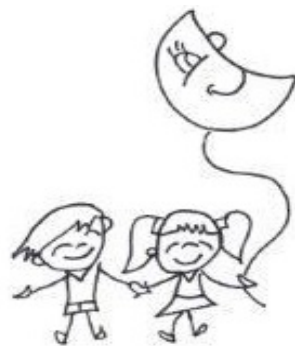


ies

Istituzione
Educazione e Scuola
Giovanni Sedioli



Comune di Bologna



Nido d'infanzia

LUNETTA GAMERINI

Via Pellizza da Volpedo n. 9 - Bologna

Tel. 051 549405

ORGANIZZAZIONE

Orario di apertura

Dalle 7.30 alle 16,30
con orario prolungato fino alle 18

Il Nido accoglie:

57 bambini suddivisi in 3 sezioni:
15 Piccoli (14 tempo pieno, 1 part time)
21 Medi (18 tempo pieno, 3 part time)
21 Grandi (tempo pieno)

Educatrici e Operatori:

9 educatrici a tempo pieno e
1 educatrice part time per l'orario posticipato
5 operatori tempo pieno e 1 operatore part time

Coordinatore pedagogico:

Daniela Orsi

STRUTTURA E SPAZI

La struttura è caratterizzata da due ampi giardini, uno posto all'entrata del nido, l'altro sul retro, tre sezioni spaziose e luminose, tre dormitori, servizi igienici, una sala da pranzo, uno spazio atelier, la sala di psicomotricità e la cucina interna per la preparazione dei pasti.

È situato all'interno del parco "Lunetta Gamberini" dove sono ubicate anche: la scuola dell'infanzia, la scuola primaria, la scuola secondaria di primo grado, il centro per bambini e famiglie.

*Un semplice filo, il filo dei ricordi
il filo sul quale corrono le emozioni
e si annodano le relazioni
filo che è legame sottile
ma indivisibile tra l'infanzia e noi*

Il Nido è un servizio educativo per la prima infanzia che offre ai bambini la possibilità di incontrarsi con altri bambini con i quali condividere una pluralità di esperienze formative e di socializzazione.

Il Nido è un luogo di accoglienza, è un tempo di cura affettiva, fisica, relazionale; è un luogo dedicato al gioco e ai linguaggi espressivi.

Le finalità del lavoro educativo al Nido

Nel **Nido** i bambini sono protagonisti del contesto relazionale e soggetti principali delle azioni degli educatori che promuovono e guidano i processi di crescita individuali e collettivi attraverso l'organizzazione degli spazi e la proposta di materiali ed esperienze di gioco.

Al **Nido** i bambini hanno la possibilità di **sperimentarsi in attività di gioco** trovando occasioni per acquisire conoscenza di sé e degli altri.

L'**ambientamento** e la **cura educativa** costituiscono il filo conduttore del lavoro educativo attraverso i quali il Nido garantisce **la formazione e la socializzazione dei bambini**.

Tramite il **progetto educativo** si realizza una comunità educativa, che sostiene la crescita e lo sviluppo dei bambini in condivisione con i genitori.

INSERIMENTO

All'inizio della frequenza è prevista la fase dell'**ambientamento** che prevede un accompagnamento graduale del primo distacco del bambino attraverso la presenza al nido del genitore. Questo momento permette al bambino di conoscere gli spazi e trovare gradualmente nelle educatrici un riferimento sicuro che lo aiuti a familiarizzare con il nuovo ambiente.

Prima dell'inserimento le educatrici incontrano i genitori per un **colloquio** finalizzato a conoscersi e a parlare del bambino e delle sue abitudini.

LA GIORNATA AL NIDO

La ricorsività e la ripetitività dei momenti della giornata sono importanti per il bambino perché attraverso di essi egli si orienta temporalmente nella giornata imparando a prevedere ciò che sta per accadere.

Per questi motivi la **giornata tipo** mantiene sempre la sua struttura:

Accoglienza
Bagno
Gioco
Pasto
Bagno
Sonno
Merenda
Gioco
Uscita

LA PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

La famiglia è il primo luogo di educazione del bambino e collabora attivamente al progetto educativo del nido. A tal fine le educatrici curano la **comunicazione con i genitori** nei momenti di entrata ed uscita, organizzano periodicamente **colloqui individuali e assemblee** per discutere la programmazione educativa insieme ai genitori.

I principi fondanti il progetto pedagogico dei Nidi d'infanzia del Comune di Bologna

- ***La valorizzazione delle differenze:***

promozione del contatto e dell'apertura verso l'altro; incontro e comunicazione fra soggetti portatori di diverse identità e diversi significati.

- ***La relazione e le condotte spontanee dei bambini:***

promozione dell'autonomia e della capacità decisionali sulla base della motivazione e della conoscenza di sé e degli altri.

- ***Educazione all'aperto e materiali naturali:***

valorizzazione dell'ambiente esterno nelle sue diverse configurazioni come ambiente in cui esprimere e potenziare le competenze emotivo-affettive, sociali, espressive creative e senso-motorie.

- ***Linguaggi ed espressività:***

percorsi creativi in ambito musicale, in ambito motorio, in ambito grafico-pittorico-manipolativo, in ambito teatrale, in ambito narrativo per lo sviluppo delle capacità espressive e creative.

Il progetto educativo del Nido Lunetta Gamberini

Il nostro progetto educativo si basa su un percorso condiviso rivolto all'accoglienza del bambino e delle famiglie.

Uno spazio importante del nostro lavoro è rivolto ai linguaggi espressivi, in particolare la musica, come canale privilegiato che sostiene la comunicazione e la relazione educativa, attraverso percorsi che coinvolgono anche le famiglie.

Il giardino del Nido Lunetta Gamberini è un ambiente che viene utilizzato durante tutte le stagioni con gli opportuni accorgimenti (stivalini, giacche..), in quanto il gruppo di lavoro si approccia all'Outdoor Education come fonte esperienziale di crescita armonica.

Caratteristiche particolari

Un'attenzione particolare si focalizza sulla condivisione, fra i bambini di tutte le sezioni, di vari momenti (entrata, spuntino, pasto e merenda del pomeriggio) in cui si canta e si drammatizzano storie, momenti che per scelta educativa vengono privilegiati come occasioni di interazione tra adulti e bambini.