



Centro Servizi Consulenza
Risorse Educative e Scolastiche

Centro Documentazione e Intercultura
via Ca' Selvatica, 7
40123 Bologna
www.comune.bologna.it/cdlei
www.comune.bologna.it/laboratorioformazione
051/6443346-359

La newsletter di RiESco (CD>>LEI + LabDocForm) n. 60, aprile 2017

BACHECA INIZIATIVE E ATTIVITÀ DI RIESCO

CAMBIAMENTI AL CENTRO - Documentazione educativa, memoria e trasformazioni

11 aprile 2017, dalle ore 16,00 alle 18.30 - al Centro RiESco

Al termine di un percorso di ripensamento e riorganizzazione della documentazione testuale e audiovisiva, il Centro RiESco apre le porte della sede proponendosi come risorsa, luogo di incontro, confronto e scambio con il personale dei servizi educativi e della scuola, con le famiglie, così come con gli operatori culturali. L'incontro, aperto al pubblico, punta a: riflettere sulle trasformazioni che ha vissuto la documentazione dei percorsi educativi nei servizi per l'infanzia, divulgare esperienze rilevanti attraverso modalità comunicative tradizionali e multimediali, promuovere il servizio di documentazione e stimolarne l'utilizzo da parte del sistema integrato dei servizi.

Nell'occasione saranno distribuite ai partecipanti le copie di due recentissime pubblicazioni prodotte dal Centro RiESco:

- **Vent'anni di documentazione. Rileggere le esperienze dei servizi per l'infanzia** / a cura di Mirca Ognisanti (Collana: APP infanzia / n.1 - 2017 - Quaderni di approfondimento del Centro RiESco)

- **Linee guida sperimentali per la predisposizione del progetto pedagogico e della metodologia di valutazione nei servizi per l'infanzia. Catalogo dei prodotti realizzati. Progetto regionale documentazione educativa: dossier informativo** / a cura di Marina Maselli

All'iniziativa saranno presenti la Vicesindaco Marilena Pillati e Paolo Marcheselli (Presidente del Consiglio di Amministrazione di IES, Istituzione Educazione e Scuola).

Per [il dettaglio del programma clicca qui](#). La partecipazione è gratuita. Per informazioni: cdleisgreteria@comune.bologna.it

AMITIE CODE - i laboratori con le scuole e la redazione di Amitie Youth Team Bologna

Proseguono le attività coordinate dal CD>>LEI nell'ambito del progetto internazionale [AMITIE CODE](#), volto a sensibilizzare giovani e cittadinanza sui temi dell'immigrazione, dei diritti umani e dello sviluppo. E continua il lavoro redazionale del gruppo di ragazze/i di **Amitie Youth Team Bologna** formato da alcuni componenti delle 3 classi partecipanti ai percorsi laboratoriali attivati in gennaio e che volgono al termine (le classi coinvolte: 3a AMA dell'Istituto Aldini-Valeriani-Sirani, 3a RIM del Crescenzi-Pacinotti, 2a ASE dell'Istituto Aldini-Valeriani-Sirani).

Per conoscere contenuti e volti dei protagonisti e per rimanere aggiornati segui la pagina: .

Dopo il racconto delle attività con la 3a AMA, si è concluso anche quello delle attività ed esperienze realizzate con la 3a RIM del Crescenzi Pacinotti. Dateci un'occhiata. L'hashtag è #AmitieCodeLabCrescenzi.

ALCUNI TUTOR DEL PROGETTO "BUSSOLE" E "ALMENO UNA STELLA" AL CONVEGNO #Supereroifragili.2017

Il 5 e 6 maggio al Palacongressi di Rimini si terrà il convegno internazionale [#Supereroifragili.2017](#) promosso dal Centro Studi Erickson che mira a presentare i molteplici volti e le svariate rappresentazioni dell'adolescenza, dando ampio spazio non solo a disagi, vulnerabilità e rischi che caratterizzano questa fase della vita, ma anche alle sue potenzialità e opportunità.

Fra i numerosi eventi, dibattiti, incontri, segnaliamo il workshop condotto Laura Bampi e Graziella Favaro **"Compagni di viaggio: quando i tutor accompagnano adolescenti migranti"** che si terrà venerdì 5 maggio (16.30-18.30), cui parteciperanno Fatima Dounasser e Paul Ehimatie, due nostri studenti tutor impegnati a

Bologna nelle attività dei progetti "[Bussole](#)" e "[Almeno una stella](#)", coordinati a Bologna dal CD>>LEI.
Per saperne di più e consultare l'ampio programma: <http://eventi.erickson.it/supereroi2017>

AMITIE CODE - il concorso "Amitie Youth Teams per i diritti umani dei migranti"

La Coalizione Europea di Città Contro il Razzismo (ECCAR), partner del progetto AMITIE CODE, ha lanciato il concorso "AMITIE YOUTH TEAMS per i diritti umani dei migranti".

Vuoi rendere le nostre società più inclusive? Se hai tra i 14 ed i 19 anni, chiama i tuoi amici e partecipate al concorso. Basta creare un breve video su diversità e promozione dei diritti umani dei migranti e inviarlo entro il 29 aprile 2017. La squadra vincitrice parteciperà all'evento finale del progetto AMITIE CODE a Loures e Lisbona, visitando la città. Tutte le informazioni sul bando .

Per saperne di più: <http://www.amitiecode.eu/it>. Per socializzare con il progetto: www.facebook.com/AMITIEproject/, <https://twitter.com/AMITIEcode>

LINGUA ITALIANA PER STRANIERI ADULTI

NUOVO CORSO DI ITALIANO PER STRANIERI PRESSO IL CENTRO RiESco

da lunedì 20 marzo 2017 - presso Centro RiESco, (via Ca' Selvatica, 7 - Bologna)

Sono ancora aperte le iscrizioni per il nuovo corso di italiano per adulti (di livello a1 e prea1) che si tiene presso il Centro RiESco a partire dal 20 marzo 2017. Le lezioni si svolgono il lunedì e mercoledì mattina dalle 9.30 alle 12.30. Al termine del corso è previsto il rilascio della certificazione di livello.

Il corso si rivolge a cittadini adulti non comunitari con permesso di soggiorno (anche titolari di protezione internazionale/protezione umanitaria), ma non richiedenti asilo (per i quali il CPIA ha previsto percorsi alternativi).

L'iniziativa è parte del progetto FAMI - FUTURO IN CORSO promosso dalla Regione Emilia Romagna e coordinato per la città di Bologna dal CPIA di Bologna, che mette a disposizione i suoi docenti.

Segnaliamo che sono in programmazione dei nuovi corsi anche per il periodo estivo. Per iscriversi: 051/6443360, 051/6443358.

SEGNALAZIONI DELLA BIBLIOTECA DEL CENTRO RiESco

CHIUSURA DELLA BIBLIOTECA IN OCCASIONE DELLE FESTIVITÀ PASQUALI

Comunichiamo che la biblioteca del Centro RiESco (CDLEI+LabDocForm) rimarrà chiusa da mercoledì 12 aprile a mercoledì 19 aprile 2017. Riaprirà al pubblico con il consueto orario **giovedì 20 aprile 2017**.

NUOVE DOCUMENTAZIONI EDUCATIVE AL LabDocForm

Anche i piccoli fanno outdoor / cura delle educatrici della Sezione Piccoli Cinzia Fabbj, Cristina Secci, Maria Piazza del Nido Acquerello, Quartiere Borgo Panigale-Reno, Istituzione Educazione e Scuola Giovanni Sedioli. - Comune di Bologna, anno educativo 2015-2016.

Un originale contenitore naturale a soffietto di juta e legnetti raccoglie fotografie che, da sole, raccontano molto chiaramente e vivacemente l'outdoor education di questo gruppo di piccoli del nido Acquerello all'interno e all'esterno del nido.

Link al catalogo: http://labdocform.tecaweb.it/vedi_pub.php?lista=005480

PUBBLICAZIONI DAL CENTRO

Altre visioni. Estratti dalla Newsletter - edizione aggiornata

Abbiamo raccolto in un sintetico documento le segnalazioni della rubrica ALTRE VISIONI di questa Newsletter, nel periodo gennaio dal 2014 dicembre 2016.

Vi troverete indicazioni, informazioni e link relativi a film, documentari, video e reportage fotografici che raccontano, trattano e approfondiscono i temi di interesse del Centro RiESco. Per consultare/scaricare il documento [clicca qui](#).

UNA PUBBLICAZIONE CHE SEGNALIAMO...

Travelling Tales - Fiabe migranti

"Fiabe migranti" è un libro di fiabe scritte da bambine e bambini migranti che attualmente si trovano in

Grecia, nei pressi di Salonicco, la maggior parte di loro in attesa di continuare il proprio viaggio. Alcune ragazze che si trovano a Salonicco, e conoscono bene la situazione dei migranti nei campi militari di Vasilika, Oreokastro e Lagadikia, hanno deciso di avviare laboratori per bambini e raccogliere le loro storie di fantasia. La loro idea è divenuta in poco tempo un progetto collettivo, grazie al coinvolgimento di più di venti persone sparse in diversi paesi del mondo che hanno contribuito con le traduzioni e la diffusione del progetto. Una volta raccolte, tutte le fiabe sono state illustrate da cinque artiste coinvolte, tra cui Marina Girardi, ispirandosi ai personaggi e agli scenari che in qualche modo riflettono anche il background culturale dei bambini. Il libro è stato tradotto in 12 lingue. Il progetto è totalmente indipendente e il libro autoprodotta. Tutto il denaro raccolto con le vendite andrà a sostenere i progetti volti alla ricerca di un alloggio alternativo per i migranti a Salonicco, sfidando l'idea che l'unica soluzione possibile sia quella di "ospitare" persone nei campi militari. Per saperne di più visita la pagina Facebook [cliccando qui](#).

UN PO' DI PAGINE DAI PERIODICI

segnalazioni dalle riviste disponibili presso la biblioteca del Centro RiESco

- da [Bambini](#) (n. 2, febbraio 2017):

L'amico è realmente un tesoro? di Antonietta Caputo e Roberto Marcone (pagg. 16-21). Evoluzione del concetto di amicizia in età scolare e prescolare.

- da [Uildm](#) (periodico dell'Unione Italiana Lotta alla Distrofia Muscolare):

Dove giocano i bambini con disabilità? a cura di Barbara Pianca (pagg. 26-30). Uno speciale sui parchi gioco inclusivi. Sono solo 40 i parchi gioco inclusivi in Italia, paese che conta 8 mila Comuni. Sebbene le iniziative si stiano moltiplicando, i numeri rimangono troppo bassi, e in molti casi manca la progettazione.

- da [Animazione sociale](#) (n. 305, 9/2016):

Desiderare ancora di essere "noi". Il desiderio come forza di legame di Duccio Demetrio

Negli ultimi tempi risulta sempre più difficile apostrofare l'appartenenza ad un noi poiché pare scompaginare la dura costituzione dell'io. Eppure il "noi" è così largamente presente in ognuno ed in maniera inconsapevole gestisce lo scambio costante tra la soggettività e l'intersoggettività, tra il dentro e il fuori, tra ciò che sappiamo e ciò che non sappiamo di essere...

- da [gli asini](#) (n. 38, aprile 2017):

L'accoglienza vista da Siracusa di Lorenzo Scalchi (pagg. 36-39). Un racconto dell'incontro con l'umanità che approda sulle coste siciliane. *"...la rappresentazione dominante del migrante non dice molto del fenomeno delle migrazioni. Non rende conto delle risorse personali che anche nelle condizioni più critiche la persona riesce a mobilitare... A forza di considerare i migranti come vittime e le migrazioni come tutte uguali, ... rischiamo di fare il gioco di chi ha bisogno di trattarli allo stesso modo, secondo codici alfanumerici."*

APPUNTAMENTI, OCCASIONI E OPPORTUNITÀ

Terra Equa 2017: Ri-Vestiti! La moda di fare un'altra economia

8-9 aprile 2017 - Bologna

Terra Equa quest'anno ha dedicato il suo Festival del Commercio Equo e dell'Economia Solidale al tema della moda, del tessile, dell'abbigliamento, degli accessori. Nel 2017, fare un'altra economia è più che mai di moda, per cui al Festival Terra Equa di sabato 8 e domenica 9 aprile a Palazzo Re Enzo di Bologna ci saranno prodotti e produttori dal mondo e da casa nostra; artigiani locali e globali; sfilate e spettacoli; laboratori e materie prime per imparare a riciclare, rifare, aggiustare, colorare. Per toccare con mano che cosa significa Made in Dignity, Fashion Revolution, Slow Fashion, Abiti Puliti.

Per consultare il programma: <http://terraequa.blogspot.it>

Il ruolo dei centri interculturali dell'Emilia-Romagna per lo sviluppo di una comunità interculturale

10 aprile 2017 ore 9.30 - 13.30 - Aula magna viale aldo moro, 30 - Bologna

Il ruolo dei Centri Interculturali dell'Emilia-Romagna per lo sviluppo di una comunità interculturale" è il tema del seminario, promosso da Anci regionale e Regione, in programma a Bologna nella mattinata di lunedì 10 aprile nell'Aula Magna di viale Aldo Moro, 30.

La giornata, che ha come obiettivo la condivisione del lavoro svolto dai partecipanti al percorso "Per una comunità interculturale", vuole essere un'occasione per analizzare, in un contesto pubblico più allargato, il ruolo dei Centri e le competenze presenti in questi luoghi.

Per saperne di più [clicca qui](#).

SÌ, NAVIGARE

risorse in rete

WHAT'S IN MY BAG? What refugees bring when they run for their lives / un fotoreportage by Tyler Jump.

Nella valigia dei rifugiati: cosa portano con sé coloro che partono per cercare una nuova vita?

Soldi incartati per proteggerli dall'acqua. Foto di famiglia. Medicine. Documenti. Gli autori di questo reportage per l'International Rescue Committee hanno chiesto ai profughi in arrivo in Europa di mostrare il contenuto di zaini e borse. Con i resti di una vita che hanno perso e le speranze di una nuova esistenza.

Per vedere le foto e saperne di più [clicca qui](#).

ALTRE VISIONI

Segnalazioni di film, documentari, video e reportage

L'Avventura / regia di Grégory Lassalle. - 2014

«L'Avventura» è il nome dato da alcuni africani al viaggio che intraprendono per migrare in Europa. Tre giovani ivoriani sono entrati in Europa da clandestini, attraverso la frontiera tra Turchia e Grecia. Vogliono continuare il loro viaggio verso ovest, ma i regolamenti europei li obbligano a restare nel paese dal quale sono entrati nell'Unione: la Grecia.

«L'Avventura» segue un anno della loro vita ad Atene. La loro ossessione è lasciare la Grecia. Ciò di cui hanno bisogno sono soldi e fortuna.

Per saperne di più: www.99.media/it/l-avventura/ e <https://vimeo.com/151259088>

MATERIALI, STRUMENTI E DOCUMENTAZIONI EDUCATIVE

PROGETTO REGIONALE DOCUMENTAZIONE EDUCATIVA 0/6

segnalazione delle ultime documentazioni pervenute nell'archivio

Nell'ambito del Progetto regionale documentazione educativa 0/6 continua, presso il LabDocForm del Centro Ri.E.Sco., la raccolta e catalogazione delle documentazioni che provengono dai servizi e dalle scuole delle province della regione Emilia-Romagna.

Linee guida sperimentali per la predisposizione del progetto pedagogico e della metodologia di valutazione nei servizi per l'infanzia. Catalogo dei prodotti realizzati. Progetto regionale documentazione educativa: dossier informativo / a cura di Marina Maselli. - Bologna : Centro RiESco, 2017

Il catalogo raccoglie i materiali realizzati nell'ambito delle sperimentazioni delle linee guida regionali per la predisposizione del progetto pedagogico e della metodologia di valutazione nei servizi per l'infanzia. La prima parte del catalogo è dedicata a: le recenti innovazioni legislative, le motivazioni che hanno portato alla redazione del materiale, un sintetico richiamo alle principali tappe del lavoro. Seguono le pubblicazioni regionali collegate alla sperimentazione uno spazio riservato ai coordinatori pedagogici territoriali che hanno contribuito allo sviluppo del sistema.

L'ultima parte è dedicata ai progetti legati alle azioni di miglioramento nate a seguito della valutazione.

Per ogni documento vengono forniti i dati bibliografici fondamentali e un breve abstract. Tutti i materiali riportati sono consultabili presso l'archivio di documentazione regionale 0-6.

La pubblicazione sarà distribuita gratuitamente martedì 11 aprile ai partecipanti dell'iniziativa

[Cambiamenti al Centro](#).