



Centro Servizi Consulenza
Risorse Educative e Scolastiche

Centro Documentazione e Intercultura
via Ca' Selvatica, 7
40123 Bologna
www.comune.bologna.it/cdlei
www.comune.bologna.it/laboratorioformazione
051/6443346-359

La newsletter di RiESco (CDLEI + LabDocForm) n. 32, giugno 2014

BACHECA INIZIATIVE E ATTIVITÀ RIESCO

RITORNA LA COOL SUMMER FREE STYLE. La Summer School di SeiPiù

Dal 23 giugno al 04 luglio 2014 è Summer School! Siamo alla quinta edizione di questa iniziativa promossa dal CD/LEI e inserita nel progetto SeiPiù, con il contributo della Fondazione del Monte.

Saranno 60 gli studenti delle Scuole Superiori di Bologna che animeranno il Centro RiESco con attività di italiano creativo, video, hip hop, teatro, musical, story-telling mettendo in campo le loro voci, passioni e inclinazioni.

Nel programma della Scuola Estiva ci saranno anche "eventi speciali" come la gita a Villa Ghigi del 27/06 con animazione e picnic sull'erba, la festa finale il 04/07 nel Parco dell'Ex-Manifattura Tabacchi, ed alcune performance estemporanee di realtà artistiche del territorio.

C'è ancora tempo per iscriversi fino al 13/06. La partecipazione è gratuita.

Per saperne di più guarda [il video-spot online](#), il [racconto della Cool summer 2013](#) e visita la [pagina dedicata](#), con tutte le informazioni e la modulistica.

INVESTIRE SULLA DIVERSITÀ. Centri Interculturali e nuove generazioni: risorse in Emilia-Romagna

progetto della rete dei Centri Interculturali dell'Emilia-Romagna

Il CDLEI nell'ambito del progetto ha curato l'[aggiornamento del catalogo](#) relativo ai materiali realizzati dai Centri Interculturali della Regione. Il Centro Ri.E.Sco. infatti, già dal 2009 è sede dello "[Scaffale dei Centri](#)", individuato dalla stessa Regione quale punto di riferimento unico in cui far convogliare, raccogliere, organizzare e rendere fruibili le documentazioni, le pubblicazioni e i materiali prodotti dai Centri Interculturali che aderiscono alla Rete Regionale.

Il catalogo, aggiornato a giugno 2014, è scaricabile dal sito del Centro Ri.E.Sco. ed è stato presentato il 6 giugno a Ravenna nell'ambito del seminario regionale conclusivo del progetto. Per consultarlo/scaricarlo vai alla [pagina dedicata](#).

LO SPORTELLO INTERCULTURALE DEL CDLEI INCONTRA ALCUNE INSEGNANTI DI CREVALCORE

La referente dello sportello interculturale del CDLEI, incontrerà il 17 giugno le insegnanti della scuola dell'Infanzia Dozza di Crevalcore per portare materiali e documentazione di progetti finalizzati a favorire la comunicazione tra la scuola e le famiglie straniere e per implementare la partecipazione delle famiglie straniere alla vita scolastica. Si tratta di un primo incontro nell'ambito di un progetto distrettuale per favorire l'integrazione degli allievi stranieri, che coinvolgerà a partire da settembre anche le insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo grado.

APPUNTAMENTI, OCCASIONI E OPPORTUNITÀ

20 GIUGNO 2014 - PROVINCIA DI BOLOGNA TERRA D'ASILO

Calendario di iniziative di sensibilizzazione e formazione sul diritto di asilo.

Anche quest'anno la Provincia di Bologna promuove un Calendario di iniziative di sensibilizzazione e formazione sul diritto di asilo.

Lo fa in occasione del 20 giugno - Giornata mondiale del rifugiato - in collaborazione con la rete regionale Emilia-Romagna Terra di asilo e con il fondamentale contributo di una serie di enti pubblici e realtà del Terzo settore.

I soggetti pubblici e privati della provincia di Bologna che avessero in programma di organizzare, in occasione di tale Giornata, iniziative di formazione, informazione e sensibilizzazione sui temi delle migrazioni forzate, dell'asilo e del rifugio, sono invitati a segnalarne i dettagli, prima possibile, così da poterli pubblicare e promuovere on-line. Per collaborare e restare aggiornati: <http://bit.ly/1iOFSaS>

GEOPOLITICA DEL COLLASSO. Iran, Siria e Medio Oriente nel contesto della crisi globale

Mercoledì 11 giugno ore 18,30 - Biblioteca Amilcar Cabral (via San Mamolo 24 - Bologna)

Presentazione del volume di Roberto Iannuzzi (Castelvecchi editore, 2014). Ne discutono con l'autore:

Marcella Emiliani, storica del Medio Oriente e Francesca Biancani, Università di Bologna.

Dopo i conflitti degli ultimi decenni e le sollevazioni popolari della Primavera Araba, una regione smisurata che va dal Maghreb all'Asia centrale, sta scivolando progressivamente verso un'instabilità caratterizzata da incertezze politiche e crescenti agitazioni sociali. Questo libro, indagando le cause della crisi mediorientale, solleva lo sguardo a coglierne le molteplici implicazioni sul piano globale.

TRA MITI ANTICHI E SOCIETÀ IPERMODERNE: IL LAVORO DELL'ETNOPSICHIATRIA *Incontro con Piero Coppo (etnopsichiatra, Centro Studi Sagara)*

venerdì 13 giugno 2014, dalle 16.00 alle 19.00 - Istituzione Gian Franco Minguzzi, Via Sant'Isaia, 90 - Bologna

Incontro conclusivo del ciclo di seminari "Psiche e cultura. Contributi per una lettura etnopsichiatrica della sofferenza dei migranti" promosso dall'Associazione Diversa/mente tra settembre e dicembre 2013. L'iscrizione è obbligatoria.

Per il programma ed ulteriori informazioni clicca [qui](#).

SEGNALAZIONI DELLA BIBLIOTECA DEL CENTRO RiESco

CHIUSURA ESTIVA DELLA BIBLIOTECA (CDLEI+LabDocForm)

Si comunica che la biblioteca del Centro RiESco chiuderà al pubblico, per il periodo estivo, a partire da venerdì 13 giugno.

La riapertura, prevista in settembre, verrà comunicata nel prossimo numero della newsletter e sul sito del Centro.

Si informano gli utenti che sarà possibile la restituzione presso la nostra sede anche nel periodo di chiusura, ma entro e non oltre il 4 luglio.

Contatti: cdleibiblioteca@comune.bologna.it, 051/6443346 - labdocformistruzione@comune.bologna.it, 051-6443313

NUOVE DOCUMENTAZIONI EDUCATIVE AL LabDocForm

Gioco dell'oca all'Orto Botanico / a cura dell'Aula Didattica Orto Botanico, Comune di Bologna, Settore Istruzione. - Bologna, [199?-200?]. - 1 cartellone + fotografie

Un cartellone gigante costruito proprio come un gioco dell'oca, corredato da foto e disegni dei bambini, usato per descrivere il percorso didattico di una sezione di scuola dell'infanzia all'interno dell'Orto Botanico di Bologna. Di casella in casella si scoprono e sperimentano le caratteristiche di alberi, micro ambienti, piante ecc.

Link al catalogo: http://labdoc.tecaweb.it/vedi_pub.php?lista=005135

LIBRI DEL MESE

*in occasioni dei prossimi Mondiali brasiliani, suggeriamo alcune letture su Socrates, uno dei più grandi calciatori e personaggi del calcio mondiale e brasiliano. Per un altro modo di vivere e guardare il calcio --> **Compagni di stadio. Socrates e la Democrazia Corinthiana** / Solange Cavalcante. - Fandango libri, 2014.*

Negli anni bui e silenziosi della lunga dittatura militare brasiliana, una squadra di calcio ispirò un'intera nazione e contribuì al ritorno della democrazia e della libertà. Questa è la storia dell'ingenua Comune, repubblica democratica o incredibile soviet calcistico, che fiorì e prosperò in Brasile nello Sport Club Corinthians Paulista tra il 1981 e il 1985. Nello stesso popolarissimo club il destino riuscì a riunire un dirigente sociologo, un terzino sindacalista, un centravanti ribelle e un attaccante dal nome di filosofo, laureato in Medicina, Sócrates Brasileiro Sampaio de Souza Vieira de Oliveira, per il mondo intero semplicemente Sócrates.

--> **Un giorno triste così felice. Sócrates, viaggio nella vita di un rivoluzionario** / Lorenzo Iervolino. - 66TH A2ND edizioni, 2014

Quando papà Raimundo scelse il nome del suo primogenito dalla Repubblica di Platone, già immaginava per lui un futuro importante. Da filosofo, da medico, o da rivoluzionario. E in effetti Sócrates Brasileiro è stato un po' tutto questo, ma è passato alla storia come uno degli interpreti più originali dell'arte del футбол: per le sue caratteristiche fisiche e tecniche, e per quel modo di concepire il calcio più come un divertimento che una professione, «un microcosmo nel macrocosmo della società».

--> ed infine un racconto di Alessandro Gori sul blog **Futbologia**: <http://blog.futbologia.org/2012/12/un-anno-senza-socrates-parte-1/>

UN PO' DI PAGINE DAI PERIODICI

segnalazioni dalle riviste disponibili presso la biblioteca del Centro RiESco

- da Pedagogika.it rivista di educazione, formazione e cultura 2014_ XVIII_2:

Dare valore: la valutazione come relazione educativa, di Giuseppe Ferraro (pagg. 15-19). La valenza, non è la validità. Riguarda la valutazione tra ciò che diciamo e ciò che è. Indica il valore della cosa, della frase, dell'espressione, la sua "valentia", la sua forza, il suo vigore, anche la sua suggestione nella capacità di incidere sulle nostre scelte.

Qual'è il posto dei bambini?, di Caterina Satta (pagg. 75-78). La crescente regolamentazione di un uso autonomo dello spazio pubblico da parte dei bambini e la stessa carenza di spazi non solo "per" i bambini, ma "dei" bambini, sono espressione di un'attenzione parziale e rivelano una certa idea di bambino.

- da [Animazione sociale, mensile per operatori sociali](#) - n. 281, marzo 2014 (pagg. 81-89): **Anche a scuola includere è collaborare. Appunti per tessere pensieri, relazioni, esperienze nel dare forma all'inclusione a scuola**, di Silvia Nicoletta Fargion e Francesco D'Amico. Sintesi di una ricerca sulle relazioni, competenze, bisogni e criticità rilevate da vari attori del mondo scolastico (insegnanti, educatori, dirigenti, assistenti sociali, genitori) che affrontano quotidianamente le necessità ed i bisogni "speciali" degli alunni.

- da [Educazione interculturale. Culture, esperienze, progetti](#) - n.2, maggio 2014 - monografico dal titolo "Classi <<straniere>>: quando gli italiani se ne vanno" a cura di Ivana Bolognesi. Della stessa curatrice, l'articolo: **Scuole dell'infanzia con elevata presenza di bambini di origine straniera. Conflitti sociali, processi educativi e opportunità evolutive** (pagg. 183-198)

SÌ, NAVIGARE - Risorse in rete

--> www.acrossthesea.net

mappatura multimediale sulle rotte migratorie attraverso il Mediterraneo (solo in inglese)

Nel corso degli ultimi mesi, mediattivisti hanno attraversato la Spagna, la Tunisia e Malta, raccogliendo informazioni e testimonianze sulle rotte migratorie.

Il progetto rappresenta la prosecuzione del progetto Through desert and sea, che ha attraversato il Sinai, l'Egitto, Israele, la Grecia e l'Italia.

Across the Sea è prima di tutto un viaggio nel Mediterraneo che mostra, attraverso le storie e i racconti dei migranti che vi transitano, luoghi di frontiera, centri di detenzione, porti e città sulle coste tra Africa, Europa e Medio Oriente. Un percorso che passa da Melilla, enclave spagnola sulla costa orientale del Marocco, interamente recintata e sorvegliata; da Masra (Malta) dove è presente il Marsa Open Center, equivalente dei Cie italiani; da Zarzis, porticciolo di pescatori sulla costa meridionale della Tunisia e infine il Sinai e il confine con Israele.

Finanziato da Anna Lindh Foundation, in collaborazione con Amisnet, Activevision e Geminaire Group.

--> **Guida Psicosociale per l'accoglienza dei minori stranieri**

Il 23,1% dei minori stranieri non accompagnati registrati al loro arrivo in Italia è irreperibile, percentuale che sale al 25,4% quando si parla delle ragazze. Dei 9.337 minori segnalati nel nostro Paese, 693 sono bambine e ragazze, 176 delle quali sono scomparse e non possono più essere protette da abusi, violenze e sfruttamento. Per evitare questa dispersione occorre che tutti gli operatori impegnati nell'accoglienza dei minori stranieri siano adeguatamente preparati a offrire loro un supporto psicologico e psicosociale qualificato, capace di comprenderne le ragioni e accogliere il loro progetto migratorio per assecondarne l'integrazione nella nostra società. Da qui nasce la Prima Guida Psicosociale per Operatori impegnati nell'accoglienza dei Minori Stranieri Non Accompagnati, realizzata da Terre des Hommes grazie a un finanziamento della Fondazione Prosolidar, disponibile gratuitamente.

Per scaricarla/consultarla visita la pagina: <http://sociale.regione.emilia-romagna.it/news/2014/minori-stranieri-non-accompagnati-una-guida>

ALTRE VISIONI

Segnalazioni di film, documentari e materiali didattici

Io sto con la sposa / un film documentario di Gabriele del Grande, Khaled Soliman Al Nassiry, Antonio Augugliaro

Un finto corteo nuziale, che parte da Milano e arriva a Stoccolma, sfidando le regole e i controlli della Fortezza Europa, per permettere a cinque ragazzi in fuga da un paese in guerra di avere un futuro migliore. Si chiama "Io sto con la sposa" il film documentario realizzato da Gabriele del Grande, giornalista e autore del blog Fortress Europe, Khaled Soliman Al Nassiry, poeta e scrittore palestinese siriano e Antonio Augugliaro, editor e regista televisivo, che racconta in presa diretta una storia fantastica, e al tempo stesso drammaticamente vera, accaduta tra il 14 e il 18 novembre 2013. Per questa azione i tre rischiano fino a 15 anni di carcere a testa per favoreggiamento dell'immigrazione clandestina. Il progetto necessita di essere anche sostenuto con un [crowdfunding](#) che ha l'obiettivo ambizioso di raccogliere 75mila euro in soli 60 giorni. Sono necessari per pagare la postproduzione e la distribuzione, mandare il film al festival di Venezia e in sala in autunno.

Per saperne di più e sostenere il progetto: <https://www.indiegogo.com/projects/io-sto-con-la-sposa-on-the-bride-s-side--2>, <http://www.iostoconlasposa.com/>

"Esodi". I Classici - XIII Edizione

"Tutti siamo in cammino" (Agostino)

Il Centro Studi "La permanenza del Classico" dell'Alma Mater ha proposto anche quest'anno un ciclo di lezioni e letture con il proposito di mettere a confronto protagonisti della cultura contemporanea con testi greci, latini e biblici, affidati alla voce di grandi interpreti della nostra scena e del nostro cinema. Il ciclo di quest'anno s'intitolava "Esodi": una meditazione sulle grandi migrazioni dei popoli e degli individui, sull'instabilità delle comunità e delle vite, sul carattere precario di ogni "radicamento" e di ogni pretesa d'identità (anche etnica) permanente e "originaria".

Il ciclo è stato inaugurato l'8 maggio dalla serata "In via sumus. Migrazioni" con don Luigi Ciotti. E poi "Italia fugiens. Il canto dei profughi", "Fugere libet. Fuori dal mondo?" fino all'ultimo incontro del 29 maggio "Asylon. L'ultimo esodo". I relatori delle serate: Don Luigi Ciotti, Ivano Dionigi, Silvia Avallone e Remo Bodei, Andrea Rodighiero. Tra gli interpreti delle letture: Mariangela Gualtieri, Marco Baliani, Franco Branciaroli, Gabriele Lavia.

Per chi non ha avuto la possibilità di esserci, per chi volesse ri-vedere le serate, lo streaming degli incontri è disponibile qui: <http://streaming.cineca.it/esodi/>

Per consultare il dettaglio completo del programma e scaricare il libro di sala con le letture degli incontri visita il sito: <http://www.permanenza.unibo.it/eventi/esodi.-i-classici-xiii-edizione>

CI VUOLE ORECCHIO

suggerimenti di ascolto

RADIO MAGICA - www.radiomagica.org

Piattaforma online dotata di web radio, dedicata ai bambini e ragazzi da 0 a 13 anni, alle famiglie e alle

scuole. La sua programmazione prevede con racconti (tra cui le storie di Giulio Conigli, fiabe tradizionali rumene e alcuni racconti della tradizione ebraica), filastrocche, libri e musica, selezionati con l'aiuto di Nati per Leggere e della Scuola elementare della Comunità ebraica di Trieste. Nel portale, come contenuti on-demand, sono disponibili audio, video e testi in più lingue e linguaggi, compresi quelli per i bisogni speciali (lingua dei segni, materiali in simboli, font ad alta leggibilità per bambini dislessici e ipovedenti). Oltre alla web radio, attiva durante alcune fasce orarie della giornata, c'è una biblioteca multimediale concepita per essere accessibile anche a bambini sordi, ciechi, dislessici, con ritardo intellettivo o gravi disturbi del linguaggio, con audio-narrazioni, video-narrazioni con la Lingua Italiana dei Segni, testi pubblicati con la font ad alta leggibilità (sviluppata per bambini con difficoltà di lettura). Radio Magica contiene, infine, una sezione dedicata ai più grandi (insegnanti, educatori e genitori), con informazioni, buone pratiche e suggerimenti utili.

MATERIALI, STRUMENTI E DOCUMENTAZIONI EDUCATIVE

PROGETTO REGIONALE DOCUMENTAZIONE EDUCATIVA 0/6

segnalazione delle ultime documentazioni pervenute nell'archivio

Nell'ambito del Progetto regionale documentazione educativa 0/6 continua, presso il LabDocForm del Centro Ri.E.Sco., la raccolta e catalogazione delle documentazioni che provengono dai servizi e dalle scuole delle province della regione Emilia-Romagna.

Accompagnare i cambiamenti. Percorsi per la qualità, sostenibilità e innovazione nei servizi 0/6 : Progetto regionale documentazione educativa / a cura di Marina Maselli ; hanno collaborato i componenti del gruppo GreD ; catalogazione dei materiali: Tiziana Tubertini e Clara Capelli. - Bologna : Regione Emilia-Romagna, Assessorato Politiche Sociali, 2014

Questo volume nasce con un obiettivo duplice: da un lato si propone di dare continuità al lavoro del gruppo di referenti del Progetto di Documentazione Educativa promosso dalla Regione Emilia-Romagna, che da anni opera, sotto il coordinamento del Centro RiESco - Laboratorio di Documentazione e Formazione, per la disseminazione delle buone pratiche educative nei servizi per l'infanzia; dall'altro punta lo sguardo su quanto di innovativo viene realizzato all'interno degli stessi servizi. Il gruppo di referenti provinciali del progetto ha guidato gli educatori nell'individuazione di interventi che potessero contenere le parole chiave qualità/innovazione/sostenibilità, attraverso un'opera di osservazione e valutazione del lavoro che proponesse questi e molti altri interrogativi. Lo scopo era permettere di entrare nei concetti di innovazione, qualità e sostenibilità, appunto, con una reale volontà di comprendere il significato per evitarne l'uso unicamente finalizzato a dare etichette rispondenti alle aspettative istituzionali. Leggere le esperienze riportate nel volume aiuta a comprendere lo sforzo compiuto dai referenti del gruppo GRED che ha costituito un "ponte" con i Coordinamenti Pedagogici Provinciali, grazie ai quali gli strumenti e le energie del progetto si sono disseminate nei territori .