : manuale di italiano per stranieri negli istituti penitenziari*

Antonella Benucci, Veronica Bianchi, Elisabetta Tronconi ; con la collaborazione di Pierpaola Giannelli.

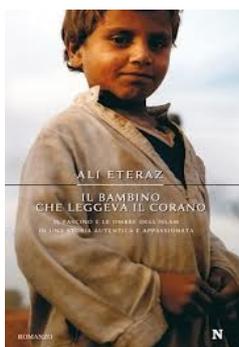
Perugia : Guerra, 2010. - 175 p. : ill. ; 27 cm

Coll. ITA.M.AD.Ben

Inv. 4024

**ABSTRACT:** L'obiettivo è il livello di competenza A1 e A2 iniziale. Il manuale è articolato in 7 moduli corrispondenti ad altrettanti temi ed è corredato da un'appendice grammaticale e un glossario. I moduli, vista l'alta discontinuità di frequenza alle lezioni di questo tipo di pubblico, sono segmenti completi in sé stessi, capitalizzabili e spendibili nell'immediato. Ogni modulo presenta un certo numero di testi, privilegiando materiali autentici.

## NARRATIVA PER ADULTI



### *Il bambino che leggeva il Corano*

Ali Eteraz.

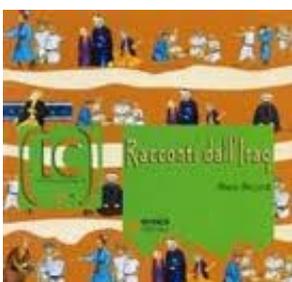
Roma : Newton Compton, 2009. - 287 p. ; 21 cm. - (Grandi tascabili contemporanei. Narrativa ; 62)

Coll. NAR.Ete

Inv. 3372

**ABSTRACT:** Il romanzo racconta la storia di Abir u Islam, nato in un povero villaggio del Pakistan e destinato da suo padre a diffondere l'Islam. Entrato in una severa scuola coranica, Abir riceve un'inflexibile educazione religiosa: ore e ore di studio e sacrificio, cieca obbedienza, rinunce e orrore del peccato. Finché un giorno, anni dopo, la famiglia di Abir lascia il Pakistan per trasferirsi a New York e qui il ragazzo troverà la libertà. Ma scoprirà che dovrà confrontarsi con se stesso e la propria cultura per diventare davvero un uomo libero.

## NARRATIVA PER L'INFANZIA



### *Racconti dall'Iraq*

Mario Riccardi.

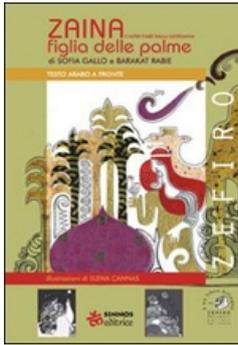
Roma : Sinnos, 2005. - 36 p. : in gran parte ill. ; 21x21 cm. - (Fiabilandia. Intercultura ; 41)

Coll. INF.Ric

Inv. 4004

**ABSTRACT:** Il libro propone brevi storie dall'Iraq di più di mille anni fa e dall'età classica della letteratura araba. Esplorano temi vari come la crudeltà della guerra, il potere della musica, le astuzie e la fantasia... Alla fine dei racconti alcune pagine per conoscere meglio la storia dell'Iraq e della lingua araba.

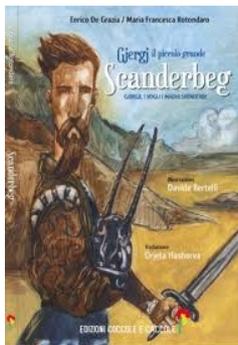
## NARRATIVA PER L'INFANZIA - FAVOLE



**Zaina figlia delle palme e altre fiabe della Giordania**  
Sofia Gallo e Barakat Rabie ; illustrazioni di Elena Cannas.  
Roma : Sinnos, 2009. - 111 p. : ill. ; 21 cm. - (Zefiro ; 12)  
Testo arabo a fronte  
Coll. INF.F.Gal  
Inv. 3397

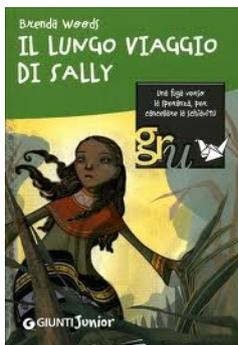
**ABSTRACT:** Fiabe tradizionali, che raccontano del profondo senso di ospitalità della gente dei deserti della Giordania. Storie antichissime che hanno come protagonisti i miraggi e le dune, i mercanti e le carovane di cammelli, ma anche la saggezza e la felicità, la curiosità e l'avventura... Alla fine del volume una scheda sulla lingua araba.

## NARRATIVA PER RAGAZZI



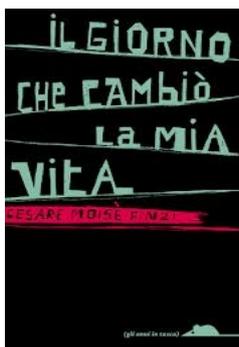
**Il piccolo grande Skanderbeg**  
Enrico De Grazia, Maria Francesca Rotondaro ; illustrazioni di Davide Bertelli ; traduzione di Orjeta Hashorva.  
[Belvedere Marittimo] : Coccole e caccole, 2011. - 95 p. : ill. ; 21 cm.  
Coll. INF.J.Deg  
Inv. 4006

**ABSTRACT:** Nel libro viene ripercorsa la strada che portò il giovane principe albanese a diventare l'eroe del suo popolo. Un popolo che oggi, come ieri, si trova costretto a fuggire dalla propria terra, alla ricerca di condizioni di vita migliori, di un futuro. Le peripezie del grande Gjergj sono infatti parallele a quelle del piccolo Gjergj dei nostri giorni, partito dalle coste albanesi su una carretta del mare verso una speranza: l'Italia.



**Il lungo viaggio di Sally**  
Brenda Woods ; traduzione di Duccio Viani.  
Firenze [etc.] : Giunti junior, 2010. - 186 p. ; 20 cm. - (Giunti ragazzi universale 10+. Gru)  
Coll. INF.J.Woo  
Inv. 4005

**ABSTRACT:** La vicenda ha inizio nel 1802 in una piantagione della Georgia. Sally ha undici anni, è afro-americana ed è una schiava. La sua è una storia di un avventuroso viaggio che la porterà in un villaggio di indiani Seminoles dove troverà rifugio insieme alla sua famiglia.



***Il giorno che cambiò la mia vita***

Cesare Moisè Finzi.

Milano : Topipittori, 2009. - 191 p. : fotogr. ; 20 cm.. - (Gli anni in tasca)

Coll. INF.J.Fin

Inv. 3376

**ABSTRACT:** Cesare è un bambino come tanti. Vive in una famiglia agiata, ben inserita nella vita civile della sua città, Ferrara. Fino al giorno in cui, leggendo il giornale "dei grandi", scopre che la comunità

a cui appartiene è stata messa al bando. Quelli che all'inizio sembrano solo ingiusti provvedimenti discriminatori, si rivelano leggi terribili che obbligano Cesare, la sua famiglia, e tutti gli ebrei, a vivere nell'ombra, in fuga.



***L'esatto numero delle stelle e altre fiabe dell'altopiano eritreo***

Ribka Sibhatu ; illustrato da Luca De Luise.

Roma : Sinnos, 2012. - 124 p. : ill. ; 21 cm. - (Zefiro ; 14)

Testo tigrino a fronte

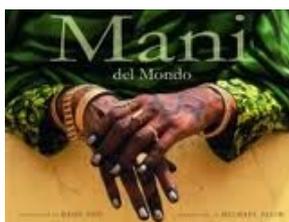
Coll. INF.F.Sib

Inv. 3370

**ABSTRACT:** Una selezione di fiabe eritree finora affidate alla tradizione orale. Nel mondo dell'altopiano eritreo, fiabe e favole hanno una ricchezza e varietà immensa di situazioni e trame: in

particolare un ruolo preponderante ha il mondo dei vegetali e degli animali, che si adoperano per aiutare le persone in difficoltà, risultando spesso meglio degli uomini.

## PAESI E POPOLI



***Mani del mondo***

fotografie e testo di Basil Pao.

Schio : Sassi, c2006. - 400 p. : ill. ; 18x23 cm.

Coll. GEO.Pao

Inv. 3394

**ABSTRACT:** Risultato di dodici anni di viaggi attorno al mondo, fatti di incontri con persone, di racconti ed esperienze. La serie di fotografie che ne risulta consiste di circa duecento immagini di mani di persone fotografate in tutto il mondo, dall'Europa all'Africa, dall'America all'Asia. Ognuna è accompagnata da una fotografia del contesto in cui è stata realizzata e dal racconto del viaggio all'origine dell'incontro con nuove storie, mondi, volti... mani.



### ***Nuvole di drago e granelli di cous cous***

Vittorio Castellani alias Chef Kumalè.

Milano : A. Vallardi, 2011. - 317 p., [8] c. di tav. : ill. ; 23 cm

Coll. GEO.Cas

Inv. 3346

**ABSTRACT:** Un libro di 200 ricette del mondo (5 continenti e 32 paesi). Con un glossario e una lista di punti vendita in cui trovare gli ingredienti meno comuni.



### ***Passaporto per l'Italia : educazione alla cittadinanza e alla costituzione per ragazzi stranieri***

Elio Gilberto Bettinelli, Paola Russomando.

Gussago : Vannini, 2011. - 88 p. : ill. ; 24 cm. - (Agorà didattica ; 1)

Coll. GEO.Bet

Inv. 3064

**ABSTRACT:** Il libro propone una panoramica di temi, seguiti da attività di approfondimento e di riflessione, per accompagnare i giovani stranieri nella propria scelta di accedere alla cittadinanza italiana. I contenuti presentati riguardano le necessarie conoscenze delle istituzioni italiane, della storia e delle tradizioni, del patrimonio naturale, artistico e culturale. Offrono anche informazioni e stimoli per partecipare in modo attivo alla vita civile e sociale.



### ***Bebè del mondo***

Beatrice Fontanel, Claire d'Harcourt ; traduzione dal francese di Monica Zardoni

Milano : L'ippocampo, 2007. - 277 p. : ill. ; 26 cm

Coll. GEO.Fon

Inv. 4026

**ABSTRACT:** Come vivono i piccoli d'uomo dall'altra parte del mondo? Quali sono le ritualità, le modalità di cura e accoglienza dei bambini tuareg, aborigeni, ecc.? A questa domanda risponde con metodo etnografico questo libro, grazie a una documentazione e a una iconografia ricchissime.



### ***Atlante mondiale delle lingue***

Roland Breton ; prefazione all'edizione italiana di René Georges Maury ; prefazione all'edizione francese di Joshua A. Fishman ; cartografia di Krystyna Mazoyer.

Milano : A. Vallardi, 2010. - 79 p. : ill. ; 24 cm

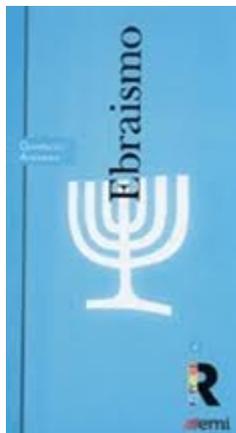
Coll. GEO.Bre

Inv. 4022

**ABSTRACT:** Partendo da una analisi delle parentele tra le lingue, vengono proposte schede di approfondimento sui diversi idiomi ufficiali, gli usi linguistici delle popolazioni, l'estensione delle diverse aree linguistiche e

le possibili linee di sviluppo dei fenomeni linguistici a partire dalle tendenze attuali, che privilegiano gli idiomi nazionali rispetto alle lingue minoritarie, a forte rischio di estinzione.

## RELIGIONE



### ***Ebraismo***

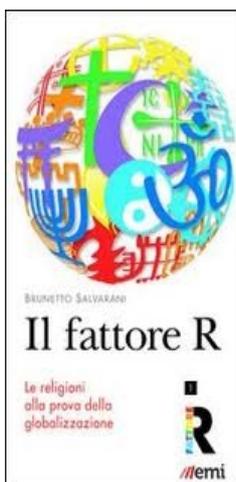
Giampaolo Anderlini.

Bologna : EMI, 2012. - 158 p. ; 21 cm. - (Fattore R ; 4)

REL.And

Inv. 4028

**ABSTRACT:** La religione ebraica a partire dalla sua peculiarità, passando per gli elementi storici e i motivi teologici, comprendendo una rassegna dei testi, feste, luoghi e simboli sacri. I capitoli finali vertono sull'ebraismo moderno e sulla questione della "terra" tra Bibbia e questione palestinese.



### ***Il fattore R : le religioni alla prova della globalizzazione***

Brunetto Salvarani.

Bologna : EMI, 2012. - 156 p. ; 21 cm. - (Fattore R)

REL.Bru

Inv. 4027

**ABSTRACT:** Uno sguardo sul nuovo scenario delle religioni nel mondo d'oggi: la dimensione religiosa, che era data per agonizzante, si mostra ben viva. Da un lato la crescita esponenziale dei fondamentalismi, ma dall'altro crescono anche vasti processi di ibridazione fra religioni, contaminazione e meticcio, favoriti dall'accelerazione del pluralismo interculturale e dalla costellazione cosmopolita delle religioni.

## STORIA



### ***Come nasce un italiano : 150 anni per capirlo***

Antonio Nanni, Antonella Fucecchi.

Bologna : EMI, 2011. - 143 p. ; 21 cm. - (Emisferi)

Coll. STO.Nan

Inv. 4025

**ABSTRACT:** Vengono analizzati gli eventi storici che hanno portato alla nascita dell'Italia di oggi e i simboli dell'italianità e le polarità attorno alle quali si costruisce l'identità italiana: Nord/Sud, uomo/donna, cattolico/laico, cittadino/ immigrato per dimostrare da un lato che l'identità è un concetto dinamico, e dall'altro che l'apporto dei «nuovi italiani» scompagina le vecchie categorie e impone l'esigenza di un «terzo Risorgimento».