



**MA TU LI HAI LETTI?**

## LE PROPOSTE DI LETTURA CONSIGLIATE DUTANTE L'ANNO 2013 DALLA BIBLIOTECA DEL CENTRO RI.E.SCO.!

### A gennaio 2013...



#### *Idee libere di muoversi.*

*Indicazioni operative per la comunicazione sui temi della migrazione, dello sviluppo, dei diritti umani*

a cura di Mirca Ognisanti, Comune di Bologna UI Documentazione e Intercultura; con illustrazioni di Mariana Chiesa, 2012.

Disponibile presso la biblioteca del CDLEI

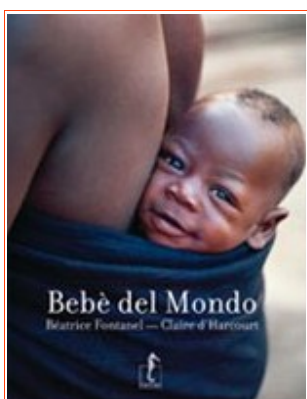
Dal laboratorio sulle nuove forme di comunicazione del Progetto AMITIE un prodotto che raccoglie i frutti di un percorso di osservazione sulla comunicazione in ambito sociale: si tratta di un volumetto, curato dal CDLEI del Comune di Bologna, che porta al centro di un dibattito ancora giovane le sfide che affronta quotidianamente chi lavora nell'ambito dei servizi, dei progetti e delle politiche per la migrazione, della tutela dei diritti umani, della migrazione e del dialogo interculturale. Attraverso interviste e testimonianze, si enucleano i nodi e le contraddizioni della comunicazione sociale: l'obiettivo è condividere riflessioni che restituiscano alla comunicazione un ruolo di attivatore di relazioni, di creazione di spazi di partecipazione, attraverso l'uso consapevole degli strumenti tradizionali e digitali.

Per saperne di più: [www.amitie-community.eu/italia](http://www.amitie-community.eu/italia)

Sulla pagina dedicata del CDLEI:

[www.comune.bologna.it/cdlei/servizi/109:5766/21928/](http://www.comune.bologna.it/cdlei/servizi/109:5766/21928/)

### A febbraio 2013 ...



#### *Bebè del mondo*

di Béatrice Fontanel, Claire D'Harcourt, L'Ippocampo, 2007.

Disponibile presso la biblioteca del CDLEI

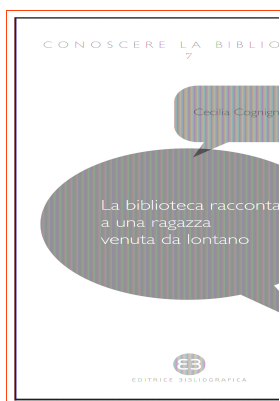
Un'indagine etnografica ed un reportage fotografico per raccontare come vengono accolti, curati e i neonati nelle varie culture e civiltà del mondo. Un viaggio affascinante nelle tradizioni e consuetudini familiari in cui si incontrano mamme del Mali che massaggiano i loro bimbi di etnia Dogon, la toilette di un bimbo pigmeo, donne aborigene ritratte durante la cerimonia di purificazione di un neonato, donne birmane che truccano i loro figli, bambini Nenet in Siberia, madri e neonati delle tribù indiane del Nord America.....e molto altro. Come scrive nella

premesse l'etnologo Alain Epelboin, "I figli degli "altri" ci spingono a rimettere in discussione la natura e la forma delle relazioni con i nostri stessi figli. (...) un modo per rivedere le proprie pratiche e teorie." Ulteriori dettagli del libro [www.ippocampoedizioni.it/multiculturalita/41-bebe-del-mondo.html](http://www.ippocampoedizioni.it/multiculturalita/41-bebe-del-mondo.html)

Per approfondire il tema della nascita Boe: il primo respiro, bibliografia interattiva a cura della biblioteca del Centro:

[www.comune.bologna.it/media/files/boe\\_nascita\\_def\\_per\\_stampa\\_1.pdf](http://www.comune.bologna.it/media/files/boe_nascita_def_per_stampa_1.pdf)

## A marzo 2013...



### **La biblioteca raccontata a una ragazza venuta da lontano**

Cecilia Cognigni, Bibliografica, 2012.

Disponibile presso la biblioteca del CDLEI

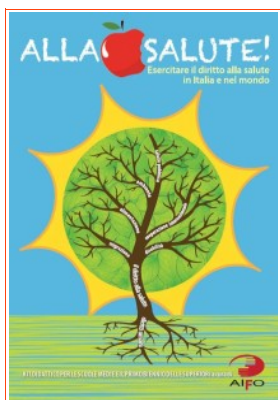
Il volume di Cecilia Cognigni illustra risorse e problemi del sistema delle biblioteche italiane agli stranieri, e insieme propone linee adeguate a una sempre migliore fruizione di questi luoghi. Biblioteca e intercultura sono in relazione fra loro fin dai tempi della grande Biblioteca d'Alessandria d'Egitto, lo sono state nelle biblioteche americane durante le migrazioni dall'Europa verso le Americhe, lo sono ancora ai nostri giorni. La biblioteca è un luogo di inclusione sociale, di incontro e relazione fra persone diverse, culture, lingue, un'opportunità per tutti. Questo libro - una lunga lettera

scritta a una ragazza venuta da lontano - intende far conoscere la biblioteca e i suoi servizi, anche se si arriva da un altro paese: oggi, in Italia, dalla Romania, dal Marocco o dalla Cina, così come ieri, negli Stati Uniti, dall'Italia. Una storia che si ripete, un servizio che continua e si rinnova. Per approfondimenti sul tema segnaliamo: - [Il numero 2 del 2010 della rivista Educazione Interculturale](#) (consultabile presso la biblioteca) che raccoglie materiali sul Progetto "Centri interculturali, biblioteche e società multiculturali" promosso dalla Rete dei Centri Interculturali dell'Emilia Romagna e coordinato dal CDLEI [www.comune.bologna.it/cdlei/servizi/109:21840/](http://www.comune.bologna.it/cdlei/servizi/109:21840/).

Il numero della rivista propone riflessioni sul ruolo di centri interculturali e biblioteche in una società plurale, sulle caratteristiche dello scaffale multiculturale, sui consumi culturali dei cittadini stranieri, oltre alla documentazione di alcune esperienze regionali (Modena e Ravenna), nazionali (le biblioteche civiche torinesi) ed internazionali (gli Idea Stores di Londra).

- [Un progetto da conoscere: "BIM" \(Biblioteca Interculturale Mobile\)](#) [www.comune.bologna.it/cdlei/servizi/109:5767/5770/](http://www.comune.bologna.it/cdlei/servizi/109:5767/5770/)

## Ad aprile 2013...



### **Alla Salute! Esercitare il diritto alla Salute in Italia e nel mondo.**

**Un kit didattico per le scuole medie e il biennio delle superiori**

realizzato da AIFO, AIFO, 2013. + 1 CD.

Disponibile presso la biblioteca del CDLEI

Percorso interattivo e multimediale, che nasce dall'esperienza e dall'interazione di diverse figure professionali impegnate nell'ambito della formazione, del volontariato e della scuola. Il kit mira all'acquisizione delle buone pratiche per promuovere il diritto alla salute, i diritti umani, il bene comune, attraverso il "sapere agito", cioè una gamma di modi di pensare e operare partendo dalla realtà vicina, per arrivare all'orizzonte culturale dell' "altrove". Organizzato in tre parti: nella prima vengono

presentate la metodologia, alcune proposte di attività di gruppo e una guida per pianificare un'unità di lavoro. La seconda parte accompagna gli studenti in un viaggio che inizia dalle Radici, i Diritti fondamentali, passando per il Tronco, il Diritto alla salute, e giunge fino ai Rami, che rappresentano le sei schede tematiche: Salute e cooperazione; Salute e Alimentazione; Salute e

Ambiente; Salute e Migrazioni; Salute pubblica in Italia; Salute e disabilità. Nella terza parte sono offerti strumenti e risorse didattiche per l'approfondimento. Nel CD è presente il kit in una versione ampliata, con l'aggiunta di diverse risorse didattiche.

## A maggio 2013...



### ***Guardiamoci in un film. Scene di famiglia per educare alla vita emotiva***

a cura di Vanna Iori, Franco Angeli, 2011.

Disponibile presso la biblioteca del CDLEI

L'utilizzo del cinema nei contesti educativi e formativi è un'acquisizione consolidata e diffusa. Il linguaggio filmico sa emozionare, commuovere, stupire. Nel vasto panorama filmico sulla famiglia, questo libro pone l'attenzione ai rapporti dei genitori con bambini e ragazzi preadolescenti e adolescenti, privilegiando lo sguardo sull'educazione emotiva. L'obiettivo principale è quello di accompagnare i genitori stessi, ma anche educatori, insegnanti e formatori all'utilizzo dei film per una "visione riflessiva"

affinché possano guidare i ragazzi a scoprire e coltivare l'intelligenza emotiva. I diversi capitoli, corredati di pratiche schede filmiche, esemplificazioni e indicazioni educative, parlano di paura, noia, rabbia, invidia, gelosia, delusione, dolore, tristezza, gioia e di tutte le tonalità emotive della quotidianità educativa.



### ***Ricongiungere la famiglia altrove. Strategie, percorsi, modelli e forme dei ricongiungimenti familiari***

a cura di Mara Tognetti Bordogna, F. Angeli, 2004.

Disponibile presso la biblioteca del CDLEI

Il volume parte da un lavoro di ricerca sui ricongiungimenti familiari in Italia, per conto della Commissione Integrazione e Affari Sociali, e analizza le molte forme del ricongiungimento familiare messe in atto nel nostro paese, le principali criticità di questo istituto, i cambiamenti di ruolo messi in atto dai diversi membri della famiglia. Analizza poi i comportamenti e le aspettative diverse tese ad effettuare il ricongiungimento sono i maschi o le femmine. Un capitolo specifico è dedicato al ricongiungimento dei

minori, così come alle possibili politiche necessarie per sostenere questo fatto totale. Un'indagine che, anche se non recentissima, consente di approfondire uno dei temi delle attività di ULISSE, progetto coordinato dal CD/LEI:

[www.comune.bologna.it/cdleI/servizi/109:5775/14590](http://www.comune.bologna.it/cdleI/servizi/109:5775/14590).

## Nel periodo estivo 2013...



### ***Bussole sul cammino. Un progetto di accompagnamento scolastico per gli adolescenti stranieri***

a cura di Graziella Favaro, 2013.

Disponibile presso la biblioteca del CDLEI

Il progetto "Bussole" è un progetto realizzatosi nel periodo 2010-2012 che si è svolto contemporaneamente a Milano, Torino, Bologna e Arezzo e che ha visto la collaborazione tra quattro partner della Rete dei Centri Interculturali: Centro Come di Milano, il CDLEI di Bologna, il Centro Interculturale della Città di Torino, OXFAM Italia-Centro di documentazione Città di Arezzo. In particolare si è voluta sperimentare la figura del tutor di origine immigrata con funzioni di identificazione positiva, accoglienza e

sostegno per un positivo inserimento scolastico dei minori stranieri, soprattutto neo-arrivati. Il progetto ha coinvolto 150 ragazzi delle terze medie neoarrivati in Italia e 40 studenti universitari stranieri con funzioni di tutor che hanno aiutato i nuovi studenti italiani a preparare l'esame di terza media, a scegliere l'istituto superiore e ad affrontare il nuovo anno scolastico. Nella pubblicazione si racconta lo svolgimento dell'esperienza, si analizzano dati, risultati e criticità, si lascia spazio alle testimonianze dei ragazzi e dei professionisti coinvolti. Il testo è scaricabile dalla pagina dedicata del sito del CDLEI: [www.comune.bologna.it/cdlei/servizi/109:21837/22089](http://www.comune.bologna.it/cdlei/servizi/109:21837/22089)

### A settembre 2013...



**Orti di pace. Il lavoro della terra come via educativa**  
a cura di Gianfranco Zavalloni, EMI, 2010.

Disponibile presso la biblioteca del CDLEI

In tutti i paesi del mondo, a tutte le altitudini e nelle condizioni più estreme, ci sono orti. L'orto è la misura minima con cui l'umanità si confronta per poter rispondere al bisogno fondamentale e quotidiano di cibo. La rete "Orti di pace" è un'esperienza e nel contempo una proposta. L'orto è un'esperienza di incontro fra popoli di tradizioni e culture diverse. Popoli dell'Est Europa, popoli che si affacciano sul Mediterraneo, popoli del Sud e dell'Ovest del mondo. Coltivare un orto può diventare oggi un'eccellente esperienza di educazione alla multiculturalità. Coltivare un

orto è una piccola azione di pace. Per visitare il sito dedicato al progetto seguite il link: [www.ortidipace.org/](http://www.ortidipace.org/). Per le affinità dei temi trattati, può essere interessante il video di documentazione educativa prodotto dal Centro Ti porto un orto, disponibile sul Canale YouTube del Centro:

[www.youtube.com/watch?v=eg7K91pk7-A&feature=c4overview&list=UUvBHH2T1iNrZDVA0pDcgT5A](http://www.youtube.com/watch?v=eg7K91pk7-A&feature=c4overview&list=UUvBHH2T1iNrZDVA0pDcgT5A)

### A ottobre 2013...



**Documentazione e nuovi linguaggi nella scuola**  
a cura di Claudia Vescini, Tecnodid, 2011. + 1 DVD.

Disponibile presso la biblioteca del LabDocForm

Il volume propone una raccolta di interventi di carattere teorico che trattano l'uso delle fonti e della documentazione in ambito scolastico.

Viene preso in esame il linguaggio multimediale e la pluralità dei codici (cartacei e multimediali) allo scopo di rendere fruibile questo linguaggio in tutte le realtà scolastiche. Alla pubblicazione è allegato un DVD con degli esempi riferiti a esperienze svolte nelle scuole dell'Emilia Romagna, tratti dalla banca dati GOLD (

### A novembre 2013...



**Carta dei diritti dei bambini all'arte e alla cultura**  
AA. VV., Pendragon, 2011.

Disponibile presso la biblioteca del CDLEI

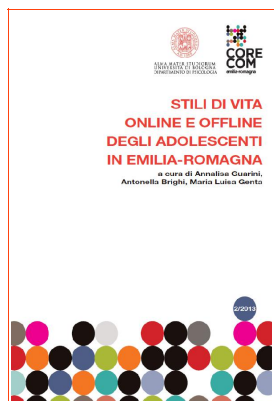
Diciotto principi per affermare in 27 lingue il diritto delle bambine e dei bambini di ogni parte del mondo all'arte e alla cultura. È il contenuto della Carta, che nasce a Bologna da un'idea de La Baracca - Testoni Ragazzi, gruppo che da oltre 30 anni si occupa di teatro per l'infanzia e la gioventù. Un libro illustrato con le immagini create appositamente da 22 disegnatori, diciotto dei quali hanno rappresentato i 18 articoli della

carta e gli altri quattro ne hanno raccontato il senso. La pubblicazione contiene anche la

traduzione di tale documento dall'italiano in 26 lingue (albanese, arabo, cinese, coreano, croato, danese, finlandese, francese, giapponese, greco, indiano, inglese, israeliano, olandese, polacco, portoghese, rumeno, russo, senegalese, serbo, sloveno, spagnolo, svedese, tedesco, turco, ungherese). Trovano spazio i contenuti, le illustrazioni, le traduzioni e tutte le informazioni del progetto. Sito web dedicato: <http://cartadeidiritti.testoniragazzi.it>

Per altri suggerimenti bibliografici: "BOE (Bibliografie per l'Orientamento Educativo) - Giocare è un diritto di tutti", a cura della biblioteca del Centro Ri.E.Sco. [www.comune.bologna.it/media/files/boe\\_diritti\\_e\\_gioco\\_def\\_per\\_stampa\\_1.pdf](http://www.comune.bologna.it/media/files/boe_diritti_e_gioco_def_per_stampa_1.pdf)

## A dicembre 2013...



### *Stili di vita online e offline degli adolescenti in Emilia-Romagna*

a cura di Annalisa Guarini, Antonella Brighi, Maria Luisa Genta, Corecom Emilia-Romagna, 2013.

Il volume presenta gli esiti di una ricerca sviluppata promossa dal Corecom e sviluppata con il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna, in collaborazione con la Società Italiana di Pediatria, che ha riguardato un campione rappresentativo di adolescenti del territorio regionale, attraverso il coinvolgimento di scuole secondarie di primo e secondo grado e la somministrazione di oltre 3000 questionari. Sono stati indagati abitudini e comportamenti adolescenziali, correlati in particolare al consumo dei media e delle tecnologie, ma anche ad aspetti quali le scelte relative alla

salute e alla sessualità, l'alimentazione, i comportamenti a rischio, l'autostima, il rapporto con la famiglia, il cyberbullismo, analizzati dal punto di vista medico e psicologico. Per scaricare il file della pubblicazione:

[www.assemblea.emr.it/corecom/attivita/pubblicazioni/stili-di-vita-online-e-offline-degli-adolescenti-in-emilia-romagna/at\\_download/file](http://www.assemblea.emr.it/corecom/attivita/pubblicazioni/stili-di-vita-online-e-offline-degli-adolescenti-in-emilia-romagna/at_download/file)