



COMUNE
DI BOLOGNA | SETTORE ISTRUZIONE

R!Escò
Centro Servizi Consulenza
Risorse Educative e Scolastiche



Regione Emilia-Romagna

voli
educazione
biblioteche
immagini
educazione
biblioteche
immagini

LIBO' L'ITALIANO ALLA RADIO

ESERCIZI

PUNTATA N° 10 "I RISTORANTI A BOLOGNA"

A cura di Marta Alaimo Voli Società Cooperativa – 2011

I RISTORANTI A BOLOGNA

DIALOGO PRINCIPALE

A- Buonasera.

B- Buonasera, avete prenotato un tavolo?

A- Sì, ho telefonato ieri, ho chiesto un tavolo per cinque alle 8,30. Ho lasciato solo il nome: Katia.

B- Sì, certo, un attimo che controllo; deve aver parlato con il mio collega: ieri era il mio giorno libero.

A- Se fosse possibile vorremmo sederci fuori, perché la mia amica è una fumatrice...

B- Ok, ora ci proviamo, cerco di farvi sedere fuori nel cortile.

A- Grazie.

B- Prego, venite da questa parte, c'è un tavolo un po' stretto, ma visto che avete due bambini piccoli dovrete stare comodi comunque...

A- Sì, sì, andrà benissimo, grazie.

B- Allora accomodatevi; vi porto subito i menù, la lista dei piatti.

A- Perfetto.

B- Ecco qui i menù: oltre a quello che trovate scritto, in più, ci sono anche i piatti del giorno. Come primi piatti abbiamo, risotto alla milanese, gramigna con zucchine e gamberetti e spaghetti alla carbonara.

A- Scusi, mi può spiegare che cosa sono? Io sono russa e non conosco bene i piatti italiani... Sono piatti etnici?

B- Beh, in effetti sì, noi in Italia diremmo tipici, ma credo che per persone che vengono dalla Russia si possa dire etnici. In Italia i ristoranti etnici sono quelli che fanno da mangiare cose di altri Paesi come i ristoranti cinesi, indiani, messicani, giapponesi, eccetera

A- Ah ok! Quindi quelli che mi ha detto sono piatti tipici? Mi può dire di cosa si tratta?

B- Certo: il risotto alla milanese è riso cucinato piano, piano con dello zafferano, quella spezia gialla e molto saporita. La gramigna è un tipo di pasta corta e un po' arricciata, come posso dire...come i ricci dei capelli, condita, con un sugo di zucchine e gamberetti. Gli spaghetti alla carbonara, invece, sono tipici della città di Roma. Sono spaghetti con un sugo di uovo crudo e pancetta: carne di maiale...

A- Allora siamo pronte: per me un risotto alla milanese, la mia amica non parla italiano, ma ama la cucina locale: vuole provare i riccioli... Come ha detto che si chiamano?

B- Gramigna...si chiama gramigna.

A- Ecco, sì, quella con zucchine e gamberetti... Per i bambini invece è meglio della pasta semplice, al pomodoro... E' possibile per i due piccoli fare poca pasta?

B- Sì, sì, certo, diciamo mezze porzioni, mezzo piatto.

A- Bene, grazie mille.

B- Desiderate altro, volete altro?

A- Per noi no, però può portare un piatto di patatine fritte per i bambini?

B- Certo! Da bere?

A- Facciamo acqua naturale, e un bicchiere di vino rosso per me. Grazie.

B- Benissimo, vi porto subito da bere

COMPRESIONE DEL TESTO

1 Segna con una crocetta le affermazioni vere (V) e quelle false(F)

A- Un uomo e una donna vanno al ristorante

V F

B- Le due amiche sono in un ristorante cinese

V F

C- Le due donne e i bambini si siedono ad un tavolo fuori

V F

D- Il cameriere gli dice i piatti del giorno

V F

E- Le due donne ordinano pollo e patate

V F

F- Da bere prendono acqua e un bicchiere di vino

V F

2 Completa le seguenti affermazioni. Scegli una delle tre proposte.

Il dialogo si svolge tra:

1- una delle due donne e il cameriere

2- due donne e il cameriere

3- il cameriere e i due bambini

Le donne ordinano:

1- Pizze

2- Primi piatti

3- Secondi piatti di pesce

La donna chiama piatti etnici:

- 1- i piatti italiani
- 2- i piatti russi
- 3 - i piatti nord americani

Il cameriere porta per prima cosa:

- 1- Da bere
- 2- il conto
- 3- il menù

3 Abbina i nomi, i verbi o le espressioni di sinistra con le definizioni di destra.
Scrivi le soluzioni nell'ultima colonna (es. E1-B...)

1- Piatti etnici	A- Far riservare un tavolo per sè.	
2- Prenotare	B- Sono i piatti che non sono scritti nel menù, che vengono fatti solo quel giorno.	
3- Piatto tipico	C- E' un piatto caratteristico, specifico di una certa zona.	
4- Piatti del giorno	D- E' una spezia gialla e molto saporita.	
5- zafferano	E- Sono piatti di altre nazioni.	

4 Inserisci la parola giusta che trovi nel box in fondo.

Io e la mia famiglia..... un tavolo per cinque.
E' un piatto molto.....

Ho preparato una pasta con il..... al pomodoro e melanzane

Ho letto sul.....che preparate anche le verdure al forno

La mozzarella e l'olio d'oliva sono..... italaiani

Scusi mi può portare il

Menù – abbiamo prenotato – prodotti tipici – sugo – conto - saporito
--

ASPETTI GRAMMATICALI

5 Fai una X sulla frase corretta dal punto di vista grammaticale

E' un tavolo piccolo ma ci stiamo comodi.

E' un tavolo piccolo ma ci stiamo comoda.

E' un tavolo piccolo ma ci stiamo comodo.

Io prendi una pizza margherita.

Io prendo una pizza margherita.

Io prenda una pizza margherita.

Mi piace molto il risoto.

Mi piace molto il risotto.

Mi piace molto il rissotto.

Mia mamma cucinare spesso piatti etnici.

Mia mamma cucinano spesso piatti etnici.

Mia mamma cucina spesso piatti etnici.

6 Ora prova ad inventare delle frasi con i seguenti termini:

TIPICO.....

.....

CAMERIERE.....

.....

PIATTO.....

.....

PRODUZIONE LIBERA ORALE

7Role Play con un amico\ familiare prova a fare dei dialoghi usando questi stimoli:

<i>Studente A:</i> Sei Ivan, un uomo che chiede informazioni a un uomo per strada per andare ad un ristorante messicano	<i>Studente B:</i> Sei l'uomo che spiega a Ivan dove può trovare un ristorante etnico, ma non messicano
<i>Studente A:</i> Sei una donna al ristorante che trova una mosca nel suo piatto....	<i>Studente B:</i> Sei il cameriere che si scusa e dice che porterà un altro piatto ma senza farsi pagare....
<i>Studente A:</i> Sei il padrone di un ristorante che spiega ai camerieri che piatti ci sono nel menù....	<i>Studente B:</i> Sei uno dei camerieri che chiede spiegazioni su alcuni piatti...



Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali