



I soci fondatori comprendono:

- 6 principali partner di 6 Stati membri, che organizzano e finanziano le attività del network
- 36 scuole disposte a testare le risorse della rete per migliorare l'insegnamento delle scienze e interessate a formare partnership con scuole di altri paesi per condividere idee ed esperienze
- 20 partner associati, che sosterranno le attività di rete e aiuteranno la diffusione dei risultati della rete.

I partner europei fondatori sono:

- Istituto d'istruzione, Università di Reading, UK
- Ecoserveis, Barcelona, Spagna
- Comune di Bologna, Bologna, Italia
- Istituto nazionale per la ricerca e sviluppo informatico, Bucarest, Romania
- Hespul, Lyon, France
- Centro Regionale Ambientale per l'Europa centrale e orientale, Szentendre, Hungary

Il sito web del network che si sta costituendo sarà accessibile all'indirizzo [www.changingwithclimate.info](http://www.changingwithclimate.info).

Informazioni e materiali sul progetto Intelligent Energy Europe "KITH" (Kyoto In The Home)

Per registrarvi o chiedere maggiori informazioni contattare la Show-room "energia e ambiente" del Comune di Bologna - Settore Ambiente - Ufficio Energia:

Matteo Pompili - [showroomaldini@comune.bologna.it](mailto:showroomaldini@comune.bologna.it),

Daniele Zappi - [daniele.zappi@comune.bologna.it](mailto:daniele.zappi@comune.bologna.it)

Francesco Tutino - [francesco.tutino@comune.bologna.it](mailto:francesco.tutino@comune.bologna.it)

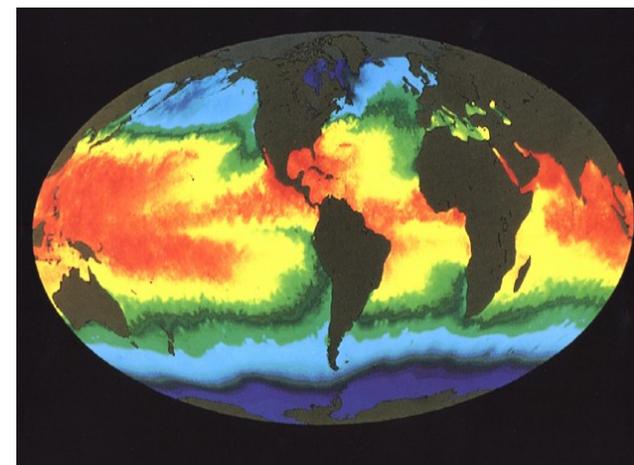


Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

# Changing with the Climate

*(Cambiare con il clima)*



*Changing with the Climate* è un progetto europeo all'interno della linea di finanziamento **Comenius**, nata per incentivare la realizzazione di una rete educativa attraverso le scuole di tutta Europa per migliorare l'insegnamento e l'apprendimento e incoraggiare azioni positive in risposta al cambiamento climatico.



With the support of the Lifelong Learning Programme (Comenius) of the European Union

## **Cambiamenti climatici - la necessità di un'azione**

Affrontare il cambiamento climatico rappresenta una sfida enorme. Per il 2050 le emissioni globali devono essere meno della metà di quelle che sono oggi, se vogliamo evitare i peggiori impatti dei cambiamenti climatici. Anche con azioni di riduzione delle emissioni, il riscaldamento globale è un processo inevitabile, per questo avremo bisogno di adattarci ai sempre più frequenti alterazioni climatiche (ondate di calore, inondazioni, ecc...).

Affrontare il cambiamento climatico necessita di un duplice approccio:

**Azioni di mitigazione** - per ridurre le emissioni di gas ad effetto serra

**Azioni di adattamento** - per migliorare il nostro modo di affrontare il cambiamento climatico

La sfida del cambiamento climatico richiede non solo la comprensione di come le nostre azioni influenzano il clima mondiale, ma anche la consapevolezza di che le nostre azioni siano fondamentali per affrontare il problema. Le soluzioni dovranno ricercarsi in azioni locali, come l'utilizzo di minor quantità di energia, il passaggio alle fonti rinnovabili e l'uso di risorse a basso tenore di carbonio. Le azioni a livello locale possono anche aiutare all'adattamento, per esempio piantando alberi e arbusti aumentando l'ombreggiamento, la biodiversità e l'uso sostenibile delle acque.

## **Obiettivi chiave del progetto**

**Sviluppare la rete di scuole dell'UE** Il progetto UE ha un forte accento sulla costruzione di legami tra le scuole partner in tutta Europa. Il nostro obiettivo è di sviluppare una rete fiorente e sostenibile, ponendo l'accento sulla condivisione delle esperienze, la diversità e la cultura.

**Migliorare l'insegnamento e l'apprendimento** Il progetto mira a fornire l'accesso ad una vasta gamma di risorse didattiche, una nuova metodologia didattica di supporto agli insegnanti in grado di rendere stimolante l'apprendimento delle scienze, per sviluppare nuovi approcci all'insegnamento e inserire il cambiamento climatico nel curriculum didattico.

**Incoraggiare le azioni positive** Le azioni collettive e individuali per affrontare i cambiamenti climatici rappresentano un elemento chiave del progetto, dove le scuole possono fungere da catalizzatori per coinvolgere tutta la comunità e per indurre l'apprendimento permanente e sviluppare stili di vita sostenibili.

## **Coinvolgimento delle scuole**

Grazie a questo progetto possiamo offrire alla tua scuola: un facile accesso a preziose risorse didattiche, rendere le lezioni di scienze più interessanti e coinvolgenti, inserire il tema dei cambiamenti climatici nel curriculum scolastico, raggiungere traguardi culturali e comunitari e responsabilizzare i giovani studenti che diventeranno esperti nelle buone azioni sostenibili. Abbiamo anche dato un ampio valore alla qualità della formazione degli insegnanti nello sviluppo personale e professionale nel progetto.

Le attività informative e didattiche della Show-room "energia e ambiente" del Comune di Bologna (Settore Ambiente - Ufficio Energia) si inseriscono fra le iniziative del Comune a sostegno della politica europea di conservazione del clima e delle azioni previste dal piano d'azione globale "20-20-20", ovvero ridurre le emissioni di gas ad effetto serra di almeno il 20%, ridurre i consumi energetici del 20% e di soddisfare almeno il 20% del nostro fabbisogno energetico mediante l'utilizzo delle energie rinnovabili, entro il 2020.

**In base agli obiettivi del progetto, nel corso dei 3 anni le scuole partecipanti sono invitate a:**

- **diventare partner di un'altra scuola/classe europea all'interno del network**
- **impegnarsi a svolgere 5 lezioni impiegando le risorse didattiche messe a disposizione del network;**
- **realizzare annualmente una buona azione individuale e una buona azione collettiva per limitare o mitigare i cambiamenti climatici;**
- **condividere le proprie osservazioni e le buone azioni con le altre scuole/classi partner**

**Il progetto si basa sul successo del precedente progetto IEE KITH (Kyoto In The Home).** Le risorse educative di KITH comprendono un gran numero di attività che sono stati sviluppati e sperimentati nelle scuole in tutta l'UE. Queste **attività didattiche** (caratterizzata da contenuti teorici ed esercitazioni pratiche) sono **adatte allo sviluppo di programmi didattici e a sostenere specifici aspetti del curriculum didattici** (per una fascia di età principalmente dai 10 ai 15 anni) **nelle diverse materie** nazionali come scienze naturali, geografia, fisica, chimica, tecnologia, educazione civica, ecc...