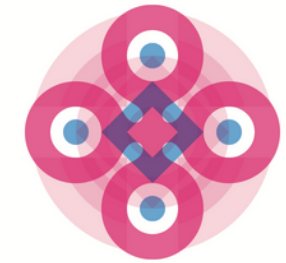




Comune di Bologna  
Area Educazione, Istruzione e Nuove Generazioni



Adolescenti  
è Bologna

# "LA COLLABORAZIONE CON IL SERVIZIO EDUCATIVO"

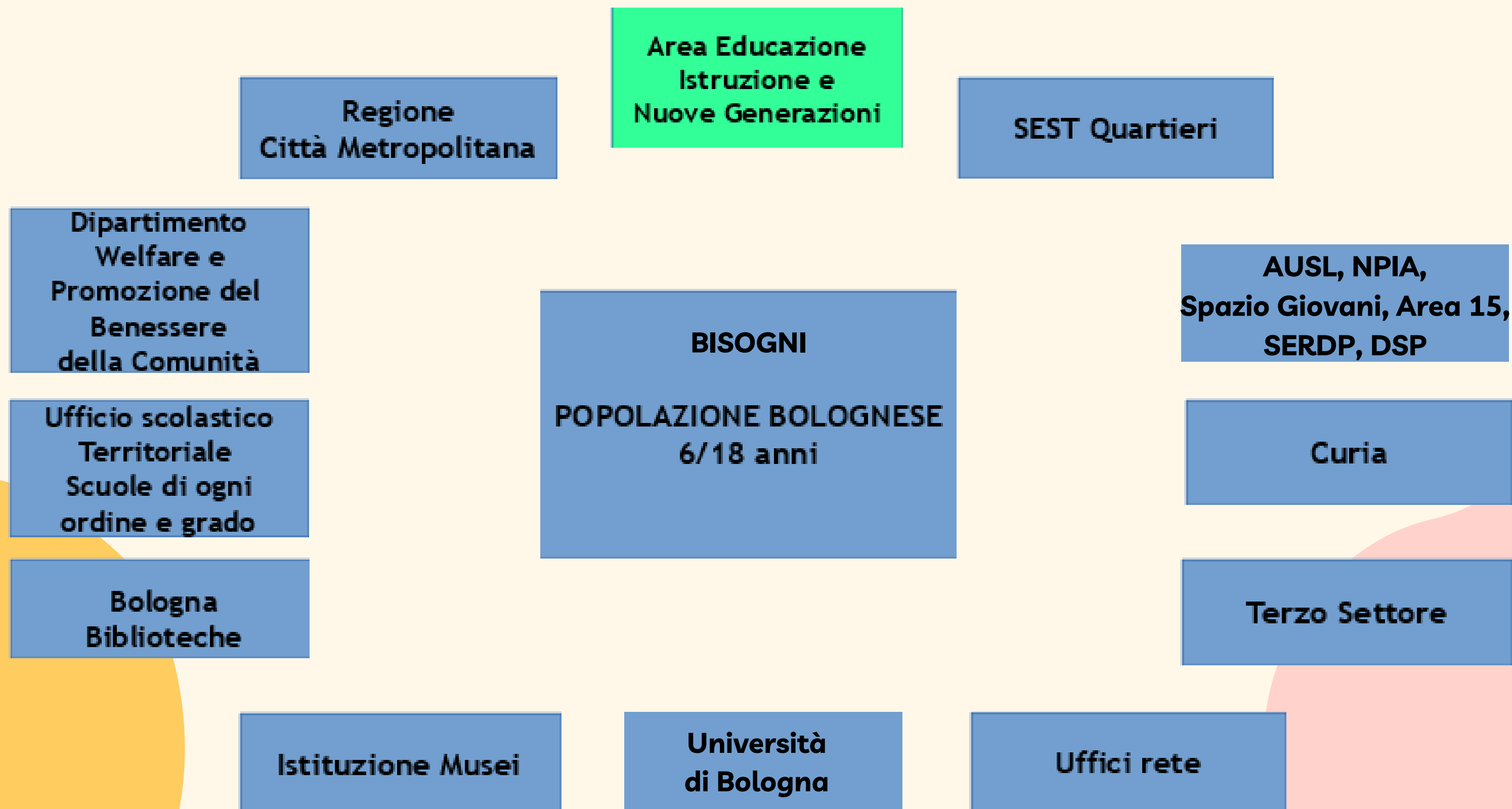
Incontro formativo

12 Aprile 2022

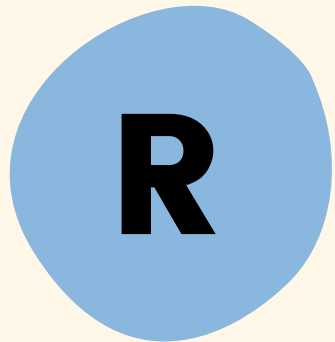
FABIANA FORNI

UI ADOLESCENTI E CENTRO RISORSE DEL SISTEMA FORMATIVO INTEGRATO

# REALTA' IN RETE PER AZIONI INTEGRATE



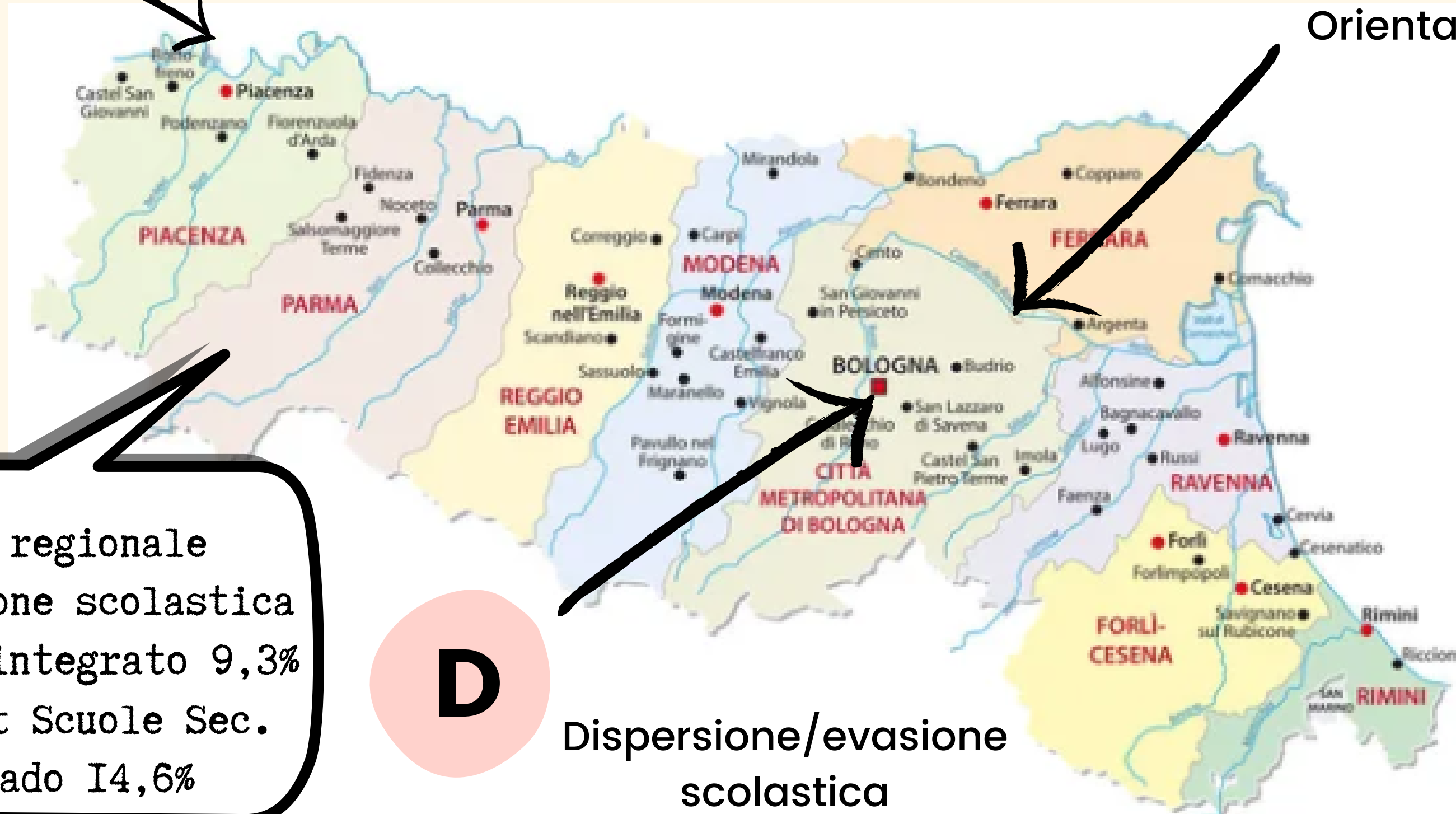
# TEMATICHE E LAVORO EDUCATIVO



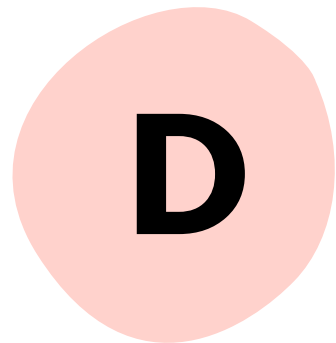
Ritiro sociale



Orientamento



Dato regionale  
dispersione scolastica  
Sistema integrato 9,3%  
Drop out Scuole Sec.  
2° grado 14,6%



Dispersione/evasione  
scolastica

# ORIENTAMENTO E DISPERSIONE SCOLASTICA

## Un modello integrato per azioni di cura

Sottoscrizione dei  
Protocolli d'Intesa

Collaborazione  
Scuola/SEST per la  
presa in carico delle  
situazione in  
dispersione/evasione  
scolastica

Formazione permanente  
rivolta agli  
adulti (insegnanti,  
genitori, educatori,  
sportellisti, pediatri)

**PROTOCOLLO D'INTESA IN MATERIA DI PREVENZIONE DEL DISAGIO MINORILE, DI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE/EVASIONE SCOLASTICA E DI RILEVAZIONE DI SITUAZIONI DI RISCHIO O PREGIUDIZIO**

PER INSEGNANTI ED EDUCATORI

Comune di Bologna - Area Educazione, Istruzione e Nuove Generazioni, Area Welfare e Promozione del Benessere di Comunità, Quartieri, Ufficio V Ambito territoriale di Bologna, Istituti Comprensivi di Bologna

Anno scolastico 2021-2022




# I Protocolli con le Scuole e i Dispositivi per la dispersione scolastica

**PROTOCOLLO D'INTESA IN MATERIA DI PREVENZIONE DEL DISAGIO MINORILE, DI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE/EVASIONE SCOLASTICA E DI RILEVAZIONE DI SITUAZIONI DI RISCHIO O PREGIUDIZIO**

PER INSEGNANTI ED EDUCATORI

Il Comune di Bologna, Area Educazione, Istruzione e Nuove Generazioni - Area Welfare e Promozione del Benessere di Comunità - Quartieri, Ufficio V - Ambito territoriale di Bologna e gli Istituti Comprensivi dei territori circoscrizionali, si impegnano a COLLABORARE, nel rispetto di alcune competenze e funzioni, attraverso AZIONI CONGIUNTE a favore degli alunni e delle loro famiglie, residenti nella Città di Bologna. Si va in sinergia con il Servizio Educativo Scolastico Territoriale e l'Ufficio V della Scuola Secondaria di Secondo Grado e le famiglie, valutando la possibilità di attivare autori di supporto per la collaborazione del Servizio Educativo Scolastico Territoriale e del Servizio Sociale. Insieme collaboreranno all'analisi della situazione, coinvolgendo il ragazzo e la famiglia, valutando la possibilità di attivare autori di supporto per la collaborazione del Servizio Educativo Scolastico Territoriale e del Servizio Sociale. Insieme collaboreranno all'analisi della situazione, coinvolgendo il ragazzo e la famiglia, valutando la possibilità di attivare autori di supporto per la collaborazione del Servizio Educativo Scolastico Territoriale e del Servizio Sociale. Insieme collaboreranno all'analisi della situazione, coinvolgendo il ragazzo e la famiglia, valutando la possibilità di attivare autori di supporto per la collaborazione del Servizio Educativo Scolastico Territoriale e del Servizio Sociale.

**PROTOCOLLO CON GLI ISTITUTI COMPRESIVI**

**IN CASO DI DISAGIO MINORILE E DI RILEVAZIONE DELL'OBBLIGO D'ISTRUZIONE:**

- Insegnante con Scheda A
- Dispartimentazione scolastica
- Collaborazione di esperti con la famiglia
- Difficoltà di frequenza del minore o di abbandono volontario del minore

**SERVIZIO EDUCATIVO SCOLASTICO TERRITORIALE**

**COSA PUÒ FARE LA SCUOLA INSIEME AL SEST**

- Collaborare con l'esperto del SEST per individuare i motivi del problema
- Condividere le strategie di intervento con la famiglia e del territorio

**CONSTRUIRE INSIEME UN PERCORSO INDIVIDUALIZZATO E ATTIVARE LE RISORSE PIÙ IDONEE**

click

La storia di Carlo

**IN CASO DI DISAGIO MINORILE E DI RILEVAZIONE DELL'OBBLIGO D'ISTRUZIONE:**

- Insegnante con Scheda B
- Da inviare al Responsabile del SEST di residenza del minore

**IN CASO DI SOSPETTO MALTRATTAMENTO E/O ABUSO SOCIALE:**

- Insegnante con Scheda C
- Da inviare al Responsabile del SEST di residenza del minore

**SERVIZIO SOCIALE TUTELA MINORILE**

**COSA PUÒ FARE LA SCUOLA INSIEME AL SERVIZIO SOCIALE**

- Confrontarsi con l'esperto sociale per individuare i segni di disagio
- Condividere quanto conosciuto dalla legge, la modalità di coinvolgimento della famiglia del bambino/ragazzo

**FAVORIRE LA PRESA IN CARICO DEL BAMBINO/RAGAZZO E DELLA SUA FAMIGLIA PER FAVORIRNE IL BENESSERE E LA SICUREZZA PIÙ IDONEE.**

click

La storia di Carlo

**PROTOCOLLO D'INTESA DI RISCHIO DI ABBANDONO E DISPERSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA**

PER INSEGNANTI ED EDUCATORI

Il Comune di Bologna, Area Educazione, Istruzione e Nuove Generazioni - Area Welfare e Promozione del Benessere di Comunità - Quartieri, Ufficio V - Ambito territoriale di Bologna e gli Istituti Comprensivi dei territori circoscrizionali, si impegnano a COLLABORARE, nel rispetto di alcune competenze e funzioni, attraverso AZIONI CONGIUNTE a favore degli alunni e delle loro famiglie, residenti nella Città di Bologna. Si va in sinergia con il Servizio Educativo Scolastico Territoriale e l'Ufficio V della Scuola Secondaria di Secondo Grado e le famiglie, valutando la possibilità di attivare autori di supporto per la collaborazione del Servizio Educativo Scolastico Territoriale e del Servizio Sociale. Insieme collaboreranno all'analisi della situazione, coinvolgendo il ragazzo e la famiglia, valutando la possibilità di attivare autori di supporto per la collaborazione del Servizio Educativo Scolastico Territoriale e del Servizio Sociale. Insieme collaboreranno all'analisi della situazione, coinvolgendo il ragazzo e la famiglia, valutando la possibilità di attivare autori di supporto per la collaborazione del Servizio Educativo Scolastico Territoriale e del Servizio Sociale.

**PROTOCOLLO CON GLI ISTITUTI COMPRESIVI**

**IN CASO DI RISCHIO DI ABBANDONO E DISPERSIONE SCOLASTICA:**

- Insegnante con Scheda D
- Da inviare al Responsabile del SEST di residenza del minore

**SERVIZIO EDUCATIVO SCOLASTICO TERRITORIALE**

**COSA PUÒ FARE LA SCUOLA INSIEME AL SEST**

- Collaborare con l'esperto del SEST per individuare i motivi del problema
- Condividere le strategie di intervento con la famiglia e del territorio

**CONSTRUIRE INSIEME UN PERCORSO INDIVIDUALIZZATO E ATTIVARE LE RISORSE PIÙ IDONEE**

click

La storia di Carlo

**SI PUÒ CHIEDERE LA COLLABORAZIONE DEL SERVIZIO EDUCATIVO SCOLASTICO TERRITORIALE COMPETENTE PER RESIDENZA DEL RAGAZZO/A**

**COMPILANDO LA SCHEDA DI RICHIESTA COLLABORAZIONE PER:**

- Mancato completamento d'iscrizione
- Mancato inizio di frequenza senza motivo
- Assenza prolungata o grave discontinuità nella frequenza (20 gg nel singolo trimestre, pentamestre, quadrimestre)

Da inviare al Responsabile del SEST di residenza del minore

**PROTOCOLLO D'INTESA IN MATERIA DI RISCHIO DI ABBANDONO E DISPERSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA**

PER INSEGNANTI ED EDUCATORI

Il Comune di Bologna, Area Educazione, Istruzione e Nuove Generazioni - Area Welfare e Promozione del Benessere di Comunità - Quartieri, Ufficio V - Ambito territoriale di Bologna e gli Istituti Comprensivi dei territori circoscrizionali, si impegnano a COLLABORARE, nel rispetto di alcune competenze e funzioni, attraverso AZIONI CONGIUNTE a favore degli alunni e delle loro famiglie, residenti nella Città di Bologna. Si va in sinergia con il Servizio Educativo Scolastico Territoriale e l'Ufficio V della Scuola Secondaria di Secondo Grado e le famiglie, valutando la possibilità di attivare autori di supporto per la collaborazione del Servizio Educativo Scolastico Territoriale e del Servizio Sociale. Insieme collaboreranno all'analisi della situazione, coinvolgendo il ragazzo e la famiglia, valutando la possibilità di attivare autori di supporto per la collaborazione del Servizio Educativo Scolastico Territoriale e del Servizio Sociale.

**PROTOCOLLO CON GLI ISTITUTI COMPRESIVI**

**IN CASO DI RISCHIO DI ABBANDONO E DISPERSIONE SCOLASTICA:**

- Insegnante con Scheda E
- Da inviare al Responsabile del SEST di residenza del minore

**SERVIZIO EDUCATIVO SCOLASTICO TERRITORIALE**

**COSA PUÒ FARE LA SCUOLA INSIEME AL SEST**

- Collaborare con l'esperto del SEST per individuare i motivi del problema
- Condividere le strategie di intervento con la famiglia e del territorio

**CONSTRUIRE INSIEME UN PERCORSO INDIVIDUALIZZATO E ATTIVARE LE RISORSE PIÙ IDONEE**

click

La storia di Carlo

**AZIONI PER FACILITARE L'ORIENTAMENTO E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA - A.S. 2021/22**

PER INSEGNANTI ED EDUCATORI

L'Area Educazione Istruzione e Nuove Generazioni del Comune di Bologna in collaborazione con il Servizio Educativo Scolastico Territoriale del Quartiere (SEST), Città Metropolitana, Dipartimento Cultura e Promozione della città, realtà del terzo settore e IeFP, offre alle scuole della città dispositivi per favorire azioni d'orientamento alla scelta di percorsi formativi e contrastare le situazioni di dispersione ed evasione scolastica. Se sei un insegnante/Tutor e all'interno della tua classe uno studente necessita di un intervento legato a questo tematico puoi chiedere la collaborazione del SEST presente nel Quartiere di residenza del minore, preferibilmente attraverso la compilazione delle Schede presenti nei Protocolli d'intesa con gli I.C.\* e le Scuole secondarie di secondo grado e gli IeFP\*\*. Insieme collaboreremo all'analisi della situazione, coinvolgendo il ragazzo e la famiglia, valutando la possibilità di attivare azioni laboratoriali di sostegno all'orientamento e al contrasto alla dispersione, con apposita scheda da inviare a firma del tuo Dirigente/Direttore a [orientamento-dispersione@comune.bologna.it](mailto:orientamento-dispersione@comune.bologna.it). Queste azioni contribuiscono alla costruzione di un percorso personalizzato che consenta allo studente di integrare il suo curriculum didattico con attività dentro e fuori la scuola.

**PROTOCOLLO I.C.\***

Scheda A per richieste valutarie in situazioni di disagio educativo o scolastico, e di inadempimento dell'obbligo d'istruzione.

- Insegnante con Scheda A
- Dispartimentazione scolastica
- Collaborazione di esperti con la famiglia
- Difficoltà di frequenza del minore o di abbandono volontario del minore

**PROTOCOLLO IST. SUPERIORI E IEFP\*\***

Scheda di richiesta collaborativa in caso di rischio di abbandono e di dispersione scolastica

- Insegnante con Scheda B
- Da inviare al Responsabile del SEST di residenza del minore

**SEST**

Adolescenti M.A.P. Mappa attività pomeridiane QR code per consultare le opportunità educative

**SOSTEGNO DIDATTICO/EDUCATIVO POMERIDIANO**

- Centri di aggregazione
- Doposcuola
- Gruppi socio-educativi
- Centri Anni Verdi
- Educativo di Strada

**ATTIVITÀ PER ABBRICCIARE/QUALIFICARE IL TEMPO LIBERO**

- Attività musicali/palcosceniche
- Volontariato
- Attività sportive/visceralistiche
- Laboratori artistici

**AREA EDUCAZIONE**

**EQUIPE MULTIDISCIPLINARE PER L'ORIENTAMENTO E LA DISPERSIONE SCOLASTICA**

**EXIT STRATEGY**

**OFFICINE ADOLESCENTI**

**S.A.S. SERVIZIO D'AGGIUNTO SCOLASTICO**

**STANZE EDUCATIVE**

**PIANO D'AZIONE METROPOLITANO PER L'ORIENTAMENTO E IL SUCCESSO FORMATIVO**

[Orientamento-dispersione@comune.bologna.it](mailto:Orientamento-dispersione@comune.bologna.it)

Dispositivi e strumenti per l'orientamento e la dispersione scolastica della Città di Bologna

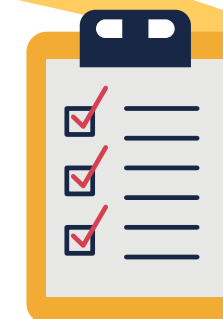
Anno scolastico 2021/2022




# Cosa si può fare in caso di dispersione o evasione scolastica

I PROTOCOLLI D'INTESA con gli I.C, le SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO e gli IEFP per il contrasto alla DISPERSIONE/EVASIONE SCOLASTICA sono dispositivi presenti sul territorio della Città di Bologna per far dialogare gli insegnanti, i Servizi Pubblici preposti, le famiglie e gli studenti in situazioni di rischio di dispersione/evasione scolastica, per costruire insieme progetti personalizzati che prevedano attività dentro e fuori la scuola.

**SCUOLE di ogni ordine e grado**



## PROTOCOLLO CON ISTITUTI COMPRENSIVI

Scheda A per richiesta collaborazione in situazioni di disagio educativo e scolastico, e di inadempimento dell'obbligo d'istruzione

**Dispersione/evasione scolastica**

**Difficoltà di relazione in classe**

**Difficoltà/assenza di rapporti con la famiglia**

## PROTOCOLLO CON SECONDARIE DI SECONDO GRADO e IeFP

Scheda di richiesta collaborazione nelle situazioni di rischio di dispersione/evasione scolastica

**Mancato completamento d'iscrizione**

**Mancato inizio di frequenza senza motivo**

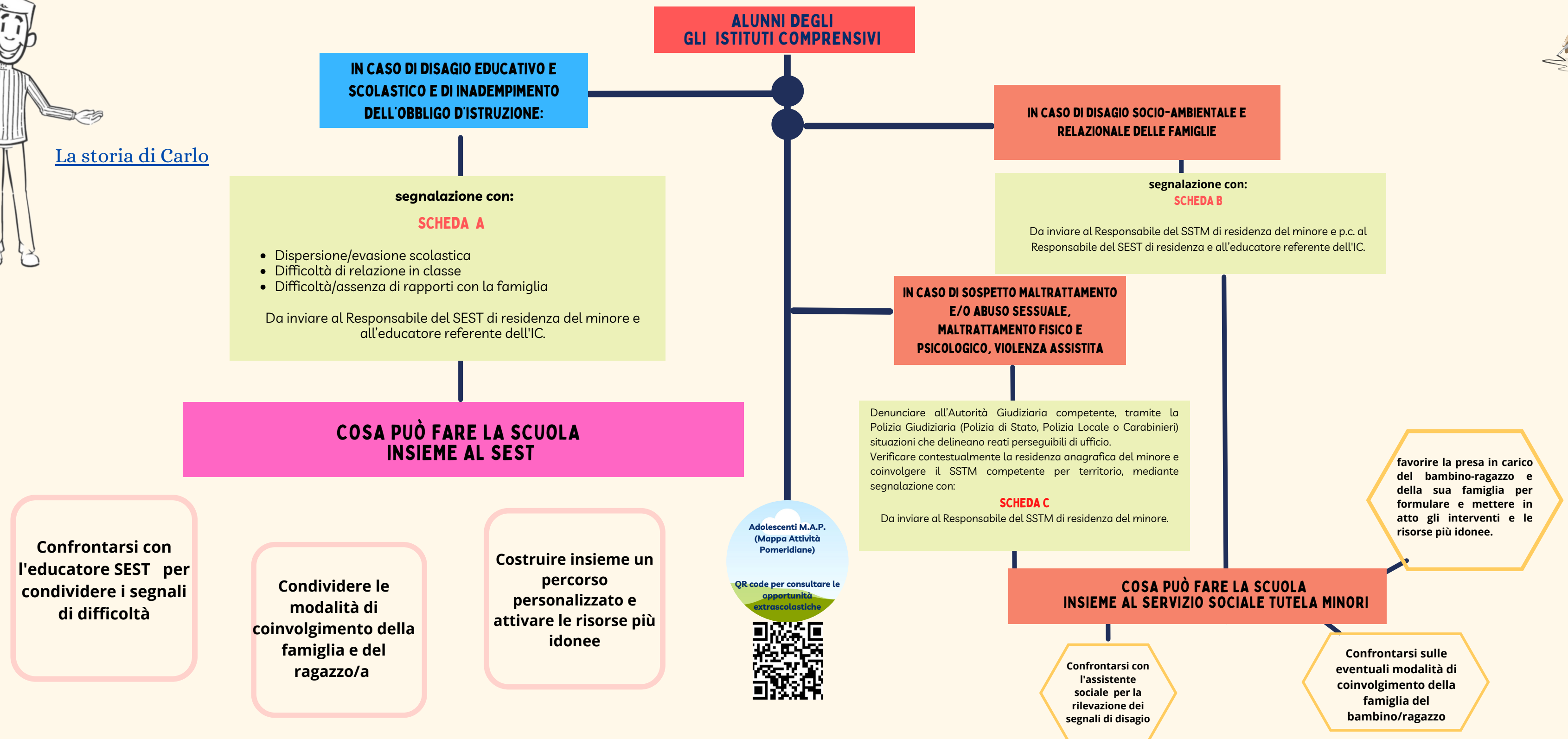
**Assenza prolungata o grave discontinuità nella frequenza (20 gg nel singolo trimestre, pentamestre, quadrimestre)**

# PROTOCOLLO D'INTESA IN MATERIA DI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE/EVASIONE SCOLASTICA E FORMATIVA PER I MINORI RESIDENTI NEL COMUNE DI BOLOGNA

TRA IL COMUNE DI BOLOGNA - AREA EDUCAZIONE, ISTRUZIONE E NUOVE GENERAZIONI, QUARTIERI, UFFICIO V - AMBITO TERRITORIALE DI BOLOGNA - SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO DELLA CITTA' DI BOLOGNA, ENTI DI FORMAZIONE DEL SISTEMA DI IEFP



[La storia di Carlo](#)



**Per maggiori  
informazioni  
Riferimenti e  
contatti  
degli educatori  
SEST, referenti degli  
I.C.**

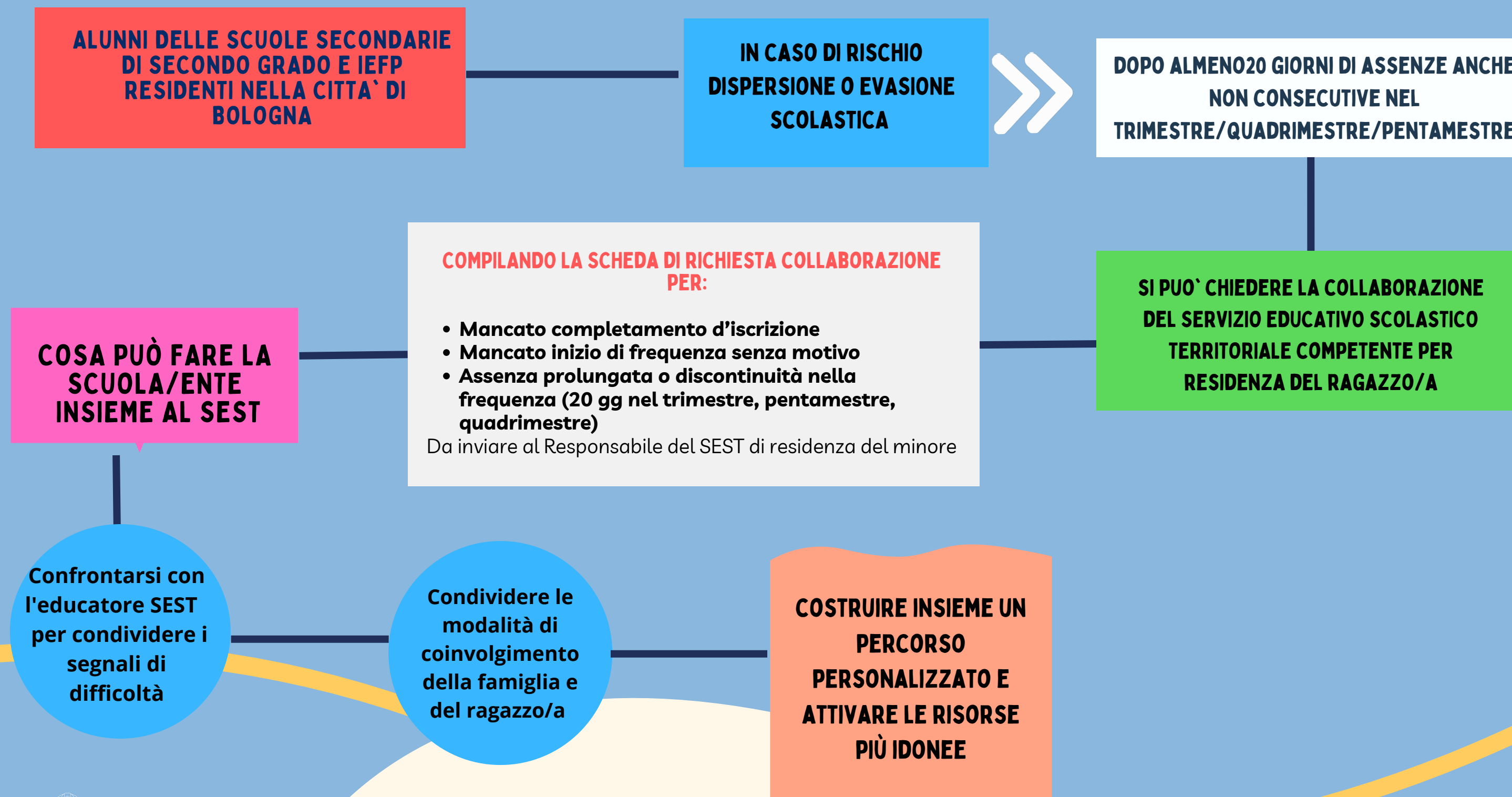


- I.C 1 [virna.gentilini@comune.bologna.it](mailto:virna.gentilini@comune.bologna.it)
- I.C 2 [simona.cordaleone@comune.bologna.it](mailto:simona.cordaleone@comune.bologna.it)
- I.C 3 [elisa.ziosi@comune.bologna.it](mailto:elisa.ziosi@comune.bologna.it)
- I.C 4 [donatella.landini@comune.bologna.it](mailto:donatella.landini@comune.bologna.it)
- I.C 5 [giacomo.tundo@comune.bologna.it](mailto:giacomo.tundo@comune.bologna.it)
- I.C 6 [stefano.siroli@comune.bologna.it](mailto:stefano.siroli@comune.bologna.it) (Scuola Giordani)  
[sanja.potparic@comune.bologna.it](mailto:sanja.potparic@comune.bologna.it) (Scuole Ercolani e Scuole Irnerio)
- I.C 7 [alberto.ciandrini@comune.bologna.it](mailto:alberto.ciandrini@comune.bologna.it) ( Scuola Scandellara)  
[vincenzo.savini@comune.bologna.it](mailto:vincenzo.savini@comune.bologna.it) (Scuola Jacopo della Quercia)  
[camilla.mantovanelli@comune.bologna.it](mailto:camilla.mantovanelli@comune.bologna.it) (Scuola Tempesta)
- I.C 8 [valeria.prenna@comune.bologna.it](mailto:valeria.prenna@comune.bologna.it) (Scuola Guinizzelli)  
[fabrizio.mazzetti@comune.bologna.it](mailto:fabrizio.mazzetti@comune.bologna.it) (Scuole XXI Aprile, Bombicci, Manzolini, Avogli)
- I.C 9 [lorenzo.imbriaco@comune.bologna.it](mailto:lorenzo.imbriaco@comune.bologna.it)
- I.C 10 [paola.alberani@comune.bologna.it](mailto:paola.alberani@comune.bologna.it) (Scuole Besta)  
[valeria.valli@comune.bologna.it](mailto:valeria.valli@comune.bologna.it) e [alberto.ciandrini@comune.bologna.it](mailto:alberto.ciandrini@comune.bologna.it) (Scuole Chiostri)  
[alberto.ciandrini@comune.bologna.it](mailto:alberto.ciandrini@comune.bologna.it) (Scuola Gualandi)
- I.C 11 [daniela.iurisci@comune.bologna.it](mailto:daniela.iurisci@comune.bologna.it) (Scuola Saffi)  
[carla.gregori@comune.bologna.it](mailto:carla.gregori@comune.bologna.it) e [alberto.ciandrini@comune.bologna.it](mailto:alberto.ciandrini@comune.bologna.it) (Scuole Garibaldi)  
[carla.gregori@comune.bologna.it](mailto:carla.gregori@comune.bologna.it) (Scuole Don Minzoni, Scuole Romagnoli)
- I.C 12 [luca.campioli@comune.bologna.it](mailto:luca.campioli@comune.bologna.it)
- I.C 13 [annamaria.tirini@comune.bologna.it](mailto:annamaria.tirini@comune.bologna.it)
- I.C 14 [marco.gollini@comune.bologna.it](mailto:marco.gollini@comune.bologna.it) (Scuola Volta e Scuole Mazzini)  
[nicole.masetti@comune.bologna.it](mailto:nicole.masetti@comune.bologna.it) (Scuole Volta suc, 2 Agosto, Scuole Lipparini, A. Moro e Fiorini)
- I.C 15 [luca.boldrini@comune.bologna.it](mailto:luca.boldrini@comune.bologna.it)
- I.C 16 [sanja.potparic@comune.bologna.it](mailto:sanja.potparic@comune.bologna.it) (Scuole Zamboni e Guido Reni)  
[valeria.valli@comune.bologna.it](mailto:valeria.valli@comune.bologna.it) (Scuole Don Bosco, Mattiuzzi Casali)
- I.C 17 [matteo.rignanese@comune.bologna.it](mailto:matteo.rignanese@comune.bologna.it)
- I.C 18 [lucia.grassia@comune.bologna.it](mailto:lucia.grassia@comune.bologna.it)
- I.C 19 [elena.aldegheri@comune.bologna.it](mailto:elena.aldegheri@comune.bologna.it)
- I.C 20 [sanja.potparic@comune.bologna.it](mailto:sanja.potparic@comune.bologna.it)
- I.C 21 [leonardo.ieriti@comune.bologna.it](mailto:leonardo.ieriti@comune.bologna.it)
- I.C 22 [marta.brezza@comune.bologna.it](mailto:marta.brezza@comune.bologna.it)



# PROTOCOLLO D'INTESA IN MATERIA DI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE/EVASIONE SCOLASTICA E FORMATIVA PER I MINORI RESIDENTI NEL COMUNE DI BOLOGNA

TRA IL COMUNE DI BOLOGNA - AREA EDUCAZIONE, ISTRUZIONE E NUOVE GENERAZIONI,  
QUARTIERI, UFFICIO V - AMBITO TERRITORIALE DI BOLOGNA - SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO DELLA  
CITTA' DI BOLOGNA, ENTI DI FORMAZIONE DEL SISTEMA DI IEFP



**Riferimenti e contatti  
per maggiori  
informazioni:**

**SEST Quartiere Borgo Reno**  
**[alessandra.rambaldi@comune.bologna.it](mailto:alessandra.rambaldi@comune.bologna.it)**  
**[educatoriborgopanigalereno@comune.bologna.it](mailto:educatoriborgopanigalereno@comune.bologna.it)**

**SEST Quartiere Navile**  
**[giulia.bonafe@comune.bologna.it](mailto:giulia.bonafe@comune.bologna.it)**  
**[daniela.sette@comune.bologna.it](mailto:daniela.sette@comune.bologna.it)**

**SEST Quartiere Porto Saragozza**  
**[ilaria.micheletti@comune.bologna.it](mailto:ilaria.micheletti@comune.bologna.it)**  
**[rossella.giliberti@comune.bologna.it](mailto:rossella.giliberti@comune.bologna.it)**

**SEST Quartiere San Donato San Vitale**  
**[miriam.consorti@comune.bologna.it](mailto:miriam.consorti@comune.bologna.it)**  
**[chiara.ramenghi@comune.bologna.it](mailto:chiara.ramenghi@comune.bologna.it)**

**SEST Quartiere Santo Stefano**  
**[marica.motta@comune.bologna.it](mailto:marica.motta@comune.bologna.it)**  
**[marta.donati@comune.bologna.it](mailto:marta.donati@comune.bologna.it)**

**SEST Quartiere Savena**  
**[claudia.zerri@comune.bologna.it](mailto:claudia.zerri@comune.bologna.it)**  
**[educatorisestsavena@comune.bologna.it](mailto:educatorisestsavena@comune.bologna.it)**

# Le SCUOLE di ogni ordine e grado possono chiedere la collaborazione al SEST, compilando la Scheda allegata ai Protocolli d'intesa

Dalla valutazione congiunta Scuola SEST possono essere attivati i seguenti interventi

Sostegno didattico/  
educativo  
pomeridiano

Opportunità  
educative,  
culturali e  
creative

SAS  
Servizio d'aggancio  
scolastico



Stanze Educative



**Equipe per l'orientamento e la dispersione scolastica**  
da richiedere attraverso la "Scheda per la richiesta attività di orientamento e contrasto alla dispersione scolastica" per le scuole secondarie

inviata a [protocollogenerale@pec.comune.bologna.it](mailto:protocollogenerale@pec.comune.bologna.it)



OfficinAdolescenti



Piano d'azione  
Metropolitano  
per l'orientamento e il  
successo formativo



Exit Strategy

# Cosa si può fare in caso di arrivo a scuola di NAI

PROTOCOLLO PER L'ACCOGLIENZA e L'INCLUSIONE degli ALUNNI STRANIERI - UFFICIO V AMBITO TERRITORIALE DI BOLOGNA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA, COMUNE DI BOLOGNA, ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA CITTÀ DI BOLOGNA E DEI COMUNI LIMITROFI

[https://bo.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/sites/3/2020/03/Protocollo-Nai\\_Bologna.pdf](https://bo.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/sites/3/2020/03/Protocollo-Nai_Bologna.pdf)

5 scuole-polo dislocate in punti nevralgici della città, in rete con le Istituzioni scolastiche del territorio loro afferenti tramite appositi accordi di rete

PROTOCOLLO OPERATIVO PER LA REALIZZAZIONE DI INTERVENTI DI INSEGNAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA, DI MEDIAZIONE LINGUISTICO-CULTURALE E DI LABORATORI INTERCULTURALI, E DI SERVIZI A SUPPORTO FINALIZZATI ALL'ACCOGLIENZA DI MINORI DI ORIGINE STRANIERA O NON ITALOFONI E ISCRITTI AI SERVIZI SCOLASTICI DEL TERRITORIO DEL COMUNE DI BOLOGNA. PER GLI ANNI SCOLASTICI 2020/2021 – 2021/2022 e 2022/2023



## PROTOCOLLO NAI

### Le scuole POLO hanno il compito di:

- fornire una prima accoglienza agli alunni non italofoni neoarrivati;
- individuare sul territorio la scuola in rete disponibile all'accoglienza;
- indirizzare l'iscrizione degli alunni presso la scuola di accoglienza;
- condividere con le scuole della rete in maniera efficace le risorse comunali destinate alla promozione della conoscenza della lingua italiana e alla mediazione linguistica e culturale per i neo-arrivati allo scopo di garantire il successo formativo di tutti gli studenti.

## PROTOCOLLO OPERATIVO

Il Comune di Bologna promuove la realizzazione di interventi tesi a supportare le scuole primarie e secondarie nell'accoglienza di minori di cittadinanza non italiana attraverso l'implementazione delle seguenti attività:

- servizi di insegnamento della lingua italiana
- servizi di mediazione linguistica e culturale
- laboratori di carattere interculturale

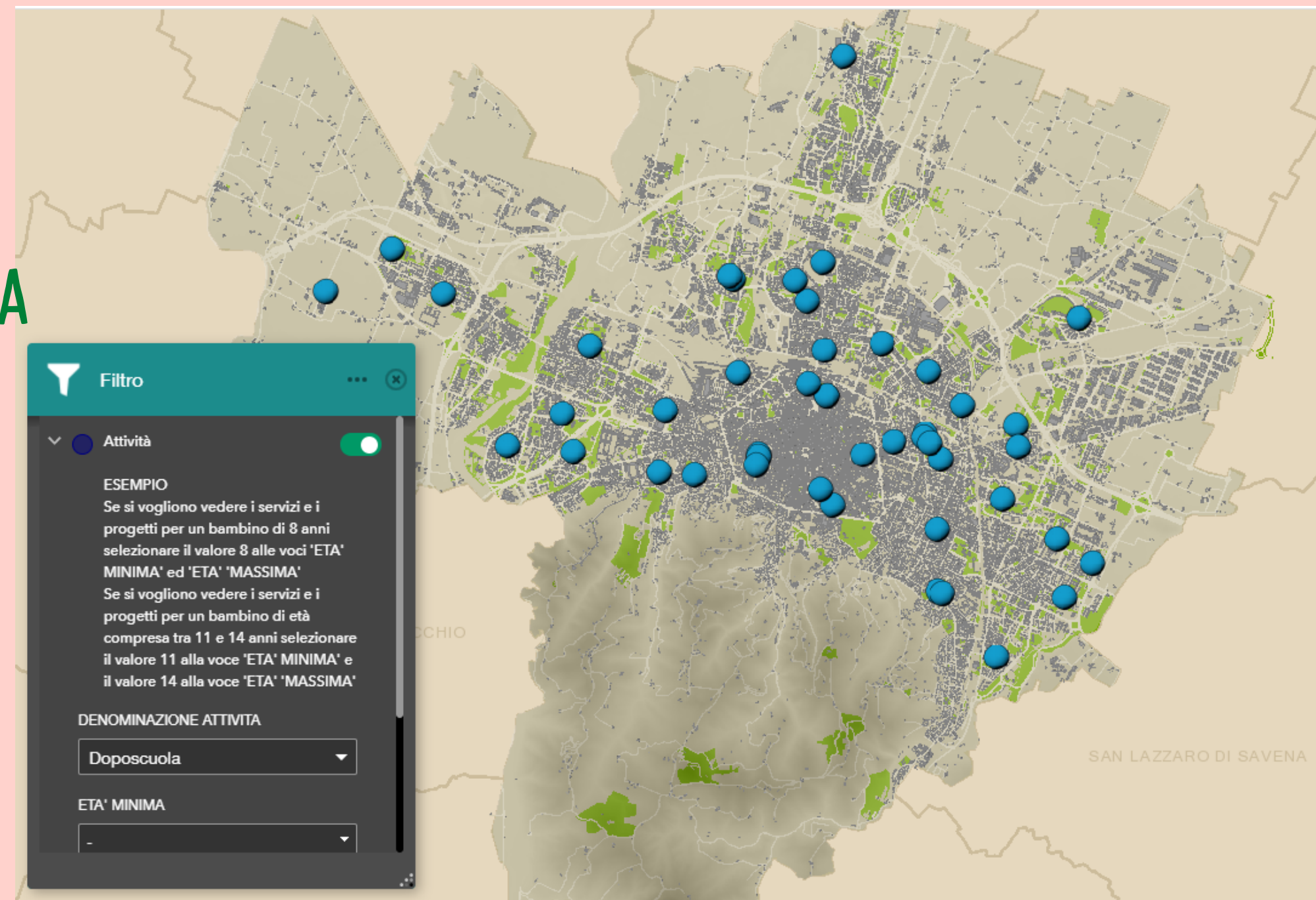
# TUTTE LE OFFERTE POMERIDIANE PER ADOLESCENTI E TUTTI I CONTATTI SU:

<https://sitmappe.comune.bologna.it/Extra-scolastico/>



## ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE ALTRI SERVIZI PER L'ADOLESCENZA

- nome
- giorno e ora
- contatti per iscrizioni
- servizi offerti
- sito web o pagina social

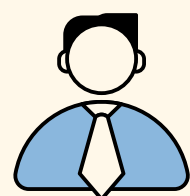


# COSA ABBIAMO IN COMUNE

[HTTP://WWW.COMUNE.BOLOGNA.IT/CITTAEDUCATIVA/GALLERIA\\_IMMAGINI/102413](http://www.comune.bologna.it/cittaeducativa/galleria_immagini/102413)

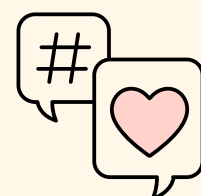
**Open day online di presentazione alle scuole delle tante offerte educative e formative del nostro territorio**

**Un catalogo ragionato on-line, dove trovare tutte le informazioni utili per arricchire i percorsi formativi di studentesse e studenti con video pillole di presentazione delle diverse attività.**



## **Ambiente, Scienza e Tecnologia**

Per responsabilizzare verso nuovi comportamenti rispettosi dell'ambiente e quindi della qualità di vita di tutti, ma anche valorizzare la scienza e le conquiste tecnico-scientifiche.



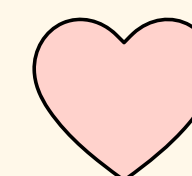
## **Democrazia e Diritti**

per promuovere comportamenti consapevoli e corretti stili di vita, diffondere la cultura della cittadinanza attiva e favorire lo sviluppo del senso di appartenenza alla città



## **Patrimonio**

il patrimonio è inteso sì come studio del territorio, della città e dei suoi luoghi, ma anche come approfondimento delle tradizioni, dei saperi ed esperienze che sono testimonianza di esistenza culturale in un determinato momento storico



## **Creatività e Linguaggi**

Teatro, musica, cinema, promozione di narrazioni e letture per rafforzare l'identità individuale per sviluppare le capacità logiche, espressive e creative fondamentali per crescere come persone in grado di capire se stessi e la realtà

## Programma finalizzato “Azioni di contrasto alla povertà minorile, educativa, relazionale e a contrasto del fenomeno del ritiro sociale di pre adolescenti ed adolescenti”;

La Regione Emilia Romagna attraverso il programma finalizzato intende promuovere azioni di rete con il coinvolgimento dei Servizi sociali territoriali, dei servizi di Neuropsichiatria per l'infanzia e l'adolescenza, dei Servizi sanitari, degli Spazi giovani, dei Centri per le famiglie, dei Servizi educativi, del mondo della Scuola e della Formazione professionale nelle diverse articolazioni, delle organizzazioni del Terzo settore e delle famiglie stesse, per realizzare azioni di prevenzione, ascolto, valutazione, accompagnamento ed eventuale presa in carico di preadolescenti ed adolescenti che vivono situazioni di fragilità o a rischio di ritiro sociale e abbandono scolastico.

- Grazie all'impulso di questo Programma finalizzato si è dato avvio ad un gruppo di lavoro regionale (composto da esperti degli EELL, Ausl, Regione, Ufficio Scolastico Regionale) per la definizione di **Linee guida per il contrasto al ritiro sociale** che dovrebbero essere pubblicate entro la fine del 2022.



# Sviluppo azioni di qualificazione rivolte agli sportelli di ascolto scolastici cittadini

## 1) obiettivo: qualificare gli sportelli d'ascolto a scuola in rete con i servizi territoriali (educativi, sociali e sanitari)

azione: formazione promossa a livello distrettuale per favorire la conoscenza dei soggetti della rete e le modalità di accesso ai servizi; promozione di un PROTOCOLLO di collaborazione con le Scuole relativo all'attività di qualificazione degli sportelli d'ascolto.

## 2) obiettivo: rilevazione dei bisogni

collaborazione avviata tra Area Educazione, Istruzione e Nuove generazioni e Alma Mater Studiorum Università di Bologna - Dipartimento di Psicologia, nell'ambito della Convenzione stipulata nell'anno 2021, finalizzata alla realizzazione delle seguenti azioni:

1. è in corso l'elaborazione di **REPORT INFORMATIVI** che tracciano la cornice organizzativa entro cui si collocano le attività degli sportelli scolastici, con particolare riferimento ai servizi attivi nella Città di Bologna. (A.S. 2021/22 )
2. ricognizione di strumenti che possano facilitare la lettura dei bisogni intercettati dagli sportellisti, collocandoli nelle tre macro aree: bisogni sociali, bisogni educativi e bisogni sanitari, al fine di supportare la scuola nell'individuazione dei servizi del territorio deputati e delle procedure di accompagnamento o invio.

**REPORT SPORTELLI DI ASCOLTO**



Incontri di In/Formazione rivolti a operatori e operatrici degli sportelli di Ascolto degli Istituti Scolastici della Città metropolitana di Bologna.

[https://www.cittametropolitana.bo.it/sanitasociale/Engine/RAServeFile.php/f/infanzia\\_adolescenza/REPORT\\_INCONTORI\\_DISTRETTUALI\\_CON\\_COPERTINA\\_.pdf](https://www.cittametropolitana.bo.it/sanitasociale/Engine/RAServeFile.php/f/infanzia_adolescenza/REPORT_INCONTORI_DISTRETTUALI_CON_COPERTINA_.pdf)

Report Scheda di Monitoraggio Sportelli di Ascolti Istituti Comprensivi e Istituti Secondo Grado. Anno Scolastico 2020-2021.

[https://www.cittametropolitana.bo.it/sanitasociale/Engine/RAServeFile.php/f/infanzia\\_adolescenza/REPORT\\_SPORTELLI\\_CON\\_COPERTINA\\_.pdf](https://www.cittametropolitana.bo.it/sanitasociale/Engine/RAServeFile.php/f/infanzia_adolescenza/REPORT_SPORTELLI_CON_COPERTINA_.pdf)