



Centro Servizi Consulenza
Risorse Educative e Scolastiche

Centro Documentazione e Intercultura
via Ca' Selvatica, 7
40123 Bologna
www.comune.bologna.it/cdlel
www.comune.bologna.it/laboratorioformazione
051/6443346-359

La newsletter di RiESco (CD>>LEI + LabDocForm) n. 40, aprile 2015

BACHECA INIZIATIVE E ATTIVITÀ RIESCO

ASSAGGI DI INFANZIA E NATURA - ciclo di incontri per adulti disposti a cambiare punto di vista

dal 19 marzo al 7 maggio 2015 - Centro RiESco e Urban Center di Bologna

Prosegue con altri e nuovi appuntamenti il ciclo di incontri "Assaggi di infanzia e natura", un'iniziativa organizzata dal Settore Istruzione del Comune di Bologna. Gli incontri, che si svolgeranno dal 19 marzo al 7 maggio, si rivolgono in particolare a genitori, educatori, personale dei servizi per l'infanzia e insegnanti. Hanno l'obiettivo di offrire alcune occasioni di informazione e riflessione su tematiche che riguardano il benessere e la salute dei bambini.

Le prossime date:

- giovedì 23 aprile, 17.30-19.30 (presso Urban Center Bologna Salaborsa - piazza Nettuno, 3): Bambini a Km uno. Spazi di prossimità a Bologna per il gioco, l'incontro, il movimento di bambini e preadolescenti
 - giovedì 7 maggio, 17.30-19.30 (presso Centro RiESco): Alla salute! Cittadini imprenditori della qualità della vita
- Per iscrizioni, informazioni e consultare il programma dettagliato [clicca qui](#).

SCUOLA DI CITTADINANZA ATTIVA - ciclo di 5 incontri sui diritti ed i doveri connessi alla condizione di straniero

dal 16 aprile al 14 maggio 2015, ore 16.00-19.00 - presso CD>>LEI (via Cà Selvatica, 7 - Bologna)

Come si entra e si soggiorna regolarmente in Italia? Quali sono le regole per acquisire la cittadinanza italiana? Quali diritti e doveri sociali hanno i cittadini stranieri riguardo al lavoro, alla scuola, alla sanità, alla casa? Cosa dice la legge italiana sulle relazioni familiari?

A questi e ad altri interrogativi vuole rispondere la Scuola di cittadinanza attiva, promossa e gestita da ASGI- Associazione Studi Giuridici sull'Immigrazione, nell'ambito del progetto [FEI LINC: Lingua Italiana Nuovi Cittadini](#). La Scuola dura 15 ore, è in lingua italiana ed è rivolta ai cittadini stranieri. I diritti e i doveri connessi alla condizione di straniero verranno presentati e discussi con i partecipanti nel corso di 5 incontri. Agli interessati che frequenteranno almeno 4 incontri su 5 verrà rilasciato un attestato di partecipazione.

Per consultare il programma completo degli incontri [clicca qui](#). Per iscriversi ed avere ulteriori informazioni visita [la pagina dedicata all'iniziativa](#).

PERCORSO FORMATIVO PER DOCENTI DI ITALIANO L2

5 incontri, 21 aprile-10 giugno 2015, ore 15.00-18.00 - presso CD>>LEI (via Cà Selvatica, 7 - Bologna)

Una nuova opportunità formativa rivolta ai docenti e alle scuole di italiano L2 di Bologna e provincia, promossa dalla Città metropolitana di Bologna e gestita da CEFAL Emilia-Romagna nell'ambito del Progetto FEI regionale "Parole in Gioco 4".

Il percorso formativo intende supportare le realtà territoriali attive nell'insegnamento dell'italiano L2 nell'approfondimento di tematiche specifiche connesse all'insegnamento/apprendimento dell'italiano come lingua seconda, con particolare riguardo all'attività rivolta ad apprendenti a bassa scolarità.

La partecipazione è gratuita. I destinatari: docenti di lingua italiana L2, di ruolo, non di ruolo e volontari, di Bologna e provincia. È necessario pre-iscriversi compilando l'apposito modulo sul sito di [CEFAL](#).

Verrà rilasciato un attestato di partecipazione a coloro che parteciperanno ad almeno 4 dei 5 incontri previsti. Al termine del percorso formativo ai partecipanti verrà consegnato il kit di materiali didattici per l'insegnamento dell'Italiano L2 prodotto nell'ambito del progetto "LINC: lingua italiana nuovi cittadini". Primo incontro, martedì 21 aprile 2015: **Valutazione delle competenze in ingresso ed in uscita dai corsi** a cura di Giovanna Masiero. Per consultare il programma completo ed avere ulteriori informazioni [clicca qui](#)

ALMENO UNA STELLA - nuovo incontro

Il 21 aprile ci sarà il 5° incontro formativo dei nostri 20 tutor bolognesi incentrato sulle dinamiche relazionali in situazioni di peer education.

Inoltre è in preparazione del materiale video sull'argomento per l'incontro nazionale dei tutor di tutti i sei territori dove interviene [Almeno una stella](#), previsto per il 13 maggio a Milano. Per saperne di più: <http://www.comune.bologna.it/cdlei/servizi/109:5766/24930/>

"POETICO ITALIANO" nello spettacolo teatrale "BIDONE" di Luisa Grosso e Tita Ruggeri a Casalecchio di Reno l' 8, il 9 e il 10 maggio

Le voci dei giovani che hanno partecipato al laboratorio "POETICO ITALIANO" nello spettacolo teatrale "BIDONE" diretto da Luisa Grosso ed interpretato da Tita Ruggeri. Durante lo spettacolo saranno trasmesse le registrazioni dei brani poetici che i ragazzi hanno studiato durante il percorso laboratoriale appena terminato. Il laboratorio "Poetico Italiano" sullo studio e la recitazione di testi e di poesie della letteratura italiana condotto da Tita Ruggeri e Luisa Grosso, realizzato in collaborazione con il CD>>LEI, e sostenuto dalla Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna ha visto la partecipazione attiva di 12 giovani di diverse nazionalità che si sono cimentati nella recitazione di testi in lingua italiana.

Per saperne di più: <http://www.teatrocasalecchio.it/bidone/>

LINGUA ITALIANA PER STRANIERI ADULTI

NUOVO CORSO DI LINGUA ITALIANA PER CITTADINI STRANIERI al CD>>LEI

dal 18 maggio 2015 - c/o CD>>LEI

Sono aperte le iscrizioni ad un nuovo corso di lingua italiana per cittadini stranieri (livello pre-A1 e A1, 40 ore totali), organizzato dal CEFAL in collaborazione con il CD>>LEI nell'ambito del Progetto "LINC" Lingua Italiana Nuovi Cittadini, finanziato dal Ministero dell'Interno attraverso il FEI - fondo europeo per l'integrazione di cittadini di Paesi terzi 2007-2013.

Le lezioni, condotte da esperti in glottodidattica, si svolgeranno presso la sede del CD>>LEI, il lunedì e giovedì pomeriggio dalle 15 alle 18 e il venerdì mattina dalle 10 alle 13. Per le iscrizioni occorre presentarsi il 18 maggio alle ore 15 con il permesso di soggiorno. Nella stesso pomeriggio verrà svolto il test di ingresso. Per informazioni contattare Aurora Dallolio: 347/3105871, cefalfei@gmail.com

APPUNTAMENTI, OCCASIONI E OPPORTUNITÀ

INFANZIE: tre incontri sulla condizione dell'infanzia oggi

18 aprile - 10 giugno 2015

L'Istituzione Gian Franco Minguzzi della Città Metropolitana di Bologna organizza un ciclo di incontri dedicato alla condizione dell'infanzia oggi.

L'iniziativa è rivolta ai genitori, ai docenti, agli assistenti sociali, agli educatori, agli psicologi e a tutti gli operatori che, a vari livelli, lavorano con bambini, adolescenti e giovani.

Il primo incontro, intitolato "Come stanno i bambini? Le condizioni della crescita nella prima infanzia", si terrà il 18 aprile alle 9.30 in Via Sant'Isaia 90 a Bologna.

Il secondo sarà il 16 maggio alle 10 a Palazzo Malvezzi, in Via Zamboni 13. Il tema di discussione sarà "Educazione interculturale del bambino adottato nella comunità e nella scuola".

L'ultimo appuntamento, previsto il 10 giugno in Via Sant'Isaia 90, verterà infine su "I servizi in rete per il bambino adottato".

Per ulteriori informazioni visita il sito [cliccando qui](#).

LO STUDIO INIZIA A SCUOLA: DIVERSI MODI DI PRENDERE APPUNTI

lunedì 27 aprile, ore 17.00 - presso la sala Polivalente del Quartiere Savena, via Faenza 4

Secondo appuntamento della rassegna "DIVERSI STILI DI APPRENDIMENTO - DIVERSI STRUMENTI DI APPRENDIMENTO", Organizzato da Fermo Immagine-Quartiere Savena e realizzato in collaborazione con Associazione Oltremodo e Associazione Italiana Dislessici.

Un ciclo di tre incontri rivolti ad insegnanti, educatori e genitori dedicato alle diverse metodologie e strumenti che possono essere messi in campo per facilitare l'apprendimento di bambini e ragazzi con Bisogni Educativi Specifici, difficoltà di apprendimento e che possano inoltre aiutare e sostenere tutti gli studenti nell'acquisizione di conoscenze e nella didattica. Relatrice: Marcella Peroni - Associazione Oltremodo.

Altr(L)ove - Amore e Migrazione per raccontare una storia d'amore e d'altrove

concorso video - scadenza 10 maggio 2015

ALMI - Associazione Lavoratori Marocchini in Italia - nell'ambito del Festival del Cinema Marocchino, si fa

promotrice del concorso video Altr(L)ove, in collaborazione con Kinodromo, Revolweb, Centro Interculturale Zonarelli e Indaco.

Il concorso è aperto a chi desidera raccontare per immagini e video una storia d'amore inserita nel contesto migratorio odierno. L'amore oltre le frontiere, l'amore per una persona, per la propria terra vicina o lontana, l'amore per la famiglia vicina o lontana, l'amore a distanza o l'amore vicino, l'amore impossibile e quello forzato, l'amore per un interesse o per un luogo. Il bando è aperto a giovani creativi di qualunque nazionalità, di età compresa tra i 18 e i 30 anni, che parteciperanno con un'opera che rientri nella produzione audiovisuale della durata di massimo 3 minuti.

La partecipazione è gratuita. Le opere devono essere inviate il 10 maggio 2015, unitamente al modulo di iscrizione.

Per saperne di più: <http://www.festivalcinemamarocchino.com/it/altr-l-ove>

HUMAN RIGHTS NIGHTS - Festival cinema arte e musica per i Diritti Umani

8-17 maggio - Bologna

Ritorna Human rights nights, festival che intreccia cinema, arte e musica, finalizzato a sensibilizzare e agire per il rispetto dei diritti umani, con particolare attenzione a migrazione, diversità culturale, ambiente e cittadinanza attiva.

La nuova edizione sarà a Bologna dall'8 al 17 maggio 2015 con film su tematiche sociali, concerti, mostre e altre espressioni artistiche, sport, conferenze, incontri, dibattiti e un assaggio alle cucine del mondo nella nostra città. Un programma espressione di una campagna permanente di sensibilizzazione sui diritti umani, il tema dell'ambiente e delle diversità culturali. Human Rights Nights circherà poi in Romagna a Forlì, Ravenna e Rimini, in altre città d'Italia e del mondo. Il tema dell'edizione 2015 è "Cibo e Terra": risorse e sfruttamento, diritti negati, doveri, responsabilità e cittadinanza attiva.

Per saperne di più: <http://www.humanrightsnights.org/festival/festival2015/>

SEGNALAZIONI DELLA BIBLIOTECA DEL CENTRO RiESco

--> *una nuova pubblicazione si aggiunge alle BOE (Bibliografie per l'Orientamento Educativo) del Centro RiESco*

Dall'educazione psicomotoria all'osservazione / a cura della biblioteca del Centro RiESco. - Bologna, Centro RiESco, 2014

In occasione del recente incontro "La telecamera e il gioco degli sguardi", il primo appuntamento di ["Assaggi di infanzia e natura"](#), in cui è stato presentato il percorso di educazione psicomotoria e di osservazione attraverso l'uso della videocamera realizzato dall'asilo nido bolognese "I passerotti", la biblioteca del Centro RiESco ha proposto il percorso bibliografico ["Dall'educazione psicomotoria all'osservazione"](#).

Una raccolta di risorse on line, libri, riviste, documentazioni cartacee e video, pensate per avvicinarsi al tema della psicomotricità, scoprirne i diversi ambiti di intervento, ricavare suggerimenti pratici per allestire e condurre esperienze analoghe nei servizi educativi nei quali insegnanti ed educatori lavorano quotidianamente. Approfondire infine il tema dell'osservazione e della documentazione in campo educativo.

La bibliografia è in distribuzione gratuita presso la biblioteca del Centro, dove è possibile prendere in prestito o consultare i materiali segnalati.

Per consultarla/scaricarla visita la pagina dedicata alla notizia:

<http://www.comune.bologna.it/laboratorioformazione/notizie/108:31340/>

ULTIMI ARRIVI IN BIBLIOTECA

Nuove acquisizioni - aprile 2015

È disponibile online il catalogo delle nuove acquisizioni del Centro RiESco (CDLEI + LabDocForm) suddiviso nelle varie sezioni tematiche della biblioteca. Per ogni testo viene indicata la collocazione, la descrizione bibliografica e un breve abstract. Per consultarlo/scaricarlo visita la pagina dedicata [cliccando qui](#).

NUOVE DOCUMENTAZIONI EDUCATIVE AL LabDocForm

Documentazione Nidi Caltagirone / a cura di Liliana Sennato responsabile educativa dei nidi comunali ; Nidi d'infanzia comunali Arcobaleno, I Folletti e Peter Pan. - Comune di Caltagirone (CT), 2015.

Raccoglitore con dieci progetti su supporto cartaceo e video con illustrazioni; in allegato Relazione sulla documentazione e Progetto pedagogico dei tre Nidi d'infanzia comunali Arcobaleno, I Folletti e Peter Pan, anno educativo 2014-2015.

L'idea pedagogica che accomuna l'agire pensato degli operatori dei nidi comunali è quella di pensare al bisogno di ogni bambino, entrando, quindi nella sua dimensione. Da qui scaturisce la progettazione degli spazi e il loro allestimento, con il pensiero di poter offrire a ciascuno l'opportunità di scoprire, in autonomia, il mondo che li circonda, maturare connessioni cognitive, formulare pensieri logici in un contesto quanto più armonico e

familiare che risponda ai reali bisogni di ognuno. Il progetto pedagogico degli ultimi due anni 2013/14 e 2014/15 propone le attività e gli obiettivi per i bambini piccoli, medi e grandi e include una serie di progetti specifici di intersezione Progetto Infanzia in erba, Progetto sperimentale Infant in English, Progetto Continuità, Progetto Sezione Primavera, realizzati nei tre nidi comunali Arcobaleno, I Folletti e Peter Pan e rivolti ai "medi" e ai "grandi". La metodologia adottata è quella del "learning by playing" cioè si impara giocando; nello specifico i bambini nello svolgimento di questi laboratori imparano osservando, giocando insieme, con la supervisione discreta dell'educatrice. Link al catalogo: http://labdoc.tecaweb.it/vedi_pub.php?lista=005267

LIBRO DEL MESE

È questo l'Islam che fa paura / Tahar Ben Jelloun. - Milano : Bompiani, 2015

Si può non temere l'Islam, oggi, dopo le minacce, le parole d'ordine gridate, le stragi? È un timore giustificato? E soprattutto: l'Islam è davvero, per sua natura, violento e antidemocratico come molti lo dipingono sull'onda degli ultimi avvenimenti? La risposta viene da questo libro, in cui Tahar Ben Jelloun dialoga con sua figlia - francese di origini musulmane, come moltissimi nell'Europa odierna. Ben Jelloun non perde tempo, la sua parola è semplice e netta. Descrive lo sdegno dei musulmani moderati di fronte a un fondamentalismo che deturpa la vera fede in Allah. Spiega cosa è l'Isis, come è nato, come è riuscito a far proseliti fra i giovani più fragili e disorientati dalla mancanza di lavoro, dalla miseria morale e materiale. Ma fa anche riflettere sulle responsabilità di noi occidentali, spesso indifferenti ai gravi disagi degli immigrati di prima e seconda generazione che popolano le nostre città. Questo vuole essere un libro di lotta e di resistenza. Fatte con l'arma più affilata di tutte: l'intelligenza.

UN PO' DI PAGINE DAI PERIODICI

segnalazioni dalle riviste disponibili presso la biblioteca del Centro RiESco

- da Psicologia contemporanea (n. 248, marzo-aprile 2015 - pagg. 44-49)

Saper ascoltare, di Anna Oliverio Ferraris. Si dice che gli adulti debbano ascoltare i bambini e i ragazzi. Sembra facile ma non lo è. C'è infatti un modo superficiale di ascolto che non è sufficiente e che a volte porta fuori strada.

- da Scuola dell'infanzia, (n. 8, aprile 2015 - pagg. 35-37)

Il sé e l'altro: Un po' di buonumore, di Antonella Santi.

Sviluppiamo l'identità attraverso sentimenti di fiducia. Impariamo a riconoscere ciò che ci fa bene e che ci dà energie positive. Con giochi e dialoghi, mettiamo in campo queste energie per esprimere al meglio capacità che abbiamo. Riflettiamo per dare "buon senso" alle nostre esperienze.

- da Cooperazione educativa, (n. 1 - febbraio 2015, pagg. 72-73)

I geni non hanno colore, di José Maria Gonzalez. Le razze esistono o sono una fantasia occidentale funzionale alla colonizzazione, al genocidio e al nazionalismo? Un'analisi storico-scientifica e sociologica che svela l'infondatezza dell'ideologia razzista, suggerendo degli antidoti culturali alla sua declinazione contemporanea.

SÌ, NAVIGARE

risorse in rete

AL2 Online - Alfabetizzazione Italiano Lingua Seconda

<http://al2.integrazioni.it/>

AL2 è una piattaforma on-line per l'apprendimento dell'italiano, dedicata a persone non alfabetizzate. Consta di quattro unità interattive, di difficoltà crescente, che permettono di sviluppare le abilità logiche, di pre-grafismo, di riconoscimento fonetico e lessicale. Lo strumento può essere utilizzato in auto-apprendimento: tutti i testi sono disponibili in formato audio, inoltre è possibile salvare le sessioni di lavoro ed ottenere feedback immediati sull'esito delle attività.

ALTRE VISIONI

Segnalazioni di film, documentari e materiali didattici

Fuori campo. Storie di ROM nell'Italia di oggi / un documentario di Sergio Panariello. - Italia, 2014. - Durata:

In Italia la parola rom è quasi sempre associata a una condizione di precarietà e "al campo nomadi". Le stime parlano di meno di 200.000 rom residenti in Italia. Di questi circa 40.000 vivrebbero in situazioni di disagio abitativo, che siano baracche, container, "centri d'accoglienza" in muratura o edifici fatiscenti occupati. La maggior parte dei rom, invece, non vive nei campi, ma nelle case e affronta i problemi quotidiani come tutti. "Fuori Campo" racconta alcune di queste storie, diverse tra loro, nelle premesse, nel contesto, nelle prospettive, ma tutte qui e ora, nell'Italia di oggi.

Per approfondimenti e guardare il trailer: http://www.osservazione.org/it/4_15/film-documentario--fuori-campo-storie-di-rom-nellitalia-di-oggi.htm

Segnaliamo che il documentario verrà proiettato a Bologna il 22 aprile al Cinema Perla. All'iniziativa parteciperanno: parteciperanno Matilde Callari Galli, presidente dell'Istituzione per l'inclusione sociale, Amelia Frascaroli, assessore comunale ai Servizi sociali, il regista del film e l'attrice protagonista Sead Dobrova, insieme all'ideatrice e coordinatrice del progetto, Francesca Saudino. Per i dettagli dell'incontro, che avrà inizio alle 20.45, [clicca qui](#).

CI VUOLE ORECCHIO

suggerimenti di ascolto

Revolution - The Shoegaze Revival

Bella iniziativa quella promossa da due etichette geograficamente distanti, la britannica Ear to Ear Records e l'indonesiana Gerpfast Kolektif, ma unite dall'amore per un genere musicale ritornato in vita più forte che mai nel 2014: lo shoegaze (per i non addetti ai lavori: un sottogenere musicale dell'alternative rock).

Le due label hanno scandagliato i fondali della rete alla ricerca di giovani band capaci di portare avanti, se possibile anche innovando, quelle stratificazioni di chitarre e rumore dietro cui si celava (quasi) sempre un nucleo melodico. Nasce così "Revolution - The Shoegaze Revival" raccolta di 30 brani con band provenienti da 16 diversi paesi del mondo. Per ascoltarla e scaricarla gratuitamente [clicca qui](#).

Se non è World Music, si può almeno dire che è Music ot the World. Buon ascolto.

MATERIALI, STRUMENTI E DOCUMENTAZIONI EDUCATIVE

PROGETTO REGIONALE DOCUMENTAZIONE EDUCATIVA 0/6

segnalazione delle ultime documentazioni pervenute nell'archivio

Nell'ambito del Progetto regionale documentazione educativa 0/6 continua, presso il LabDocForm del Centro Ri.E.Sco., la raccolta e catalogazione delle documentazioni che provengono dai servizi e dalle scuole delle province della regione Emilia-Romagna.

Torna a letto, fiume / di Flavia Brunella ; illustrazioni di Mattia Scappini ; Progetto del Comune di Bastiglia (Mo). - Modena : Edizioni Artestampa, 2015

Questa è la storia di un fiume che un giorno è uscito dal suo letto senza chiedere il permesso Si è lanciato per le strade, tra i palazzi e le macchine, trasformando in fango ogni cosa che toccava. Diego, insieme alla mamma e al papà, è salito sopra a una barca speciale che portava le persone all'asciutto. Non sarà facile rimettere tutto a posto, ma Diego è convinto che sarà possibile. Quando i genitori si trovano ad affrontare emergenze come un'alluvione, di cui si parla in questo libro, la cosa più difficile è trovare le risposte giuste da dare ai propri bambini, per tranquillizzarli e allo stesso tempo renderli consapevoli dell'esperienza che stanno vivendo. I genitori sanno, infatti, che anche dalle loro risposte dipenderà la serenità e la capacità di rielaborazione dell'evento da parte dei bambini. Età di lettura: da 4 anni.