



Carte visive

- migliorare la discriminazione visiva
- esercitare la memoria a breve termine
- comunicare

Le lettere

- parlare
- leggere
- scrivere



Schede FROSTIG

- la coordinazione visuo-motoria
- la costanza percettiva
- le relazioni spaziali
- la collocazione nello spazio degli oggetti



ASSOCIAZIONE
élevé
ONLUS

Sede:

Via Capellini, 9
40137 Bologna
C.F. 91324630374

Per informazioni:

Tel.: 348 56 68 933
Fax: 051 39 71 50

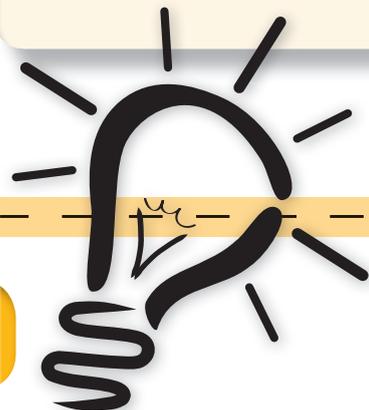
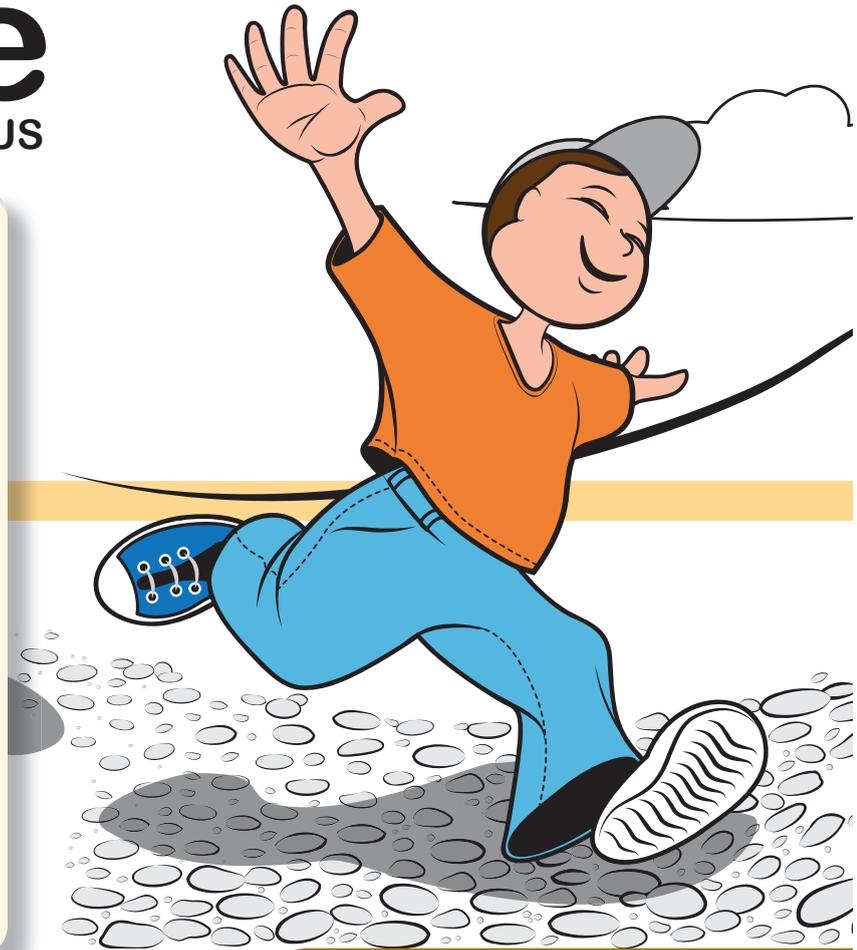
E-mail:

info@associazioneleve.com

Per donazioni IBAN:

IT 34 H033 5901 6001 0000 0016 257

Iscritta al registro provinciale del volontariato della Provincia di Bologna dal 01/04/ 2011.
Prot. n. 56364 /2011 del 01/04/2011



ASSOCIAZIONE

élevé
ONLUS



Centro Servizi per il Volontariato della provincia di Bologna

Questo prodotto è stato realizzato in collaborazione con VOLABO

CHI SIAMO



L'associazione élève è nata a Bologna nell'estate del 2010, per iniziativa di un gruppo di docenti. élève vuole migliorare l'educazione e il progetto di vita di bambini e ragazzi disabili intellettivi.

La chiave del successo può essere un approccio educativo competente e ben strutturato. Gli strumenti giusti sono materiali didattici preparati appositamente. La loro sperimentazione su piccoli campioni di allievi ne precede la diffusione.

L'associazione è lontana da ideologie preconcepite, ma attenta alla ricerca internazionale. élève vuole lavorare concretamente, a stretto contatto con le altre istituzioni del territorio.



Carte logiche

- per acquisire il concetto di "separazione delle variabili"
- per consolidare l'attenzione
- per l'acquisizione delle variabili: grandezza, colore, forma, spessore

LE AREE DI INTERVENTO



L'associazione élève adotta come aree di intervento gli "assi" proposti dal Ministero della Pubblica Istruzione.

LE NOSTRE AZIONI



Studio e ricerca sul tema della disabilità intellettiva, in collaborazione con gli esperti di neuroscienze.

Progettazione di percorsi educativi e preparazione di materiali didattici.

Sperimentazione sul campo dei percorsi e dei materiali costruiti.

Formazione di chi opera con le disabilità intellettive, a scuola e nell'extrascuola.

Diffusione dei materiali elaborati e sperimentati, come documenti o in rete.

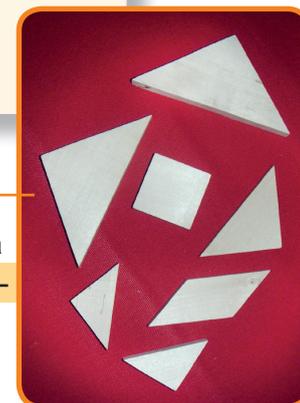
Ideazione di una banca dati sulle strutture e i materiali per la disabilità intellettiva.

ASSI

- neuropsicologico
- sensoriale percettivo
- dell'autonomia
- comunicazionale linguistico
- affettivo relazionale
- motorio prassico
- cognitivo
- dell'apprendimento curricolare

Tangram

- acquisire il concetto di conservazione della quantità
- raffinare i concetti di rotazione, inversione, simmetria
- riconoscere forme



Set di perle

- mantenimento di attenzione e concentrazione
- realizzazione di serie e sequenze
- sviluppo della manualità fine