



Centro Servizi Consulenza
Risorse Educative e Scolastiche

Centro Documentazione e Intercultura
via Ca' Selvatica, 7
40123 Bologna
www.comune.bologna.it/cdlel
www.comune.bologna.it/laboratorioformazione
051/6443346-359

La newsletter di RiESco (CD>>LEI + LabDocForm) n. 39, marzo 2015

BACHECA INIZIATIVE E ATTIVITÀ RIESCO

ASSAGGI DI INFANZIA E NATURA - ciclo di incontri per adulti disposti a cambiare punto di vista

giovedì 19 marzo dalle ore 17.30 alle 19.30 - Centro RiESco (via Ca' Selvatica, 7 - Bologna)

Si intitola "La telecamera e il gioco degli sguardi", il primo appuntamento di "Assaggi di infanzia e natura" un ciclo di sei incontri organizzato dal Settore Istruzione. Nell'occasione sarà presentato il percorso di educazione psicomotoria e di osservazione attraverso l'uso della videocamera realizzato dall'asilo nido "I passerotti" dal titolo "Un'attitudine all'ascolto" documentato con il supporto del Centro RiESco. Dal 20 marzo sarà visionabile on-line sul canale Youtube del Centro RiESco: www.youtube.com/user/CentroRiESco

Gli incontri, che si svolgeranno dal 19 marzo al 7 maggio, si rivolgono in particolare a genitori, educatori, personale dei servizi per l'infanzia e insegnanti. Hanno l'obiettivo di offrire alcune occasioni di informazione e riflessione su tematiche che riguardano il benessere e la salute dei bambini.

Anticipiamo qui i titoli dei due incontri successivi:

- 26 marzo, 17.30-19.30 (presso Centro RiESco): Bio o non bio. Per una scelta consapevole

- 09 aprile, 17.30-19.30 (presso Centro RiESco): Lezione con assaggio. Tutto quello che c'è da sapere dell'olio extravergine

Per iscrizioni, informazioni e consultare il programma completo:

<http://www.comune.bologna.it/laboratorioformazione/notizie/108:31147/>

BAMBINI E GENITORI NELLA SCUOLA MULTICULTURALE. Risultati del progetto Europeo EMPAC e nuove prospettive"

seminario, sabato 28 marzo 2015, dalle 9.00 alle 15.00 - Auditorium Fondazione Mast (via Speranza 42, Bologna)

La Fondazione MAST sabato 28 marzo ospiterà il seminario "Bambini e genitori nella scuola multiculturale. Risultati del progetto Europeo EMPAC e nuove prospettive". Il seminario, evento conclusivo del progetto EMPAC (Empowering Parents and Children), coordinato dal Comune di Ealing (GB), in partenariato con il Comune di Bologna e la Regione di Usti (CZ) e finanziato dalla Commissione europea, sarà l'occasione per presentare alla comunità educativa di Bologna e provincia (scuole, genitori, educatori...) i tratti salienti del progetto, i risultati e i possibili rilanci per la sua sostenibilità.

Iscrizione obbligatoria online, dal 9 al 23 Marzo 2015 collegandosi al link riportato sul sito www.comune.bologna.it/bolognacittaeducativa/

Per informazioni: Settore Istruzione-Comune di Bologna tel. 051/6443343 - 342;

Per consultare il programma del seminario visita la pagina dedicata [cliccando qui](#).

È ON-LINE LA DOCUMENTAZIONI VIDEO DI "ASPETTANDO IL 21 FEBBRAIO"

attività svolta per la "Giornata internazionale della lingua madre"

Il 21 febbraio 2015 ricorreva la "Giornata internazionale della lingua madre" proclamata dall'UNESCO per promuovere la diversità linguistica e culturale e il multilinguismo. A Bologna diversi eventi ed attività che ne hanno sottolineato l'importanza.

Il CD>>LEI Centro RiESco, fra i diversi contributi, il 12 febbraio ha promosso presso l'Istituto Comprensivo n. 15 di Bologna, due incontri riservati agli alunni di due classi della scuola primaria Casaralta e Casaralta succursale. Un percorso interculturale pensato in collaborazione con l'Associazione di mediazione culturale "Antinea". Sul [canale Youtube](#) del Centro potrete vedere le immagini, le voci e gli alfabeti che raccontano l'esperienza dell'incontro.

SIPARIO: Sì parlo! Sì Imparo!

dal 3 marzo, presso il CD>>LEI - laboratorio teatrale interculturale aperto a cittadine e cittadini stranieri e italiani

I Cantieri Meticci, in collaborazione con il CD>>LEI, organizzano un laboratorio teatrale gratuito dove partecipanti di diverse provenienze, culture, lingue ed esperienze si incontrano. Se vuoi raccontare la tua storia, migliorare l'italiano divertendoti, costruire uno spettacolo teatrale e conoscere persone di diverse culture vieni al CD>>LEI. Ci si incontra ogni martedì dalle 17.00 alle 19.00, a partire dal 3 marzo 2015.

Per saperne qualcosa in più sulla compagnia e le loro attività, vi consigliamo di visitare il sito www.cantierimeticci.it ed il loro [canale Youtube](#).

La partecipazione è gratuita e ci sono ancora dei posti a disposizione. Per iscrizioni e ulteriori informazioni: karen@cantierimeticci.it; 333/2689051

POETICO ITALIANO

laboratorio sullo studio e la recitazione di testi e poesie in lingua italiana, per giovani tra i 16 e 25 anni

Giovedì 12 marzo dalle ore 15.00 alle ore 17.30, presso la sede del CD>>LEI, Tita Ruggeri e Luisa Grosso ha avuto inizio il percorso recitativo di "Poetico italiano", un ciclo di 4 incontri laboratoriali gratuiti sullo studio e la recitazione di testi e di poesie. che approderà in una sala di audio-registrazione ad immortalare le voci e le interpretazioni dei partecipanti.

Realizzato in collaborazione con il CD>>LEI e con il contributo della Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna, il percorso è rivolto ad un massimo di 15 giovani, sia italiani che stranieri, dai 16 ai 25 anni circa.

Gli incontri si terranno dalle ore 15.00 alle ore 17.30 presso il CD>>LEI: giovedì 12 marzo, giovedì 19 marzo, giovedì 26 marzo e giovedì 9 aprile.

Sono ancora disponibili alcuni posti. Per iscriversi e per maggiori informazioni visita la pagina:

<http://www.comune.bologna.it/cdlel/notizie/109:31178/>

CALENDARIO MULTICULTURALE 2015 IN DISTRIBUZIONE GRATUITA

Su iniziativa del Settore Istruzione del Comune di Bologna, presso la sede del CD>>LEI-Centro RiESco sono in distribuzione gratuita alcune copie del nuovo "[Calendario Multiculturale Prisma 2015](#)", edito dalla EMI. Il calendario riporta feste civili, ricorrenze religiose di cristianesimo, islam, ebraismo, induismo, buddhismo e feste tradizionali cinesi. Un testo di approfondimento spiega i calendari lunari e gli almanacchi delle diverse culture.

Il numero delle copie è limitato. Invitiamo pertanto gli interessati a contattare la biblioteca del CD>>LEI (051/6443346) e prenotare eventualmente le copie desiderate.

APPUNTAMENTI, OCCASIONI E OPPORTUNITÀ

SETTIMANA PER IL DIALOGO INTERCULTURALE CONTRO IL RAZZISMO E TUTTE LE DISCRIMINAZIONI

calendario degli eventi a Bologna e provincia

Il 21 marzo 1960 gli abitanti di Sharpeville, in Sud Africa, si sollevarono in protesta contro il regime dell'apartheid, subendo la durissima repressione della polizia che uccise 69 manifestanti.

In loro memoria e per condannare ogni regime razzista, le Nazioni Unite istituirono 7 anni dopo la Giornata mondiale contro il razzismo.

Da allora, in tutto il mondo si celebra la settimana di lotta al razzismo, al fine di sensibilizzare e informare sui temi della discriminazione.

Dal 2010, in occasione di tale ricorrenza, anche la Città metropolitana di Bologna promuove un calendario di iniziative, in collaborazione con un'ampia rete di soggetti pubblici e privati e con il contributo di [UNAR](#) e del [Centro regionale contro le discriminazioni](#).

Per consultare il calendario degli eventi visita la pagina dedicata [cliccando qui](#).

ALL'OMBRA DEL GIGANTE - per la rassegna Visioni dal basso

martedì 17 marzo 2015, ore 21 - Biblioteca Meridiana (c/o Circolo Guernelli, in via Gandusio 6 - Bologna)

L'associazione La Luna nel Pozzo in collaborazione con [Distribuzioni dal Basso](#) organizza una rassegna di documentari presso la Biblioteca Meridiana.

Il primo appuntamento è con il documentario "[All'ombra del gigante](#)" di [Adriano Cutraro](#) e [Mirko Melchiorre](#). Quale altro poteva essere il gigante se non l'imponente vulcano Etna? Ci scherzano Mira e Tano, canzonandosi l'un l'altro come amici di vecchia data. In realtà i primi due personaggi di questo documentario di vite e di coppie, si conoscono da qualche anno; da quando cioè, la disoccupazione dell'Est ha spinto Mira a fuggire dalla sua Romania per rifugiarsi tra le fragole dei paesi etnei. E non è la sola.

Tre storie d'amore e integrazione alle pendici dell'Etna. Un film che mostra gli odierni fenomeni di migrazione sotto una chiave di lettura diversa, sinceramente umana e senza censure.

Ingresso gratuito. Per il dettaglio del programma: <https://bibliotecameridiana.wordpress.com/>

SPEGNI LE DISCRIMINAZIONI, ACCENDI I DIRITTI

campagna informativa dell'UNAR

L'UNAR, Ufficio Nazionale Antidiscriminazioni Razziali del Dipartimento per le Pari Opportunità della Presidenza del Consiglio dei Ministri, lancia la campagna informativa "Spegni le discriminazioni, accendi i diritti" volta a sensibilizzare l'opinione pubblica sul tema del contrasto alla discriminazione e a favorire la conoscenza da parte delle vittime e dei testimoni di discriminazioni degli strumenti di tutela esistenti. La campagna mira a divulgare il servizio offerto dal Contact Center Unar che, attraverso il numero verde 800901010 ed il sito www.unar.it, raccoglie denunce e segnalazioni da parte di vittime o testimoni di discriminazioni per origine etnica, età, credo religioso, disabilità, orientamento sessuale e/o identità di genere.

Per saperne di più: www.unar.it

SEGNALAZIONI DELLA BIBLIOTECA DEL CENTRO RiESco

CHIUSURA DELLA BIBLIOTECA DEL CENTRO PER IL PERIODO PASQUALE

Si avvisano gli utenti che la biblioteca del Centro RiESco rimarrà chiusa nei giorni 2 e 7 aprile. Riaprirà regolarmente al pubblico giovedì 9 aprile.

NUOVE DOCUMENTAZIONI EDUCATIVE AL LabDocForm

Il bosco della bellezza / progetto a cura di Valentina Cantagalli ; Scuola dell'infanzia paritaria San Giovanni Bosco a.s. 2013-2014 sezione Luna - Imola, 2014. 1 dispensa + 1 DVD a cura del Centro Documentazione Fism Bologna

Partecipando al progetto di qualificazione del Comune di Imola 2013-2014 con il corso di formazione "I bambini e la città", la Scuola dell'infanzia S. Giovanni Bosco, con la sezione Luna (sezione eterogenea composta da 29 bambini di 3 e 5 anni), ha svolto un percorso per accostare i bambini al parchetto boscoso situato dinanzi alla scuola. L'esperienza è iniziata con le conversazioni preliminari effettuate con i bambini sull'immaginario del bosco che essi già possedevano, per poi passare all'osservazione attenta e diretta della natura, con registrazioni e filmati dei comportamenti all'aperto dei piccoli. Il percorso è stato articolato in tre proposte: una relativa all'identità dell'albero e alla similitudine con l'uomo come essere vivente; una inerente alla bellezza, che da subito ha affascinato i bambini e una riguardante l'aspetto favolistico che il bosco evoca in loro.

Link al catalogo: <http://labdoc.tecaweb.it/vedi.php?lista=005261>

LIBRO DEL MESE

in occasione della prossima "Settimana per il dialogo interculturale contro il razzismo e tutte le discriminazioni" segnaliamo:

Come (non) si diventa razzisti? / Maria Teresa Milano, Giorgio Sommacal, Claudio Vercelli ; a cura di Raffaele Mantegazza. - Sonda, 2013

«Siamo tutti razzisti?» Ebbene sì. Ritorna, e spesso neppure ce ne accorgiamo, il nostro ancestrale timore verso l'altro, il diverso, il nuovo. È un meccanismo di autodifesa, di pura conservazione, presente anche in chi si definisce «non razzista». «Ma allora dal razzismo si può guarire?» Sì, ma prima bisogna ammettere di esserne affetti.

Un testo per ragazzi (ma non solo) in cui, fra racconti, test, una piccola antologia antirazzista e un lessico ragionato, si rivela come nascono e si insinuano nel pensiero dei più piccoli pregiudizi e stereotipi da combattere fin dalla più tenera età. A chiudere il percorso un test per calcolare la propria impronta xenofoba, ma anche un decalogo per provare a ridurla. *(Il testo è disponibile presso la biblioteca del CD>>LEI)*

UN PO' DI PAGINE DAI PERIODICI

segnalazioni dalle riviste disponibili presso la biblioteca del Centro RiESco

- da Liber (numero di Gennaio - Marzo 2015, Rubrica Rubabandiera, pagg. 72-73):

Genitori infantili di bambini "sportivi", di Roberto Farnè.

Nel libro "Mio figlio è un fenomeno" di Fabio Benaglia gli aspetti diseducativi di una genitorialità alle prese con lo sport giovanile.

- da Infanzia (numero 1-2015 gennaio-febbraio, pagg.40-42):

La capacità di rimanere "a maggese": uno sguardo all'ozio come esperienza del sé, di Claudia Cacchioni.

Rimanere un po' appartati nello stato ozioso del "maggese" è un bisogno fondamentale della persona a partire dall'infanzia, un'esperienza del sé che permette di ascoltarsi all'interno di uno spazio psichico privato e non integrato, passivamente recettivo e creativo.

SÌ, NAVIGARE

risorse in rete

LIRA (Lingua e cultura Italiana in Rete per l'Apprendimento)

LIRA nasce dalla collaborazione di quattro università italiane: Perugia Stranieri (capofila), Bologna, Modena e Reggio Emilia, e Verona. Il progetto ha l'obiettivo di favorire lo sviluppo e il mantenimento di competenze pragmatico-culturali in italiano da parte di parlanti non nativi, con particolare riferimento agli italiani di seconda e terza generazione residenti all'estero.

Un sito dedicato agli aspetti pragmatici e culturali della lingua italiana. Si trovano documenti audio e video, articoli di giornale, brani di libri e attività didattiche che aiutano a usare l'italiano in modo adeguato alle diverse situazioni comunicative e a scoprire l'intreccio tra la lingua e la società dell'Italia contemporanea. Per visitare il sito: <http://elearning.unistrapg.it/firb/lira/?q=node/1006>

ALTRE VISIONI

Segnalazioni di film, documentari e materiali didattici

La lingua del cuore / realizzato da Chiara Davoli e Nicolò Savini; prodotto da Gao Cooperazione internazionale

Il racconto dei protagonisti delle scuole di lingua madre a Bologna. Attorno al Centro Interculturale Zonarelli, grazie al lavoro volontario delle Associazioni, sta crescendo un movimento che partendo dalla riscoperta delle proprie origini si impegna per l'istruzione delle nuove generazioni.

Video presentato in anteprima il 21 febbraio alla giornata alla giornata "Linguemadri: pratiche di cittadinanza attiva" e che qui vi suggeriamo la visione al seguente link: <http://youtu.be/sjklDnI5nEk>

CI VUOLE ORECCHIO

suggerimenti di ascolto

Radio clic: bambini giornalisti

Questo mese su "La Vita Scolastica" Barbara Manconi ha segnalato l'esperienza di 25 alunni di una IV di una scuola di Taranto, l'XI Circolo "G.B. Vico", che hanno fondato insieme alla loro insegnante una web radio. "Radio clic" ha avuto un immediato successo, ed è nata all'interno di un percorso di conoscenza sui mezzi di informazione, i loro linguaggi, il modo in cui ci si lavora "dentro" (come funziona una redazione radiofonica?). Per quanto riguarda le puntate effettivamente realizzate, il focus è sui tristemente famosi problemi ambientali della città di Taranto. Le puntate sono disponibili in podcast. [Clicca qui](#) per ascoltarli.

Qui invece l'articolo: <http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/articoli/radio-clic-bambini-giornalisti/>

MATERIALI, STRUMENTI E DOCUMENTAZIONI EDUCATIVE

PROGETTO REGIONALE DOCUMENTAZIONE EDUCATIVA 0/6

segnalazione delle ultime documentazioni pervenute nell'archivio

Nell'ambito del Progetto regionale documentazione educativa 0/6 continua, presso il LabDocForm del Centro Ri.E.Sco., la raccolta e catalogazione delle documentazioni che provengono dai servizi e dalle scuole delle province della regione Emilia-Romagna.

Ma perché non stai mai fermo? Bambini difficili nella scuola dell'infanzia /di Stefano Martinelli ; a cura del Centro di Documentazione Fism (Federazione italiana scuole materne) di Bologna. - Bologna: FISM, 2014

Stefano Martinelli ha lavorato con bambini e adolescenti allontanati dalla famiglia; ha collaborato per dieci anni come educatore e pedagogo al progetto "Agiò" nelle scuole del circondario imolese. Attualmente come educatore si occupa di persone afflitte da dipendenze patologiche presso l'AUSL di Imola, e come docente collabora al corso in Educazione Professionale della Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università di Bologna. La dispensa raccoglie appunti scritti dall'autore o da ascoltatori durante incontri con insegnanti di scuola d'infanzia o dei primi anni di scuola primaria sul tema "bambini difficili"; si riporta modo sintetico una comunicazione orale, pensieri nati in tanti anni di osservazione e condivisione delle vite degli altri e della loro sofferenza: è una narrazione del rapporto fra adulto e bambino così come Martinelli l'ha vissuto e un racconto di quelle esperienze che gli sono sembrate utili.

Link al catalogo: http://labdoc.tecaweb.it/vedi_pub.php?lista=005251