

Scuola
è Bologna



Comune di Bologna



UNINDUSTRIA BOLOGNA



#ITLaBologna

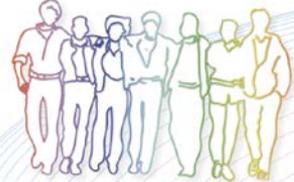
Avere vent'anni ed essere tecnici a Bologna

I percorsi formativi ed occupazionali dei diplomati nell'anno scolastico 2010/11 degli ITI Aldini Valeriani, Odone Belluzzi, Ettore Majorana a tre anni dal diploma



Servizio Orientamento & Lavoro

Servizi per la cultura e la formazione tecnica



Servizio Orientamento & Lavoro



Scuola
è Bologna

#ITLaBologna

Quelli non raggiunti

Interviste mancate per motivazione	%
è all'estero	2,6%
rifiuta l'intervista	1,7%
recapito errato o inesistente	5,0%
non raggiunto/non risponde	5,3%
TOTALE	14,5%



Comune di Bologna

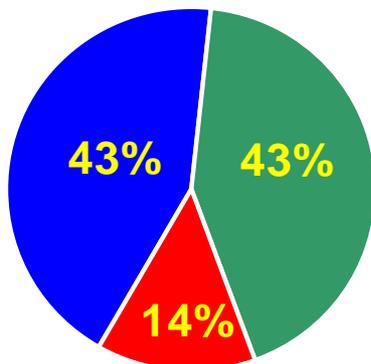


UNINDUSTRIA BOLOGNA



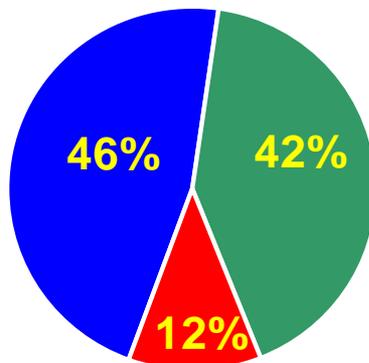
Le caratteristiche dell'indagine

UNIVERSO

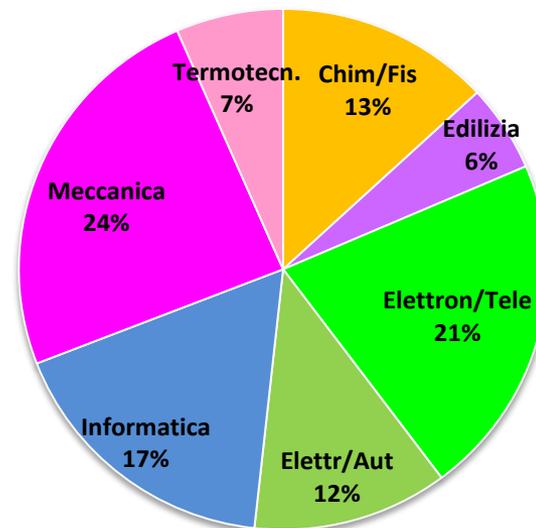


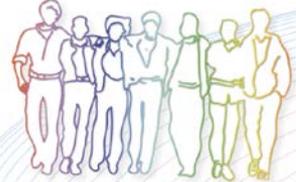
- ITI ALDINI
- ITI BELLUZZI
- ITI MAJORANA

INTERVISTE VALIDE



Universo (N=303),
Interviste valide (N=259)
Grado di copertura 85%





Servizio Orientamento & Lavoro



Scuola
è Bologna



Comune di Bologna



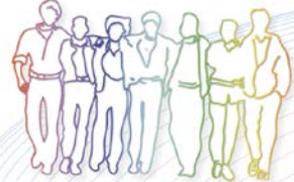
UNINDUSTRIA BOLOGNA



#ITIaBologna

🕒 PRIMA di COMINCIARE

Sapevamo che ... i diplomati del 2011 a differenza di quelli intervistati nel 2007 (diplomati nel 2004) si erano trovati davanti una situazione molto diversa e più sfavorevole: una crisi economica senza precedenti con pesanti risvolti sull'occupazione e sulla quantità/qualità delle opportunità che il contesto economico metteva a loro disposizione. La crisi mordeva e faceva sentire i suoi morsi anche dalle nostre parti!



Servizio Orientamento & Lavoro



Scuola
è Bologna

#ITLaBologna



Comune di Bologna

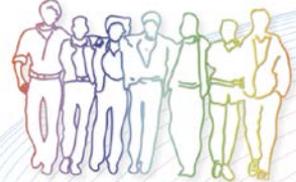


UNINDUSTRIA BOLOGNA



In poche parole com'era il mondo intorno a loro?

- calo di interesse rispetto all'accesso agli **studi universitari** (riduzione nelle immatricolazioni dei più giovani, particolarmente tra chi proviene da un istituto tecnico)
- calo vertiginoso **del tasso di occupazione giovanile** (18-29 anni) che a Bologna in un solo anno perde 6 punti passando dal 48% del 2012 al 41% del 2013
- drammatica ascesa del **tasso di disoccupazione** giovanile: quello 15-24 anni arriva al 45,7% nel 2013 (nel 2012 era 28,9%), quello 18-29 anni è del 25,2% (era 17,5% nel 2012 e solo del 3% nel 2008)
- la Provincia di Bologna nel 2013 ha perso dall'inizio della crisi del 2008 **1.800 imprese**, le imprese artigiane segnano una dinamica ancora peggiore.
- tra il 2008 e il 2013 **l'industria** in senso stretto **perde 23.000 posti di lavoro** e perde peso sul complesso dell'occupazione a favore di un maggior peso dei servizi (nel 2013 lavora nell'industria è il 20,8 degli occupati, nel 2008 era il 25,5%)
- aumenta il numero delle **crisi aziendali** (nel 2013 sono 353 e coinvolgono 11.055 lavoratori) e della Cassa Integrazione straordinaria o in deroga
- **crescita esponenziale delle varie forme di lavoro non standard** si riduce l'occupazione a tempo indeterminato: in provincia di Bologna nel 2013 gli avviamenti a TI nella fascia giovanile (16-24 anni) è del 6,6%, l'apprendistato del 12,%, mentre gli avviamenti con i vari contratti a termine sfiora stabilmente l'80%.



Servizio Orientamento & Lavoro



Scuola
è Bologna



Comune di Bologna



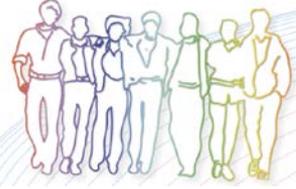
UNINDUSTRIA BOLOGNA



#ITIaBologna

🕒 PRIMA di COMINCIARE

non eravamo particolarmente ottimisti. Temevamo brutte sorprese ..., cioè che la lunga congiuntura economica avesse lasciato segni pesanti giungendo a coinvolgere in maniera importante anche giovani leve dal profilo qualificato e “forte” come i nostri tecnici.



Servizio Orientamento & Lavoro



Scuola
è Bologna



Comune di Bologna



UNINDUSTRIA BOLOGNA

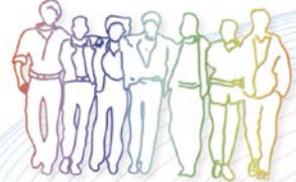


#ITLaBologna

🕒 LA CONDIZIONE ATTUALE A 3 ANNI DAL DIPLOMA

LA PIÙ BELLA SORPRESA È ... CHE NON CI SONO
BRUTTE SORPRESE!

Bilancio occupazionale che "tiene" con efficacia.
A tre anni dal diploma il 93% o studia o lavora.



Servizio Orientamento & Lavoro



Comune di Bologna



UNINDUSTRIA BOLOGNA

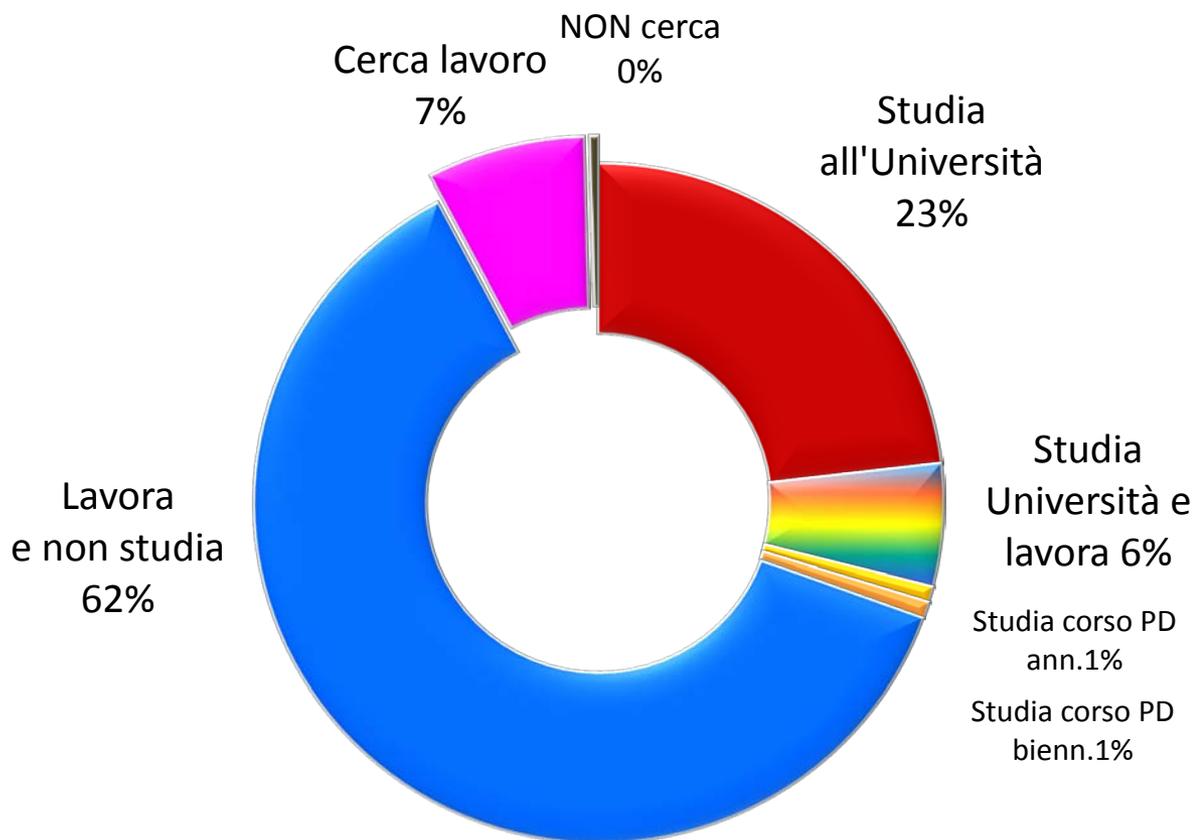


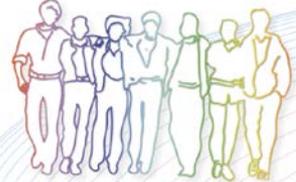
Scuola
è Bologna

#ITLaBologna

Il diploma tecnico si conferma anche *in tempi di magra* un solido viatico con cui affrontare le scelte del futuro, valore aggiunto con buone garanzie occupazionali anche in tempi difficili.

La condizione attuale a tre anni dal diploma





Servizio Orientamento & Lavoro



Comune di Bologna



UNINDUSTRIA BOLOGNA



Scuola
è Bologna

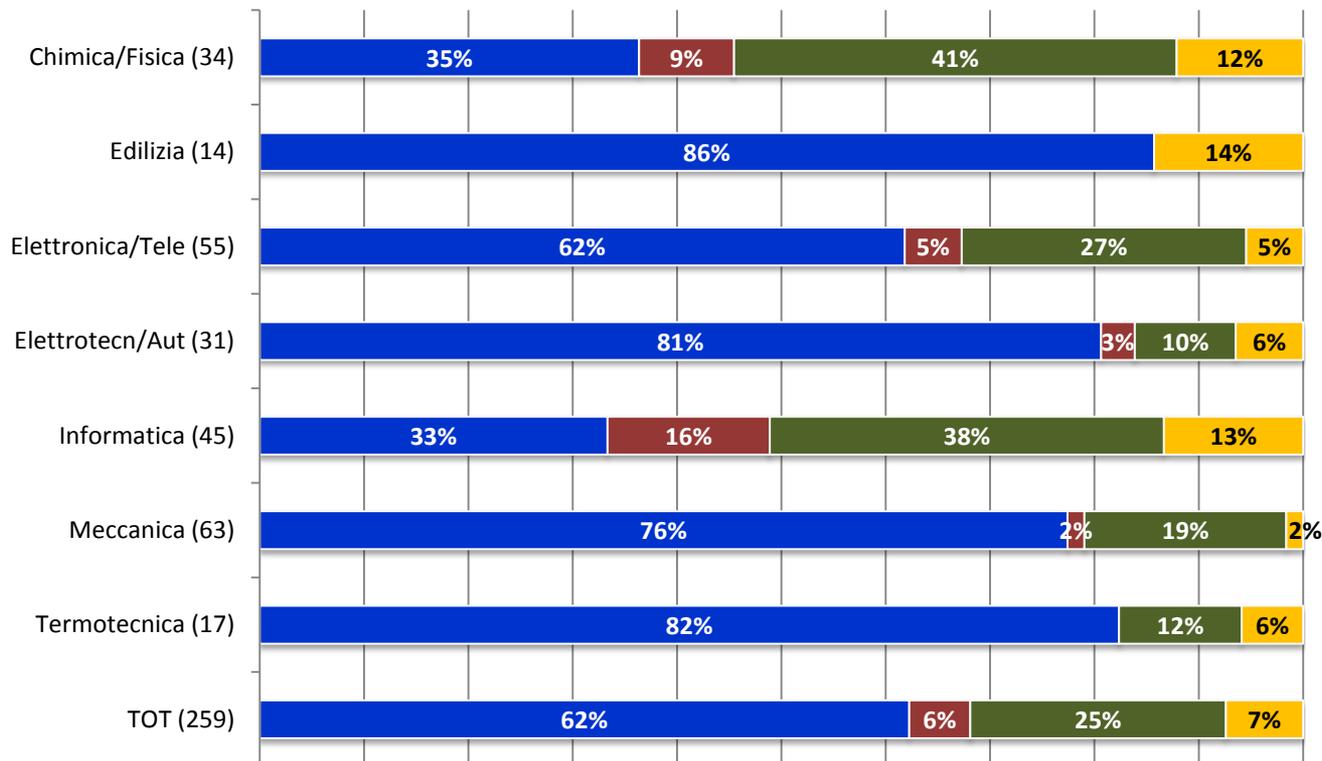
#ITLaBologna

La condizione lavorativa più estesa con la quota minore di disoccupati riguarda Meccanici, Termotecnici, Elettronici, Elettrotecnici.

Chimici ed Informatici confermano la propensione maggiore alla scelta di continuare gli studi, intrecciando spesso studio e lavoro.

La condizione attuale a tre anni dal diploma per specializzazione

■ lavora ■ studia e lavora ■ studia ■ cerca lavoro





Servizio Orientamento & Lavoro



Scuola
è Bologna

#ITLaBologna

**19 GIOVANI SU
259 (7%)**

Di cui 11 (58%)
hanno
abbandonato
l'Università.

Di cui 17 (89%)
con esperienza
lavorativa.

Di cui 2 (11%) in
cerca della 1a
occupazione:
1Chimica,
1Elettronica,
dopo aver
abbandonato gli
studi universitari.



Comune di Bologna



UNINDUSTRIA BOLOGNA



L'esperienza di lavoro e formazione dentro la storia di chi oggi cerca lavoro

CHIMICI (4)

2 abbandonano l'università **di cui 1 in cerca di 1a occupazione** e 1 con esp. TD
2 mai iscritti Univ, di cui 1 con esp. di apprendistato e 1 esp. non in regola

EDILIZIA (2)

1 abbandona l'università, ha esperienza contratto somministrazione
1 mai iscritto ha esperienza come servizio civile volontario

ELETTRONICI (3)

2 abbandonano l'università **di cui 1 in cerca di 1a occupazione** e 1 con esp. Somministrazione
1 mai iscritto ha esperienza di tirocinio post diploma in azienda

ELETTROT. (2)

2 abbandonano l'università con esperienza di tirocinio e TD

INFORMAT. (6)

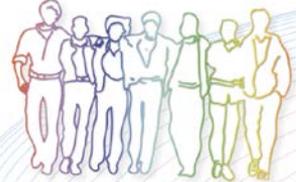
3 abbandonano l'università di cui ognuno con esp .tirocinio (1) e poi corso post diploma 300 ore, TD (2)

MECCANICO (1)

abbandona l'università ed ha esperienza lavoro a TD

TERMOTECN. (1)

mai iscritto ed ha esperienza a TD, sta prendendo il Toefl e pensa di iscriversi a Statistica o di valutare esperienza all'estero



Servizio Orientamento & Lavoro



Scuola
è Bologna

#ITLaBologna

Donne e riuscita scolastica

Donne 7%,
sempre troppo
poche, ma brave!

Donne e propensione alla scelta universitaria

Si iscrive
all'Università:
40%
dei dipl. Maschi ,
79%
delle dipl.
Femmine .

Identico "tasso di
tenuta" 67%



Comune di Bologna



UNINDUSTRIA BOLOGNA



Le donne intervistate

Totale Istituti
(F 19; 7%)



valori assoluti

■ Chim/Fis ■ Elettronica/Tele ■ Elettrotecn/Aut ■ Informatica ■ Meccanica

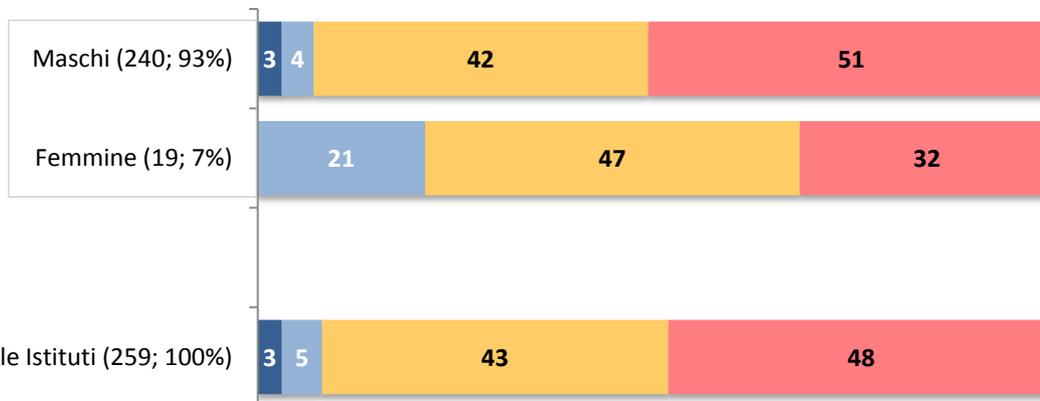
Maschi (240; 93%)

Femmine (19; 7%)

Totale Istituti (259; 100%)

valori percentuali

■ 100 o 100/lode ■ 91-99 ■ 71-90 ■ 60-70





Servizio Orientamento & Lavoro



Scuola
è Bologna

#ITLaBologna

**Donne
consapevoli e
tenaci!**



Comune di Bologna

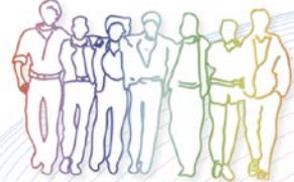


UNINDUSTRIA BOLOGNA



L'esperienza delle donne

N°	Cosa fanno	I dettagli della loro storia
1	Studia e lavora	Frequenta Ing. Mecc . e lavora PT (sviluppo SW); in futuro LM e cambiare lavoro
9	Studia Università	2Informatica, Sc. Agroforestali, Chimica, Ing. Informatica, Ing. Mecc, Lettere, Sc. Educazione
1	Studia in corso IFTS	Tecnico Amministratore di rete , stage in azienda biomedicale. Vuole lavorare all'estero (Irlanda?)
1	Studia in corso PD intensivo	Abbandona l'Università nel 2012 e si iscrive a un corso di alta cucina; vuole aprire una attività in proprio
6	Lavorano	Tecnico Laboratorio, Tecnico Audio-Video, Tecnico Qualità, Ufficio clienti, Ufficio amministrazione, Cassiera (abbandonato Università, sta cercando un lavoro attinente)
1	Cerca Lavoro	Abbandona l'Università nel 2012 - Lavorava in somministrazione, attualmente in maternità , non le hanno rinnovato il contratto. Sta di nuovo cercando lavoro
19		



Servizio Orientamento & Lavoro



Scuola
è Bologna

#ITLaBologna

L'intreccio Università e lavoro

Dei 75 su 259 diplomati che sono iscritti attualmente all'Università:

Il 20% (15 casi) lavora e studia regolarmente

Il 25% ha esp. lav. precedenti

Il 4% lavora saltuariamente

Il 51% non ha mai lavorato



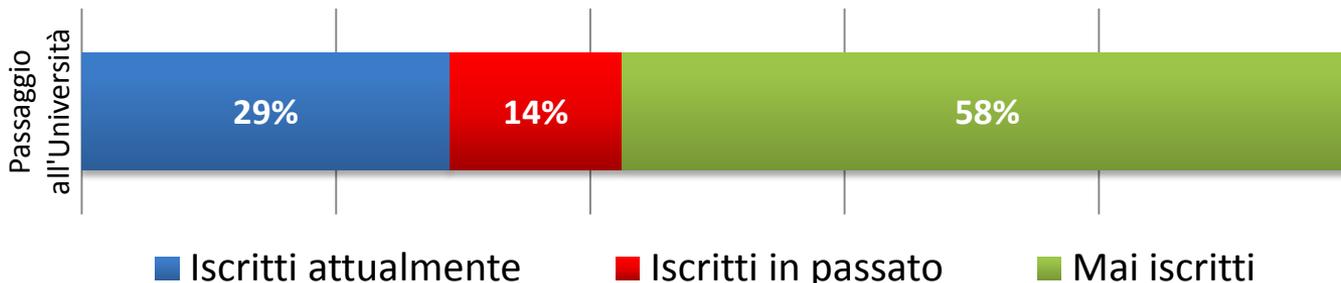
Comune di Bologna



UNINDUSTRIA BOLOGNA



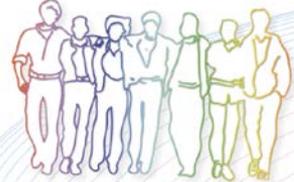
La scelta della formazione universitaria



Investire nella **formazione universitaria**: a 3 anni dal diploma per il 29% è stata una scelta di successo.

studiare e lavorare: piccoli lavori, ma non solo

Chimica (3):	Ing. Gestionale (arbitro), Ing. Energetica (istruttore nuoto), Biotechnologie (cameriere)
Elettronica (3):	Ing. Elettronica (progettista SW), Educatore Prof.le (apprend. Tecn. Riparatore app. elettromedicali), Ing. Gestionale (cameriere)
Elettrotecn. (1):	Sc. Politiche (istruttore sportivo)
Informatica (7):	4_Informatica (Td helpdesk, Td/pt svilupp. Java, Aut web developer, Apprend. Siti web x e-commerce) Economia (tirocinio ag viaggi, promozione su social network) Sc. Politiche (cameriere)
Meccanica (1)	Ing. Mecc. (tirocinio pt sviluppatore SW gestionale per risorse umane) Ing. Mecc. (Td/pt portiere)



Servizio Orientamento & Lavoro



Comune di Bologna



UNINDUSTRIA BOLOGNA



Scuola
è Bologna

#ITLaBologna

La relazione tra ripensamenti e voto di diploma

Classe alta
91-100/lode
Nessun abb.

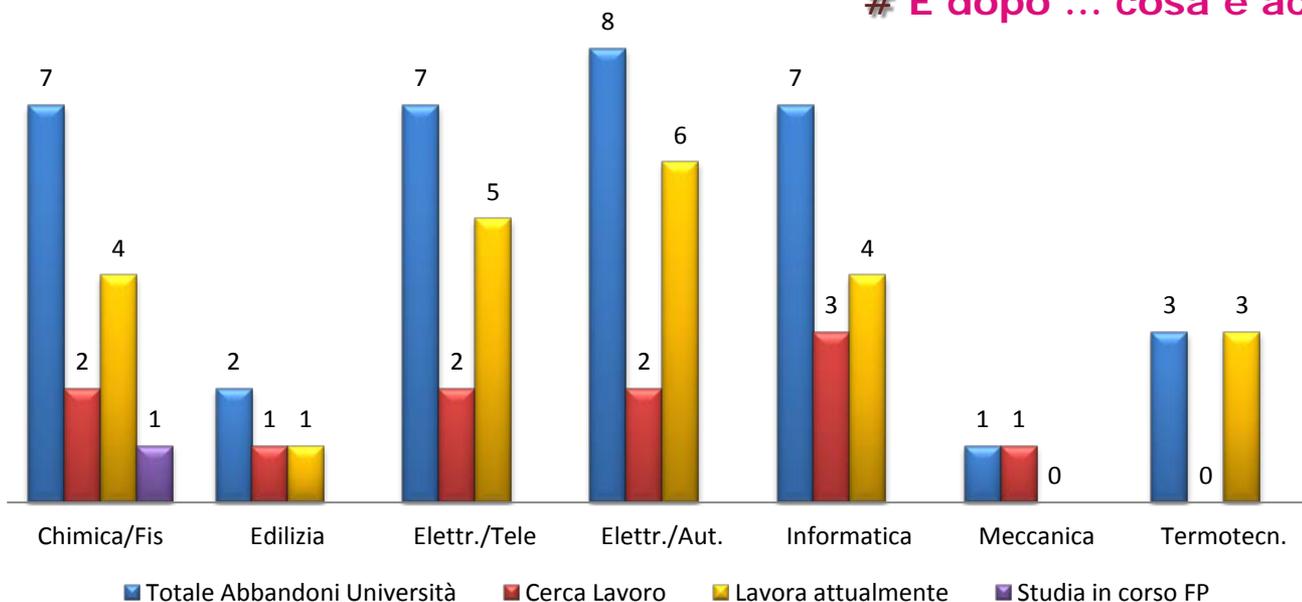
Classe media
"71-90"
16 abb. su 53
(30%)

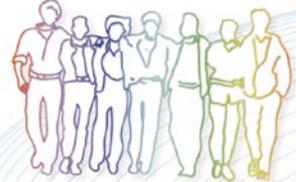
Classe bassa
"60-70"
19 abb. su 40
(48%)

I ripensamenti Perché ?

Motivazioni al ritiro dagli studi	Freq	%
Ho perso interesse/motivazione a studiare	16	46%
Perché ho trovato lavoro	6	17%
Gli studi erano troppo difficili	5	14%
Studiare era troppo costoso	3	9%
Il Corso non corrispondeva alle mie aspettative	2	6%
Non riuscivo a conciliare studio/lavoro	2	6%
Per motivi personali (salute)	1	3%
Totale	35	100%

E dopo ... cosa è accaduto?





Servizio Orientamento & Lavoro



Comune di Bologna



UNINDUSTRIA BOLOGNA



Scuola
è Bologna

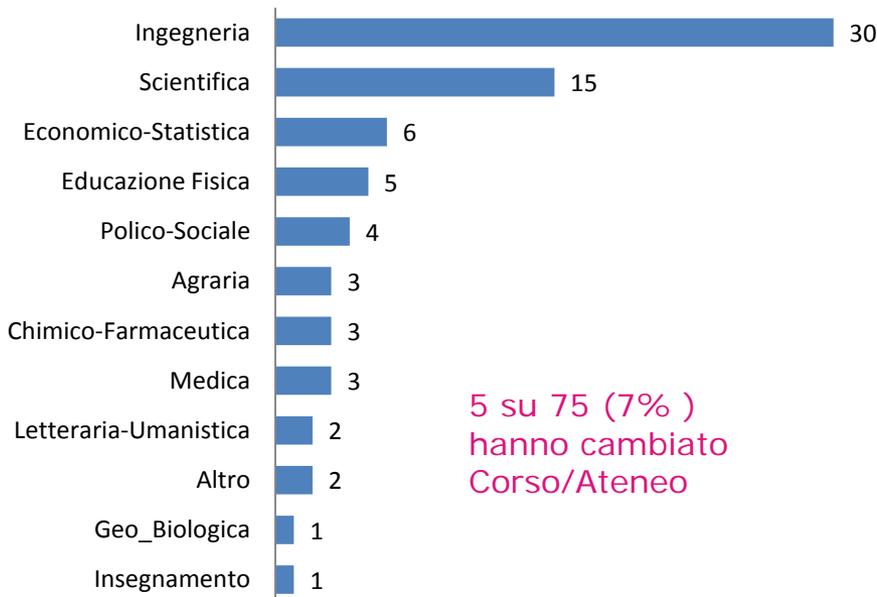
#ITLaBologna

L'Università è per il **65%** "scientifica o tecnologica", per il **20%** economica. Studenti soddisfatti e regolari.

Le previsioni di continuare con la LM

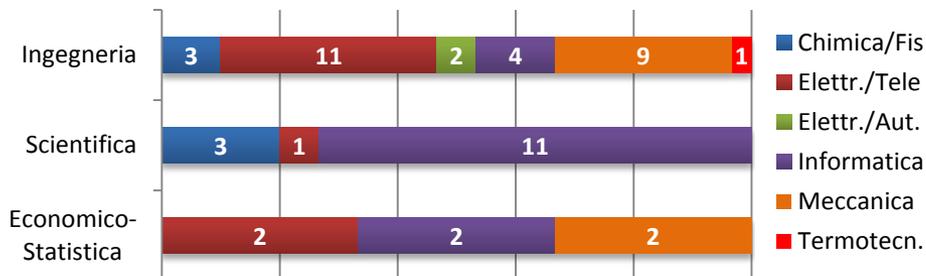
Inscr. LM	2	3%
Si	35	47%
No	18	24%
Non sa	20	27%
Tot	75	100%

Gli studenti universitari per area didattica



5 su 75 (7%)
hanno cambiato
Corso/Ateneo

Valori assoluti



Soddisfazione del Corso scelto:

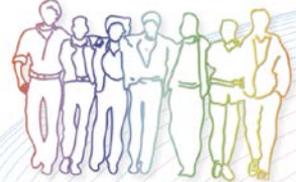
Molto 44%
Abbastanza 51%
Poco 5%

Frequenta:

Alcuni corsi regolarmente 17%
Tutti i corsi regolarmente 76%
Non frequenta 7%

Ingegneria:

Meccanica 10
Elettr./Automazione 5
Elettronica/Telec. 4
Gestionale 4
Energetica 3
Informatica 2
Ambientale 2



Servizio Orientamento & Lavoro



Scuola
è Bologna

#ITLaBologna

La partecipazione a corsi di formazione e la condizione attuale

14% dei lavoratori (25 di cui 4 ITS)

8% degli stud. universitari (5)

37% di chi cerca lavoro (7)

Frequenta attualmente Corso intensivo (4 di cui 2 ITS 1 MeccBO, 1 InfTO)



Comune di Bologna

Valori assoluti

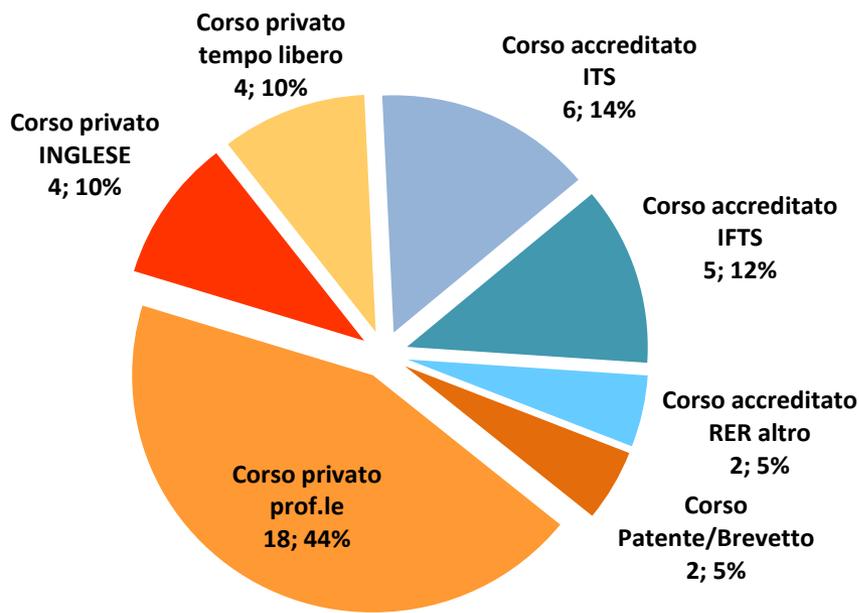


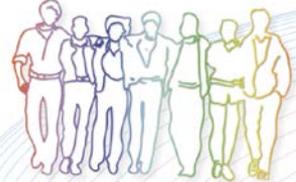
UNINDUSTRIA BOLOGNA



La formazione non accademica

Investire su stessi anche nella formazione non accademica: a prescindere dalla condizione il 16% (41 giovani su 259) ha frequentato almeno un corso di formazione dopo il diploma.





Servizio Orientamento & Lavoro



Scuola
è Bologna

#ITLaBologna

Il primo lavoro

La prima esperienza continua ad essere raggiunta per tanti in tempi brevi e con un buon livello di coerenza (53%).

Le "lunghe attese" (>12 mesi) sono al 90% giustificate dall'abbandono universitario o dalla frequenza di attività formative post diploma lunghe o intensive.



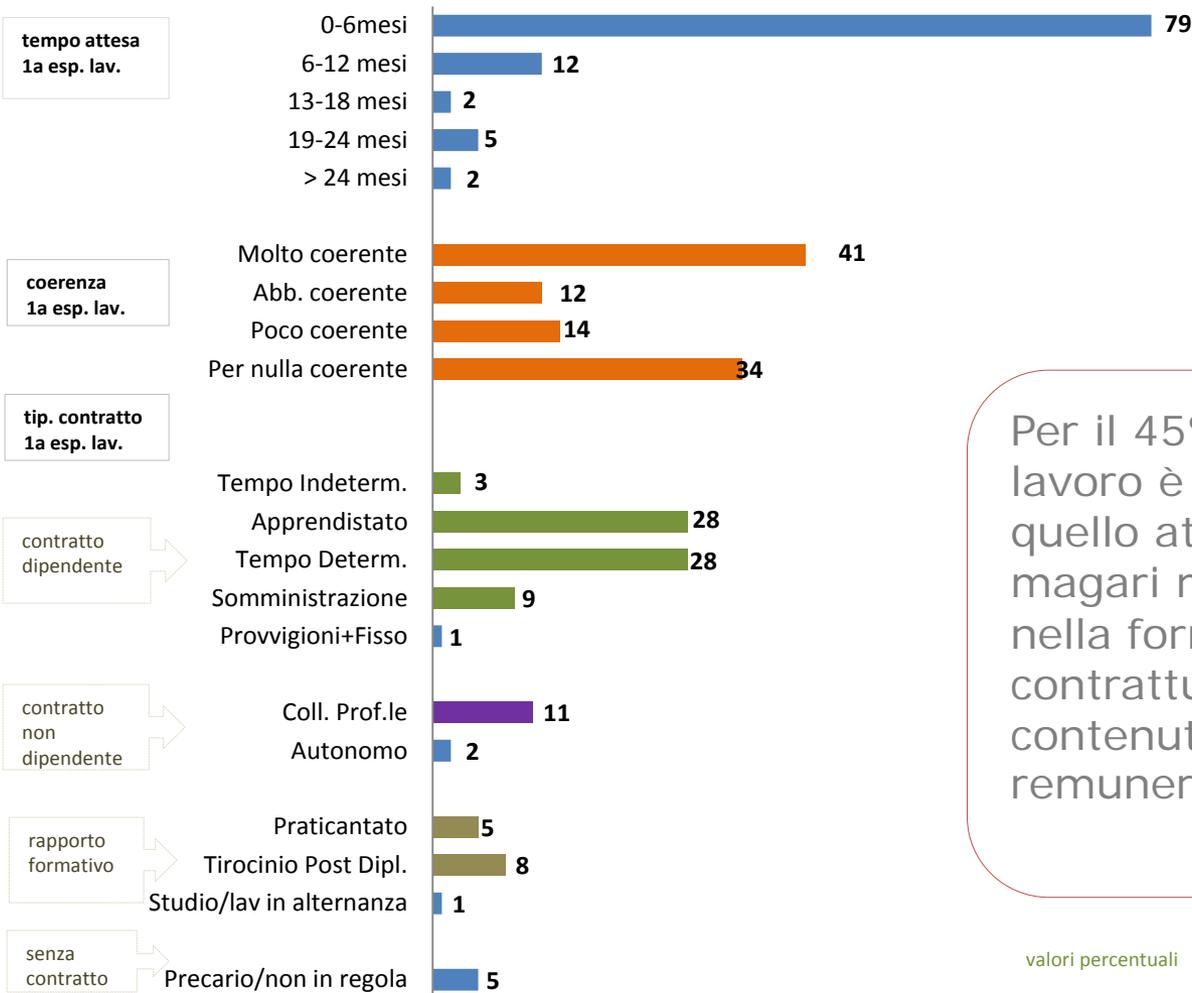
Comune di Bologna



UNINDUSTRIA BOLOGNA

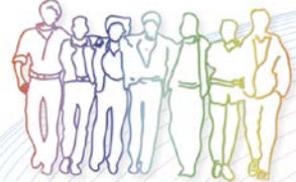


L'ingresso nel mondo del lavoro



Per il 45% il primo lavoro è ancora quello attuale, magari mutato nella forma contrattuale, nel contenuto, nella remunerazione

valori percentuali



Servizio Orientamento & Lavoro



Scuola
è Bologna

#ITLaBologna

Il risultato di una sostanziale "piena occupazione" e un rischio disoccupazione a 3 anni molto ridotto conferma l'efficacia occupazionale di una maturità tecnica. Si osserva, però, una continua discesa del peso del lavoro dipendente stabile (TI).
3 anni non sono stati un tempo sufficiente a che forme non standard di lavoro evolvessero in una quota di lavoro stabile più significativa.



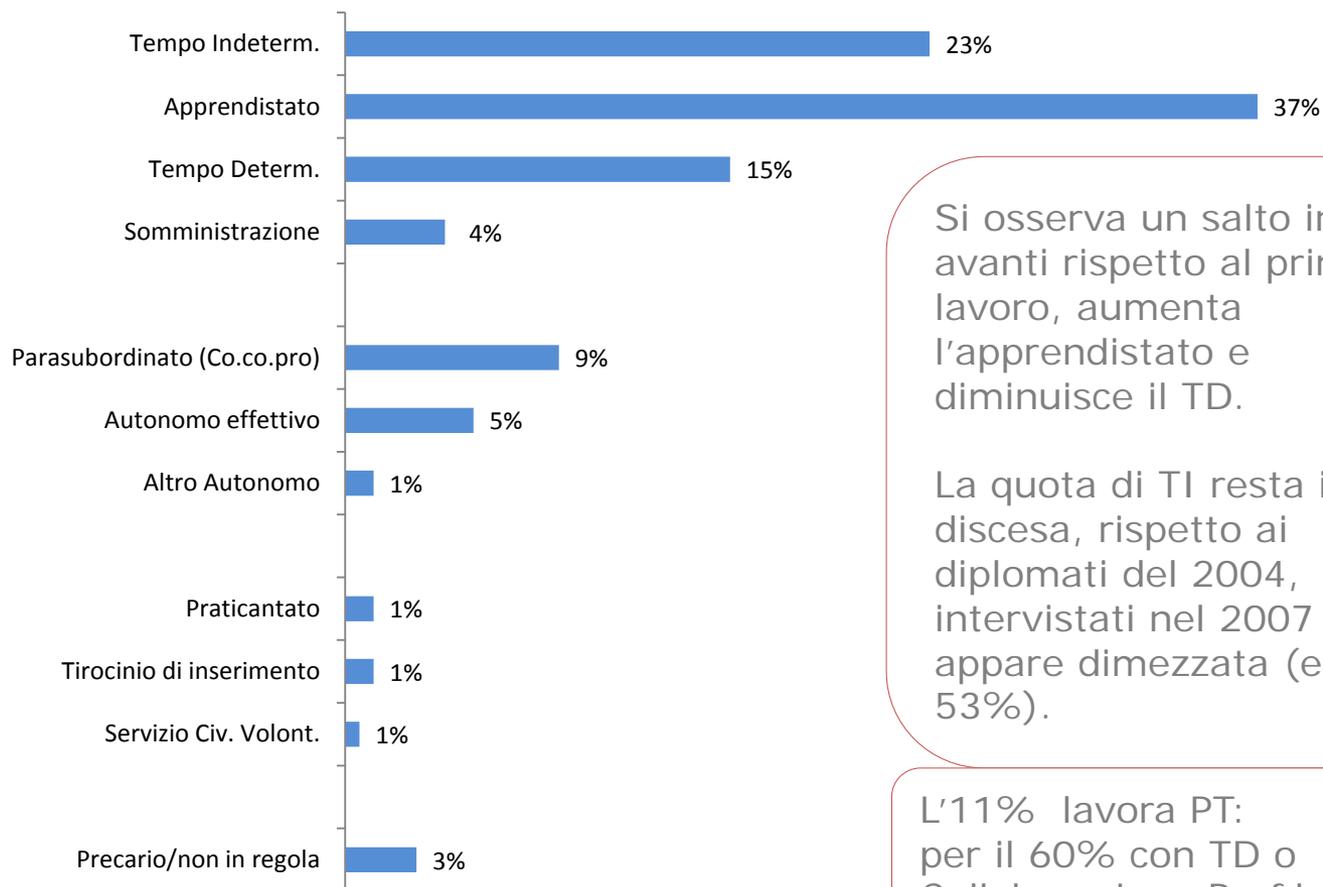
Comune di Bologna



UNINDUSTRIA BOLOGNA



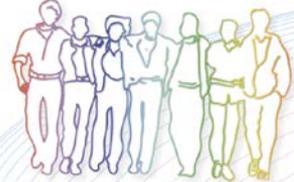
Il lavoro attuale sotto il profilo della stabilità



Si osserva un salto in avanti rispetto al primo lavoro, aumenta l'apprendistato e diminuisce il TD.

La quota di TI resta in discesa, rispetto ai diplomati del 2004, intervistati nel 2007, appare dimezzata (era il 53%).

L'11% lavora PT:
per il 60% con TD o
Collaborazione Prof.le



Servizio Orientamento & Lavoro



Scuola
è Bologna

#ITLaBologna

La percezione del livello di coerenza del lavoro attuale si conferma con un peso elevato (64%). Resta poco più di 1/3 che svolge un lavoro poco o non attinente, ma il livello di soddisfazione che sfiora il 90% ci segnala che nella costruzione della propria identità professionale per molti la soddisfazione viaggia su binari più complessi e più ampi della ricerca della sola coerenza al diploma.



Comune di Bologna

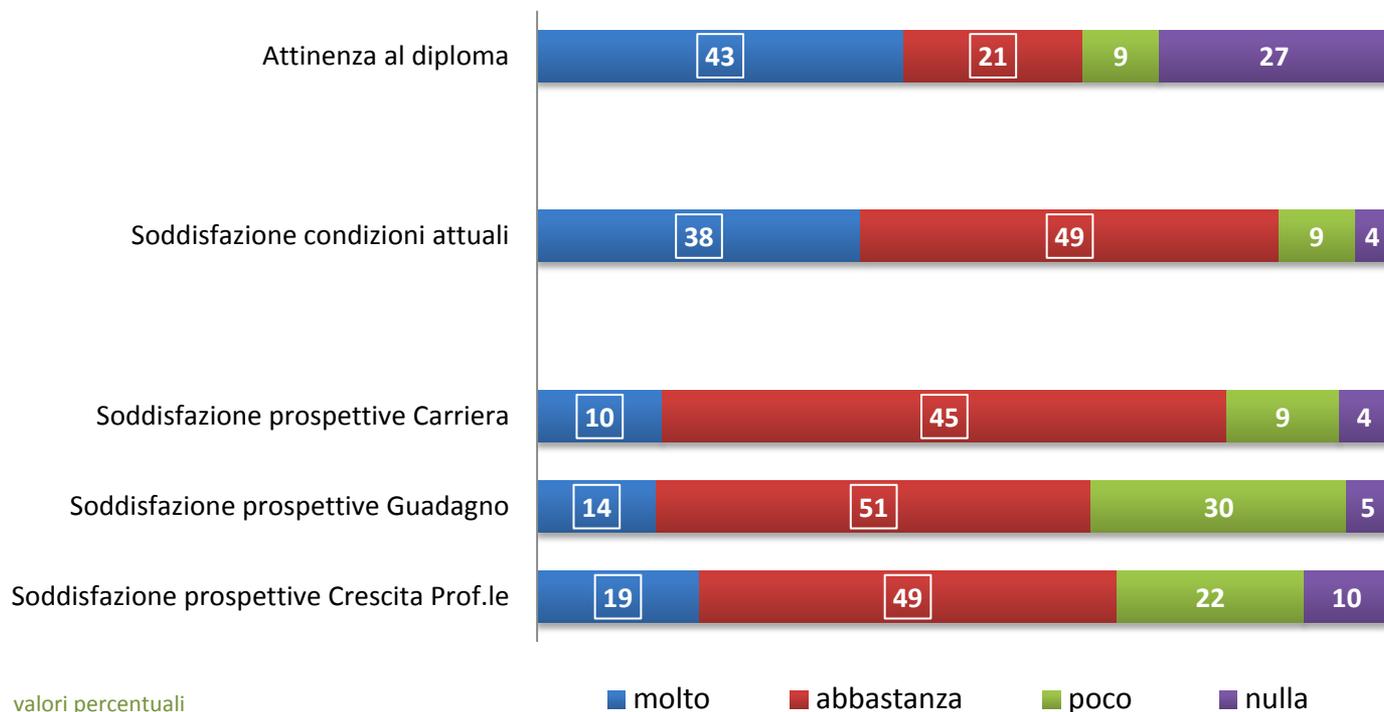


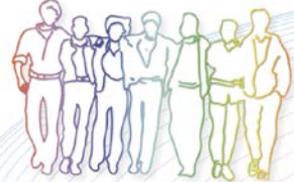
UNINDUSTRIA BOLOGNA



Il lavoro attuale sotto il profilo della coerenza, della soddisfazione, delle prospettive

Il lavoro attuale è un'esperienza che per la maggioranza (64%) implica l'utilizzo delle competenze acquisite.





Servizio Orientamento & Lavoro



Scuola
è Bologna

#ITLaBologna

Il reddito mensile medio FT:
1.098 EURO

Il reddito mensile medio PT:
553 EURO

La forma contrattuale è quella che fa la maggiore "differenza":

1.100 – 1.300 euro
(pt=0%)
TI (44%), TD (26%),
App. (55%)

1.300-1.500 euro
(pt=0%)
TI (29%), TD (15%),
App. (6%).



Comune di Bologna

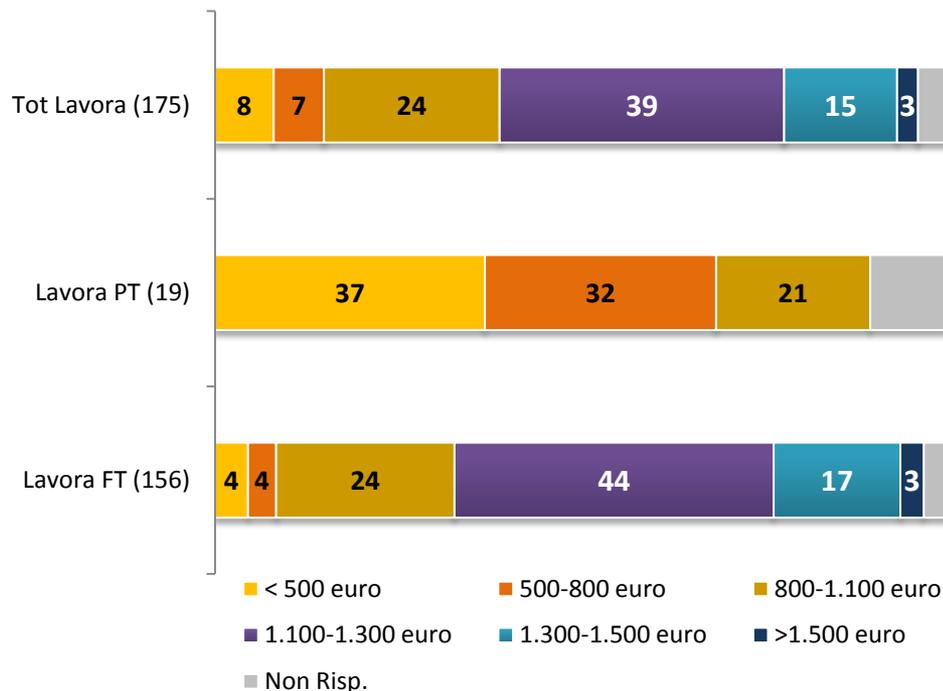


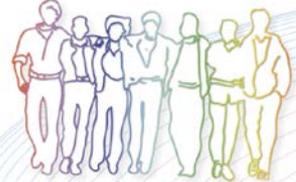
UNINDUSTRIA BOLOGNA



Il lavoro attuale sotto il profilo della remunerazione media

A soli 3 anni dal diploma nella fascia oltre i 1.100 euro troviamo il 57% dei giovani, che diventano anche di più (64%) se consideriamo solo i lavoratori FT e si può dire che 1/3 di essi supera i 1.300 euro al mese.





Servizio Orientamento & Lavoro



Scuola
è Bologna



Comune di Bologna



UNINDUSTRIA BOLOGNA



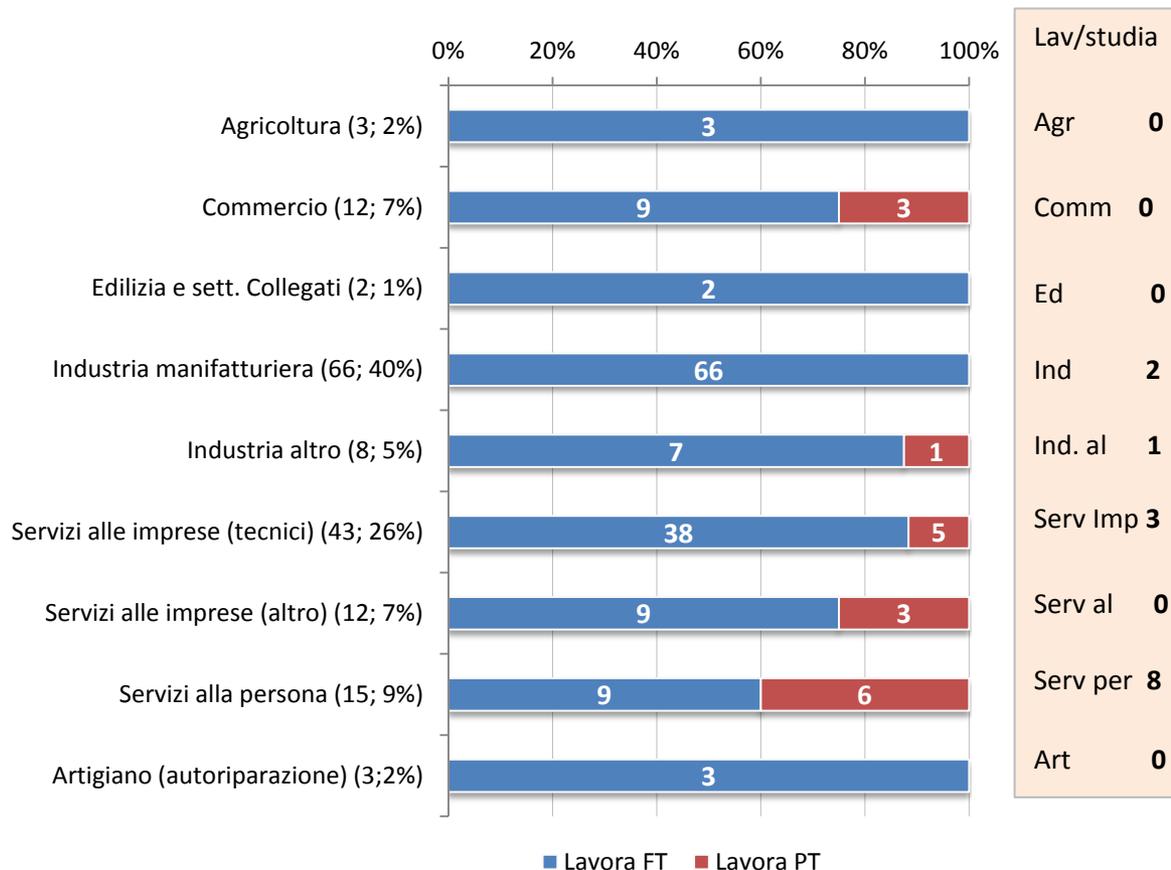
Il lavoro NON AUTONOMO per settore

Settore di attività: il 70% nell'industria e nei servi tecnici alle imprese

#ITLaBologna

Il 45% ha un'occupazione nel comparto industriale, a cui si aggiunge un buon 26% nel settore dei servizi tecnici per le imprese.

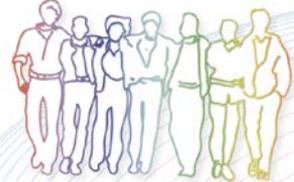
Dal punto di vista della domanda di lavoro, questi giovani dotati di maturità tecnica si dimostrano ampiamente una risorsa più che strategica del territorio e del tessuto produttivo peculiare locale.



Lav/studia	
Agr	0
Comm	0
Ed	0
Ind	2
Ind. al	1
Serv Imp	3
Serv al	0
Serv per	8
Art	0

ESCLUSI LAVORATORI AUTONOMI

valori assoluti



Servizio Orientamento & Lavoro



Scuola
è Bologna

#ITLaBologna



Comune di Bologna

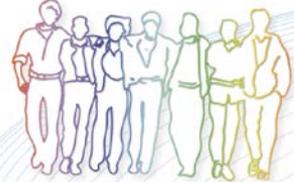


UNINDUSTRIA BOLOGNA



Il lavoro NON AUTONOMO per area aziendale a cui appartiene la mansione

Comparto produttivo	Freq.	%	<i>di cui Part Time</i>	<i>di cui studia e lavora</i>
Commerciale	8	5%	1	0
Disegno/Progettazione	21	13%	0	0
Manutenz./Assistenza	32	20%	1	1
Produzione	54	33%	2	1
Servizi Informatici	16	10%	4	5
Servizi Tecnici	5	3%	1	0
Servizi alla produzione	13	8%	3	0
Servizi generali	2	1%	0	0
Altro	13	8%	6	7
tot	164	100%	18	14



Servizio Orientamento & Lavoro



Scuola
è Bologna

#ITLaBologna



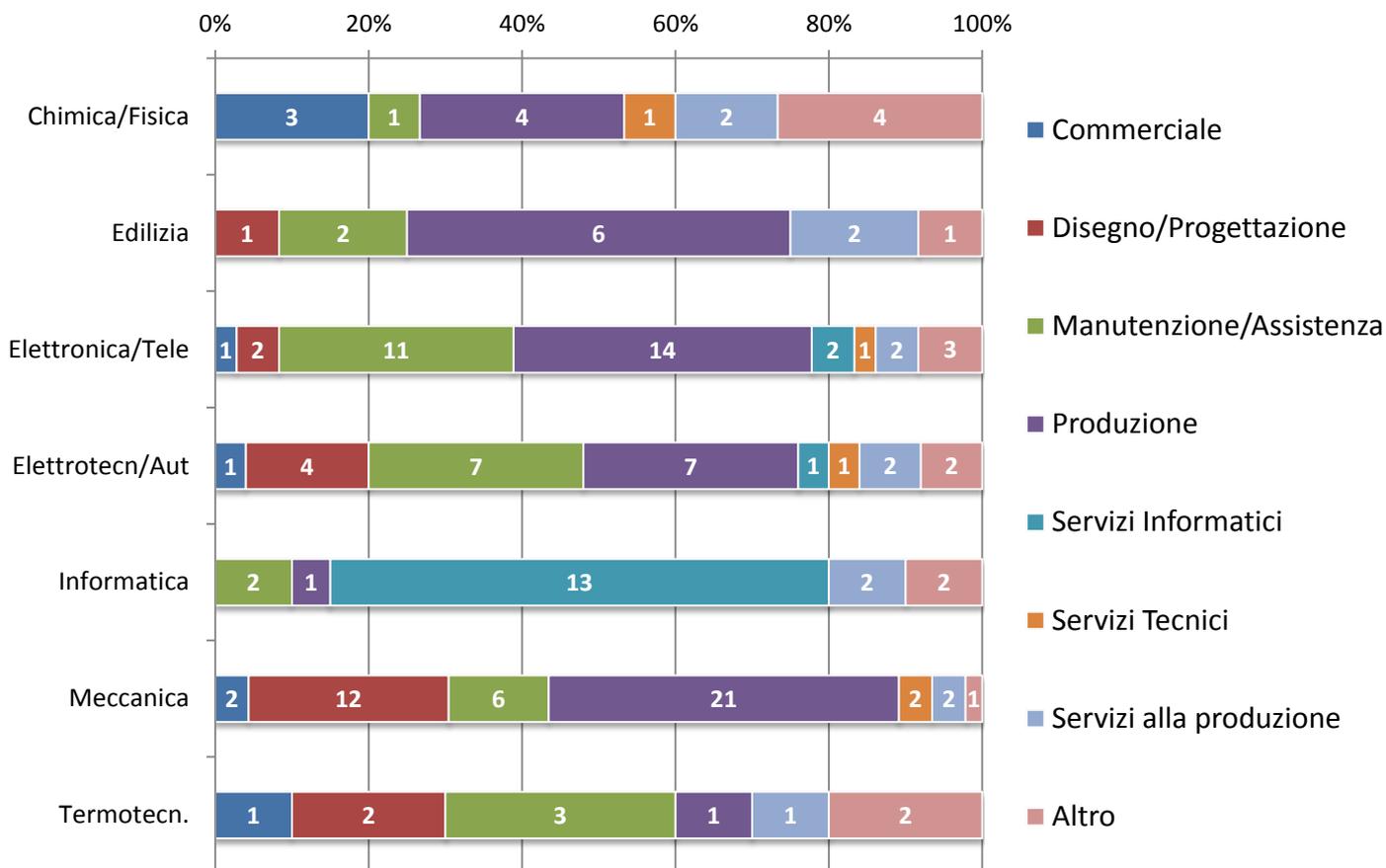
Comune di Bologna



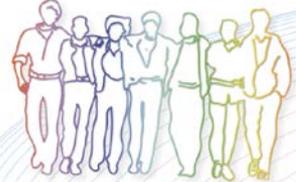
UNINDUSTRIA BOLOGNA



Il lavoro NON AUTONOMO per area aziendale a cui appartiene la mansione



Valori assoluti



Servizio Orientamento & Lavoro



Scuola
è Bologna

#ITLaBologna

Interesse ad
iscriversi
all'ALBO dei
PERITI?

4 – Già iscritti
(esercitano libera
prof.ne)

4 – Praticantato
svolto, manca
l'esame

2 – Stanno ancora
svolgendo il
praticantato

13 – Interessati in
futuro (di cui 8
sono stud. Univ.)

Totale 10%



Comune di Bologna



UNINDUSTRIA BOLOGNA



Il lavoro AUTONOMO

Pochi casi (11 casi cioè il 6% degli occupati), ma la maggioranza usa le competenze acquisite, o svolge comunque un lavoro tecnico.

- (mecc) Apicoltore (titolare)
- (mecc) Indossatore (lib. prof.ne)
- (termo) Titolare etichetta discografica indipendente
- (informat) Tassista (titolare)
- (elettronic) Agente commercio (lib. prof.ne)
- (mecc) Tecn. riparaz. elettrodomestici (consulente)
- (informat) Web developer (consulente) **stud/lav**
- Dis/Prog. CAD imp. termo. (consulente)
- Dis/Prog. CAD imp. termo. (consulente)
- Dis/Prog. CAD imp. termo. (consulente)
- Dis/Prog. CAD imp. elettrici (consulente)



Servizio Orientamento & Lavoro



Comune di Bologna



UNINDUSTRIA BOLOGNA



Scuola
è Bologna

#ITLaBologna

Codice dei
colori

• CHIMICI

• EDILI

• ELETTRTECNICI

• ELETTRONICI

• INFORMATICI

• MECCANICI

• TERMOTECNICI

ALCUNI LAVORI, CON IL LORO VERO NOME

Disegnatore meccanico
 Meccanico manutenzione
 Meccanico collaudatore
 Disegnatore meccanico esplosivista e
 realizzazione manualistica tecnica
 Montatore meccanico
 Operatore macchine utensili CN
 Addetto ufficio tecnico (controllo qualità)
 Montatore macchine automatiche
 Responsabile produzione
 Addetto normalizzazione/gestione dati
 Montatore meccanico trasfertista
 Responsabile tecnico ufficio acquisti
 Tecnico Commerciale

Tecnico di laboratorio
 (ricerca e sviluppo e
 controllo qualità)
 Tecnico di laboratorio di
 analisi cliniche
 Tecnico manutenzione
 Tecnico di analisi chimiche
 di laboratorio
 Tecnico di laboratorio
 addetto alle problematiche
 post vendita/ricerche mkt
 Addetto controllo qualità
 (entrata/uscita)

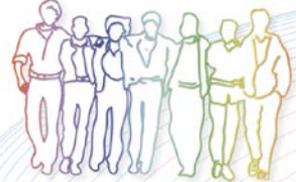
Sviluppatore software
 Tecnico informatico (assistenza e
 sviluppo gestionale)
 Amministratore di rete
 Tecnico informatico (Help desk)
 Tecnico assistenza e manutenzione
 sistemi antincendio
 Tecnico assistenza HW e SW
 Sviluppatore software java
 Web developer
 Tecnico informatico (piattaforme,
 appl. smartphone)
 Responsabile del database (siti
 internet per e-commerce)
 Tecnico informatico (centro
 assistenza telefonia)

Tecnico manutenzione
 Disegnatore CAD elettronico
 Tecnico installazione/manutenzione centrale radio-taxi
 Tecnico conduzione impianti
 Tecnico assistenza/riparazione apparecchiature medicali
 Progettista software
 Montatore e collaudatore di schede elettroniche
 Tecnico installazione e manutenzione di impianti per
 telefonia mobile e fissa
 Montatore elettrico di macchine automatiche
 Programmatore software per macchine automatiche

Operaio edile di
 cantiere
 Disegnatore tecnico e
 pratiche di
 accatastamento
 Tecnico installatore
 impianti idraulici
 Addetto sistemi
 movimentazione
 merci/bagagli
 (Aeroporto)
 Verniciatore

Tecnico preventivazione e manutenzione di impianti termotecnici
 Tecnico assistenza e manutenzione di impianti termotecnici
 Disegnatore-Progettista CAD di impianti
 Tecnico preventivista
 Tecnico assistenza e manutenzione

Manutentore macchine cartotecnica
 Programmatore PLC
 Disegnatore-Progettista CAD di impianti
 elettrici e fotovoltaici
 Addetto vendita materiale elettrico
 Tecnico preventivi e relazione clienti
 Manutentore di impianti elettrici
 Disegnatore CAD schemi elettrici
 Montatore quadri elettrici
 Tecnico assistenza
 Disegnatore tecnico (redazione e alla
 realizzazione documentazione tecnica)
 Manutentore elettromeccanico
 Programmatore software per macch.
 automatiche
 Tecnico installatore impianti



Servizio Orientamento & Lavoro



Scuola
è Bologna

#ITLaBologna



Comune di Bologna



UNINDUSTRIA BOLOGNA



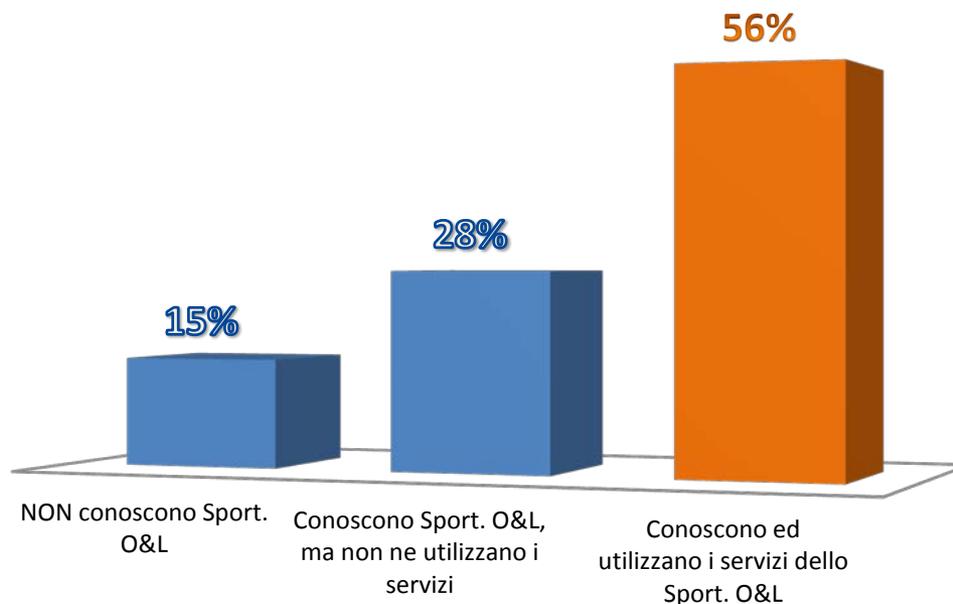
Lo Sportello Orientamento & Lavoro si conferma un servizio che ha saputo farsi conoscere ed ha effettivamente accompagnato i percorsi e gli itinerari di molti diplomati delle scuole tecniche bolognesi.

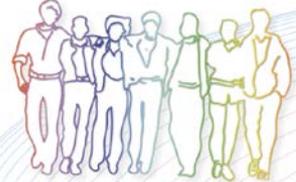
L'utilizzo dei servizi dello Sportello O&L per istituto.

70%
ITI Aldini

20%
ITI Belluzzi

10%
ITI Majorana





Servizio Orientamento & Lavoro



Scuola
è Bologna

#ITLaBologna

Chi ha espresso desideri di miglioramento nel proprio futuro prof.le (56% di chi lavora) sottolinea l'importanza di:

- stabilità del posto di lavoro 30%,
- crescita delle competenze 18%,
- carriera 26% ,
- guadagno 21%,
- coerenza tra lavoro e diploma 7%.



Comune di Bologna



UNINDUSTRIA BOLOGNA

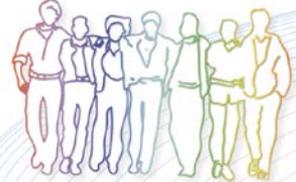


II FUTURO ? Una bella domanda!!

Nelle risposte traspare tanto realismo in cui trovano posto obiettivi strumentali, ma anche la fiducia di migliorare coltivando aspirazioni di **realizzazione personale e professionale**

Gli intervistati , soprattutto quelli che lavorano, sanno “tenersi stretto quello che hanno” in molti sperando in un contratto “più stabile/più coerente”, ma non rinunciano a parlare di ...

crescere in competenze, contenuto del lavoro, professionalità, responsabilità, riconoscimento economico, autonomia e carriera. E spesso, chi studia (soprattutto) o lavora, coltiva il desiderio, talvolta il progetto, di andare all'estero!



Servizio Orientamento & Lavoro



Scuola
è Bologna

#ITLaBologna

La voce di
chi lavora e
studia

Si aspetta di laurearsi ed avere un "buona professione nelle mani", coerente con gli studi universitari. Per diversi andrà bene anche se il lavoro sarà all'estero



Comune di Bologna



UNINDUSTRIA BOLOGNA



Il futuro è

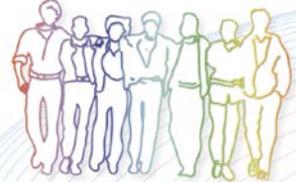
Con una professione in mano,
con buone possibilità di lavoro

vorrei fare qualcosa attinente
alla mia laurea

Se mi rinnoveranno il
contratto con un buono
stipendio rimarrò, potrei
anche scegliere di fare
esperienze all'estero

Spero di aver imparato il più
possibile e di essermi
trasferito all'estero,
possibilmente nella sede
statunitense della ditta in cui
lavoro al momento.

Spero di essere padrone di me
stesso e della mia vita. Mi
piacerebbe anche vivere in
Australia.



Servizio Orientamento & Lavoro



Scuola
è Bologna

#ITLaBologna

La voce di chi
studia e non
lavora

Conta di essere **L&L**, cioè Laureato e Lavorante, con un lavoro "che dia soddisfazione" oltre che coerente e con stipendio "decente": tante aspirazioni di realizzazione, autonomia e progetti di fare esperienza all'estero.



Comune di Bologna



UNINDUSTRIA BOLOGNA



Il futuro è

Mi vedo ingegnere con un lavoro che mi garantisca la crescita professionale

Immagino di andare a studiare in Gran Bretagna, vorrei completare la laurea magistrale proprio lì o negli Stati Uniti.

Non so bene, mi piacerebbe girare il mondo per scoprire altre realtà, magari con un mio ufficio in proprio.

"L&L: laureato (magistrale) e lavorante". Se il mercato del lavoro italiano dovesse essere in crisi anche allora, non mi farò problemi a cercare un'occupazione all'estero.

Spero di fare il programmatore di computer in azienda, con un contratto che mi dia soddisfazione, è possibile che possa provare anche all'estero.

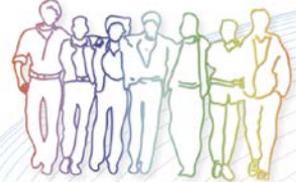
Conto di avere in mano una laurea magistrale e di aver mosso i primi passi nel mondo del lavoro trovando un'occupazione che mi piaccia e sia coerente con la specializzazione universitaria.

Occupato, "sistemato" con famiglia e lavoro.

Spero in un futuro il più roseo possibile: ho fatto un corso internazionale (1 anno in Cina e ci tornerò per un tirocinio post laurea) Il futuro? Un buon lavoro in Ricerca e Sviluppo, e potrà essere dovunque!

Laureata e con un lavoro inerente alla mia laurea, spero in Italia, al più anche all'estero, in Giappone visto che studio giapponese.

Mi vedo iscritto all'albo degli ingegneri e specializzato nel campo dell'automazione. Mi piacerebbe anche trovare lavoro all'estero.



Servizio Orientamento & Lavoro



Comune di Bologna



UNINDUSTRIA BOLOGNA



Scuola
è Bologna

#ITLaBologna

La voce di chi lavora

L'idea del futuro "professionale" per chi lavora fa riferimento ad uno scenario che va oltre la semplice "coerenza al titolo di diploma": è legata ad aspettative più ampie di migliorare la condizione attuale per reddito e "tranquillità", ma anche di crescere, diventare bravi tecnici specializzati ed essere "fieri di sé", oltre che "sistemati".

Il futuro è

Sono in un campo in cui si diventa tecnico specializzato in molti anni: speriamo in bene! Spero di maturare le esperienze giuste trovando sempre qualcuno che sia in grado di insegnare!

Spero di fare corsi per avere più possibilità di migliorare le mie chance di sistemarmi bene.

Spero di essere assunto a tempo indeterminato nell'azienda in cui lavoro adesso, anche perché ho ancora molto da imparare

Sarò più esperto, più autonomo, quasi pronto a gestire una attività tutta mia (ma ci vuole ancora tanto!).

Il mio sogno: andare a vivere in Inghilterra. Ho trovato lavoro e l'ho messo nel cassetto, ma non completamente. In azienda sono soddisfatto, però non non disdegnerei un contratto a tempo indeterminato.

Vivo il presente e spero di continuare a sentirmi appagato "professionalmente", di star bene con il mio lavoro perché ci passo tanto tempo della mia vita.

Tutto dipende da come andrà il nostro Paese, se ci sarà ancora crisi mi accontenterò del mio lavoro, o mi trasferirò all'estero.

Spero di avere un contratto a tempo indeterminato e di aver messo su famiglia.

Sono fiducioso di essere assunto a tempo indeterminato; se l'azienda si espandesse ulteriormente - magari in Giappone (lingua che sto studiando) potrei valutare una carriera all'estero.

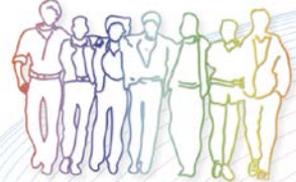
Spero di lavorare ancora qui in Italia e in campo informatico, e di imparare sempre di più.

Mi piacerebbe anche un lavoro migliore, ma vista la crisi mi auguro di essere ancora nella stessa azienda. Spero di fare qualcosa che mi renda fiero di me.

Spero di essere finalmente assunto a tempo indeterminato e di guadagnare abbastanza da riuscire a staccarsi dai genitori e viaggiare un po'.

Non so bene come andrà, ma spero di crescere e diventare qualcuno importante nella ditta.

Intendo rimanere in azienda, percependo un reddito che mi permetta di svolgere una vita 'calma' mantenendo una macchina, una casa, una famiglia.



Servizio Orientamento & Lavoro



Scuola
è Bologna

#ITLaBologna

**GRAZIE
A
TUTTI**

*per
l'attenzione*



Comune di Bologna



UNINDUSTRIA BOLOGNA



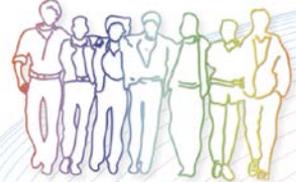
Una riflessione che viene dalla nostra esperienza



Pensando agli studenti:

Impara a riconoscere e coltivare i tuoi talenti, i tuoi punti di forza, nell'esperienza di studente e dopo ... nell'esperienza che segue impara ad usarli rendendoli "capacità" per realizzare le tue aspirazioni (con tenacia, pazienza, determinazione, impegno,) perché la realizzazione di molti sogni è vincolata dall'acquisizione di capacità.

"Con il talento si vincono le partite, poi con il lavoro di squadra e l'intelligenza si vincono anche i campionati." Michael Jordan



Servizio Orientamento & Lavoro



Scuola
è Bologna

#ITLaBologna

**GRAZIE
A
TUTTI**

per
l'attenzione



Comune di Bologna



UNINDUSTRIA BOLOGNA



Una riflessione che viene dalla nostra esperienza



Pensando alla scuola di oggi (e agli studenti di oggi)

Valorizzare e consolidare l'impegno di tanti insegnanti di oggi e ampliare gli strumenti a disposizione di una scuola che sa promuovere il "self empowerment", ossia l'orientamento degli studenti al fine di aiutare i ragazzi a scoprire, sviluppare le proprie potenzialità e, soprattutto, a sperimentarle. Una via maestra che tanti insegnanti conoscono e praticano ogni giorno, sfruttando tutte le opportunità.

"Per sviluppare i talenti dei propri studenti, il docente sa che deve sostenere lo sviluppo continuo mediante una diversificazione delle opportunità d'apprendimento e favorire esperienze sempre nuove, anche attraverso azioni di collegamento tra scuola, università e aziende, utilizzando ogni piccola opportunità in questo senso, ogni possibilità di interazione, di socializzazione e di crescita personale". Maria Anna Formisano.