

Curriculum Vitae

Informazioni personali

Nome e Cognome
Data di nascita

GRAZIELLA GIOVANNINI
21.03.1947

Particolari competenze ed esperienze professionali maturate con riferimento alla candidatura

La lunga esperienza di insegnamento universitario nel settore della Sociologia della Educazione e delle Politiche sociali, le attività professionali realizzate per conto del Ministero dell'Istruzione e di numerosi enti locali, le attività di impegno sociale volontario in ambito educativo mi hanno permesso di maturare competenze di analisi, ricerca, valutazione, progettazione, formazione, organizzazione e coordinamento nel campo delle istituzioni e delle politiche socio-educative. Il ruolo da ultimo ricoperto nel Comitato scientifico del Piano Strategico metropolitano di Bologna e, in particolare, il compito di coordinatrice del tavolo di progettazione su "Conoscenza, Cultura, Educazione", mi hanno permesso di approfondire le mie competenze con riferimento al territorio della città metropolitana di Bologna.

Particolare motivazione e interesse alla candidatura

Sono interessata a mettere le mie competenze al servizio della nuova Istituzione dei servizi educativi e delle scuole d'infanzia del Comune di Bologna con particolare riferimento alla promozione dello sviluppo e dell'innovazione del sistema, alla realizzazione del diritto alla educazione di tutti i bambini, al ruolo che essa può giocare nel più ampio sistema formativo integrato, nei processi di integrazione culturale delle nuove generazioni e nella transizione alla città metropolitana.

Istruzione e formazione

Titolo di Studio

Laurea in Scienze Politiche ad indirizzo politico sociale.

Esperienze Professionali

Attività universitarie:

- dal 1982 al 2010: professore associato di Sociologia dell'Educazione, Facoltà di Scienze Politiche, Università di Bologna;
- dal 2003 al 2010: docente di Politica sociale presso la Laurea Specialistica dell'Università di Bologna in "Occupazione, mercato, ambiente (indirizzo Politiche sociali e del benessere)";
- dal 1990 al 2010: docente del Dottorato in Sociologia dell'Università di Bologna ;
- dal 2000 al 2010: docente di Sociologia dell'educazione e di Sociologia in vari master e corsi di Alta Formazione dell'Università di Bologna e di Urbino;
- nell'a.a. 1999-2000: docente di Sociologia dell'educazione presso il corso di laurea in Scienze dell'Educazione dell'Università Cattolica di Piacenza;
- dal 1999 al 2003: docente di discipline sociologiche alla Scuola di specializzazione per insegnanti secondari dell'Università di Bologna;
- dal 1979 al 1982: docente di Sociologia dell'Educazione, Facoltà di Psicologia, Università di Padova;
- dal 1974 al 1982 assistente ordinario di Sociologia presso l'Università di Bologna.

Dal marzo 2010 pensionamento in seguito a volontarie dimissioni. Il lavoro su tematiche educative e di politica sociale è proseguito attraverso consulenze professionali, interventi formativi e attività di sociologa di strada.

Altre cariche :

- Sono stata membro del Direttivo nazionale della Sezione "Sociologia dell'educazione" dell' AIS.
- Ho fatto parte dell'Osservatorio nazionale per l'integrazione degli alunni stranieri e l'educazione interculturale del Ministero della Pubblica Istruzione (nomina dicembre 2007) con il ruolo di coordinatore del Comitato scientifico.
- Ho fatto parte del Comitato tecnico scientifico dell'Osservatorio della provincia di Bologna per le politiche giovanili (fino alla sua chiusura nel 2012).
- Ho fatto parte del Comitato tecnico scientifico della ASP Irides di Bologna.
- Faccio parte del Comitato Scientifico di Iress-Istituto Regionale Emiliano-romagnolo per i servizi Sociali e Sanitari.
- Faccio parte del Consiglio di Amministrazione dell'Istituzione Minguzzi della provincia di Bologna.
- Sono stata membro del Comitato scientifico del Piano Strategico Metropolitano di Bologna 2021 con compiti di coordinamento del tavolo "Conoscenza, cultura, educazione".

Ambiti principali di ricerca e delle pubblicazioni:

- Le condizioni di vita di bambini, adolescenti e giovani e le politiche socio-educative ad essi rivolte.
- Le trasformazioni degli ambiti di socializzazione, con attenzione ai processi istituzionali (scuola, rapporti scuola/lavoro, famiglia), alla educazione diffusa e all'impatto delle tecnologie comunicative.
- I minori di origine immigrata nel sistema scolastico italiano.

(Per un elenco delle pubblicazioni si veda il sito www.graziellagiovannini.it)

Conoscenze linguistiche

Buone competenze in Francese e Inglese scritto e orale

Bologna, 12 agosto 2014