



Minimizzare l'influenza del coronavirus nell'ambiente costruito (MICROBE)

Newsletter 1

Programma: Erasmus +

Progetto N°: 2020-1-LT01-KA203-078100

Durata: 01/11/2020 - 30/04/2023

Partner



**Università Tecnica di Vilnius
Gediminas, Lituania**

<https://vilniustech.lt/index.php?lang=2>



Comune di Vilnius, Lituania

<https://vilnius.lt/en/municipality/>



**Istituto per la formazione del
personale nelle organizzazioni
internazionali, Bulgaria**

www.itpio.eu



**Università di tecnologia di
Tallinn, Estonia**

<https://www.taltech.ee/en/>



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Università di Granada, Spagna

<https://www.ugr.es/en/>

**fondazione
innovazione urbana**

**Fondazione per l'Innovazione
Urbana, Bologna, Italia**

<https://www.fondazioneinnovazionerubana.it/>



Comune di Bologna, Italia

<http://www.comune.bologna.it>

BREVE PANORAMICA

Da quando l'Organizzazione Mondiale della Sanità ha dichiarato la pandemia COVID-19, Paesi e città sono stati costretti ad adottare molto rapidamente misure di isolamento sociale. La pandemia COVID-19 ha colpito duramente l'ambiente costruito ed i sistemi educativi in tutto il mondo, portando alla chiusura diffusa di scuole e università. Secondo il monitoraggio dell'UNESCO, oltre 200 paesi hanno attuato chiusure a livello nazionale, con un impatto su circa il 98% della popolazione studentesca mondiale. Oggi, le città del mondo devono affrontare molte sfide relative all'ambiente edificato e alle infrastrutture urbane, e apportare miglioramenti alla loro pianificazione.

Il progetto MICROBE agirà a livello transnazionale per risolvere le suddette esigenze emerse a livello internazionale. Una delle possibili soluzioni è infatti il miglioramento dei percorsi formativi al fine di minimizzare l'influenza del coronavirus e del suo impatto sugli aspetti emotivi negli ambienti chiusi, attivando un cambiamento comportamentale.

OGGETTIVI SPECIFICI

- Migliorare i curricula degli studenti attraverso 3 nuovi moduli MOOC (*Massive Open Online Courses*, corsi online aperti e per tutti) multidisciplinari, personalizzati, riconosciuti e certificati, relativi al cambiamento comportamentale, allo scopo di migliorare la qualità e la rilevanza della formazione rispetto alle sfide globali;
- Sviluppare l'innovativo sistema MICROBE a livello mondiale, comprensivo dei seguenti elementi: sistemi di video-neuroanalitica, analisi dell'opinione pubblica, sistema di raccomandazioni per la protezione contro il COVID-19, riduzione degli stati psicologici negativi nell'ambiente costruito, e sviluppo di 3 nuovi moduli MOOC personalizzati e multidisciplinari;
- Rafforzare le reti educative e scientifiche sui temi del progetto tra le università dell'Unione Europea.

PRINCIPALI RISULTATI ATTESI

- Risultato 1: Sviluppo di moduli MOOC personalizzati per minimizzare l'influenza del coronavirus e del suo impatto sugli aspetti emotivi negli ambienti chiusi attivando un cambiamento di comportamento;
- Risultato 2: Sviluppo, sperimentazione e miglioramento del metodo MICROBE;
- Risultato 3: Sviluppo, collaudo e miglioramento del sistema integrato MICROBE.

DESTINATARI PRINCIPALI

- Partner del consorzio
- Personale docente di università, dipendenti pubblici, studenti, laureati, rappresentanti di partner non accademici del progetto
- Università e organizzazioni dei paesi partner non incluse nel consorzio del progetto
- Autorità nazionali e regionali, datori di lavoro e organizzazioni con accordi sull'occupazione dei laureati

I principali beneficiari del sistema MICROBE sono i cittadini, le istituzioni governative e le imprese commerciali.

ATTIVITÀ IN CORSO

L'incontro di lancio del progetto, originariamente previsto in Bulgaria, si è tenuto online il 16 dicembre 2020 a causa delle restrizioni COVID-19.

Attualmente, tutti i partner stanno lavorando alla prima attività "Moduli MOOC personalizzati per minimizzare l'influenza del coronavirus e le emozioni negative nell'ambiente costruito attivando un cambiamento di comportamento (MICROBE)" e il primo risultato sarà lo sviluppo della cooperazione MICROBE per l'innovazione e i partenariati strategici per il quadro dell'istruzione superiore, nel marzo 2021.

Il sostegno della Commissione Europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei contenuti, che riflettono solo le opinioni degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni ivi contenute.