

Curriculum Vitae

Informazioni personali

Nome e Cognome **Massimiliano Tarozzi**

Data di nascita 23 ottobre 1965

Particolari competenze ed esperienze professionali maturate con riferimento alla candidatura

Da oltre dieci anni sono docente universitario in Pedagogia. Faccio ricerca sull'applicazione delle politiche educative, mi occupo di formazione iniziale e in servizio degli insegnanti, ho ricoperto incarichi di consulenza per amministrazioni locali nella provincia di Bologna e di Trento con compiti di progettazione, coordinamento e messa in rete di servizi socio-educativi, piani di formazione insegnanti e politiche scolastiche. Ho coordinato numerosi gruppi di ricerca nazionali e partecipato a team internazionali di ricerca. Ho anche ricoperto svariati ruoli direttivi e gestionali all'interno dell'università (sono stato fra l'altro membro del consiglio di amministrazione dell'università di Trento per un triennio). Sono direttore della rivista scientifica "Encyclopaideia" e membro del comitato scientifico di svariate riviste e società scientifiche internazionali, fra cui l'International Institute of Qualitative Methodology, University of Alberta, il Centro di Ricerca in Fenomenologia e Scienze della Persona, presso l'Università San Raffaele di Milano, diretto da Roberta de Monticelli, sono socio fondatore e membro del Consiglio direttivo del Centro Studi Piero Bertolini di cui sono stato presidente dal 2006 al 2008. Sono anche membro dell'Editorial Board di riviste internazionali fra cui: *Qualitative Health Research*, *Qualitative Sociology Review*, *Journal of Phenomenological Psychology*, *Phenomenology and Mind*, *Phronesis*. Prima di entrare all'università ho svolto incarichi professionali nel privato sociale con funzioni prima operative e poi di ricerca, di sviluppo e sperimentazione di progetti educativi, formazione di docenti e professionisti.

Particolare motivazione e interesse alla candidatura

Sono nato a Bologna, dove mi sono formato e, dopo un decennio trascorso fuori dalla città e all'estero, sono tornato ad abitare e a lavorare. Desidero mettere al servizio della mia città le competenze, le esperienze professionali, le conoscenze scientifiche e la rete di collegamenti nazionali e internazionali che ho maturato e costruito nel corso degli anni. Considero l'intervento sulle pratiche e sulle politiche educative una parte essenziale del mio lavoro scientifico e professionale. Per questo ho sempre dedicato molto impegno alle attività sul territorio sia per la formazione insegnanti sia per progetti di ricerca-azione e ricerca-intervento in scuole di vario ordine e grado, sia per la consulenza ai decisori politici.

Le scuole d'infanzia e i nidi del comune di Bologna sono una risorsa culturale e pedagogica preziosa che va coltivata e promossa. Bologna ha una vocazione pedagogica, sorta negli anni sessanta e settanta, che ha prodotto il progetto educativo della scuola a tempo pieno, la piena iscrizione alle scuole d'infanzia, un vasto piano di edilizia scolastica come volano di una nuova programmazione educativa territoriale, una nuova dinamica di relazione fra ente locale e Stato centrata sul diritto all'istruzione per tutti e una riorganizzazione della formazione professionale. Questa nobile tradizione pedagogica, politica e amministrativa (i termini sono strutturalmente inscindibili) si è in gran parte dissipata a causa di anni di sostanziali tagli alla spesa pubblica, ma esistono tracce sparse di professionalità, know how e documentazione che costituiscono un prezioso bagaglio di conoscenze, competenze, esperienze che la nascente Istituzione è chiamata a raccogliere, sistematizzare e valorizzare. La sfida è quella di recuperare e valorizzare la tradizione bolognese di una scuola pubblica per tutti in un contesto sociale, politico e soprattutto economico profondamente mutato.

Istruzione e formazione

Titolo di Studio Dottorato di Ricerca in Pedagogia, Università di Bologna, 1994-97

Laurea in Pedagogia, Presso l'Università di Bologna (110/110 e lode, dignità di stampa), 1993

Laurea in Filosofia, presso l'Università di Bologna (110/110 e lode), 1990

Abilitazione Scientifica Nazionale (Prima fascia) in Pedagogia Generale (11/D1), 2013

Ulteriori Qualifiche Abilitazione all'insegnamento di "Filosofia, Scienze dell'Educazione e Storia" nei licei, 1991

Esperienze Professionali

Dall'ottobre 2013 sono Professore associato confermato presso l'Università di Bologna, Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita.

Nel 2013, su incarico della Giunta Provinciale di Trento ho coordinato la Commissione di Studio su "Educazione interculturale e alla cittadinanza" per l'elaborazione di un documento di indirizzo politico sull'educazione interculturale e alla cittadinanza.

Dal 2002 al 2013 sono stato prima ricercatore, poi professore associato presso l'Università di Trento, facoltà di Scienze Cognitive ora Dipartimento di Scienze Psicologiche e Cognitive.

Nella stessa università sono ancora membro del Collegio Docenti della Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche e della Formazione.

Negli ultimi dieci anni, ho ottenuto svariati finanziamenti per la ricerca, coordinando gruppi di ricerca, ho progettato e diretto (con nomina rettorale) per 3 edizioni il Master di II livello in "Metodologia della Ricerca in Educazione", e successivamente 5 edizioni della Summer School internazionale in "Qualitative Research Methods in Education". Sono stato a lungo consulente dell'Istituto di ricerca educativa del Trentino (Iprase) dal 2003 sino ad oggi, seguendo svariata sperimentazioni e conducendo ricerche nella scuola sui temi dell'intercultura, della cittadinanza e del disagio scolastico.

Ho lavorato nella formazione iniziale degli insegnanti di scuola secondaria dal 1999 e sono costantemente impegnato nella progettazione e nella conduzione di progetti di formazione in servizio di insegnanti di ogni ordine e grado, compreso il livello prescolare.

Sono stato Membro eletto del Consiglio di Amministrazione dell'Università di Trento (rappresentante dei docenti di II fascia) per un triennio (2007-2010).

Negli ultimi 5 anni, ho dedicato molte energie a promuovere scambi e ricerche a livello internazionale, trascorrendo lunghi periodi di studio all'estero (principalmente negli USA, ma anche Canada, Argentina, Brasile) ed essendo invitato come visiting professor presso le università della California Los Angeles (UCLA), Universidade de Sao Paulo e Universidade Federal de Paraiba, Joao Pessoa in Brasile, alla Normal University di Pechino. Nel 2009 ho ottenuto una borsa Fulbright per una ricerca negli Stati Uniti nel corso della quale sono stati invitato a tenere conferenze e lezioni da diverse università americane fra cui UCLA, Seattle e Harvard.

Prima di intraprendere la carriera universitaria ho svolto le seguenti attività: consulente presso alcuni comuni della provincia di Bologna con compiti di progettazione, di coordinamento e di messa in rete dei servizi socio-educativi per adolescenti del territorio (1999-2000); responsabile del settore educazione di Telefono Azzurro, (dal 1996 al 1999), con funzioni di ricerca, sviluppo e sperimentazione di progetti educativi, formazione di docenti e professionisti; animatore con bambini e educatore professionale con adolescenti a rischio di devianza in vari servizi e cooperative dal 1991 al 1995.

Ho scritto o curato 12 volumi, nei campi dell'educazione interculturale, alla cittadinanza e delle metodologie della ricerca in educazione. Ho pubblicato oltre 60 saggi scientifici su riviste e volumi internazionali e nazionali.

Curriculum scientifico e professionale completo in

<http://www.unibo.it/docenti/massimiliano.tarozzi>

Conoscenze linguistiche

Inglese: ottimo, parlato, letto e scritto.

Francese: discreto parlato e letto, scarso scritto

Tedesco: scolastico parlato e letto, scarso scritto

Spagnolo: elementare

Eventuali referenze

Bologna, 17 agosto 2014